



ULUSLARARASI YÜKSEKÖĞRETİMDE MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM SEMPOZYUMU

12-15 Ekim 2016 - ÇORUM

SONUÇ BİLDİRGESİ

Hitit Üniversitesi bünyesinde yer alan ve köklü bir geçmişe sahip olan Meslek Yüksekokulunun 40. kuruluş yıldönümü etkinlikleri kapsamında Uluslararası Yükseköğretimde Mesleki Eğitim ve Öğretim Sempozyumu (International Symposium on Post-Secondary Vocational Education and Training ISVET 2016) 12-15 Ekim 2016 tarihleri arasında Çorum ilinde gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Yükseköğretimde Mesleki Eğitim ve Öğretim Sempozyumu ile akademisyen, sanayici ve sivil toplum temsilcileri, yöneticiler ve kurumsal temsilcileri buluşturularak; Ülkemizin başta 2023, 2053 ve 2071 hedefi olmak üzere ulusal stratejileri kapsamında önemli bir yere sahip olan mesleki ve teknik eğitim sisteminin temel sorunları ve çözümlerine yönelik yenilikçi yaklaşımların tartışılmasına fırsat sağlanmıştır.

Yaklaşık 400 akademisyen, yönetici, sanayici, sivil toplum ve kamu kurum temsilcilerinin katıldığı Sempozyumda 2 panel ve 11 bilimsel oturumda 160 akademik bildiri sunulmuştur. Sempozyum oturumlarında, mesleki ve teknik eğitim sisteminde önemli bir yere sahip olan meslek yüksekokullarının temel sorunları ve çözümlerine yönelik yenilikçi yaklaşımlar aşağıdaki temel başlıklar altında tartışılmıştır.

- Mesleki Teknik Eğitimde Sorunlar
- Mesleki Teknik Eğitimde Kalite ve Verimlilik
- Mesleki Eğitim ve Öğretimde Yükseköğretimi Yeri
- Sürdürülebilir Kalkınma ve Ekonomik Gelişimde Mesleki Eğitimin Yeri
- Yükseköğretimde Kalite ve Verimlilik
- Sektörel İlişkiler ve İşbirlikleri
- İstihdam ve Mesleki Eğitim İlişkisi
- Mesleki Eğitimde Yeni Yaklaşımlar
- Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitim
- Mesleki Eğitimde Öğrenme Tasarımları
- Mesleki ve Teknik Eğitimde Teknoloji

- Yükseköğretimde Staj Uygulamaları
- MYO'larda Yeterlilik, Donanım ve Müfredat Sorunları
- MYO'larda Tercih ve Yönlendirme
- MYO'larda Uygulama Örnekleri
- Yükseköğretimde Öğrenci Perspektif

Sempozyum Düzenleme Kurulu, Türkiye'de MYO'ların güçlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik adımlara ışık tutmak amacıyla; sempozyumda sunulan bildiriler ile sempozyum katılımcılarının oturumlarda, panellerde ve forumda belirttikleri görüş ve önerilerini değerlendirerek oluşturduğu sonuç bildirgesini, kamuoyuna duyurulmasını kararlaştırmıştır. Uluslararası Yükseköğretimde Mesleki Eğitim ve Öğretim Sempozyumu katılımcılarının, meslek yüksekokullarında yaşanan farklı sorunlara yönelik ortak görüşleri doğrultusundaki bazı çözüm önerileri aşağıda verilmiştir.

- Meslek yüksekokulları programlarında ulusal ve uluslararası bir standart oluşturulmalı, mezunların unvan ve statüleri belirlenmeli, nitelik ve yeterlilikler ile ilgili standartların sağlanması amacıyla değerlendirme, akreditasyon ve belgelendirmeye dayanan kapsamlı ve sağlam kalite güvence sistemi oluşturulmalıdır. Yükseköğretim kurumu olan MYO'ların akreditasyon kurumları tarafından akredite edilmeleri sağlanmalıdır.
- Meslek yüksekokullarının temel kuruluş amacı; ihtiyaç duyulan ara eleman açığını öncelikle bölgesel olmak üzere ülke genelinde kapatmaktır. Bu nedenle meslek yüksekokulları bölüm ve programlarının bölgesel ihtiyaçlarla uygun hale getirilmesi gerekmektedir. Meslek yüksekokullarının yerleşim yerleri ve sanayi ile ilişkinin kurularak yeni açılacak bölümlere karar verilirken bölge ihtiyaçlarının esas alınması eğitimden istihdama geçişi kolaylaştıracaktır. Bu nedenle bölüm veya program açma kriterleri; bölgesel gereksinimlerin sistematik ve bilimsel yöntemlerle tespitini sağlayacak ihtiyaç analizi esasına dayandırılmalıdır. Sistematik bir İhtiyaç Analizi kriterinin kullanılması; yerleşim yerine ve bölgesel gereksinimlere uygun olmayan, popüler söylemler, moda kavramlar ve bürokratik baskılarla program açma sorunlarının çözülmesini sağlayacaktır. Bölgesel ihtiyaç analizi kriteri esası ile açılacak programlar iş/meslek kollarındaki işgücü açıklarının kapatılması yanı sıra bazı işkollarındaki mesleksi yığılmaları önleyerek eğitilmiş genç işsizliğin azaltılmasında da katkı sağlayacaktır.
- Meslek yüksekokullarının mevcut program müfredatlarının işgücü piyasasındaki beceri gereksinimleri doğrultusunda yeniden güncellenmeli ve güncelliğin sürekliliği sağlanmalıdır. Beceri ve yeterliliklerin hızla değiştiği ve geliştiği göz önüne alındığında müfredat güncellemelerinin en fazla 5 yılda bir yapılması zorunlu kılınmalıdır. Beceri yeterlilikleri program müfredatları dışında hayat boyu eğitim programları ve sertifika eğitimleri ile desteklenmelidir.
- Mesleki beceri ve yetkinliklerin artırılması için uygulamalı eğitim modellerine ağırlık verilmelidir. Mevcut mesleki eğitim sistemlerindeki uygulamalı eğitim kısmını

içeren staj uygulamalarının yetersizliği nedeniyle uygulamalı eğitim modellerine geçiş ihtiyacı vardır. Meslek yüksekokullarında uygulamalı eğitim kanalını güçlendirebilmek için, işyeri eğitiminin en az bir yarıyıllık içerecek şekilde uygulamalı eğitim modellerine (3+1, 2+2 veya 3+3 gibi) geçiş sağlanmalıdır.

- Meslek Yüksekokullarının teknik donanım (laboratuvar) yetersizlikleri nedeniyle beceri ve yetkinlik bileşenleri zayıf kalmaktadır. Bu bağı güçlendirmek ve öğrencileri daha nitelikli bir şekilde mezun etmek için uygulama alanları ve laboratuvarlar güçlendirilmelidir. Yeni bölüm açmak için harcanan pay mevcut durumların fiziki şartların iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.
- Üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliğinde meslek yüksekokullarının ayrı bir tanımı bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulları Fakülteler, Enstitüler ve diğer birimler gibi üniversitelerin birbirinden bağımsız ayrı bir birimidir. Meslek yüksekokulu yöneticilerinin de (Müdür, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanlığı) bu kapsamda düşünülmesi meslek yüksekokullarının akademik ve idari açıdan gelişmesine katkı sağlayacaktır.
- İş dünyası ve kamu kurumları işbirliğinin ortak projeler ve protokoller ötesine geçilerek sistematik bir işleyişe kavuşturulması gerekmektedir. Bu konuda sektörün profesyonellerinden eğitmen kadrosu olarak yararlanmasına olanak verecek (ücret karşılığı eğitim hizmeti) mevzuat çalışmaları yapılarak desteği alınmalıdır. Mesleki eğitimin finansmanında özel sektörün katılımını sağlayan, özel sektörün kendi mesleki eğitim kurumlarını kurmaları çabalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi mesleki eğitimin gelişmesi açısından önemli olacaktır.
- Ülkemizin sanayileşmesi ve gelişmiş ülkeler ile rekabet edebilmesi açısından son derece önemli olmakla birlikte, ülkemizde mesleki ve teknik eğitim beklenen ilgiyi görmemektedir. Gelişmiş ülkelerle rekabet edebilme açısından mesleki ve teknik eğitimin desteklenmesi ve gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılması gerekmektedir. Bu kapsamda mesleki ve teknik öğretimden mezun olan nitelikli elemanların iş piyasasında kalmalarını sağlamak, gençlerin mesleki eğitime yönelimlerini ve motivasyonlarını artırmak için, işgücü piyasasında farklılaştırılmış ücret politikası uygulanmalıdır. Yükseköğretim kurumlarına giriş şekli, iki yıllık eğitim süreci gibi nedenlerle MYO öğrencilerine karşı toplumsal algı (negatif) ve mezunlara atfedilen saygınlık nedeni ile gençler için mesleki ve teknik eğitim cazip olmaktan da çıkmakta, mezunlar dört yıllık yükseköğrenime yönelmeye mecbur edilmektedirler. Bu nedenle gençlerin mesleki ve teknik eğitime yöneliminin sağlanması amacıyla, mezunların sektördeki ücretlendirme politikalarının gözden geçirilmesi, mesleki eğitim almış teknik elemanların çalışabilecekleri alanlara sağlanan teşviklerin artırılmalıdır.

Uluslararası Yükseköğretimde Mesleki Eğitim ve Öğretim Sempozyumu ISVET2016'ya katılarak katkı sağlayan tüm akademisyenlere ve katılımcılara teşekkür eder, Sempozyumun Ülkemizin en önemli mesleki eğitim kurumlarından olan Meslek Yüksekokullarımızın mevcut sorunlarının çözümüne ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına bir nebze de olsa katkı sağlaması ümidiyle saygılarımızı sunarız.

Sempozyum Düzenleme Kurulu