

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HİTİT ÜNİVERSİTESİ**

**2018**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## 1) Kurum Hakkında Bilgiler

Güven ve huzurun hâkim olduğu Çorum ilinde 17 Mart 2006 tarihinde kurulan, bölgesinin parlayan yıldızı Hitit Üniversitesi, “Uygarlığı Aydınlatan Bilgi Güneşi”, “En Özel Devlet Üniversitesi” ve “Marka Şehir Dünya Üniversitesi” sloganlarıyla hem uygarlığı hem de yeniliği temsil ederek renkli üniversite yaşantısıyla birlikte istihdâm odaklı bölümleriyle öğrencilerine kaliteli eğitim garantisi veren güvenli bir gelecek sunmaktadır.

Deneyimli kadrosu, dinamik ve yetkin öğretim elemanları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, yöresiyle, sanayisiyle her yönden bütünleşmiş, yeniliklere açık çağdaş bir üniversite olarak “**Marka Şehir Dünya Üniversitesi**” sloganıyla hedefine emin adımlarla ilerleyen Hitit Üniversitesi, kısa zamanda en çok gelişme kaydeden üniversitelerden biri olarak dikkatleri üzerine çekmeyi başarmıştır.

### 1.1 İletişim Bilgileri

Hitit Üniversitesi Rektörü:

Prof. Dr. Reha Metin ALKAN

**Adres:**

Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü

Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

**Telefon:**

0 364 219 19 19

**Faks:**

0 364 219 19 38

**E-posta:**

alkan@hitit.edu.tr

**Web:**

www.hitit.edu.tr

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

Hitit Üniversitesi'nin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 döneminde kurulan Çorum Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Meslek Yüksekokulu daha sonra 1982 yılında çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun'la Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde Çorum'da kurulan Mühendislik Fakültesi 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun'la Gazi Üniversitesi'ne devredilmiştir. Ardından yine Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve Osmancık Meslek Yüksekokulu kurularak eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlanmıştır. 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanun'la Çorum'da bulunan tüm birimler Hitit Üniversitesi çatısı altında toplanmış ve yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur.

YÖK kararları ile 2009 yılında Osmancık Meslek Yüksekokulu'nun ismi Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında Alaca Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 30 Temmuz 2017 tarih ve 30139 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

2018-19 Eğitim Öğretim Döneminde Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık sınıfı eğitimine başlanmış; Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde resim ve müzik bölümlerine öğrenci alınmıştır. Sağlık Yüksekokulu'nun Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi, 22.03.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu'nda uygun görülerek Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın Onayı sonrasında, 06.07.2018 tarih ve 30470 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Yüksekokulumuz, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüşmüştür.

Üniversitemiz bünyesinde Dış Hekimliği Fakültesi açılması için Yükseköğretim Kurulu'na yaptığımız teklifimiz incelenmiş ve yapılan değerlendirme sonucunda, 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı'nın 06.07.2018 Tarih ve 30470 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

<http://www.hitit.edu.tr/genel-bilgi>

### 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyonumuz:** Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, milli hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

**Vizyonumuz:** Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

**Kalite Politikamız:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin, HİTÜ'nün misyonu ve vizyonu doğrultusunda;

- Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile,
- Evrensel etik ve hukuki ilkelere dayalı,
- Ülke hedefleriyle uyumlu ve yerel değerleri benimseyen,
- İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli gelişim felsefesiyle gerçekleştirilmesidir.

<http://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>

### 1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Hitit Üniversitesi bünyesinde 2018 yılı sonu itibariyle 11 Fakülte (<http://www.hitit.edu.tr/fakulteler>), 3 Enstitü (<http://www.hitit.edu.tr/enstituler>), 1 Yüksekokul (<http://www.hitit.edu.tr/yuksekokullar>) ve 7 Meslek Yüksekokulunda (<http://www.hitit.edu.tr/meslek-yuksekokullari>) eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Veteriner Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.

### 1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi

## 1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

<http://www.hitit.edu.tr/teskilat-semasi>

- Kuruma Ait Belgeler
  - [2018 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Kalite El Kitabı.pdf](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1) Kalite Politikası

Kurumumuzun misyon, vizyon ve hedefleri 2015-2019 Stratejik Planımızda belirtilmiş olup, stratejilerimiz Üniversitemizin öncelikleri ve tercihlerini yansıtabilecek şekilde paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Bu kapsamda GZFT analizi, iç-dış paydaş analizi yapılmış, bir önceki stratejik planda (2010-2014 Stratejik Planı) gerçekleştirilmeyen hedefler gözden geçirilmiştir. Yürütülen Kalite Yönetimi Sistemi çalışmaları sonucunda 2018 yılı içerisinde misyon ve vizyonumuz güncellenmiş olup Üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır (<http://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>). Halihazırda yürütülmekte olan 2020-2024 Stratejik Planı içerisindeki geleceğe dönük stratejiler belirlenirken misyon ve vizyon çerçevesinde hareket edilecektir. Stratejik Plan içerisindeki stratejik hedefler ve performans göstergelerinin izlenmesi amacı ile her yıl bir önceki yıla ait "Faaliyet Raporu" ve bir sonraki yıla ait "Performans Programı" düzenlenmekte, ayrıca "İç Kontrol Sistemi" ve "Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme" raporları hazırlanmaktadır. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından Stratejik Plan içerisindeki amaçlar ve hedeflerin gerçekleştirme yüzdeleri yıllık olarak izlenmektedir. Ayrıca gerçekleştirilen Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında Stratejik Plan içerisindeki amaç, hedef ve performans göstergeleri Senato ile birlikte değerlendirilmekte ve süreç iyileştirme çalışmalarına yönelik yol haritası belirlenmektedir.

Üniversitemizde kalite politikası tüm süreçlerini kapsayacak şekilde Üst Yönetim tarafından belirlenmiş olup Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında ilan edilen "Kalite El Kitabında" belirtilmiştir. Bunun yanında, tüm akademik birimlerimizin web sayfalarında kendi birimlerine özgü "Kalite Politikası", "Kalite El Kitabı", "Görev Tanımları" ve "İş akışları" bulunmaktadır. Tüm süreçlerin tanımlanan ilkeler doğrultusunda yürütülmesi noktasında birim kalite temsilcileri görevlendirilmiş olup ayrıca sertifikalı iç denetçiler tarafından yıllık denetim planı çerçevesinde değerlendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimleri ile entegre bir şekilde ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Sertifikasına sahiptir. 2018 yılı içerisinde YÖKAK Dış Değerlendirme Sürecini de başarı ile tamamlayan Üniversitemiz, kalite yönetimi sistemi çalışmalarına devam etmektedir. Kalite Koordinatörlüğümüzün 2018 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu tüm faaliyetler 2018 Yılı Kalite Koordinatörlüğü Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

Üniversitemizde 2018 yılı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülebilmesi için yıllık bütçe imkânları çerçevesinde kaynak dağılımının dengeli bir şekilde yapılmasına özen gösterilmiştir. Hitit Üniversitesi Kampüsünün altyapı çalışmaları devam etmekle birlikte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal alanlara ayrılan bütçe payı 2018 Yılı içinde artmıştır.

Üniversitemiz, Yükseköğretiminin 2023, 2053 ve 2071 vizyonu çerçevesinde uluslararasılaşmayı temel hedeflerinden biri olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda öğrencilerine

uluslararası bir kariyer kazandırmak amacıyla eğitim ve araştırma kalitesini geliştirmeye büyük önem vermektedir. Bir taraftan kendi öğrencileri ile personelinin uluslararası kültürleri ve eğitim ortamlarını tanımaları ve uluslararası deneyim kazanmaları arzu edilirken; diğer taraftan uluslararası etkileşimin ve iletişimin üst düzeyde olduğu bir yerleşke alanı oluşturulması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<http://www.intoffice.hitit.edu.tr>) yanı sıra Erasmus (<http://www.erasmus.hitit.edu.tr>), Farabi (<http://www.farabi.hitit.edu.tr>) ve Mevlana (<http://www.mevlana.hitit.edu.tr>) koordinatörlükleri de bulunmakta; konuyla ilgili faaliyetler bu birimler aracılığıyla sürdürülmektedir. “2015-2019 Stratejik Planında” 4.4.1. Bilimsel Faaliyetler Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri başlığı altında akademik, idari personel ve öğrencilerin değişim programlarından faydalanmalarını sağlamak; yurtdışı eğitim organizasyonlarına katılımın sağlanması; uluslararası projelerin sayısının artırılması; öğrencilerin değişim programları çerçevesinde yurt dışında farklı eğitim kurumlarında eğitim almalarının sağlanması; yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması; birimlerde uluslararası kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmesi; Dünyada alanında önemli üniversite kütüphaneleri ile protokoller oluşturulması; akreditasyon sürecindeki birim taleplerinin karşılanması, araştırma laboratuvarlarının akreditasyonu gibi başlıklarda faaliyetler tanımlanmıştır. Yıllık olarak hazırlanan Faaliyet Raporlarında gerçekleşme durumları izlenmektedir. 2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarında entegrasyon sağlanması için çaba gösterilmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Kalie El Kitabı.pdf](#)
  - [Kalite Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
  - [2018 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
  - [2018 Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
  - [Stratejik Plan 2015-2019 \(Kalite\).pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [kalitefaaliyetraporu.2018.pdf](#)
  - [İSO Belgeleri.pdf](#)

## 2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimleri temsil edecek şekilde Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca Kalite Komisyonu içerisinde lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcilerine yer verilerek, en önemli paydaşımız olan öğrencilerimizin temsiliyeti sağlanmıştır. Kalite Komisyonu çalışmalarını Hitit Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütmektedir. Kalite Komisyonunun idari destek süreçlerini ve sekreteryaya hizmetlerini Kalite Koordinatörlüğü ile Dokümantasyon ve Sürekli İyileştirme Komisyonu yürütmektedir.

<http://www.kalite.hitit.edu.tr/surekli-iyilestirme-ve-dokumantasyon-komisyonu>

<http://www.hitit.edu.tr/yuksekogretim-kurumu-kalite-komisyonu>

Ayrıca tüm akademik birimlerimizde kurulan Birim Kalite Komisyonları ve akademik ve idari birimlerimizde görevlendirilen Birim Kalite Temsilcileri vasıtası ile kalite yönetimi sistemi çalışmaları sürekli olarak devam ettirilmektedir. Kalite Koordinatörlüğünün web sayfası üzerinden <http://www.kalite.hitit.edu.tr/> yürütülen tüm çalışmalara, ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında hazırlanan tüm prosedür ve ilgili dokümanlara, gerekli raporlara ve ilgili mevzuata ulaşılabilmektedir. Kalite Yönetimi Sistemi çalışmaları kapsamında iç paydaşlarımızın görüşlerini almak ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacı ile 2018 yılı Eylül ayı içerisinde yaklaşık olarak 2.700 öğrenci, 250 akademik ve 100 idari personel olmak üzere 3.000’i aşkın kişiye anket uygulaması yapılmıştır. Anket sonuçları Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında ele alınmış olup sonuçlar gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılabilmesi için birim yöneticileri ile birlikte üst yönetimle paylaşmıştır.

Kurumumuzda Kalite Yönetimi Sisteminin temel yapısı kurulmuş olup bundan sonraki aşamada süreç yönetimine geçilmesi ve tüm süreçlerde iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır. 2019 yılı içerisinde Kalite Güvencesi Yönergesinin bu çerçevede yenilenmesi ve tüm süreçlerle entegre bir Kalite Yönetimi Sistemi kurulması hedeflenmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

### 3) Paydaş Katılımı

Üniversitemiz mevcut 2015-2019 Stratejik Planı Hazırlama Kurulu tarafından tüm iç ve dış paydaşlar etki/önem derecelerine göre kategorilere ayrılmıştır. Paydaş analizleri sonucunda saptanan iç ve dış paydaşlara anketler uygulanarak elde edilen bulgular ışığında stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik Planda dış paydaşlarla ilgili hedefler de öngörülmüştür.

İç paydaşların karar alma süreçlerine katılımı, ilgili mevzuat çerçevesinde kurul ve komisyonlar yoluyla sağlanmaktadır. Kurum iç paydaşlarından akademik personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, Yükseköğretim Kanunu (2547) ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809) doğrultusundaki çeşitli kurul, komisyon çalışmaları marifetiyle sağlanmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerin Üniversite Senatosunda (<http://www.hitit.edu.tr/senato-uyeleri>), Kalite Komisyonunda ve benzeri kurul/komisyonlarda temsiliyetine özen gösterilmektedir. Her akademik birimde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Öğrenci Konseyi yoluyla öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı için fırsat yaratılmaktadır. Öğrenci kulüpleri de (<http://kulupler.hitit.edu.tr/>) öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine imkan veren diğer bir alandır. İç ve dış paydaşlar ile ilgili bilgilendirme ve geri bildirim mekanizmaları ile ilgili tanımlı süreçler Bilgi Edinme Birimi tarafından belirlenmiştir (<http://bilgi edinme.hitit.edu.tr/>). Bunun dışında Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iç paydaşların öneri ve şikâyetlerinin alınması ve değerlendirilmesi için Görüşlerin Alınması ve Değerlendirilmesi Prosedürü oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında uygulanan iç ve dış paydaş anket sonuçları yönetim gözden geçirme toplantılarında ele alınarak iyileştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca MÜDEK kapsamında sektör temsilcileri çeşitli komisyonlarda yer almaktadır. Mezun ve sektör temsilcileri ile aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Üniversitemizde Mezunlar Ofisi mevcut olup mezunlar otomatik olarak Mezun Bilgi Sistemine yüklenmekteyse de sistemin daha etkin şekilde çalışması yönündeki çabalar devam etmektedir.

Üniversite-Sanayi işbirliği sağlanabilmesi amacı ile KÜSİ ve HÜBTUAM bünyesinde birçok faaliyet yürütülmekte ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Görüşlerin Alınması ve Değerlendirilmesi Prosedürü.pdf](#)

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1) Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim programları, Bologna sürecine uyum kapsamında Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınarak, Üniversitemizin vizyon, misyon ve bu kapsamda oluşturulan stratejik hedeflerine uygun bir şekilde belirlenmektedir. İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerle Üniversitemiz bünyesindeki programlarda okutulan ders içerikleri güncel, teknolojik, ekonomik ve kültürel gelişmelere göre şekillendirilmekte ve gerekli hâllerde yeniden düzenlenmektedir. Böylece, müfredatın çağın

ihtiyaçlarına ayak uydurması temin edilmekte, ulusal, bölgesel ve küresel çapta gerçekleşen yeniliklere uyumu sağlanmaktadır. Mevcut programlardaki öngörülen eklemeler ve değişiklikler, güncel mevzuat doğrultusunda ilgili birimlerin bölüm akademik kurulları ve birim kurullarından geçirilerek, Üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmekte, Komisyonda uygun görülen değişiklikler Senato'da görüşülüp kabul edildikten sonra yürürlüğe konmaktadır. İlk defa açılan veya öğrenci alınması planlanan bölüm veya programlar için ise Senato kararı sonrasında Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır.

Programların tasarımında ve yeni program açılmasında katılımcı yöntemlerle sektör il ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli eğitime önem verilmekte; istişare toplantılarıyla bölgedeki sanayi kuruluşları ve sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Hitit Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurularak, yönergesi yayımlanmıştır. Önlisans programlarında 3+1'e geçiş için yürütülen çalışmalar sırasında ilgili paydaşların görüşleri alınarak, destekleri sağlanmıştır. Benzer şekilde Mühendislik eğitime ilişkin işyeri uygulama modeli olarak "7+1 Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME)" modeli de önemli paydaşlarımızdan olan Çorum Ticaret ve Sanayi Odası (ÇTSO) iş birliğinde hayata geçirilmiştir.

<http://hitit.edu.tr/Haberler/2018/12/20/universitemiz-71-uygulamali-muhendislik-egitimi-modelini-uygulamaya-basliyor>

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere lisansüstü eğitimde "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" dersi Senato Kararıyla lisansüstü eğitim programlarının müfredatlarına iki dönem olmak üzere eklenmiştir. Bu ders ile bilimsel çalışmalarda izlenmesi/uygulanması gereken araştırma yöntem ve teknikleri aktarılırken, yayın etiği konusuna da temas edilmektedir. Tezli programlardan mezun olabilmek için öğrenciler araştırma tekniklerini ve yetkinliklerini kullanarak danışmanları eşliğinde tez hazırlamak zorundadırlar. Tezsiz programlarda ise öğrencilerin bitirme projesi hazırlamaları gerekmektedir. Lisans eğitiminde, hemen hemen tüm eğitim programlarında istatistik, araştırma teknikleri ve benzeri adlarla araştırma yetkinliğini kazandırmaya yönelik çeşitli dersler yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin araştırma yapmaları ve sunmalarına olanak veren seminer, proje ve benzeri faaliyetlere programlarda yer verilmektedir. Her ne kadar önlisans eğitiminin amacı sektöre yönelik ara elemanların yetiştirilmesi ise de öğrencilerin eğitim sürecinde proje hazırlaması beklenmektedir.

Hitit Üniversitesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından, program amaçlarının, kazanımlarının ve ders bilgi paketlerinin kamuoyuna duyurulması amacıyla [www.bilgipaketi.hitit.edu.tr](http://www.bilgipaketi.hitit.edu.tr) web adresi oluşturulmuştur. Ayrıca birimlerin kendi web sayfalarında da programlara ilişkin bilgiler kapsamlı olarak yer verilmektedir.

Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunu sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'nın koordinasyonunda bütün eğitim birimlerinde program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları hazırlanmıştır. Eğitim birimlerinin TYYÇ konusunda bilgilendirilmesi ve program müfredatları ile uyumunun sağlanmasına yönelik eğitim toplantıları düzenlenmiştir. Önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora olmak üzere dört temel düzeyde TYYÇ-Program ve öğrenme çıktıları, Yeterliliği ve yeterlilik matrisleri oluşturulmuştur. Konu ile ilgili tüm bilgiler öğrencilerin ve konuyla ilgili birimlerin hizmetine sunulmak üzere [www.bilgipaketi.hitit.edu.tr](http://www.bilgipaketi.hitit.edu.tr) adresine yüklenmiştir.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [MEYOK Yönergesi.pdf](#)
  - [Eğitim Komisyonu Yönergesi1.pdf](#)

## 2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında paydaşlarımızın sürece katılımı

önemsenmekte olup bu bağlamda akademik takvim yılı sonunda iç ve dış paydaşlardan doğrudan ya da dolaylı olarak elde edilen geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. İlgili birimlerin yetkili kurulları katkı verecek paydaşları belirlemekte ve bunlar hazırlık, izleme, değerlendirme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Dış paydaş toplantıları, akreditasyon süreçleri, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri, üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar etkili geri bildirimler olarak değerlendirilmektedir. Üniversite ve sektör iş birliği çerçevesinde yürütülen çalışmalar, dış paydaşların sürece katılım ve etkisini artırıcı olacak şekilde geliştirilmektedir. Üniversitemizde, akredite olmuş ya da akreditasyon sürecine girmiş birimler tarafından kalite geliştirme çerçevesinde dış paydaşlardan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı çeşitli mekanizmalarla izlenebilmektedir. İç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler de bu hususta gösterge olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizin görüşlerini alabilmek adına Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen Öğrenci Bilgi Sistemi (HUBİS) aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve bu doğrultuda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Merkezi olarak ders değerlendirmeleri yapılmakla birlikte, akademik birimin özelliğine göre özgün geri bildirim mekanizmaları da kullanılmaktadır. Bu kapsamda kullanılabilir bir ölçüt de programların doluluk oranlarıdır. Hem programların açılmasında hem de mevcut programların sürdürülmesinde doluluk oranları izlenmektedir. Ayrıca bu bağlamda Mezunlar Ofisi ve Mezun Bilgi Sistemi (<http://mbs.hitit.edu.tr/>) kurulmuştur ve 20.000'i aşkın mezunumuzun veri bankası oluşturulmuştur. 2018 yılında tüm mezunlarımıza anket gönderilmiş ancak geri dönüşler yetersiz olmuştur. Buna karşın sonuçlar değerlendirilmeye alınmıştır. Mezun Bilgi Sistemi ile çalışma hayatına katılan öğrencilerden geri bildirim alınması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokullarının programlarının açılmasında bölgedeki sanayi kuruluşları ile sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri özellikle dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Hitit Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurularak 2018 yılında yönergesi güncellenmiştir. Önlisans programlarında 3+1'e geçiş için yürütülen çalışmalar sırasında dış paydaşların görüşleri alınmış destek ve katılımları başarıyla sağlanmıştır. Mühendislik Fakültesinde 7+1 programlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanmış dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda bazı lisansüstü programlar da açılmıştır. Kurumun istişare yöntemleri ve katılımcı politikaları YÖKAK dış değerlendirme raporunda da dikkat çeken güçlü yönler olarak belirtilmiştir.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/12/21/mesleki-egitimde-is-birli-protokolu-imzalandi>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/1/11/rektorumuz-meslek-yuksekokullarinda-31-modelinin-uygulanmasi-konusunda-toplanti-duzenledi>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/9/27/hitit-universitesi-31-isyeri-uygulamasi-egitim-modeline-geci>

<http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2018/9/25/31-isyeri-uygulamasi-egitim-modeli-tanitim-toplantisi>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/12/20/universitemiz-71-uygulamali-muhendislik-egitimi-modelini-uygulamaya-basliyor>

Stratejik Plan aşamasında gerçekleştirilen dış paydaş analizinin 2019 yılı içerisinde tekrarlanması ve hem kurumsal paydaşların hem de halkın beklentilerinin ne kadar karşılandığının araştırılması planlanmaktadır.

### 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme



Üniversitemizde; öğrenci odaklı, etkileşimli, öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı ile öğretim elemanının liderlik ve danışmanlık yaptığı bir öğretim sistemi benimsenmiştir. Üniversitemizde “öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme” farkındalığı oluşturma çalışmalarına 2018 yılı içerisinde ağırlık verilmiş ve AKTS, diploma eki, öğrenci ders yükleri, uluslararası hareketlilik, eğitimin yaşam boyunca sürmesi konuları kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla irdelenmiş ve bu konuda ilerleme sağlanmasına çalışılmıştır. Öğrenci merkezli eğitim kapsamında simülasyonlu hasta maketleri ve akıllı tahta gibi uygulamalar kullanılan bazı yöntemlerdir. İnteraktif öğrenme amacıyla öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dâhil edilmekte, araştırma sonuçlarını içeren sözlü ve poster bildirimleri ile kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere, mesleki uygulama ve işyeri eğitimlerine katılmaları için desteklenmektedirler. Öğretim programlarımızın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunun yanı sıra ilgili tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetine aktif bir şekilde devam edilmektedir. Bununla birlikte akademik danışmanlık yolu ile öğrencilerin programların iyileştirilmesine yönelik geri bildirimleri ve görüşleri alınmaktadır.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/2/21/universitemiz-havacilik-sektoruyle-ilgili-calismalarina-onem-veriyor>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2014/11/3/ogrencilerimizden-alaca-kochisar-arazi-toplulastirma-ve-tarla-ici-gelistirme-proje-sahasina-teknik-gezi>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2014/10/24/otomotiv-teknolojileri-ve-tasarim-kulubu-ogrencileri-maktek-avrasya-2014-fuarini-ziyaret-etti>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2014/10/16/osmancik-omer-derindere-myo-ogrencilerine-teknik-gezi-duzenlendi>

Programların yürütülmesinde öğrencilerin, program müfredatına uygun laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler, vb. faaliyetler ile aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla dersin içeriğini ve verilmiş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte HUBİS üzerinden uygulanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ile öğrencilerin birim bazında; eğitim ve yönetim hizmetleri, fiziksel imkânlar, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Kalite yönetim sistemi kapsamında yapılan öğrenci anketleri de önemli izleme ve değerlendirme araçlarıdır. Bu anketlerde öğrencilerin şikayet ve talepleri de alınmakta ve sonuçlar, gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca yapılacak başvurular için Hitit Üniversitesi Rektörlüğü Genel Sekreterlik Birimi bünyesinde Bilgi Edinme Birimi oluşturulmuştur. Rektörlük ve idari birimlerinin kurumsal e-posta adresleri de talep ve şikayetlerin alınmasında aktif olarak kullanılması sağlanmaktadır. Ayrıca Kütüphane ve yemekhane hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik anketler de uygulanmakta ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitedeki tüm kurullarda eğitim öğretim programlarını etkileyecek kararlar alınacağı zaman, öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı teşvik edilmektedir. Üniversite Senatosunda ve Kalite Komisyonunda da öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Ayrıca Mühendislik Fakültesi akredite birimlerindeki Danışma Kurullarında da öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

<http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2018/12/12/yemekhane-ve-kantin-hizmetleri-memnuniyet-anketi>

<http://mf.hitit.edu.tr/tr/mak/detay/akreditasyon>

Eğitim-öğretimde değerlendirme, Tıp Fakültesi hariç diğer birimlerde "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", Tıp Fakültesinde "Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve lisansüstü eğitim programlarında ise "Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi" doğrultusunda yapılmaktadır.

Yönetmelikler için bakınız <http://mevzuat.hitit.edu.tr/#katid=3>

Yönergeler için bakınız <http://mevzuat.hitit.edu.tr/#katid=4>

Ders içi faaliyetler ve bunların nasıl değerlendirileceği dönem başında öğretim elemanları tarafından öğrencilere aktarılmaktadır. AKTS Bilgi Paketinde (<http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/>) de programların, öğrenci bilgi sistemi HUBİS'te (<http://hubis.hitit.edu.tr/>) ise her bir dersin nasıl değerlendirileceği ile ilgili bilgiler öğrencilerin kolaylıkla ulaşacağı şekilde yer almaktadır. Öğrencilerin derslerde kazanımlarını ölçmek için yapılan en önemli geri dönüş yöntemi olan sınavlar, hem ucu açık klasik yöntemle hem de çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır. Öğrenci başarısının ölçülmesinde en az bir dönem içi sınavı ve bir yarıyıl sonu sınavı olmak üzere dersin içeriğine bağlı olarak kısa sınav, ödev, proje gibi çalışmalar da kullanılabilir. Yapılan tüm sınav ve diğer ölçme-değerlendirme sonuçları HUBİS ve ilgili web sayfalarında duyurulmaktadır. Her bir öğrenci kendisine atanan kullanıcı adı ve şifresi ile sisteme girerek sınav sonuçlarına ulaşabilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasında tarafsızlığı sağlamak için her sınavın cevap anahtarının sınavdan sonra paylaşılması, ayrıca yarıyıl sonunda her dersin ders dosyasında bulundurulması gereken evraklar sistematığımızın bir gereği olarak belirlenmiştir.

<http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2018/12/21/ders-degerlendirme-anketi-hubis-uzerinden-ogrencilerimize-acildi>

Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) tanımlanmış olup Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve önlisans programları müfredatlarında staj ve/veya iş yeri uygulamaları dersleri iş yüküne dayalı bir şekilde yer almaktadır. Bu derslerin işlenişi, iş süreç tanımlarını içeren yönergeler hazırlanmıştır.

Eğitim- Öğretim Yönetmelikleri ile belirlenmiş çerçeve doğrultusunda mezuniyet koşulları belirlenmiş olup; önlisans programlarında 120 AKTS, lisans programlarında 240 AKTS, Tıp Fakültesi programında 360 AKTS, tezli yüksek lisans programlarında 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans programlarında 90 AKTS, doktora programlarında 240 AKTS kredinin tamamlanması esastır (<http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/>). Yönetmelik hükümlerine göre kayıtlı olduğu öğrenim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini başarıyla tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanmaktadır.

Yönetmelikler için bakınız <http://mevzuat.hitit.edu.tr/#katid=3>

Yönergeler için bakınız <http://mevzuat.hitit.edu.tr/#katid=4>

Öğrenci merkezli öğretimin güçlendirilmesi amacıyla Erasmus+, İkili Protokoller, Mevlâna, Farabi programları aracılığı ile yurt dışı ve yurt içinde öğrenci hareketliliğine devam edilmiştir. 2018 yılı içinde Farabi Programı ile 8 öğrenci, Erasmus+ Programı ile 3 öğrenci gelmiş; Farabi Programı ile 75 öğrenci, Erasmus+ Programı ile 79 öğrenci ve Mevlâna Programı ile de 2 öğrenci gitmiştir.

Üniversitemizde destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanaklarına ihtiyaç duyan engelli, uluslararası, mülteci ve hükümlü öğrenci gibi özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için fiziksel ortam düzenlemeleri, büyük puntolu sınav kâğıtları, ek süre, gözetmen desteği, özel danışmanlık, sosyal hizmet vb. destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Bu amaçla Hitit Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştırmaya çalışılmaktadır. 2018 yılında üniversitemiz Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında YÖK tarafından Engelsiz Program Nişanı Ödülü ile Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Alaca Avni Çelik

Meslek Yüksekokulu "Mekanda Erişim Bayrak Ödülü" ve "Eğitimde Erişilebilirlik Bayrak Ödülü" ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik Ödülü almaya uygun görülmüştür.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/5/16/universitemizden-engelsiz-universite-odulleri-nde-onemli-basari>

Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik Üniversite düzeyinde entegre bir çalışma olmamakla birlikte, halihazırda pedagojik formasyona sahip veya aktif öğrenme becerileri eğitimi almış öğretim üyeleri bulunmaktadır. 2018 yılı içerisinde öğretim üyelerine yönelik iki kez eğitici eğitimi yapılmış olup bu eğitimlerin sürekliliği için çalışmalar yürütülmektedir.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/2/14/universitemizde-egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-duzenlendi>

Hitit Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesine dayanarak Üniversitemizin tüm programlarında (önlisans, lisans, lisansüstü) derslerin kredileri, AKTS(öğrenci iş yüküne dayalı kredi ) değeriyle belirlenmiştir. Bu kapsamda ders yüklerinin dağılımı da 1 AKTS = 25 saat olacak şekilde hesaplanmaktadır. Eğitim-öğretim planlarının hazırlanmasında dönemlik kredi 30 AKTS olarak ön görülmüştür.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere "Hitit Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İtibak İşlemleri Yönergesi" ile "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" ile Lisansüstü program için "Hitit Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi" hazırlanmıştır. Ayrıca "Hitit Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Programı Hareketlilik Yönergesi" ile Erasmus+ programlarına yönelik düzenleme yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki bölüm ve programlara ait AKTS Bilgi Paketinde tüm programlarda değişen oranlarda seçmeli dersler yer almaktadır. Birimlerce belirlenen ve kredilendirilen seçmeli havuzlarındaki derslere öğrenciler tarafından başvuru yapılmakta ve kontenjan dahilinde talepleri karşılanmaktadır. Üniversite düzeyinde kültürel derinlik kazanımı ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren derslerin alımına yönelik ortak seçmeli ders havuzu uygulaması bulunmamaktadır. Ancak insan hakları, milli irade ve demokrasi, toplumsal cinsiyet eşitliği, kodlama, algoritma ve programlama vb derslerin uzaktan eğitim hizmetleri veren HUZEM (<http://uzem.hitit.edu.tr/tr/>) bünyesinde verilebilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizde danışmanlık sisteminin etkinliğini yükseltebilmek amacıyla öğrencilerimize verilecek akademik danışmanlık hizmetlerinin standardize edilmesi için Hitit Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hazırlanmıştır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanları başına düşen öğrenci sayısının belirlenmesinde sınıf mevcutları ile öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısı dikkate alınmaktadır. Danışmanlar kendilerine verilen öğrencilerin ders kayıt süreçlerinin kontrol edilmesi, öğrencinin eğitimi süresince ders durumunun izlenmesi, bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesinden sorumludurlar.

Üniversitemiz Stratejik Planında akademik personel için "Danışmanlık İlke ve Yaklaşımları" eğitimi düzenlenmesi ve danışman başına düşen öğrenci sayısının her 30 öğrenciye bir danışman olacak şekilde azaltılması öngörülmüştür. 2018 yılı itibarıyla bu hedefimiz %65 oranında gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılabilmek için TYYÇ ve Mesleki Yeterlilikler ile alan yeterlilikleri sürekli güncellenerek eğitim öğretim başında birimlerdeki bölüm akademik kurullarında ele alınmakta ve gerekli görülen müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
  - [Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)
  - [Önlisans ve Lisans Programları için Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
  - [Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
  - [MEYOK Yönergesi \(Eğitim\).pdf](#)
  - [Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
  - [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

#### 4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz lisans ve önlisans programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleşmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Spor Bilimleri Fakültesinin tüm bölümleri ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Müzik ve Resim bölümü YÖK kararları ile uyumlu olarak ilgili fakülte kurulları tarafından belirlenmiş ve Üniversitemizce kabul edilmiş kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları kamera ile kayıt altına alınmakta olup itiraz durumunda yeniden değerlendirilebilmektedir. Özel yetenek sınavlarına ilişkin ön kayıtlar online (<http://kayit.hitit.edu.tr/>) olarak yapılmaktadır.

Yatay geçişler “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda <http://kayit.hitit.edu.tr/> adresinden online olarak yapılmaktadır. Belirlenmiş kontenjan dahilinde ÖSYS yerleştirme puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak yapılan sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleşmektedir.

Lisansüstü eğitimlere öğrenci kabulünde, “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ni dayanak alan her bir enstitü için ayrı yönergeler hazırlanmıştır. (Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri için). Yönergelerde belirtilen hususlar doğrultusunda anabilim dallarının önermiş olduğu kontenjanlar Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmaktadır. İlgili eğitim öğretim dönemi için “kontenjan, istenilecek belgeler, başvuru sürecine ilişkin bilgiler” Üniversitemiz web sayfası yanı sıra her bir enstitünün web sayfalarında ayrı ayrı duyurulmakta ve ön kayıtlar <http://kayit.hitit.edu.tr/> adresinden online olarak yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler ve/veya yurt dışından öğrenci kabulü de kurallar çerçevesinde icra edilmektedir. Bu amaçla “Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi ile “Hitit Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi” hazırlanmıştır. Tüm kabul süreçleri web üzerinden duyurulmakta ve HUBİS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğün ilgili birimleri (ÖİDB, SKSDB, BİDB, KDDB, HİTİTSEM ve Uluslararası İlişkiler Ofisi) tarafından oryantasyon eğitim düzenlenmektedir. Tıp Fakültesi gibi bazı eğitim birimleri bu çalışmalara ilave olarak özel oryantasyon programları gerçekleştirmektedir. Bütçe imkanları dahilinde fuarlara katılım, il içi lise ziyaretleri, reklam ve televizyon programları gibi faaliyetlerle Üniversitenin tanıtımı yapılmaktadır.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/10/28/ogrencilerimize-oryantasyon-egitimi>

Öğrenci hareketliliğini de kolaylaştıracağı düşüncesiyle Üniversitemizde tüm derslerin AKTS'lerinin öğrenci iş yüklerini daha gerçekçi yansıtmalarının garanti altına alınması ve bunun daha sıkı denetlenmesi hususu Kurum Dış Değerlendirme Raporunda öneri olarak tarafımıza sunulmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler

- [Sosyal Bilimler Ens lisansüstü eğitim öğretim ve sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

## 5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında akademik faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması amacı ile akademik ve idari personelin verimliliğinin yükseltilmesi hedefi altında eğitim öğretim kadrosunun geliştirilmesi ve çalışma şartlarının iyileştirilmesine yönelik öngörülen faaliyetler büyük ölçüde sağlanmıştır. 2018 yılında toplam öğretim elemanı sayımız 714'den 766'ya yükselmiştir. Öğretim elemanlarımız, ünvanlarına göre 64 profesör 63 doçent, 227 doktor öğretim üyesi, 204 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Öğrenci sayımız ise %4,6 artışla 18.976'ya ulaşmıştır. Stratejik Planımızda öğretim elemanı başına 20 ve araştırma görevlisi başına 40 öğrenci düşmesi hedeflenmektedir. 2018 yıl sonu itibariyle öğretim elemanı başına 25; araştırma görevlisi başına 93 öğrenci sayısına ulaşmıştır.

Öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimleri adına yurtiçi ve yurtdışı akademik, bilimsel, sanatsal, kültürel etkinliklere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve değişim programlarının mevzuatı çerçevesinde görevlendirmeler yapılarak katılım sağlanmaktadır. Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) kapsamında yurtdışı bilimsel toplantılara katılımlar teşvik edilmektedir. BEDEP kapsamında yurtdışı faaliyetlerine 122 öğretim elemanı katılmış ve bu kapsamda Üniversitemizce 538.250 TL destek sağlanmıştır. Ayrıca tüm personelimizin Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarından yararlanmaları da desteklenmektedir. 2018 yılında Erasmus+ programından 9 öğretim elemanı ve idari personel yararlanmıştır. Öğretim elemanlarımızın Üniversitemizin gelişimine yönelik olarak Bilimsel Araştırma Projeleri birimimize yapılan başvuruların en az %50'sinin desteklenmesi Stratejik Planımızdaki hedeflerimiz arasındadır; 2018 yılında başvuruların %83'ü onaylanarak 7.087.232 TL destek sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimi amacıyla farklı kurumlardaki araştırmacılarla ortak çalışmalar yapmalarına fırsat verilmekte; konferans, söyleşi vb. faaliyetler düzenlenmektedir. Şehrimizdeki ilgili kurumlarla bağlantılar güçlendirilerek araştırmacılara mesleki gelişim imkanı sunacak iş birliği ortamları oluşturulmakta; fiziksel ve teknolojik alt yapı güçlendirilerek akademisyenlere araç-gereç desteği sağlanmaktadır. Bu tür faaliyetlerin tanıtımı için üniversitenin web sayfası, kısa mesaj, sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurular yapılmakta ve tüm akademisyenlere bilgilendirme postası gönderilmektedir. Üniversitemiz yönetimince öğretim görevlilerine de eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatı verilmekte; kariyerleri için eğitim alacak veya çalışmalarda bulunacak personele destek olunmaktadır.

Öğretim elemanlarımız bilimsel yayın taleplerini Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına iletmekte ve bu taleplerin tamamı karşılanmaya çalışılmaktadır. Ücreti yüksek veya ender bulunan eserler, diğer kütüphanelerden ödünç alınarak öğretim elemanı ve öğrencilerimizin bilimsel kaynak ihtiyaçları karşılanmaktadır. Kütüphane olanaklarımızın geliştirilmesi adına 2018 yılında Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde bulunan basılı kitap sayısı 54.848'e, e-kitap sayısı 586.197'ye, süreli yayın sayısı 58'e, e-dergi sayısı 75.174'e ve abone olunan veri tabanı sayısı 54'e yükselmiştir. Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından akademik personelin kaynaklara erişiminin etkinliğini artırmak için düzenli olarak eğitimler verilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi

amacıyla eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için daha önceki yıllarda olduğu gibi 2018 yılında da Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HİTİTSEM) bünyesinde İngilizce dilbilgisi, İngilizce konuşma becerisi, ofis uygulamaları gibi alanlarda pek çok eğitsel faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Eylül 2018 tarihinde alınan Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda “Akademik Araştırma, Yöntem ve Araçlarına” ilişkin akademik personelimize eğitim verilmesi planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

<http://www.hititsem.hitit.edu.tr/detay/akademik-arastirma-yontem-ve-araclari-egitimi-yapildi>

Öğretim elemanı kadrosunun performansının izlenmesinde Akademik Teşvik uygulamasından ve öğretim elemanlarının kişisel faaliyet raporlarından yararlanılmaktadır. Bu raporlardan Üniversitemiz geneli için yıllık Akademik Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır.

<http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2018/6/20/universitemize-ait-2017-yili-akademik-faaliyet-raporu-hazirlandi>

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslerin niteliğini, öğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, öğrencilerimiz tarafından her yıl güz ve bahar dönemlerinde, Üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemine (HUBİS) entegre edilmiş olan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” doldurulmaktadır. Öğrencilerin objektif bir şekilde değerlendirme yapabilmesi için kimlik bilgileri gizli tutulmaktadır. Konunun önemiyle ilgili olarak web sayfası üzerinden duyurular yapılmaktadır. Son üç yıldır söz konusu anket sonuçları öğretim elemanlarımız için özel olarak hazırlanarak geri bildirimde bulunulmakta ve öz-değerlendirme yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Bu doğrultuda ders amaçları, öğrenme çıktıları, ders akışı vb. ders işleniş unsurlarının sorumlu öğretim elemanlarınca değerlendirilmesi ve gerekli düzeltmeleri yapmaları sağlanmaktadır. Sonuçlar izlenmekte olup düzeltici önleyici faaliyetlerle ilgili çalışmalar devam etmektedir.

<http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2018/12/21/ders-degerlendirme-anketi-hubis-uzerinden-ogrencilerimize-acildi>

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasında, atanmasında ve yükseltilmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ve 07.01.2019 tarihinde yürürlüğe giren Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanma Yönergesi dikkate alınmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın çalışmalarını sağlıklı olarak yürütebilmesi amacıyla teknolojik ve fiziksel büro ihtiyaçları imkanlar doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca yeni başlayan tüm personele oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim-öğretim sürecinin sağlıklı olarak yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınmasında temel sorumluluk eğitim birimleri ile ilgili akademik kurullardadır. Stratejik Planımızda yer alan Bölümlerimizin Anabilim Dalları/Programlar şeklinde oluşturulması çerçevesinde hem akademik personelin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşürülmesi hem de eğitim-öğretim faaliyetleri açısından eksiklik/yetersizlik bulunan alanların tespiti kolaylaşmıştır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89. Maddesine istinaden 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri baz alınmaktadır. Söz konusu ders için Üniversitemizde yetkin/yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması halinde ilgili bölüm veya program tarafından öğretim elemanının iş deneyimi,

uzmanlık alanı ve özgeçmişi de dikkate alınarak talep gerçekleştirilmektedir. Ancak Sayıştay raporlarına göre sürecin gerçekleşebilmesi için Üniversitemizde söz konusu dersi verebilecek başka öğretim elemanları varsa bu kişilerin zorunlu ders yüklerini tamamlamış olmaları gerekmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde, öğretim elemanı ihtiyacı bağlı bulunduğu birime bildirilmektedir. Birim Yönetim Kurulu Kararı, Dekan/Müdür görüşü ve Rektörlük Onayı ile görevlendirme, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca tamamlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmelerinde ise İlgili bölüm talebi ve “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu'nun görüşü ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. maddesi uyarınca görevlendirme tamamlanmaktadır.

Üniversitemizde, 2018 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da belirtildiği üzere Akademik personelin etkin kullanılması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması amacıyla akademik birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından bölüm ve programların talepleri doğrultusunda bölümler ve/veya birimler arasında akademik personelin görevlendirilmesi yapılarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının daha dengeli dağıtılması sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun değerlendirilmesinde Stratejik Plandaki ilgili hedeflerin gerçekleşme sonuçları ve Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında yapılan anketler de dikkate alınmaktadır. Tüm diğer unsurlarla beraber eğitim-öğretim kadrosu için de değerlendirme yapılarak gerekli önlemlerin alınmasına ve planlama yapılmasına çalışılmaktadır.

Üniversitemizde 2018 yılında iki defa eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenerek 433 akademik personelimize sertifika verilmiştir. Bu ve benzeri eğitimler için öğretim elemanlarına anket uygulanmakta, geri bildirimlerden de yararlanılarak eğitim sonuçları değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar tespit edilerek planlama yapılmaktadır.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/2/14/universitemizde-egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-duzenlendi>

<http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2018/6/20/universitemizde-egiticilerin-egitimi-programi-gerceklestirilecektir>

Üniversitemizde 2018 yılında Personel Dairesi Başkanlığı bünyesinde Eğitim Planlama Şube Müdürlüğü kurulmuştur. Bu müdürlüğün HUBİS ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan anketleri, Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşme oranlarını da dikkate alarak eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm hizmet içi eğitimleri kurumun hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarlaması ve uygulanması planlanmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvurma Yükseltme ve Atanma Yönergesi\(Eğitim\).pdf](#)

## 6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Gelişen Teknolojiye uyum sağlamak amacıyla en uygun hizmetleri sunmaya yönelik olarak donanım ve yazılım olanakları artırılmıştır. Buna bağlı olarak, "e-Devlet Uygulamaları ve Siber Güvenlik Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi" kapsamında yerli yazılım ve siber güvenlik konularına dikkat çekilmeye ve farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki bazı bölümlerin müfredatlarına başta kodlama olmak üzere yazılım ve siber güvenlikle ilgili çeşitli dersler eklenmiştir. Fen Bilimleri Enstitümüz bünyesindeki Disiplinler arası Adli Bilimler Yüksek Lisans programında adli bilişim ve bilgi güvenliği ile ilgili dersler verilmektedir. Üniversitemiz tarafından hazırlanan birçok yazılıma ilaveten, yüksek lisans-doktora başvuruları, yatay geçiş başvuruları,

yabancı uyruklu öğrenci başvuruları, özel yetenek sınavı başvuruları gibi başvuruların internet üzerinden alınmasını sağlayan "Online Kayıt Sistemi", öğrencilerimizin katkı payı veya öğrenim ücretlerini kredi kartı ile yapmalarını sağlayan, ilgili banka ile senkronize çalışan "Online Harç Ödeme Sistemi", aday öğrencilere üniversitemizi ve birimlerimizin tanıtımını içeren "Aday Öğrenci Web Sistemi", mezun öğrencilerimiz ile iletişimin sağlanması amacıyla oluşturulan "Mezun Bilgi Sistemi", Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerdeki bölümleri ve AKTS bilgilerini içeren "Bilgi Paketi Sistemi" gibi yazılımlar da kullanıma sokulmuştur (<http://bidb.hitit.edu.tr/>).

Hitit Üniversitesi, engelli bireyleri topluma kazandırmak amacıyla, engelli öğrencilere destekleyici ve iyi kaynaklarla donatılmış bir ortam sağlayarak onların eğitimleri önündeki sorunları ortadan kaldırmayı ve birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerinde yardımcı olmayı benimseyen bir anlayışla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz, YÖK tarafından üniversitelerin engellilere sağlamış oldukları imkânların değerlendirildiği “Engelsiz Bayrak” programında en fazla ödüle sahip olan üniversitelerden biri olmuş ve sadece 3 üniversiteye verilen Engelsiz Program Nişanı almaya hak kazanmıştır (<http://eob.hitit.edu.tr/>).

Üniversitenin eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere, bazı görsel ve işitsel materyaller kullanıma sunulmuştur. Görme engelli kullanıcıların ihtiyaç duydukları kabartma ve sesli formattaki materyaller ile gerekli teknik donanımı sağlanmıştır. Merkez Kütüphanenin yeni hizmet binasına taşınması sonrasında sunulan hizmetler kapsamında veri tabanları, e-kitap imkanları, engelli kullanıcılar için sunulan imkanlar, açık erişim politikası ve kütüphane hizmetleri çalışma usul ve esasları konularında yenilikler yapılmıştır. Ayrıca, üniversitemiz, kendi kullanıcılarımızın yanı sıra Türkiye Bilgi Belge Sağlama Sistemi (TÜBES) ve Kütüphaneler Arası İşbirliği ve Takip Sistemi (KİTS) aracılığı ile ülkemizde bulunan birçok üniversiteden gelen talepleri karşılamaktadır. Hitit Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Engelli Öğrenci Birimi ve Çorum İl Müftülüğü işbirliği ile görme engelli vatandaşlarımıza yönelik “Kuran-ı Kerim Kursu” açılmıştır.

Üniversitemizin web sayfası, iç ve dış paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler ve ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde daha iyiyi ortaya koyma adına gözden geçirilerek yeni bir tasarımla, tamamen kendi personelimiz tarafından kodlanmak suretiyle yenilenmiştir. Ortaya çıkacak yeni ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda web sayfamızın güncellenmesi/yenilenmesi çalışmaları bundan sonra da devam edecektir.

Üniversitemiz Senatosu'nun almış olduğu karar çerçevesinde önlisans ve lisans programlarında yer alan seçmeli ve zorunlu bazı dersler, Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (HUZEM) bünyesinde uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir. Bu çerçevede öğrencilerimizin 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren önlisans ve lisans programlarında seçmeli olarak açılan "Millî İrade ve Demokrasi", "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" derslerini sadece uzaktan eğitim yoluyla ücretsiz olarak alabilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca isteyen öğrencilerimize önlisans ve lisans programlarında zorunlu olarak yer alan "Türk Dili – I", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I" ortak derslerini de isteğe bağlı olarak örgün eğitim yoluyla alabilecekleri gibi; talep etmeleri halinde zaman ve mekan sınırlamasına girmeden uzaktan eğitim yoluyla da alabilme imkanı sağlanmıştır.

Dünyadaki ve ülkemizdeki teknolojik değişim ve gelişmeleri dikkate alarak ders müfredatlarında sürekli yenileme çalışmaları yapılmıştır. Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde “üç boyutlu yazıcı ile üretim teknikleri”, Çorum Kent Kültürü, helal üretimle ilgili dersler, elektrikli ve hibrit Araç Teknolojisi” isimli birçok ders katılmıştır. Üniversitemiz spor alanına da büyük yatırımlar yaparak spora verdiği önemi göstermektedir. Spor bilimleri fakültesinde üç adet çok amaçlı spor salonunda, voleybol, basketbol, futsal, masa tenisi ve diğer birçok branşta çalışmalar yapılmıştır. Oğuz adası projesi kapsamında yürütülmesi planlanan engelsiz spor etkinlikleri, tematik kamp faaliyetleri ile kuş gözlem ve fotoğrafçılığı yarışması düzenlenerek farklı tercihleri ve ihtiyaçları olan turistlere aynı tesiste hizmet verilebilecek, faaliyetlerin sürekliliği ve



turizm çeşitliliği sağlanarak bölgenin turizm potansiyelinin artırılması planlanmıştır.

2023, 2053 ve 2071 Mesleki Eğitim Vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarında “3+1 İşyeri Uygulaması Eğitim Modeli” sistemine geçilmiştir. Ayrıca; mühendislik eğitiminde “7+1 Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME)” modelinin Çorum Ticaret ve Sanayi Odası (ÇTSO) iş birliğinde hayata geçirilmesi planlanmıştır.

Öğrenci kulüplerimizin sayısı 100'e yaklaşmış olup öğrencilerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin dışında konferans ve panel etkinlikleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilmekte ve yapılan bu faaliyetler Üniversitemiz tarafından Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi çerçevesinde imkanlar ölçüsünde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgiler ve öğrencilerimize verilen mali destek bilgileri 2018 yılı Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu içerisinde yer almaktadır.

HİTÜ-TÖMER'in kurulması ile kurslar ve seminerler düzenlemek suretiyle uluslararası öğrenciler, akademisyenler ve göçmenler gibi çeşitli kişi ve gruplara Türkçe öğretmek, dil öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirme çalışmaları başlamıştır.

Ana dal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerimizin, ikinci bir dalda lisans diploması almak için çift ana dal programından faydalanabilme imkanları bulunmaktadır. Çift ana dal olarak öğrenim gördüğü bölümde belirlenen tüm dersleri başarı ile bitiren öğrenciye de ikinci bir lisans diploması verilmesi, kendi bölümünün lisans programını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda öğrenim görmelerini sağlamak için ise yan dal programı imkanları verilmiştir.

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim ile yemekhane ve kantin hizmetlerinin kalite düzeylerinin iyileştirilmesi amacıyla üniversitemiz personeli ve öğrencilerine yönelik memnuniyet anketleri hazırlanmakta ve HUBİS sistemi üzerinden değerlendirilmektedir. Ayrıca Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında yapılan anketlerle de öğrencilerimizin genel memnuniyetleri, beklenti ve şikayetleri alınmaktadır. Bu anketler ayrıca birim bazında da incelenerek gerekli önlemleri almaları ve düzeltici faaliyetlerini belirlemeleri sağlanmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin halen yürürlükte olan 2015-2019 Stratejik Planı kapsamında belirlediği beş stratejik alandan birisi "Bilimsel Faaliyetler Alanı"dır. Bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesini amaçlayan bu alanda, bilimsel yayınların artırılması, araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi, öğretim elemanlarının araştırma düzeylerini geliştirmeye yönelik faaliyet ve ortamların sağlanması ve diğer üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla iş birliği geliştirilmesi gibi hedefler konuldu. Kurum Dış Değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Stratejik Plan içerisinde yer alan bu amaç ve hedeflerin yıllık olarak gerçekleşme yüzdeleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tüm birimlerimizden alınan veriler ışığında izlenmektedir.

Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi bir Rektör Yardımcısı başkanlığında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) ve Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonları (BEDEK) da başvuruların değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin

yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin faaliyetlerde rol almaktadır. Üniversitemizin uluslararası sıralamaya yönelik ölçütleri de Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından takip edilmektedir.

2018 yılında, 2015-2019 Stratejik Planında yer alan araştırma-geliştirme strateji amaçlarının ve lisans/lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde araştırma politikasının uygulandığına dair kanıtlar, toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmaları ile öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar aşağıda özetlenmiştir:

- Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde (HÜBTUAM) bulunan laboratuvarlarda ölçüm, inceleme, analiz ve test cihazları ile Üniversitemiz ve diğer üniversitelerdeki araştırmacılarla, sanayicilerimize, çeşitli kamu ve özel sektör temsilcilerine hizmet verilmektedir. HÜBTUAM'da TS EN ISO/IEC 17025 standartlara uygun akreditasyon şartlarında sunulan deney hizmetleri geliştirilmekte ve sayısı arttırılmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılında, Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu'ndan Dış Hekimliği-Kemik İçi Dış İmplantları için Dinamik Yükleme Deneyi ile ilgili Yetkilendirme alınmıştır. Buna ilave olarak, 2018 yılında Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu ile Glukometre Cihaz Testlerinin de Merkezimizde yapılması ile ilgili protokol imzalanmıştır. 2018 yılında TÜRKAK TS EN ISO 14801-Dış Hekimliği-Kemik İçi Dış İmplantları için Dinamik Yükleme Deneyi kapsamında Akreditasyon Sertifikası alınmıştır. Ayrıca, ayakkabıda Azo Boyar ve Fitalat analizleri ile ilgili ise Kavsan Ayakkabı (Greyder) firması ile HÜBTUAM arasında protokol imzalanmış olup 2018 yılı itibariyle analizler yapılmaya başlanmıştır.
- Üniversitemiz ile sanayi arasındaki işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında Çorum Ticaret ve Sanayi Odası ile Sanayi Odaklı Lisansüstü Tez İşbirliği Protokolü 2018 yılında imzalanmış ve hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsünde 8 öğrencinin tez konusu sanayiye ve aynı zamanda literatüre katkı verecek şekilde belirlenmiştir. Bu uygulama, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından iyi örnek uygulaması olarak seçilmiş ve bakanlık aylık yayını Anahtar Dergisinde (Kalkınmada Anahtar Verimlilik 30, 2018) yayımlanmıştır.
- Üniversitemizde yeni birim ve programlar açılmasında araştırma-geliştirme stratejimiz ile bölgemiz ve ülkemizin ihtiyaçları gözetilmektedir. Bu kapsamda, 2018 yılı içerisinde 5 ön lisans, 5 lisans ve 7 lisansüstü program açılmış ve bu programlara öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Yeni açılan lisansüstü programlardan 4 tanesi fen bilimleri ve mühendislik ile sosyal bilim alanlarında birbirinden farklı disiplinleri bünyesinde kaynaştıran disiplinler arası programlardır (Polimer Bilimi ve Teknolojisi, Adli Bilimler, İş Sağlığı ve Güvenliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği). Yeni açılan bu programlar ile Üniversitemizde ilgili alanlarda nitelikli araştırmalar yapılmasına ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlanması hedeflenmiştir.
- Üniversitemizde nitelikli araştırmalar yapılmasına ve yapılan bu araştırmalardan yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası düzeyde etkin bilimsel ve sosyo-kültürel çıktılar üretilmesi noktasında farklı proje türleri Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. 2018 yılında 144 Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) kapsamında desteklenmekte olup bu projelere 1.102.999 TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca, yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) kapsamında 122 etkinliğe katılım desteklenmiş ve bu kapsamda 538.250 TL bütçe ayrılmıştır.
- Toplumsal katkı süreçlerine yönelik olarak yerel yönetimlerle işbirliği halinde yürütülen "Çorum İçin Bir Projem Var" ve "Alaca'yı Düşünüyorum" projeleri bulunmaktadır. Bu proje grupları ile Çorum ve Alaca'daki sorunlara bilimsel bir yaklaşımla çözüm getirilmesi amaçlanmıştır. 2018 yılında "Çorum İçin Bir Projem Var" kapsamında toplam 120.370 TL bütçe ile 9 proje; "Alaca'yı Düşünüyorum" kapsamında ise toplam 28.375 TL bütçe ile 5 proje desteklenmiştir. Ayrıca, 2018 yılında TÜBİTAK toplam 346.287 TL ile 4 araştırma projesini desteklemektedir.

- 2018 yılında toplumsal katkı süreçlerine yönelik ayrıca Üniversitemizde “Anne Üniversitesi”, “Sevgi Evleri”, “Kitap Okuma Halkaları Projesi” ve “Çocuk Üniversitesi” gibi projeler de gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz birimlerinde gerçekleştirilen lisans bitirme tez çalışmalarının bir kısmı TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209 B Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programı kapsamında destekler almıştır. Birimimiz öğrencileri istedikleri takdirde, öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmekte olan projelerde araştırma yönlerini güçlendirmek adına görev alabilmekte veya izleyici olarak katılabilmektedirler. 2018’ de ilki düzenlenen TÜBİTAK 4007 BİLİM ŞENLİĞİ, 2019 yılında da düzenlenmesi planlanmakta olup, öğrencilerin katılımı ile bölge halkına hitap eden bir bilim fuarı niteliği taşımaktadır.
- Üniversitemiz öğretim üyelerinin görev aldığı, Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi toprak sanayiinin yoğun olduğu bölgemizde Meslek Hastalıkları Polikliniği açarak iş sağlığı konusunda hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezimiz de Çorum Valiliği ve Emniyeti ile ortak çalışmalar yürütmektedir.

#### Çocuk Üniversitesi

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/7/1/hitu-cocuk-universitesi-2018-mezuniyet-toreni-gerceklestirildi>

<http://www.corumhaber.net/guncel/hitu-cocuk-universitesine-tubitaktan-proje-destegi-h79749.html>

#### Sevgi Evleri Projesi

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/11/11/corum-cocuk-evleri-projesi-kapanis-toreni-gerceklestirildi>

<http://www.milliyet.com.tr/cocuk-evleri-projesi-tamamlandi-corum-yerelhaber-3148728/>

#### Kitap Okuma Halkaları Projesi

<http://www.fef.hitit.edu.tr/tr/Haberler/2018/9/4/ogretim-uyemizden-kitap-okuma-halkalari-projesi>

<http://www.corumhaber.net/guncel/ogretim-uyesinden-kitap-okuma-halkalari-projesi-h85323.html>

#### Öğrencilerinin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren örnekler:

<http://www.mf.hitit.edu.tr/tr/haberler/2018/3/30/makine-muhendisligi-bolumumuze-tubitak-2209b-sanayi-odakli-lisans-bitirme-tezi-destekleme-programi-kapsaminda-destek>

<http://www.hitit.edu.tr/Birimlerimizden/2018/10/25/makina-muhendisligi-bolumu-ogrencilerine-tubitaktan-destek>

<http://www.hitit.edu.tr/Birimlerimizden/2018/6/7/ogrencilerimizin-tubitak-basarisi>

<http://www.mf.hitit.edu.tr/tr/Haberler/2019/2/6/ogrencimizin-projesine-tubitak-destegi>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/5/23/ogrencilerimiz-gorme-engelliler-icin-sensorlu-baston-icat-etti>

#### Üniversitemizde Sanayi Odaklı Lisansüstü Tez İş Birliği

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/2/28/sanayi-odakli-lisansustu-tez-is-birligi-projemiz-2018-in-en-iyi-uygulama-orneklerinden-biri-oldu>

<http://www.hubtuam.hitit.edu.tr/Duyurular/2018/4/25/universitemizde-sanayi-odakli-lisansustu-tez-is-birligi-protokolu-imza-toreni-gerceklestirildi>

#### Yeni açılan disiplinler arası lisansüstü program örnekleri

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/7/29/universitemiz-adli-bilimler-ile-40-lisansustu-programina-kavustu>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/6/20/yok-ten-enerji-sistemleri-muhendisligi-tezli-yuksek-lisans-programi-na-onay>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/4/8/disiplinlerarasi-is-sagligi-ve-guvenligi-yuksek-lisans-programimiz-acildi>

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/4/4/yok-ten-disiplinlerarasi-polimer-bilimi-ve-teknolojisi-yuksek-lisans-programimiza-onay>

Araştırma laboratuvarlarının, uygulama ve araştırma merkezlerin geliştirilmesi ve işbirlikleri ile ilgili örnekler

<http://www.hubtuam.hitit.edu.tr/Haberler/2018/8/3/hubtuam-ile-greyder-firmasi-arasinda-protokol-imzalandi>

<http://www.hubtuam.hitit.edu.tr/Duyurular/2017/8/14/universitemizde-hubtuam-yetkilendirme-belgesi-toreni-gerceklestirildi>

Hitit Üniversitesi Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

<http://hitit.edu.tr/Haberler/2018/1/18/hastanemizde-meslek-hastaliklari-poliklinigi-acildi>

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Stratejik Plan 2015-2019\(Arge\).pdf](#)

## 2) Kurumun Araştırma Kaynakları

### 2.1. Ar-Ge Geliştirme Stratejisi ve Hedefleri

2015-2019 Stratejik Planı ve 2018 Performans Programında bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi amacıyla yönelik olarak araştırma laboratuvarlarının iyileştirilmesi, işlevselliklerinin artırılması ve öğretim elemanları için verimli bir çalışma ortamı sağlamak hedefi çerçevesinde çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi doğrultusunda, bilimsel araştırma projelerinin seçiminde şu ilkeler dikkate alınmaktadır:

- Araştırma projeleri, Üniversitenin uzman elemanı bulunan her bilim dalı ile ilgili olarak, Stratejik Plan hedeflerine, Üniversite bilim politikasına ve ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir.
- Araştırma projelerinin evrensel ve ulusal düzeyde bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır.
- Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir.
- Lisansüstü tez çalışmaları da bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir.
- Bilimsel Araştırma Proje başvurularının değerlendirilmesinde, projenin temel bilimlere ve uygulamaya katkısı, özgünlüğü, proje yürütücüsünün varsa konuyla ilgili çalışmaları, daha önceki projeleri ve projelerden yaptığı yayınlar, proje yürütücüsünün SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve benzeri indeksli dergilerde yer alan yayınları ile yayınlarına yapılan atıf sayıları, proje bütçesinin gerçekçiliği gibi ölçütler göz önünde bulundurulur.

### 2.2. Ar-Ge Alt Yapısı

Üniversitemizin akademik birimlerinde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. İhtiyaç duyulan ek cihaz ve malzeme konularında gerekçelendirildiği takdirde Üniversitemiz tarafından

desteklenmektedir. Bununla birlikte, Bütçe Kanunu ve Üniversite Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda döner sermaye gelirlerinin KDV hariç tutarının %5'i ile tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %10'u oranında bir kısmı bilimsel araştırma projelerine pay olarak ayrılmaktadır. Bu gelirler ile akademik birimlerin araştırma laboratuvarlarına önerilen projeler kapsamında ek katkı sağlanmakta ve böylece laboratuvarlarımızın fiziki ve teknik altyapı imkanlarının her geçen gün daha çok geliştirilmesi sağlanmaktadır. Akademik birimlerdeki araştırma laboratuvarlarına ilave olarak HÜBTUAM'da ihtiyaç duyulan araştırmalara gerekli teknik ve analiz desteklerini sağlamaktadır. Üniversite Yönetiminin araştırma laboratuvarlarına ve yapılan araştırmalara sağladığı fiziki ve teknik imkanlar Üniversitemizin araştırma yayın ve faaliyetlerinde ortaya çıkan nicel artışın bir göstergesidir.

### 2.3. Ar-Ge Bütçesi

Ar-Ge için ihtiyaç duyulan ek cihaz ve malzeme konularında gerekçelendirildiği takdirde Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bununla birlikte, Bütçe Kanunu ve Üniversite Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda döner sermaye gelirlerinin KDV hariç tutarının %5'i ile tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %10'u oranında bir kısmı bilimsel araştırma projelerine pay olarak ayrılmaktadır.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/3/4/rakamlarla-hitu-arastirma-gelistirme-faaliyetlerine-yatirimlar-devam-ediyor>

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların mali kaynakları başlıca;

- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP),
- Avrupa Birliği (AB),
- TÜBİTAK,
- Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA),
- SAN-TEZ,
- KOSGEB,
- Ulusal Ajans (UA),
- Çorum Belediyesi
- Alaca Belediyesi,
- Kültür ve Turizm Bakanlığı,
- Orman Bakanlığı,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
- Çorum Valiliği,
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı,
- Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN),
- Gençlik ve Spor Bakanlığı,
- Özel Sektör

gibi kurumlardan temin edilmektedir.

### 2.4. Ar-Ge Paydaş Katılımı ve Toplumsal Katkı

Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında birinci amaç olan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması kapsamında bir dizi faaliyetler planlanmıştır. Bu faaliyetler temel olarak Rektörlük ve BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Araştırma ve geliştirmeye yönelik paydaş katılımı konusunda aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- a) **İç paydaşlara yönelik faaliyetler:** araştırma fırsatlarının personelimize sağlıklı olarak

duyurulması amacıyla Üniversitemizin web sitesi ve e-posta hizmetinden etkin bir biçimde yararlanılmaktadır. Bunun yanı sıra BAP kapsamında alınan bütün cihaz ve ekipman BAPSO sistem otomasyonu üzerinden “Demirbaş Cihaz Parkı” adıyla paylaşımına açık olarak web sayfasında araştırmacıların bilgisine sunulmaktadır.

<https://bapso.hitit.edu.tr/index.php?act=guest&act2=demirbas>

Periyodik olarak ve ivedilikle başvuruya açılan araştırma fırsatları, Üniversite resmi internet sitesinden duyurulmakta, ayrıca önemli araştırma fırsatları için öğretim üyeleri e-posta ve mektup yoluyla bilgilendirilmektedir. BAP Yönetmeliğine göre yayın yapma başta olmak üzere gerekli şartları sağlayan ve talep eden araştırmacıların yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımları Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) ile teşvik edilmektedir. Bilimsel etkinlikten dönen akademisyenlerden dönüşlerinde katıldıkları bilimsel etkinlik hakkında ve kendilerine sağladığı bilimsel katkıları içeren bir rapor sunmaları istenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projelerinin kapatılabilmesi ve yeni bir proje alınabilmesi için de proje içeriğinden yayın yapılması ve sonuç raporu verilmesi gerekliliği bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanlarının uluslararası projelere başvurularını teşvik etmek ve AR-GE faaliyetleri kapsamında dış kaynaklardan yararlanabilmelerini sağlamak amacı ile Sürekli Eğitim Merkezi (HİTİTSEM) bünyesinde ihtiyacı olan personele proofreading hizmeti ve İngilizce sözlü sunum imkanlarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla HİTİTSEM tarafından İngilizce Konuşma ve Sunum kursları düzenlenmiştir.

**b) Dış paydaşlara yönelik faaliyetler:** 2015 yılında Çorum Organize Sanayi Bölgesinde faaliyete geçen TEKNOKENT’te 9 farklı işletme faaliyet göstermekte olup bu işletmelerde toplam 17 kişi istihdam edilmektedir. Bir taraftan işletmelerimizin rekabet ve yenilik yaratma becerilerinin artırılması ve toplumda girişimciliğin özendirilmesine olan katkısı, diğer taraftan üniversite-sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil etmesi açısından TEKNOKENT, bölgenin ekonomik ve ticari hayatına katkı sağlayan önemli bir aktördür. Diğer taraftan HÜBTUAM da son derece donanımlı alt yapısı ve laboratuvarlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte oldukça iyi bir araştırma geliştirme merkezi konumundadır. Sağlık Bakanlığı ve sanayiye yönelik birçok araştırma hizmeti verilmektedir. Uygulamalı bilimlere yönelik fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da eğitim için gerekli asgari şartlar sağlanmış olup bunlar aynı zamanda araştırma amacıyla da kullanılmaktadır. Bölgede bulunan Greyder, Silverline gibi sanayi kuruluşları ile de araştırma amacına yönelik iş birlikleri yapılmaktadır GREYDER. SILVERLINE HABER EKLENECEK

2017 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi bünyesindeki laboratuvarların olanaklarının belirlenmesi ve ortak kullanımı amacıyla hazırlanan LABSİS sisteminin 2018 yılında devreye girmiştir (<http://www.cmsl.hitit.edu.tr/labsis/>). Bu sistem sayesinde öğretim üyelerinin laboratuvar alt yapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz, Gazi Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi işbirliği ile Üniversitemiz yürütücülüğünde gerçekleştirilen savunma sanayi projesi kapsamında her türlü mayını ve gömülü el yapımı patlayıcıyı (EYP) tespit eden bir test düzeneği oluşturuldu.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/6/13/universitemiz-yurutuculugunde-100-yerli-imkanlarla-mayin-tespit-sistemi-gelistirildi>

## 2.5. Ar-Ge Faaliyetlerinin İzlenmesi

Ar-Ge faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) sistem otomasyonu üzerinden takip edilmektedir. Senato tarafından kabul edilmiş olan BAP yönergesi doğrultusunda çalışan bu komisyonun sekreteryası HİTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (<http://www.bap.hitit.edu.tr/>) tarafından yapılmaktadır. BAP Yönergesinde de tanımlandığı üzere BAP komisyonu tarafından desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler

hakkındaki özet bilgiler her yılın sonunda HİTÜ-BAP web sayfalarında duyurulmakta ve bu bilgiler YÖKSİS'e girilmektedir. Rektörlük tarafından, BAP komisyonunca kabul edilen sonuç raporu özetlerinin yer aldığı "...Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri" kitapçığı yayınlanmakta ve her yıl tamamlanan BAP sonuç raporları ciltlenerek Üniversitemiz kütüphanesine teslim edilmektedir.

[https://bapso.hitit.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=49&\\_\\_pg\\_id\\_\\_=P179](https://bapso.hitit.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=49&__pg_id__=P179)

## **2.6. Ar-Ge Faaliyetlerinin Teşviki**

BAP Yönergesi madde 15/2'de "Bir proje yürütücüsünün, projesinin kapatılmasından sonra, aynı türde yeni bir proje başvurusu yapabilmesi ve bunun değerlendirmeye alınabilmesi için 19001, 19002 ve 19004 Kodlu Projelerde yeni projelere başvurmak için yayın şartı aranarak, yayın yapılmaya teşvik edilmektedir. BEDEK tarafından koordine edilen uluslararası bilimsel toplantılara katılım destekleri de başvuru yapılan yıldan bir önceki yıl yayın yapılmasına bağlıdır. SCI, SCI-E, AHCI, ESCI indekslerinde makale yayımlamış olan öğretim elemanlarımız, bir sonraki yıl katılmak istedikleri uluslararası bilimsel toplantılar için destek alabilmektedir.

Teşvik amacıyla BAP Yönetmelik ve Yönergemiz kapsamında projeleri değerlendiren hakemler ile akademik teşvik kapsamında tam puan alan personele yazılı teşekkür belgesi takdim edilmektedir.

## **2.7. Ar-Ge Faaliyetlerine Yönelik Dış Fonlar ve Patentler**

Üniversite dışı fonların miktarını artırmaya yönelik kaynaklar aşağıdaki proje türlerinden

- AB Projeleri,
- TÜBİTAK Projeleri,
- Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Projeleri,
- SAN TEZ Projeleri,
- KOSGEB Projeleri,
- Ulusal Ajans Projeleri,
- Çorum Belediyesi Projeleri,
- Alaca Belediyesi Projeleri,
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Projeleri,
- Orman Bakanlığı Projeleri,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü Projeleri,
- Çorum Valiliği Projeleri,
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Projeleri,
- Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN) Projeleri,
- Gençlik ve Spor Bakanlığı Projelerinden temin edilmektedir.

Üniversitemizin BAP Yönetmeliğinde yer aldığı şekliyle 10 farklı türde projeye destek verilmektedir. BAP Komisyonunca disiplinler arası kabul edilen bu tür projeler öncelikli olarak desteklenmektedir. 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi tanımından da anlaşılacağı üzere "Üniversitenin sanayi, endüstri, kamu kurum/kuruluşları ve her türlü toplumsal paydaşlarıyla yapılan, Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri veya Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış öğretim elemanlarının müşterek hazırladığı, bütçesinin bir bölümünün de üniversite dışındaki proje ortağına karşılandığı, AR-GE veya uygulamaya dönük projelerdir".

Üniversite dışından sağlanan mevcut dış destek Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumludur ancak yeterli değildir. Üniversitemiz BAP kapsamında 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi ve 19009-Bilimsel ve Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği Projeleri için proje yürütücüsü tarafından

ortak/sponsor (lar) bulunması halinde bu tür projeler BAP Komisyonunca yine öncelikli olarak desteklenmektedir. Üniversitemiz BAP Birimi ilgili proje türünde şimdiye kadar beş projeye destek vermiş olup, bütçesinin bir bölümü de proje ortağınca karşılanmıştır. Bu projelerden dördünün proje ortağı özel sektör, birinin de devlet kurumudur.

Bunların dışında Üniversitemiz, İlimiz ve Alaca ilçemizin sosyal-kültürel hayatının geliştirilmesi, halkın hayat standartlarının iyileştirilmesi vb. konularda Çorum Belediyesi ile “Çorum İçin Bir Proje Var” proje grubu için 07 Ağustos 2014 tarihinde, Alaca Belediyesi ile de “Alaca’yı Düşünüyorum” proje grubu için 11 Ocak 2018 tarihlerinde karşılıklı protokoller imzalamıştır. Bu proje gruplarının bütçelerinin tamamı ilgili Belediyelerce sağlanmaktadır. 2018 yılında 9 projeye bu kapsamda destek verilmiştir. BAP 19005 Kodlu Üniversite Sektör İşbirliği Projesi kapsamında projeye ortak olan ve projeye bütçe ile destek sağlayan;

- MUSIAD Çorum Şubesi
- Özürgen Makine San. Tic. Ltd. Şti.,
- Çorum Blok Tuğla A.Ş. Firması,
- Votorantim Çorum Çimento A. Ş.,
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Çorum İl Müdürlüğü,
- Turkuaz Evler Mim. Müh. İnş. Mak. San. Ltd. Şti.,
- ÇOSİAD gibi kurum/kuruluşlar dış paydaşlar arasında bulunmaktadır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Hülya Çakmak’ın Ege Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri ile beraber buluş sahibi olduğu “Elektro-Püskürtme Yöntemiyle Gıdaların Kaplanması” başlıklı patenti, Türk Patent Enstitüsü tarafından 21 Kasım 2018 tarihinde 2016-06366 tescil numarasıyla “Ulusal Patent” olarak tescil edilmiştir.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/12/25/ogretim-elemanimizin-patenti-tescillendi>

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi \(2019\).pdf](#)
  - [HUBTÜAM Faaliyet Raporu.pdf](#)

### 3) Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde araştırma personeli, mevzuatın öngördüğü asgari şartların belirtildiği ulusal ilan yöntemi ile talep edilmektedir. İlgili ilanda asgari şartlar belirtildiği gibi, oluşturulan jüri üyeleri de hem başvuru şartları hem de bilimsel açıdan araştırma personelinin değerlendirilmesindedir.

Birimlere alınacak öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmekte ve başvuru sürecini takiben izlenen yazılı sınav uygulamalarında bu nitelikler teyit edilmektedir. Değerlendirme ve puanlama sistemi fakülte bünyesinde bulunan uzman kişilerce belirlenmektedir.

Öğretim görevlilerimizin yüksek lisans ve doktora yapmalarını, eğitim öğretim faaliyetini aksatmadan yürütmeleri koşulu ile desteklenmektedir. Doktoralarını tamamlayan öğretim elemanlarının öğretim üyesi olarak atanmaları, HİTÜ üst yönetimi tarafından ilgili mevzuatlar ve imkânlar dâhilinde yapılmaktadır. Üniversitede Öğretim üyelerinin ataması ve yükseltilmesi; bölüm talepleri dikkate alınarak, YÖK’ün ilgili yönetmeliğine ek olarak, Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi’ne göre gerçekleştirilmektedir.



<http://www.personel.hitit.edu.tr/Duyurular/23/5/2018/hitit-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi-yok-tarafindan-onaylandi>

<http://www.personel.hitit.edu.tr/akademik-personel-formlar>

<http://www.hitit.edu.tr/bilimsel-etkinlikleri-destekleme-komisyonu-bedek>

<http://www.hitit.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-bap>

Hitit Üniversitesi'nde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerinin/yayınlarının, ulusal/uluslararası patentlerinin Hitit Üniversitesi tarafından yapılmasını sağlamak için ölçütler belirlenmiştir. Bu ölçütler dikkate alınarak yapılan faaliyetler ilgili komisyonlarca kontrol edilmekte ve sürekliliği sağlanmaktadır. Aynı zamanda bu faaliyetler için belirlenen oranlarda ilgili öğretim elemanlarına maddi destekler de sunulmaktadır.

Yükseltirme ve atanmalarda, araştırmacıların araştırma ve sanatsal performansı (bilimsel yayın, proje yürütücülüğü, uluslararası iş birliği, sanatsal faaliyetler, tasarımlar, h-indeks vb.) en önemli parametreler olarak yer almaktadır. Ayrıca araştırma kadrosuna destek olabilmek adına gerekli durumlarda atölye-altyapı-teknik destekler de söz konusudur.

Görevli akademik personelimiz, her yıl, bir önceki yıla ait çalışmalarını içeren akademik faaliyet raporu hazırlamaktadır. Bu raporlar bölüm bazında toplanarak, birim faaliyeti olarak Rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük tarafından hazırlanan Faaliyet Raporları basılı materyal ve elektronik olarak Üniversite web sayfasında <http://www.hitit.edu.tr/> paylaşılmaktadır. Bu veriler ışığında Üniversitemizin öğretim üyesi başına düşen sanat faaliyeti yayın, Ar-Ge projesi ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içindeki değişimi takip edilebilmekte ve sayı olarak arttığı görülmektedir.

Akademik teşvik uygulaması da araştırma kadrosunun geçmiş yıl performanslarını izlemek açısından faydalı olmuştur. Devlet Yükseköğretim Kurumları'nda 2015 yılından beri uygulanmakta olan "Akademik Teşvik Ödeneği" puanları esas alınarak Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR)'nın hazırladığı Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması (DÜS) 2019 Raporu'na göre Üniversitemiz; sıralamadaki 116 Devlet Üniversitesi içinde 73. sırada, 2006 yılından sonra kurulan 63 Üniversite içinde de 28. sırada yer alarak bir önceki yıla göre sıralamadaki yerlerini yükseltmiştir.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/2/26/universitemiz-dus-2019-raporu-nda-da-yukselisini-surdurdu>

<https://www.uniar.net/dus>

Akademisyenlerin gelişimine katkı sağlamak üzere BAP kapsamında özel destek programları bulunmaktadır. 19003-Doktor Öğretim Üyeleri İçin Bilimsel Teşvik Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi, 19008-Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi,19010-Ulusal Araştırma Projesi.

Üniversitemizde genel olarak araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öncelikle BAP desteklerine ek olarak, TÜBİTAK, OKA, KOSGEB, TKDK, Ulusal Ajans gibi kurumlar tarafından teşvik edilmektedir.

Üniversite, araştırma kadrosunun desteklenmesi, teşvik edilmesi ve nitel olarak sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla hem yazılı hem de basılı kaynaklara ulaşım konusunda imkanları arttırmaya devam etmektedir. Üniversite bünyesinde araştırmalarını yürütecek araştırmacılar için, HÜBTUAM laboratuvar olanakları arttırılmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvurma Yükseltirme ve Atanma Yönergesi\(Arge\).pdf](#)

#### 4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ve Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonları (BEDEK) da başvuruların değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin faaliyetlerde rol almaktadır. Üniversitemizin uluslararası sıralamaya yönelik ölçütleri de ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında Uluslararası Koordinasyon Birimi tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizde araştırma performansına yönelik olarak akademik personel tarafından yayınlanan bilimsel çalışmalar ise yıllık akademik faaliyet raporları ile izlenmektedir. Araştırma kalitesinin artırılması ve daha ileri çalışmaların yapılmasını teşvik etmek amacıyla, uluslararası indekslerce taranan dergilerde makalesi yayınlanan akademisyenlere ek yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sağlanmaktadır.

Üniversitelerin araştırma işlevlerinin ve akademik performanslarının değerlendirilmesinde en önemli ölçütlerden birisi de, Science Citation Index/ Science Citation Index- Expanded (SCI/SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (AHCI) gibi uluslararası atıf indekslerinde yayımlanan makale sayılarıdır. Bu çerçevede uluslararası bilim literatüründeki en önemli ve en çok kabul gören uluslararası atıf dizini olan, ISI Web of Knowledge platformu üzerinden erişilen ve Üniversitemizin de üye olduğu Web of Science verilerine göre, Üniversitemiz bilimsel üretkenlikte anlamlı gelişmeler kaydetmeye devam etmektedir.

URAP Araştırma Laboratuvarları tarafından 2018 yılının Eylül ayında Türkiye'deki üniversitelerin genel sıralaması ilan edilmiştir. Bu sıralamaya göre Üniversitemiz dört sıra yükselerek 67. sıraya yerleşmiştir. Devlet üniversiteleri sıralamasında da dört sıra yükselerek 55. sıraya yerleşmiştir. 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında ise 14. sıradadır.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/10/30/universitemiz-dunya-universitesi-olma-yolunda-emin-adimlarla-ilerliyor>

[http://tr.urapcenter.org/2018/2018\\_t9.php](http://tr.urapcenter.org/2018/2018_t9.php)

[http://tr.urapcenter.org/2018/2018\\_t5.php](http://tr.urapcenter.org/2018/2018_t5.php)

[http://tr.urapcenter.org/2018/2018\\_t2.php](http://tr.urapcenter.org/2018/2018_t2.php)

GreenMetric 2018 Dünya Üniversiteleri sıralaması sonuçlarına göre Üniversitemiz, Türkiye'den katılan 28 vakıf ve devlet üniversitesi içinde 16. olmuştur. Kategorilere göre değerlendirildiğinde ise Üniversitemiz, Türkiye'den katılan tüm üniversiteler içinde enerji ve iklim değişikliği alanında 3. sırada, altyapı alanında ise 6. sırada yer almıştır.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/12/21/greenmetric-2018-siralamasi-aciklandi>

[http://tr.urapcenter.org/2018/2018\\_t9.php](http://tr.urapcenter.org/2018/2018_t9.php)

Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından 2016 yılından beri yürütülen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2018 yılı sonuçlarına göre Hitit Üniversitesi geçen yıl olduğu gibi yine Türkiye ortalamasının üzerinde sonuç elde etmiştir. Üniversitelerdeki öğrenim deneyiminin tatminkârlığı, yerleşke ve yerleşke yaşamının doyuruculuğu, akademik destek ve ilgi, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet, öğrenme imkânları ve kaynaklarının zenginlik düzeyi, kişisel gelişim ve kariyer destek olanakları gibi birçok konunun değerlendirildiği, 172 devlet ve vakıf üniversitesinde öğrenimlerini devam ettiren 26.500 öğrenciyle yapılan araştırma sonuçlarına göre Üniversitemiz; 172 Devlet ve Vakıf Üniversitesi içinde 62. sırada, 108 Devlet Üniversitesi içinde ise 35. sırada yer almıştır. Memnuniyet düzeyinin A+, A, B, C, D, FF notlandırmasıyla belirlendiği çalışma sonucunda Üniversitemizin Devlet Üniversiteleri arasındaki öğrenci memnuniyet düzeyi (B) olarak belirlenmiştir.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/8/3/turkiye-universite-memnuniyet-arastirmasinda-hitunun-basarisi-2018-yilinda-da-devam-ediyor>

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarının yayımlanmasında çeşitli yöntemler bulunmaktadır. BAP komisyonu tarafından desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkındaki özet bilgiler her yılın sonunda HİTÜ-BAP web sayfalarında duyurulmaktadır. Tamamlanan ve BAP komisyonu tarafından kabul edilen sonuç raporlarının özetlerinden oluşan “...Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri” kitapçığı da yayınlanmaktadır. Üniversite Yönetimi tarafından rakamsal veriler doğrudanveya hazırlanan periyodik bültenlerle kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/3/4/rakamlarla-hitu-arastirma-gelistirme-faaliyetlerineyatirimlar-devam-ediyor>

<http://www.hitit.edu.tr/hitit/detay/yayinlarimiz>

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Üniversite Memnuniyet Araştırması.pdf](#)

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Hitit Üniversitesi, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri doğrultusunda yönetilen ve idari yapısı da buna uygun olarak teşkilatlandırılmış bir kamu üniversitesidir.(<http://www.hitit.edu.tr/teskilat-semasi>) Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat uyarınca 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuş, içerisinde yönetim ve idari alanlarla ilgili amaç ve hedeflere yer verilmiştir. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri, Kurumsal Yapı Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri başlığı altında yer almaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile ilgili konuların görüşülmesinde en üst organ Üniversite Senatosudur. Eğitim-öğretim süreçleri sorumlu bir Rektör Yardımcısı koordinasyonunda ulusal ve kurumsal mevzuat doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Eğitim Komisyonu, Yönergesi doğrultusunda Senato ve Rektörün danışma kurulu olarak görev yapmaktadır. Araştırma-Geliştirme süreçleri de sorumlu bir Rektör Yardımcısı koordinasyonunda ulusal ve kurumsal mevzuata göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Kalite Yönetimi Sistemi çalışmaları kapsamında Rektörlük ve akademik birimlerimiz için ayrı ayrı Kalite El Kitapları hazırlanmış, içerisinde yönetsel süreçlere ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Ayrıca hazırlanan iş akışları ve görev tanımlarında süreçler açıkça tanımlanmıştır . Gerekli görülen alanlarda hazırlanan prosedürler ile bazı süreçler standart hale getirilmeye çalışılmıştır.(<http://www.kalite.hitit.edu.tr/>)

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu” ile bu Kanuna bağlı ikincil mevzuat ve ilgili rehberler çerçevesinde Rektörün sorumluluğunda ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı sekreteryasında Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurulmuş, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Eylem Planı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından altı aylık periyotlarda izlenmekte ve yıllık değerlendirme raporları hazırlanarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır.<http://sgdb.hitit.edu.tr/ic-kontrol-sistemi-degerlendirme-raporlari> İzleme ve değerlendirme raporlarında yer alan hususlar doğrultusunda eylem planı gerektiğinde revize edilmektedir. İç kontrol sisteminin önemli bir parçası olan Risk Strateji Belgesi de hazırlanarak web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca tüm birimlerimiz tarafından Risk Raporu hazırlanmakta, yıllık olarak izlenmekte, gerekli hallerde revize edilmektedir.

Üniversitemiz bir kamu kurumu olduğundan atamalar DPB izni ve yasal mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içerisindeki görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları YÖK tarafından yapılmakta, mülakatları Kurumumuz tarafından gerçekleştirilmekte ve <http://personel.hitit.edu.tr/> sayfasında ilan edilmektedir. Kurumumuzda görev yapan idari yöneticilerimizin performansı yıllık olarak Performans Değerlendirme Formu ve Performans Değerlendirme Cetveli ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (<http://personel.hitit.edu.tr/idari-personel-formlar>).

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Bap Uygulama Projesi.pdf](#)
  - [Stratejik Plan 2015-2019.pdf](#)
  - [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
  - [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
  - [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.xls](#)
  - [2017 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
  - [2017 Risk Strateji Belgesi.pdf](#)

## 2) Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde görev yapan personelimizin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun gerektirdiği usul ve esaslara ek olarak, liyakat ve değer verme ilkeleri gözetilen bir sistem üzerinden insan kaynaklarının yönetimi anlayışı sürdürülmektedir. Üniversitemizde atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisi sağlanmış, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi hazırlanmış olup, bu kriterler doğrultusunda işlemler yapılmaktadır. Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği doğrultusunda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmakta ve kazananların atamaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz birimlerinde görev yapan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere toplantı ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca 2018 yılında Personel Dairesi Başkanlığı bünyesinde Eğitim Planlama Şube Müdürlüğü kurulmuş, Hizmet içi Eğitim Usul ve Esasları hazırlanarak Üniversite Senatosuna sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan tüm idari personelimizin performansı yetkinliğe dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi içerisinde yer alan hükümler çerçevesinde her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. İlgili Yönerge kapsamında performans değerlendirmesi sonucu gerekli önlemler alınmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve buna dayanılarak hazırlanan Yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Mevzuat doğrultusunda hazırlanması gereken tüm rapor ve benzeri belgeler hazırlanmış olup, web sayfasından (<http://www.sgdb.hitit.edu.tr/>) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yıllık hazırlanan performans programı (<http://www.sgdb.hitit.edu.tr/performansprogram%C4%B1>) ve bütçe tasarısı çerçevesinde gerekli mali kaynakların kullanımına yönelik gerekli planlamalar yapılmakta ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca izlenmesi yapılmaktadır. Mali kaynakların etkinliği faaliyet raporlarında (<http://www.sgdb.hitit.edu.tr/faaliyetraporlar%C4%B1>) bütçe gerçekleşme oranlarıyla takip edilmektedir.

Taşınır kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversiteye ait taşınır mallar ile bunlara ilişkin işlemler Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari

personelin talepleri dikkate alınarak en rahat ortamda çalışılması için gerekli taşınır planlaması yapılarak taşınırlar kişilere zimmet verilmektedir. Üniversitemiz kullanımında olan taşınmazların kayıt altına alındığı, izlendiği veya raporlandığı bir bilgi sistemi bulunmamakla birlikte kayıtlar görevli kişiler tarafından manuel olarak tutulmakta olup, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmeye başlanan bilgi sistemi projesi kapsamında taşınmazların izlenebileceği bir modülün de çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemiz kullanımında bulunan açık ve kapalı alan bilgileri her üçer aylık dönemde güncellenen tablo ile Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı web sayfasında (<http://www.yapi.hitit.edu.tr/taşınmaz-bilgileri>) kamuoyuna duyurulmaktadır. Kayıtlara alınan taşınmazlar Analitik Bütçe Sınıflandırması kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte, ilgili üst kurum ve kuruluşlara raporlanmaktadır. Üniversitemize ön tahsisli / ön izinli olan taşınmazlar, parselasyon veya mülkiyet durumlarında çözülmesi gereken sorunlar bulunan taşınmazlar ve tüm hissedarları tarafından henüz Üniversitemize tahsisi yapılmamış olan taşınmazların sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar devam etmekte olup, neticelenmesi sonrasında belirlenen iş akışı doğrultusunda ivedilikle taşınmaz kayıtlarına alınması planlanmaktadır. Ayrıca; Üniversitemiz tarafından ihale edilerek yapımına başlanan binalar, tesisler ve diğer altyapı-üstyapılar için yapılan hakediş ödemeleri 258-Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabında izlenmektedir. Yapımı tamamlanarak geçici kabulü yapılan binalar, tesisler veya diğer altyapı-üstyapıların her birinin yapımı için ödenen hakediş toplamları 258-Yapılmakta Olan Yatırımlar hesabından binanın veya yapının türüne göre (251-Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabı, 252-Binalar Hesabı, 253-Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı vb.) ilgili hesaba aktarılarak tamamlanan bina veya tesisler muhasebe kayıtlarına alınmaktadır. Taşınır ve taşınmaz işlemlerine ilişkin iş akışları Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı web sayfasında yer almaktadır. (<http://www.yapi.hitit.edu.tr/>)

Kurumumuza yönelik hazırlanan Kurum Dış Değerlendirme Raporunda da sunulan yemek hizmetinin tüm aşamalarının kurum tarafından temin edilmesi, kendi ekmeğimizi üretmemiz ve bu hizmetlerin belli bazı aşamalarında kısmi zamanlı öğrencilerin çalıştırılıyor olması dikkat çekici ve faydalı bulunmuştur. Kurumun atık yönetimi ve enerji verimliliği konularında çevre dostu ve örnek uygulamaları da takdirle karşılanmıştır. Yapılan spor tesislerinin uluslararası organizasyonlarda kullanılması kaynakların etkin kullanılması açısından faydalı bulunmuştur.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [İş Kanunu.pdf](#)
  - [Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
  - [Taşınmaz Kayıt İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
  - [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvurma Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
  - [Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği.pdf](#)

### 3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizdeki bilgi yönetim ve otomasyon sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının sorumluluğunda yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından internet, kablosuz wi-fi, akademik web, teknik servis, yazılım, e-posta ve şifreleme, kablolu ve kablosuz ağ altyapılarının hazırlanması hizmetleri sunulmaktadır. “Hitit Mobil” ile “Öğrenci Otomasyon Sistemi (HUBİS)” gibi birçok uygulama kuruma özgün olarak Üniversitemiz çalışanları tarafından üretilmektedir.

Üniversitemiz, EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) Konfederasyonunun da üyesidir. Bu üyelik sayesinde EDUROAM üyesi olan diğer kurumlarda (yurt içi - yurt dışı) hem akademik personelimiz hem de öğrencilerimiz, herhangi bir kayıt işlemine gerek duymadan

Üniversitemizde kullanmış olduğu kullanıcı adı ve parolası ile o kurumdaki internet hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Üniversitemizde aktif olarak kullanılan bilgi sistemleri 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 41-43'de yer almaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik süreçler için, Üniversitemizde Koordinasyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen öğrenci otomasyon sistemi (HUBİS), (<http://hubis.hitit.edu.tr/>) bulunmaktadır. HUBİS eğitim birimindeki programların müfredatları, ders içerikleri, açılan dersler, öğretim elemanlarının ders yükleri, istatistikler vb. eğitim-öğretime dair tüm bilgileri içermekte; sistem üzerinden öğrencilerimizin aldıkları dersler ve derslere ait notları, başarı durumları, iletişim bilgileri, anne, baba ve kardeş bilgileri, gelir-gider durumları, ikamet ve MERNİS adresleri gibi bilgileri de kapsamaktadır. Program memnuniyeti de anketler vasıtasıyla bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik süreçler için, Üniversitemizde yürütücülüğünü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün yaptığı Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (<http://www.bapso.hitit.edu.tr/>) bulunmaktadır. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının projelerin mali boyutunu kontrol edebilmesi amacıyla Proje Takip Programı kullanılmaktadır. Mezunlara yönelik süreçler için, Üniversitemiz mezunlarının istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımını ve niteliklerini saptamak adına Üniversitemiz tarafından Mezunlar Bilgi Sistemi (<http://mbs.hitit.edu.tr/>) kullanıma sunulmuştur. Uluslararası süreçler için, Uluslararası İlişkiler birimi tarafından izlenmektedir. Diğer ilgili tüm süreçler is ilgili Rektör Yardımcıları tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizde 50'ye yakın farklı bilgi sistemi bulunmakta ve her biri bağımsız olarak hizmet vermektedir. Bazı programlar bizzat üniversite personeli tarafından oluşturulmuş olup bu husus Kurum Dış Değerlendirme Raporumuzda da güçlü yönlerimizden biri olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi kapsamında faaliyetlerin yürütüldüğü yazılımlar, satın alma yoluyla ya da Üniversitemiz teknik personeli tarafından yapılmaktadır. Verilerin güvenliği açısından yazılımı kullanacak personele kullanıcı ve şifre tanımlamaları yapılmaktadır. Üniversitemizde firewall ve antivirüs sistemleri kullanılmakta olup, sunuculara erişimler kısıtlanmıştır. Ayrıca kritik sunucu sistemleri için belirli saat aralıkları ile yedekleme ve replikasyon işlemleri yapılmaktadır. Kullanılan sistemlerin güvenlik analizi için 2017 yılında Siber Güvenlik Penetrasyon Testi alımı gerçekleştirilmiştir. 2019 yılı içerisinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kurulması için çalışmalara başlanması planlanmaktadır.

İlgili mevzuat doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılması gereken tüm rapor ve belgeler web sayfasında yer almaktadır. Mevzuat tarafından paylaşılmasına gerek olmadığı halde şeffaf yönetim anlayışıyla kamuoyunun bilgilendirilmesi, toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla her türlü gelişme ve kanıta dayalı rakamlar da sanal ortamda paylaşılmaktadır. Ayrıca periyodik yayınlarla kamuoyu bilgilendirilmekte ve kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır (<http://www.hitit.edu.tr/hitit/detay/yayinlarimiz>).

Kurumun faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere "Hitit Mobil" ile "Öğrenci Otomasyon Sistemi (HUBİS)" gibi uygulamalar kuruma özgün olarak yapılması takdir edilmekle birlikte henüz birbiriyle konuşan bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonunun tamamlanamadığına Kurum Dış Değerlendirme Raporunda da değinilmiştir.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [2018 İdare Faaliyet Rapor.pdf](#)

#### **4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşmeleri Kanununda yer alan hükümler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi şartnameler çerçevesinde değerlendirilmekte, uygun olmadığı takdirde gerekli yasal işlemler yapılmaktadır. Tedarikçi şirket, kurum ya da kuruluşlar ile tedarik öncesinde uzman personel tarafından hazırlanmış olan ve öngörülebilir tüm olumsuzluklara karşı tedbirlerin alındığı sözleşmeler yapılmakta ve tedarikçi şirket, kurum ya da kuruluş tarafından hizmetin/hizmetlerin verilmeye başlandığı andan itibaren sözleşmede belirtilen hususlar sıkı bir şekilde denetlenmektedir. Hizmetlerin devamı esnasında karşılaşılabilecek her türlü olumsuz durumda öncelikle tedarikçi haberdar edilmekte, sıkıntının giderilmemesi durumunda ise ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerekli girişimler yapılmaktadır. Ayrıca Kalite Yönetimi Sistemi çalışmaları kapsamında hazırlanan RC-KAK-PR-005 Uygun Olmayan Hizmetin Kontrolü Prosedürü içerisinde yer alan hükümler doğrultusunda hizmet sunumunda ve hizmet alımında ortaya çıkan uygunsuzluklar giderilmeye çalışılmaktadır.

Kantin ve yemekhanedeki hizmetlerin değerlendirilmesi için bir komisyon kurulmuş olup periyodik aralıklarla hijyen, çalışan personel niteliği, fiyat vb. konularda denetimler gerçekleştirilmektedir. Tedarik süreçleri ile ilgili iş akışlarına İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı web sayfasında yer verilmiştir (<http://imidb.hitit.edu.tr/is-akis-semasi>).

<http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2018/12/21/ders-degerlendirme-anketi-hubis-uzerinden-ogrencilerimize-acildi>

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Uygun Olmayan Hizmetin Kontrolü.pdf](#)

## 5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Hitit Üniversitesi, resmi alan adı <http://www.hitit.edu.tr/> olan internet adresi üzerinden eğitim öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili bilgileri, projeleri ve gelişmeleri düzenli olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Aynı bilgiler İngilizce sayfamızdan da kamuoyuna sunulmaktadır. Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak kamuoyunu faaliyetlerinin tümüyle ilgili bilgilendirmektedir. Performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurları olan üniversitemizin stratejik planı, performans programı ve faaliyet raporları ilgili idarelere gönderilmekte ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yıllık olarak hazırlanan birim ve idare faaliyet raporunda yer alan İç Kontrol Güvence Beyanı ile birim yöneticileri ve Üst Yönetici hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda güvence sağlamaktadır. Bunun yanında Üniversitemizdeki tüm akademik faaliyetleri içeren ve yıllık olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporu mevcut olup, web sayfamızda yayımlanmaktadır.

<http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/yayinlar/2017-akademik-faaliyet-raporu.pdf>

Hitit Üniversitesi kurumsal iletişim faaliyetleri Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından yürütülmektedir ve bir Rektör Yardımcısı koordinasyonunda takip edilmektedir. Ayrıca her akademik birim bünyesinde içerik üretimi, iç iletişim, medya ilişkileri yönetimi, sosyal medya yönetimi yapılmaktadır. Üniversitede düzenlenen ve düzenlenecek olan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler haber metinlerine dönüştürülerek daha geniş bir kitlenin haberdar olması sağlanmaktadır.

Tüm bunların yanında Kalite Yönetimi Sistemi çalışmaları kapsamında hazırlanan RC-KAK-PR-003 İletişim Prosedürü içerisinde iç ve dış iletişim ile web sayfaları ile ilgili bazı hususlar yer almakta ve süreçler bu hususlara göre işletilmektedir.

<http://www.hitit.edu.tr/yayinlarimiz>

- Kuruma Ait Belgeler

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1) Sonuç ve Değerlendirme

#### KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin yayımlanmasını takiben Üniversitemizde de Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları hazırlanmış ve bu doğrultuda bir Kalite Komisyonu kurulmuştur. Söz konusu Komisyon marifetiyle 2015 ve 2016 Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) hazırlanmıştır. 2017 yılı sonunda ise mevzuatta değişiklik yapılarak Hitit Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitemizin 2018 yılı KİDR hazırlanması ve kalite ile ilgili tüm süreçlerin koordinasyonu bu birim tarafından yürütülmüştür.

**1. Kalite Politikası:** Üniversitemizde 2018 yılı içerisinde Kalite Yönetimi Sisteminin kurulması ve kurum genelinde yaygınlaştırılması amacı ile yoğun çalışmalar yürütülmüştür. Kalite Politikası Üst Yönetim ve Senato tarafından belirlenerek kurum genelinde benimsenmesi sağlanmıştır. Yine Üst Yönetimin aldığı karar doğrultusunda misyon ve vizyonumuz ihtiyaçlara cevap verecek şekilde güncellenmiştir. Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde Kalite Yönetimi Sistemi kurulmuş olup, süreç içerisinde gerekli olan tüm prosedürler ve ilgili dokümanlar hazırlanarak uygulama birliği sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda kurum genelinde yürütülen çalışmalar ve uygulamalı eğitimler ile tüm personelimizin sisteme dahil olması sağlanmıştır. Üniversitemiz ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Sertifikasına sahiptir. Bununla beraber 2018 yılı YÖKAK Dış Değerlendirme Programı kapsamında değerlendirilerek süreci başarı ile tamamlamıştır.

2019 yılı içerisinde kalite yönetimi çalışmaları kapsamında tüm süreçlerde entegrasyonun sağlanması ve süreç yönetiminin uygulanması için çalışmalar yürütülecektir. Sürekli iyileştirme faaliyetlerine devam edilecek olup sistemin sağlıklı bir şekilde çalışması için gerekli hazırlıklar tamamlanacaktır. Üst Yönetimin talimatı ile akreditasyona hazır programlarla ilgili çalışmalara da yoğunlaşılacaktır.

**2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri:** Mevzuatı ve süreçleri tanımlı olan Kalite Komisyonu 2015 yılında kurulmuş olup fiilen KİDR hazırlanmasında görev almıştır. Komisyon 2018 yılında revize edilerek tüm akademik ve idari birimleri temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca Komisyonunda en önemli paydaşımız olan öğrencilerimize de yer verilerek öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır. Kalite Komisyonunun idari destek süreçleri ve sekreteryaya hizmetleri Kalite Koordinatörlüğü ve Dokümantasyon ve Sürekli İyileştirme Komisyonu Üyeleri vasıtası ile yürütülmektedir. Hitit Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi mevcuttur ancak iyileştirme çalışmaları kapsamında 2019 yılı içerisinde entegrasyon ve süreç yönetimi sağlanacak şekilde yönergenin revize edilmesi planlanmaktadır.

**3. Paydaş Katılımı:** Üniversitemizin tanımlı iç ve dış paydaş listesine 2015-2019 Stratejik Planı içerisinde yer verilmiştir. Ayrıca Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında süreçlere paydaş katılımı ile ilgili prosedürler hazırlanmış; 3000’i aşkın kişiye anket uygulaması yapılmış ve sonuçları Üst Yönetim tarafından değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır. KYS kapsamında çeşitli geribildirim mekanizmaları ile iç ve dış paydaşlarımızın iyileştirme süreçlerine aktif katılımının sağlanmasına yönelik stratejiler belirlenmesi hedeflenmektedir.

Hali hazırda devam eden 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde de hazırlık çalışmaları kapsamında



paydaş analizi yapılmış olup etki/önem derecelerine göre kategorize edilmiştir. Paydaş analizinde elde edilen bulgulara göre amaçlar ve hedefler belirlenecektir.

## EĞİTİM & ÖĞRETİM

**1. Programların Tasarımı ve Onayı:** Sürecin güvencesi için mevzuatlar hazırlanmış ve HUBİS adı verilen öğrenci bilgi sistemi kurulmuştur. Her seviyedeki program ve ders bilgi paketleri TYÇÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olacak şekilde büyük ölçüde hazırlanmış olup eksikliklerin giderilmesine çalışılmaktadır. İç/dış paydaşların erişimi için “Ders Bilgi Paketleri” ile AKTS’leri web sayfasında yayımlanmaktaysa da yeniden gözden geçirilmeleri gerekmektedir. İç/dış paydaş görüşleri alınması, programlara yansıtılması, paydaşların bilgilendirilmesi, her seviyede araştırma yetkinliği kazandıracak eğitim verilmesi gerçek anlamda MÜDEK akreditasyonu olan programlarda ve bazı MYO'larda yapılmaktadır. Uygun programlar için de akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır. 2018 yılında Bologna sürecinin tüm programlarda tam anlamıyla uygulanmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Yurt içi/dışı mesleki uygulama iş yüklerinin programa yansıtılmasına yönelik olarak mevzuatımız bulunmaktadır ve bu edinimlerin AKTS’leri programlara yansıtılmaktadır.

**2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:**MÜDEK akreditasyonu olan programlarda bu amaçla kurulmuş sistemler bulunmaktadır. Meslek yüksekokulları için MEYOK kurulmuştur. Diğer programlarda da dış/iç paydaş katılımı sağlanması, bu doğrultuda düzeltmelerin yapılması ve yapılan düzeltmelerin duyurulması için çalışmalar başlatılmıştır. Eğitim amacı ve çıktılarının ulaşımın güvencesi için uygulanan öğrenci anketleri rutin olarak alınmaktadır. Ancak mezunlar ve sektörden geri bildirim alınmasıyla ilgili iyileştirme yapılması için çaba sarfedilmiştir. 2018 yılında uygun programların akreditasyonunun teşviki ve program döngülerinin kurulması için hazırlıklar yapılmış olup 2019 yılında sonuçlarının alınması beklenmektedir.

**3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:**Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda uygulamaya dayalı derslerin artırılması sağlanmış olup, 3+1, 7+1 programlarına geçiş için çalışmalar başlatılmıştır. Bu çerçevede öğretim üyelerinin eğitimi ve bu tür uygulamaların yayılımı gereklidir. Her bir ders için AKTS’ler tanımlanmışsa da öğrenci görüşü alınarak iyileştirilebilir. Ulusal ve uluslararası hareketlilik konusunda mevzuatımız bulunmaktadır. Seçmeli ders havuzu gerekli görülmektedir. Danışmanlık sistemi ile ilgili mevzuat bulunmaktaysa da bu konuda eğitim verilmesi ve bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi planlanmaktadır. Mevzuat ile ölçme ve değerlendirme hususları belirlenmiş olup BÖDY tam anlamıyla MÜDEK akreditasyonu olan programlarda uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, öğrenci devamsızlığı, sınava girme vb düzenlemelerle ilgili her türlü mevzuat bulunmaktadır. Öğrenci şikayetlerinin alınması ve giderilmesine yönelik mekanizmalar arasında HUBİS’de uygulanan anketler, Bilgi Edinme Birimi başvuruları ve sınav mevzuatı mevcuttur. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında öğrencilerin yalnızca derslere yönelik değil tüm süreçle ilgili görüşleri alınmıştır. Alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarının güvencesi konusunda tam bir süreç yoktur.

**4. Öğrenci Kabulü, Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma:** Kamu üniversitesi olunması nedeniyle ÖSYM ile giriş gibi açık ve tutarlı kriterler bulunmaktadır. Spor Bilimleri ve Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi gibi özel yetenek ile öğrenci alımlarında her türlü önlem alınmaktadır. Yan dal, çift dal, engelli vb programlar da dahil olmak üzere hemen hemen tüm mevzuat hazırlanmıştır. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gayretleriyle hazırlanmış olan HUBİS üniversitemiz için büyük avantaj sağlamaktadır. Önceki formal ve informal öğrenmelerin sayılması ile ilgili mevzuat bulunmaktadır.

**5. Eğitim-Öğretim Kadrosu:** Mesleki gelişim ve öğretim becerileri için yurt dışı temas, zengin kütüphane kaynağı, HİTİTSEM’de eğitim imkanı bulunmaktadır. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi hazırlanmıştır. Ders içeriği ile kadronun yetkinliği örtüştürülmeye çalışılmaktadır. Eğitimcilerin eğitimi yapılmışsa da daha kapsamlı bir program dahilinde verilmelidir. Dışarıdan ders verenler için Sayıştay tarafından konulan bazı kısıtlılık göz önüne alınarak ulusal mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

**6. Öğrenme Kaynakları Erişilebilirlik ve Destekler:** Öğrenciler için tesis ve altyapılarla ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. SKS ve desteklenme yöntemleri oldukça kapsamlı ve iyidir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık amacıyla afiliye olunan hastaneden yararlanılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren engelli ve yabancı öğrencilere yönelik özverili çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenci hizmet/desteklerin kurumsal planlaması amacıyla Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı Raporları hazırlanmaktadır. Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrenci desteklerindeki dağılımıyla ilgili karar mekanizmaları Mali Performans Programında beyan edilmekteyse de genç bir üniversite olmamızdan dolayı daha çok yatırım ağırlıklıdır.

Sonuç olarak mevzuat açısından gerekli düzenlemelerin yapıldığı izlenmektedir. 2019 yılında tüm programların Bologna süreçleriyle uyumlaştırılacak şekilde yeniden gözden geçirilmesi, eksikliklerin giderilmesi ve tam anlamıyla hazırlanması/uygulanması planlanmaktadır. Diğer yandan akreditasyonu mümkün olan birimlerin belirlenmesi, programlarının gözden geçirilmesi ile başvuru için teşvik edilmesi yanı sıra eğitici eğitimlerinin programlanmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi hedeflenmektedir.

## **ARAŞTIRMA & GELİŞTİRME**

### **1. ARGE Stratejisi ve Hedefleri:**

Üniversitemiz 2015-19 Stratejik Planında ve mevzuatta ARGE ile ilgili politikalar ve hedefler bulunmaktadır. Bu konuda tüm birimlerin farkındalığının artırılması gerekmektedir. ARGE ile eğitim süreçleri üniversitemiz bünyesinde bulunan UYGAR’lardaki faaliyetler, eğitim birimlerindeki araştırma geliştirme çalışmaları ve lisansüstü eğitimlerde kesişmektedir. Bu amaçla yürütülen BAP 19004 “Lisansüstü Tez Projesi” bulunmaktadır. ARGE faaliyetlerinin toplumsal katkıları temel olarak UYGAR’lardaki faaliyetlerle sunulmaktaysa da ayrıca yerel yönetimler tarafından finanse edilen “Çorum için bir projem var” “Alaca’yı düşünüyorum” gibi projelerle de yöreye katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. BAP 19005 “Üniversite Sektör İşbirliği Projesi” de bu amaca hizmet etmektedir. Diğer yandan yerel/bölgesel/ulusal hedeflerin de ARGE faaliyetlerinin yönlendirilmesine etkisi bulunmaktadır. Söz gelimi OKA kaynakları ile Teknokent kurulmuş, 2017 yılında Çorum İl Stratejik Planı Üniversitemizin koordinasyonu ve desteğiyle hazırlanmıştır. Sosyo-ekonomik katkı tam olarak takip edilmemekteyse de BAP kaynaklı projelerdeki yerel alımların bu tür bir etkisi olduğu bilinmektedir. KUSİ’deki konumumuz da bunun bir göstergesidir. Koordinasyon ve entegrasyonu da sağlayacak şekilde süreç yönetimine geçilmesi gerekmektedir.

### **2. ARGE Kaynakları:**

ARGE hedefleri için kaynak planlama, tedarik politikası afiliye olunan T.C. Sağlık Bakanlığı Hitit Üniversitesi Erol Olçok Eğitim ve Araştırma Hastanesinden aktarılan döner sermaye payının Sağlık Bakanlığı tarafından kesilmesiyle ciddi olarak etkilenmiştir. Bu durum yeni dış kaynaklara yönelmesini zorunlu kılmaktadır. Dış fon arttırmaya yönelik fırsat arayışları devam etmektedir. Yerel yönetimlerle birlikte yürütülen projeler paydaş katılımına iyi bir örnektir. BAP tarafından ARGE sonuçları izlenmekte ve sonuçları rapor halinde yıllık olarak yayımlanarak web sayfasından da

kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Elde edilen sonuçların bilimsel yayın haline dönüşümü de takip edilmektedir. Bazı BAP projelerinde TÜBİTAK vb dış kaynak bulunması halinde sağlanan destek miktarında arttırmaya gidilmektedir. Dış ve iç kaynaklarla yapılan tüm projelerin izlenmesi için bir sistem kurulması gereklidir.

### **3. ARGE Kadrosu**

ARGE kadrosunun yetkinliği ve seviyesinin belirlenmesi mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. 2018 yılı içerisinde Atama Yükseltme Yönetmeliği yürürlüğe girmiştir. Kadronun başarı düzeyi, sağlanan olanaklar ve etkililiğinin değerlendirilmesi yıllık olarak hazırlanan “Akademik faaliyet raporu”, “Akademik teşvik” uygulamaları ile izlenmektedir. ARGE yetkinliğini arttırmak amacıyla BAP ve BEDEK destekleri yanı sıra bütçe imkanları doğrultusunda kütüphane ve altyapı hizmetleri sunulmaktadır. ARGE/Teknoloji/Sanat faaliyetlerinin teşvikinde “Akademik teşvik” sistemi gibi ulusal uygulamalar yanı sıra BAP ile de destek sağlanmaktadır. Ödül mekanizması kurulması planlanmaktadır.

### **4. Kurum ARGE Performansı İzlenmesi, İyileştirilmesi**

ARGE faaliyetlerinin performans değerlendirilmesinde BAP raporları, URAP, webometrics, yayın, atıf sayıları gibi parametreler izlenmektedir. Bu performansın kurum hedeflerine ulaşabilirliği, hedeflerin gözden geçirilmesi ilgili Rektör Yardımcısı tarafından takip edilmektedir. BAP tarafından finanse edilen AR-GE sonuçları rapor halinde yayımlanmaktadır. Genç bir üniversite olmamızdan ötürü öncelik araştırma kültürünün geliştirilmesi olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin URAP vb parametrelerde yükselen bir trendi bulunmaktadır.

Özetle, Üniversitemizde bulunan BAP ve BEDEK sistemi oldukça iyi bir şekilde işletilmekte ve izlenmektedir. Hastane döner sermaye gelirlerinin kesilmesi nedeniyle ARGE faaliyetleri için ciddi bir dış kaynak gerekliliği doğmuştur. Şimdiye kadar ARGE’de bir misyon farklılaşması öngörülmemiştir. Bazı yerel projelerle paydaş katılımı sağlanmaktadır. ARGE ve patent faaliyetlerinin arttırılmasına yönelik eğitimler ve teşvik konularındaki stratejiler yeniden değerlendirilmelidir. Mevcut UYGAR’ların daha etkili kullanımı, ARGE faaliyetlerinin bölge/ülkeye katkısı ve PUKÖ döngüsünün kurulması için Kalite Yönetim Sistemi kapsamında bir takım iyileştirmeler yapılmıştır. 2019 yılında 2019-2024 Stratejik Planla da entegre olarak süreç yönetiminin tam olarak oturtulması için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

## **YÖNETİM**

**1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:** Üniversitemizde Kalite Yönetimi Sistemi çalışmaları kapsamında akademik ve idari teşkilat şemaları güncellenmiş olup, Üniversitemizin mevcut teşkilat yapısı ortaya konulmuştur. Yanı sıra kalite el kitapları, iş akışları ve görev tanımları hazırlanarak tüm süreçler açık ve ulaşılabilir hale getirilmiştir. Yürütülen tüm faaliyetler şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı doğrultusunda mevzuatta tanımlanan raporlar ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Personel atamaları yasal mevzuatın öngördüğü çerçevede liyakat esasları gözetilerek yapılmaktadır. Personelin yeterliliği ve performansı PDB tarafından ölçülmekte ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Yine PDB bünyesinde kurulan eğitim hizmetleri ile ilgili şube müdürlüğü tarafından planlı bir şekilde yürütülen eğitim faaliyetleri ile personelin yetkinliği ve performansının artırılması hedeflenmektedir.

**2. Kaynakların Yönetimi:** Üniversitemizde mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir. Kaynak dağılımı çoğunlukla yatırım harcamalarına yoğunlaşsa da 2018 yılı içerisinde Ar-Ge ve Eğitim Öğretim alanlarına ayrılan kaynaklarda artış gözlemlenmiştir. 2019 yılı içerisinde artırılması hedeflenmektedir. Taşınmaz kaynakların yönetimi ile ilgili bir otomasyon sistemi ihtiyacı bulunmakta olup, 2019 yılında sistem üzerinde çalışılacaktır.

**3. Bilgi Yönetimi Sistemi** Kurumun her türlü faaliyet ve sürecine yönelik bilgi yönetimi işleyişi amacıyla çok sayıda yazılım tedarik edilmektedir. Üniversitemizin kendi yazılımını yazabilme kabiliyetindeki yetkin personele sahip olması önemli öz değerlerimizden birisidir. Sistemlerin entegrasyonu, izlenecek anahtar performans göstergelerinin toplanması, paylaşılması amacıyla bir BYS yazılımı tamamlanmak üzere olup 2019'da kullanıma geçmesi planlanmaktadır. Kurumsal iç/dış değerlendirmeye yönelik bilgilerin toplanması amacıyla yeni YOKAK göstergelerinin de bu sisteme ilavesi gereklidir. Veri güvenliği, gizliliği ve güvencesinin sağlanması amacıyla birçok çalışma yürütülmektedir. Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülmesi amacıyla mümkün olan her türlü bilgi ve veri "kişisel bilgiler korunmak kaydıyla" sanal ortamda paylaşılmak ve periyodik olarak yayımlanmaktadır. Bilgi Güvenliği Sertifikası alınmasına yönelik çalışmalara başlanacaktır.

**4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi** İdari/destek hizmetlerin tedarik süreci ile kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu/kalitesi ve sürekliliğinin değerlendirilmesi ulusal mevzuat doğrultusunda ilgili daire başkanlığınca yürütülmektedir. Ayrıca Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında konu ile ilgili prosedürler hazırlanmıştır.

**5. Yönetimin Etkinliği, Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme:** Tüm faaliyetlerle ilgili güncel veriler kamuoyuyla hem basılı hem de sanal ortamlarda paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliklerine dair güvence ilgili Rektör Yardımcısı tarafından denetlenmektedir. Yöneticilerin liderlik özelliklerinin ölçümü/izlenmesi/geliştirilmesi amacıyla idari personele yönelik "Performans Değerlendirme Yönergesi" çıkartılmıştır. Bu kapsamda Yönerge ve iç kontrol sistemindeki gerekliliklerin yerine getirilmesi için 2019 yılında bir dizi faaliyet yapılması planlanmaktadır. Akademik yöneticilerin değerlendirilmesine yönelik bir prosedür bulunmamaktadır. 5018 sayılı Kanun gereğince kurumun hesap verebilirlik/şeffaflık politikası ve uygulamalarına dair paylaşılması gereken her türlü veri/bilgi/rapor kamuoyuna sunulmaktadır.

Özetle; yönetsel süreçler ulusal mevzuatlar doğrultusunda yürütülmektedir. 5018 sayılı Kanun gereği görev tanımları, örgüt şemaları, iş süreçleri gibi bir çok prosedür oluşturulmuştur. 2019-2024 Stratejik Planıyla birlikte tüm süreçlerin kalite yönetim sistemi ile entegrasyonu ve süreç yönetimi ilkesiyle ana hizmetlerin izlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Sonuç olarak 2018 yılı sonunda Kurumsal Dış Değerlendirmeden geçen Üniversitemiz Dış Değerlendirme Raporu ile alınan geri bildirimler, kurulan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile elde edilen veriler ve Kurum İç Değerlendirme bulguları ışığında geliştirmeye açık yönlerini tespit etmiş olup sürekli iyileşme çalışmalarına 2019 yılında da devam edecektir.