**7. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Araştırma Yöntemleri** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520401 | | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X) Seçmeli () | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili detaylı bilimsel yaklaşımları ortaya koymak, nitelikli araştırmacı adayları yetiştirmek. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Akademik araştırmalarda bilimsel yöntem, araştırmaya giriş. Araştırma probleminin tanımlanması, araştırma tasarımı, anket tasarımı, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri. Doğru referans verebilmek. Yurtiçi ve yurtdışı kütüphanelere ilişkin araştırma örnekleri. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, proje. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Balcı, A. (2015), Sosyal Bilimlerde Araştırma: Yöntem, Teknik ve İlkeler, Ankara: Pegem Akademi.  Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E. , Karadeniz, Ş., ve Demirel, F. (2012). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Pegem a Yayıncılık. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları öğrenir. * Bilimsel araştırma aşamalarını öğrenir. * Bilimsel bir araştırma yapabilir. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | | 1 | 20 |
| Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 20 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 30 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Bilimsel Araştırma Yöntemlerine Giriş |
| 2 | Araştırma süreci |
| 3 | Araştırma süreci |
| 4 | Bilimsel Etik |
| 5 | Varsayım ve Değişkenler / Örnekleme Yöntemi |
| 6 | Veri Kaynakları |
| 7 | Veri Toplama Teknikleri |
| 8 | Makale Arama Biçimler |
| 9 | Makale Arama Biçimler |
| 10 | Makale Yazımı Tablolama |
| 11 | Makale Yazımı Grafikler ve Resimler |
| 12 | Bilimsel Araştırma Sunum Teknikleri |
| 13 | Bilimsel Araştırma Sunum Teknikleri |
| 14 | Genel Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | | | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | | | **Katkı Düzeyi** | |
| PY-1 | Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları öğrenir. | | | 5 | |
| PY-2 | Bilimsel araştırma aşamalarını öğrenir. | | | 5 | |
| PY-3 | Bilimsel bir araştırma yapabilir. | | | 5 | |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | |
| **Etkinlikler** | | **Sayısı** | **Süresi** | | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | | 14 | 2 | | 28 |
| Uygulamalı Ders | |  |  | |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | |  |  | |  |
| Dönem Ödevi / Proje | | 6 | 3 | | 18 |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) | |  |  | |  |
| Ders Dışı Etkinlikler | |  |  | |  |
| Kısa Sınav(lar) | |  |  | |  |
| Ara Sınav(lar) | | 1 | 2 | | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | | 1 | 2 | | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) | |  |  | |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | 50 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Ergenlik Psikolojisi** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520403 | | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 3 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı ergenlik dönemi ve bu dönemin genel özellikleri, dönemin sorunları ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Ergenlerde psikososyal gelişim, fiziksel gelişim, ergen sağlığı, okul ve arkadaşlık ilişkileri, ergen cinselliği, ergenlerde davranışsal sorunlar, ergenlerde gebelik, beslenme, madde bağımlılığı, teknoloji kullanımı ve spor-sanat konularında teorik ve uygulamalı bilgiler içermektedir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Kulaksızoğlu, A. (2015). Ergenlik Psikolojisi. Remzi Kitabevi, İstanbul.  Dolgin, K.G.(2014). Ergenlik Psikolojisi. Kaknüs Yayınları, İstanbul.  Steinberg, L.(2007). Ergenlik. İmge Kitapevi, İstanbul. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Ergenlik döneminin tanımı yapar ve bu dönemin özelliklerini açıklar. * Ergenlik döneminin gelişim özelliklerini bilir. * Ergen-aile, ergen-arkadaş ve ergen-okul ilişkisini öğrenir. * Ergenlerin yaşadıkları sorunları açıklar. * Sosyal yönden dezavantajlı ergenler hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 20 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 20 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 30 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Ergenlerde psikososyal gelişim. |
| 2 | Ergenlerde fiziksel gelişim. |
| 3 | Adölesan sağlığı. |
| 4 | Ergenlerde davranışsal sorunlar. |
| 5 | Aile ve ergenler. |
| 6 | Okul ve arkadaşlık ilişkileri. |
| 7 | Okul ve arkadaşlık ilişkileri. |
| 8 | Ergen cinselliği-Ergenlerde cinsel bilgi ihtiyacı. |
| 9 | Ergen gebelikleri. |
| 10 | Ergenlerde beslenme, obezite ve yeme bozuklukları. |
| 11 | Ergenlerde madde bağımlılığı. |
| 12 | Ergenlerde madde bağımlılığı. |
| 13 | Adölesan ve teknoloji. |
| 14 | Adölesan ve spor sanat. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Ergenlik döneminin tanımı yapar ve bu dönemin özelliklerini açıklar. | 5 |
| PY-2 | Ergenlik döneminin gelişim özelliklerini bilir. | 5 |
| PY-4 | Ergenlerin yaşadıkları sorunları açıklar. | 4 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 10 | 4 | 40 |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 75 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Mezuniyet Tez Çalışması I** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520405 | | 7 | 2 | 2 | 4 | 3 | | 6 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı bir konuda araştırma yapabilmek amacıyla genel bilgiler edinmektir. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Öğrencinin lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda belirleyeceği bir konu üzerinde danışman öğretim üyesi gözetiminde yapacağı mezuniyet tezi ile ilgili planlama çalışmalarını içerir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Derslerini başarıyla tamamlamış olma şartı aranır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem, proje | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2008). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem A Yayıncılık, Ankara.  Arıkan, R. (2012). Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, Ankara.  Kaptan, S. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Tek Işık Ofset Tesisleri, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Araştırmada kullanılan temel kavram ve ilkeleri öğrenir. * Araştırma konusu belirler. * Araştırma yöntemini belirler. * Pilot uygulama yapar. * Yapılan pilot çalışmayı değerlendirir. * Değerlendirme doğrultusunda ölçme araçlarını yeniden düzenler. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 20 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 20 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 20 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 40 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Araştırmada kullanılan temel kavram ve ilkeler. |
| 2 | Araştırmada kullanılan temel kavram ve ilkeler. |
| 3 | Araştırma konusu belirleme. |
| 4 | Araştırma konusu belirleme. |
| 5 | Araştırma yöntemini belirleme. |
| 6 | Araştırma yöntemini belirleme. |
| 7 | Pilot uygulama yapma. |
| 8 | Pilot uygulama yapma. |
| 9 | Pilot uygulama yapma. |
| 10 | Pilot uygulama yapma. |
| 11 | Yapılan pilot çalışmayı değerlendirir. |
| 12 | Yapılan pilot çalışmayı değerlendirir. |
| 13 | Değerlendirme doğrultusunda ölçme araçlarını yeniden düzenler. |
| 14 | Değerlendirme doğrultusunda ölçme araçlarını yeniden düzenler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Araştırmada kullanılan temel kavram ve ilkeleri öğrenir. | 5 |
| PY-2 | Araştırma konusu belirler. | 5 |
| PY-3 | Araştırma yöntemini belirler. | 4 |
| PY-4 | Pilot uygulama yapar. | 4 |
| PY-5 | Yapılan pilot çalışmayı değerlendirir. | 4 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 2 | 28 |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 14 | 4 | 56 |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) | 14 | 2 | 28 |
| Ders Dışı Etkinlikler | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 150 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Özel Eğitim Uygulamaları I** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520407 | | 7 | 2 | 2 | 4 | 3 | | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı özel eğitim alanında teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma, gözlem yapabilme, eğitim programı hazırlama, uygulama ve değerlendirmeyi yapabilecek düzeye gelmektir. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Özel eğitim alanında alınmış olan kuramsal bilgiler, gözlem yapma, gelişimsel değerlendirme ve uygulama yapma, eğitim programı hazırlama, uygulama ve değerlendirme. Bu uygulamalar kapsamında özel eğitime ihtiyacı olan bireyleri tanıma, kaynaştırma eğitimi hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem, grup çalışması, proje | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Tekin,E. ve Kırcaali İftar, G.(2001) Özel Eğitimde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri. Nobel Yayınları, Ankara.  Diken., İ. H (2008).Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed. Diken., İ. H.), Pegem A Akademi, Ankara.  Akçamete, G. (2009). Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed. Akçamete, G. ) Kök Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Özel gereksinimi olan çocukların özelliklerine ve eğitim ihtiyaçlarına uygun eğitim programlarını planlar. * Uygulama yapar. * Değerlendirme yapar. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 30 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Teorik derslerde alınan bilgileri sahada uygulama. |
| 2 | Gelişimsel değerlendirme yapma. |
| 3 | Özel eğitim alanında gözlem yapma. |
| 4 | Özel eğitim alanında uygulama yapma. |
| 5 | Özel eğitim alanında uygulama yapma. |
| 6 | Özel eğitim alanında uygulama yapma. |
| 7 | Özel gereksinimli çocuklara eğitim programı hazırlama. |
| 8 | Özel gereksinimli çocuklara eğitim programı hazırlama. |
| 9 | Eğitim programını uygulama. |
| 10 | Eğitim programını uygulama. |
| 11 | Eğitim programını uygulama. |
| 12 | Eğitim programını değerlendirme. |
| 13 | Eğitim programını değerlendirme. |
| 14 | Uygulama ve deneyimleri raporlama. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Özel gereksinimi olan çocukların özelliklerine ve eğitim ihtiyaçlarına uygun eğitim programlarını planlar. | 5 |
| PY-2 | Uygulama yapar. | 5 |
| PY-3 | Değerlendirme yapar. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 2 | 28 |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 14 | 2 | 28 |
| Dönem Ödevi / Proje | 1 | 8 | 8 |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 4 | 4 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 100 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Kurum Yönetimi** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520409 | | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 3 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı, yönetim ilkeleri ve teorileri, kurumların düzenlemeleri, kurumlarda personelin özellikleri ve sorumlulukları ile kurumlarda kaynak ve bütçe kullanımında yetkinlik kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Bu ders kapsamında yönetim ilke ve kuramları, kurumların düzenlenmesi, kurumlarda personelin özellikleri ve sorumlulukları ile kurumlarda kaynak ve bütçe kullanımı gibi konular yer almaktadır. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Ersan, N. (1987). Yönetim Süreçleri ve Teorileri, Semih Ofset Matbaacılık, Ankara.  Uyanık Balat, G. (Ed.) .(2010). Okul Öncesi Eğitime Giriş, Pegem Akademi, Ankara.  Diken, İ.H.(Ed.) .(2010). Erken Çocukluk Eğitimi, Pegem Akademi, Ankara.  Yüksel, Ö. (2003). İnsan Kaynakları Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara.  Başaran, İ. E. 2000. Eğitim Yönetimi Nitelikli Okul. Feryal Matbaası, 4. Baskı, Ankara  Anonim. 2002. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.  Çelik, V. 2002. Okul Kültürü ve Yönetimi. Pegem Yayıncılık, Ankara.  Karakılçık, Y. ve Erkul, H. 2004. Kurumlar ve Yönetim. Detay Yayınevi, Ankara.  Oktay, O.(Edit.) 2009. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Kriter Yayınları, İstanbul.  Taymaz, H. 2003. Okul Yönetimi. Pegem Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;  • Yönetim kavramlarını tanımlar  • Yönetim teorileri hakkında bilgi sahibidir.  • Yönetim süreçlerini tartışır.  • Kurum düzenlemelerini değerlendirir.  • Kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikleri ve sorumlulukları özetler.  • Kurumda olumlu iletişimi destekleyen etkinliklere örnek teşkil eder.  • Yönetim ile ilgili sorunların örneklerine çözümler sunar  • Kurumda kaynak kullanımının düzenlenmesi ile ilgili örnekleri tartışır.  • Kurumda bütçe kullanımı ile ilgili dikkat edilmesi gereken noktaları listeler.  • Farklı yönetmelik uygulamaları ile ilgili karşılaştırmalar yapar.  • Kurum yönetim uygulamalarında teknolojiyi etkili bir şekilde kullanır | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Yönetim ile ilgili kavramlar |
| 2 | Yönetim teorileri |
| 3 | Yönetim süreçleri |
| 4 | Yönetim teorileri ve süreçlerinin karşılaştırmalı tartışması |
| 5 | Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kuramların düzenlenmesi |
| 6 | Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kuramların düzenlenmesi |
| 7 | Kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikler ve sorumluluklar |
| 8 | Kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikler ve sorumluluklar |
| 9 | Kurum içinde olumlu iletişimi destekleyen faaliyetler |
| 10 | Kurum içinde olumlu iletişimi destekleyen faaliyetler |
| 11 | Yönetim problemleri ve çözüm önerileri |
| 12 | Kurumlarda kaynak kullanımı |
| 13 | Kurumlarda bütçe kullanımı |
| 14 | Kurum yönetiminde teknoloji vb. Yenilikleri takip etmek ve önemi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Kurumlarla ilgili yönetmelikleri bilir. | 5 |
| PY-2 | Kurumlarda bulunan personelin özellikleri ve sorumluluklarını öğrenir | 5 |
|  |  |  |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) | 10 | 4 | 40 |
| Ders Dışı Etkinlikler | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 75 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Çocuk Gelişiminde Kuramlar** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520411 | | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı çocuk gelişiminde yer alan kuramlar hakkında bilgi sahibi olmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Çocuk gelişiminde meydana gelen değişimleri açıklamayı amaçlayan psikoanalitik, kognitif, davranış teorilerine ilaveten ekolojik ve etiolojik kuramların öncüleri ile onları izleyen başlıca kuramcıları, kavramları ve teknikleri tanıtılmaktadır. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Balat, G. (Edt.) (2010).Okul Öncesi Eğitime Giriş. Pegem A yayıncılık. Ankara.  Can, G. (2000). Çocuk gelişimi kuramları (Edt. E. Ceyhan).Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi.Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.  Boyd, D.(2009). Çocuk Gelişim Psikolojisi. Kaknüs Yayınları, İstanbul.  Magnavita, J.J. (2016). Kişilik Kuramları. Psikoterapi Enstitüsü Yayınları, İstanbul. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Gelişim ile ilgili temel kavramları öğrenir. * Gelişim kuramlarını bilir. * Öğrenme kuramları öğrenir. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Bilişsel gelişim kuramları. |
| 2 | Bilişsel gelişim kuramları. |
| 3 | Dil kuramları. |
| 4 | Sosyal gelişim kuramları. |
| 5 | Sosyal gelişim kuramları. |
| 6 | Duygusal gelişim kuramları. |
| 7 | Duygusal gelişim kuramları. |
| 8 | Psikoanalitik kuramlar. |
| 9 | Psikoanalitik kuramlar. |
| 10 | Davranışçı kuramlar. |
| 11 | Davranışçı kuramlar. |
| 12 | Ekolojik kuram. |
| 13 | Öğrenme kuramları. |
| 14 | Öğrenme kuramları. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Gelişim ile ilgili temel kavramları öğrenir. | 5 |
| PY-2 | Gelişim kuramlarını bilir. | 5 |
| PY-3 | Öğrenme kuramları öğrenir. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 14 | 2 | 28 |
| Dönem Ödevi / Proje | 10 | 4 | 40 |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 100 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **İşitme Engelli Çocuklar** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520413 | | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 3 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu () Seçmeli (X) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, işitme engelli çocukların genel özellikleri, işitme engelinin tespiti, eğitim gereksinimleri ve eğitim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Ses fiziği, işitmenin ölçülmesi, işitme engelinin tanımı, işitme engelli çocukların tanımı ve gelişim özellikleri, işitme engelli çocukları tanıma teknikleri, eğitim gereksinimleri, eğitim yöntemleri ve modelleri, eğitim teknikleri, kaynaştırma programları, işitme engelli bebeklerin eğitimi, aile eğitimi konularını içermektedir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G.(2001) Özel Eğitimde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri.Nobel Yayınları,Ankara.  Diken,.İ.H (2008) Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed. Diken,.İ.H), PegemA Akademi, Ankara.  Akçamete, G. (2009) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olana Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed.Akçamete, G. ) Kök Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * İşitme mekanizması hakkında bilgi sahibi olur. * İşitme engelinin tanımını yapar. * İşitme engelinin nedenlerini açıklar. * İşitme engelli çocukların sınıflandırılmasını yapar. * İşitme engelli çocukların özelliklerini bilir. * İşitme engelli çocuklarda tanı ve değerlendirme yapar. * İşitme engelli çocukların eğitimleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Ses fiziği, kulağın anatomisi ve fizyolojisi. |
| 2 | İşitmenin ölçülmesi ve odyogram. |
| 3 | İşitme aletleri ve ölçüm teknikleri. |
| 4 | İşitme engelinin tanımı, nedenleri, sınıflandırılması. |
| 5 | İşitme engelli çocuğun tanımı ve gelişim özellikleri. |
| 6 | İşitme engelli çocuğun tanımı ve gelişim özellikleri. |
| 7 | İşitme engelli çocukları tanıma teknikleri. |
| 8 | İşitsel dinleme, ekip çalışmasının önemi ve Türkiye’de işitme engelli çocuklara yönelik çalışmalar, erken tanının önemi. |
| 9 | Eğitim gereksinimleri, eğitim yöntemleri, eğitim modelleri, eğitim teknikleri. |
| 10 | Eğitim gereksinimleri, eğitim yöntemleri, eğitim modelleri, eğitim teknikleri. |
| 11 | Kaynaştırma programları. |
| 12 | İletişimde dikkat edilmesi gereken özellikler. |
| 13 | İşitme engelli bebeklerin eğitimi. |
| 14 | Erken çocukluk döneminde destekleyici eğitim ve aile eğitimi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-2 | İşitme engelinin tanımını yapar. | 5 |
| PY-3 | İşitme engelinin nedenlerini açıklar. | 4 |
| PY-5 | İşitme engelli çocukların özelliklerini bilir. | 5 |
| PY-6 | İşitme engelli çocuklarda tanı ve değerlendirme yapar. | 4 |
| PY-7 | İşitme engelli çocukların eğitimleri hakkında bilgi sahibi olur | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 5 | 5 | 25 |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler | 9 | 2 | 18 |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 75 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520415 | | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 3 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu () Seçmeli (X) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, okul öncesi eğitim kurumlarında iç ve dış mekân yapısı, güvenliği ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Okul öncesi eğitim kurumlarında güvenliğin önemi, iç ve dış mekân yapısı, bahçe ve açık oyun alanlarının özellikleri, sınıf içi alanların özellikleri, Türkiye’de ne Dünya’da okul öncesi eğitim kurumları, okul öncesi eğitim kurumlarına yönelik alan gezilerini içermektedir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Koçer, D. (2005). Çocuklarımız ve Bilmediklerimiz, Eğitsel Tanıma, Eğitim Ortamı, Eğitim Yönetimi, Kaynaştırma Yoluyla Eğitim. Paragraf Yayınları. İstanbul. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Okul öncesi eğitim kurumlarında güvenliğin önemini kavrar. * Okul öncesi eğitim kurumlarında uygun iç ve dış mekân özelliklerinin ve estetiğin önemini bilir. * Okul öncesi eğitim kurumlarının iç ve dış mekân alanlarının özelliklerini bilir. * Türkiye’ de ve dünyadaki okul öncesi eğitim kurumlarını inceler. * İncelenen eğitim kurumlarının değerlendirmesini yapar. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | | 1 | 30 |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Okul öncesi eğitim kurumlarında güvenliğin önemi |
| 2 | Okul öncesi eğitim kurumlarında uygun iç ve dış mekân özelliklerinin ve estetiğin önemi |
| 3 | Okul öncesi eğitim kurumlarının konumu ve okul öncesi eğitim kurumlarının dış yapı özellikleri |
| 4 | Okul öncesi eğitim kurumlarında bahçe ve açık hava oyun alanlarının özellikleri |
| 5 | Okul öncesi eğitim kurumlarında iç mekânların yapı özellikleri (Pencereler – kapılar- koridorlar- ısıtma sistemi - ses yalıtımı- zemin- tavan – renk ) |
| 6 | Okul öncesi eğitim kurumlarında iç mekân bölümleri (Lavabo ve tuvaletler- giriş ve veli bekleme salonu-vestiyer- gözlem odası- mutfak ve yemek odası- idari kısımlar- çok amaçlı salon- sanat atölyesi- muayene odası) |
| 7 | Sınıf içi alanların özellikleri ( Masa – sandalye- dolap vb. özellikleri -araç gereç ve materyaller) |
| 8 | Etkinlik köşeleri – sanat çalışma alanları ve oyun alanlarının özellikleri |
| 9 | Türkiye’ de ve dünyada okul öncesi eğitim kurumları |
| 10 | Türkiye’ de ve dünyada okul öncesi eğitim kurumları |
| 11 | Okul öncesi eğitim kurumları inceleme (Alan çalışması) |
| 12 | Okul öncesi eğitim kurumları inceleme (Alan çalışması) |
| 13 | İncelenen eğitim kurumlarının değerlendirilmesi |
| 14 | İncelenen eğitim kurumlarının değerlendirilmesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Okul öncesi eğitim kurumlarında güvenliğin önemini kavrar. | 5 |
| PY-2 | Okul öncesi eğitim kurumlarında uygun iç ve dış mekân özelliklerinin ve estetiğin önemini bilir. | 5 |
| PY-3 | Okul öncesi eğitim kurumlarının iç ve dış mekân alanlarının özelliklerini bilir. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje | 1 | 7 | 7 |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) | 9 | 4 | 36 |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 75 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Öğrenme Psikolojisi** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520417 | | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu () Seçmeli (X) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, öğrenme süreci, etkileyen faktörler ve öğrenme kuramları hakkında bilgi sahibi olmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Öğrenme psikolojisi, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramlarının temelleri ve içeriği hakkındaki konuları içerir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Driscoll, M.P.(2012). Öğretim Süreçleri ve Öğrenme Psikolojisi. Anı Yayınları, Ankara.  Dilci, T.(2014). Öğrenme Psikolojisi. İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul.  Howe, M.J.A.(2014). Öğrenme Psikolojisi. Alfa Yayıncılık, İstanbul.  Komisyon(2014). Öğrenme Psikolojisi. Anı Yayınları, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklar. * Öğrenme kuramlarını bilir. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Öğrenme psikolojisine giriş. |
| 2 | Öğrenmeyi etkileyen faktörler. |
| 3 | Öğrenmeyi etkileyen faktörler. |
| 4 | Öğrenme kuramları. |
| 5 | Davranışçı yaklaşım kuramları. |
| 6 | Davranışçı yaklaşım kuramları. |
| 7 | Klasik koşullanma ve temel kavramlar. |
| 8 | Klasik koşullanma ilkeleri. |
| 9 | Sistematik duyarsızlaştırma | Karşıt koşullanma. |
| 10 | Sistematik duyarsızlaştırma | Karşıt koşullanma. |
| 11 | Tepkisel koşullanma özellikleri. |
| 12 | Tepkisel koşullanma özellikleri. |
| 13 | Edimsel koşullanma süreci. |
| 14 | Edimsel koşullanma ve temel kavramlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklar. | 5 |
| PY-2 | Öğrenme kuramlarını bilir | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 6 | 3 | 18 |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 50 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Ergen ve Aile** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520419 | | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans (x ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu ( ) Seçmeli ( x) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Ergenlik döneminin gelişim özellikleri, ergenlerin yaşadıkları sorunlar, ailenin önemi, rolü, aileleri ile iletişimleri ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Bu ders kapsamında ergenlik döneminin gelişim özellikleri, ergenlerin yaşadıkları sorunlar, ailenin önemi, rolü, aileleri ile iletişimleri konularına yer verilmiştir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, soru-cevap, tartışma | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Bee, H. and Boyd, D. 2010. The Developing Child. Pearson Education, Boston.  Onur, B Bilgin, M. , İnanç, B.Y. Ve Atıcı, M.K. 2008. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Pegem Aakademi Yayınıcılık, Ankara.. 1987. Ergenlik Psikolojisi. Hacettepe Taş, Ankara.  Santrock, J. W. (2012). Ergenlik. (Çev. Ed: D.M. Siyez). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Ergenlik döneminin özellikleri listeler * Ergenin ailesi ve çevresindeki bireylerle olan ilişkilerini yorumlar * Ergenlerin ailelerine yönelik çalışmalar planlar, öneriler sunar. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 20 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 2 | 20 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 3 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 4 | 20 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 5 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Ergenlik döneminin tanımı, genel özellikleri |
| 2 | Türkiye'de ergen profili |
| 3 | Ergenlik döneminde ailenin rolü |
| 4 | Ergenlik döneminde benlik, kimlik ve kişilik gelişimi ve ailenin rolü |
| 5 | Ergenlik döneminde sosyal gelişim ve ailenin rolü |
| 6 | Ergenlik döneminde duygusal gelişim ve ailenin rolü |
| 7 | Ergenlik döneminde bedensel ve cinsel gelişim ve ailenin rolü |
| 8 | Ergenlik döneminde ahlak gelişimi, değerler ve ailenin rolü |
| 9 | Ergenlik dönemi sorunları ve ailenin yaklaşımı |
| 10 | Ergenlik döneminde aile içi iletişim ve aile tutumları |
| 11 | Ergenlik döneminde okul ve çalışma yaşamı, başarı ve meslek seçimi |
| 12 | Türkiye'de ergen ve ailelerine yönelik yapılan araştırmaların incelenmesi |
| 13 | Dünyada ergen ve ailelerine yönelik yapılan araştırmaların incelenmesi |
| 14 | Ergenlerin ve ailelerin sorunlarının çözümüne yönelik çalışmaların sunulması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Ergenlik döneminin özellikleri listeler | 5 |
| PY-2 | Ergenin ailesi ve çevresindeki bireylerle olan ilişkilerini yorumlar | 5 |
| PY-3 | Ergenlerin ailelerine yönelik çalışmalar planlar, öneriler sunar. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 6 | 3 | 18 |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 50 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | | **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği** | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | | **Kredi** | | | | **AKTS** |
| 1900002 | | 7 | 3 | 0 | 3 | | 3 | | | | 3 |
| **Dersin Düzeyi** | | | Önlisans ( ) Lisans (x ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | | Zorunlu ( ) Seçmeli ( x ) | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | Dersin amacı, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemek ve toplumsal konulara ve olaylara toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifinden bakabilmeleri ve dünyadaki gelişmeleri takip edebilmelerini sağlamak. | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | | Toplumsal cinsiyet eşitliği, Dünyada ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları ve kadın - erkek eşitliğinin sağlanmasında Türkiye'de yapılan yenilikler, dil, medya ve sinemada toplumsal cinsiyet eşitliği | | | | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | | * Anlatım, * Görsel destekli sunum, * Soru-Cevap | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | | Josephine Donovan, Feminist Teori, İletişim Yayınları, İstanbul, 1999  Nükhet Sirman, (2002), Kadınların Milliyeti, Milliyetçilik: : Modern Türkiye de Siyasi Düşünce, cilt 4, İletişim Yayınları.  Serpil SANCAR, Erkeklik: İmkansız İktidar. Ailede, Piyasada ve Sokakta Erkekler, Metis Kitap, 3. Baskı, 2013.  Ayşe Berktay Hacımirzaoğlu, 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999.  Osmanlı Kadın Hareketi. Serpil Çakır, Metis Yay. BM Kadının Statüsü Komisyonu Belge ve Raporları, CEDAW Ülke Raporları, İstanbul Sözleşmesi Metni | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   1. Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramlarının ne olduğu net bir şekilde anlar. 2. Toplumsal cinsiyet eşitliğini irdeleyen farklı kuramsal yaklaşımları kavrar. 3. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin insan haklarının korunması için önemli olduğunu bilir. 4. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin gerçekleştirilmesi için gerekli olan politikaları bilir, değerlendirir. | | | | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | | **Araçlar** | | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | | |  | | | 40 |
| Sınav(lar) | | | | | | | 1 | | |  |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | | |  | | |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | | |  | | |  |
| Ödev(ler) | | | | | | |  | | |  |
| Proje(ler) | | | | | | |  | | |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | | |  | | |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | | |  | | |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | |  | | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | | |  | | |  |
| Sınav(lar) | | | | | | | 1 | | | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | | |  | | |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | | |  | | |  |
| Ödev(ler) | | | | | | |  | | |  |
| Proje(ler) | | | | | | |  | | |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | | |  | | |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | | |  | | |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | |  | | |  |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ders İçeriği, İşleyiş Yöntemi, Kaynaklar ve Değerlendirme ile İlgili Bilgilendirme Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet Nedir? | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Dünyada ve Türkiye'de modernleşme ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Görünümü | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Ailede Toplumsal Cinsiyet Eşitliği | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitliği | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Toplumsal Cinsiyet, Kadın ve Sağlık | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ARA SINAV | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Dünyada Ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları: Çalışma Yaşamındaki Eşitlik Politikaları | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Siyasette, Eğitimde Ve Ailede Eşitlik Politikaları | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Dil, Medya ve Sinemada Toplumsal Cinsiyet Eşitliği | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Toplumsal cinsiyet ve hukuk | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Toplumsal cinsiyet ve mekan | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Toplumsal cinsiyet ve kültür | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Dersin Değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | **Katkı Düzeyi** | | | |
| PY-1 | Toplumsal cinsiyet Eşitliği çalışmalarına ilişkin temel yaklaşımlara, kavramlara, kavramlar arası ilişkilere kuramsal ve uygulama düzeyinde yansımalarını da değerlendirecek seviyede hakimdir. | | | | | | | | | | | 5 | | | |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | | | **Sayısı** | **Süresi** | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| Teorik Ders | | | | | | | | | 2 | 14 | | | 28 | | |
| Uygulamalı Ders | | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Dönem Ödevi / Proje | | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) | | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Ders Dışı Etkinlikler | | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Kısa Sınav(lar) | | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| Ara Sınav(lar) | | | | | | | | | 1 | 10 | | | 10 | | |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | | | | | | | | | 1 | 12 | | | 12 | | |
| Diğer (…………………………………………………………..) | | | | | | | | |  |  | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | | | | | | | | 50 | | |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | 2 | | |

**8. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Meslek Etiği** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520402 | | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı meslek etiği hakkında bilgi sahibi olmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Etik ve ahlak kavramları, etik sistemleri, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, örnek olaylar, meslek etiği, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları ve sosyal sorumluluk. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Çakıroğlu, D.(2014). Meslek Etiği. Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul.  Bahar, E.(2014). Meslek Etiği. Detay Yayıncılık, İstanbul.  Sökmen, A.(2016). Meslek Etiği. Detay Yayıncılık, İstanbul.  Kolçak, M.(2016). Meslek Etiği. Ekin Basın Yayın, İstanbul. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Etik ve ahlak kavramlarını öğrenir. * Meslek etiği ile ilgili yeterlilikleri kazanır. * Yönetsel etik hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek |
| 2 | Etik sistemleri incelemek |
| 3 | Etik sistemleri incelemek |
| 4 | Ahlâk oluşumunda rol oynayan faktörler |
| 5 | Ahlâk oluşumunda rol oynayan faktörler |
| 6 | Meslek etiğini incelemek |
| 7 | Meslek etiğini incelemek |
| 8 | İş hayatında etik ve etik dışı davranışlar |
| 9 | İş hayatında etik ve etik dışı davranışlar |
| 10 | Yönetsel etik ve etik dışı davranışlar |
| 11 | Yönetsel etik ve etik dışı davranışlar |
| 12 | Ahlaki karar alma yapısı |
| 13 | Mesleki yozlaşma |
| 14 | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Etik ve ahlak kavramlarını öğrenir. | 5 |
| PY-2 | Meslek etiği ile ilgili yeterlilikleri kazanır. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje | 9 | 2 | 18 |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 50 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Özel Eğitim Uygulamaları II** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520404 | | 8 | 2 | 2 | 4 | 3 | | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı özel eğitim hakkındaki teorik bilgileri, sahada uygulamaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Alanda uygulama yapmayı içerir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | “Özel Eğitim Uygulamaları 1” dersini başarmış olma şartı aranır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem, grup çalışması, proje. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G.(2001) Özel Eğitimde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri.Nobel Yayınları,Ankara.  Diken,.İ.H (2008) Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed. Diken,.İ.H), PegemA Akademi, Ankara.  Akçamete, G. (2009) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olana Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed.Akçamete, G. ) Kök Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Özel eğitim kurumlarında uygulama yapma deneyimini kazanmış olur. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Alan çalışması. |
| 2 | Alan çalışması. |
| 3 | Alan çalışması. |
| 4 | Alan çalışması. |
| 5 | Alan çalışması. |
| 6 | Alan çalışması. |
| 7 | Alan çalışması. |
| 8 | Alan çalışması. |
| 9 | Alan çalışması. |
| 10 | Alan çalışması. |
| 11 | Alan çalışması. |
| 12 | Alan çalışması. |
| 13 | Alan çalışması. |
| 14 | Alan çalışması. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Özel eğitim kurumlarında uygulama yapma deneyimini kazanmış olur. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 2 | 28 |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 10 | 4 | 40 |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 100 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Değerler Eğitimi** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520406 | | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 4 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X) Seçmeli () | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı değerler eğitimi, etkileyen faktörler ve uygulamaları konusunda bilgi edinmektir. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Değer tanımı, değer sınıflaması, değerler ile ilgili kuramlar, değerleri etkileyen faktörler, okul öncesinde değerler eğitimi, değerler eğitiminde öğretmen ve ailenin rolü, değerler eğitimi etkinlikleri hazırlama konularını içermektedir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem, grup çalışması, proje. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Yaman, E. (2012). Değerler Eğitimi, Eğitimde Yeni Ufuklar Akçağ Yayınları, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Değer ve değerlerin tanımını yapar * Değerlerin sınıflandırmasını yapar ve bunları açıklar. * Değerler ile ilgili kuramları öğrenir. * Değerlerin oluşmasını etkileyen faktörleri bilir. * Sosyal değerler hakkında bilgi sahibi olur. * Değerler eğitimini ve okul öncesi dönemde değerler eğitiminin nasıl gerçekleşeceğini bilir. * Değerler eğitiminde öğretmenin ve ailenin rolünü açıklar. * Değerler eğitimi ile ilgili etkinlikler hazırlar. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 30 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 30 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Değer ve değerler. |
| 2 | Değerlerin sınıflandırması. |
| 3 | Değerlerin sınıflandırması. |
| 4 | Değerler ile ilgili kuramlar. |
| 5 | Değerler ile ilgili kuramlar. |
| 6 | Değerleri etkileyen faktörler. |
| 7 | Değerleri etkileyen faktörler. |
| 8 | Sosyal değerler . |
| 9 | Değerler eğitimi. |
| 10 | Okul öncesi dönemde değerler eğitimi. |
| 11 | Değerler eğitiminde öğretmenin rolü. |
| 12 | Değerler eğitiminde ailenin rolü. |
| 13 | Değerler eğitimi ile ilgili etkinlikler hazırlama. |
| 14 | Değerler eğitimi ile ilgili etkinlikler hazırlama. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-6 | Değerler eğitimini ve okul öncesi dönemde değerler eğitiminin nasıl gerçekleşeceğini bilir. | 5 |
| PY-7 | Değerler eğitiminde öğretmenin ve ailenin rolünü açıklar. | 4 |
| PY-8 | Değerler eğitimi ile ilgili etkinlikler hazırlar. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 9 | 2 | 18 |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 50 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Mezuniyet Tez Çalışması II** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520408 | | 8 | 2 | 2 | 4 | 3 | | 6 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı bir konuda araştırma yapabilmek amacıyla verileri değerlendirme ve elde edilen verileri uygun bir şekilde raporlaştırmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Öğrencinin lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda belirleyeceği bir konu üzerinde danışman öğretim üyesi gözetiminde yapacağı mezuniyet tezi ile ilgili planlanan çalışmaya ait veri toplama ve tez hazırlama çalışmalarını içerir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | “Mezuniyet Tezi 1” dersini başarmış olma şartı aranır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem, grup çalışması, proje. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2008). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem A Yayıncılık, Ankara.  Arıkan, R. (2012). Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, Ankara.  Kaptan, S. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Tek Işık Ofset Tesisleri, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Veri toplar. * Verilerin analizini yapar. * Rapor yazma ile ilgili yeterlilikleri kazanır. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 20 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 20 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 20 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 40 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 2 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Veri toplama |
| 2 | Veri toplama |
| 3 | Veri toplama |
| 4 | Veri toplama |
| 5 | Veri toplama |
| 6 | Veri toplama |
| 7 | Verilerin analizini yapar. |
| 8 | Verilerin analizini yapar. |
| 9 | Rapor yazma. |
| 10 | Rapor yazma. |
| 11 | Rapor yazma. |
| 12 | Rapor yazma. |
| 13 | Rapor yazma. |
| 14 | Rapor yazma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Veri toplar. | 5 |
| PY-2 | Verilerin analizini yapar. | 5 |
| PY-3 | Rapor yazma ile ilgili yeterlilikleri kazanır. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 2 | 28 |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 14 | 4 | 56 |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) | 14 | 2 | 28 |
| Ders Dışı Etkinlikler | 1 | 6 | 6 |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 150 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Alan Uygulamaları** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520410 | | 8 | 4 | 8 | 12 | 8 | | 8 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu (X ) Seçmeli ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı öğrenilen teorik ve uygulama bilgilerini, kurumlarda uygulama ve yapılanları gözlemlemedir. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Bu derste, mezun olacak öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı mesleki deneyim kazanılmaları ve bu deneyimlerin kullanılması için gerekli eğitim ve uygulamaya önem verilir. Bu çerçevede, öğrencilerin kendi programları ile ilgili birim; kreş, anaokulu, hastane ve sağlık kuruluşları, çocuk bakımevi, vb. uygulama sahalarında kullanabilmeleri ve meslek hayatlarında gerekli olacak becerileri işlevsel hale getirebilmeleri için uygulama fırsatı verilir. Çalışma ortamlarını tanımaları ve bu ortamlarda gerekli işbirliği ve uyum anlayışını kazanmaları desteklenir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Derslerini başarıyla tamamlamış olma şartı aranır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Kurumlarda uygulama | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Kurumlarda çalışabilmek için yeterli deneyimi kazanmış olur | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 40 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 1 | 60 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Kurumlarda Uygulama. |
| 2 | Kurumlarda Uygulama. |
| 3 | Kurumlarda Uygulama. |
| 4 | Kurumlarda Uygulama. |
| 5 | Kurumlarda Uygulama. |
| 6 | Kurumlarda Uygulama. |
| 7 | Kurumlarda Uygulama. |
| 8 | Kurumlarda Uygulama. |
| 9 | Kurumlarda Uygulama. |
| 10 | Kurumlarda Uygulama. |
| 11 | Kurumlarda Uygulama. |
| 12 | Kurumlarda Uygulama. |
| 13 | Kurumlarda Uygulama. |
| 14 | Kurumlarda Uygulama. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Kurumlarda çalışabilmek için yeterli deneyimi kazanmış olur | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 4 | 56 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 8 | 112 |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje | 8 | 4 | 32 |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) |  |  |  |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 200 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Görme Engelli Çocuklar** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520412 | | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu () Seçmeli (X) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, görme engelinin tanımı, nedenleri, görme engelli çocukların sınıflandırılması ve özellikleri, tanı ve değerlendirilmesi ile eğitimlerinin nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Gözün yapısı ve görmenin oluşumu, görme engelinin tanımı, görme engelinin nedenleri, görme engelli çocukların sınıflandırılması, görme engelli çocukların özellikleri, görme engelli çocuklarda tanı ve değerlendirme, görme engelli çocukların eğitimi, program uyarlamaları. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Diken,.İ.H (2008) Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed. Diken,.İ.H), PegemA Akademi, Ankara.  Akçamete, G. (2009) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olana Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed.Akçamete, G. ) Kök Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Gözün yapısı ve görmenin oluşumu hakkında bilgi sahibi olur. * Görme engelinin tanımını yapar. * Görme engelinin nedenlerini açıklar. * Görme engelli çocukların sınıflandırılmasını yapar. * Görme engelli çocukların özelliklerini bilir. * Görme engelli çocuklarda tanı ve değerlendirme yapar. * Görme engelli çocukların eğitimleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Gözün yapısı. |
| 2 | Görmenin oluşumu. |
| 3 | Görme engelinin tanımı. |
| 4 | Görme engelinin nedenleri. |
| 5 | Görme engelli çocukların sınıflandırılması (Körler). |
| 6 | Görme engelli çocukların sınıflandırılması (Az görenler). |
| 7 | Görme engelli çocukların sınıflandırılması (Görme yetersizliği). |
| 8 | Görme engelli çocukların özellikleri (Dil gelişimi- Bilişsel gelişim). |
| 9 | Görme engelli çocukların sınıflandırılması (Fiziksel gelişim- Sosyal gelişim) . |
| 10 | Görme engelli çocuklarda tanı ve değerlendirme. |
| 11 | Görme engelli çocukların eğitimi (Eğitim süreçlerinde uyarlamalar). |
| 12 | Görme engelli çocukların sınıflandırılması (Dinleme becerileri). |
| 13 | Görme engelli çocukların sınıflandırılması (Program uyarlamaları). |
| 14 | Görme engelli çocukların sınıflandırılması (Program uyarlamaları). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-2 | Görme engelinin tanımını yapar. | 5 |
| PY-3 | Görme engelinin nedenlerini açıklar. | 5 |
| PY-5 | Görme engelli çocukların özelliklerini bilir. | 5 |
| PY-6 | Görme engelli çocuklarda tanı ve değerlendirme yapar. | 5 |
| PY-7 | Görme engelli çocukların eğitimleri hakkında bilgi sahibi olur | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 3 | 3 | 9 |
| Dönem Ödevi / Proje | 1 | 9 | 9 |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 50 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Yüksekokulu | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Cinsel Gelişim** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520414 | | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu () Seçmeli (X) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, cinsel gelişimin tanımı, önemi, temel kavramları, teorileri ve farklı yaş dönemlerindeki cinsel gelişimi özellikleri hakkında bilgi sahibi olmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Cinsel gelişimin tanımı, önemi, cinsel gelişimle ilgili kavramlar, cinsel gelişim teorileri, cinsiyet şemaları, farklı yaşlarda cinsel gelişim, cinsel gelişimi etkileyen faktörler ve ailelere rehberlik konularında teorik bilgiler içermektedir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Boyd, D. ve Bee, H. (2009). Çocuk Gelişim Psikolojisi, Kaknüs Yayınları, İstanbul.  San Bayhan P., Artan, İ. (2005). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Morpa Yayınları. Ankara.  Cinsel Eğitim. Ali İhsan Taşçı, İz Yayıncılık. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Cinsel gelişimin tanımını yapar ve önemini kavrar. * Cinsel gelişimle ilgili kavramları açıklar. * Cinsel gelişim teorilerini öğrenir. * Farklı yaş dönemlerinde cinsel gelişim özelliklerini bilir. * Cinsel gelişimi etkileyen faktörleri açıklar. * Ailelere rehberlik yapabilir. * Cinsel gelişimin diğer gelişim dönemleriyle ilişkisini açıklar. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Cinsel gelişimin tanımı ve önemi. |
| 2 | Cinsel gelişimle ilgili kavramlar- (Cinsel olgunluk- Cinsel kimlik - Cinsel gelişimle ilgili kavramlar ). |
| 3 | Cinsel gelişim teorileri ( Psikoanalitik teori). |
| 4 | Cinsel gelişim teorileri (Öğrenme teorileri). |
| 5 | Cinsel gelişim teorileri (Zihinsel gelişim teorisi). |
| 6 | Cinsiyet şemaları. |
| 7 | Farklı yaş dönemlerinde cinsel gelişim (Okul öncesi dönem). |
| 8 | Cinsel sorular – Cinsel oyunlar. |
| 9 | Mastürbasyon. |
| 10 | Farklı yaş dönemlerinde cinsel gelişim (7- 12 yaş dönemi). |
| 11 | Farklı yaş dönemlerinde cinsel gelişim (Ergenlik dönemi). |
| 12 | Cinsel gelişimi etkileyen faktörler. |
| 13 | Ailelere rehberlik. |
| 14 | Cinsel gelişimin diğer gelişim dönemleriyle ilişkisi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-1 | Cinsel gelişimin tanımını yapar ve önemini kavrar | 5 |
| PY-4 | Farklı yaş dönemlerinde cinsel gelişim özelliklerini bilir. | 4 |
| PY-5 | Cinsel gelişimi etkileyen faktörleri açıklar. | 5 |
| PY-6 | Ailelere rehberlik yapabilir. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | 6 | 3 | 18 |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler |  |  |  |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 50 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Üstün Yetenekli/Zekâlı Çocuklar** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520416 | | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans ( X) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu () Seçmeli (X) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, üstün zekâlı çocukların özellikleri ve gelişimleri, üstün zekâ kuramları, üstün zekâlı çocuklara yönelik eğitim uygulamaları hakkında teorik bilgileri kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Üstün zekâlının tanımı, yaygınlık durumu, üstün zekâlı çocukların özellikleri ve gelişimleri, üstün zekâ kuramları, Üstün zekâlılara yönelik müfredat tasarımı ve müfredat modelleri, eğitim programı tasarımı ve program modelleri, rehberlik, üstün zekâlı öğrencilerin öğretmenleri ve ailelere öneriler konularını içermektedir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, tartışma, soru- cevap, örnek olay, gözlem | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Tekin, E. ve Kırcaali-İftar, G.(2001) Özel Eğitimde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri. Nobel Yayınları, Ankara.  Erbaş, D. (2005) İşlevsel Davranış Analizi. Kök Yayınları, Ankara.  Diken,.İ.H (2008) Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed. Diken, .İ.H), PegemA Akademi, Ankara.  Akçamete, G. (2009) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed. Akçamete, G. ) Kök Yayıncılık, Ankara. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Üstün zekânın tanımını yapar. * Üstün zekâ kuramlarını bilir. * Üstün zekâlıların özelliklerini ve gelişimlerini açıklar. * Tanılama yapar. * Eğitim stratejilerini öğrenir. * Üstün zekâlılara yönelik müfredat tasarımı yapar ve müfredat modellerini bilir. * Üstün zekâlılara yönelik eğitim programı tasarımı yapar ve program modellerini bilir. * Programın değerlendirmesini yapar. * Rehberlik yapmayı öğrenir. * Üstün zekâlı öğrencilerin öğretmenlerine yönelik bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 60 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | |  |  |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 1 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Temel kavramlar. |
| 2 | Üstün zekânın tanımı. |
| 3 | Yaygınlık. |
| 4 | Üstün zekâ kuramları. |
| 5 | Üstün zekâ kuramları. |
| 6 | Üstün zekâlıların özellikleri ve gelişimleri. |
| 7 | Tanılama. |
| 8 | Eğitim stratejileri. |
| 9 | Üstün zekâlılara yönelik müfredat tasarımı ve müfredat modelleri. |
| 10 | Üstün zekâlılara yönelik eğitim programı tasarımı ve program modelleri. |
| 11 | Üstün zekâlılara yönelik eğitim programı tasarımı ve program modeller. |
| 12 | Rehberlik. |
| 13 | Üstün zekâlı öğrencilerin öğretmenleri. |
| 14 | Ailelere öneriler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | **Katkı Düzeyi** |
| PY-2 | Üstün zekâ kuramlarını bilir. | 5 |
| PY-3 | Üstün zekâlıların özelliklerini ve gelişimlerini açıklar. | 5 |
| PY-9 | Rehberlik yapmayı öğrenir. | 5 |
| PY-10 | Üstün zekâlı öğrencilerin öğretmenlerine yönelik bilgi sahibi olur. | 5 |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | 14 | 2 | 28 |
| Uygulamalı Ders |  |  |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) |  |  |  |
| Dönem Ödevi / Proje |  |  |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) |  |  |  |
| Ders Dışı Etkinlikler | 6 | 3 | 18 |
| Kısa Sınav(lar) |  |  |  |
| Ara Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | 50 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU** | | | | | | | | | |
| **Eğitim Biriminin Adı** | | Sağlık Bilimleri Fakültesi | | | | | | | | |
| **Bölüm/Program Adı** | | Çocuk Gelişimi | | | | | | | | |
| **Dersin Adı** | | **Diksiyon ve Beden Dili** | | | | | | | | |
| **Dersin Kredi ve Saat Bilgileri** | | **Kodu** | | **Yarıyılı** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS** |
| 3520418 | | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| **Dersin Düzeyi** | | Önlisans ( ) Lisans (x ) Yüksek Lisans ( ) Doktora ( ) | | | | | | | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu ( ) Seçmeli ( x) | | | | | | | | |
| **Dersin Sorumlusu** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Sesini, nefesini, beden dilini doğru kullanabilen, Türkçe’ye hakim, kelime dağarcığı zengin, okuduğu metni değerlendirebilen, söz söyleme sanatını özümsemiş bireyler yetiştirmek. Bireyin empati kurabilmesini, toplumda kendini ifade edebilmesini sağlamak. | | | | | | | | |
| **Dersin Özet İçeriği** | | Türkçe dilbilgisi kurallarına hakim olur. Kelime dağarcığını genişletir. Sesini ve beden dilini doğru kullanır. Sunum için sesini ve bedenini hazırlama konusunda pratik sahibi olur. İletişim becerisi kazanır. Kendini ifade edebilir. Hayatta karşılaşacağı stres etmenleriyle baş etme yollarını bilir Topluluk karşısında konuşma yaparken kendine güvenir. Doğru jest, mimik, sözcükleri seçer. Tonlama, vurgu ve durakları yerinde kullanır. Hedef kitlesini tanıma konusunda beceri sahibidir. Önemli görüşmelerde, müzakerelerde nasıl davranılması gerektiğini bilir. | | | | | | | | |
| **Ön Koşul Dersleri** | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemleri** | | Anlatım, takım /grup çalışması, gösterme, test, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | | Şenbay, N.(1991). Alıştırmalı Diksiyon Sanatı. MEB Yayınları, İstanbul. Bingaman, C.E. (1993). Etkili Sunuş.Rota Yayın Acar&Zuhal Batlaş (1995). Bedenin Dili. Remzi Kitabevi.  Özdemir, E. (1996). Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı. Remzi Kitabevi. | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci;   * Beden dilini doğru kullanır. * Türkçe’ye hakim, kelime dağarcığı zengin, okuduğu metni değerlendirebilir, söz söyleme sanatını özümser | | | | | | | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | **Araçlar** | | | | | | | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| **Ara Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 20 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 4 | 10 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl İçi Toplamı** *(Toplamı 40 olmalıdır.)* | | | | | | 3 | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavlar** | Kısa Sınav(lar) | | | | | |  |  |
| Sınav(lar) | | | | | | 1 | 40 |
| Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları | | | | | |  |  |
| Arazi Çalışmaları | | | | | |  |  |
| Ödev(ler) | | | | | | 4 | 20 |
| Proje(ler) | | | | | |  |  |
| Laboratuvar(lar) | | | | | |  |  |
| Diğer (………………………..…..….) | | | | | |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Toplamı** *(Toplamı 60 olmalıdır.)* | | | | | | 5 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTALIK DERS İÇERİĞİ** | | | | | | |
| **Hafta** | | **Konular** | | | | |
| 1 | | Diksiyon, Fonetik Kavramları | | | | |
| 2 | | Gevşeme, Konsantrasyon | | | | |
| 3 | | Soluk Alıp Verme, Ses Kullanma | | | | |
| 4 | | Türkçe Dilbilgisi Kuralları | | | | |
| 6 | | Tonlama, Vurgu, Artikülasyon Alıştırmaları | | | | |
| 7 | | Konuşma Kusurlarının Üstesinden Gelme | | | | |
| 8 | | Beden dilinin şifreleri | | | | |
| 9 | | Beden Dili Alıştırmaları | | | | |
| 10 | | Stres Kontrolü | | | | |
| 11 | | Doğaçlama Çalışmaları | | | | |
| 12 | | Şiir Okuma | | | | |
| 13 | | Duygu Aktarımı, Öykü Seslendirme | | | | |
| 14 | | Haber Metni Değerlendirme | | | | |
| **DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Programın Öğrenme Çıktıları** | | | | **Katkı Düzeyi** | | |
| PY-1 | Beden dilini doğru kullanır. | | | | 5 | | |
| PY-3 | Türkçe’ye hakim, kelime dağarcığı zengin, okuduğu metni değerlendirebilir, söz söyleme sanatını özümser | | | | 5 | | |
| **Katkı Düzeyi**: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek | | | | | | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | **Sayısı** | **Süresi** | | **Toplam İş Yükü** |
| Teorik Ders | | | 14 | 2 | | 28 |
| Uygulamalı Ders | | |  |  | |  |
| Ödev(ler) / Seminer(ler) | | | 6 | 3 | | 18 |
| Dönem Ödevi / Proje | | |  |  | |  |
| Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması) | | |  |  | |  |
| Ders Dışı Etkinlikler | | |  |  | |  |
| Kısa Sınav(lar) | | |  |  | |  |
| Ara Sınav(lar) | | | 1 | 2 | | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınav(lar) | | | 1 | 2 | | 2 |
| Diğer (…………………………………………………………..) | | |  |  | |  |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | | | | | | 50 |
| *Toplam İş Yükü / Haftalık İş Yükü(25)***Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | 2 |