|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | | | | | | | |
| **Program Adı** | | Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | Anadolu Ağızları | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
|  | | II | 3 | 0 | 3 | 3 | | 6 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( ) Yüksek Lisans (X) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu ( ) Seçmeli (X) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, dilin farklı görünümlerinden biri durumundaki ağızlarla ilgili temel hususları aktararak öğrencilerin ağız verileri ve ağızlara dayalı metinler üzerinden ses bilgisi, biçimbilgisi, sözdizimi, sözvarlığı başta olmak üzere her türlü dil bilgisel düzeyde çözümlemeler yapabilmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Derste, ağız kavramıyla ilgili temel ilkelere temas edilerek dilin farklı görünümleri içerisinde ağızların önemi belirtilecek, Türkiye'deki ağız araştırmalarının geçmişi irdelenecek ve belirlenmiş bazı bölgelerde yapılan derlemeler sonucu elde edilen metinler üzerinde dilsel analizler gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | - | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | **Ders Kitabı:**   * Demir, N. (2013). *Ankara Örneğinde Ağızların Belgelenmesi*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.   **Önerilen Kaynaklar:**   * Gemalmaz, E. (1995). *Erzurum İli Ağızları*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. * Karahan, L. (1996). *Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılması*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. * Komisyon (2000). *Türkçe'nin Ağızları Çalıştayı Bildirileri*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınları. * Korkmaz, Z. (1994). *Nevşehir ve Yöresi Ağızları*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci;   1. Ağızları tanımlayıp diğer dil görünümleriyle karşılaştırır. 2. Ağızların derlenmesi faaliyetlerinde aktif olarak bulunur. 3. Ağızların, daha özelde ise Anadolu ağızlarının oluşum sebeplerini ve dağılımlarını yorumlar. 4. Türkiye'nin çeşitli bölgelerinden derlenmiş ağız malzemesi üzerinde sesbilgisel, biçimbilgisel ve diğer düzeylerde analizler yapar. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Diyalektoloji disipliniyle ilgili teorik bilgiler ve kavramlar |
| 2 | Dilin farklı görünümleri ve ilişkili terimler (lehçe, şive, ağız, varyant, diyalekt vs.) |
| 3 | Ağız kavramı, terimi ve diğer dil görünümlerinden farkı |
| 4 | Anadolu ağızları üzerine yapılan çalışmalar |
| 5 | Anadolu ağızlarının sınıflandırılması faaliyetleri |
| 6 | Anadolu ağızlarının derlenmesi |
| 7 | Ağız atlasları |
| 8 | Çorum ağızları üzerine analizler |
| 9 | Ege bölgesi ağızları üzerine analizler |
| 10 | Trakya yöresi ağızları üzerine analizler |
| 11 | Karadeniz bölgesi ağızları üzerine analizler |
| 12 | Orta Anadolu bölgesi ağızları üzerine analizler |
| 13 | Doğu/Güneydoğu Anadolu bölgesi ağızları üzerine analizler |
| 14 | Akdeniz bölgesi ağızları üzerine analizler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Türk dili ve edebiyatının temel kavramları, eserleri, olguları, etkileşimleri ve aşamaları hakkında bilgi sahibi olur. | 2 |
| PY-2 | Türk dili ve edebiyatının dünya dilleri ve edebiyatları içerisindeki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. | 1 |
| PY-3 | Türk dili ve edebiyatının bilimsel temelini oluşturan tarihî kaynakları bulma, koruma, değerlendirme ve bilim dünyasına sunma becerisine sahip olur. | 2 |
| PY-4 | Türkoloji biliminin doğuşu, gelişimi, temel ekolleri ve Türkologların sosyal bilimler içerisindeki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. | 1 |
| PY-5 | Türk dili ve edebiyatının kuramsal ve eleştirel metotlarını etik değerlere bağlı kalarak bilimsel çalışmalarda uygulama beceresi kazanır. | 5 |
| PY-6 | Türk dili ve edebiyatı araştırmalarında modern teknolojiyi kullanır. | 4 |
| PY-7 | Edinilen bilgi ve becerileri öğrenme ve öğretme ortamlarında uygulayarak sonuçlarını ulusal ve uluslararası alanlarda meslektaşlarıyla paylaşır. | 4 |
| PY-8 | Çağdaş kuramlar çerçevesinde eser yazma ve inceleme yöntemlerini kullanarak edebî eser eleştirisinde bulunur. | 3 |
| PY-9 | Çağdaş edebî kuramları ve araştırma yöntemlerini kullanarak özgün ve bilimsel eserler üretme becerisi kazanır. | 1 |
| PY-10 | Meslekî olarak eğitim kurumlarının yanı sıra; kütüphane, basın-yayın organları, arşiv ve müzelerde çalışma yetisine sahip olur. | 2 |
| PY-11 | Ait olduğu toplumun somut ve somut olmayan kültürel değerlerinin farkına varır ve bunları öğrenme ve aktarma yeterliliğine sahip olur. | 3 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 3 | 42 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane, Derleme Çalışması) | 10 | 7 | 70 |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar) | 1 | 16 | 16 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 22 | 22 |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 150 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)* **Dersin AKTS Kredisi** | | | 6 |