

	<h2>SWOT ANALİZİ</h2>	Doküman No	EF-SBF-DK-002
		İlk Yayın Tarihi	28.05.2018
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa	1/2

SWOT Analizi: SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (Strengths)(S) ve zayıf (Weaknesses)(W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Opportunities)(O) ve tehditleri (Threats)(T) belirlemede kullanılan bir tekniktir. SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

Güçlü Yanlar(Strengths):

S-01	Bilimsel yayınların niteliksel ve niceliksel olarak artırılması yönünde üniversite yönetiminin desteği
S-02	Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
S-03	Dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşan akademik kadronun varlığı
S-04	İdari yapılanmanın mevcut yükseköğretim sistemi ile uyum içinde gelişim göstermesi
S-05	Eğitim-öğretim programlarında aktif eğitim uygulamalarına önem verilmesi
S-06	Kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin akademik çalışmalar için yeterli desteği sağlaması
S-07	Bilinirliğine yönelik çalışmalarda halkla ilişkiler ve tanıtım biriminin desteği ve bu konuda faaliyetlerinin artması.
S-08	Spor Kuruluşlarıyla işbirliğinin ön planda tutulması
S-09	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için uygun ortama sahip olma
S-10	Yök tarafından verilen engelsiz üniversite ödülleri (Mekanda Erişim Bayrak Ödülü” (Turuncu Bayrak) ve “Eğitimde Erişilebilirlik Bayrak Ödülü” (Yeşil Bayrak) sahip olunması

Zayıf Yanlar(Weaknesses):

W-01	Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının, birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması
W-02	Bölgelerdeki araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
W-03	Fakültemizden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı
W-04	Fakülte fiziki olanaklarının (derslik-ofis-seminer salonu) Fakültemiz kontrolü dışında büyümesinden kaynaklı yetersizliği
W-05	Branş öğretim görevlisi yetersizliği

Fırsatlar(Opportunities):

O-01	Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının, yükseköğretime olan talebi artırması
O-02	Ülkede Spor eğitim almış bireylere olan talebin artması
O-03	Bölgesel anlamda, kamu ve özel kurumların spor ve egzersiz eğitime olan ilgisinin artması

Hazırlayan Kalite Komisyonu	Sistem Onayı Birim Kalite Temsilcisi	Yürürlük Onayı Birim Amiri
--------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------

	SWOT ANALİZİ	Doküman No	EF-SBF-DK-002
		İlk Yayın Tarihi	28.05.2018
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/2

O-04	Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
O-05	Bölgesel ulaşımında karşılaştırmalı bir üstünlüğe sahip olunmasının, akademik ve idari yapılanmada kolaylıklar sağlaması
O-06	Yeni öğretim modellerinin geliştirilmesinin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğinin arttırmasında kolaylık sağlaması
O-07	Ülkemizde sağlıklı yaşam için spor ve egzersize yönlendirmelerin artması
O-08	Spor merkezlerinin sayısındaki artış oranı
O-09	Gençlik ve spor genel müdürlüğünün 2011 yılı itibari ile Spor Bakanlığına dönüşmesi sonucunda spor tesislerinin sayısal ve niteliksel artışı

Tehditler(Threats):

T-01	Öğretim görevlisi atama kriterlerinde iyileştirme yapılmamasının, nitelikli öğretim görevlisi sıkıntısına neden olması
T-02	Öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından belirlenmesi ve son yıllarda sürekli artırılması
T-03	Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
T-04	Devlet tarafından verilen proje desteklerinde Spor bilimleri alanında yapılacak çalışmalar için proje desteğinin yetersiz kalması
T-05	Öğrencinin bölümünü benimsemesindeki eksiklikler
T-06	YÖK tarafından fakültelere öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosu verilmemesi.

Hazırlayan Kalite Komisyonu	Sistem Onayı Birim Kalite Temsilcisi	Yürürlük Onayı Birim Amiri
--------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------