

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

**Hitit Üniversitesi, Kuzey Kampüsü
Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE**

Haziran 2016

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. Reha Metin ALKAN	Rektör
Prof. Dr. Mustafa BIYIK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Şaban HAKLI	İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr. Ali KILIÇARSLAN	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet DEMİRYÜREK	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Mete DOLAPÇI	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet EVKURAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Faruk YAMANER	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Doç. Dr. Sinan ÇALIŞKAN	Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Ahmet ÖZALP	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Dursun Ali KÖSE	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Naki ÇOLAK	Fen-Edebiyat Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Tolga ÇIRAK	Osmançık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Eşref Savaş BAŞCI	Sürekli Eğitim Merkezi
Yrd. Doç. Dr. Ömür DEMİNER	İş ve İnsan Kaynakları Merkezi
Yrd. Doç. Dr. Cihat SAVSAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Yetkin Utku KAMUK	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Öğr. Gör. Mehmet Erol ÇALMAZ	İskilip Meslek Yüksekokulu
Erdal KANIK	Genel Sekreter
Alaattin SORUKLU	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
Rıdvan YILMAZ	Öğrenci Konseyi Başkanı

İÇİNDEKİLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	1
A.1. İletişim Bilgileri.....	1
A.2. Tarihsel Gelişim	2
A.3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler	3
A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	5
A.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler	5
A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	10
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	11
C. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	15
C.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	15
C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	17
C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	19
C.4. Eğitim Öğretim Kadrosu.....	21
C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler.....	24
C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	27
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	29
Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	29
Ç.2. Araştırma Kaynakları.....	35
Ç.3. Araştırma Kadrosu.....	38
Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	39
D. YÖNETİM SİSTEMİ	42
D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	42
D.2. Kaynakların Yönetimi	44
D.3. Bilgi Yönetim Sistemi	46
D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	49
D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme	49
D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	50
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	51
F. EKLER.....	57
EK 1: Akademik Birimler ve Programlar.....	57
EK 2: Araştırma Merkezleri	63
EK 3: HÜBTUAM Laboratuvar Cihazları	64

EK 4: 2015 Yılında İmzalanan İş birliği Protokolleri ve Kapsamları	66
EK 5: BEDEK Kapsamında Yurt dışı Faaliyetlere Katılan Öğretim Elemanları	70
EK 6: ERASMUS+ Değişim Programından Yararlanan Öğretim Elemanları	75
EK 7: 2015 Yılında ERASMUS+ Kapsamında Protokol İmzalanan Kurumlar	76

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1: 2015 Yılında Açılan Bölüm, Program ve Anabilim Dalları	16
Tablo 2: Onuncu Kalkınma Planı ve Hitit Üniversitesi Stratejik Planı İlişkisi	32
Tablo 3: Özdeğerlendirme Anket Sonuçları.....	35
Tablo 4: Üniversitemiz İnşaatı Devam Eden Binaların Fiziki Gerçekleşmeleri	36
Tablo 5: Üniversitemiz Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	40
Tablo 6: Üniversitemiz Akademik Personel Sayıları	41
Tablo 7: 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Sıralaması.....	61
Tablo 8: Tüm Üniversiteler Genel Sıralama.....	62

KISALTMALAR

ABİGEM	Avrupa Birliği İş Geliştirme Merkezleri Ağı
AHCI	Arts & Humanities Citation Index
AR-GE	Araştırma Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BEDEK	Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu
BEK	Bologna Eşgüdümleri Komisyonu
BESYO	Beden Eğitimi ve Spor Yüklekokulu
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
FEDEK	Fen-Edebiyat Fakültesi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
HİTİTSEM	Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
HUBİS	Hitit Üniversitesi Bilgi Sistemi
HÜBTUAM	Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
OKA	Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SAN-TEZ	Sanayi Tezleri Programı
SCI	Science Citation Index
SSCI	Social Sciences Citation Index
TEKNOKENT	Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TİKA	Türkiye İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TSO	Ticaret ve Sanayi Odası
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
YÖK	Yükseköğretim Kurulu

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

İsim : Prof. Dr. Reha Metin ALKAN

Adres : Hitit Üniversitesi, Kuzey Kampüsü
Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Telefon : 0 364 219 19 19

Faks : 0 364 219 19 38

E-posta : alkan@hitit.edu.tr

A.2. Tarihsel Gelişim

Hitit Üniversitesinin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 döneminde kurulan Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. 1982 yılında çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Meslek Yüksekokulu Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. 27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun’la Mühendislik Fakültesi Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulması kararlaştırılmıştır. Çorum Mühendislik Fakültesi 1989 yılında Çorum ilinin ilk fakültesi olarak bölgeye kazandırılmış, 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun’la Gazi Üniversitesine bağlanmıştır.

Gazi Üniversitesine bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Osmancık Meslek Yüksekokulu ile eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlayan eğitim birimlerimiz, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun’la Hitit Üniversitesi adını alıp yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur.

Rektörlük; Rektörlüğe bağlı idari birimler, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği, Kuzey Kampüs Rektörlük binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Osmancık Meslek Yüksekokulu’nun ismi 2009 yılında YÖK kararı ile Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, Alaca Meslek Yüksekokulu’nun ismi ise 2015 yılında Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değişmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Üniversitemizde halen İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen–Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, İskilip Meslek Yüksekokulu, Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Turizm

Fakültesi ve ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.

Hitit Üniversitesi, halihazırda 8 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ile şehir ve bölgede bulunan tüm paydaşlarımıza hizmet sunmakta olan 11 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir. Üniversitemiz, Çorum şehir merkezindeki birimlerini bir araya getirmek amacıyla kuzey ve güney kampüste inşaat çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim birimleri bazında; Fakültelerde 7.115, Yüksekokullarda 1.047, Enstitülerde 1.335 ve Meslek Yüksekokullarında 6.226 olmak üzere 15.723 öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

Üniversitemizde 7 amfi, 155 sınıf, 15 bilgisayar laboratuvarı, 1 internet salonu ve 73 diğer laboratuvar olmak üzere toplam 250 adet eğitim alanı bulunmaktadır. Ayrıca 11 kantin-kafeterya, 14 yemekhane, 10 kütüphane, 4 spor tesisi öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. 17 toplantı salonu ve 7 konferans salonu Üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarında etkin olarak kullanılmaktadır. 360 adet ofis akademik personele, 196 adet ofis idari personele tahsis edilmiş olup toplam 14.659 metrekarelik kullanım alanına sahiptir.

Üniversitemiz kütüphanesinde 48.646 adet basılı, 155.924 adet elektronik olmak üzere 204.570 adet kitap bulunmaktadır. Dergi aboneliği açısından değerlendirildiğinde Üniversitemizin 1.179 adet basılı dergi, 43.700 adet elektronik dergi aboneliği sahibi olduğu görülmektedir. Ayrıca abone olunan elektronik veri tabanı sayısı 50'dir.

2015 yıl sonu itibariyle Üniversitemiz bünyesinde 15'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 627 akademik personel; 350 idari personel ve 10 geçici idari personel olmak üzere 987 personel çalışmaktadır.

A.3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; bilimin ışığında, uluslararası standartlarda ve çağın gereklerine uygun bilgi üreten, nitelikli eğitim ve öğretim yapan, araştırma geliştirmede uluslararası kalite standartlarını yakalamış, katılımcı, paylaşımcı, özgün, estetik değerlere sahip, donanımlı bireyler yetiştiren ve bulunduğu yöreye, topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz; ismini Anadolu toprakları üzerinde binlerce yıllık tarihi geçmişi olan Hitit Uygarlığından alan Üniversitemizi, demokratik, şeffaf, özgürlükçü, ehliyet ve liyakate dayalı bir yönetim anlayışıyla ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında daha saygın bir yere getirmek; üretken, girişimci, öncü, alanında söz sahibi mezunlar yetiştirerek, bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz;

- Adalet
- Akılcılık
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- İş Birliği
- Paylaşıcılık
- Yaratıcılık
- Toplum yararı
- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Kalite
- Yenilikçilik
- Sürdürülebilirlik
- Güncellik-Çağdaşlık
- Hesap verilebilirlik
- Akademik özgürlüktür.

Amaç ve Hedeflerimiz; Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında yer alan Üniversitemizin temel amaçları; bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, eğitim - öğretimin

niteliğinin artırılması, kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üstyapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi, Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin artırılması olarak belirlenmiştir.

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemiz bünyesinde 8 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 20 akademik birim bulunmaktadır. Fakülteler kapsamında 47, enstitüler kapsamında 26, yüksekokullar kapsamında 10 ve meslek yüksekokulları kapsamında ise 69 program yer almaktadır. İlahiyat Fakültesinde eğitim dilinin yüzde otuzu yabancı (Arapça) iken diğer birimlerimizde tamamen Türkçedir. Bu bölüm ve programlardan 23'ünde ikinci öğretim bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Gazi Üniversitesi ile yapılan iş birliği çerçevesinde öğrenimlerini Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesinde yapan 21 öğrenci ile ilk mezunlarını 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir. Tıp Fakültesi eğitim-öğretiminin, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz bölüm ve programlarında yan dal ve çift ana dal yapma imkânı bulunmaktadır. Buna ilişkin yönetmelik, yönerge ve otomasyon sistemi gibi altyapı çalışmaları tamamlanmış olup uygulamaya hazır hale getirilmiştir.

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birim ve programların isimleri EK 1'de gösterilmiştir.

A.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde on bir adet araştırma ve uygulama merkezi ile bir adet TEKNOKENT yer almaktadır (EK 2).

1-Alternatif Enerji Sistemleri ve Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 14.08.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Alternatif enerji sistemleri, yenilenebilir ve sürdürülebilir enerji, ileri enerji araştırma ve uygulamaları, biyomedikal ürünler ve geliştirilmeleri hakkında bilimsel araştırmalar yapmak, Üniversite ve sanayi arasında çalışma konularıyla ilgili iş birliğinde bulunmak, enerji ve biyomühendislik ürünleri alanlarındaki problemleri çözecek bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını yönetmeyi hedeflemektedir.

2-Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM)

Merkez, 24.08.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. HÜBTUAM Üniversite, kamu kuruluşlarının ve özel kuruluşların ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve araştırılması aşamalarında ihtiyaç duydukları nitelik ve niceliklerin tespitine yönelik ileri düzeyde cihazları önemli ölçüde karşılayan laboratuvar olanakları sunmayı amaçlamaktadır. Merkezde Biyolojik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Spektroskopik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Kromatografik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, SEM Laboratuvarı, NMR Laboratuvarı, PIV Laboratuvarı, XRD Laboratuvarı, Katalitik ve Yüzey Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Isıl Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Polimer Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Mekanik Test Laboratuvarı kurulmuştur. HÜBTUAM Laboratuvarında kullanılan temel cihazların listesi EK 3'te yer almaktadır. 2015 yılında Merkezde yürütülen araştırma faaliyetlerinden 37.996 TL (KDV hariç) gelir elde edilmiştir.

3-Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜTAM)

Merkez, 06.05.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Pazarlama alanında yeni bir soluk olan nöro-pazarlama konusunda faaliyette bulunmak üzere, Hitit Üniversitesi Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜTAM) Türkiye'deki kamu ve özel üniversiteler bünyesinde tüketici araştırmalarını nöro-görüntüleme teknikleriyle yapan ilk merkezdir.

4-Hitit Üniversitesi Gıda Güvenliği, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 12.03.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Üniversitenin gıda ve tarım güvenliği alanındaki araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenleyerek, sağlıklı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak suretiyle nitelik ve nicelik yönünden arttırmayı amaçlayan Merkez, henüz faaliyetlerine başlamamıştır.

5-Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi

Hitit Üniversitesi Hacı Bektaş Velî Araştırma ve Uygulama Merkezi 30 Nisan 2008 tarihinde kurulmuştur.

Merkezin amacı, adını tasavvuf düşünce dünyasında çok önemli bir yere sahip olan Hacı Bektaş Velî'den alan Merkezimizi, çağdaş ve bilimsel araştırmalar ışığında geliştirerek Hacı Bektaş Velî'nin ve onun yetiştirdiği kişilerin yazma eserlerini ortaya çıkaran, uygun illerde alan araştırmaları yapan, bu alanda araştırmalar yapılmasını destekleyerek fikir ve projeler üretilmesini sağlayan, yurt içi ve yurt dışında Alevilik ve Bektaşilik alanında önemli çalışmalar yapan bir kurum hâline getirmektir. Bu amaç doğrultusunda Merkezde HÜNKAR isimli bilimsel çalışmaların yer aldığı bir dergi çıkartılmaktadır.

6-Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, Hitit Üniversitesi bünyesinde 6 Şubat 2011 tarihinde kurulmuştur. Hitit Üniversitesi, dünyada eski bir uygarlığın adını alarak kurulan ilk ve tek üniversitedir. Adını aldığı Hitit uygarlığının günümüzde tanınması, tanıtılması ve onlar tarafından bizlere bırakılan zengin tarihi ve arkeolojik malzemeyi koruyarak gelecek nesillere aktarılabilmesi temel amacıyla, 2015 yılında Hititler konusunda uzman bilim insanları Üniversitemize davet edilerek birçok konferans ve panel düzenlenmiştir. Boğazköy'de yer alan Dulkadiroğulları döneminden kalma tarihi konakta bilimsel çalışmalar devam etmiştir. Hattuşa'nın Dünya Mirası Listesi'ne alınışının 30. yılında bilimsel toplantılar yapılmıştır.

7-Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 14.08.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kadın haklarının korunmasını, yaygınlaştırılmasını ve geliştirilmesini sağlamak, kadın ve aile sorunları konusunda yerel, ulusal ve uluslararası diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, özel veya resmi

kuruluşlarla birlikte projeler gerçekleştirmek ve projelerle ilgili uygulama birimlerini oluşturmak, bunlara katılmak, bunları desteklemek ve yürütmek amaçlanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda 2015 yılı içerisinde kadına şiddet konusunda eğitimler verilmiş ve konferanslarla konu üzerinde farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır. “Her Yönü ile Kadın Hakları” isimli panelin yanı sıra “8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri” gibi çalışmalarda bulunulmuştur.

8-Karadeniz Arkeolojisini Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 19.06.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Merkez, Karadeniz Bölgesinde yerleşmiş medeniyetlerin tarihi, arkeolojik, etnografik ve kültürel değerlerinin araştırılması, belgelenmesi, korunması, onarılması ve tüm Karadeniz kıyılarındaki ilişkilerin yorumlanmasına dönük çalışmalar kapsamında bölgede yer alan bilimsel kazılarda bulunmuş olup Amasya ve Sinop ili arkeolojik kazılarından çıkartılan malzemelerin değerlendirmelerini raporlayarak gerekli kurumlara iletmiştir. Ayrıca Merkezin Faaliyet Raporunda sempozyum ve paneller ile Karadeniz üzerine yapılan çalışmalar değerlendirilmiş ve gösterilmiştir.

9-Hitit Üniversitesi Su Ürünleri ve Su Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 02.04.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Merkez bünyesinde altyapı hazırlık sürecinde Merkeze 1 adet acil kurtarma gemisi alınarak Obruk Baraj Göleti'ne indirilmiştir.

10-Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTİTSEM)

Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 15 Aralık 2009 tarihinde kurulmuştur. Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile kişilere yönelik paneller, kurslar, seminerler, eğitimler düzenlenmesini sağlayarak mesleki, kişisel, sosyal, kurumsal gelişime katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Merkez tarafından 2015 yılında İngilizce başta olmak üzere, Rusça, Arapça, Japonca, İtalyanca gibi dillerde; İş Güvenliği Uzmanlığı, Autocad Çizim Programı ve diksiyon alanlarında çeşitli kurslar verilmiştir.

HİTİTSEM bünyesinde 2015 yılı içerisinde yürütülen faaliyetler ise aşağıda gösterilmiştir.

Türkiye Katılım Bankaları Birliği iş birliği çerçevesinde, İşletme Yüksek Lisans, Bankacılık ve Finans Lisans ile Finans, Bankacılık ve Sigortacılık ön lisans programlarındaki öğrencilerden not ortalamalarına göre seçilmiş olan 45 kişiye 20 saatlik yoğun bir sertifika eğitim programı düzenlenmiştir.

Üniversitemiz idari personeline yönelik Genel İngilizce Pratiği ve Excel kursları düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Sungurlu Meslek Yüksekokulunun katkılarıyla özellikle çocuklara temel algoritma ve kodlamayı öğretmek için geliştirilmiş görsel programlama dili olan SCRATCH eğitimi (Çocuklar İçin Yazılım) gerçekleştirilerek eğitime katılan öğrencilere katılım belgesi verilmiştir.

11-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM)

Merkez, 02.04.2013 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Bir süredir Üniversitemiz bünyesinde yürütülen çalışmalarda uzaktan eğitim konusunda somut adımlar atılmıştır. İnsan Hakları ile Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi temel YÖK derslerinin uzaktan eğitim ile yürütülmesi ve sınavların yapılması Merkez tarafından 2015 yılı içerisinde de gerçekleştirilmiştir. Merkezin altyapısının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar sürmektedir.

Hitit Üniversitesi Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT)

TEKNOKENT, 6102 sayılı Türk Ticaret Kanununun ve 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'na istinaden, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı İç Ticaret Genel Müdürlüğü'nün 10.05.2013 tarih ve 3775 sayılı izin yazısı ile kurulmuştur. Çorum Teknopark İdare Binası ve Kuluçka Merkezi olarak yaklaşık 17.000 m² arazi üzerine inşa edilmiştir.

Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi, Organize Sanayi Bölgesi (%52), Hitit Üniversitesi Rektörlüğü(%46), Çorum İl Özel İdare (%1) ve Çorum Ticaret Sanayi Odası (%1) ortaklığından oluşan bir şirkettir.

İleri teknoloji araştırmaları ve çalışmalarına destek vermek, ilerletmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği destekleyerek yeni şirketlerin doğmasına katkıda bulunmak, mevcut şirketlerin sayılarını artırmak, ileri teknolojiyi kullanan bu şirketlere Üniversite içerisinde araştırma ve teknoloji transferi için uygun ortam yaratmak, araştırmacılara ve vasıflı kişilere iş imkan yaratmak, AR-GE ve yazılım yeteneği ve geleneğine sahip uluslararası firmaların

bölgede yer almaları için gerekli teknolojik altyapıyı sağlamak, Üniversite-Sanayi iş birliği ile yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüşmesine katkı sağlama konularında faaliyet göstermektedir.

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bologna Sürecine uyum kapsamında 2014 yılında başlayan çalışmalarını hızlandıran Üniversitemiz, her fakültesinde Bologna Eşgüdüm Komitesi (BEK) kurmuştur. Bu komiteler, düzenli ve kararlı bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Önceki yıllarda MÜDEK tarafından akreditasyonu alınan Mühendislik Fakültesi Kimya ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin akreditasyonlarının devamı için gerekli çalışmalar başarı ile sürdürülmüştür. 2015 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi için FEDEK adlı kuruluş tarafından akreditasyon süreçleri devam ettirilmiştir. Hitit Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Üniversitemizde misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için yürütülen faaliyetlere yönelik süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” ve “Risk Strateji Belgesi” hazırlanmakta ve izlenmekte; Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından “İç Denetim Raporları” hazırlanmaktadır.

İç değerlendirme süreçlerinin bir parçası olan iç kontrol sisteminin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu yılda iki kez İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını değerlendirmekte, revize çalışmaları yapmakta, hazırladıkları raporlarla planlanan eylemlerin sonuçlarını ölçmektedir. Hitit Üniversitesinin misyon ve hedeflerine ulaşmasında engel teşkil edecek risklerin yer aldığı Risk Strateji Belgesi de Kurul tarafından belirlenen periyotlarda değerlendirilmekte ve revize edilmektedir.

Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?

Üniversitemiz “2015-2019 Stratejik Planı” Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından katılımcı bir yöntem izlenerek hazırlanmıştır. Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri belirlenirken, Kalkınma Planları ve bütçe imkanları dikkate alınmıştır. Performans göstergelerinin izlenmesi, Performans Programında belirlenen hedef ve göstergeler ile faaliyetlere ulaşma düzeyini, performans ölçümlerini e-bütçe sistemi üzerinden üçer aylık dönemler halinde gerçekleştirmektedir.

Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?

Üniversitemiz kalitenin artırılması, verimliliğin sağlanması, bütçenin etkin ve etkili kullanması amacıyla Stratejik Plan ile uyumlu şekilde her yıl Performans Programı hazırlamakta ve kurumsal performansını ölçmektedir. Performans ölçümlerinde planlanan ile gerçekleşen hedefler karşılaştırılmakta, sapmaların nedenleri üzerinde durulmakta, buna ilişkin öneriler sunmaktadır. Üniversitemiz, performans hedeflerine ulaşmada kurumsal iş birliğine inanmakta, bu noktada diğer birimlerin yetkilileri, yöneticileri ile sürekli görüşmelerde bulunmakta, sağlıklı planlama yapılabilmesi ve bütçe hazırlanabilmesi için toplantılar ve eğitimler düzenlemektedir.

Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

Hitit Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulundan birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak kaydıyla Hitit Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen üyelerden oluşturulmuştur.

Ayrıca komisyon üyeleri arasında Hitit Üniversitesi Genel Sekreteri, öğrenci temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı yer almaktadır. Kalite Komisyonu üye sayısı, belirlenen üyelerin üyelik süreleri (iki yıldan az olmamak şartıyla) ile komisyonun çalışma, usul ve esasları en kısa sürede Hitit Üniversitesi Senatosunca belirlenecektir.

Öğrenci temsilcisi, YÖK tarafından belirlenen Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği dahilinde seçilmekte olup görev süresi iki yıldır.

Hitit Üniversitesi Senatosu kararı ile oluşturulan Yükseköğretim Kalite Komisyonu Üyeleri aşağıdaki listede yer almaktadır:

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ	
Prof. Dr. Reha Metin ALKAN	Rektör
Prof. Dr. Mustafa BIYIK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Şaban HAKLI	İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr. Ali KILIÇARSLAN	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet DEMİRYÜREK	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Mete DOLAPÇI	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet EVKURAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Faruk YAMANER	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Doç. Dr. Sinan ÇALIŞKAN	Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Ahmet ÖZALP	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Dursun Ali KÖSE	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Naki ÇOLAK	Fen-Edebiyat Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Tolga ÇIRAK	Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Eşref Savaş BAŞCI	Sürekli Eğitim Merkezi
Yrd. Doç. Dr. Ömür DEMİNER	İş ve İnsan Kaynakları Merkezi
Yrd. Doç. Dr. Cihat SAVSAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Yetkin Utku KAMUK	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Öğr. Gör. Mehmet Erol ÇALMAZ	İskilip Meslek Yüksekokulu
Erdal KANIK	Genel Sekreter
Alaattin SORUKLU	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
Rıdvan YILMAZ	Öğrenci Konseyi Başkanı

Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi amacıyla bir başkan ve altında çalışan grup başkanlarından oluşmaktadır. Grup başkanları, gruplarında yürütülen çalışmalardan sorumludur. Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır;

a) Hitit Üniversitesinin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak; onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ana sayfasından ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz kalite güvence sistemi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryasında Kalite Komisyonumuzca yürütülen faaliyetler ile sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde iç kontrol süreçleri kapsamında yapılan memnuniyet anketleri ve dış paydaşlarla bir araya gelinmesi gibi faaliyetlerden yararlanılmaktadır. Stratejik Planımızda paydaşlarla etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılmasının amaçlanması, kalite güvence sistemi ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Hitit Üniversitesinin eğitim-öğretim hedefi en az %30 yabancı dilde eğitim-öğretime geçiş, Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması, uzaktan eğitimle HUZEM idaresinde verilen derslerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi, bölümlerinin/programlarının ve ulusal akreditasyon kurumlarınca akredite edilen bölüm/program sayısını artırmak ve stratejik hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektir.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına önem verilmektedir. Özellikle meslek yüksekokullarının programlarının açılmasında bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının ve iş adamlarının görüş ve önerileri dikkate alınmıştır. Mühendislik Fakültesi programlarının iyileştirilmesi çalışmalarında sanayi ile uğraşan iş adamlarına Danışma Kurullarında yer verilmiştir.

Tüm lisans ve ön lisans programlarımıza en az 2 saat olmak üzere ve ilgili programların gereksinimlerine hitap edecek şekilde 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) dersi müfredatlara eklenmiştir. 6331 sayılı yasa tüm iş kollarında zorunlu hale getirilen İSG eğitimleri hakkında farkındalık eğitimleri tüm üniversite genelinde verilmek üzere senato kararı ile ilk kez Hitit Üniversitesi müfredatlarına konulmuştur.

Stratejik Planımızın eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı kapsamında yabancı dilde eğitime ve uzaktan eğitime yönelik planlamalar yapılmıştır. Ayrıca aynı amaç kapsamında disiplinler temelinde ve disiplinler arası ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yeni eğitim programları açılması planlanmış olup bu kapsamda her yıl yeni programlar açılmaktadır (Tablo 1).

Tablo 1: 2015 Yılında Açılan Bölüm, Program ve Anabilim Dalları

Eğitim Birimi	Bölüm/Program/Anabilim Dalı
Fen-Edebiyat Fakültesi	Antropoloji Bölümü
	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Tezli Yüksek Lisans Anabilim Dalı
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarımı Programı
	Mimari Dekoratif Sanatlar Programı
İskilip Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler Programı
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
	İlk ve Acil Yardım Programı
	Sosyal Güvenlik Programı

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Program yeterlilikleri konusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile mezunlarımızdan alınan geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Mezunlarımızın çalışmakta olduğu işletmelerde almış oldukları eğitimin uygulama örnekleri takip edilmekte ve tespit edilen eksiklikler ile işletmelerin beklentileri yönünde eğitimler için gerekli ders müfredat değişiklikleri yapılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Program Yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ilkeleri dikkate alınmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Program Yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında uyum olmasına dikkat edilmektedir.

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

İlimizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu iş gücü alanları ile ilgili tespit edilen programların Bölüm Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu, Senato ve YÖK onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna bölümlerimizin web sitesinden duyurulmaktadır.

C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup bütün bölümlerimizdeki süreç tamamlanmıştır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Meslek yüksekokullarımızda öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş süresince, belirlenmiş bir işletme veya kurumda staj yaparak mesleki deneyiminin artırılması sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültemizde staj işlemleri işletme veya kurumlarda iki aşamalı olarak gerçekleştirilmekte olup mühendislik uygulamalarının saha çalışmaları ile pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Program yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, eğitim gördükleri programların çıktı beklentileri doğrultusunda bitirme çalışmaları, ödevler, seminerler, stajlar ve uygulama çalışmaları ile teşvik edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yöntem özellikle akredite olan programlarımızda uygulanmakta, diğerlerinde ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders bilgi formları bölümlerim web sitesinde ilan edilmekte ve uygulamalar buna göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı derslerin sınavları çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır. Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. Maddesine göre "Öğrenci, sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazda bulunabilir. Bu itiraz, sınav sonuçlarının ilanından itibaren yedi gün içinde yazılı olarak ilgili birimin yönetimine yapılır. Birim yönetimi, öğrencinin itirazını karara bağlamak üzere; Fakültelerde ilgili dekan yardımcısı, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür yardımcısı ile ilgili bölüm başkanını görevlendirir. Bu görevliler, itiraza konu olan sınav kâğıdında maddi hata olup olmadığını; sınav sorularının tamamının notlandırılıp notlandırılmadığı ve not toplamında hata olup olmadığı yönlerinden inceleyerek sonucu Birim yönetimine yazılı olarak bildirirler. Sonuç öğrenciye Birim yönetimi tarafından yazılı olarak beş gün içinde bildirilir. Eğer maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili Birim Yönetim Kurulunca düzeltilir." Bu şekilde sınavlar konusunda adalet sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler varsa bu konuda Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince işlem yapılmaktadır. (MADDE 25 – (1) Öğrencinin sağlık sorunu yaşaması, birinci derece yakınlarının vefat etmesi veya sınava girmesine engel teşkil eden haklı ve geçerli başka bir mazereti olması nedeniyle ara sınavlara girememesi durumunda; öğrenci, sağlıkla ilgili mazeretini kamu ve özel sağlık kurum veya kuruluşundan alınan sağlık raporunu ve diğer mazeretlerini belgelendirmek kaydıyla en son ara sınav tarihini takip eden beş günün sonuna kadar ilgili akademik birime vereceği bir dilekçeyle mazeret sınavına girme talebinde bulunur.)

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli düzenlemeler vardır. Üniversitemizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak Engelli Öğrenci Birimimiz (EÖB) faaliyetlerine devam etmektedir. Birimin fonksiyonu temel olarak engelli öğrencilerin bağımsız davranabilmelerini teşvik etmek, akademik potansiyellerini ortaya koymalarında onlara yardımcı olmak, öğretim mekânlarına ulaşmalarındaki engellerin kaldırılmasını sağlamak, toplumla bütünleşmelerine katkı sunmak amacı etrafında şekillenmektedir. Engelli öğrencilerimize yönelik Stratejik Planımızın eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacına yönelik olarak eğitim öğretimde “engellerin” kaldırılması başlıklı hedef doğrultusunda çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

Üniversitemizde uluslararası öğrencilere yönelik olarak Uluslararası İlişkiler Birimimiz misafir öğrencilerimize yönlendirme ve bilgilendirme ihtiyaçlarını karşılamakta; ERASMUS+ Program Koordinatörlüğü, Mevlana Program Koordinatörlüğü ve dünyanın dört bir yanından Üniversitelerle imzalanan ikili iş birliği protokolleriyle Üniversitemiz öğrenci ve personel hareketliliklerine olanak sağlayarak kültürlerarası etkileşimi teşvik etmektedir. Bu ana faaliyet alanlarına bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Birimi yurt dışında bulunan üniversite ve akademik kurumlarla yapılan anlaşmaları hazırlamakta, mevcut anlaşmaları değerlendirmekte, uygulamalarını izlemekte ve iş birliği sağlamaya yönelik politikalar üretmektedir. Bunun yanı sıra uluslararası proje, program, seminer, kurs, yaz okulu ve benzeri fırsatları üniversitedeki öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurmakta ve bu fırsatlardan yararlanabilmelerini sağlamaktadır.

2015 yılında The Polytechnic Institute of Cavado and Ave (Portekiz) ve Slovak University of Technology in Bratislava (Slovakya Cumhuriyeti) adlı eğitim kurumlarıyla 2 yeni ERASMUS+ antlaşması imzalanmıştır. Mevlana Programı kapsamında ise 16 kurum ile protokol imzalanmıştır. 2015 yılında protokol imzalanan kurumlar EK 7’de verilmiştir.

C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleşmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, YÖK kriterleri ile Üniversitemizde kabul edilmiş olan kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları açık ve tutarlı olarak (kamera kayıtları ile güvence

altına alınması gibi) yapılmaktadır. Yatay geçişler on-line olarak yapılmakta olup öğrencilerin kabulünde belirlenmiş kontenjan dahilinde ÖSYS yerleştirme puanı ve türleri dikkate alınarak sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleşmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğümüz Daire Başkanları tarafından birim ziyaretleri yapılmakta ve oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca zaman zaman bölümler bu çalışmalara ilave olarak kendileri de özel oryantasyon programları gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacı kapsamında öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerinin artırılması hedefi çerçevesinde faaliyetler öngörülmüştür. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik olarak 2015 yılında öğrenci proje desteği kapsamında 140.077 TL, teknik gezi kapsamında 30.975 TL, sportif faaliyet desteği kapsamında 222.698.48 TL, sosyal-kültür-sanat desteği kapsamında 250.318,40 TL harcama yapılmış; ayrıca öğrenci kulüplerimize yönelik 30 adet etkinlik düzenlemiş ve 179.214 TL destek sağlanmıştır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için Çorum Belediyesi ve Çorum Sanayi ve Ticaret Odası gibi dış paydaşlarla yakın çalışmalar yapılmakta ve başarılı öğrenciler çeşitli ödüllerle teşvik edilmektedir. Başarılı öğrencilerin üst yarıyıldan ders almaları sağlanarak daha erken sürede mezun olmalarına imkân tanınmakta, değişim programlarından yararlanmasında ve yemek bursu temininde bu öğrencilere öncelik sağlanmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri için Hitit Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hazırlanmış olup uygulama buna göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci danışmanları sorumlu oldukları öğrencilerin ders kayıt ve akademik gelişmelerini takip etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi kapsamında her 30 öğrenciye bir danışman düşmesi ve akademik personel için “Danışmanlık İlke ve Yaklaşımları” eğitimi düzenlenmesi öngörülmüştür.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Üniversitemizde yapılmaktadır. Örneğin Hitit Üniversitesi ders eşdeğerlilik, muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi ile Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans programları için yurt dışından öğrenci kabul ve kayıt yönergesi hazırlanmış olup uygulamalar bu çerçevede yapılmaktadır.

C.4. Eğitim Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro temini çalışmalarımız devam etmektedir. 2015 yıl sonu itibarıyla Üniversitemizde 15.723 öğrencimiz bulunmaktadır. Buna karşılık 48 Profesör, 38 Doçent, 150 Yardımcı Doçent, 161 Öğretim Görevlisi, 18 Okutman, 13 Uzman ve 184 Araştırma Görevlimiz mevcuttur. Stratejik Planımızın bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması başlığı altında araştırma görevlisi sayısının 40 öğrenci başına bir araştırma görevlisi istihdam edilmesi ve her öğretim elemanı başına 20 öğrenci düşmesi planlanmış olup araştırma görevlisi istihdamında bu orana henüz ulaşamamış olmakla beraber, öğretim elemanı istihdamında planlanan orana yaklaşılmıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda

Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik dikkate alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme uygulamalarında adayın iş deneyimi ve özgeçmişi dikkate alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm ve birim yöneticilerinin denetim ve kontrolünde gerçekleştirilerek güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesi kapsamında yurt dışı bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmekte; eğitim öğretim kadrosunun ERASMUS+ vb. programlarından yararlanmaları desteklenmektedir. BEDEK kapsamında yurt dışı faaliyetlere katılan öğretim elemanlarımızın listesi EK 5'te, ERASMUS+ kapsamında görevlendirilen Üniversitemiz öğretim elemanları ise EK 6'da gösterilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında kütüphane olanaklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir ve bu kapsamda faaliyetler mevcuttur. Ayrıca kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik birçok faaliyet öngörülmüştür.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Örneğin BEDEK ve BAP birimleri faaliyetlerini bu çerçevede

sürdürmektedir. Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde Üniversitemiz adresli yayın yapan öğretim elemanlarının yılda bir kez yurt dışındaki bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımları desteklenmektedir. Ulusal/uluslararası hakemli dergilerdeki yayınlarına ek olarak SSCI-AHCI vb. gibi uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayın yapan Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt dışındaki bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımları ikinci kez desteklenmektedir. Üniversitemiz 2015 Yılı Akademik Faaliyet Raporu ile akademik başarı kriterlerinden olan SSCI, SCI, AHCI gibi indeksli dergilerde yayınlanan makale sayısı ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı gibi veriler izlenmektedir. Bu çerçevede her geçen yıl Üniversitemiz akademik düzeyi yükselen bir başarı grafiğine sahiptir. bk. Şekil 1

Şekil 1: Üniversitemiz Web of Science Verileri



Kaynak: Web of Science

Üniversitemiz Stratejik Planında birinci stratejik amacı, bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması kapsamında akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısının artırmak hedefi doğrultusunda her yıl öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının %10 artırılması ve AHCI, SSCI, SCI gibi indeksli dergilerde yayın sayısının %10 artırılması amaçlanmakta olup Şekil 1’de görüldüğü üzere bu amaca ulaşılmaktadır. Ayrıca Stratejik Planda yer alan BAP ve ulusal-uluslararası çok merkezli projelerin artırılması hedefleri kapsamında öğretim elemanlarının eğitsel performansının izlenmesine yönelik faaliyetler mevcuttur.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında özendirme ve ödüllendirme yönergesinin hazırlanması faaliyeti öngörülmüş olup bu amaca yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini öğretim elemanlarına kadro kolaylığı sağlayarak ve yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımlarını teşvik ederek güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması ve kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amaçları doğrultusunda eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik faaliyetler öngörülmüştür. Örneğin yılda bir kez akademik personele araştırma yöntemleri ve yayın konusunda eğitim seminerleri verilmesi, HÜBTUAM'ın laboratuvar ve uygulama alanlarının geliştirilmesi kapsamında HÜBTUAM'da yapılan çalışma sayısının her yıl %10 artırılması, araştırma görevlisi sayısının artırılması gibi faaliyetler örnek olarak verilebilir.

C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Kurum, eğitim öğretiminin etkinliğini arttırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleşmesi amacı kapsamında ve eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında “kütüphane olanaklarının geliştirilmesi” hedefi kapsamında öğrenme ortamlarını geliştirmeye yönelik faaliyetler mevcuttur.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde yeterli sayıda akıllı tahtalar, bilgisayarlar ve projeksiyon malzemeleri mevcuttur.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleşmesi amacı kapsamında merkezi altyapı çalışmalarının tamamlanması hedefi içerisinde elektrik-elektronik sistemleri, iletişim ve bilişim sistemleri vb. sistemlerin tüm binaları beş yıl içerisinde kapsayacak şekilde yapılması ve eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacıyla yönelik olarak eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi çerçevesinde öğretim araçlarını geliştirmeye yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri panelleri, ERASMUS+ staj hareketliliği, teknik geziler, araştırma ve inceleme gezileri ve iş yeri eğitimi konularında destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacı altında öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi ve desteklenmesi hedefi ve eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi ile öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetler planlanmıştır. Örneğin öğrencilerin sempozyumlara, kongrelere, seminerlere, teknik gezilere vb. faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi kapsamında her yıl öğrencilerin %3'ünün desteklenmesi, değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının her yıl %5 artırılması, öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi programının oluşturularak uygulanması, öğrenciyi dönem içerisinde sektörde aktif uygulamaya katmak, alanında sektörden yetkin uzmanlarca eğitici etkinlikler düzenlenmesi, öğretimin kısmen yabancı dilde gerçekleştirilmesi, bilişim teknolojilerinin kullanımına yönelik kurslar verilmesi gibi planlanan faaliyetler bu kapsamda değerlendirilebilir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışındaki kurum ve kuruluşlarla ikili protokoller imzalanmış, bu kurum/kuruluşların maddi ve manevi destekleri sağlamıştır. Üniversitemizin yurt dışı protokol imzaladığı Üniversiteler EK 4'te gösterilmektedir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Mediko-Sosyal Merkezi bulunmaması nedeniyle öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti ve bunun gibi destek hizmetleri sunulamamaktadır. Ancak Tıp Fakültemizin akademik kadrosunun görev yaptığı Sağlık Bakanlığı-Hitit Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde öğrencilerimizin talepleri karşılanmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar şöyledir:

Birim	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)
Kantin ve Kafeterya	11	2.600
Yemekhane	14	2.471
Kütüphane Salonu	10	987
İnternet Salonu	1	49
Açık Spor Tesisi	1	220
Kapalı Spor Tesisi	3	2.221
Konferans Salonu	7	1.035
Toplam	47	9.583

İnşaat çalışmaları devam etmekte olup en kısa sürede ihtiyaca cevap verecek alt ve üst yapı çalışmalarının istenen düzeye getirilmesi planlanmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulüplerinin kurulması teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerinin artırılması hedefi doğrultusunda öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar mevcuttur.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde “Engelsiz Öğrenci Birimi” kurulmuş ve Üniversitemiz birimlerinde “Engelli Öğrenci Birim Temsilcilikleri” oluşturularak görevlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, Rektörlük bünyesinde kurulan Uluslararası İlişkiler Birimi, Üniversitemizde eğitim gören yabancı öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilenmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği anketlerle ve Denetleme Komisyonlarının kontrol denetimi ile güvence altına alınmaktadır.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine katılımı sağlanmıştır. Bu amaçla Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu kurullarda iç ve dış paydaş temsilcilerine yer verilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılması amacı altında, mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, anket yapılması gibi faaliyetler söz konusu olup hizmet veren kesimlerin memnuniyetlerinin artırılması planlanmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Gözden geçirme faaliyetleri sürekli yapılmaktadır. Özellikle MÜDEK gibi dış denetçiler bu faaliyetlerde etkili olmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu işlemin sonucunda ders içerikleri gözden geçirilip revize edilmekte ve program yeni derslerin ilavesi ile sürekli güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşp ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler ile uyum içinde olup olmamasından anlaşılmaktadır. Toplumun ihtiyaçları ancak uzun sürede ortaya çıkabilecek bir olgu olup bu amaca yönelik bağımsız bir ölçü bulunmamaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları için taahhütleri ders bilgi formlarının web sitelerinden ilan edilmesi, öğrenci dilek ve şikâyetlerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir. Bunlar her birimden ve alandan akademisyenler tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından belirlenmektedir. Kurumun strateji ve hedefleri şunlardır:

- ✓ Bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- ✓ Eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması,
- ✓ Kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi,
- ✓ Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üstyapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
- ✓ Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin artırılması.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Üniversitemiz, kurumsal vizyonunda vurgulanan “topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmak” ve misyon tanımımızda yer alan “bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak” ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumun araştırma stratejisi farklı bölümler, programlar düşünülerek bütünsel ve çok boyutlu bir biçimde belirlenmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Üniversite-sanayi iş birliği gibi yoğunlaşılacak alanlar düşünüldüğünde Kurumumuzun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirdiği söylenebilir.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

a) Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanlarda yapılacak faaliyetlerin daha sistemli ve düzenli gerçekleştirilmesi için EK 2’de belirtilen uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur. Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz her yıl sonunda, yıl boyunca gerçekleştirdikleri ve bir sonraki yılda gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetleri Rektörlüğe bir rapor halinde sunmaktadır.

b) Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Araştırma ve uygulama merkezleri kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak sektörle ve diğer paydaşlarla bir araya gelmektedir. Bu çerçevede merkezler ziyaretler ve toplantılar düzenleyerek, yapılacak faaliyetlerin neler olduğu konusunda öneriler doğrultusunda hedeflerini güncellemektedir.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Birimlerin açılmasında toplumun ihtiyaçları gözetilmektedir. Üniversitemizin akademik faaliyetleri ve topluma hizmet faaliyetleri arasındaki etkileşime Sürekli Eğitim Merkezinin verdiği kurslar somut bir örnektir.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

BAP Komisyonu tarafından desteklenecek araştırma projelerinde kurumlar arası iş birliğini öngören araştırma projelerine öncelikle destek verilmektedir. BAP Yönergesinde yer alan 19005 kodlu Üniversite Sektör İş birliği Proje türü, üniversitenin sanayi, endüstri, kamu kurum/kuruluşları ve her türlü toplumsal paydaşlarıyla yapılan, Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri veya Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış öğretim elemanlarının müştereken hazırladığı, bütçesinin bir bölümünün de üniversite dışındaki proje

ortağınca karşılandığı, AR-GE veya uygulamaya dönüktür. Araştırma çıktılarını akademik komisyonlar değerlendirmekte ve bunların yayına dönüşmesi istenmektedir.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Üniversitemiz OKA (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı) üyesidir. Bölgenin gelişmesi açısından gerekli görülen araştırmaların desteklenmesi sürecine aktif katkı sağlamaktadır. OKA'dan sağlanan destek ile Üniversite-Sanayi iş birliğinin bir göstergesi olarak TEKNOKENT kurulmuştur. KOSGEB ve İŞKUR ile toplum yararına programlar düzenlenmiştir. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu etkinlikleri kapsamında öğrenciler ile uzmanlar bir araya getirilmiş ve girişimcilik, tarımsal kalkınma stratejileri vs. konularda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Öğretim elemanlarının Kalkınma Planı ile OKA'nın stratejileri doğrultusunda geliştirdikleri araştırma projelerine öncelik verilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılması amacı altında TEKNOKENT bünyesinde talepler doğrultusunda faaliyet alanlarının açılması ve TEKNOKENT alanı içerisinde faaliyet gösteren firma sayısının her yıl artırılması öngörülmüştür. Aynı amaç altında topluma yönelik hizmetlerin artırılması hedefi çerçevesinde bölge yararına yönelik faaliyetler mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz Stratejik Planı 10 Yıllık Kalkınma Planı ile ilişkilendirilerek Tablo 2'de belirtildiği gibi hazırlanmıştır.

Tablo 2: Onuncu Kalkınma Planı ve Hitit Üniversitesi Stratejik Planı İlişkisi

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	Hitit Üniversitesi 2015 – 2019 Stratejik Planı
2.1 NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM	
2.1.1 Eğitim	Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.1.1 Sağlık	Stratejik Amaç 5: Üniversitemiz Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması
2.1.8 Çocuk ve Gençlik	Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.1.10 Kültür ve Sanat	Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.1.11 İstihdam ve Çalışma Hayatı	Stratejik Amaç 3: Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi Stratejik Amaç 5: Üniversitemiz Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması
2.1.13 Spor	Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.2 YENİLİKÇİ ÜRETİM, İSTİKRARLI YÜKSEK BÜYÜME	
2.2.1 Büyüme ve İstihdam	Stratejik Amaç 3:Stratejik Amaç 5: Üniversitemiz Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması
2.2.10 Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Stratejik Amaç 1: Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması
2.2.14 Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Stratejik Amaç 4: Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Altyapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi
2.3 YAŞANABİLİR MEKANLAR, SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	
2.3.2 Mekansal Gelişme ve Planlama	Stratejik Amaç 4: Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Altyapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi
2.4 KALKINMA İÇİN ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ	
2.4.1 Uluslararası İş birliği Kapasitesi	Stratejik Amaç 1: Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.4.2 Bölgesel İşbirlikleri	Stratejik Amaç 1: Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Üniversitemizde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik açıdan doğrudan ve dolaylı olarak iki tür katkısı vardır. Yapılan projeler için ayrılan bütçe ile mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir. Dolaylı olarak ise, bu projelerin ıktıları, ihtiyaçların yerel ölçekte daha düşük maliyetle karşılanmasını sağlamaktadır. Ayrıca araştırma projeleri bölgenin potansiyelini ortaya koymakta ve yönlendirici olmaktadır. Sosyokültürel açıdan sanayici, sivil toplum, akademi ve öğrencilerin ortak çalışma kültürünü geliştirmekte, bilgi paylaşımını arttırmaktadır. Öğretim elemanlarının bu yöndeki yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikleri, BAP ve BEDEK bütçesi ile desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri için başvuran öğretim elemanlarına gerekli her türlü izin verilmektedir. Örneğin, Üniversitemiz ve KOSGEB iş birliği kapsamında öğrencilerimize “Girişimcilik” dersi verilmekte ve başarılı olan öğrencilere 100.000 TL destek sağlanmaktadır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Kurumumuz henüz etik komisyonu oluşturmamıştır. Ancak Tıp Fakültemizde Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu mevcut olup tıbbi araştırmalar için etik kurul onayı istenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde yürütölen araştırma faaliyetlerinde etik değerleri benimsetmeye yönelik olarak uluslararası geçerliliği olan iThenticate ve URKUND intihal programlarına üyelik vardır.

Araştırmaların ıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Üniversitemizde yürütölen araştırmaların ödüllendirilmesine yönelik olarak yayın yapan ve patent alan öğretim elemanları yurt dışı etkinliklere katılabilme hakkı kazanmaktadır. Yayın ve patent sahibi öğretim elemanlarımıza, yurt dışı bilimsel etkinliklerine yararlanmada öncelik tanınmakta ve fazladan destek sağlanmaktadır. (Örn. Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesi Madde -7 içerisinde yer alan ifade: (5) Bütçe imkânları çerçevesinde, başvurunun yapıldığı takvim yılının bir önceki yılında alınan patenti veya SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI’da taranan dergilerde yayımlanmış makalesi (editöre mektup, özet, olgu sunumu, teknik not ve kitap kritiği hariç) olan öğretim elemanlarına aynı koşullarda ikinci bir destek daha verilebilir. Bu patent veya makalede birden fazla Hitit Üniversitesi öğretim elemanının yazar olması halinde, ilk isim veya sorumlu yazarlardan yalnızca birisi bu destekten ikinci kez

yararlanabilir. Bu kapsamda başvuracak öğretim elemanı, yukarıdaki belgelere ek olarak Hitit Üniversitesi adresli uluslararası yayınının veya patent ile ilgili dokümanların bir kopyasını da teslim eder. Süresinde kullanılmayan destek, bir sonraki yıla devredilemez).

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Araştırma fırsatlarının personelimize sağlıklı olarak duyurulabilmesi amacıyla Üniversitemizin duyuru servisi etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Periyodik ve anlık olarak başvuruya açılan araştırma fırsatları, Üniversite resmi internet sitesinden duyurulmakta, ayrıca önemli araştırma fırsatları için öğretim üyeleri eposta ve mektup yoluyla bilgilendirilmektedir.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Doktora programlarında yeni mezun vermeye başladığı için şu anda Üniversitemiz, doktora düzeyindeki öğrencilerine yönelik bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Döner Sermaye kapsamında elde edilen gelirlerin yasal mevzuatın öngördüğü belli bir kısmı BAP projelerine aktarılmaktadır. Ayrıca, Sağlık Bakanlığına bağlı Çorum Devlet Hastanesi ile Üniversitemiz arasında yapılan birlikte kullanım ve iş birliği (afiliasyon) anlaşması çerçevesinde döner sermaye gelirlerimiz büyük ölçüde artış göstermiştir. Bu gelirler ile akademik birimlerin araştırma laboratuvarları ve fiziki imkanları geliştirilmiştir. Ayrıca DPT projesi kapsamında HÜBTUAM kurulmuştur.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından artırılması amacıyla yönelik olarak araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi, işlevselliklerinin artırılması ve öğretim elemanları için sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak hedefi çerçevesinde çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Proje kapsamında BEDEK desteğiyle yurt dışı bilimsel etkinliklere katılan akademisyenlerden etkinlik sonrası dönüşlerinde projeyi kapatmaları sürecinde rapor istenmektedir. BAP projelerinin kapatılabilmesi için yayın zorunluluğu getirilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında birinci amaç olarak bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması ve buna bağlı faaliyetler yer almaktadır.

Ç.2. Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Yapılan anketler sonucunda Kurumun fiziki/teknik altyapısı aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi hızla gelişmektedir.

Tablo 3: Özdeğerlendirme Anket Sonuçları

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER						
Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)	Fakülteler ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO' ların Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin ve Araştırma Merkezlerinin Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması	İdari Birimlerin Ortalaması	Üniversitenin Genel Ortalaması
Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği	2,81	3,25	3,09	3,00	3,03	2,78	2,95
Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (m ²) ve yeterliliği	2,33	2,50	2,63	3,40	2,54	2,63	2,57
i) Kampus alanı	2,64	2,75	2,75	3,60	2,82	2,74	2,80
ii) Toplam kapalı alan	2,33	2,75	2,72	3,40	2,66	2,52	2,61
iii) Eğitim-Öğretim ve Araştırma	2,52	2,50	2,59	3,30	2,67	2,56	2,64
iv) Sosyal ve diğer hizmet alanları	2,33	2,50	2,50	3,20	2,57	2,33	2,50
GENEL ORTALAMA	2,75	2,78	2,93	3,20	2,88	2,83	2,87

Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısı bakımından çağın gereklerine uygun olarak inşası devam eden Kuzey Kampüs binalarına ilişkin gerçekleştirme oranları şöyledir:

Tablo 4: Üniversitemiz İnşaatı Devam Eden Binaların Fiziki Gerçekleşmeleri

Sıra No	Bina Adı	Fiziki Gerçekleşme (%)
1	Isı Merkezi	5,33
2	Enerji Merkezi	0,89
3	Kapalı Spor Salonu	41,01
4	Merkez Yemekhane	27,27
5	İlahiyat Fakültesi	32,72
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1,17
7	Kampüs Altyapısı	16,66
8	Sungurlu Meslek Yüksekokulu	52,50
9	Meslek Yüksekokulu 1. ve 2. Etap İnşaatı	95,00

Gerek kurumsal düzeyde gerekse akademisyenlerimizin yürüttüğü projelerle birlikte bölge ekonomisine önemli tutarda kaynak transferi olmaktadır. Üniversitemizin başlıca proje kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, KOSGEB Projeleri ve Ulusal Ajans Projeleri'dir.

2015 yılında Çorum Organize Sanayi Bölgesinde resmen faaliyete geçen TEKNOKENT'te beş işletme faaliyet göstermekte olup bu işletmelerde toplam 25 kişi istihdam edilmektedir. Bir taraftan işletmelerimizin rekabet ve yenilik yaratma becerilerinin artırılması ve toplumda girişimciliğin özendirilmesine olan katkısı, diğer taraftan üniversite-sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil etmesi açısından TEKNOKENT, bölgenin ekonomik ve ticari hayatına katkı sağlayan önemli bir aktördür.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üstyapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacı altında fiziki/teknik altyapıyı geliştirmeye yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre belirlenmektedir. Yönerge her yıl güncellenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Üniversitenin cari ve yatırım bütçe kalemine merkezi idare tarafından yapılan tahsisler ve harcamalar, Üniversitenin yürüttüğü projeler kaynaklı para transferleri ve harcamaları ile Üniversitenin gerçekleştirdiği diğer hizmetler karşılığında kabul ettiği parasal tutarlar ve harcamalar doğrudan etkilere örnek olarak gösterilebilir. Diğer taraftan Üniversitenin organize ettiği kongre, seminer, konferans ve çalıştay gibi bilimsel etkinliklerle şehre önemli ölçüde ekonomik hareketlilik kazandırılmıştır. Üniversiteye sağlanan bu kaynakların büyük bir kısmının bölge ekonomisine katkı sağlayacak şekilde harcamaya konu olduğu ifade edilebilir. Ayrıca bu kapsamda lisansüstü tezlere yapılan proje destekleri de zikredilebilir.

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Tüm iç ve dış paydaşları ile uyuma ve karşılıklı iş birliğine dayalı bir çalışma içerisinde olmaya gayret eden Üniversitemiz, dış paydaşlarıyla iş birlikleri kapsamında Üniversitemize maddi kaynak sağlamaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler incelendiğinde, Üniversitemiz TSO, KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı), ABİGEM (Avrupa Birliği İş Geliştirme Merkezleri Ağı), OKA (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı), TİKA (Türkiye İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı), Spor Toto, Yurt dışı Akriba Toplulukları, Başbakanlık Tanıtma Fonu, Çorum Belediyesi ve Çorum Valiliği gibi kuruluşlarla sıkı iş birliği içerisinde.

Üniversitemiz veya bu kurumlar tarafından desteklenen çeşitli projeler ve sosyal etkinlikler sayesinde akademik personelimiz Çorum halkı ve sanayisi için çalışmalar yapmaktadır. Böylece Üniversitemizin araştırmalar için tespit ettiği stratejik hedefleri gerçekleştirme konusunda bir şekilde yoğun çalıştığı söylenebilir. Kaynakların arttırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı) sunmaktadır?

Kurumumuzda yüksek lisans ve doktora tezleri, proje, ödev ve akademik düzeyde üretilmiş makaleler, bildiriler etik kurallara uygunlukları açısından iThenticate ve URKUND programlarında taranmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı ve öğrencilerimizin araştırmalarında ve çalışmalarında ihtiyaç duyacakları lisanslı yazılım programları kullanıcıların erişimine açılmıştır. Bu yazılımların listesi şöyledir: Microsoft Word, Excel, Access, Power Point, Outlook: Microsoft Windows 7, 8, 8.1: Linux İşletim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı, Antivirüs Programı, CAD/CAM Programları, MATLAB Programı, Coğrafi Bilgi Sistemleri, IBM SPSS Programı, Babylon Sözlük Programı, ASC Time Tables Programı.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Araştırma ihtiyaçlarının tespit edilmesi konusunda birimlere yönelik anketler yapılmakta ve talepler doğrultusunda ihtiyaçlar düzenli olarak belirlenmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında akademik ve idari birimlerin fiziki olanaklarının, bilişim altyapısının ve teknolojik imkânlarının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği kapsamında birçok faaliyet öngörülmüştür.

Ç.3. Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Akademik personelimiz işe başladıktan sonra her yıl akademik faaliyet raporu hazırlamakta olup yurt dışı bildiri sunan akademisyenlerin bölüm içi akademik faaliyet olarak bildirimlerini bölümlerinde sunmaları istenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Araştırma personelinin kendisini geliştirmesi amacıyla Üniversite katkısı ile kongre destekleri verilmekte; ayrıca akademik personel için gelişim kursları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması ve eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amaçları altında araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik birçok faaliyet tanımlanmıştır.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

Akademik personelin işe alımı ve yeniden atanması süreçlerinde başvuru alan bir atanma-yükseltme yönetmeliği bulunmamaktadır. Atanmalarda Yüksek Öğretim Kurulunun koymuş olduğu asgari kriterlerin yanı sıra ilgili bölümün talepleri dikkate alınmakta, ihtiyaçlara göre akademik personel istihdam edilmektedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Akademik personelin kurumsal katkısını sağlamak ve akademik gelişimine katkıda bulunmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklenmekte ve yurt dışı akademik etkinlikler Bilimsel Araştırmaları Destekleme Komisyonu (BEDEK), Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesine göre değerlendirilmektedir.

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

**Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında*

çalışma oranları vb.),

**Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,*

**Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?*

Üniversitemiz araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili olarak hem yayın sayılarını hem de araştırma çalışmalarını yakından takip etmektedir. Araştırma çalışmalarının yayına dönüşme oranı yıllar itibariyle takip edilmekte olup bilimsel bilginin uluslararası bilimsel dergilerde yayınlanması ve veri tabanlarında taranması sürecinin takibi sağlanmaktadır. (Şekil 1).

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut değildir.

Üniversitemizde her yıl yayınlanan Akademik Değerlendirme Raporu ile indeksli dergilerde yer alan yayın sayısı, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı gibi Üniversitemize ait veriler değerlendirilmekte olup Üniversitemizin her yıl bu alandaki başarı ölçüsü yükselmektedir (Şekil 1).

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Üniversitemiz lisansüstü öğrenci sayısı incelendiğinde 31.12.2015 tarihi itibariyle kayıtlı öğrenci sayısı aşağıda yer almaktadır.

Tablo 5: Üniversitemiz Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Enstitü	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	254	27	281
Sosyal Bilimler Enstitüsü	959	95	1.054
Genel Toplam	1.213	122	1.335

Özellikle Doktora öğrenci sayısının artmasıyla, yapılacak bilimsel çalışmaların kalitesinin de artmasına katkı sağlanacaktır. Mevcut durumda akademik personel sayısının arttığı görülmektedir.

Tablo 6: Üniversitemiz Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL	YILLAR	
	2014	2015
Profesör	45	48
Doçent	34	38
Yardımcı Doçent	126	150
Öğretim Görevlisi	160	161
Okutman	17	18
Araştırma Görevlisi	180	184
Uzman	13	13
TOPLAM	575	612

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma performansımıza yönelik faaliyetler belirlenmiş olup Üniversitemizin başarısı bu faaliyetler doğrultusunda değerlendirilebilir.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısının yapılanmasında; Üniversitenin misyonu ve vizyonu dikkate alınarak beş yıllık sürelerle hazırlanan stratejik planlar doğrultusunda *Sürekli Kurumsal Gelişim Modeli* benimsenmiştir. Sürekli gelişim modeli aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır;

- Liderlik Sistemi
- Stratejik Yönetim
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Diğer Kaynakların Yönetimi
- Süreç Yönetimi
- Performans Yönetimi

Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Üniversitemizdeki operasyonel süreçler ve bu süreçlerin yönetimi aşağıdaki başlıklar altında özetlenebilir.

a) Eğitim-Öğretim ve Araştırma Süreçleri

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile ilgili konuların görüşülmesinde en üst organ Üniversite Senatosudur. Senato kararı gerektiren konular eğitim ve araştırma birimlerinden gelen talepler üzerine periyodik olarak yapılan senato toplantılarında görüşülüp karara bağlanır. Üniversitemizde senato dışında eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde görev alan birimler aşağıdaki gibidir;

- Bölüm Kurulları
- Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu / Enstitü Kurulları
- Eğitim Komisyonu

- Yükseköğretim Kalite Komisyonu
- Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu
- Bilimsel Projeleri Destekleme Komisyonu
- Araştırma Merkezleri
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Hazırlama Komisyonu

b) İdari Destek Süreçleri

Üniversitemiz idari destek süreçleri Rektörlük idari birimleri ve eğitim birimlerinde yürütülmektedir. Rektörlük idari biriminin en üst organı Genel Sekreterlik makamıdır. Bu bağlamda; her ayın ilk salı günü rektörlük daire başkanları ile her ayın ikinci salı günü ise daire başkanları ve eğitim birimleri sekreterleriyle birlikte koordinasyon toplantısı yapılmakta ve Kurumun idari anlamdaki konuları ele alınıp görüşülmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Genel Sekreterin başkanlığında daire başkanları, fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulu ve enstitü sekreterlerinden oluşan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından 6'şar aylık dönemlerde gözden geçirilmektedir. Tespit edilen eksiklikler ilgili birimlere bildirilmekte ve konu bir sonraki toplantıda ele alınarak sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemleri çalışmaları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Maliye Bakanlığının çıkartmış olduğu ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanmış olan İç Kontrol Standartları'na Uyum Eylem Planı mevcuttur. Maliye Bakanlığının 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı genelgesine istinaden eylem planı Haziran ve Aralık ayları sonunda olmak üzere yılda iki kez kurul tarafından değerlendirilmekte ve Üst Yönetici ile Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır. Değerlendirme neticesinde mevcut eylem planı tekrar gözden geçirilmekte, varsa revize çalışmaları yapılarak eylem planı mevcut durumu karşılayacak şekilde güncel tutulmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında yine Maliye Bakanlığının çıkartmış olduğu Kamu İç Kontrol Rehberi'ne istinaden de rehberde yer alan raporlama formatı gereğince mevcut iç kontrol sistemi değerlendirilmekte ve izleyen yılın Haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı'na raporlanmaktadır.

D.2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Akademik ve idari birimler personel ihtiyaçlarını her yıl Nisan ayının sonuna kadar Rektörlüğe bildirmektedirler. Birimlerden gelen talepler incelenerek Rektörün onayına sunulur. Değerlendirilen personel talepleri Devlet Personel Başkanlığına yazılı olarak iletilir.

Üniversiteye tahsis edilen kadrolar Rektör tarafından belirlenen hedefler doğrultusunda, akademik ve idari birimlerin personel ihtiyaçları Genel Sekreterliğe bağlı İnsan Kaynakları Birimi (Personel Daire Başkanlığı) tarafından yerine getirilmektedir.

2014 yılı içerisinde tüm idari birimlerin iş akış süreçleri hazırlanmış, birimlerin internet sayfalarında yayınlanmış ve idari personeller belirlenen süreçlere göre görevlendirilmiştir. Tüm işlerde işi yapan personel olmadığı zamanlarda aksaklıklar yaşanmaması için personelin ikinci iş tanımları yapılmıştır.

Personellere yaptıkları iş ve kadro unvanlarına bağlı olarak güncel mevzuat konularında eğitimler verilmekte veya ilgili personel eğitimlere gönderilmektedirler.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Tüm idari personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkanlar sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast-üst ilişkileri belirlenmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kurumun yatırım ve cari harcamaları üç yıllık bütçe planları çerçevesinde yapılmaktadır. Her yıl Temmuz ayına kadar harcama birimlerinden bir sonraki yılda talep ettikleri bütçe tahminleri istenir. Temmuz ayı içerisinde kurum bütçesi oluşturularak cari harcamalar için Maliye Bakanlığına yatırımlar için Kalkınma Bakanlığına sunulur. Türkiye Büyük Millet Meclisinde bütçe kanunlaştıktan sonra ilgili mali yıl bütçesi Ocak ayı içerisinde mevcut ödenek, bütçe planları ve öncelikli ihtiyaçlar karşılaştırılarak birimlerin ödenekleri belirlenir

ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının hazırladığı ayrıntılı finans programı Rektöre sunulur.

Üniversitenin elektrik, su, doğalgaz, kömür, yemek, temizlik, güvenlik vb. birincil ihtiyaçlar ile yapımı devam eden inşaat ve zorunlu bakım onarım giderleri için ödenekler dahilinde harcama yapılmaktadır.

Mali kaynaklar yıllık, 6 aylık ve 3'er aylık ihtiyaç belirlenmesi ve birimlerin talepleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Bir önceki yılın bütçe harcamaları Mayıs ayının on beşine kadar kesin hesap cetvelleri hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Hazırlanan kesin hesap cetvelleri dikkate alınarak kullanılan ödeneklerin performans değerlendirmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz, mali kaynakların sınırlı olduğu bilinciyle hareket etmekte, bu bağlamda ihtiyaçlarını önceliklendirerek kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ilkesi doğrultusunda harcamalarını yapmaktadır. Kampüs çalışmalarına büyük bir önem veren Üniversitemiz özellikle yatırım bütçesini en akılcı yatırımlarda değerlendirmiştir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulu İdari ve 2. Etap binası, Isı ve Enerji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Merkez Yemekhane ve Spor Salonu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu inşaatları devam etmektedir.

Bunlarla birlikte mevcut binaların bakım onarım ihtiyaçları da aksatılmadan karşılanmakta olup makine-teçhizat, tefrişat, taşıt, yayın, bilgisayar yazılım ve donanım alımları da ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Güney Kampüs ile ilgili Master Plan çalışmaları devam etmektedir.

Gelecek üç yılın bütçe teklif hazırlıklarında bir önceki yılın başlangıç ödeneği üstü yapılan harcamalar ile harcanmayan ödenekler dikkate alınarak üç yıllık bütçe teklifi revize edilir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır Kaynaklar: Birimlerin dayanıklı ve dayanıksız taşınır ihtiyaçları ve mevcut bütçe kaynakları doğrultusunda Üniversitenin genelini ilgilendiren ihtiyaçların karşılandığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığınca talepler mart ayı içerisinde değerlendirilir. Öncelikli ihtiyaçlar belirlendikten sonra Genel Sekreterin uygun görüşleri ile Rektörün olurlarına sunulur ve satın alma işlemleri yapılır. Ayrıca birimler doğrudan temin

sınırları içerisinde kalan acil dayanıklı ve dayanıksız taşınırlerini karşılayabilmeleri için birim bütçelerine ihtiyaçlar doğrultusunda ödenek konulmuştur.

Birimlerin talepleri dikkate alınarak bireysel ve toplu olarak kullanılabilir taşınırler fotokopi, faks, baskı makinesi vb. dayanıklı taşınırlerin ortak kullanımına önem verilmektedir. Masa, çalışma koltuğu, bilgisayar vb. kişisel kullanılacak dayanıklı taşınırlerin kişilerin zimmetine verilerek uzun ömürlü kullanılması için gerekli tedbirler alınmakta, hurdaya ayrılması teklif edilen taşınırler uzman personelin görüşünden sonra hurdaya ayrılmaktadır.

Her birimde araştırma laboratuvarı kurulması yerine merkezi araştırma laboratuvarı kurulması sağlanmış, laboratuvarlarda kullanılmakta olan cihazlar araştırmacıların kullanımına açık olarak planlanmıştır. Öğrencilerin kullanacağı laboratuvarlar ilgili birimlerde kurulmuş, ancak bu laboratuvarlarımızda istenilmesi durumunda öğrenci ve araştırmacıların kullanımına açıktır.

Taşınmaz Kaynakları: Taşınmaz kaynaklarının yönetimi Rektörlük idari birimi olan Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. İnşaatlar birimlerin talepleri doğrultusunda personelin ve öğrencilerin rahat ve huzur içinde bulunabilecekleri, aidiyet duygusunu pekiştirecek, günümüz mimarisine uygun, çevreci (yeşil kampüs) ortamlar oluşturma düşünceleri çerçevesinde inşa edilmektedir. Eğitim binaları amacına uygun olarak mümkün olduğunca tek bir birim tarafından kullanılacak şekilde, sosyal alanlar ve araştırma laboratuvarları mümkün olduğunda çok birim tarafından kullanılacak şekilde planlanmaktadır.

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Üniversitemiz, kurulduğu günden bugüne kadar çok sayıda bilgi yönetim sistemi geliştirmiş veya satın alarak süreçlerinin yönetimine dahil etmiş ve etkin şekilde kullanmayı başarmıştır. Bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesinde ve temininde Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumlu birimler olarak bugüne kadar İnternet Hizmetleri, Kablosuz Wi-Fi Hizmetleri, Akademik Web Hizmetleri, Teknik Servis Hizmetleri, Yazılım Hizmetleri, E-Posta Hizmetleri ve Şifreleme Hizmetleri, Hitit Mobil Uygulaması ile Öğrenci Otomasyon sistemi (HUBİS) gibi uygulamaları hizmete sunmuştur. Üniversitemizin *İnternet Hizmeti* ile birlikte akademik ve idari personelin ihtiyaç duymuş olduğu internet hizmetleri sağlanmakta, kablolu ve kablosuz ağ altyapıları

hazırlanarak kullanıma sunulmaktadır. *Kablosuz ağın* kurulmasıyla birlikte Üniversitemiz EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) Konfederasyonunun da üyesi olmuştur. Bu üyelik sayesinde EDUROAM üyesi olan diğer kurumlarda (yurt içi - yurt dışı) öğrencilerimiz, herhangi bir kayıt işlemine gerek duymadan Üniversitemizde kullanmış olduğu kullanıcı adı ve parolası ile o kurumdaki internet hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Üniversitemiz akademik personellerinin, özgeçmişlerini, akademik çalışmalarını, dersler hakkında duyuruları, yayınlarını, üyeliklerini ve çalışma alanlarını yayınlatabildikleri *Akademik Web Hizmeti* de faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin ve idari birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak/hızlandırmakda ve veri toplama, analiz etme ve raporlama işlemlerinde kullanabilecekleri *Yazılım Hizmetleri* bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilerimizin internet altyapısını kullanarak elektronik posta yoluyla haberleşmelerine olanak sağlayan *E-Posta Hizmetleri* faaliyetine devam etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında örgütsel ve yönetsel sistemin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedefi çerçevesinde yönetim bilgi sisteminin kurulması öngörülmüştür.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- *Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?*
- Otomasyon sistemimiz, eğitim birimindeki programların müfredatları, ders içerikleri, açılan dersler, öğretim elemanlarının ders yükleri, istatistikler vb. eğitim-öğretime dair tüm bilgileri içeren HUBİS ayrıca öğrencilerimizin; ders ve derslere ait notları, başarı durumları, iletişim bilgileri, anne, baba ve kardeş sayıları, gelir-gider durumları, ikamet ve MERNİS adresleri gibi bilgileri de içermektedir.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- *Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?*
- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak herhangi bir yönetim bilgi sistemi henüz Üniversitemiz bünyesinde kurulmamış olup ilerleyen dönemlerde bu yönde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- *Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?*
- *Üniversitemiz mezunlarına yönelik olarak, mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımını ve niteliklerini saptamak adına Üniversitemiz tarafından Mezunlar Bilgi Sistemi kullanıma sunulmuştur.. Üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversitemiz bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile yapılandırılan Hitit Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, etkileşimli bir elektronik veri tabanıdır.*

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde dış değerlendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmeye tabi tutulan sadece Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri olup diğer birimlerimizin bu yönde çalışmaları devam etmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesinde de FEDEK kapsamında akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi kapsamında faaliyetlerini yürüttüğü yazılımlar, satın alma yoluyla, Üniversitemiz teknik personeli tarafından veya Üniversitemiz iş ve işlemlerinde bağlı olduğu Maliye Bakanlığı ve YÖK tarafından sağlanmaktadır. Verilerin güvenliği açısından yazılımı kullanacak personele kullanıcı ve şifre tanımlamaları yapılmaktadır. Üniversitemizde Firewall sistemi kullanılmakta olup sunuculara erişimler kısıtlanmıştır. Sunucu sistemlerinde Firewall ve Antivirüs sistemleri mevcuttur. Ayrıca kritik sunucu sistemleri için belirli saat aralıkları ile yedekleme ve replikasyon işlemleri yapılmaktadır.

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Hitit Üniversitesi dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri, mevcut yasal düzenlemelere göre yapılmaktadır. Kurum dışından temin edilen bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin kontrolüne ilişkin olarak, tedarikçi kurum ya da kuruluşlar ile tedarik öncesinde kapsamlı sözleşmeler yapılmakta ve tedarikçi tarafından hizmetin/hizmetlerin verilmeye başlandığı andan itibaren sözleşmede yer alan hususların yerine getirilip getirilmediği sürekli olarak denetlenmektedir. Hizmetlerin devamı esnasında karşılaşılabilecek her türlü olumsuz durumda öncelikle tedarikçi haberdar edilmekte, sıkıntının giderilmemesi durumunda ise ilgili yasal mevzuat çerçevesinde tüm girişimler yapılmaktadır.

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Hitit Üniversitesi, verilen akademik eğitim ve desteklenen bilimsel çalışmaların beraberinde, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, elde edilen güncel verileri ve bilgileri kamuoyu ile paylaşmak üzere gerekli tedbirleri almaktadır. Bu kapsamda özellikle Üniversitemiz ana web sayfası ve birimlerin web sayfaları, billboardlar, megalightlar, el broşürleri, bilgilendirme kılavuzları, Hitit Haber Bülteni, SMS, e-mail vb kanalları aktif olarak kullanılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemiz üst yönetiminin kontrolü ile kamuoyu bilgilendirmelerinin tamamı için bilgilerin doğruluğu, güncelliği, güvenilirliği sağlanmaktadır.

D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Kurumumuzun mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde Kurum Kalite Güvence Sistemi yoktur, çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz kalite güvence sistemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryasında Kalite Komisyonumuzca yürütülen faaliyetler ile sağlanmaya çalışılmakta; ayrıca kurumun iç kontrol gibi diğer iş süreçleri kapsamında yapılan memnuniyet anketleri, dış paydaşlarla bir araya gelinen faaliyetlerden yararlanılmaktadır. Stratejik Planımızda paydaşlarla etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Kamuoyu Kesin Hesap, Faaliyet Raporu, Performans Programı ve Stratejik Plan gibi çeşitli raporlar aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bu idare raporları hazırlanırken öncelikle veriler ve bilgiler ilgili birimlerden istenmektedir. Bunlar konsolide edilirken bilgilerin güncelliğinin ve doğruluğunun sağlanması amacıyla bilgi sistemleri üzerinden (e-bütçe, say2000i vb.) karşılaştırılmakta ve kontrol edilmektedir. Ayrıca hazırlanan bu raporların birer örneği dış denetime esas olmak üzere Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve YÖK'e gönderilmekte, bu kurumlarda da gerekli incelemeler yapılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için yürütülen faaliyetlere yönelik süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” ve “Risk Strateji Belgesi” hazırlanmakta ve izlenmekte; Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından “İç Denetim Raporları” hazırlanmaktadır.

İç değerlendirme süreçlerinin bir parçası olan iç kontrol sisteminin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu yılda iki kez İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını değerlendirmekte, revize çalışmaları yapmakta, hazırladıkları raporlarla planlanan eylemlerin sonuçlarını ölçmektedir. Hitit Üniversitesinin misyon ve hedeflerine ulaşmasında engel teşkil edecek risklerin yer aldığı Risk Strateji Belgesi de Kurul tarafından belirlenen periyotlarda değerlendirilmekte ve revize edilmektedir.

Üniversitemiz kalitenin artırılması, verimliliğin sağlanması, bütçenin etkin ve etkili kullanması amacıyla Stratejik Plan ile uyumlu şekilde her yıl Performans Programı hazırlamakta ve kurumsal performansını ölçmektedir. Performans ölçümlerinde planlanan ile gerçekleşen hedefler karşılaştırılmakta, sapmaların nedenleri üzerinde durulmakta, buna ilişkin öneriler sunulmaktadır. Üniversitemiz, performans hedeflerine ulaşmada kurumsal iş birliğine inanmakta, bu noktada diğer birimlerin yetkilileri, yöneticileri ile sürekli görüşmelerde bulunmakta, sağlıklı planlama ve bütçe hazırlanabilmesi için toplantılar, eğitimler düzenlemektedir.

Hitit Üniversitesinin eğitim-öğretim hedefi, en az %30 yabancı dilde eğitim ve öğretime geçiş, Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması, uzaktan eğitimle HUZEM idaresinde verilen derslerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi, bölümlerinin/programlarının; özellikle ulusal akreditasyon kurumlarınca akredite edilen bölüm/program sayısının artırılması ve stratejik hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektir.

Program yeterlilikleri konusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile mezunlarımızdan alınan geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Program Yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında uyum olmasına dikkat edilmektedir.

Kurumda programlar Bölüm Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu, Senato ve YÖK onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna bölümlerimizin web sitesinden duyurulmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup bütün bölümlerimizdeki süreç tamamlanmıştır.

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir.

Program yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bitirme çalışmaları, ödevler, seminerler, stajlar ve uygulama çalışmaları ile teşvik edilmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarını ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yöntem özellikle akredite olan programlarımızda uygulanmakta, diğerlerinde ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenciler için doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders bilgi formları bölümlerim web sitesinde ilan edilmekte ve uygulamaları buna göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı derslerin sınavları çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır.

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleşmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, YÖK kriterleri ile Üniversitemizce kabul edilmiş olan kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları açık ve tutarlı olarak (öneğin kamera kayıtları ile güvenceye alınarak) yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğümüz Daire Başkanları tarafından birim ziyaretleri yapılmakta ve oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılması için teşvik ve ödüllendirilme yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik dikkate alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme uygulamalarında adayın iş deneyimi ve özgeçmişi dikkate alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm ve birim yöneticilerinin denetim ve kontrolünde gerçekleştirilerek güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmekte, eğitim-öğretim kadrosunun ERASMUS+ vb. programlarından yararlanmaları desteklenmektedir.

Eğitim öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Örneğin BEDEK ve BAP birimleri faaliyetlerini bu çerçevede sürdürmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir Üniversitemizin tüm birimlerinde akıllı tahtalar, bilgisayarlar ve projeksiyon malzemeleri mevcuttur.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri panelleri, ERASMUS+ staj hareketliliği, teknik geziler, araştırma ve inceleme gezileri ve işyeri eğitimi konularında destek sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine katılımı sağlanmıştır. Bu amaçla Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu kurullarda iç ve dış paydaş temsilcisine yer verilmiştir.

Değerlendirme sonuçları, Üniversitemiz programının güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu işlemin sonucunda ders içerikleri gözden geçilip revize edilmekte ve program yeni derslerin ilavesi ile sürekli güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler ile anlaşılmaktadır. Programların toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği ise ancak uzun sürede ortaya çıkabilecek bir olgu olup bu amaca yönelik bağımsız bir ölçü bulunmamaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi belirlenmiş olup hedefler her birimden ve alandan akademisyenler tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz, kurumsal vizyonunda vurgulanan “topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmak” ve misyon tanımımızda yer alan “bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak” ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumun araştırma stratejisi farklı bölümler, programlar düşünülerek bütünsel ve çok boyutlu bir biçimde belirlenmektedir.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile üniversite-sanayi iş birliği gibi yoğunlaşılın alanlar düşünöldüğünde Kurumumuzun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirdiği söylenebilir.

Araştırma ve uygulama merkezleri de kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak sektörle ve diğler paydaşlarla bir araya gelmektedir. Bu çerçevede merkezler, yapılacak faaliyetlerin neler olduğu konusunda ziyaretler ve toplantılar düzenleyerek, öneriler doğrultusunda hedeflerini güncellemektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında verdiği destekler araştırma ve geliştirme faaliyetlerine olan ilginin ve verilen önemin birer göstergeleri olmaktadır.

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısının yapılanmasında; Üniversitenin misyonu ve vizyonu dikkate alınarak beş yıllık sürelerle hazırlanan stratejik planlar doğrultusunda *Sürekli Kurumsal Gelişim Modeli* benimsenmiştir. Bu model,

- Liderlik Sistemi
- Stratejik Yönetim
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Diğler Kaynakların Yönetimi
- Süreç Yönetimi
- Performans Yönetimi

bileşenlerinden oluşmaktadır.

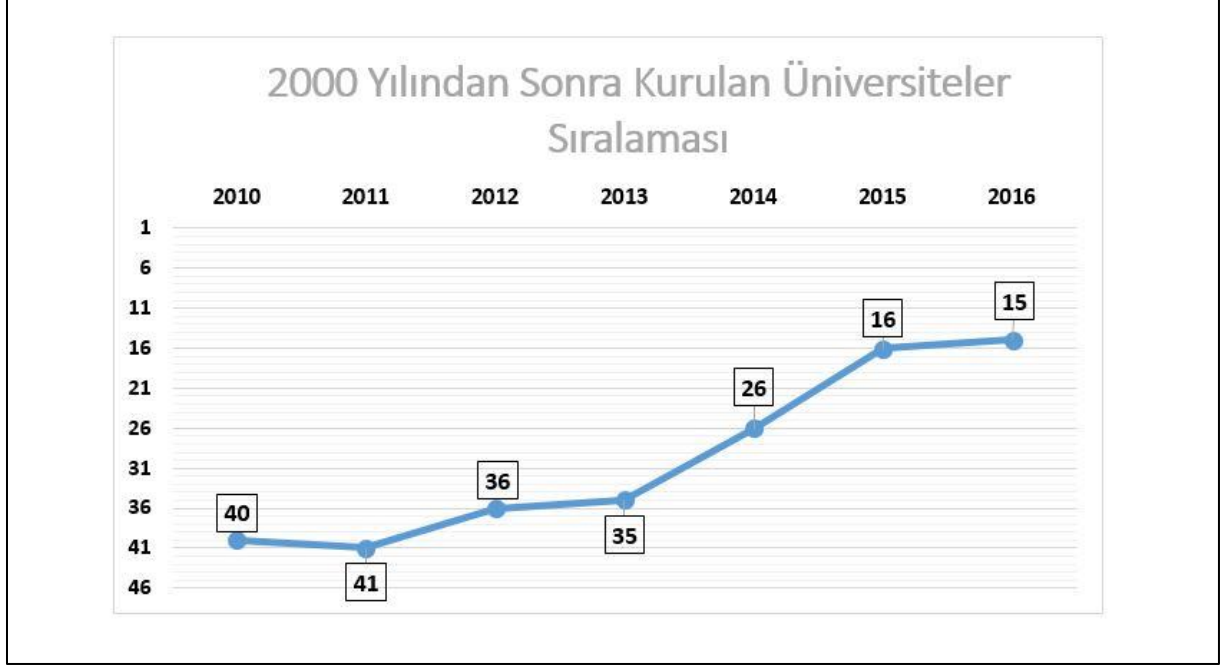
Taşınır ve taşınmaz kayıtları, bütçe harcamaları ve mali kaynakların en etkin şekilde kullanılması ve yönetilmesi için azami dikkat gösterilmektedir.

Yapılan tüm bu çalışmaların sonuçlarının bir göstergesi de üniversitemizin akademik performansının her yıl artış göstermesidir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından Türkiye'deki Üniversitelerin 2016-2017 Türkiye Sıralama Sonuçlarına göre her geçen yıl başarısını arttıran ve üst sıralara tırmanan Üniversitemiz, bu yıl da başarı grafiğini yükseltmeye devam etmiştir.

Buna göre aralarında Üniversitemizin de bulunduğu “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması”nda Üniversitemiz, 2011 yılına göre 26 basamak yükselerek istikrarlı bir şekilde başarısını sürdürmüş ve 15. Sıraya yerleşmiştir (Tablo 7)

Tablo 7. 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Sıralaması



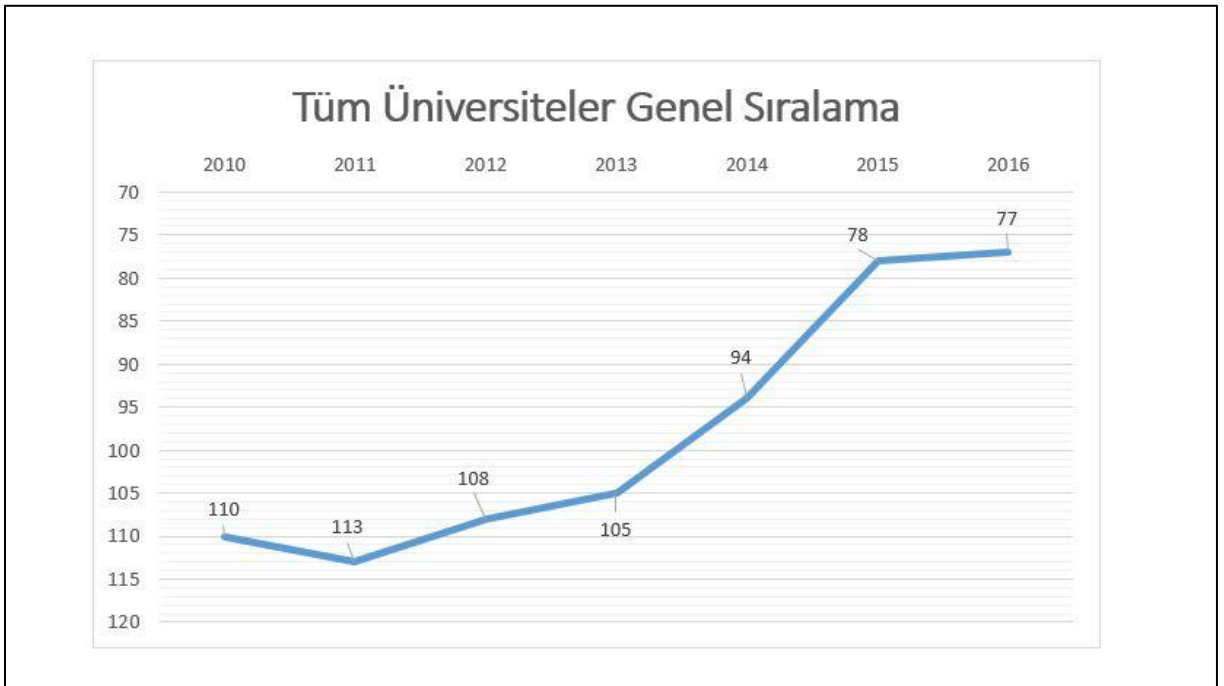
Kurulduğu tarihten bu yana Türkiye’deki üniversiteleri akademik performanslarına göre sıralayan URAP, Türkiye sıralamasında Web of Science/InCites gibi uluslararası kaynaklar ile YÖK’ün yayınladığı verileri kullanmaktadır. Elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen kriterlere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmak amacıyla yapılan sıralamalar;

- * Makale Sayısı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı,
- * Atıf Sayısı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı,
- * Toplam Bilimsel Doküman Sayısı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı,
- * Doktora Öğrenci Sayısı,

- * Doktora Öğrenci Oranı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

olmak üzere 9 kriter esas alınarak yapılmaktadır. Bu kriterler üniversitelerin gelişmişliği konusunda çok önemli bilgiler veren evrensel kriterlerdir. Üniversitemizdeki akademik başarılar bu kriterlere göre değerlendirildiğinde, “Tüm Üniversiteler Genel Sıralaması”nda Üniversitemiz 2011 yılına göre 36 basamak yükselerek 77. sıraya yerleştiği görülmektedir (Tablo 8).

Tablo 8. Tüm Üniversiteler Genel Sıralama



F. EKLER

EK 1: Akademik Birimler ve Programlar

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT (NÖ - İÖ)
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BANKACILIK VE FİNANS
	İKTİSAT (NÖ - İÖ)
	İŞLETME (NÖ - İÖ)
	MALİYE
	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
	ŞİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (NÖ - İÖ)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (NÖ - İÖ)
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (NÖ - İÖ)
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ
	POLİMER MÜHENDİSLİĞİ

EK 1: Akademik Birimler ve Programlar (Devamı)

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ANTROPOLOJİ
	ARKEOLOJİ
	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
	BİYOLOJİ
	ESKİ ÇAĞ DİLLERİ VE KÜLTÜRLERİ
	FİZİK
	KİMYA
	MATEMATİK
	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
	PSİKOLOJİ
	SANAT TARİHİ
	SOSYOLOJİ
	TARİH
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (NÖ - İÖ)
TIP FAKÜLTESİ	TIP
VETERİNER FAKÜLTESİ	
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI
	GRAFİK TASARIMI
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
	MİMARLIK
	MÜZİK
	PEYZAJ MİMARLIĞI
	PLASTİK SANATLAR
	RESİM
	SANAT VE TASARIM
	SERAMİK VE CAM TASARIMI
	TEKSTİL VE MODA TASARIMI

EK 1: Akademik Birimler ve Programlar (Devamı)

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	İKTİSAT ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	İKTİSAT ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	İŞLETME ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	İŞLETME ANABİLİM DALI (TEZSİZ YÜKSEK LİSANS)
	İŞLETME ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER ANABİLİM DALI (TEZSİZ YÜKSEK LİSANS, NÖ - İÖ)
	TARİH ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (DOKTORA)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	FİZİK ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	KİMYA ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	MATEMATİK ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
	ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
	SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ

EK 1: Akademik Birimler ve Programlar (Devamı)

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ
	REKREASYON
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (NÖ - İÖ)
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (NÖ - İÖ)
	BİTKİ KORUMA
	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL
	ELEKTİRİK ENERJİSİ ÜRETİMİ, İLETİM VE DAĞITIM
	ELEKTRİK (NÖ - İÖ)
	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ (İÖ)
	GELENEKSEL EL SANATLARI (İÖ)
	HARİTA VE KADASTRO (NÖ - İÖ)
	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (NÖ - İÖ)
	MAKİNE (NÖ - İÖ)
	MEKATRONİK
	MOBİLYA DEKORASYON (İÖ)
	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ
	SERAMİK, CAM VE ÇİNİCİLİK
	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ (İÖ)
	YAPI DENETİMİ
	MİMARİ VE DEKORATİF SANATLAR
	MODA TASARIMI

EK 1: Akademik Birimler ve Programlar (Devamı)

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK
	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (NÖ - İÖ)
	EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ
	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
	HAVACILIKTA YER HİZMETLERİ
	İŞLETME YÖNETİMİ (NÖ - İÖ)
	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (NÖ - İÖ)
	PAZARLAMA
	SOSYAL GÜVENLİK
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ (NÖ - İÖ)
	YEREL YÖNETİMLER
SUNGURLU MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
	ÇOCUK GELİŞİMİ (NÖ - İÖ)
	DIŞ TİCARET
	FİZYOTERAPİ
	İŞLETME YÖNETİMİ (NÖ - İÖ)
	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
	SOSYAL HİZMETLER
	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ
	TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA
OSMANCIK ÖMER DERİNDERE MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI
	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
	HARİTA VE KADASTRO
	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ
	LOJİSTİK
	PAZARLAMA
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
	HARİTA VE KADASTRO

EK 1: Akademik Birimler ve Programlar (Devamı)

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM
İSKİLİP MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ
	GELENEKSEL EL SANATLARI
	GRAFİK TASARIM
	İÇ MEKAN TASARIMI
	KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI
	MİMARİ RESTORASYON
ALACA AVNİ ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK
	BASIN VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ
	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ
	ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ
	EVDE HASTA BAKIMI
	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ
	GIDA TEKNOLOJİSİ
	KAYNAK TEKNOLOJİSİ
	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK
	SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK
	TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
	YAŞLI BAKIMI
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ANESTEZİ
	İLK VE ACİL YARDIM
	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

EK 2: Araştırma Merkezleri

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
ALTERNATİF ENERJİ SİSTEMLERİ VE BİYOMEDİKAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
BİLİMSEL, TEKNİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
DENEYSEL TÜKETİCİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
GIDA GÜVENLİĞİ, TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
HACI BEKTAŞ VELİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
HİTİT UYGARLIĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KADIN VE AİLE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
KARADENİZ ARKEOLOJİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
SU ÜRÜNLERİ VE SU SPORLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

EK 3: HÜBTUAM Laboratuvar Cihazları

LABORATUVAR	CİHAZIN ADI
GIDA ANALİZ TEKNİKLERİ LABORATUVARI	Azot - Protein Analiz Cihazı
	Liyofilizatör
BİYOLOJİK ANALİZ TEKNİKLERİ LABORATUVARI	DNA Sequencer Analiz Cihazı
	Jel Görüntüleme Analiz Sistemi
	Elektroforez
	Real Time PCR Cihazı
SPEKTROSKOPİK ANALİZ TEKNİKLERİ LABORATUVARI	Ultraviyole - Görünür Bölge Spektroskopisi (UV - VIS)
	Fourier Transform Infrared Spektroskopisi (FT-IR - RAMAN)
	Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi (AAS)
	Eş Zamanlı İndüktif Eşleşmiş Plazma - Optik Emisyon Spektrometresi (ICP - OES)
	Elementel Analiz - Duraylı İzotop Oranı Kütle Spektroskopisi (EA - IRMS)
KROMATOGRFİK ANALİZ TEKNİKLERİ LABORATUVARI	Gaz Kromatografisi (GC)
	Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HPLC)
	Jel Geçirgenlik Kromatografisi - Boyut Ayrım Kromatografisi (GPC - SEC)
	Gaz Kromatografisi - Triple Quadrupole Kütle Spektrometresi (GC - MS/MS)
	Sıvı Kromatografisi - Triple Quadrupole Kütle Spektrometresi (LC - MS/MS)
ÖRNEK HAZIRLAMA ODASI	Tam Otomatik Yoğunluk Analizörü
KATALİTİK ve YÜZEY ANALİZ TEKNİKLERİ LABORATUVARI	Nano Partiküllerde Partikül Boyutu ve Zeta Potansiyeli Ölçüm Cihazı (ZETA)
	Yüksek Çözünürlüklü Kimyasal Sorpsiyon, Yüzey Alanı ve Gözenek Boyutlu Analiz Sistemi (BET)
İSİSAL ANALİZ TEKNİKLERİ LABORATUVARI	Termogravimetrik Analiz - Diferansiyel Termal Analiz (TGA - DTA)
	Diferansiyel Taramalı Kalorimetre (DSC)
	Termomekanik Analiz Cihazı (TMA)
	Dinamik Mekanik Analiz Cihazı (DMA)
	Analitik Prolizer
POLİMER ANALİZ TEKNİKLERİ LABORATUVARI	Ekstruder
	Isı Altında Deformasyon ve Yumuşama Noktası Sıcaklıkları Belirleme Cihazı (HDT - VICAT)

EK 3: HÜBTUAM Laboratuvar Cihazları (Devamı)

LABORATUVAR	CİHAZIN ADI
MEKANİK TEST LABORATUVARI - I	Çentik Darbe Cihazı
	Yorulma Test Cihazı
	Hızlı Darbe Test Cihazı
	Aşınma Test Cihazı
	Dinamik Test Cihazı
MEKANİK TEST LABORATUVARI - II	Üniversal Sertlik Ölçüm Cihazı
	Burulma Test Cihazı
SEM LABORATUVARI	Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM)
PIV LABORATUVARI	Partikül İmaj Velocimeter (PIV)

EK 4: 2015 Yılında İmzalanan İş Birliği Protokolleri ve Kapsamları

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	İMZA TARİHİ	AÇIKLAMA
KazakhUniversity of Technologyand Business	Kazakistan	07.05.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında yüksek lisans/doktora öğrencisi ve öğretim üyesi değişimine, ortak ilgi alanlarında bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmesine, yüksek lisans/doktora öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin bilimsel yeterliliklerini artırmaya yönelik destek sağlamaya, yayın ve materyal değişimine, ortak seminer ve konferanslar ile ortak proje ve programlar düzenlenmesine imkan sunmaktadır.
Kazakh Humanitaria JuridicalInnovative University	Kazakistan	21.05.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında öğretim elemanı, araştırmacı, lisans ve yüksek lisans öğrenci değişimini, karşılıklı ilgi alanlarında bilimsel ortaklıklar kurulmasını, modern öğretim metotlarına ilişkin paylaşımları, uygulanan araştırmalar sonucu yayın ve materyal değişimini mümkün kılmaktadır.
KIMEP University	Kazakistan	07.10.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında araştırmacı, öğrenci, akademik ve idari personel değişimini, iki üniversiteden araştırmacıların yürüttüğü ortak araştırma projelerini, yeni programların kurulmasında karşılıklı iş birliğini, yayın ve bilgi paylaşımını ve bunun yanı sıra konferans/çalıştay gibi etkinlikler düzenlemeyi mümkün kılmaktadır.
South Kazakhstan State Pedagogical Institute	Kazakistan	.. .11.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında ortak araştırma yapma, konferans ve sempozyum düzenleme, lisans ve lisansüstü seviyede öğrenci değişimi yapma, karşılıklı ilgi alanlarında bilimsel yayın değişimi gerçekleştirme, ortak eğitim programları yürütme ve öğrencilere akademik hareketlilik sağlama imkanı sunmaktadır.

EK 4: 2015 Yılında İmzalanan İş Birliği Protokolleri ve Kapsamı (Devamı)

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	İMZA TARİHİ	AÇIKLAMA
Academy of Sciences of the Republic of Moldova / The Institute of Cultural Heritage	Moldova	05.05.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında ortak araştırma yapılması, konferans ve seminer düzenlenmesi, tarihi ve kültürel mirasın korunması ve kullanılması üzerine ortak bilimsel araştırmalar gerçekleştirilmesi, araştırma projeleri ile ödeneklerinin hazırlanması ve tanıtılması, araştırmacı ve profesörler için bilimsel eğitimler düzenlenmesi, bilimsel araştırma sonuçlarının bilimsel, eğitimsel ve metodolojik materyaller olarak yayınlanması, karşılıklı ilgi doğrultusunda yürütülen araştırmalarda yayın, dergi, bilgi değişimi, bilimsel ve eğitimsel çalışmalarını iyileştirmek için etkili yöntem ve mekanizmalar geliştirmeye yönelik ortak çalışmalar düzenlemesi faaliyetlerini mümkün kılmaktadır.
University of Management and Technology	Pakistan	14.01.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında araştırmacı, öğrenci, akademik ve idari personel değişimini, iki üniversiteden araştırmacıların yürüttüğü ortak araştırma projelerini, yeni programların kurulmasında karşılıklı iş birliğini, yayın ve bilgi paylaşımını ve bunun yanı sıra konferans/çalıştay gibi etkinlikler düzenlemeyi mümkün kılmaktadır.
Lobachevsky State University of Nizhn iNovgorod	Rusya	01.10.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında araştırmacı, öğrenci, akademik ve idari personel değişimini, iki üniversiteden araştırmacıların yürüttüğü ortak araştırma projelerini, yeni programların kurulmasında karşılıklı iş birliğini, yayın ve bilgi paylaşımını ve bunun yanı sıra konferans/çalıştay gibi etkinlikler düzenlemeyi mümkün kılmaktadır.
University of Gezira	Sudan	14.01.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında araştırmacı, öğrenci, akademik ve idari personel değişimini, iki üniversiteden araştırmacıların yürüttüğü ortak araştırma projelerini, yeni programların kurulmasında karşılıklı iş birliğini, yayın ve bilgi paylaşımını ve bunun yanı sıra konferans/çalıştay gibi etkinlikler düzenlemeyi mümkün kılmaktadır.

EK 4: 2015 Yılında İmzalanan İş Birliği Protokolleri ve Kapsamı (Devamı)

Üniversite	Ülke	İmza Tarihi	Açıklama
Sudan University of Science and Technology	Sudan	14.01.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında araştırmacı, öğrenci, akademik ve idari personel değişimini, iki üniversiteden araştırmacıların yürüttüğü ortak araştırma projelerini, yeni programların kurulmasında karşılıklı iş birliğini, yayın ve bilgi paylaşımını ve bunun yanı sıra konferans/çalıştay gibi etkinlikler düzenlemeyi mümkün kılmaktadır.
West Kordufan University	Sudan	14.01.2015	Kurulan iş birliği iki kurum arasında; öğrenci değişimi, akademik ve idari personel değişimi, eğitim programı, karşılıklı burslar, ortak araştırma ve danışmanlık projeleri, seminer ve akademik toplantılara katılım, akademik materyal ve bilgi paylaşımı, kısa dönem akademik program ve projeler düzenleme faaliyetlerini mümkün kılmaktadır.
National University	Sudan	14.01.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında araştırmacı, öğrenci, akademik ve idari personel değişimini, iki üniversiteden araştırmacıların yürüttüğü ortak araştırma projelerini, yeni programların kurulmasında karşılıklı iş birliğini, yayın ve bilgi paylaşımını ve bunun yanı sıra konferans/çalıştay gibi etkinlikler düzenlemeyi mümkün kılmaktadır.
Africa City of Technology	Sudan	14.01.2015	Kurulan iş birliği iki kurum arasında özellikle bilim, teknoloji, Ar-Ge, teşvik ve inovasyon programlarına destek, her iki ülkedeki teknoloji gelişim alanları ve araştırma enstitüleri arasında bilgi ve deneyim paylaşımı, teknik konularda deneyim ve uzman değişimi, girişimcilik eğitimi hakkında bilgi paylaşımı, uzman değişimi; araştırmacı, uzman ve stajyer değişimi, karşılıklı inceleme ziyaretleri düzenleme, her iki ülkede düzenlenecek olan önemli uluslararası konferansların, ekonomi seminerlerinin ve sergilerin karşılıklı duyurusu, insan kaynakları gelişimi ve eğitimi konusunda iş birliği, bilimsel ve teknik belge/bilgi değişimi, bilimsel ve teknik araştırma programlarına dair bilgi değişimi ve uygulamaları, bu araştırmaların sonuçlarının sanayi ve tarım başta olmak üzere ilgili alanlara uygulanması faaliyetlerini mümkün kılmaktadır.

EK 4: 2015 Yılında İmzalanan İş Birliği Protokolleri ve Kapsamı (Devamı)

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	İMZA TARİHİ	AÇIKLAMA
Al-Neelain University	Sudan	14.01.2015	Kurulan iş birliği, iki kurum arasında araştırmacı, öğrenci, akademik ve idari personel değişimini, iki üniversiteden araştırmacıların yürüttüğü ortak araştırma projelerini, yeni programların kurulmasında karşılıklı iş birliğini, yayın ve bilgi paylaşımını ve bunun yanı sıra konferans/çalıştay gibi etkinlikler düzenlemeyi mümkün kılmaktadır.
Academy of Engineering Sciences	Sudan	14.01.2015	Kurulan iş birliği iki kurum arasında; öğrenci değişimi, akademik ve idari personel değişimi, eğitim programı, karşılıklı burslar, ortak araştırma ve danışmanlık projeleri, seminer ve akademik toplantılara katılım, akademik materyal ve bilgi paylaşımı, kısa dönem akademik program ve projeler düzenleme faaliyetlerini mümkün kılmaktadır.

EK 5: BEDEK Kapsamında Yurt Dışı Faaliyetlere Katılan Öğretim Elemanları

NO	UNVAN	ADI	GİDİLEN ÜLKE/ŞEHİR	ETKİNLİĞE KATILACAĞI TARİH
1	Prof. Dr.	HALİL AYKUL	Singapur-Singapur	07-11 OCAK 2015
2	Arş. Gör.	EMRE ÖZYILMAZ	Las Vegas /Abd	16-20 MART 2015
3	Yrd. Doç. Dr.	ALİ KURŞUN	Singapur- Singapur	07-11 OCAK 2015
4	Öğr. Gör.	Emre DEMİR	Dubai/Birleşik Arap Emirlikleri	24-28 Mart 2015
5	Doç. Dr.	Fatma Nihal TÜZÜN	Lizbon/Portekiz	15-18 Haziran 2015
6	Yrd. Doç. Dr.	Sevil ÖZKINALI	Dubai/Birleşik Arap Emirlikleri	24-28 Mart 2015
7	Arş. Gör.	Bediha AKMEŞE	Dubai/Birleşik Arap Emirlikleri	24-28 Mart 2015
8	Prof. Dr.	H. Ayşegül TAYLAN ÖZKAN	Kopenhag/Danimarka	25-28 Nisan 2015
9	Doç. Dr.	Meral DEMİRYÜREK	Illinois /Amerika Birleşik Devletleri	20-23 Mayıs 2015
10	Arş. Gör.	Eda ÖZYILMAZ	Las Vegas/Amerika Birleşik Devletleri	16-20 Mart 2015
11	Yrd. Doç. Dr.	Hümeyra MERT BALABAN	Dubai/United Arab Emirates	24-28 Mart 2015
12	Yrd. Doç. Dr.	Serap FINDIK	Metz/Fransa	10-14 Mayıs 2015
13	Arş. Gör.	Mete DİBO	Paris/Fransa	13-15 Nisan 2015
14	Prof. Dr.	Mehmet DEMİRYÜREK	Illinois /Amerika Birleşik Devletleri	20-23 Mayıs 2015
15	Doç. Dr.	Fatma Nihal TÜZÜN	Viyana/Avusturya	15-17 Mart 2015
16	Yrd. Doç. Dr.	Sinan ÇALIŞKAN	Viyana/Avusturya	20-21 Mayıs 2015
17	Arş. Gör.	Mehmet EREN	Viyana/Avusturya	20-21 Mayıs 2015
18	Uzman	Zeynel ÖZTÜRK	Oshawa/Kanada	03-06 Mayıs 2015
19	Arş. Gör.	Burçin ÖZÇELİK	Kopenhag/Danimarka	25-28 Nisan 2015
20	Öğr. Gör.	İbrahim Murat OZULU	Viyana/Avusturya	12-18 Nisan 2015
21	Arş. Gör.	Emre KARA	Roma/İtalya	05-06 Mayıs 2015
22	Yrd. Doç. Dr.	Hiclal DEMİR	Urbana/Amerika Birleşik Devletleri	20-23 Mayıs 2015

EK 5: BEDEK Kapsamında Yurt Dışı Faaliyetlere Katılan Öğretim Elemanları (Devamı)

NO	UNVAN	ADI	GİDİLEN ÜLKE/ŞEHİR	ETKİNLİĞE KATILACAĞI TARİH
23	Yrd. Doç. Dr.	Ferid KÖSTEKÇİ	Temeşvar/Romanya	28-29 Mayıs 2015
24	Doç. Dr.	Dursun Ali KÖSE	Oshawa-Ontario/Kanada	03-06 Mayıs 2015
25	Arş. Gör.	Mustafa Reşit HABOĞLU	Kuala Lumpur/Malezya	23-25 Nisan 2015
26	Yrd. Doç. Dr.	Seyhan YILMAZ	Barselona/İspanya	15-18 Nisan 2015
27	Arş. Gör.	Şafak AKSOY	Temeşvar/Romanya	28-29 Mayıs 2015
28	Doç. Dr.	Naki ÇOLAK	Üsküp /Makedonya	15-19 Mayıs 2015 †
29	Yrd. Doç. Dr.	Özlem KAYA	Las Vegas/Amerika Birleşik Devletleri	26-30 Temmuz 2015
30	Yrd. Doç. Dr.	Yakup COŞTU	Prag / Çek Cumhuriyeti	25-27 Haziran 2015
31	Prof. Dr.	Vedat DENİZ	Belgrad/Sırbistan	16-20 Haziran 2015
32	Prof. Dr.	Vedat DENİZ	Ostrava/Çek Cumhuriyeti	04-06 Haziran 2015
33	Arş. Gör.	Nihal GÜZEL	Chicago/Amerika Birleşik Devletleri	11-14 Temmuz 2015
34	Yrd. Doç. Dr.	Mustafa COŞAR	Valensiya/İspanya	03-05 Haziran 2015
35	Yrd. Doç. Dr.	Mert Şafak TUNALIOĞLU	Porto/Portekiz	02-03 Temmuz 2015
36	Yrd. Doç. Dr.	Güner ÇİÇEK	Malmö/İsveç	24-27 Haziran 2015
37	Yrd. Doç. Dr.	Atiye NAZLI	Krakov/Polonya	25-30 Haziran 2015
38	Prof. Dr.	Seçil ŞATIR	St.Petersburg/Rusya Federasyonu	26-28 Haziran 2015
39	Yrd. Doç. Dr.	Ferid KÖSTEKÇİ	Ljubljana/Slovenya	07-10 Eylül 2015
40	Prof. Dr.	Satılmış BASAN	Seattle, Washington/Birleşik Devletleri	29 Haziran-01 Temmuz 2015
41	Doç. Dr.	Muammer CENGİL	Boston/Amerika Birleşik Devletleri	08-10 Haziran 2015
42	Yrd. Doç. Dr.	Aydoğan SOYGÜDEN	Malmö/İsveç	24-27 Haziran 2015

EK 5: BEDEK Kapsamında Yurt Dışı Faaliyetlere Katılan Öğretim Elemanları (Devamı)

NO	UNVAN	ADI	GİDİLEN ÜLKE/ŞEHİR	ETKİNLİĞE KATILACAĞI TARİH
43	Prof. Dr.	Gülen ELMAS ARSLAN	Pekin /Çin	11-13 Haziran 2015
44	Yrd. Doç. Dr.	İsmail YILDIRIM	Barselona/İspanya	23-26 Haziran 2015
45	Prof. Dr.	Aydın ÖZLÜK	Berlin/Almanya	04-09 Temmuz 2015
46	Doç. Dr.	Fatih DUMAN	Barselona/İspanya	23-26 Haziran 2015
47	Yrd. Doç. Dr.	Özlem ÖZBEK	Berlin/Almanya	02-04 Kasım 2015
48	Yrd. Doç. Dr.	Emre AVCI	Berlin/Almanya	04-09 Temmuz 2015
49	Yrd. Doç. Dr.	Gülçin ALP AVCI	Berlin/Almanya	04-09 Temmuz 2015
50	Yrd. Doç. Dr.	Nuriye BÜYÜKKAYACI DUMAN	Barselona/İspanya	23-26 Haziran 2015
51	Arş. Gör.	Nihal GÜZEL	Londra/İngiltere	10-12 Ağustos 2015
52	Arş. Gör. Dr.	Emel TAMAHKAR IRMAK	Prag/Çek Cumhuriyeti	28 Haziran-02 Temmuz 2015
53	Yrd. Doç. Dr.	Erdal KARADURMUŞ	Boston/Amerika Birleşik Devletleri	02-05 Ağustos 2015
54	Arş. Gör.	Burçin ÖZÇELİK	Berlin/Almanya	04-09 Temmuz 2015
55	Prof. Dr.	Mehmet DEMİRYÜREK	Exeter/İngiltere	17-20 Temmuz 2015
56	Doç. Dr.	Erginbay UĞURLU	Londra/İngiltere	24-25 Temmuz 2015
57	Yrd. Doç. Dr.	Kamil ÖZDİN	Dubai/Birleşik Arap Emirlikleri	16-18 Kasım 2015
58	Öğr. Gör.	Cemal EKİN	Viyana/Avusturya	25-28 Ağustos 2015
59	Doç. Dr.	Metin SAĞLAM	Kaposvar/Macaristan	25-30 Ağustos 2015
60	Yrd. Doç. Dr.	Nurcan SÜKLÜM	Varşova/Polonya	16-18 Eylül 2015
61	Öğr. Gör.	Özlem BAL	Varşova/Polonya	16-18 Eylül 2015
62	Öğr. Gör.	Songül DEMİREL	Varşova/Polonya	16-18 Eylül 2015

EK 5: BEDEK Kapsamında Yurt dışı Faaliyetlere Katılan Öğretim Elemanları (Devamı)

NO	UNVAN	ADI	GİDİLEN ÜLKE/ŞEHİR	ETKİNLİĞE KATILACAĞI TARİH
63	Yrd. Doç. Dr.	Eşref Savaş BAŞÇI	Londra/Birleşik Krallık	25-28 Ağustos 2015
64	Prof. Dr.	Ali KILIÇARSLAN	Nottingham/İngiltere	25-27 Ağustos 2015
65	Doç. Dr.	Hakan GÜNGÜNEŞ	Hamburg/Almanya	13-18 Eylül 2015
66	Doç. Dr.	Habib AKDOĞAN	Varşova/Polonya	16-18 Eylül 2015
67	Yrd. Doç. Dr.	Sıdıka Öznur SAKINÇ	Barselona/İspanya	14-15 Eylül 2015
68	Yrd. Doç. Dr.	Süleyman AÇIKALIN	Barselona/İspanya	14-15 Eylül 2015
69	Yrd. Doç. Dr.	Bengi ÖZKAHRAMAN	Varşova/Polonya	15-18 Eylül 2015 †
70	Uzm.	Zeynel ÖZTÜRK	Varşova/Polonya	15-18 Eylül 2015
71	Yrd. Doç. Dr.	Mustafa Tolga ÇIRAK	Varşova/Polonya	16-18 Eylül 2015
72	Öğr. Gör.	Veli İLÇİ	Malta/Malta	11-16 Ekim 2015
73	Yrd. Doç. Dr.	Asuman ÇIRAK	Varşova/Polonya	16-18 Eylül 2015
74	Yrd. Doç. Dr.	İlker SAKINÇ	Barselona/İspanya	14-15 Eylül 2015
75	Prof. Dr.	Ferit USLU	Coimbra/Portekiz	19-24 Kasım 2015
76	Yrd. Doç. Dr.	Engin ŞENEL	Kopenhag/Danimarka	07-11 Ekim 2015
77	Öğr. Gör.	Hakan KÖR	Olomouc/Çek Cumhuriyeti	29-31 Ekim 2015
78	Öğr. Gör.	Hamit AKSOY	Olomouc/Çek Cumhuriyeti	29-31 Ekim 2015
79	Doç. Dr.	İlknur TAŞ	Prag/Çek Cumhuriyeti	12-14 Kasım 2015
80	Yrd. Doç. Dr.	Gökçe MEREY	Shangai/Çin	10-13 Kasım 2015
81	Arş. Gör.	Yasin ŞEKER	Kowloon Hong Kong/Hong Kong	25-26 Kasım 2015
82	Öğr. Gör.	Fatih KONAK	Kowloon Hong Kong/Hong Kong	25-26 Kasım 2015

EK 5: BEDEK Kapsamında Yurt Dışı Faaliyetlere Katılan Öğretim Elemanları (Devamı)

NO	UNVAN	ADI	GİDİLEN ÜLKE/ŞEHİR	ETKİNLİĞE KATILACAĞI TARİH
83	Öğr. Gör.	Hakan TURAN	Kowloon Hong Kong/Hong Kong	25-26 Kasım 2015
84	Yrd. Doç. Dr.	Melek GÜLER	İspanya/Barselona	26-27 Ekim 2015
85	Prof. Dr.	Emre GÜLER	İspanya/Barselona	26-27 Ekim 2015
86	Yrd. Doç. Dr.	Onur TUTULMAZ	Hong Kong/Çin	25-26 Kasım 2015
87	Prof. Dr.	Emre GÜLER	Roma/İtalya	03-04 Aralık 2015
88	Doç. Dr.	Melek GÜLER	Roma/İtalya	03-04 Aralık 2015
89	Prof. Dr.	Mehmet AZİMLİ	Dubai/Birleşik Arap Emirlikleri	29-30 Aralık 2015
90	Prof. Dr.	Cemil HAKYEMEZ	Dubai/Birleşik Arap Emirlikleri	29-30 Aralık 2015
91	Yrd. Doç. Dr.	Metin UÇAR	Dubai/Birleşik Arap Emirlikleri	29-30 Aralık 2015

EK 6: ERASMUS+ Değişim Programından Yararlanan Öğretim Elemanları

SIRA NO	ADI-SOYADI	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE	AKADEMİK ÜNVANI	GİDİŞ TARİHİ	DÖNÜŞ TARİHİ
1	Yaşar Erkan Ersoy	University of Firenze	Prof. Dr.	4/18/2015	4/25/2015
2	Ahmet Özalp	Szczecin University	Doç. Dr.	6/1/2015	6/5/2015
3	Saniye Ayla Albayrak	LomzaStateUniversity of AppliedSciences	Yrd. Doç. Dr.	4/27/2015	4/30/2015
4	İlknur Taş	University of Firenze	Doç. Dr.	4/18/2015	4/25/2015
5	Zekeriya Lek	LomzaStateUniversity of AppliedSciences	Öğr. Gör.	4/27/2015	4/30/2015
6	Ali Kurşun	The East EuropeanStateHigher School in Przemysl	Yrd. Doç. Dr.	5/13/2015	5/21/2015
7	Veysel Dinler	VestUniversity of Timisoara	Yrd. Doç. Dr.	4/27/2015	5/1/2015
8	Onur Tutulmaz	VistulaUniversity	Yrd. Doç. Dr.	3/23/2015	3/27/2015
9	Sertaç Samed Seyidoğlu	The East EuropeanStateHigher School in Przemysl	Arş. Gör.	9/7/2015	9/11/2015
10	Hakan Turan	The East EuropeanStateHigher School in Przemysl	Öğr. Gör.	8/30/2015	9/4/2015
11	Erginbay Uğurlu	University of Economicsand Management	Doç. Dr.	7/13/2015	7/17/2015
12	Metin Uçar	SpiruHaretUniversity	Yrd. Doç. Dr.	6/15/2015	6/19/2015
13	Muammer Cengil	University of Münster	Doç.Dr.	6/1/2015	6/5/2015
14	Fatih Duman	SpiruHaretUniversity	Doç.Dr.	6/15/2015	6/19/2015
15	Erhan Çetin	CraiovaUniversity	Arş. Gör.	5/11/2015	5/15/2015
16	Şafak Aksoy	CraiovaUniversity	Arş. Gör.	5/11/2015	5/15/2015
17	İrfan Kurtbaş	University of Southampton	Doç.Dr.	8/24/2015	8/28/2015
18	Alptuğ Ytatağanbaba	University of Southampton	Arş. Gör.	8/24/2015	8/28/2015

EK 7: 2015 Yılında ERASMUS+ Kapsamında Protokol İmzalanan Kurumlar

SIRA NO	PROTOKOL İMZALANA KURUM	ÜLKE	BAŞLAGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	Afganistan Khurasan Üniversitesi	AFGANİSTAN	5/27/2015	5/27/2020
2	Long Island University	AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ	1/7/2015	1/7/2017
3	Hajvery University	PAKİSTAN	4/22/2015	4/22/2020
4	University of Management and Technology, Lahore	PAKİSTAN	3/9/2015	3/9/2020
5	University of Dongola	SUDAN	1/14/2015	1/14/2020
6	The Holy Quran & Taseel of Science University	SUDAN	1/14/2015	1/14/2020
7	University of Kassalo	SUDAN	1/14/2015	1/14/2020
8	Shendi University	SUDAN	1/14/2015	1/14/2020
9	Alneelain University	SUDAN	1/14/2015	1/14/2020
10	The National Ribat University	SUDAN	1/14/2015	1/14/2020
11	Sudan University of Science And Technology	SUDAN	1/14/2015	1/14/2020
12	University of Gezira	SUDAN	1/14/2015	1/14/2020
13	International University of Africa	SUDAN	1/14/2015	1/14/2019
14	University of Khartoum	SUDAN	1/14/2015	1/14/2019
15	Abay Myrzakhmetov Kokshetau Üniversitesi	KAZAKİSTAN	4/7/2015	4/7/2020
16	Peace University	SUDAN	1/13/2015	1/12/2020