

### SWOT Analizi

SWOT Analizi: SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (S) ve zayıf (Z) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (F) ve tehditleri (T) belirlemede kullanılan bir tekniktir. GZTF, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

#### Güçlü Yanlar

|      |   |
|------|---|
| G/01 | Enstitünün uluslararası indekste taranan (ESCI) akademik bilimsel dergisinin bulunması                                |
| G/02 | Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması   |
| G/03 | Dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşan akademik kadronun ve idari personelin varlığı                      |
| G/04 | Yapılan karşılıklı anlaşmalar ile öğretim elemanları ve öğrencilere yurt dışı eğitim öğretim olanaklarının sağlanması |
| G/05 | Enstitünün Resmî kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması  |
| G/06 | İlimizin merkezi konuma sahip olmasının getirdiği öğrenci çeşitliliği   |
| G/07 | Eğitim öğretim programlarında aktif eğitim uygulamalarına önem verilmesi  |

#### Zayıf Yanlar

|      |  |
|------|--|
| Z/01 | Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini azaltması |
| Z/02 | Üniversitemizden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin zayıf olması  |
| Z/03 | Enstitü ihtiyaçlarına uygun hizmet mekanının oluşturulmamış olması   |

#### Fırsatlar

|      |   |
|------|---|
| F/01 | Mezunlarımızın diğer alanlara göre daha iyi istihdam olanaklarının bulunması Enstitüye olan tercihi artırmaktadır.                      |
| F/02 | Yeni öğretim modellerinin geliştirilmesinin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğinin artırmasında kolaylık sağlaması |

#### Tehditler

|      |  |
|------|--|
| T/01 | İhtiyaç olandan fazla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü açılması, nitelikli öğrenci yetişmesine engel teşkil etmesi              |
| T/02 | Sosyal problemlerin artış eğilimi göstermesinin, üniversiteden beklentilerin yükselmesine yol açması                       |
| T/03 | Eğitim öğretim politikalarında sürekli bir değişimin olmasının, sürdürülebilir çabaların etkinliğinin düşmesine yol açması |
| T/04 | Üniversite öncesi eğitimin kalitesindeki düşüşün, yükseköğretimde etkinlik ve verimliliği olumsuz yönde etkilemesi         |
| T/05 | Mezuniyet sonrası iş bulabilme ile ilgili yaşanan/yaşanabilecek olan sıkıntıların öğrencinin motivasyonunu düşürmesi       |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <b>HAZIRLAYAN</b><br>Kalite Birim Komisyonu | <b>KONTROL EDEN</b><br>Kalite Birim Temsilcisi | <b>ONAYLAYAN</b><br>Enstitü Müdürü |
|---|--|------------------------------------|