

		<b>Ders Tanıtım Formu</b>			
<b>BÖLÜM</b>		Kimya Mühendisliği			
<b>DERS KODU</b>		<b>4240208</b>			
<b>DERSİN ADI</b>		Organik Kimya			
<b>YARIYILI</b>		<input type="checkbox"/> Güz		<input checked="" type="checkbox"/> Bahar	
<b>DİLİ</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe		<input type="checkbox"/> İngilizce	
<b>ÖN ŞARTI</b>					
<b>KREDİSİ</b>		Teori	3	Uygulama	0 Lab.
<b>TİPİ 1</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu		<input type="checkbox"/> Seçime bağlı zorunlu	
<b>TİPİ 2</b>		<input checked="" type="checkbox"/> TB		<input type="checkbox"/> GE <input type="checkbox"/> ME	
		TB: Temel Bilim GE: Genel Eğitim ME: Mühendislik Eğitimi			
<b>DERSİN ÖNKOŞULLARI</b>		Yok			
<b>Öğretim Üyesi</b>		Yrd. Doç. Dr. Gökçe MEREY			
<b>Görüşme Saatleri</b>	Pazartesi 08:30 – 12:20				
<b>Ders, problem ve laboratuvar haftalık programı</b>					
<b>Ders</b>	Perşembe 13:10 – 16:00				
<b>Problem</b>	-				
<b>Laboratuvar</b>	-				
<b>ÖĞRENCİ SINAV VE DİĞER FAALİYETLERİNİN YARIYIL SONU BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>					
<b>Faaliyet</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Başarı katkısı (%)</b>	<b>notuna</b>	<b>Açıklama</b>	
Kısa sınav	2	10		-	
Vize sınavı	1	25		-	
Yarı yıl sonu sınavı	1	60		-	
Laboratuvar çalışması	-	-		-	
Ödev	1	5		-	
Seminer	-	-		-	
Proje	-	-		-	
Diğer	-	-		-	
<b>DERS NOTU YA DA KİTAPLAR DİĞER KAYNAKLAR</b>		<b>Ders Kitabı</b> Ders notları  <b>Kaynaklar</b> 1- Graham Solomons, Graig Fryhle Organik Kimya, Çeviren: Gürol Okay, Yılmaz Yıldırım, Literatür Yayınevi, 2010 2- Seyhan N. Ege, Organic Chemistry: Structure and Reactivity, Houghton Mifflin College Div; 5th edition, 2003			

<b>DERSİN AMACI</b>		Organik kimyaya ilişkin temel fonksiyonel grupların tanıtımı ve bunların etkileşimlerine ilişkin temel bilgilerin verilmesi
<b>DERSİN ÖĞRENCİ ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>		
Bu ders başarıldığında öğrenci;		
1- Atomun yapısını, özelliklerini, kimyasal bağları yorumlayabilir.		
2- Organik bileşikleri IUPAC kurallarına uygun şekilde isimlendirebilir.		
3- Hidrokarbonları tanıır ve reaksiyonlarını bilir.		
4- Temel fonksiyonel grupları tanıır ve reaksiyonlarını bilir.		
5- Organik Kimyanın canlılar için önemini bilir.		
6- Stereoizomer kavramını bilir ve molekülleri 3 boyutlu düşünebilir.		
<b>DERS İLE PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ (Dikkat ! Bu ilişkiyi oluştururken “Dersin Öğrenci Öğrenme Çıktıları” temel alınmalıdır, KD: Karşılama Derecesi, K: Kısmen karşılıyor, T: Tam (güçlü olarak) karşılıyor).</b>		
<b>K</b>		
<b>D</b>		
<b>T</b>	<b>1</b>	Temel bilim, mühendislik bilgi ve araçlarını endüstri, kamu ve akademik alanda kimya mühendisliği problemlerinin çözümünde uygulayan
-	<b>2</b>	Her alanda kendini yenileyen ve girişimci bir eleman olarak katıldığı her seviyedeki çalışmalarda ekip lideri ya da ekip üyesi olarak etkin iletişim ve insanlar arası etkileşim kuran
<b>K</b>	<b>3</b>	Lisansüstü eğitim-öğretim ve meslek alanında kendisi için belirlediği hedefleri yerine getirirken hayat boyu öğrenme ilkesini etkin kullanan
<b>K</b>	<b>4</b>	Mesleğini, etik değerleri, çevresel ve sosyal sorumluluklarını ve bu bilinçle üretim yapan, yerel ve küresel kültürel değerleri koruyan mühendislerdir.
<b>DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI GERÇEKLEŞTİRLİRKEN KULLANILAN ARAÇLAR VE YÖNTEMLER</b>		
Ders anlatımı, ödevler, raporlar, takım çalışması, beyin fırtınası, ek kaynak okuma-araştırma		
<b>DERS İLE PROGRAM ÇIKTILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ (Dikkat ! Bu ilişkiyi oluştururken işaretlediğiniz “Programın Eğitim Amaçları” ve “Ders Öğrenme Çıktıları” dikkate alınmalıdır. KD: Karşılama Derecesi, K: Kısmen karşılıyor, T: Tam (güçlü olarak) karşılıyor).</b>		
<b>K</b>	<b>Çıktı No</b>	<b>Çıktı İfadeleri</b>
<b>D</b>		
<b>T</b>	<b>i-1</b>	Matematik, fen ve ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi.
<b>K</b>	<b>i-2</b>	Bu bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
-	<b>ii-1</b>	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
-	<b>ii-2</b>	Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
-	<b>iii-1</b>	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü tasarlama becerisi.
-	<b>iii-2</b>	Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi
-	<b>vi</b>	Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

-	v	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
-	vi	Disiplin içi takımlarda, çok disiplinli takımlarda ve bireysel çalışabilme becerisi.
K	vii	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
K	viii-1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.
K	viii-2	Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
-	ix	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
-	x-1	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi.
-	x-2	Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
K	xi-1	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi.
-	xi-2	Çağın sorunları hakkında bilgi
-	xi-3	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
<b>İYİLEŞTİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR</b>		
Öğrenci ders değerlendirme anketleri, öğrenci başarı istatistikleri, mezun, işveren ve yeni mezun anketleri, öğretim elemanı anketleri ve özdeğerlendirme anketi.		
<b>HAZIRLAYAN</b>		Yrd. Doç. Dr. Gökçe MEREY
<b>HAZIRLANMA TARİHİ</b>		Ocak 2014

### **DERSİN YÜRÜTÜLMESİ KONUSUNDA DİĞER BİLİNMESİ GEREKENLER**

1. Öğrencilere arasınava ve final sınavı dışında iki kısa sınav yapılacaktır. Her öğrenciyi araştırma yapma bilincini kazandırmak amacıyla farklı konulardan ödev verilecektir.
2. Sınavlarda kopya çeken öğrenci o dersten direkt kalmış sayılacaktır.

#### **İlave Şart**

- A. Seçilen bir derse devam etmeme hakkı sadece öğrencinin kontrolü dışındaki hastalık, acil durum, aile ile ilgili vs. durumlarda verilmiştir.
- B. Bu gibi durumlarda
  - a- Üniversitenin yönetmelikleri de göz önünde bulundurularak gereken yapılacaktır.
  - b- Sorunun çözümü için mutlaka ilgili yönetmeliklere uygun olacak şekilde geçerli mazeretin belgelendirilmesi (rapor, veli görüşü vb, yönetici onaylı mazeret belgesi, sporcu izin belgesi, gezi belgesi) gerekmektedir
  - c- Mazeret belgesi önce bölüm başkanlığına ve sonra tarafıma iletilmeli ve ikna edici açıklama yapılması gerekmektedir.

**HAFTALIK DERS PLANI**

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Sınavlar</b>
1	Organik Kimya'ya Giriş	
2	Karbon atomu, kimyasal bağlar, hibrit orbitalleri	
3	Alifatik Hidrokarbonlar - Alkanlar	
4	Alifatik Hidrokarbonlar - Alkenler	
5	Alifatik Hidrokarbonlar - Alkinler	<b>Kısa sınav</b>
6	Alkoller ve Dioller	
7	Eterler	<b>Arasınav</b>
8	Aromatik Bileşikler-1	
9	Aromatik Bileşikler-2	
10	Aldehitler ve Ketonlar	<b>Kısa sınav</b>
11	Karboksilli Asit ve Türevleri	
12	Karbonhidrat ve Yağlar	
13	Aminoasitler ve Proteinler	
14	Stereokimya	
		<b>Final</b>