

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

Hitit Üniversitesi, Kuzey Kampüsü

Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Nisan 2017

HİTİT ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ	
1- Prof. Dr. Reha Metin ALKAN	Rektör
2- Prof. Dr. Nurcan BAYKAM	Rektör Yardımcısı
3- Prof. Dr. Mehmet AZİMLİ	İlahiyat Fakültesi
4- Prof. Dr. Ali KILIÇARSLAN	Mühendislik Fakültesi
5- Prof. Dr. Emre GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi
6- Prof. Dr. Mete DOLAPÇI	Tıp Fakültesi
7- Prof. Dr. Mehmet EVKURAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü
8- Prof. Dr. Ayşegül TAYLAN ÖZKAN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
9- Prof. Dr. Menderes SUIÇMEZ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
10- Prof. Dr. Faruk YAMANER	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
11- Doç. Dr. Cem KOÇAK	Sağlık Yüksekokulu
12- Doç. Dr. Muammer CENGİL	İskilip Meslek Yüksekokulu
13- Doç. Dr. Sinan ÇALIŞKAN	Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu
14- Doç. Dr. Sabiha KILIÇ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
15- Doç. Dr. Dursun Ali KÖSE	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
16- Doç. Dr. Naki ÇOLAK	Fen-Edebiyat Fakültesi
17- Yrd. Doç. Dr. Zekeriya IŞIK	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
18- Yrd. Doç. Dr. Kubilay KARACİF	Sungurlu Meslek Yüksekokulu
19- Yrd. Doç. Dr. Muhammed Emin ERDİN	Mühendislik Fakültesi
20- Yrd. Doç. Dr. Eşref Savaş BAŞCI	Sürekli Eğitim Merkezi
21- Yrd. Doç. Dr. Ömür DEMİRER	İş ve İnsan Kaynakları Merkezi
22- Yrd. Doç. Dr. Cihat SAVSAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
23- Yrd. Doç. Dr. Yetkin Utku KAMUK	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
24- Öğr. Gör. Mehmet Erol ÇALMAZ	İskilip Meslek Yüksekokulu
25- Erdal KANIK	Genel Sekreter
26- Alaattin SORUKLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
27- Lütfi ALKAN	Öğrenci Temsilcisi

İÇİNDEKİLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	1
A.1. İletişim Bilgileri.....	1
A.2. Tarihsel Gelişim	2
A.3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler	3
A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.....	4
A.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler	5
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	11
C. EĞİTİM-ÖĞRETİM	16
C.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	17
C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	21
C.4. Eğitim Öğretim Kadrosu	22
C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler	25
C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	28
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	30
Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	30
Ç.2. Araştırma Kaynakları.....	36
Ç.3. Araştırma Kadrosu.....	39
Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	40
D. YÖNETİM SİSTEMİ.....	42
D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	42
D.2. Kaynakların Yönetimi	44
D.3. Bilgi Yönetim Sistemi	46
D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	49
D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme.....	49
D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	50
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	51
F. EKLER.....	57

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Üniversitemiz Web of Science Verileri.....	24
Şekil 2: 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Sıralaması	55
Şekil 3: Tüm Üniversiteler Genel Sıralama.....	56

KISALTMALAR

ABİGEM	Avrupa Birliği İş Geliştirme Merkezleri Ağı
AHCI	Arts & Humanities Citation Index
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
AR-GE	Araştırma Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BEDEP	Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı
BEK	Bologna Eşgüdüm Komisyonu
BESYO	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
BÖDY	Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EÖB	Engelli Öğrenci Birimimiz
FEDEK	Fen-Edebiyat Fakóltesi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneęi
HİTİTSEM	Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
HUBİS	Hitit Üniversitesi Bilgi Sistemi
HUZEM	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
HÜBTUAM	Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi
HÜHAM	Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi
HÜKAM	Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
HÜTAM	Deneyisel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi
İSG	İş Sağlığı ve Güvenliği
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KÜSİ	Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
OKA	Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SAN-TEZ	Sanayi Tezleri Programı
SCI	Science Citation Index
SSCI	Social Sciences Citation Index
TEKNOKENT	Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TİKA	Türkiye İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TİTCK	Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu

TSO	Ticaret ve Sanayi Odası
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYYÇ	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Hitit Üniversitesi Rektörü:	Prof. Dr. Reha Metin ALKAN
Adres:	Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE
Telefon:	0 364 219 19 19
Faks:	0 364 219 19 38
e-posta:	alkan@hitit.edu.tr

A.2. Tarihsel Gelişim

Hitit Üniversitesinin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 döneminde kurulan Çorum Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Meslek Yüksekokulu daha sonra 1982 yılında çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile de Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır.

27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun’la Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak Çorum’da Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. Bu Fakülte 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun’la Gazi Üniversitesine bağlanmıştır. Daha sonra Gazi Üniversitesine bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve Osmancık Meslek Yüksekokulu kurularak eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlamıştır. Bu eğitim birimlerimiz, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun’la Hitit Üniversitesi adını alıp yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur.

Rektörlük; Rektörlüğe bağlı idari birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği, Kuzey Kampüs Rektörlük binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Osmancık Meslek Yüksekokulu’nun ismi 2009 yılında YÖK kararı ile Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, Alaca Meslek Yüksekokulu’nun ismi ise 2015 yılında Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Üniversitemizde halen Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, İskilip Meslek Yüksekokulu, Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu ile Eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Veteriner Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Turizm

Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.

Hitit Üniversitesi hâlihazırda 8 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve (EK 1) 12 araştırma ve uygulama merkezi (EK 2) ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz, Çorum şehir merkezindeki birimlerini bir araya getirmek amacıyla oluşturulan Kuzey ve Güney Kampüste inşaat çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim birimleri bazında; Fakültelerde 7.590, Yüksekokullarda 1.291, Enstitülerde 1.441 ve Meslek Yüksekokullarında 7.214 olmak üzere toplam 17.536 öğrenci sayısına ulaşılmıştır (EK 3).

Üniversitemizde 10 amfi, 159 sınıf, 17 bilgisayar laboratuvarı, 9 atölye ve 103 diğer laboratuvar olmak üzere toplam 298 adet eğitim alanı bulunmaktadır. 15 toplantı salonu ve 9 konferans salonu Üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarında etkin olarak kullanılmaktadır (EK 4 ve EK 5). Ayrıca 12 kantin/kafeterya, 13 yemekhane, 10 birim kütüphanesi ve 5 spor tesisi öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur (EK 5). Üniversitemiz bünyesinde 339 adet akademik personel ofisi, 267 adet idari personel ofisi bulunmakta olup toplam 14.905 m²'lik kullanım alanına sahiptir (EK 6). İl merkezinde bulunan 375 m² kapalı alana sahip olmak üzere 16 odalı ve 32 yatak kapasiteli misafirhanemiz mevcuttur.

Üniversitemiz merkez kütüphanesinde 49.569 adet basılı, 489.287 adet elektronik olmak üzere 538.856 adet kitap bulunmaktadır. Ayrıca eğitim birimlerimizde bulunan kütüphanelerimizde de 39.558 adet basılı kitap mevcuttur. Dergi aboneliği açısından değerlendirildiğinde Üniversitemizin 1.580 adet süreli yayın ve 44.173 adet elektronik dergi aboneliği sahibi olduğu görülmektedir. Ayrıca abone olunan elektronik veri tabanı sayısı 50'dir (EK 7).

2016 yıl sonu itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde 13'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 652 akademik personel (EK 8); 360'ı idari personel ve 10'u geçici idari personel olmak üzere toplam 1.022 personel çalışmaktadır (EK 9).

A.3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; bilimin ışığında, uluslararası standartlarda ve çağın gereklerine uygun bilgi üreten, nitelikli eğitim ve öğretim yapan, araştırma geliştirmede uluslararası kalite standartlarını yakalamış, katılımcı, paylaşımcı, özgün, estetik değerlere sahip, donanımlı

bireyler yetiştiren ve bulunduğu yöreye, topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz; ismini Anadolu toprakları üzerinde binlerce yıllık tarihi geçmişi olan Hitit Uygarlığından alan Üniversitemizi, demokratik, şeffaf, özgürlükçü, ehliyet ve liyakate dayalı bir yönetim anlayışıyla ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında daha saygın bir yere getirmek; üretken, girişimci, öncü, alanında söz sahibi mezunlar yetiştirerek, bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz;

- Adalet
- Akademik özgürlük
- Akılcılık
- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Girişimcilik
- Güncellik ve çağdaşlık
- Hesap verilebilirlik
- İşbirliği
- Kalite
- Katılımcılık
- Paylaşıcılık
- Saygınlık
- Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık
- Toplum yararı
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik

Amaç ve Hedeflerimiz; Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında yer alan Üniversitemizin temel amaçları; bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak arttırılması, Eğitim-öğretimin niteliğinin arttırılması, kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi, Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üstyapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi, Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin arttırılması olarak belirlenmiştir.

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemiz bünyesinde 8 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 21 eğitim birimi bulunmaktadır. Fakültelerde 50 bölüm, enstitülerde 28 anabilim

dalı, yüksekokullarda 10 bölüm ve meslek yüksekokullarında da 71 program yer almaktadır. İlahiyat Fakültesinde eğitim dilinin yüzde otuzu yabancı dilde (Arapça) iken; diğer birimlerimizde eğitim dili tamamen Türkçedir. Bu bölüm ve programların 27'sinde ikinci öğretim bulunmaktadır (EK 1).

Tıp Fakültesi öğrencileri, 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Gazi Üniversitesi ile yapılan işbirliği çerçevesinde öğrenimlerini bu Üniversitede yapmak üzere eğitimlerine başlamışlar ve ilk mezunlarını 2014-2015 Eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılından itibaren Tıp Fakültesi öğrencilerinin Üniversitemiz bünyesinde eğitimlerine devam etmeleri planlanmaktadır.

Üniversitemiz bölüm ve programlarında yan dal ve çift ana dal yapma imkânı bulunmaktadır. Buna ilişkin yönetmelik, yönerge ve otomasyon sistemi gibi altyapı çalışmaları tamamlanmış ve uygulamaya hazır hale getirilmiştir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan birim ve programların isimleri EK 1'de verilmiştir.

Üniversitemizde bulunan araştırma ve uygulama merkezlerinin isimleri EK 2'de verilmiştir. Ayrıca Çorum Organize Sanayi Bölgesinde Üniversitemize ait bir adet TEKNOKENT yer almaktadır.

A.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma Merkezleri:

1-Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi (HÜHAM)

Merkez, 30.04.2008 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; 13. yüzyıldan bu yana ışıyla Asya, Afrika ve Avrupa'yı aydınlatan Hacı Bektaş Veli'nin Türk kültür ve düşünce tarihi içerisindeki yerini bilgi ve belgelere dayalı olarak tespit etmek, elde edilen bilgileri yorumsuz olarak yayımlamak, bu bilgileri yetkili bilim adamlarının, araştırmacıların ve insanlığın değerlendirmesine sunmak, amaç ve faaliyetlerimiz doğrultusunda gerek yurt içinde gerekse yurt dışında bu alanda çalışmaları bulunan resmi ve özel kuruluşlarla iletişim kurmak, bu kurum ve kuruluşlarla fikir ve proje işbirliğinde bulunmak, ülkemizin uluslararası alandaki komşuluk ilişkilerinin geliştirilmesine bilimsel katkılarda bulunmaktır. Bu amaç doğrultusunda Merkez tarafından yılda iki defa

bilimsel çalışmaların yer aldığı Hünkar Alevilik Bektaşilik Akademik Araştırmalar Dergisi çıkarılmaktadır.

Merkezin 2016 yılı faaliyetleri EK 10'da yer almaktadır.

2-Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTİTSEM)

Merkez, 15.12.2009 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; kamu, özel sektör ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile kişilere yönelik paneller, kurslar, seminerler, eğitimler düzenlenmesini sağlayarak mesleki, kişisel, sosyal, kurumsal gelişime katkıda bulunmaktır.

Merkezimiz tarafından 2016 yılında açılan kurslar EK 11'de verilmiştir. Ayrıca EK'te belirtilen kurslar dışında Türkiye Katılım Bankaları Birliği iş birliği çerçevesinde, İşletme Yüksek Lisans, Bankacılık ve Finans Lisans ile Finans, Bankacılık ve Sigortacılık önlisans programlarındaki öğrencilerden not ortalamalarına göre seçilmiş olan 45 kişiye 20 saatlik yoğun bir sertifika eğitim programı ile Üniversitemiz idari personeline yönelik Genel İngilizce Pratiği kursları düzenlenmiştir.

3-Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 06.02.2011 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Hitit Üniversitesi'nin Hitit devletinin doğduğu topraklar üzerinde kurmuş olduğu Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, Hitit kültürü ve arkeolojisinin gelişmesinde ve layık olduğu konuma gelmesinde gerekli olan tüm çabayı göstermek ve zaman içinde Hititler ve Hitit uygarlığı konusunda bir çekim gücü olarak danışmanlık merkezi konumuna gelmektir.

Merkezin 2016 yılında yaptığı faaliyetler EK 12'de verilmiştir.

4-Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM)

Merkez, 17.10.2011 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; üniversitelerin, kamu kuruluşlarının ve özel kuruluşların ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve araştırılması aşamalarında ihtiyaç duydukları nitelik ve niceliklerin tespitine yönelik ileri düzeyde cihazları önemli ölçüde karşılayan laboratuvar olanakları sunmaktır.

Merkezde Gıda Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Biyolojik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Spektroskopik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Kromatografik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Katalitik ve Yüzey Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Isısal Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Polimer Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Mekanik Test Laboratuvarı-1, Mekanik Test Laboratuvarı-2, SEM Laboratuvarı, PIV Laboratuvarı, Toprak Analiz Laboratuvarı kurulmuş olup bu laboratuvarlarda yapılan analizler EK 13'te gösterilmektedir. HÜBTUAM Laboratuvarında kullanılan temel cihazların listesi EK 14'te verilmiştir.

5-Karadeniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 18.07.2012 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Karadeniz Bölgesinde yerleşmiş medeniyetlerin zengin arkeolojik, sanatsal, tarihsel, etnografik ve kültürel değerlerini araştırmak, incelemek, belgelemek, korunması ve onarılmasına yönelik çalışmalara ve bölgeyi tanıtıcı etkinliklere destek vermektir.

Merkezin 2016 yılındaki faaliyetleri EK 15'de verilmiştir.

6- Su Ürünleri ve Su Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 04.06.2013 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Üniversitemizin bulunduğu bölgedeki su sporlarına yönelik tesisleri aktifleştirmek, eğitim ve araştırmalara hazır hale getirmek; aktif hale getirilecek olan tesislerde su sporlarına yönelik kurslar düzenlemek; düzenlenecek kurslar ile üniversite personeline ve öğrencilerine su sporlarına yönelik eğitimler vermek; su ürünleri ve ilgili alanlarda araştırma ve uygulamaları desteklemek, kültür balıkçılığı, avcılık, ekoloji ve çevre gibi konularda ortaya çıkabilecek sorunlara çözüm üretmek, su ürünlerini ilgilendiren her türlü idari ve teknik sorunlar ile bunların dışındaki problemlere bilimsel çözümler getirmek, su ürünleri ile ilgili ihtiyaç duyulabilecek verileri toplamak, Merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

Merkezin 2016 yılında herhangi bir faaliyeti olmamıştır.

7-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM)

Merkez, 18.06.2013 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; günümüzde yaygın olarak kullanılan internet yoluyla bireylerin istedikleri eğitimi zamana ve mekana bağlı kalmadan verebilmek ve toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli bireylerin yetiştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca Hitit Üniversitesinde ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamak ve üniversite içi eğitimlerin yürütülmesinde Üniversitemize katkı sağlamaktır.

Merkez kurulduğundan bu yana Üniversite içi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İnsan Hakları derslerini uzaktan eğitim yoluyla vermektedir. Ayrıca Üniversitemizde bulunan çeşitli birimlerle uzaktan eğitim yoluyla yüksek lisans eğitimi verilmesi yönündeki çalışmalar ve görüşmeler devam etmektedir.

8- Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKAM)

Merkez, 17.09.2013 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; kadın haklarının korunmasını, yaygınlaştırılmasını ve geliştirilmesini sağlamak, kadın ve aile sorunları konusunda yerel, ulusal ve uluslararası diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, özel veya resmi kuruluşlarla birlikte projeler gerçekleştirmek ve projelerle ilgili uygulama birimlerini oluşturmak, bunlara katılmak, bunları desteklemek ve yürütmektir.

Merkezin 2016 yılındaki faaliyetleri EK 16'da verilmiştir.

9- Gıda Güvenliği, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 05.05.2014 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Üniversitenin gıda ve tarım güvenliği alanındaki araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenleyerek, sağlıklı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak suretiyle nitelik ve nicelik yönünden arttırmaktır.

Merkezin 2016 yılında herhangi bir faaliyeti olmamıştır.

10-Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜTAM)

Merkez, 06.07.2014 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; teknolojik gelişmeler ışığında, işletme, maliye, iktisat ve pazarlama bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile nöroloji ve psikolojinin araştırma yöntemlerinden yararlanarak tüketicilere yönelik deneysel araştırmalar yapmak, bilim ve iş dünyası için çözüm önerileri geliştirmektir.

Pazarlama alanında yeni bir soluk olan nöro-pazarlama konusunda faaliyette bulunmak üzere, Hitit Üniversitesi Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜTAM) Türkiye’deki kamu ve özel üniversiteler bünyesinde tüketici araştırmalarını nöro-görüntüleme teknikleriyle yapan ilk merkezdir.

Merkezin 2016 yılındaki faaliyetleri EK 17’de verilmiştir.

11-Aricılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 30.10.2016 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; arı ve arı ürünleri ile ilgili araştırmalar yapmak, arıcılık ve arı ürünleri ile ilgili yurt içinde ve yurt dışında bilimsel toplantılar düzenlemek, yapılan toplantılara katılmak, benzer amaçlı resmi, özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak, arı ürünlerinin insan sağlığı üzerindeki etkilerini modern ve bilimsel metotlarla araştırmak, arıcılık çalışmalarının ekoloji, biyo-ekonomi başta olmak üzere, işletme ve diğer sosyal bilimlerle ilişkilerini geliştirmek, arıcılık konularında kurs ve benzeri eğitim faaliyetleri düzenlemek, Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer etkinliklerde bulunmaktır.

Merkez, 2016 yılı sonu itibariyle açılmış olup bu yıl içerisinde merkez müdürü, merkez yönetimi ve danışma kurulları oluşturmuş olup başka bir faaliyette bulunmamıştır.

12-Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 30.10.2016 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin işbirliği ile yurtiçinde ve yurtdışında meslek hastalıkları ile ilgili epidemiyolojik, etyolojik, patogenetik özellikler ve hastalıkların hastalarda oluşturduğu fiziksel ve ruhsal değişiklikler ile hastalıkların tanı ve tedavileri konusunda araştırmalar yaparak, bu hastalıklarla ilgili her alanda eğitim, bilimsel araştırma, klinik uygulama ve halk sağlığı çalışmaları yapmak ve danışmanlık hizmeti vermektir.

Merkezin 2016 yılında herhangi bir faaliyeti olmamıştır.

Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT):

TEKNOKENT, 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu ve 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu’na istinaden, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı İç Ticaret Genel Müdürlüğünün

10.05.2013 tarih ve 3775 sayılı izin yazısı ile kurulmuştur. Çorum Teknopark İdare Binası ve Kuluçka Merkezi olarak yaklaşık 17.000 m² arazi üzerine inşa edilmiştir.

Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi, Organize Sanayi Bölgesi (%52), Hitit Üniversitesi Rektörlüğü (%46), Çorum İl Özel İdare (%1) ve Çorum Ticaret Sanayi Odası (%1) ortaklığından oluşan bir şirkettir.

TEKNOKENT'in amacı, ileri teknoloji araştırmaları ve çalışmalarına destek vermek, ilerletmek, teknoloji-yoğun üretim ve girişimciliğini destekleyerek yeni şirketlerin doğmasına katkıda bulunmak, mevcut şirketlerin sayılarını artırmak, ileri teknolojiyi kullanan bu şirketlere Üniversite içerisinde araştırma ve teknoloji transferi için uygun ortam yaratmak, araştırmacılara ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, AR-GE ve yazılım yeteneği ve geleneğine sahip uluslararası firmaların bölgede yer almaları için gerekli teknolojik altyapıyı sağlamak, Üniversite-Sanayi işbirliği ile yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüşmesine katkı sağlama konularında faaliyet göstermektir.

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bologna Sürecine uyum kapsamında 2014 yılında başlayan çalışmalarını hızlandıran Üniversitemiz, tüm eğitim birimlerinde Bologna Eşgüdüm Komitesi (BEK) kurmuştur. Bu komiteler, düzenli ve kararlı bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Önceki yıllarda MÜDEK tarafından akredite edilen Mühendislik Fakültesi Kimya ve Makina Mühendisliği Bölümlerinin akreditasyonlarının devamı için gerekli çalışmalar başarı ile sürdürülmüştür.

HÜBTUAM bünyesinde 17025 Akreditasyon çalışmaları kapsamında HÜBTUAM Kalite El Kitabı, Prosedürler, Talimatlar, Formlar ve Listeler hazırlanmıştır. Hazırlanan belgelerle, Hitit Üniversitesi ile Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) tarafından 22 Ekim 2016 tarihinde imzalanan protokol gereği "Yetkilendirilmiş Laboratuvar Başvurusu" yapılmıştır. Gerekli dosya TİTCK'na iletilmiştir. Başvuru inceleme aşamasında olup süreç devam etmektedir. Ayrıca Merkezimiz Kromotografi Laboratuvarında "Ayakkabılarda Ftalat ve Azoboyarların İncelenmesi" konusunda Gümrük ve Ticaret Bakanlığı'na yetkilendirilmiş laboratuvar başvurusu yapmak üzere akreditasyon dosyaları hazırlama süreci başlamış olup, devam etmektedir.

Hitit Üniversitesi Atık Yönetim Yönergesi hazırlanarak 14 farklı birim için Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünden Online Atık Bildirim Formu doldurulabilmesi için kayıt sistemi oluşturulmuştur. Hitit Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşke ve binalara sahip tüm birimler

için Atık Yönetimi Alt Komisyonları ve komisyonların çalışmalarının denetimini ve Üniversitenin atık yönetimi işlerinin koordinasyonunu sağlayacak Hitit Üniversitesi Atık Yönetimi Komisyonu teşkil edilmiştir. Ayrıca Üniversite kapsamında farklı branşlardan akademisyenlerin bir araya getirilmesi ile Atık Yönetimi Danışma Komisyonu oluşturulmuştur. Tüm alt birimler 2017 yılında 2016 yılına ait atık beyan formlarını online doldurarak bildirimlerini sağlamışlardır.

Hitit Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) alışmaları kapsamında Hitit Üniversitesi Rektörü başkanlığında İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu oluşturulmuş ve 15.03.2016 tarihinde ilk toplantısını yaparak çalışmalarına başlamıştır. Üst Kurulda alınan kararla 20.03.2016 tarihi itibari ile birleşik ve bağımsız yerleşkeler tespit edilerek her bir yerleşkeye en az bir İSG uzmanı ataması yapılmıştır. Atanan İSG uzmanlarının rehberliğinde her alt birimde işveren başkanlığında en az sekiz kişiden oluşan İSG kurullarının oluşturulması sağlanmış ve periyodik olarak iki ayda bir düzenli kurul toplantıları yapılmıştır. İSG uzmanları görevlendirildikleri yerleşke birimlerinde Risk Analizleri, Acil Durum Planları, Bina ve Yerleşke Kontrolleri (İş Sağlığı ve Güvenliği açısından), çalışan tüm personelin (Kısmi zamanlı öğrenciler dahil) 2016 yılı için zorunlu 2 saat İSG Eğitimlerini vb. alışmaları tamamlamışlardır. Her alt birim için Acil Durum Ekipleri ve İlk Yardım Ekiplerinin oluşturulması sağlanmışdır. Yapılan alışmalar ve öngörülen planlar her bir ilgili alt birim İSG Kurulu toplantılarında tartışılarak alınan kararlar kanunen zorunlu Karar Defterlerine işlenmiştir. Eğitim alan ve eğitim sonunda yapılan sınavdan başarılı olan tüm çalışanlara kanunen zorunlu olan sertifikaları düzenlenerek özlük dosyalarına eklenmiştir. Temelde tüm personel üzerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Kültürü oluşturulması çalışmaları 2016 yılı boyunca devam ettirilmiştir.

Hitit Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Üniversitemizde misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için yürütölen faaliyetlere yönelik süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” ve “Risk Strateji Belgesi” hazırlanmakta ve izlenmekte; Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından “İç Denetim Raporları” hazırlanmaktadır.

İç değerlendirme süreçlerinin bir parçası olan iç kontrol sisteminin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu yılda iki kez İç

Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını değerlendirmekte, revize çalışmaları yapmakta, hazırladıkları raporlarla planlanan eylemlerin sonuçlarını ölçmektedir. Hitit niversitesinin misyon ve hedeflerine ulaşmasında engel teşkil edecek risklerin yer aldığı Risk Strateji Belgesi de Kurul tarafından belirlenen periyotlarda değerlendirilmekte ve revize edilmektedir.

Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?

Üniversitemiz “2015-2019 Stratejik Planı” Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından katılımcı bir yöntem izlenerek hazırlanmıştır. Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri belirlenirken, Kalkınma Planları ve bt imkanları dikkate alınmıştır. Performans göstergelerinin izlenmesi, Performans Programında belirlenen hedef ve göstergeler ile faaliyetlere ulaşma düzeyini, performans ölçümlerini e-bt sistemi üzerinden üçer aylık dönemler halinde gerçekleştirmektedir.

Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?

Üniversitemiz kalitenin artırılması, verimliliğin sağlanması, btnin etkin ve etkili kullanılması amacıyla Stratejik Plan ile uyumlu şekilde her yıl Performans Programı hazırlamakta ve kurumsal performansını ölçmektedir. Performans ölçümlerinde planlanan ile gerçekleşen hedefler karşılaştırılmakta, sapmaların nedenleri üzerinde durulmakta, buna ilişkin öneriler sunulmaktadır. Üniversitemiz, performans hedeflerine ulaşmada kurumsal iş birliğine inanmakta, bu noktada diğer birimlerin yetkilileri, yöneticileri ile sürekli görüşmelerde bulunmakta, sağlıklı planlama yapılabilmesi ve bt hazırlanabilmesi için toplantılar ve eğitimler düzenlemektedir.

Kurumun Kalite Komisyonu yeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

Hitit Üniversitesi Kalite Komisyonu yeleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nde belirtildiği üzere, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yksekokulundan birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak kaydıyla Hitit Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen üyelerden oluşturulmuştur.

Ayrıca komisyon yeleri arasında Hitit Üniversitesi Genel Sekreteri, ğrenci temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı yer almaktadır. Kalite Komisyonu ye sayısı, belirlenen

üyelerin üyelik süreleri (iki yıldan az olmamak şartıyla) ile komisyonun çalışma, usul ve esasları Hitit Üniversitesi Senatosunca belirlenmiştir.

Öğrenci temsilcisi, YÖK tarafından belirlenen Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği dahilinde seçilmekte olup görev süresi iki yıldır.

Hitit Üniversitesi Senatosu kararı ile oluşturulan Yükseköğretim Kalite Komisyonu Üyeleri aşağıdaki listede yer almaktadır:

HİTİT ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ	
1- Prof. Dr. Reha Metin ALKAN	Rektör
2- Prof. Dr. Nurcan BAYKAM	Rektör Yardımcısı
3- Prof. Dr. Mehmet AZİMLİ	İlahiyat Fakültesi
4- Prof. Dr. Ali KILIÇARSLAN	Mühendislik Fakültesi
5- Prof. Dr. Emre GÜLER	Fen Edebiyat Fakültesi
6- Prof. Dr. Mete DOLAPÇI	Tıp Fakültesi
7- Prof. Dr. Mehmet EVKURAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü
8- Prof. Dr. Ayşegül TAYLAN ÖZKAN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
9- Prof. Dr. Menderes SUIÇMEZ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
10- Prof. Dr. Faruk YAMANER	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
11- Doç. Dr. Cem KOÇAK	Sağlık Yüksekokulu
12- Doç. Dr. Muammer CENGİL	İskilip Meslek Yüksekokulu
13- Doç. Dr. Sinan ÇALIŞKAN	Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu
14- Doç. Dr. Sabiha KILIÇ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
15- Doç. Dr. Dursun Ali KÖSE	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
16- Doç. Dr. Naki ÇOLAK	Fen-Edebiyat Fakültesi
17- Yrd. Doç. Dr. Zekeriya IŞIK	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
18- Yrd. Doç. Dr. Kubilay KARACİF	Sungurlu Meslek Yüksekokulu
19- Yrd. Doç. Dr. Muhammed Emin ERDİN	Mühendislik Fakültesi
20- Yrd. Doç. Dr. Eşref Savaş BAŞCI	Sürekli Eğitim Merkezi
21- Yrd. Doç. Dr. Ömür DEMİRER	İş ve İnsan Kaynakları Merkezi
22- Yrd. Doç. Dr. Cihat SAVSAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
23- Yrd. Doç. Dr. Yetkin Utku KAMUK	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
24- Öğr. Gör. Mehmet Erol ÇALMAZ	İskilip Meslek Yüksekokulu
25- Erdal KANIK	Genel Sekreter
26- Alaattin SORUKLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
27- Lütfi ALKAN	Öğrenci Temsilcisi

Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi amacıyla bir başkan ve altında çalışan grup başkanlarından oluşmaktadır. Grup başkanları, gruplarında yürütülen çalışmalardan sorumludur. Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır;

a) Hitit Üniversitesinin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak; onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ana sayfasından ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz kalite güvence sistemi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryalığında Kalite Komisyonumuzca yürütülen faaliyetler ile sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde iç kontrol süreçleri kapsamında yapılan memnuniyet anketleri ve dış paydaşlarla bir araya gelinmesi gibi faaliyetlerden yararlanılmaktadır. Stratejik Planımızda paydaşlarla etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılmasının amaçlanması, kalite güvence sistemi ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Hitit Üniversitesinin eğitim-öğretim hedefi en az %30 yabancı dilde eğitim-öğretime geçiş, Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması, uzaktan eğitimle HUZEM idaresinde verilen derslerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi, bölümlerinin/programlarının ve ulusal akreditasyon kurumlarınca akredite edilen bölüm/program sayısını artırmak ve stratejik hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektir.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına önem verilmektedir. Özellikle meslek yüksekokullarının programlarının açılmasında bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının ve iş adamlarının görüş ve önerileri dikkate alınmıştır. Mühendislik Fakültesi programlarının iyileştirilmesi çalışmalarında sektör temsilcisi iş adamlarına Danışma Kurullarında yer verilmiştir.

Mezunları İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı sertifikası alabilme yetkinliğine sahip olan bütün teknik lisans programlarına İş Sağlığı ve Güvenliği dersi iki dönem olarak eğitim müfredatlarına eklenmiştir.

Mevcut eğitim ve öğretime devam eden bütün lisansüstü eğitim programlarına "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" dersi iki dönem olmak üzere müfredatlara eklenmiştir.

Stratejik Planımızın Eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı kapsamında yabancı dilde eğitime ve uzaktan eğitime yönelik planlamalar yapılmıştır. Ayrıca aynı amaç kapsamında disiplinler temelinde ve disiplinler arası ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yeni eğitim programları açılması planlanmış olup bu kapsamda her yıl yeni programlar açılmaktadır (EK 18).

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Program yeterlilikleri konusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile mezunlarımızdan alınan geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Mezunlarımızın çalışmakta olduğu işletmelerde almış oldukları eğitimin uygulama örnekleri takip edilmekte ve tespit

edilen eksiklikler ile işletmelerin beklentileri yönünde eğitimler için gerekli ders müfredat değişiklikleri yapılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Hitit Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yazısı doğrultusunda bütün eğitim birimlerimizde program yeterlilikleri TYYÇ doğrultusunda program bazında hazırlanmış ve TYYÇ-Program Yeterliliği matrisleri oluşturulmuştur.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Hazırlanan program yeterlilikleri ders bilgi formlarında belirtilmekte ve HUBİS üzerinde dönem sonlarında öğrencilere ders öğrenme çıktıları üzerinden yapılan anketlerle karşılanma düzeyleri ölçülmektedir.

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

İlimizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu iş gücü alanları ile ilgili tespit edilen programların açılması Bölüm Akademik Kurulu, Birim Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu, Senato ve YÖK onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna bölümlerimizin web sitesinden duyurulmaktadır.

C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Üniversitemizin bütün birimlerinde 8 yarıyıllık eğitim-öğretim planlarında derslerin AKTS kredileri belirtilmiş olup ders yüklerinin dağılımı AKTS kredilerine (1 AKTS = 25 saat) göre belirlenmektedir. Eğitim-öğretim planı dönemlik AKTS kredisi 30, toplam AKTS kredisi 240

olacak şekilde oluşturulmuştur. Önlisans Programları için 120 AKTS, Tıp Fakültesi için ise 360 AKTS kredisi uygun görülmüştür.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Meslek yüksekokullarımızda öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş günü süresince, belirlenmiş bir işletme veya kurumda staj yaparak mesleki deneyiminin artırılması sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültemizde staj işlemleri işletme veya kurumlarda iki aşamalı olarak gerçekleştirilmekte olup mühendislik uygulamalarının saha çalışmaları ile pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Program yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, eğitim gördükleri programların çıktı beklentileri doğrultusunda bitirme çalışmaları, ödevler, seminerler, stajlar ve uygulama çalışmaları ile teşvik edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yöntem özellikle akredite olan programlarımızda uygulanmakta, diğerlerinde ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders bilgi formları ayrıntılı olarak hazırlanmış olup öğrenme yöntem ve teknikleri, öğrenme çıktıları ve ders kaynakları haftalık ders programı, başarı ölçmede kullanılacak araç ve yöntemler, bunların uygulama şekli ve sayısal ağırlıkları, ilgili dönem başlarında belirtilmekte olup HUBİS üzerinden erişime açılmaktadır. Bunlar bölümlerin web sitesinde ilan edilmekte ve

uygulamalar buna göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı derslerin sınavları çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır. Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. Maddesine göre “Öğrenci, sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazda bulunabilir. Bu itiraz, sınav sonuçlarının ilanından itibaren yedi gün içinde yazılı olarak ilgili birimin yönetimine yapılır. Birim yönetimi, öğrencinin itirazını karara bağlamak üzere; Fakültelerde ilgili dekan yardımcısı, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür yardımcısı ile ilgili bölüm başkanını görevlendirir. Bu görevliler, itiraza konu olan sınav kâğıdında maddi hata olup olmadığını; sınav sorularının tamamının notlandırılıp notlandırılmadığı ve not toplamında hata olup olmadığı yönlerinden inceleyerek sonucu Birim yönetimine yazılı olarak bildirirler. Sonuç öğrenciye Birim yönetimi tarafından yazılı olarak beş gün içinde bildirilir. Eğer maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili Birim Yönetim Kurulunca düzeltilir.” Bu şekilde sınavlar konusunda adalet sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci başarı ölçülmesinde en az 1 dönem içi sınavı ve 1 yarıyıl sonu sınavı olmak üzere dersin içeriğine bağlı olarak kısa sınav, ödev, proje gibi çalışmalar da kullanılabilir. Başarı ölçme araçlarının ağırlıkları eğitim-öğretim yarıyılı başında öğrencilere açıklanan Ders Tanıtım Formu'nda belirtilmektedir (EK 29). Başarısız olan öğrenciler için bütünleme sınavı yapılır. Dönem içi ve yarıyıl sonu sınavlarının ağırlıklarına göre hesaplanan başarı notunun yeterli olmaması durumunda öğrenciler isterlerse, yarıyıl sonu sınavının tekrarı olan bütünleme sınavına girebilirler. Dönem içi, yarıyıl sonu, bütünleme ve diğer sınavların (mazeret, tek ders ve muafiyet sınavları) nasıl yapılacağı ve başarı notunun nasıl ölçüleceği Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 24. ve 27. maddeleri ile düzenlenmiştir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasında tarafsızlığı sağlamak için her sınavın cevap anahtarının sınavdan sonra ilan edilmesi, ayrıca yarıyıl sonunda her dersin ders dosyasında bulundurulması gereken evraklar sistematüğimizin bir gereği olarak belirlenmiştir.

Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 35. ve 36. maddelerinde mezuniyet şartları belirtilmiştir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler varsa bu konuda Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince işlem yapılmaktadır. (MADDE 25 – (1) Öğrencinin sağlık sorunu yaşaması,

birinci derece yakınlarının vefat etmesi veya sınava girmesine engel teşkil eden haklı ve geçerli başka bir mazereti olması nedeniyle ara sınavlara girememesi durumunda; öğrenci, sağlıkla ilgili mazeretini kamu ve özel sağlık kurum veya kuruluşundan alınan sağlık raporunu ve diğer mazeretlerini belgelendirmek kaydıyla en son ara sınav tarihini takip eden beş günün sonuna kadar ilgili akademik birime vereceği bir dilekçeyle mazeret sınavına girme talebinde bulunur).

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli düzenlemeler vardır. Üniversitemizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak Engelli Öğrenci Birimimiz (EÖB) faaliyetlerine devam etmektedir. Birimin fonksiyonu temel olarak engelli öğrencilerin bağımsız davranabilmelerini teşvik etmek, akademik potansiyellerini ortaya koymalarında onlara yardımcı olmak, öğretim mekânlarına ulaşmalarındaki engellerin kaldırılmasını sağlamak, toplumla bütünleşmelerine katkı sunmak amacı etrafında şekillenmektedir. Engelli öğrencilerimize yönelik Stratejik Planımızın Eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacına yönelik olarak “eğitim öğretimde engellerin kaldırılması” başlıklı hedef doğrultusunda çeşitli faaliyetler yapılmaktadır.

2016 yılında Ghent University (Belçika), Zielona Gora University (Polonya) ve Technical University of Kosice (Slovak Cumhuriyeti) adlı eğitim kurumlarıyla 3 yeni Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır. 2016 yılında protokol imzalanan kurumlar EK 19’da verilmiştir.

Üniversitemizde uluslararası öğrencilere yönelik olarak Uluslararası İlişkiler Birimimiz misafir öğrencilerimize yönlendirme ve bilgilendirme ihtiyaçlarını karşılamakta; Erasmus+ Program Koordinatörlüğü, Mevlana Program Koordinatörlüğü ve dünyanın dört bir yanından üniversitelerle imzalanan ikili işbirliği protokolleriyle Üniversitemiz öğrenci ve personel hareketliliklerine olanak sağlayarak kültürlerarası etkileşimi teşvik etmektedir. Bu ana faaliyet alanlarına bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Birimi yurt dışında bulunan üniversite ve akademik kurumlarla yapılan anlaşmaları hazırlamakta, mevcut anlaşmaları değerlendirmekte, uygulamalarını izlemekte ve işbirliği sağlamaya yönelik politikalar üretmektedir. Bunun yanı sıra uluslararası proje, program, seminer, kurs, yaz okulu ve benzeri fırsatları Üniversitedeki öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurmakta ve bu fırsatlardan yararlanabilmelerini sağlamaktadır.

C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleşmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, YÖK kriterleri ile Üniversitemizce kabul edilmiş olan kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları açık ve tutarlı olarak (kamera kayıtları ile güvence altına alınması gibi) yapılmaktadır. Yatay geçişler online olarak yapılmakta olup öğrencilerin kabulünde belirlenmiş kontenjan dahilinde ÖSYS yerleştirme puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleşmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğümüz Daire Başkanları tarafından birim ziyaretleri yapılmakta ve oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca zaman zaman bölümler bu çalışmalara ilave olarak kendileri de özel oryantasyon programları gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması amacı kapsamında öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerinin artırılması hedefi çerçevesinde faaliyetler öngörülmüştür. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik olarak 2016 yılında teknik gezi kapsamında 35.285,05 TL, sportif faaliyet desteği kapsamında 289.123,05 TL, sosyal-kültürel-sanat desteği kapsamında 173.304,16 TL harcama yapılmıştır. 2016 yılında öğrencilere yönelik proje desteği bulunmamaktadır. Ayrıca, öğrenci kulüpleri kapsamında 13 adet etkinlik düzenlenmiş ve 19.868,87 TL destek sağlanmıştır. EK 20'de Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2016 yılında öğrencilerimize sağlanan destek tutarları yer almaktadır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için Çorum Belediyesi ve Çorum Sanayi ve Ticaret Odası gibi dış paydaşlarla yakın çalışmalar yapılmakta ve başarılı öğrenciler çeşitli ödüllerle teşvik edilmektedir. Başarılı öğrencilerin üst yarıyıllardan ders almaları sağlanarak

daha erken sürede mezun olmalarına imkan tanınmakta, değişim programlarından yararlanmasında ve yemek bursu temininde bu öğrencilere öncelik sağlanmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri için Hitit Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hazırlanmış olup; uygulama buna göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci danışmanları sorumlu oldukları öğrencilerin ders kayıt ve akademik gelişmelerini takip etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi kapsamında her 30 öğrenciye bir danışman düşmesi ve akademik personel için “Danışmanlık İlke ve Yaklaşımları” eğitimi düzenlenmesi öngörülmüştür.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Üniversitemizce yapılmaktadır. Örneğin Hitit Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile Hitit Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları İçin Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi hazırlanmış olup uygulamalar bu çerçevede yapılmaktadır.

C.4. Eğitim Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro temini çalışmalarımız devam etmektedir. 2016 yıl sonu itibarıyla Üniversitemizde 17.536 öğrencimiz bulunmaktadır (EK 3). Buna karşılık 44 Profesör, 46 Doçent, 174 Yardımcı Doçent, 155 Öğretim Görevlisi, 14 Okutman, 11 Uzman ve 195 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 639 öğretim elemanı mevcuttur (EK 8). Stratejik Planımızın bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması başlığı altında araştırma görevlisi sayısının 40

öğrenci başına bir araştırma görevlisi istihdam edilmesi ve her öğretim elemanı başına 20 öğrenci düşmesi planlanmaktadır. 2016 yılında 90 öğrenci başına 1 araştırma görevlisi ve 27 öğrenci başına 1 öğretim elemanı düşmüştür.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik dikkate alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme uygulamaları mevzuat hükümleri çerçevesinde ve adayın iş deneyimi, uzmanlık alanı ve özgeçmişi dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, bölüm ve birim yöneticilerinin yanı sıra ilgili kurulların denetim ve kontrolünde gerçekleştirilerek güvence altına alınmaktadır.

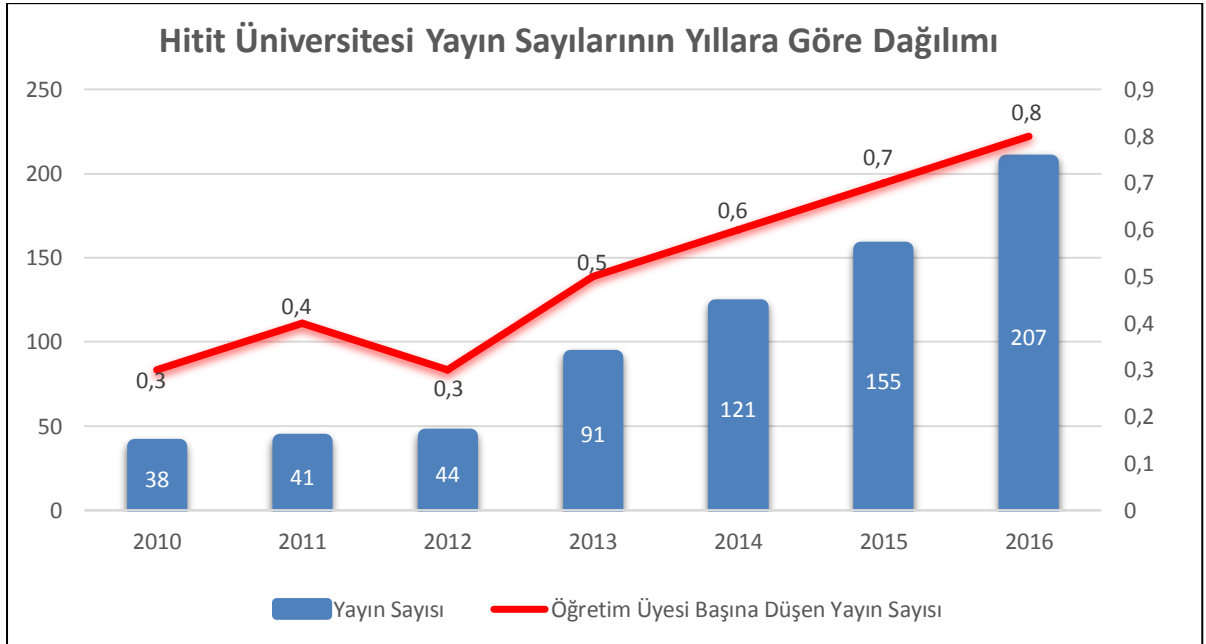
Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında yurtdışı bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmekte; eğitim öğretim kadrosunun Erasmus+ vb. programlarından yararlanmaları desteklenmektedir. BEDEP kapsamında yurt dışı faaliyetlerine 51 öğretim elemanı katılmıştır. Erasmus+ programından 15 öğretim elemanı ve idari personel yararlanmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında kütüphane olanaklarının geliştirilmesi hedeflenmekte olup bu kapsamda bazı faaliyetler mevcuttur. Ayrıca kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik birçok faaliyet öngörülmüştür.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Örneğin BEDEP ve BAP birimleri faaliyetlerini bu çerçevede sürdürmektedir. Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde Üniversitemiz adresli yayın yapan öğretim elemanlarının yılda bir kez yurt dışındaki bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımları desteklenmektedir. Ulusal/uluslararası hakemli dergilerdeki yayınlarına ek olarak SCI, SSCI, AHCI vb. gibi uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayın yapan Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt dışındaki bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımları ikinci kez desteklenmektedir. Üniversitemiz 2015 Yılı Akademik Faaliyet Raporu ile akademik başarı kriterlerinden olan SCI, SSCI, AHCI gibi indeksli dergilerde yayınlanan makale sayısı ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı gibi veriler izlenmektedir. Bu çerçevede her geçen yıl Üniversitemiz akademik düzeyi yükselen bir başarı grafiğine sahiptir (Şekil 1).



Şekil 1: Üniversitemiz Web of Science Verileri

Üniversitemiz Stratejik Planının birinci stratejik amacı, bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması kapsamında akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısının artırmak hedefi doğrultusunda her yıl öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının %10 artırılması ve, SCI, SSCI, AHCI gibi indeksli dergilerde yayın sayısının %10 artırılması olup Şekil 1’de görüldüğü üzere bu amaca ulaşılmıştır. Ayrıca Stratejik Planda yer alan BAP ve ulusal-uluslararası çok merkezli projelerin artırılması hedefleri kapsamında öğretim elemanlarının eğitsel performansının izlenmesine yönelik faaliyetler mevcuttur.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında özendirme ve ödüllendirme yönergesinin hazırlanması faaliyeti öngörülmüş olup bu amaca yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak Eğitim-Öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik olarak sürdürülebilirliği için, akademik birimlerimizin ihtiyaçları temel alınarak dönem başlarında yükseköğretim kuruluna kadro talebinde bulunmaktadır. Ayrıca var olan birimlerin akademik alt yapısının güçlendirilmesi ve açılması planlanan birimlerin öğretim üyesi ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için ÖYP programlarına gönderilmek üzere araştırma görevlisi tahsisi yapılmaktadır. Nitelik olarak öğretim elemanlarının eğitim bileşeni hedeflerine ulaşmasını sağlayabilmek için, araştırma ve proje destekleri sağlanmakta, yurtiçi/yurtdışı bilimsel etkinlikler teşvik edilmekte, öğretim elemanlarının ders verme/araştırma kapsamında farklı üniversitelerde görev alması sağlanmaktadır. Ayrıca merkez kütüphanemizde akademik çalışmalara ulaşımın kolay olması için online veri tabanları genişletilmektedir (EK 7).

C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Kurum, Eğitim-Öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Kurum, eğitim öğretiminin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleşmesi amacı kapsamında ve eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında “kütüphane olanaklarının geliştirilmesi” hedefi kapsamında öğrenme ortamlarını geliştirmeye yönelik faaliyetler mevcuttur. Bu kapsamda Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz için araştırma faaliyetlerinin kampüs dışından da yapılabilmesi amacıyla Proxy hizmeti bulunmaktadır. Kullanıcılar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına başvurmalarına gerek kalmadan veri tabanlarına ulaşabilmektedirler.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde yeterli sayıda akıllı tahtalar, bilgisayarlar ve projeksiyon malzemeleri mevcuttur.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleşmesi amacı kapsamında merkezi altyapı çalışmalarının tamamlanması hedefi içerisinde elektrik-elektronik sistemleri, iletişim ve bilişim sistemleri vb. sistemlerin tüm binaları beş yıl içerisinde kapsayacak şekilde yapılması ve eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacına yönelik olarak eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi çerçevesinde öğretim araçlarını geliştirmeye yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Uzaktan eğitim sanal sınıflar üzerinden belirlenmiş dersler için senkron veya asenkron olarak düzenlenebilmektedir. Üniversitemiz tarafından aboneliği sağlanan tüm veri tabanları ve mesleki bilgisayar programları akademik personelin yanı sıra öğrencilerin kullanımına da sunulmuştur.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri panelleri, Erasmus+ staj hareketliliği, teknik geziler, araştırma ve inceleme gezileri ve iş yeri eğitimi, öğrenci kulüpleri faaliyetleri konularında destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacı altında öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi ve desteklenmesi hedefi ve eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi, eğitim kalitesini artırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi ile öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetler planlanmıştır. Örneğin öğrencilerin sempozyumlara, kongrelere, seminerlere, teknik gezilere vb. faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi kapsamında her yıl öğrencilerin %3'ünün desteklenmesi kapsamında yapılan teknik gezilere 35.285,25 TL harcanarak 664 öğrenci mesleki ve ilgili alanlarına yönelik farklı teknik gezi programlarına katılmaları için desteklendi. Kongre, seminer vb. mesleki ilgi alanlarına yönelik faaliyetler kapsamında 1126 öğrenci 173.304,16 TL maddi kaynak ile desteklendi. Ayrıca öğrenci kulüplerine mesleki ve ilgi alanlarında 334 öğrenciye 19.868,87 TL destek sağlandı (EK 20). 104 öğrencimiz 2016 yılı içerisinde Erasmus+, Mevlana, Farabi değişim vb. programları bünyesinde destek almıştır (EK 21). Öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi programının oluşturularak uygulanması, öğrenciyi dönem içerisinde sektörde aktif uygulamaya katmak, alanında sektörden yetkin uzmanlarca eğitici etkinlikler düzenlenmesi, öğretimin kısmen yabancı dilde gerçekleştirilmesi, bilişim teknolojilerinin kullanımına yönelik kurslar verilmesi gibi planlanan faaliyetler bu kapsamda değerlendirilebilir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışındaki kurum ve kuruluşlarla ikili protokoller imzalanmış, bu kurum/kuruluşların maddi ve manevi destekleri sağlanmıştır. Erasmus+ programı kapsamında staj için ikili anlaşmalar imzalanmış olup 2016 yılında Technical University of Kosice ile staj kapsamlı ikili anlaşma imzalanmış ve 11 öğrenci yurtdışındaki üniversite/işletmelerde staj programından yararlanmıştır. Üniversitemizin 2016 yılında yurt dışı protokol imzaladığı Üniversiteler EK 22'de verilmiştir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Üniversitemizde Tıp Fakültemizin akademik kadrosunun görev yaptığı Sağlık Bakanlığı-Hitit Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde öğrencilerimizin talepleri karşılanmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar EK 23’de verilmiştir. İnşaat çalışmaları devam etmekte olup en kısa sürede ihtiyaca cevap verecek alt ve üst yapı çalışmalarının istenen düzeye getirilmesi planlanmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulüplerinin kurulması teşvik edilmektedir. Öğrenciler tarafından gelen her türlü talepler doğrultusunda Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca destekler sağlanmaktadır.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemizde kayıt döneminde tüm engelli öğrenciler belirlenmiş ve engel durumları kategorize edilmiştir. Buna göre özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler belirlenerek Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne yönlendirilmiş, burada eğitsel değerlendirmeleri yapılmıştır. Buna göre öğrencilerin eğitsel performansına uygun ölçme-değerlendirme, sınıf içi uygulamalar, psiko-sosyal destek ile ilgili çalışmalar görüşülmüştür. Öğrencilerin sınavları ile ilgili ders veren eğitimcilerin öğrencilerin engel türü ve eğitsel performansına uygun ölçme değerlendirme yapılması sağlanmıştır. Öğrencilerin psiko-sosyal gelişimini desteklemek için de zaman zaman görüşmeler yapılması, ihtiyaç duyulduğu zamanlarda ilgili uzmanlardan destek alınması sağlanmıştır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği anketlerle ve kurum içi kontrol mekanizmaları ile güvence altına alınmaktadır.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine katılımı sağlanmıştır. Bu amaçla Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu kurullarda iç ve dış paydaş temsilcilerine yer verilmiştir. Gerek iç ve gerekse dış paydaşlarla belirlenen bölge ihtiyaçları doğrultusunda özellikle meslek yüksekokullarımızda yeni programların açılması veya var olan programların güncellenmesi ya da talep görmeyen programların kapatılması sağlanmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Gözden geçirme faaliyetleri devam etmektedir. Özellikle MÜDEK gibi dış denetçiler bu faaliyetlerde etkili olmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu işlemin sonucunda ders içerikleri gözden geçirilip revize edilmekte ve programlara yeni derslerin ilavesi ile sürekli güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşp ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler ile uyum içinde olup olmamasından anlaşılmaktadır. Toplumun ihtiyaçları ancak uzun sürede ortaya çıkabilecek bir olgu olup bu amaca yönelik bağımsız bir ölçü bulunmamaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları için taahhütleri ders bilgi formlarının web sitelerinden ilan edilmesi, öğrenci dilek ve şikâyetlerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir. Bu strateji ve hedefler her birimden ve alandan akademisyenlerin oluşturduğu komisyonlar tarafından belirlenmektedir. Kurumun strateji ve hedefleri şunlardır:

- ✓ Bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak arttırılması,
- ✓ Eğitim-öğretimin nitelik olarak kalitesinin arttırılması,
- ✓ Kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi,
- ✓ Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı-üstyapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
- ✓ Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin arttırılması.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Üniversitemizin kurumsal vizyonunda “topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmak” ve kurumsal misyonunda “bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak” ilkeleri yer almaktadır. Bu ilkelere göre üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu bir biçimde belirlenmektedir. Farklı bölümler ve programların farklı alanlardaki BAP, TÜBİTAK ve bunlar gibi desteklerin olduğu projeler ile çok boyutlu araştırma alanına yönelik araştırma stratejisi söz konusudur. Bu araştırmaların temel amacının bölgemize ve ülkemize katkı sağlamak olduğu düşünüldüğünde ise kurumumuzun araştırma stratejisinin aynı zamanda bütünsel yaklaşıma sahip olduğu söylenebilir. Ayrıca, Üniversitemizin araştırma ve uygulama merkezlerinde, üniversite-sanayi iş birliği ile yaptığı araştırmalar dikkate alındığında

Kurumumuzun hem temel araştırma, hem de uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirdiği söylenebilir.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

a) Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Üniversitemiz öncelikli alanlarda araştırmalar yapabilmek için EK 2’de belirtilen uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin her biri kendi içinde hedeflerini belirlemiş olup; her yılsonunda, yıl boyunca gerçekleştirdikleri ve bir sonraki yılda gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetleri Rektörlüğe bir rapor halinde sunmaktadırlar.

b) Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Üniversitemiz akademik birimleri kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak sektörle, iç ve dış paydaşlarla bir araya gelmektedirler. Bu çerçevede sektörlere ziyaretler yaparak ve bilimsel toplantılar düzenleyerek, yapacakları faaliyetlerin yönü ve niteliğinin neler olacağını sürekli olarak tartışmaktadırlar. Böylece, sektörlerin önerileri ve bilimsel toplantıların sonuçlarına göre hedeflerini sürekli olarak güncellemektedirler.

Ayrıca, Üniversitemiz Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ)’nin içinde aktif olarak yer almaktadır. KÜSİ Çalışma Grubu’nun üye sayısı 96 olup, tamamı 81 ildeki üniversitelerden seçilen öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemizin bir öğretim üyesi de Bakanlık tarafından atanarak KÜSİ çalışma grubunun bir üyesi olmuştur. KÜSİ çalışma grubu, bölgesel işbirliği olanaklarının ve bölge kapasitesinin belirlenmesi, ihtiyaç duyulan ara ürünlerin listesinin çıkarılması, üretim teknolojisinin yüksek teknolojiye dönüştürülmesi, üniversite ile sanayi işbirliğinin sağlanması, üniversite ile bölgesel işbirliği mekanizmasının oluşturulması gibi bir çok amaca sahiptir. 2016 yılında, Üniversitemizi temsil eden öğretim üyemizin de içinde bulunduğu KÜSİ çalışma grubu 63 firma ile bilgilendirme toplantısı yapmış, 79 firmaya değerlendirme anketi uygulamış, 79 etkinlik düzenlemiş ve düzenlenen bu etkinliklere 393 katılımcının iştirak etmesini sağlamıştır.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (Eğitim-Öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Üniversitemiz birçok araştırma ve akademik faaliyetleri ile toplumla etkileşim halindedir. uygulama ve araştırma merkezlerinin açılmasında eğitim-öğretime katkısı ve toplumun ihtiyaçları gözetilmektedir. Örneğin Sürekli Eğitim Merkezi, akademisyenlere, idari personelimize ve topluma günün ihtiyaçlarına cevap verecek özelliklerde kurslar açmaktadır. 2016 yılında Sürekli Eğitim Merkezinin açtığı kurslar EK 11’de verilmiştir. Açılan bu kurslar bireylerin eğitimine katkıda bulunmakta ve topluma hizmet etmektedir. Benzer biçimde; Arıcılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Güvenliği, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Ürünleri ve Su Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer uygulama ve araştırma merkezlerinin de eğitim-öğretim ve topluma katkı sağlayacağı açıktır. Üniversitemizin yaptığı bazı faaliyetlere bakıldığında, özellikle topluma hizmet amacının göz önünde bulundurulduğu ve yapılan akademik faaliyetlerin topluma yol gösterme stratejisine sahip olduğu söylenebilir. Örneğin; Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Sağlık Yüksekokulu işbirliğiyle 2016 yılında yapılan çölyak hastalığı üzerindeki çalışmalar ve uygulamalar; çölyak hastaları için glutensiz ekmek üretme, hastalığın erken dönemde tespit edilmesi için öğrencilere tarama yapılmasının planlanması ve bunlar gibi uygulamalar doğrudan topluma hizmet etmeyi amaçlayan çalışmalar olarak düşünülebilir.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

BAP Komisyonu tarafından desteklenecek araştırma projelerinde kurumlar arası iş birliğini öngören ve multidisipliner araştırma projelerine öncelikle destek verilmektedir. BAP Yönergesinde yer alan 19005 kodlu Üniversite Sektör İşbirliği Proje türü, üniversitenin sanayi, endüstri, kamu kurum/kuruluşları ve her türlü toplumsal paydaşlarıyla yapılan, Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri veya Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimi tamamlamış öğretim elemanlarının ortaklaşa hazırladığı, bütçesinin bir bölümünün de üniversite dışındaki proje ortağınca karşılandığı, AR-GE veya uygulamaya dönüktür. Ayrıca, BAP birimi YÖK ve TÜBİTAK ile sürekli iletişim halindedir. Çorum Belediyesinin görev ve

sorumluluk alanlarına giren konularda proje yapmak üzere Üniversitemiz ve Belediye arasında imzalanan bir protokol kapsamında “Çorum İçin Bir Proje Var” isimli bir proje grubu oluşturulmuştur. Bu proje grubu ile üniversitemizde lisansüstü tezleri ve araştırma projelerinin Çorum’daki kent sorunlarına çözüm getirmesi amaçlanmıştır (EK 24) Yapılan araştırma çıktıları akademik komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve bu araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi istenmektedir.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Üniversitemiz OKA (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı) üyesidir. Öğretim elemanlarının Kalkınma Planı ile OKA’nın stratejileri doğrultusunda geliştirdikleri araştırma projelerine öncelik verilmiştir. OKA’dan sağlanan destek ile Üniversite-Sanayi iş birliğinin bir göstergesi olarak TEKNOKENT kurulmuştur. TEKNOKENT bünyesinde faaliyet göstermekte olan firma sayısı, 2016 yılında gerçekleşen artışla birlikte sekize yükselmiştir.

2016 yılında, 2015 yılında olduğu gibi KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı) ile toplum yararına faaliyetler yapılmıştır. 2016 yılındaki bu faaliyetler, öğrencilerimizin Girişimcilik dersi almasının teşvik edilmesi ve KOSGEB’den kredi almak isteyenlere Girişimcilik eğitiminin verilmesi olarak sıralanabilir. Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilat Başkanlığı spor ile ilgili projelerde destek sağlamıştır. Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon Birimi bölgesel kalkınmamıza katkı sağlamak amacı ile kadın istihdamı, genç istihdamı, engelliler, kayıtlı istihdamın teşviki gibi konularda proje faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, 2016 yılında Hitit Üniversitesi Rektörlüğünün ve öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği 220.000 Euro bütçeye sahip “İnsana yakışır iş için kayıtlı istihdamın teşviki” isimli Avrupa Birliği projesi örnek olarak verilebilir.

Yapılan araştırmaların, bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde, ekonomik ve sosyokültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Üniversitemizde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik açıdan doğrudan ve dolaylı olarak iki tür katkısı vardır. Ekonomiye doğrudan katkı anlamında, yapılan projeler için ayrılan bütçe ile mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir. Örneğin; 2016 yılında Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine yönelik döner sermaye payı 33.974,52 TL ve Sağlık Bakanlığı tarafından ayrılan BAP payı 2.131.771,63 TL’dir. Bu projelerin çıktılarının, yerel ölçekte maliyetleri düşürdüğü; ayrıca araştırma projelerinin

bölgenin potansiyelini ortaya koyduğu ve yönlendirici olduğu söylenebilir. Sosyo-kültürel açıdan sanayici, sivil toplum, akademisyen ve öğrencilerin ortak çalışma kültürünü geliştirmekte ve bilgi paylaşımını arttırmaktadır. Öğretim elemanlarının bu yöndeki yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikleri, BAP bütçesi ile desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri için başvuran öğretim elemanlarına gerekli destek verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz ve KOSGEB işbirliği kapsamında öğrencilerimize “Girişimcilik” dersi verilmekte ve başarılı olan öğrencilere 2015 yılında verilen 100 bin TL’ye kadar olan KOSGEB desteği, 2016 yılında 150 bin TL’ye kadar yükseltilmiştir.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu 29.12.2016 tarihinde kurulmuştur. Bu kurulun etik değerleri benimsetmeye ve intihalleri önlemeye yönelik birçok çalışma yapması planlanmaktadır. Ayrıca, Tıp Fakültemizde Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu mevcut olup, tıbbi araştırmalar için etik kurul onayı istenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinde etik değerleri benimsetmeye yönelik olarak ise uluslararası geçerliliği olan iThenticate ve URKUND intihal programları, öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizin yayınlamış olduğu dergilere (Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, İlahiyat Fakültesi Dergisi, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi başta olmak üzere) gönderilen makalelerin, lisansüstü tezlerin ve yurt dışı bilimsel etkinliklere başvuru için gönderilen çalışmaların intihal yönünden değerlendirilmesinde bu programlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların ödüllendirilmesine yönelik olarak, yayın yapan ve patent alan öğretim elemanları yurt dışı bilimsel etkinliklere katılabilme ilave hakkı kazanmaktadır. Yayın ve patent sahibi öğretim elemanlarımıza, yurt dışı bilimsel etkinliklerden yararlanmada öncelik tanınmakta ve fazladan destek sağlanmaktadır (HİTÜ Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesi Madde 7).

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Araştırma fırsatlarının personelimize sağlıklı olarak duyurulabilmesi amacıyla Üniversitemizin duyuru servisi etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Periyodik olarak ve

ivedilikle başvuruya açılan araştırma fırsatları, Üniversite resmi internet sitesinden duyurulmakta, ayrıca önemli araştırma fırsatları için öğretim üyeleri e-posta ve mektup yoluyla bilgilendirilmektedir.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Mezun olan öğrencilerimizle olan ilişkilerimizi devam ettirmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi hayata geçirilmiştir. 2016 yılında mezun olan iki öğrencimiz, mezuniyet sonrasında öğretim üyesi olarak göreve başlamışlardır.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Üniversitemizin akademik birimlerinde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. Bununla birlikte, Döner Sermaye kapsamında elde edilen gelirlerin mevzuatta ön görülen kısmı BAP projelerine aktarılmaktadır. Ayrıca, T.C. Sağlık Bakanlığı Hitit Üniversitesi Erol Olçok Eğitim ve Araştırma Hastanesinden döner sermaye gelirlerimiz mevcuttur. Bu gelirler ile akademik birimlerin araştırma laboratuvarlarına ek katkı sağlanmakta ve böylece laboratuvarlarımızın fiziki ve teknik imkânlarının her geçen gün daha çok geliştirilmesi sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak, HÜBTUAM araştırmalara fiziki ve teknik destek sağlamaktadır. 2016 yılı içinde HÜBTUAM'da tüm laboratuvarların aktif hale getirilmesi, Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu ile işbirliği protokolünün imzalanması ve akreditasyon başvuruları için çalışmaların yapılması amacıyla, araştırmacılara alt yapı ve teknik destek sağlanmasının önü açılmıştır. HÜBTUAM bünyesinde görev yapan akademisyen ve araştırmacıların diğer üniversitelerde veya ülkelerde yapılan eğitimlere katılmaları sağlanmıştır (EK 25).

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi amacına yönelik olarak araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi, işlevselliklerinin arttırılması ve öğretim elemanları için sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak hedefi çerçevesinde çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Proje kapsamında Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi (BEDEP) desteğiyle yurt dışı bilimsel etkinliklere katılan akademisyenlerden etkinlik sonrası dönüşlerinde projeyi kapatmaları sürecinde rapor istenmektedir. BAP projelerinin kapatılabilmesi için yayın zorunluluğu bulunmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planında birinci amaç olarak bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak arttırılması ve buna bağlı faaliyetler yer almaktadır.

Ç.2. Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmektedir. EK 26’da görüldüğü gibi Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı, hızlı bir şekilde gelişmektedir.

Gerek kurumsal düzeyde gerekse akademisyenlerimizin yürüttüğü projelerle birlikte bölge ekonomisine önemli tutarda kaynak transferi olmaktadır. Üniversitemizin başlıca proje kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, KOSGEB Projeleri ve Ulusal Ajans Projeleri, Çorum Belediyesi Projeleri, Kültür ve Turizm Bakanlığı Projeleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri’dir.

2015 yılında Çorum Organize Sanayi Bölgesinde resmen faaliyete geçen TEKNOKENT’te sekiz işletme faaliyet göstermekte olup bu işletmelerde toplam 16 kişi istihdam edilmektedir. Bir taraftan işletmelerimizin rekabet ve yenilik yaratma becerilerinin artırılması ve toplumda girişimciliğin özendirilmesine olan katkısı, diğer taraftan üniversite-sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil etmesi açısından TEKNOKENT, bölgenin ekonomik ve ticari hayatına katkı sağlayan önemli bir aktördür.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması için altyapı-üstyapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacı altında fiziki/teknik altyapıyı geliştirmeye yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre belirlenmektedir. 26 Kasım 2016 tarih ve 2990 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” esas alınarak hazırlanan ve Hitit Üniversitesi’nin 29 Aralık 2016 tarihinde yapılan 14 no’lu Senato Toplantısında kabul edilen “Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Yönergemiz, Kanun ve Yönetmeliklerde yapılan değişiklikler doğrultusunda her yıl güncellenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Üniversitenin cari ve yatırım bütçe kalemine merkezi idare tarafından yapılan tahsisler ve harcamalar, Üniversitenin yürüttüğü projeler kaynaklı para transferleri ve harcamaları ile Üniversitenin gerçekleştirdiği diğer hizmetler karşılığında kabul ettiği parasal tutarlar ve harcamalar doğrudan etkilere örnek olarak gösterilebilir. Diğer taraftan Üniversitenin organize ettiği kongre, seminer, konferans ve çalıştay gibi bilimsel etkinliklerle şehre önemli ölçüde ekonomik hareketlilik kazandırılmıştır. Üniversiteye sağlanan bu kaynakların büyük bir kısmının bölge ekonomisine katkı sağlayacak şekilde harcamaya konu olduğu ifade edilebilir. Ayrıca bu kapsamda lisansüstü tezlere yapılan proje destekleri de belirtilebilir.

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Tüm iç ve dış paydaşları ile karşılıklı iş birliği ve uyum esasına dayalı bir çalışma içerisinde olmaya gayret eden Üniversitemiz, dış paydaşlarıyla iş birlikleri kapsamında Üniversitemize maddi kaynak sağlamaktadır. Örneğin Çorum Belediyesi ile işbirliği kapsamında ‘Çorum İçin Bir Projem Var!’ proje türü oluşturulmuş ve araştırmalar için finansman desteği sağlanmıştır. 2016 yılında bu kapsamda 3 proje kabul edilmiş olup 2015 yılından devreden bir proje ile birlikte toplam 4 proje yürütülmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler incelendiğinde, Üniversitemiz TÜBİTAK, Kültür ve Turizm Bakanlığı, TSO, KOSGEB, ABİGEM (Avrupa Birliği İş Geliştirme Merkezleri Ağı), OKA, TİKA (Türkiye İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı), Spor Toto, Yurt dışı Akraba Toplulukları, Başbakanlık Tanıtma Fonu, Çorum Belediyesi ve Çorum Valiliği gibi kuruluşlarla iş birliği içerisinde.

Üniversitemiz veya bu kurumlar tarafından desteklenen çeşitli projeler ve sosyal etkinlikler sayesinde akademik personelimiz Çorum halkı ve sanayisi için çalışmalar yapmaktadır. Kaynakların artırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı) sunmaktadır?

Kurumumuzda yüksek lisans ve doktora tezleri, proje, ödev ve akademik düzeyde üretilmiş makaleler, bildiriler etik kurallara uygunlukları açısından iThenticate ve URKUND programlarında taranmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrencilerimizin araştırmalarında ve çalışmalarında ihtiyaç duyacakları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından ve birimler tarafından temin edilen lisanslı yazılım programları kullanıcıların erişimine açılmıştır.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Araştırma ihtiyaçlarının tespit edilmesi konusunda birimlere yönelik anketler yapılmakta ve talepler doğrultusunda ihtiyaçlar düzenli olarak belirlenmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında akademik ve idari birimlerin fiziki olanaklarının, bilişim altyapısının ve teknolojik imkânlarının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği kapsamında birçok faaliyet öngörülmüştür. Bu faaliyetler Stratejik Planımızın 82 ve 83. sayfalarında belirtilmektedir.

Ç.3. Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kurumumuzda göreve başlayan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının sağlanması amacıyla, personel talebinde bulunan birim yöneticilerinin görüşleri de dikkate alınarak, ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş olan kriterleri sağlayanlar arasından işe alım/atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, araştırma personelinin liyakat esasına göre görevlendirilmesi ve yeterlilik düzeylerinin en üst seviyede olması amaçlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurumumuzda görevli akademik personelden her yıl, bir önceki yıla ait çalışmalarını içeren akademik faaliyet raporu hazırlamaları istenmektedir. Daha sonra bu raporlar bölüm ve birimler bazında oluşturulmakta ve rektörlüğe iletilmektedir. Ayrıca, uluslararası bilimsel toplantılarda bildiri sunan akademisyenlerin, bu bildirimlerini bölüm içi akademik faaliyet kapsamında, kendi bölümlerinde görev yapan diğer akademik personele de sunmaları istenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Akademik personelin yapacağı çalışmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla TÜBİTAK, OKA, TÜBA, KOSGEB, Çorum Belediyesi ve diğer kurumlar ile üniversitemiz tarafından sağlanan BAP, BEDEP gibi desteklerden haberdar edilmeleri sağlanmaktadır.

Araştırma personelinin kendisini geliştirmesi amacıyla Üniversite katkısı ile bilimsel toplantılara katılım için destek verilmekte; ayrıca akademik personel için gelişim kursları düzenlenmektedir. Akademik personelin yaptığı çalışmaların yayın süreçlerinin hızlandırılması ve yabancı dil konusunda desteğe ihtiyacı olan personele destek vermek amacıyla, Sürekli Eğitim Merkezimiz bünyesinde görevli ve ana dili İngilizce olan uzmanlar tarafından ücretsiz olarak proofreading hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak arttırılması ve eğitim-öğretimin niteliğinin arttırılması amaçları doğrultusunda araştırma kadrosunun iyileştirmesine yönelik faaliyetler belirlenmiştir.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

Akademik personelin işe alımı ve yeniden atanması süreçlerinde kullanılmak üzere hazırlanmakta olan atanma-yükseltme yönetmeliği tamamlanmak üzeredir. Bu süreçte gerçekleştirilen atamalarda Yüksek Öğretim Kurulunun koymuş olduğu asgari kriterlerin yanı sıra ilgili bölümün talepleri dikkate alınmakta, ihtiyaçlara göre akademik personel istihdam edilmektedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Araştırma kadrosunun niceliksel ve niteliksel sürdürülebilirliğinin güvence altına alınmasını sağlamak amacıyla; araştırma kadrosunun bilgiye ulaşma konusunda imkanları (elektronik kütüphane, online veri tabanlarına erişim vb.) arttırılmaktadır. Akademisyenlerin araştırma ve uygulama faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma merkezinin ve çeşitli birim laboratuvarlarının imkanları arttırılmaktadır. Akademik personelin kurumsal katkısını sağlamak ve akademik gelişimine katkıda bulunmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklenmekte, yurt dışı akademik etkinlikler Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesine göre değerlendirilmektedir.

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

**Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),*

**Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,*

**Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?*

Üniversitemizde araştırma performanslarının izlenebilmesi için akademik personellerimiz tarafından yayınlanan bilimsel çalışmalar takip edilmektedir. Ayrıca uluslararası raporlardan

yararlanarak da performans takibi yapılmaktadır. Araştırma kalitesinin artırılması ve daha ileri çalışmaların yapılmasını teşvik etmek amacıyla, uluslararası indekslerce taranan dergilerde makalesi yayınlanan akademisyenlere ek yurt dışı destekler sağlanmaktadır.

Üniversitelerin araştırma işlevlerinin ve akademik performanslarının değerlendirilmesinde en önemli ölçütlerden birisi de, Science Citation Index (SCI/SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (AHCI) gibi uluslararası atıf indekslerinde yayımlanan makale sayılarıdır. Bu çerçevede dünya bilim literatüründeki en önemli ve en çok kabul gören uluslararası atıf dizini olan, ISI Web of Knowledge platformu üzerinden erişilen ve Üniversitemizin de üye olduğu Web of Science verilerine göre, Üniversitemiz bilimsel üretkenlikte anlamlı gelişmeler kaydetmeye devam etmektedir.

Bu kapsamda uluslararası bilim arenasında yüksek saygınlığa sahip indeksli dergilerde, Üniversitemiz öğretim elemanlarınca 01.01.2016-31.12.2016 tarihleri arasında yapılan bilimsel yayınların sayısı 2015 yılına göre 155'ten 207'ye yükselmiştir (Şekil 1).

Diğer yandan, üniversitelerin yayın performanslarının sağlıklı olarak ortaya konulabilmesi için yalnızca toplam yayın sayılarına göre yapılacak bir değerlendirme tek başına yeterli olamamakta, daha objektif bir yaklaşım olarak öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının dikkate alınması daha bilimsel bir ölçüt olmaktadır. Bu anlamda da Üniversitemizde her geçen yıl öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bakımından önemli bir artış meydana gelmiştir. 2015 yılında 0,7 olan bu oran, bugün 0,8'e yükselmiştir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma bağlamında birimlerin belirli periyodlarla (en azından yıllık olarak) bilimsel faaliyet raporları talep etmektedirler. Ayrıca yurt dışı bilimsel etkinlik desteği alan öğretim üyelerinden dönüşlerinde yazılı bir rapor istenmektedir. Böylece yapılan araştırma faaliyetlerinin kalitesi izlenmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Üniversitemizin hedeflerine ulaşabilmek adına yayın sayısı büyük önem arz etmektedir. Özellikle uluslararası kabul gören veri tabanları tarafından sayılan yayınlar ve atıflar, üniversitelerin mevcut durumlarını ve yıllar itibarıyla gelişimlerini ortaya koymaktadır.

Üniversitemizde de uluslararası yayın sayısını artırmak adına BEDEP desteklerinden yararlanmak isteyen öğretim elemanlarına, önceki yıl yayınlanmış bir yayının olması durumunda destek verilmektedir. Ayrıca yabancı dilde hazırlanmış yayınlar, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapmakta olan yabancı uyruklu öğretim elemanlarınca dilbilgisi hatalarına karşı kontrol edilmektedir. Bu faaliyetlerin süreklilik göstermesi Üniversitemizin yayın hedeflerine ulaşmasına büyük katkı sağlamaktadır.

2016 yılı itibariyle lisansüstü öğrencilerimizin lisans öğrencilerimize oranı yaklaşık % 9'dur. Bu oran artışının araştırmaların artmasına da kolaylık sağlayacağı düşünülmektedir.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısının yapılanmasında; Üniversitenin misyonu ve vizyonu dikkate alınarak beş yıllık sürelerle hazırlanan stratejik planlar doğrultusunda *Sürekli Kurumsal Gelişim Modeli* benimsenmiştir. Sürekli gelişim modeli aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır;

- Liderlik Sistemi
- Stratejik Yönetim
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Diğer Kaynakların Yönetimi
- Süreç Yönetimi
- Performans Yönetimi

Operasyonel süreçlerini (Eğitim-Öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Üniversitemizdeki operasyonel süreçler ve bu süreçlerin yönetimi aşağıdaki başlıklar altında özetlenebilir.

a) Eğitim-Öğretim ve Araştırma Süreçleri

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile ilgili konuların görüşülmesinde en üst organ Üniversite Senatosudur. Senato kararı gerektiren konular eğitim ve araştırma birimlerinden gelen talepler üzerine periyodik olarak yapılan senato toplantılarında görüşülüp karara bağlanır. Üniversitemizde senato dışında eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde görev alan birimler aşağıdaki gibidir;

- Bölüm Kurulları
- Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu / Enstitü Kurulları
- Eğitim Komisyonu
- Yükseköğretim Kalite Komisyonu
- Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu
- Bilimsel Projeleri Destekleme Komisyonu
- Araştırma Merkezleri
- Etik Kurul
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)

b) İdari Destek Süreçleri

Üniversitemiz idari destek süreçleri Rektörlük idari birimleri ve eğitim birimlerinde yürütülmektedir. Rektörlük idari biriminin en üst organı Genel Sekreterlik makamıdır. Bu bağlamda; daire başkanları ve eğitim birimleri sekreterleri ile düzenli olarak koordinasyon toplantıları yapılmakta ve kurumun idari anlamdaki konuları ele alınıp görüşülmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Genel Sekreterin başkanlığında daire başkanları, fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulu ve enstitü sekreterlerinden oluşan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yılda iki kez gözden geçirilmekte, eylemlerin gerçekleşme sonuçları değerlendirilerek revize edilmektedir. Gerçekleşme sonuçlarını içeren Rapor ve Revize Eylem Plan, Üst Yöneticiye sunulmakta ve Maliye Bakanlığına iletilmektedir. Ayrıca Eylem Planında tespit edilen eksiklikler ilgili birimlere bildirilmekte ve konu bir sonraki toplantıda ele alınarak sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi çalışmaları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Maliye Bakanlığının çıkartmış olduğu ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanmış olan İç Kontrol Standartları'na Uyum Eylem Planı mevcuttur. Maliye Bakanlığının 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı genelgesine istinaden eylem planı Haziran ve Aralık ayları sonunda olmak üzere yılda iki kez Kurul tarafından değerlendirilmekte ve Üst Yönetici ile Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır. Değerlendirme neticesinde mevcut Eylem Planı tekrar gözden geçirilmekte, revize edilerek mevcut durumu karşılayacak şekilde güncel tutulmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte Maliye Bakanlığının çıkartmış olduğu Kamu İç Kontrol Rehberi'ne istinaden de rehberde yer alan raporlama formatı gereğince mevcut iç kontrol sistemi değerlendirilmekte ve izleyen yılın Haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı'na raporlanmaktadır.

D.2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Akademik ve idari birimler personel ihtiyaçlarını her yıl Nisan ayının sonuna kadar Rektörlüğe bildirmektedir. Birimlerden gelen talepler incelenerek Rektörlük onayına sunulmakta ve uygun görülen personel talepleri Devlet Personel Başkanlığına yazılı olarak iletilmektedir.

Üniversiteye tahsis edilen kadrolar belirlenen hedefler ve personel ihtiyaçları doğrultusunda, İnsan Kaynakları Birimi (Personel Daire Başkanlığı) tarafından kullanılmaktadır.

Tüm idari birimlerin iş akış süreçleri mevcut olup, birimlerin internet sayfalarında yayınlanmış ve idari personeller belirlenen süreçlere göre görevlendirilmiştir. Tüm işlerde işi yapan personel olmadığı zamanlarda aksaklıklar yaşanmaması için personelin ikinci iş tanımları da yapılmıştır.

Personel yaptıkları iş ve kadro unvanlarına bağlı olarak güncel mevzuat konularında eğitimler verilmekte ve ilgili personel eğitimlere gönderilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Tüm idari personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkanlar sunulmaktadır.

Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast-üst ilişkileri belirlenmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kurumun yatırım ve cari harcamaları üç yıllık bütçe planları çerçevesinde yapılmaktadır. Her yıl Temmuz ayına kadar harcama birimlerinden bir sonraki yılın bütçe talebi ile gelecek ikinci ve üçüncü yılın bütçe tahminleri istenir. Temmuz ayı içerisinde oluşturulan üç yıllık kurum bütçe teklifi, cari harcamalar için Maliye Bakanlığına, yatırımlar için Kalkınma Bakanlığına sunulur. Teklif edilen kurum bütçesi Türkiye Büyük Millet Meclisinde kanunlaştıktan sonra Ocak ayı içerisinde ilgili mali yıl bütçesi mevcut ödenek, bütçe planları ve öncelikli ihtiyaçlar karşılaştırılarak birim ödenekleri belirlenir ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan ayrıntılı finans programı Rektörlük Makamının onayına sunulur.

Üniversiteye tahsis edilen ödeneklerden öncelikle elektrik, su, doğal gaz, kömür, yemek, temizlik, güvenlik, vb. birincil ihtiyaçlar ile yapımı devam eden inşaat ve zorunlu bakım onarım giderleri için harcama yapılır.

Mali kaynaklar yıllık, 6 aylık ve 3'er aylık ihtiyaç belirlenmesi ve birimlerin talepleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Bir önceki yılın bütçe harcamaları Mayıs ayının on beşine kadar kesin hesap cetvelleri hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Hazırlanan kesin hesap cetvelleri dikkate alınarak kullanılan ödeneklerin performans değerlendirmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz, mali kaynakların sınırlı olduğu bilinciyle hareket etmekte, bu bağlamda ihtiyaçlarını önceliklendirerek kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ilkesi doğrultusunda harcamalarını yapmaktadır.

Gelecek üç yılın bütçe teklif hazırlıklarında bir önceki yılın başlangıç ödeneği üstü yapılan harcamalar ile harcanmayan ödenekler dikkate alınarak üç yıllık bütçe teklifi revize edilir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır Kaynaklar: Mevcut bütçe kaynakları doğrultusunda, birimlerin dayanıklı ve dayanıksız taşınır ihtiyaç talepleri, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığınca Mart ayı içerisinde değerlendirilir. Taşınır ihtiyaç talepleri, bütçe imkanları çerçevesinde değerlendirildikten sonra Genel Sekreterin uygun görüşü ile Rektörlük Makamının onayına sunulur. Rektörlük Makamınca onaylanan taşınırlar ilgili birimlerce satın alınarak birimlere dağıtımı gerçekleştirilir.

Birimlerin talepleri dikkate alınarak bireysel ve toplu olarak kullanılabilecek dayanıklı taşınırların (fotokopi, faks, baskı makinesi vb.) ortak kullanımına önem verilmektedir. Kişisel kullanılacak dayanıklı taşınırlar (masa, çalışma koltuğu, bilgisayar vb.) kişilerin zimmetine verilerek uzun ömürlü kullanılması için gerekli tedbirler alınmakta, hurdaya ayrılması teklif edilen taşınırlar uzman personelin görüşünden sonra hurdaya ayrılmaktadır.

Her birimde araştırma laboratuvarı kurulması yerine merkezi araştırma laboratuvarı kurulması sağlanmış, laboratuvarlarda kullanılmakta olan cihazlar araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin kullanacağı laboratuvarlar ise, ilgili birimlerde kurulmuştur.

Taşınmaz Kaynaklar: Taşınmaz kaynakların yönetimi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. İnşaatlar birimlerin talepleri doğrultusunda personelin ve öğrencilerin rahat ve huzur içinde bulunabilecekleri, aidiyet duygusunu pekiştirecek, günümüz mimarisine uygun, çevreci (yeşil kampüs) ortamlar oluşturma düşünceleri çerçevesinde inşa edilmektedir. Eğitim binaları amacına uygun olarak mümkün olduğunca tek bir birim tarafından kullanılacak şekilde, sosyal alanlar ve araştırma laboratuvarları ise mümkün olduğunca birçok birim tarafından kullanılacak şekilde planlanmaktadır.

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Üniversitemiz, kurulduğu günden bugüne kadar çok sayıda bilgi yönetim sistemi geliştirmiş veya satın alarak süreçlerinin yönetimine dahil etmiş ve etkin şekilde kullanmayı başarmıştır. Bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesinde ve temininde Üniversitemiz bünyesinde bulunan

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumlu birimler olarak bugüne kadar internet hizmetleri, kablosuz wi-fi hizmetleri, akademik web hizmetleri, teknik servis hizmetleri, yazılım hizmetleri, e-posta hizmetleri ve şifreleme hizmetleri, hitit mobil uygulaması ile öğrenci otomasyon sistemi (HUBİS) gibi uygulamaları hizmete sunmuştur. Üniversitemizin internet hizmeti ile birlikte akademik ve idari personelin ihtiyaç duymuş olduğu internet hizmetleri sağlanmakta, kablolu ve kablosuz ağ altyapıları hazırlanarak kullanıma sunulmaktadır. Üniversitemiz, EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) Konfederasyonunun da üyesidir. Öğrencilerimiz bu üyelik sayesinde EDUROAM üyesi olan diğer kurumlarda (yurt içi - yurt dışı) herhangi bir kayıt işlemine gerek duymadan Üniversitemizde kullanmış olduğu kullanıcı adı ve parolası ile o kurumdaki internet hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin, özgeçmişlerini, akademik çalışmalarını, dersler hakkında duyuruları, yayınlarını, üyeliklerini ve çalışma alanlarını yayınlatabildikleri

Üniversitemizde akademik web hizmetleri de aktif bir şekilde verilmektedir. Bu hizmet Üniversitemiz akademik personelinin ve idari birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmakta/hızlandırmakta ve veri toplama, analiz etme ve raporlama işlemlerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde aynı zamanda akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilerimizin internet altyapısını kullanarak elektronik posta yoluyla haberleşmelerine olanak sağlayan e-posta hizmetleri verilmektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hizmete sunulan programlar ve kullanım alanları EK 28’de gösterilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında örgütsel ve yönetsel sistemin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedefi çerçevesinde yönetim bilgi sisteminin kurulması öngörülmüştür.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- *Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?*
- Üniversitemizde kullanılan öğrenci otomasyon sistemi (HUBİS), eğitim birimindeki programların müfredatları, ders içerikleri, açılan dersler, öğretim elemanlarının ders yükleri, istatistikler vb. eğitim-öğretime dair tüm bilgileri içermekte; sistem üzerinden öğrencilerimizin ders ve derslere ait notları, başarı durumları, iletişim bilgileri, anne,

baba ve kardeş sayıları, gelir-gider durumları, ikamet ve MERNİS adresleri gibi bilgileri de kapsamaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- *Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?*
- Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetlerine yönelik herhangi bir yönetim bilgi sistemi henüz kurulmamış olup; ilerleyen dönemlerde bu yönde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- *Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?*
- Üniversitemiz mezunlarına yönelik olarak, mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımını ve niteliklerini saptamak adına Üniversitemiz tarafından Mezunlar Bilgi Sistemi kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversitemiz bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile yapılandırılan Hitit Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, etkileşimli bir elektronik veri tabanıdır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde dış değerlendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmeye tabi tutulan Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri olup diğer birimlerimizin bu yönde çalışmaları devam etmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi kapsamında faaliyetlerini yürüttüğü yazılımlar, satın alma yoluyla ya da Üniversitemiz teknik personeli tarafından yapılmaktadır. Verilerin güvenliği açısından yazılımı kullanacak personele kullanıcı ve şifre tanımlamaları yapılmaktadır. Üniversitemizde firewall sistemi kullanılmakta olup; sunuculara erişimler kısıtlanmıştır.

Sunucu sistemlerinde firewall ve antivirüs sistemleri mevcuttur. Ayrıca kritik sunucu sistemleri için belirli saat aralıkları ile yedekleme ve replikasyon işlemleri yapılmaktadır.

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Hitit Üniversitesi dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri, mevcut yasal düzenlemelere göre yapılmaktadır. Kurum dışından temin edilen bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin kontrolüne ilişkin olarak, tedarikçi kurum ya da kuruluşlar ile tedarik öncesinde kapsamlı sözleşmeler yapılmakta ve tedarikçi tarafından hizmetin/hizmetlerin verilmeye başlandığı andan itibaren sözleşmede yer alan hususların yerine getirilip getirilmediği sürekli olarak denetlenmektedir. Hizmetlerin devamı esnasında karşılaşılabilecek her türlü olumsuz durumda öncelikle tedarikçi haberdar edilmekte, sıkıntının giderilmemesi durumunda ise ilgili yasal mevzuat çerçevesinde tüm girişimler yapılmaktadır.

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, Eğitim-Öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Hitit Üniversitesi, verilen akademik eğitim ve desteklenen bilimsel çalışmaların beraberinde, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, elde edilen güncel verileri ve bilgileri kamuoyu ile paylaşmak üzere gerekli tedbirleri almaktadır. Bu kapsamda özellikle Üniversitemiz ana web sayfası ve birimlerin web sayfaları, billboardlar, megalightlar, el broşürleri, bilgilendirme kılavuzları, Hitit Haber Bülteni, sms, e-mail vb. kanalları aktif olarak kullanılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemiz Üst Yönetiminin kontrolü ile kamuoyu bilgilendirmelerinin tamamı için bilgilerin doğruluğu, güncelliği ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Kurumumuzun mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde kurum kalite güvence sistemi yoktur, çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz kalite güvence sistemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryalığında Kalite Komisyonumuzca yürütülen faaliyetler ile sağlanmaya çalışılmakta; ayrıca kurumun iç kontrol gibi diğer iş süreçleri kapsamında yapılan memnuniyet anketleri, dış paydaşlarla bir araya gelinen faaliyetlerden yararlanılmaktadır. Stratejik Planımızda paydaşlarla etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli konularda (yemekhane, kantin hizmetleri ve kütüphane vb.) memnuniyet anketleri yapılmaktadır. 2015-2016 yılı içerisinde yapılan yemekhane, kantin ve kütüphane hizmetleri memnuniyet araştırması sonuçlarına göre şu tespitlere ulaşılmıştır; Üniversitemiz yemekhane ve kantin hizmetleri temizlik, hijyen, fiyat, çeşitlilik, personel ve fiziksel ortam açısından değerlendirilmiş, memnun olanların oranının memnun olmayan ve kararsız olanların oranına göre daha yüksek olduğu görülmüştür. Diğer taraftan, merkez kütüphane hizmetleri, otomasyon sistemi, web sitesi, online kütüphane hizmetleri, diğer hizmetler, ortamın fiziksel koşulları, teknolojik olanaklar ve personel özellikleri açısından değerlendirilmiş, memnuniyetin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca ilerleyen dönemlerde yapılacak iyileştirme çalışmalarıyla söz konusu alanlarda memnuniyet düzeylerinin daha da arttırılması hedeflenmektedir. Birim üst yöneticilerince ile Yemekhane ve Kantin Denetleme Komisyonu tarafından yemekhane ve kantinler denetlenmektedir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Kamuoyu, Kesin Hesap, Faaliyet Raporu, Performans Programı ve Stratejik Plan gibi çeşitli raporlar aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bu idare raporları hazırlanırken öncelikle veriler ve bilgiler ilgili birimlerden istenmektedir. Bunlar konsolide edilirken bilgilerin güncelliğinin ve doğruluğunun sağlanması amacıyla bilgi sistemleri üzerinden (e-bütçe, say2000i vb.)

karşılaştırılmakta ve kontrol edilmektedir. Ayrıca hazırlanan bu raporların birer örneği dış denetime esas olmak üzere Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve YÖK'e gönderilmekte, bu kurumlarda da gerekli incelemeler yapılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için yürütülen faaliyetlere yönelik süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” altı ayda bir ve “Risk Strateji Belgesi” ise belirlenen zaman dilimlerinde hazırlanmakta ve izlenmekte; aynı zamanda Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından da yıllık olarak “İç Denetim Raporları” hazırlanmaktadır.

İç değerlendirme süreçlerinin bir parçası olan iç kontrol sisteminin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu yılda en az iki kez İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını değerlendirmekte, revize çalışmaları yapmakta, hazırladıkları raporlarla planlanan eylemlerin sonuçlarını ölçmektedir. Hitit Üniversitesinin misyon ve hedeflerine ulaşmasında engel teşkil edecek risklerin yer aldığı Risk Strateji Belgesi de Kurul tarafından belirlenen periyotlarda değerlendirilmekte ve revize edilmektedir.

Üniversitemiz kalitenin artırılması, verimliliğin sağlanması, bütçenin etkin ve etkili kullanılması amacıyla Stratejik Plan ile uyumlu şekilde her yıl Performans Programı hazırlamakta ve kurumsal performansını ölçmektedir. Performans ölçümlerinde planlanan ile gerçekleşen hedefler karşılaştırılmakta, sapmaların nedenleri üzerinde durulmakta, buna ilişkin öneriler sunulmaktadır. Üniversitemiz, performans hedeflerine ulaşmada kurumsal iş birliğine inanmakta, bu noktada diğer kurum/kuruluşların yetkilileri, yöneticileri ile sürekli görüşmelerde bulunmakta, sağlıklı planlama ve bütçe hazırlanabilmesi için toplantılar ve eğitimler düzenlemektedir.

Hitit Üniversitesinin eğitim-öğretim hedefi, Yabancı Diller Yüksekokulu'nun hizmete geçmesi ve en az %30 yabancı dilde eğitim ve öğretime geçilmesi; uzaktan eğitimle HUZEM idaresinde verilen derslerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi, özellikle ulusal akreditasyon kurumlarınca akredite edilen bölüm/program sayısının artırılması ve stratejik hedefler doğrultusunda çalışmalarının sürdürülmesidir.

Program yeterlilikleri konusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile mezunlarımızdan alınan geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında uyum olmasına dikkat edilmektedir.

Yeni bölüm, program ve anabilim dallarının açılması, ilgili birimlerin akademik kurullarının teklifi, Eğitim Komisyonunun olumlu görüşü, Senato kararı ve YÖK onayı ile gerçekleşmektedir.

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir.

Program yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bitirme çalışmaları, ödevler, seminerler, stajlar ve uygulama çalışmaları ile teşvik edilmektedir. Başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yöntem özellikle akredite olan programlarımızda uygulanmakta, diğerlerinde ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenciler için doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders bilgi formları bölümlerin web sitesinde ilan edilmekte ve uygulamaları buna göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı derslerin sınavları çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır.

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleşmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, YÖK kriterleri ile Üniversitemizce kabul edilmiş olan kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları açık ve tutarlı olarak (örneğin kamera kayıtları ile güvenceye alınarak) yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğümüz Daire Başkanları tarafından birim ziyaretleri yapılmakta ve oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılması için teşvik ve ödüllendirilme yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik dikkate alınmakta olup Üniversitemizin atama yükseltme kriterleri ile ilgili çalışmaları son aşamasına gelmiş bulunmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme uygulamalarında adayın iş deneyimi ve özgeçmişi dikkate alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm ve birim yöneticilerinin denetim ve kontrolünde gerçekleştirilerek güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmekte, eğitim-öğretim kadrosunun Erasmus+ vb. programlarından yararlanmaları desteklenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Örneğin BAP birimi ve BEDEP faaliyetleri bu çerçevede sürdürülmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde akıllı tahtalar, bilgisayarlar ve projeksiyon malzemeleri mevcuttur.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri panelleri, Erasmus+ staj hareketliliği, teknik geziler, araştırma ve inceleme gezileri ve işyeri eğitimi konularında destek sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine katılımı sağlanmıştır. Bu amaçla Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu Kurullarda iç ve dış paydaş temsilcilerine yer verilmiştir.

Değerlendirme sonuçları, Üniversitemiz programının güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu işlemin sonucunda ders içerikleri gözden geçirilip programlara yeni derslerin ilavesi ile sürekli güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler ile anlaşılmaktadır. Programların toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği ise ancak uzun sürede ortaya çıkabilecek bir olgu olup bu amaca yönelik bağımsız bir ölçü bulunmamaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi belirlenmiş olup hedefler her birimden ve alandan akademisyenler tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz, kurumsal vizyonunda vurgulanan “topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmak” ve misyon tanımımızda yer alan “bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak”

ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumun araştırma stratejisi farklı bölümler, programlar düşünülerek bütünsel ve çok boyutlu bir biçimde belirlenmektedir. Araştırma ve uygulama merkezleri ile üniversite-sanayi iş birliği gibi yoğunlaşılan alanlar düşünüldüğünde Kurumumuzun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirdiği söylenebilir.

Araştırma ve uygulama merkezleri de kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak sektörle ve diğer paydaşlarla bir araya gelmektedir. Bu çerçevede merkezler, yapılacak faaliyetlerin neler olduğu konusunda ziyaretler ve toplantılar düzenleyerek, öneriler doğrultusunda hedeflerini güncellemektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında verdiği destekler, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine olan ilginin ve verilen önemin birer göstergesidir.

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısının yapılanmasında; Üniversitenin misyonu ve vizyonu dikkate alınarak beş yıllık sürelerle hazırlanan stratejik planlar doğrultusunda *Sürekli Kurumsal Gelişim Modeli* benimsenmiştir. Bu model,

- Liderlik Sistemi
- Stratejik Yönetim
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Diğer Kaynakların Yönetimi
- Süreç Yönetimi
- Performans Yönetimi

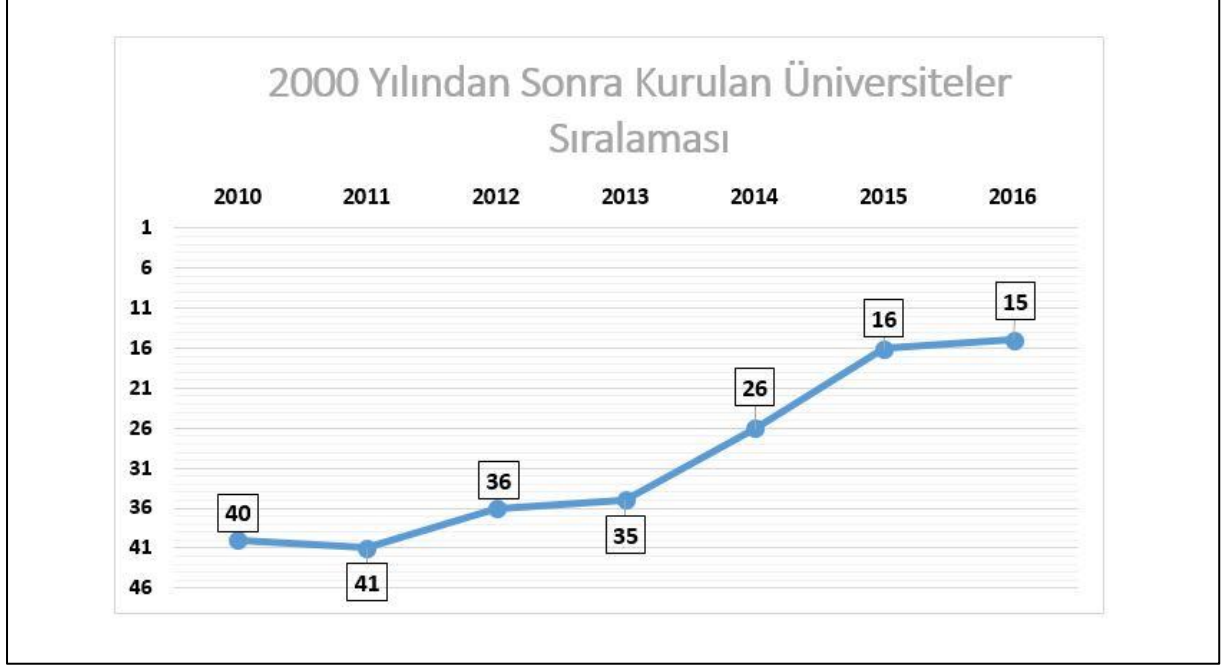
bileşenlerinden oluşmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kayıtları, bütçe harcamaları ve mali kaynakların en etkin şekilde kullanılması ve yönetilmesi için azami dikkat gösterilmektedir.

Yapılan tüm bu çalışmaların sonuçlarının bir göstergesi de üniversitemizin akademik performansının her yıl artmasıdır.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından Türkiye'deki Üniversitelerin 2016-2017 Türkiye Sıralama Sonuçlarına göre her geçen yıl başarısını arttıran ve üst sıralara tırmanan Üniversitemiz, bu yıl da başarı grafiğini yükseltmeye devam etmiştir.

Buna göre aralarında Üniversitemizin de bulunduğu “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması”nda Üniversitemiz, 2011 yılına göre 26 basamak yükselerek istikrarlı bir şekilde başarısını sürdürmüş ve 15. Sıraya yerleşmiştir (Şekil 2)



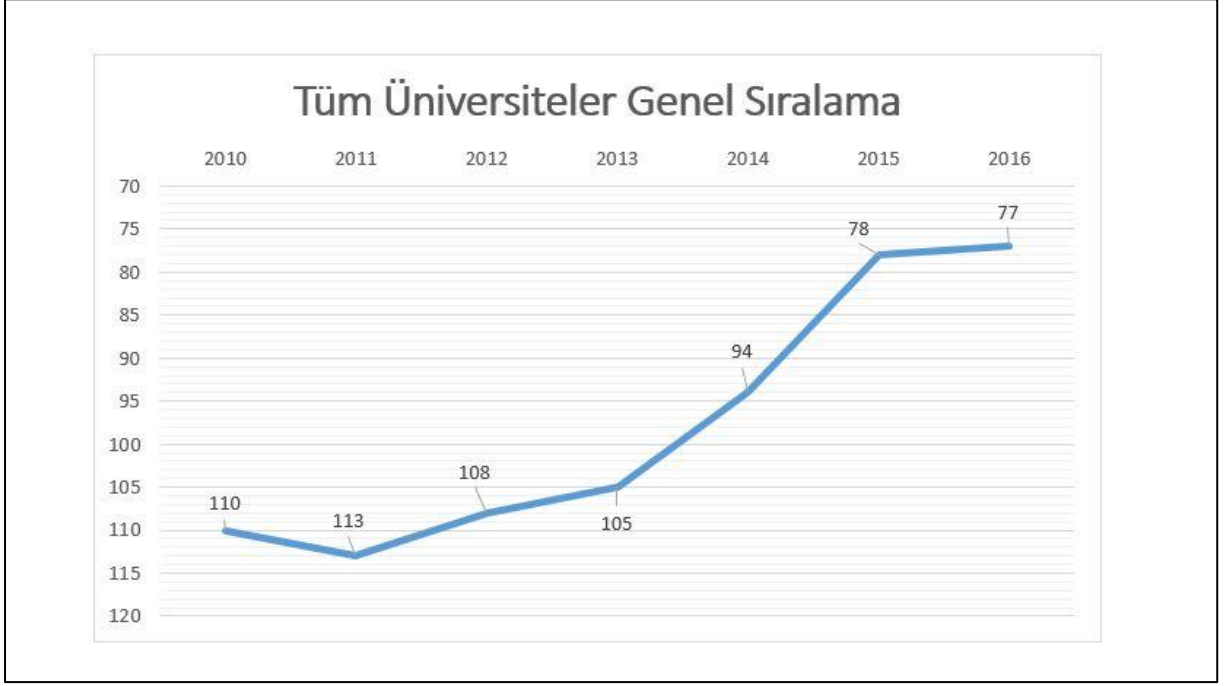
Şekil 2: 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Sıralaması

Kurulduğu tarihten bu yana Türkiye’deki üniversiteleri akademik performanslarına göre sıralayan URAP, Türkiye sıralamasında Web of Science/InCites gibi uluslararası kaynaklar ile YÖK’ün yayınladığı verileri kullanmaktadır. Elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen kriterlere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmak amacıyla yapılan sıralamalar;

- * Makale Sayısı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı,
- * Atıf Sayısı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı,
- * Toplam Bilimsel Doküman Sayısı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı,
- * Doktora Öğrenci Sayısı,
- * Doktora Öğrenci Oranı,

* Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

olmak üzere 9 kriter esas alınarak yapılmaktadır. Bu kriterler üniversitelerin gelişmişliği konusunda çok önemli bilgiler veren evrensel kriterlerdir. Üniversitemizdeki akademik başarılar bu kriterlere göre değerlendirildiğinde, “Tüm Üniversiteler Genel Sıralaması”nda Üniversitemizin 2011 yılına göre 36 basamak yükselerek 77. sıraya yerleştiği görülmektedir (Şekil 3).



Şekil 3: Tüm Üniversiteler Genel Sıralama

F. EKLER

EK 1: Akademik Birimler ile Bölüm/Programlar

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT (NÖ - İÖ)
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BANKACILIK VE FİNANS
	İKTİSAT (NÖ - İÖ)
	İŞLETME (NÖ - İÖ)
	MALİYE
	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (NÖ - İÖ)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK
	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (NÖ - İÖ)
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (NÖ - İÖ)
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ
	POLİMER MÜHENDİSLİĞİ
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ

EK 1: Akademik Birimler ile Bölüm/Programlar (Devam)

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ANTROPOLOJİ
	ARKEOLOJİ
	BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI
	BİYOLOJİ
	ESKİ ÇAĞ DİLLERİ VE KÜLTÜRLERİ
	FİZİK
	KİMYA
	MATEMATİK
	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
	PSİKOLOJİ
	SANAT TARİHİ
	SOSYOLOJİ
	TARİH
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (NÖ - İÖ)
TIP FAKÜLTESİ	TIP
VETERİNER FAKÜLTESİ	
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM
	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI
	GRAFİK TASARIMI
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
	MİMARLIK
	MÜZİK
	PEYZAJ MİMARLIĞI
	PLASTİK SANATLAR
	RESİM
	SANAT VE TASARIM
	SERAMİK VE CAM TASARIMI
	TEKSTİL VE MODA TASARIMI

EK 1: Akademik Birimler ile Bölüm/Programlar (Devam)

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM
TURİZM FAKÜLTESİ	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	İKTİSAT ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	İKTİSAT ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	İŞLETME ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	İŞLETME ANABİLİM DALI (TEZSİZ YÜKSEK LİSANS)(N.Ö-İ.Ö)
	İŞLETME ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER ANABİLİM DALI (TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (NÖ - İÖ)
	TARİH ANABİLİM DALI(YÜKSEK LİSANS)
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI (DOKTORA)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİYOLOJİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	FİZİK ANABİLİMDALI (YÜKSEK LİSANS)
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	KİMYA ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (DOKTORA)
	MATEMATİK ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TEZSİZ(YÜKSEK LİSANS)-(İ.Ö)

EK 1: Akademik Birimler ile Bölüm/Programlar (Devam)

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	HEMŞİRELİK
	ÇOCUK GELİŞİMİ
	BESLENME VE DİYETETİK
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
	SOSYAL HİZMETLER
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ
	REKREASYON
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (NÖ - İÖ)
	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (N.Ö-İ.Ö)
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (NÖ - İÖ)
	BİTKİ KORUMA
	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL
	ELEKTİRİK ENERJİSİ ÜRETİMİ, İLETİM VE DAĞITIM
	ELEKTİRİK (NÖ - İÖ)
	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ (İÖ)
	GELENEKSEL EL SANATLARI (İÖ)
	HARİTA VE KADASTRO (NÖ - İÖ)
	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (NÖ - İÖ)
	MAKİNE (NÖ - İÖ)
	MEKATRONİK
	MOBİLYA DEKORASYON (İÖ)
	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ
	SERAMİK, CAM VE ÇİNİCİLİK
	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ (İÖ)
	YAPI DENETİMİ
	MİMARİ VE DEKORATİF SANATLAR
	MODA TASARIMI

EK 1: Akademik Birimler ile Bölüm/Programlar (Devam)

AKADEMİK BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK
	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (NÖ - İÖ)
	EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ
	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM
	HAVACILIKTA YER HİZMETLERİ
	İŞLETME YÖNETİMİ (NÖ - İÖ)
	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (NÖ - İÖ)
	PAZARLAMA
	SOSYAL GÜVENLİK
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ (NÖ - İÖ)
	YEREL YÖNETİMLER
	SOSYAL HİZMETLER
	MEDYA VE İLETİŞİM
SUNGURLU MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
	ÇOCUK GELİŞİMİ (NÖ - İÖ)
	DIŞ TİCARET
	FİZİYOTERAPİ
	İŞLETME YÖNETİMİ (NÖ - İÖ)
	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
	SOSYAL HİZMETLER
	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ
	TIBBİ TANITIM VE PAZARLAMA
OSMANCIK ÖMER DERİNDERE MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI
	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
	HARİTA VE KADASTRO
	İŞÇİ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ
	LOJİSTİK
	PAZARLAMA
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
	HARİTA VE KADASTRO

EK 1: Akademik Birimler ile Bölüm/Programlar (Devam)

AKADEMİK BİRİM	PROGRAM
İSKİLİP MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ
	GELENEKSEL EL SANATLARI
	GRAFİK TASARIM
	İÇ MEKAN TASARIMI
	KUYUMCULUK VE TAKI TASARIMI
	MİMARİ RESTORASYON
ALACA AVNİ ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK
	BASIN VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ
	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ
	ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ
	EVDE HASTA BAKIMI
	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ
	GIDA TEKNOLOJİSİ
	KAYNAK TEKNOLOJİSİ
	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK
	SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK
	TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK
	YAŞLI BAKIMI
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ANESTEZİ
	İLK VE ACİL YARDIM
	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

EK 2: Araştırma Merkezleri

SIRA NO	ARAşTIRMA MERKEZLERİ
1	Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi
2	Sürekli Eēitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Hitit Uygarlıēı Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Bilimsel Teknik Araştırma ve Uygulama Merkezi
5	Karadeniz Arkeolojisini Araştırma, Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Su Ürünleri ve Su Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Uzaktan Eēitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Gıda Güvenliēi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Arıcılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

EK 3: Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİM	YILLAR	
	2015	2016
İlahiyat Fakültesi	1.397	1.398
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3061	3.363
Mühendislik Fakültesi	1.429	1.376
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.073	1.291
Tıp Fakültesi	155	162
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.054	1.128
Fen Bilimleri Enstitüsü	281	307
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	6
Sağlık Yüksekokulu	403	417
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	644	874
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2.436	2.689
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.674	1.877
Sungurlu Meslek Yüksekokulu	974	1.181
Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	578	638
İskilip Meslek Yüksekokulu	303	495
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	261	334
TOPLAM	15.723	17.536

EK 4: Fiziki Alanlar ve Kapasiteleri

ALAN	KAPASİTE					
	0-50 KİŞİLİK	51-75 KİŞİLİK	76-100 KİŞİLİK	101-150 KİŞİLİK	151 Kişi ÜZERİ	TOPLAM
Amfi	-	-	6	-	4	10
Sınıf	130	15	14	-	-	159
Bilgisayar Laboratuvarı	17	-	-	-	-	17
Diğer Laboratuvar	58	10	19	8	8	103
Atölye	6	3	-	-	-	9
Toplantı Salonu	15	-	-	-	-	15
TOPLAM	226	28	39	8	12	313

EK 5:Sosyal Alanlar

ALAN	SAYI	ALAN (m ²)
Kantin ve Kafeterya	12	3.067
Yemekhane	13	3.341
Kütüphane Salonu	10	1.216
İnternet Salonu	17	1.050
Açık Spor Tesisi	3	1.724
Kapalı Spor Tesisi	2	1.511
Konferans Salonu	9	1.572
Misafirhane	18	433
TOPLAM	84	12.969

EK 6: Personel Ofis Alanları

OFİS TÜRÜ	SAYI (ADET)	ALAN (m²)
Akademik Ofis	339	7.583
İdari Ofis	267	7.322
TOPLAM	606	14.905

EK 7: Üniversite Kütüphanelerimize Ait Kaynaklar

KAYNAK TÜRÜ	ADET
Kitap	89.127
e-Kitap	489.287
Sürelî Yayın	1.580
e-dergi	44.173
Veri Tabanı	50

EK 8: Unvanlara Göre Öğretim Elemanı Sayıları

AKADEMİK PERSONEL	YILLAR	
	2015	2016
Profesör	48	44
Doçent	38	46
Yardımcı Doçent	150	174
Öğretim Görevlisi	161	155
Okutman	18	14
Araştırma Görevlisi	184	195
Uzman	13	11
TOPLAM	612	639

EK 9: Birimlere Göre İdari Personel Sayıları

SIRA NO	BİRİM	YILLAR	
		2015	2016
1	Rektörlük	185	192
2	İlahiyat Fakültesi	19	19
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20	21
4	Mühendislik Fakültesi	19	17
5	Fen-Edebiyat Fakültesi	18	17
6	Tıp Fakültesi	9	9
7	Veterinerlik Fakültesi	1	1
8	Fen Bilimleri Enstitüsü	6	6
9	Sosyal Bilimler Enstitüsü	5	6
10	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	1
11	Sağlık Yüksekokulu	8	9
12	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	6	7
13	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	12	12
14	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	14
15	Sungurlu Meslek Yüksekokulu	7	5
16	Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	8	9
17	İşkilip Meslek Yüksekokulu	4	4
18	Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	7	8
19	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1
20	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	1
21	Turizm Fakültesi	-	1
22	Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-
	TOPLAM	350	360

EK 10: Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin 2016 Yılı Faaliyetleri

Doç Dr. Adem Korukçu başkanlığında Yrd. Doç. Dr. Elif Ayan Nizam tarafından Halk Kültüründe Hıdırellez Ritüelleri, Yrd.Doç.Dr. Hiclal Demir tarafından Halk İnanışlarında Hızır-İlyas, Arş. Gör. Altuğ Ortakçı tarafından Bir Bahar Bayramı Olarak Hıdırellez ve Arif Demiral (Dede) tarafından Bektaşî Kültürde Hıdırellez başlıklı konulardan oluşan bir panel düzenlenmiş, panel programı kapsamında bektaşî nefesleri, Yunus Emre ilahileri, türk halk müziği, deyişler ve semah gösterisi de yer almıştır.

Muharrem Ayında Aşure Dağıtımı Etkinliği düzenlenmiştir.

Merkezde her hafta, Çarşamba 13.00 - 15.00 (Erkekler) / Cuma 13.00 - 15.00 (Bayanlar) olmak üzere Alevi - Bektaşî klasikleri eser okuma ve söyleşi faaliyeti düzenlenmektedir.

Mesai saatleri içerisinde öğrenci ve halka açık Kütüphane hizmeti sunulmaktadır.

Ücretsiz olmak üzere 2 şer aylık Deyiş ve Nefes Öğretimi Kursları ile Bağlama Kursu açılmaktadır.

EK 11: HİTİTSEM Bünyesinde 2016 Yılında Açılan Kurslar

KURSUN ADI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
SPL Sınav Eğitimleri	22.02.2016	12.05.2016
Konuşma Arapçası	05.03.2016	30.04.2016
Konuşma Arapçası	07.05.2016	26.06.2016
Stratch Kursu (Çocuklar için)	19.03.2016	29.05.2016
Scratch Eğitimcilerinin Eğitimi	02.04.2016	10.04.2016
Proje Döngü Yönetimi	22.04.2016	26.04.2016
Genel Kur Tanımlı İngilizce (Başlangıç Düzeyi)	17.10.2015	28.02.2016
Genel Kur Tanımlı İngilizce (Başlangıç Düzeyi)	15.10.2016	-
Rusça (2. Grup)	30.11.2015	17.02.2016
Autocad (4. Grup)	17.10.2015	09.01.2016
Autocad (5. Grup)	24.11.2015	08.01.2016
Autocad	26.07.2016	22.09.2016
Japonca (Orta Düzey)	13.10.2015	11.02.2016
Japonca (Temel Düzey)	23.11.2015	24.02.2016
Japonca (Orta Düzey)	07.03.2016	25.05.2016
YDS Hazırlık Kursu	19.02.2016	26.03.2016
İş Güvenliği Uzmanlığı (9. Sınıf 1. Grup)	22.12.2015	21.01.2016
İş Güvenliği Uzmanlığı (9. Sınıf 2. Grup)	22.12.2015	21.01.2016
İş Güvenliği Uzmanlığı 10. Sınıf (2. Grup)	16.05.2016	16.06.2016
İş Güvenliği Uzmanlığı 11. Sınıf (1. Grup)	02.08.2016	02.09.2016
İş Güvenliği Uzmanlığı 11. Sınıf (2. Grup)	02.08.2016	02.09.2016
İş Güvenliği Uzmanlığı 12. Sınıf (1. Grup)	17.10.2016	17.11.2016
İş Güvenliği Uzmanlığı 12. Sınıf (2. Grup)	17.10.2016	17.11.2016
Diksiyon	19.03.2016	17.04.2016
HİTÜ Çocuk Üniversitesi	20.06.2016	30.06.2016
İleri Düzey Microsoft Excel ve Vba ile Kod Yazılımı	05.11.2016	17.12.2016
Bir Medya Eğitimleri	05.10.2016	02.11.2016
Alapala PLC Eğitimi	04.12.2016	-

EK 11: HITİTSEM Bünyesinde 2016 Yılında Açılan Kurslar^(Devam)

KURSUN ADI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
İntegral Mühendislik	18.11.2016	19.12.2016
Sun-ka	26.11.2016	24.12.2016
Larton	26.11.2016	24.12.2016
Ms Word, Ms Excel, Bilgisayar ve E-Posta Kullanımı” (İdari Personelimiz)	28.09.2016	05.10.2016

EK 12: Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin 2016 Yılındaki Faaliyetleri

1.Hitit İmparatorluk Dönemi Kaya Anıtları İsimli Konferans

Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Boğazkale İlçesi Dulkadiroğulları Konakları’nda, ‘Hitit İmparatorluk Dönemi Kaya Anıtları’ isimli konferans gerçekleştirilmiştir. Konferans Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Eskiçağ Anabilim Dalı Başkanı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Turgut Yiğit tarafından verilmiştir.

Tarihi Dulkadiroğulları konaklarında gerçekleştirilen konferansa; Boğazkale Kaymakamı Osman Aydoğan, Çorum Belediyesi’nden bazı Meclis Üyeleri, Çorum Müze Müdürü Önder İpek, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Arkeoloji Bölümü Öğretim Üyeleri, Hitit üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, Arkeoloji Bölümü ve Antropoloji Bölümü Öğretim Üyeleri ile çok sayıda üniversite öğrencisi katılmıştır.

Açılış konuşmasını Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü İlknur Taş’ın yaptığı Konferansta Prof. Dr. Turgut Yiğit, Hititler’in İmparatorluk Dönemi’nde yayılım gösterdikleri tüm Anadolu coğrafyasında ki kaya anıtlarından bahsedilmiştir. İmparatorluk dönemi kaya anıtlarının, filolojik ve sanatsal açıdan değerlendiren Yiğit; kaya anıtları ile ilgili gerçekleştirdiği ve çok yakında kitaplaştıracığı proje hakkında da bilgi verdi. Ayrıca konferansta, tüm Anadolu coğrafyasında Hitit İmparatorluk Devri’nden kalma kaya anıtlarına tek tek değinilmiş bu anıtların yapılış amacı bilimsel belgeler ışığında Prof. Dr. Turgut Yiğit tarafından sunulmuştur. Konferans bitiminde ise, bir resepsiyon verilmiştir.

2.“Köyden Kente 9000 Yıllık Mersin Yumuktepe” İsimli Konferans

İtalya Lecce’deki Salento Üniversitesi Arkeoloji bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Isabella Caneva’nın “Köyden Kente: 9000 Yıllık Mersin Yumuktepe” isimli konferansı Boğazkale’de Hitit Uygulama ve Araştırma Merkezi Dulkadiroğulları Konakları’nda gerçekleştirildi. Hitit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Reha Metin Alkan, Boğazkale Kaymakamı ve Boğazkale

Belediye Başkanı, Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve merkez çalışanları; Çorum Müze Müdürü ve uzmanları, Hitit Üniversitesi Arkeoloji Bölümü Hocaları ve Üniversitemiz Arkeoloji, Antropoloji ve Eskiçağ Tarihi öğrencilerinin katıldığı konferans yoğun bir ilgiyle karşılandı. Yumuktepe Höyüğü, Yakın doğuda 1930’larda saptanan ve kazılmaya başlanan Neolitik Dönemi yansıtan ilk yerleşim yeridir. Söz konusu höyük, Mersin kent merkezinde bulunmaktadır. Yumuktepe’deki ilk arkeolojik kazılar, 1937 yılında John Garstang başkanlığında yürütülmüştür. Yumuktepe, Kilikya’nın batısına açılan bir kapı görevi görürken, Suriye ve Anadolu arasındaki kültürel, ekonomik ve benzeri trafiği de kontrol etmektedir.

Dokuz bin yıl öncesinden günümüze kadar kesintisiz olarak yerleşilen Yumuktepe Höyüğü, her dönemde önemli bir merkez olmuştur. Akdeniz Ticaret için de önemli bir liman olan yerleşme Anadolu’nun Akdeniz’e açılan kapılarından biridir. On bin yıl önce “Bereketli Hilal” olarak bilinen bölgede başlayan yerleşik yaşam, tarım ve hayvancılık gibi yeni ekonomik unsurlarla gelişerek batıya yayılır. Coğrafi konumu ile hem denizsel hem de karasal ulaşım olanağı sağlayan Yumuktepe, batıya aktarımın ilk merkezlerindendir.

Yumuktepe, aynı zamanda Erken-Orta-Geç Neolitik, Kalkolitik, Hitit, Demirçağ ve Ortaçağ tabakalarının bir arada görülebildiği ender bir yerleşim olup; aynı zamanda da Anadolu’ya yayılım anlamak için önemli olduğu kadar, kıyasal yayılım ile Avrupa yerleşik yaşamını anlamak için de, anahtar yerleşmelerden biridir.

3.Firavunların Ataları ve Nil Vadisinde Devletin Doğuşu İsimli Konferans

Hitit Üniversitesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi 2016 yılında gerçekleştirdiği etkinliklere bir yenisini daha ekledi. Merkez Müdürü Doç.Dr. İlknur TAŞ koordinatörlüğünde gerçekleştirilen “Firavunların Ataları: Nil Vadisinde Devletin Doğuşu, Çöl Göçebelikten Sınıf Toplumlara” isimli konferans İtalya Lecce’deki Salento Üniversitesi Arkeoloji bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Isabella Caneva tarafından Fen-Edebiyat Fakültesi konferans salonunda yoğun bir katılımı ile gerçekleştirildi. Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve merkez çalışanları; Çorum Müze Müdürü ve uzmanları, Hitit Üniversitesi Arkeoloji Bölümü Hocaları ve Üniversitemiz Arkeoloji, Antropoloji ve Eskiçağ Tarihi öğrencilerinin katıldığı konferans yoğun bir ilgiyle karşılandı.

Konferansta Prof. Dr. Isabella Caneva Nil vadisindeki yerleşim yerlerinden, tarım ve hayvancılığın verimli hilal bölgesinden, Mezopotomya ve Afrika’ya geçişi ve Nil

Vadisi’ndeki tarımsal faaliyetlerin nasıl gerçekleştirildiğinden, Sudan bölgesindeki en eski buluntulardan ve otuz yıllık kazı çalışmaları boyunca ele geçirilmiş arkeolojik buluntulardan bahsetti.

4.“Çanak-Çömlek Teknolojisi ve Üretim Zinciri” Konulu Konferans

Dr. Martin Godon’un konuşmacı olarak katıldığı “Çanak-Çömlek Teknolojisi ve Üretim Zinciri” konulu konferans Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi.

Yoğun bir katılımın gözlemlendiği konferansa Rektörümüz Prof. Dr. Reha Metin Alkan, Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Mehmet Evkuran, Teknik Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Menderes Suiçmez, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Işık ve Hitit Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. İlknur Taş, Üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencileri ile basın mensupları katıldı.

Konferansın açış konuşmasını yapan Üniversitemiz Hitit Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. İlknur Taş, “Çanak çömlekler ilk kez tespit edildikleri Neolitik Çağ’dan başlayarak tarihsel dönemleri göreceli olarak saptamak ve kültürel bölgeleri tanımak için kullanılan çok önemli malzemelerdir. Uzun bir süre boyunca çanak ve çömleklerin biçimleri, bezeme ve süslemeleri, kültürel ve kronolojik açıklamalara ve tanımlara temel oluşturmuşlardır.” açıklamasında bulunarak “Öyle kültürel dönemler vardır ki kendisini tanımlayan ya da açıklayan bir seramik cinsinden başka herhangi bir değer yoktur. Bununla beraber litik araştırmalarda olduğu gibi seramik üretimi araştırmaları da uzun süredir içinde tutsak kalmış olduğu basit araştırma tanımından kurtulup kendisine çok yönlü araştırmalar sınıflandırmasında yer bulabilmiştir.” dedi.

Konferansın konuşmacısı Fransız Anadolu Araştırmaları Enstitüsü Arkeolojisi Bölüm Başkanı Prehistoryen Dr. Martin Godon, konferansın ana konusunu oluşturan tüm bu kültürel bağı anlamak için literatürde “üretim zinciri” olarak adlandırılan bütün yapı işlem sürecinin takip edilmesi gerektiği konusuna değindi.

Sunumunda Dr. Martin Godon, “Ham madde nereden geliyor, neden söz konusu madde seçilmiştir, hangi yapı teknolojisi kullanılmış ve aynı kültürel bölge içerisinde farklı yöntem ve uygulamalar var mıdır?” sorularını ve analiz yöntemlerini de ele alarak bu konu hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Aynı zamanda konferansın ardından teoriğin pratiğe aktarılması adına iki gün boyunca dört seans halinde atölye çalışmaları gerçekleştirildi

5.Çanak-Çömlek Teknolojisi Çalıştayı Sonuç Sergisi

Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “Çanak-Çömlek” sergisi açıldı.

HİTİTSEM’deki sergi açılışına Rektörümüz Prof. Dr. Reha Metin Alkan, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nurcan Baykam, Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. İlknur Taş, Fransız Anadolu Araştırmaları Enstitüsü Arkeolojisi Bölüm Başkanı Dr. Martin Godon, öğretim elemanlarımız ve öğrenciler katıldı.

Sergide; geçtiğimiz dönem içinde Üniversitemizde gerçekleştirilen “Çanak – Çömlek Teknolojisi” konulu çalıştayı ardından Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda bulunan seramik atölyesindeki eğitime katılan kursiyerlerin hazırladıkları eserler yer aldı.

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından yapılan çalışmaları inceleyen Rektörümüz Prof. Dr. Alkan, Üniversitemizde Arkeoloji Bölümünün yanı sıra Antropoloji Bölümünün de bulunduğunu belirterek, bu iki bölümünde birbirinin tamamlayacağını ifade etti. Prof. Dr. Alkan, Hititoloji dalında da Üniversitemizde daha çok çalışma yapılacağını sözlerine ekledi.

EK 13: HÜBTUAM Bünyesinde Yapılabilen Analizler

LABORATUVAR	ANALİZ
Gıda Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Tekstür Analizleri
	Azot - Protein Analizleri
	Fermentör ile yapılan analizler
Biyolojik Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Real Time PCR analizleri
	Jel Görüntüleme Analiz Sistemi
	Steril Bench (Laminar Kabin) 2
	Elektroforez
	PCR Analizleri
Spektroskopik Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Ultraviole - Görünür Bölge Spektroskopisi (UV - VIS)
	Fourier Transform Infrared Spektroskopisi (FT - IR - RAMAN)
	Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi (AAS)
	Eş Zamanlı İndüktif Eşleşmiş Plazma-Optik Emisyon Spektrometresi (ICP - OES)
	Elemental Analiz (EA)
	Kimyasal içerik ve kantitatif tayin
Kromatografik Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Gaz Kromatografisi (GC)
	Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HPLC)
	Jel Geçirgenlik Kromatografisi - Boyut Ayrım Kromatografisi (GPC - SEC) (Henüz kurulumu yapılmadı)
	Gaz Kromatografisi - Triple Quadrupole Kütle Spektrometresi (GC - MSMS)
	Sıvı Kromatografisi - Triple Quadrupole Kütle Spektrometresi (LC - MSMS)
	Çeşitli maddelerde kalitatif ve kantitatif analizler
Katalitik ve Yüzey Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Nano Partiküllerde Partikül Boyutu ve Zeta Potansiyeli Ölçümü
	Yüksek Çözünürlüklü Kimyasal Sorpsiyon,
	Yüzey Alanı ve Gözenek Boyutlu Analizi
Isısal Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Termogravimetrik Analiz - Diferansiyel Termal Analizi (TGA - DTA)
	Diferansiyel Taramalı Kalorimetre (DSC)
	Termomekanik Analizi (TMA)
	Dinamik Mekanik Analizi(DMA)
	Termal Transfer Özellikleri Ölçümü

EK 13: HÜBTUAM Bünyesinde Yapılabilen Analizler^(Devam)

LABORATUVAR	ANALİZ
Polimer Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Reometre
	Mikser
	Ekstruder
	Laboratuvar Tipi Mini Enjeksiyon Kalıp Hazırlama
	Erime Akış İndeksi
	Isı Altında Deformasyon ve Yumuşama Noktası Sıcaklıkları Belirleme (HDT - VICAT)
Mekanik Test Laboratuvarı-1	Çentik Darbe Yorulma Testi
	Hızlı Darbe Testi
	Aşınma Testi
	Dinamik Testi
	Atmosfer Kontrollü Fırın Testi
Mekanik Test Laboratuvarı-2	Üniversal Sertlik Ölçüm
	Strain Gauge Ölçümü
	Hidrolik Test
	Sıcak Kalıplama
	Ultrasonik Test
	Kaplama Kalınlığı Ölçümü
	Burulma Torsiyon Pandelum
SEM Laboratuvarı	Taramalı Elektron Mikroskobu (Scanning Electron Microscope) (SEM) (SEM, EDS, Kaplama Kalınlığı, Mapping analizleri yapılmaktadır.)
PIV Laboratuvarı	Partikül İmaj Velocimeter (PIV)
	Isıl İletkenlik Testi
Toprak Analiz Laboratuvarı	Toprak Analizi

EK 14: HÜBTUAM Cihaz Listesi

LABORATUVAR	CİHAZIN ADI
Gıda Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Azot/Protein Tayin Cihazı
	Fermentör
	Liyofilizatör
	Tekstür Analiz Cihazı
Biyolojik Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Elektroforez Cihazı
	Dna Sekans Analiz Cihazı
	Jel Görüntüleme Ve Analiz Sistemi
	Real-Time PCR Cihazı
	Santrifüjler Mikro Santrifüj
	Vorteks
	Dijital İnkübatörlü Çalkalama- Type C 35 X 1.5ml Block
	Analitik Terazi
	Nanodrop (Spektrometre)
Spektroskopik Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Ultraviole - Görünür Bölge Spektroskopisi (Uv - Vıs)
	Fourier Transform Infrared Spektroskopisi (Ft-Ir - Raman)
	Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi (Aas)
	Eş Zamanlı İndüktif Eşleşmiş Plazma - Optik Emisyon Spektrometresi (Icp - Oes)
	Elementel Analiz - Duraylı İzotop Oranı Kütle Spektroskopisi (Ea - Irms)
Kromatografik Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Gaz Kromatografi Cihazı
	Gaz Triple Quadupole Kütle Spektrometre Gc-Ms-Ms
	Hplc Yüksek Basıncı Likit Kromatografi Cihazı
	Sıvı Kromatografi Triple Quadropole Kütle Spektrofotometre Cihazı Lc/Ms-Ms
	Jel Geçirgenliği Kromatografisi Gp/Sec Sistemi
	Ph Metre Seti
	Mikrodalga Numune Yakma Ünitesi
	Vakum Etüvü
	Analitik Prolizer

EK 14: HÜBTUAM Cihaz Listesi^(Devam)

LABORATUVAR	CİHAZIN ADI
Kromatografik Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Buzdolabı 5231 No-Frost (Arçelik)
	Hassas Terazı
	6lı Soxhlet Cihazı
	Orbital Çalkalayıcı
	Ultrasonik Banyo 6 Lt
	Pozitif Basınç Manifoldu
	Bıçaklı Öğütücü
	Çoklu Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı Hs12-06p
	Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı Hs0 160
	Mantolu Isıtıcı
	Datalogger
Örnek Hazırlama Odası	Tam Otomatik Yoğunluk Analizörü
	Masa Üstü Santrifüj
	Döner Tip Buharlaştırıcı
	Ultra Saf Su Cihazı M-Q Direct (Millipore)
	Manyetik Karıştırıcı - Isıtıcı
	Ultrasonik Banyo 3 Lt
	Mekanik Karıştırıcı Ms3020
Katalitik Ve Yüzey Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Nano Partiküllerde Zeta Potansiyeli Ve Partikül Boyutu Ölçüm Cihazı
	Yüksek Çözünürlüklü Kimyasal Sorpsiyon,Yüzey Alanı Ve Gözenek Boyutu Analiz Sistemi
	Vorteks
Isısal Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Diferansiyel Taramalı Kalorimetre Dsc
	Dinamik Mekanik Analiz Dma Cihazı
	Termogravimetrik Analiz/Diferansiyel Termal Analiz Tga/Dta Cihazı
	Termomekanik Analiz Cihazı
	Analitik Terazı

EK 14: HÜBTUAM Cihaz Listesi^(Devam)

LABORATUVAR	CİHAZIN ADI
Polimer Analiz Teknikleri Laboratuvarı	Reometre
	Isı Altında Deformasyon Ve Yumuşama Sıcaklıkları Belirleme Cihazı
	Laboratuvar Tipi Mini Enjeksiyon Kalıp Hazırlama Cihazı
	Erime Akış İndeksi
	Küçük Ölçekli Çift Vidalı Ekstrüder
	Mikser
	Steril Bench Laminer Kabin
	Hava Ceketli C02 İnkübatör
	Mikroplaka Okuyucu Uv-Vis
Mekanik Test Laboratuvarı - 1	Pres Makinesi
	Portatif Yüzey Pürüzlülüğü Ölçme Cihazı M300 (Mahr)
	Dinamik Test Cihazı
	Yorulma Test Cihazı
	Portatif Ultrasonik Hata Dedektörü
	Hızlı Darbe Test Cihazı Seti (Instron)
	Yorulma Test Cihazı Modülü Yorulma Test Cihazı
	Datalogger
	Datalogger
Mekanik Test Laboratuvarı - 2	Straingage Ölçüm Cihazı
	Sıcak Kalıplama Cihazı
	Üniversal Sertlik Ölçüm Cihazı
	Aşınma Test Cihazı
	Atmosfer Kontrollü Fırın
	Çentik Darbe Test Cihazı
	Kaplama Kalınlığı Ölçüm Cihazı
	Datalogger
	Burulma Test Cihazı

EK 14: HÜBTUAM Cihaz Listesi^(Devam)

LABORATUVAR	CİHAZIN ADI
SEM Laboratuvarı	Taramalı Elektron Mikroskobu (15 Adet Muhteviyatlı)
	Kaplama Cihazı
	Kesme Makinesi
PIV Laboratuvarı	Pıv Cihazı
	Hız Kontral Cihazı - 3 Faz 15 Kw
	Termal Kamera
	Tek Emişli Salyangoz Fan
Toprak Analiz Laboratuvarı	Çeker Ocak
	10 Lu Vakumlu Süzme Seti
	Otomatik Distile Su Cihazı

EK 15: Karadeniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2016 Yılındaki Faaliyetleri**1. Kazı Çalışması**

Merkezimiz yönetmeliği doğrultusunda Karadeniz Bölgesi ve Çevresi olarak tanımladığı çalışma alanında 2016 yılında da kazı faaliyetlerine de katkı sağlamıştır. Bir Batı Karadeniz Kenti olan Sinop İli'nde Kültür Turizm Bakanlığı ile Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ortaklığında, Merkez İlçede kazı çalışması yapılmaktadır. Merkez Müdürü Yrd. Doç. Dr. Keskin 2016 yılı kazı çalışmalarına araştırmacı ve kazı ekip üyesi olarak katılarak, kazıda çıkan taş eserlerin incelenmesi ve değerlendirilmesine katkı sağlamıştır. Kazı çalışmaları yayınlama aşamasındadır.

2. Müze Çalışması

Merkezimizin yönetmeliği doğrultusunda, Karadeniz Bölgesi kültürel mirasının araştırılması yönünde bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Sinop İli'nde bulunan Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı Sinop Müzesi'nde yapılan Bilimsel Müze Araştırması çalışması 2015 yılında başlamış olup çalışmanın bitmemesi üzerine 2016 yılında da devam ettirilmesi uygun görülmüştür. Bu kapsamda 17.06.2016 tarih ve 677450130-155-959 sayılı izinle Sinop Müzesi Bilimsel Müze Araştırması çalışma izni alınmıştır. 03.10-07.10. 2016 tarihinde Hitit Üniversitesi tarafından görevlendirilen KARM Müdürü Yrd. Doç. Dr. Esra KESKİN'in Sinop İline giderek Sinop Müzesi'nde çalışmıştır. Bu araştırma çalışması kapsamında, 1979-2001

yılları arasında Müze tarafından yapılmış olan farklı kazılardan müzeye getirilmiş olan (140,30 m2 büyüklüğünde 96 adet panoyu kapsayan) mozaik koleksiyonu teknik açıdan incelenerek, fotoğrafları çekilmiş ve müze envanter kayıtlarına bakılmıştır. Mozaikleri kataloglama çalışmasını müteakip eserlerin analiz ve değerlendirmesinin yapılabilmesi için 2017 yılı içerisinde Ankara ve İstanbul kütüphanelerinde konu ile ilgili literatür taramasına başlanılacaktır.

Bu bilimsel müze araştırması Türkiye'nin Karadeniz Bölgesi kültürel tarihi değerlerinin belgelenmesine ve anlaşılmasına katkı sağlayacak önemli bir çalışma olacaktır. Ayrıca eşsiz güzellikteki bu eserlerin yayın yapmak yoluyla tanıtılması da kültürel değerlerimizin korunmasına hizmet ederek, bilim dünyasına prestijli bir eser kazandıracaktır. Çalışmalarımız bu amaca yönelik olarak ilerleyecektir.

3. Panel Etkinlikleri

KARM tarafından organize edilen bir panel, Hitit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Yüksekokulu Ethem Erkoç konferans salonunda 16 Kasım/Çarşamba 2016 tarihinde düzenlenmiştir. Panelde, tarihsel süreç içerisinde Orta Karadeniz Bölgesi'nde yer alan Amasya, Samsun, Tokat ve Çorum İlleri kültürel anlamda ele alınmıştır.

4. Yayın Çalışmaları

Hitit Üniversitesine bağlı Birimler tarafından 2016 yılında iki Uluslararası Sempozyum organize edilmiştir. Bunlardan biri 28- 30 Nisan 2016 tarihinde yapılan Uluslararası Bütün Yönleriyle Çorum Sempozyumu'dur. KARM Müdürü Yrd. Doç. Dr. Esra KESKİN sempozyuma “Anadolu’da Roma Dönemi Hamam Mimarisine Çorum İlinden Bir Örnek” adlı bildirisi ile katılmıştır.

Uluslararası Bütün Yönleriyle Çorum Sempozyumu bildiri özeti ve tam metni basılmıştır (Uluslararası Bütün Yönleriyle Çorum Sempozyumu 28- 30 Nisan 2016 Bildiriler Kitabı (Ed. Zekeriya Işık). C.1. Çorum, s. 95-104. ISBN: 978-605-5244-05-7. http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/70900_1610142055705.pdf).

EK 16: Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKAM)’nin 2016 Yılındaki Faaliyetleri

10 Şubat 2016 Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKAM) Müdürü Prof. Dr. Nurcan BAYKAM, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Sayın Dr. Sema RAMAZANOĞLU’nun başkanlığında yapılan, “Kadının ekonomik ve sosyal statüsünün güçlendirilmesi, kadına yönelik şiddetin önlenmesi ve kadın haklarının

korunması” kapsamında, Üniversiteler Bünyesindeki Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin davet edildiği İstişare toplantısına katıldı.

13-17 Şubat 2016 tarihinde "Akademide Kadın" konferansı düzenlendi. Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkan Yardımcısı ve Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu'nun konuşmacı olarak katıldığı “Akademide Kadın” konulu söyleşi Rektörlük Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi. Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen söyleşiye, Hitit Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve HÜKAM Müdürü Prof. Dr. Nurcan Baykam, akademik ve idari personelimiz ile konuklar katıldı.

7 Mart 2016 "Akademide ve Ekonomide Kadın" Paneli düzenlendi. YÖK Başkan Danışmanı Prof. Dr. Sezer Komsuoğlu, Bilgi Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Funda Sivrikaya Şerifoğlu panele konuşmacı olarak katıldı. Hitit Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve HÜKAM Müdürü Prof. Dr. Nurcan Baykam da panelin moderatörlüğünü gerçekleştirdi.

8 Mart 2016 tarihinde HÜKAM Müdürü Prof. Dr. Nurcan BAYKAM Çorum Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü tarafından hazırlanan programda saat 13.30’da Atatürk Anıtı’na Çelenk Sunma Törenine, ardından da Çorum Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve Çorum Halk Sağlığı İl Müdürlüğü ile ortaklaşa hazırlanan “Sağlıklı Yaşam Yürüyüşü ”ne katıldı.

Hitit Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve HÜKAM Müdürü Prof. Dr. Nurcan BAYKAM; 15 Kasım 2016 günü kadınlarla ilgili çalışmaların, sorunların, çözüm önerilerinin uluslararası bir platformda ele alındığı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Florida International University işbirliğinde, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Altındağ Belediyesi katkılarıyla gerçekleşen I .Uluslararası Kadın Kongresi’ne katıldı.

EK 17: Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2016 Yılındaki Faaliyetleri

26 Şubat 2016 tarihinde Küresel Para Savaşları başlığı ile Küresel para aktörleri, psiko-siber savaş, küresel ekonomi, finansal armagedon konuları üzerinde geniş bilgilerin verildiği bir konferans düzenlendi.

11 Mart 2016 tarihinde Gerçeği Algıla: Nöropazarlamada İlk Adımlar başlığı ile Nöro Pazarlama, nörogörüntüleme teknikleri, algı yönetimi, sinirbilim konuları hakkında ayrıntılı bilgi verilen bir konferans düzenlendi.

26 Nisan 2016 tarihinde Finansal Okuryazarlık ve Mikro Tasarruf Eğilimi başlıklı, Mikro ekonomi, finansal terimler, tasarruf, harcama eğilimleri hakkında değerlendirmelerde bulunulan bir panel düzenlendi.

11 Mayıs 2016 tarihinde Kariyerde Kazanmak Kaybetmek başlığı ile CV hazırlama, mülakat, işe başvurmada izlenecek adımlar, çalışma ortamındaki iş ilişkileri, iş hayatı, takım çalışması konularının ayrıntılı olarak değerlendirildiği bir konferans düzenlendi.

12 Mayıs 2016 tarihinde Teknoloji Bağımlılığın Hizmetinde; Dijital Bağımlılık başlığı ile İnternet kullanımı, dijital bağımlılık, oyun, araştırma, aldatan bağımlılık, bilişsel davranış terapisi konuları hakkında bilgiler verildi.

29 Kasım 2016 tarihinde 2023 Vizyonunda Endüstri 4.0 başlığı ile Endüstri 4.0, robotlarla üretim, dijital atılım, karanlık fabrikalar, yapay zeka, siber-fiziksel sistemler hakkında ayrıntılı bilgiler verilen bir konferans düzenlendi.

EK 18: 2016 Yılında Açılan Bölüm, Program ve Anabilim Dalları

EĞİTİM BİRİMİ	BÖLÜM/PROGRAM/ANABİLİM DALI
Mühendislik Fakültesi	Harita Mühendisliği Bölümü
	Mekatronik Mühendisliği Bölümü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik Tezli Ortak YL
	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz YL (İÖ)
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Antrenörlük Eğitimi (İÖ)
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Tezsiz YL (İÖ)
	Siyaset ve Sosyal Bilimler Tezsiz YL (İÖ)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Bölümü
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Medya ve İletişim Programı

EK 19: 2016 Yılında Erasmus+ Kapsamında Protokol İmzalanan Kurumlar

SIRA NO	PROTOKOL İMZALANAN KURUM	ÜLKE	BAŞLAGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	Ghent University	Belçika	15.01.2016	2020
2	Zielona Gora University	Polonya	18.04.2016	2021
3	Technical University of Kosice	Slovak Cumhuriyeti	22.12.2016	2020

EK 20: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tarafından 2016 Yılında Öğrencilerimize Sağlanan Destek

DESTEK TÜRÜ	DESTEK TUTARI (TL)	DESTEKLENEN ÖĞRENCİ SAYISI
Teknik Gezi	35.285,25 TL	664
Sportif Faaliyet	289.123,05 TL	370
Sosyal-Kültürel-Sanat	173.304,16 TL	1.126
Öğrenci Kulüpleri	19.868,87 TL	334
TOPLAM	517.581,33 TL	2.494

EK 21: Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı

DEĞİŞİM PROGRAMI	2015 YILINDA DESTEKLENEN ÖĞRENCİ SAYISI	2016 YILINDA DESTEKLENEN ÖĞRENCİ SAYISI
Erasmus+	50	55
Farabi	61	48
Mevlana	1	1
TOPLAM	112	104

EK 22: 2016 Yılında İmzalanan İş Birliği Protokolleri ve Kapsamları

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	İMZA TARİHİ	AÇIKLAMA
South Kazakhstan State Pharmaceutical Academy	Kazakistan	02.2016	Kurulan iş birliği ile iki kurum arasında; lisans, yüksek lisans, doktora öğrencilerinin değişimini kolaylaştırmak; karşılıklı ilgi alanlarında bilimsel işbirliği kurulmasını teşvik etmek; öğretim ve araştırma alanlarında deneyimlerini paylaşmak; ortak seminer ve konferanslar düzenlemek mümkün hale gelmiştir.
Moldova Comrat State University	Moldova	13.06.2016	Kurulan iş birliği ile iki kurum arasında; lisans, yüksek lisans, doktora öğrencilerinin ve öğretim elemanının değişimini sağlamaktadır.
Karaganda Bolashak University	Kazakistan	18.08.2016	Kurulan iş birliği ile iki kurum arasında; uzman, araştırmacı, eğitmen, öğrenci değişimini; personel ve öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine destek sağlamayı; personel ve öğretim elemanlarının, öğrencilerin bilimsel ve profesyonel eğitimi ve gelişmesine imkan sağlamayı; ortak bilimsel araştırma, eğitimsel, kültürel projeler, seminerler ve konferanslar yürütmeyi; personel ve öğretim elemanlarının, öğrencilerin yayınları ve bilimsel çalışmaları üzerine ortak görüşmeler yapmayı mümkün kılmaktadır.

EK 23: Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapılar

BİRİM	SAYISI (ADET)	ALANI (m²)
Kantin ve Kafeterya	12	3.257
Yemekhane	9	3.151
Kütüphane Salonu	10	1.216
İnternet Salonu	17	1.050
Açık Spor Tesis	3	1.724
Kapalı Spor Tesis	2	1.511
Konferans Salonu	9	1.572
Misafirhane (Yatak)	30	433
TOPLAM	92	13.914

EK 24: 2016 Yılı İçinde Çorum Belediyesi Tarafından Desteklenelerek Yürütülen Araştırma Projeleri

FAKÜLTE	BÖLÜM	PROJE BAŞLIĞI	ALANI
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Müzik	"Divan-ı Çorum (Çorum Tasavvuf Geleneğinde Divan Eserlerinin Tespiti ve Bestelenmesi)"	Kültür, Edebiyat, Sanat
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Tarih	" Çok Partili Hayata Geçiş Sürecinde Çorum'da Siyasal Hayat (1945-1950) :Partiler, Propogandalar ve Seçimler"	Kültür, Edebiyat, Sanat
Mühendislik Fakültesi	Kimya	"Alternatif Mayalanma Tekniği İncelemesi ile Nohut Mayası Eldesi, Doğal Yoğurt Yapımı ve Karakterizasyonu"	Çevre, Sağlık ve Enerji

EK 25: 2016 Yılında HÜBTUAM Akademik Personelinin Katıldığı Eğitimler

SIRA NO	EĞİTİMİN KONUSU	EĞİTİMİ VEREN KURULUŞ / KİŞİ	TARİH	SÜRESİ	PERSONEL SAYISI	AÇIKLAMALAR
1.	Kompozitlerin Termal Analizi	Mettler-Toledo (Ankara)	10 Mayıs 2016	1 gün	2	Uzman Alim BOZER, Uzman Büşra BOZER
2.	DSC, TMA, TGA, DMA Cihazları Eğitimi	Mettler-Toledo (İsviçre)	23-27 Mayıs 2016	5 gün	3	Yrd. Doç. Dr. İbrahim BİLİCİ, Uzman Alim BOZER, Uzman Büşra BOZER
3.	Teorik ve Uygulamalı Doku Mühendisliği Yaz Okulu Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi (Ankara)	26-30 Eylül 2016	5 gün	1	Uzman Büşra BOZER
4.	Azoboyalar ve Fitalat Analizi Eğitimi	Intertek Laboratuvarı (İstanbul)	16 Kasım 2016	1 gün	1	Uzman Ömer KAYIR
5.	8. Uygulamalı Hücre Kültürü ve Moleküler Biyoloji Araştırmaları Kursu	Atlas Biyoteknoloji Laboratuvarı (Ankara)	19-23 Aralık 2016	5 gün	1	Uzman Büşra BOZER

EK 26: Üniversitemizde İnşaatı Devam Eden Binaların Fiziki Gerçekleşmeleri

SIRA NO	BİNA ADI	FİZİKİ GERÇEKLEŞME(%) (2016 yıl sonu itibarı ile)
1	Sungurlu Meslek Yüksekokulu 1. Etap İnşaatı İdari – Derslik Binası - 9.067 m ² Kapalı Otopark - 555 m ² Kantin – Yemekhane - 1.230 m ² Trafo – Enerji Merkezi - 460 m ² Isı Merkezi - 1.106 m ² Toplam Kapalı Alan - 12.418 m ²	% 63
2	İlahiyat Fakültesi 18.400 m ²	% 33
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi – 20.200 m ²	% 8
4	Merkez Yemekhane – 8.500 m ²	% 50
5	Kapalı Spor Salonu – 8.600 m ²	% 67
6	Isı ve Enerji Merkezi Binaları – 2.840 m ²	% 50
7	Kuzey Kampüs Giriş Kapısı ve Altyapı	% 30

EK 27:Lisansüstü Öğrenci Sayısı

ENSTİTÜ	YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
Fen Bilimleri Enstitüsü	282	25	307
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.024	104	1.128
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	6	0	6
TOPLAM	1.312	129	1.441

EK 28:Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Sunulan Programlar ve Kullanım Alanları

YAZILIM	KULLANIM ALANI
Akademik Web Servisi	Üniversitemiz akademik personelin bilgi paylaşım servisi olarak hizmet sunmaktadır.
Öğrenci Maili Oluşturma Arayüzü	Üniversitemize Yeni kayıt yapan öğrencilerin maillerinin oluşturulmasında kullanılır.
Switchlerde Otomatik Config Yedeği Alan Otomasyon	Uygulamaya eklenen switchlere ağ üzerinden bağlanarak yedek alır.
Server Hatalarını Mail Atan Uygulama	Akademik idari web sayfalarında meydana gelen server hataları, database hataları, dns hatalarını belirlenen zaman çerçevesinde local ağ içerisinde kontrol edip hata oluştuğunda kullanıcıya bilgi maili atan c# console uygulaması.
Projeler Programı	AB, BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb proje türlerinin bütçe, banka, avans ve harcamalarını tutan bir programdır.
Harcama Talep Otomasyonu	Birimlerin harcamalarını tutan programdır.
Üniversite Web Sayfaları	Üniversitemizdeki akademik ve idari birimlerin web sayfaları
İçerik Yönetim Sistemi	Üniversitemiz Ana Sayfası ile tüm akademik ve idari birimler web sitelerinin yönetim panelidir.
Kubis - Öğrenci Kulüpleri Yönetim Bilgi Sistemi	Üniversitemiz kulüpleri web sayfaları yönetim panelidir.
BEDEP - Yurt Dışı Bilimsel etkinlik Görevlendirme Bilgi Sistemi	Akademisyenlerin yurt dışı bilimsel etkinliklerine başvuru otomasyon sistemidir.
Kütüphane Kaynak Talep Formu	Basıllı yada elektronik kaynakların talep edildiği otomasyon sistemidir.
Mobil Uygulama	Üniversitemiz web sayfasının mobil ortama taşınmasını sağlar
Doğum Günü Otomasyonu	Üniversitemiz akademik ve idari personelinin doğum günlerinde tebrik maili gönderen otomasyon sistemidir.
HİTÜ framework	Üniversitemiz yazılım alt yapılarında kullanılan katmandır.
Şifre Talep Otomasyonu	Üniversitemiz İdari yada Akademik personelin mail şifrelerini resetleyen otomasyon sistemidir.
HotSpot	Üniversitemiz misafirlerinin internete erişimini sağlayan uygulamadır.
Konuk Evi Otomasyonu	Konuk evine gelen misafirlerin internet erişimini sağlayan uygulamadır.
Ödenek takip sistemi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Diğer Birimlerin kullandığı Uygulamadır
Kira Takip Sistemi	İMİD tarafından kiraya verilen üniversite kantin vb. gelir getirici yerlerin takip edilmesi için yazılmış uygulamadır.

EK 28:Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tarafından Sunulan Programlar ve Kullanım Alanları^(Devam)

YAZILIM	KULLANIM ALANI
Fis-Kart Takip Sistemi	SKS Tarfindan Kullanılacak olan henüz tamamlanmamış olan uygulamadır
Arıza Takip Sistemi	Tüm Birimler tarafından kullanılan kampüs içerisinde görülen arızaların yada aksaklıkların ilgili birimlere bildirilebileceği uygulamadır.
Personel arama servisi	Personel bilgilerine ulaşım için kullanılan uygulamadır.

EK 29:Ders Tanıtım Formu**HİTİT ÜNİVERSİTESİ****DERS TANITIM FORMU**

BÖLÜMÜ					
DERSİN ADI					
DERSİN KODU					
DERSİN TÜRÜ	☐ Zorunlu		☐ Seçmeli		
DERSİN SINIFI	☐ Temel Bilim	☐ Genel Eğitim	☐ Temel Mühendislik	☐ İleri Mühendislik	
AKADEMİK YILI					
YARIYILI					
DİLİ					
HAFTALIK DERS SAATİ VE KREDİSİ	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS Kredisi
DERSİN ÖNŞARTI OLAN DERSLER					
DERSİN ÖNŞARTI OLDUĞU DERSLER					
DERSİN HAFTALIK PROGRAMI	Teori	Uygulama		Laboratuvar	
GÖRÜŞME SAATİ					
DERS SORUMLUSU					
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Faaliyet	Sayısı	Katkısı [%]	Açıklama	
	Kısa sınav				
	Ara sınav				
	Yarıyıl sonu sınavı				
	Laboratuvar çalışması				
	Ödev				
	Seminer				
	Proje				
	Diğer:				

EK 29:Ders Tanıtım Formu^(Devam)

FAALİYET BİLGİLERİ				
DERSİN AMACI				
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI VE İLGİLİ PROGRAM ÇIKTILARI	Bu ders başarıldığında öğrenci; 1-)			
DERSİN ÖĞRENME ARAÇ VE YÖNTEMLERİ	☐ Ders anlatımı	☐ Ödev	☐ Benzetim	☐ Problem çözme
	☐ Proje	☐ Seminer	☐ Takım çalışması	☐ Deney yapma
	☐ Beyin fırtınası	☐ Ek kaynak okuma	☐ Ek kaynak araştırma	☐ Diğer:
İYİLEŞTİRMEDE KULLANILAN ARAÇLAR				
DERSİN TEMEL KAYNAKLARI VE YARDIMCI KAYNAKLAR	<u><i>Ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından daha etkin kazanılması için öğrenciler tarafından yararlanılacak diğer kaynaklar</i></u>			
BİLGİSAYAR KULLANIMI				
KARŞILANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	KD	Hitit Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü Mezunları;		
KD: Karşılama Derecesi -: Yok A: Az Ç: Çok T: Tam	I	Mühendislik problemlerini tanımlayan, bu tanıma uygun araştırmalar yapan, çözüm için en uygun mühendislik yöntemini belirleyen, edindiği temel ve mesleki bilgilerini kullanarak tasarlayan ve uygulayan elemanlardır.		
	II	Problemlere getireceği çözümlerin çevre, toplumsal, ekonomik faktörler ve etik değerlerle çatışmamasını sağlayan elemanlardır.		
	III	Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri çok yakından takip eden, kendini her alanda sürekli geliştiren elemanlardır.		
	IV	Etkili bir girişimci olarak en iyi çözümlerin takım çalışması ile yapılacağını özümsemiş ve gerektiğinde takım liderliğini üstlenen elemanlardır.		

EK 29:Ders Tanıtım Formu^(Devam)

KARŞILANAN PROGRAM ÇIKTILARI KD: Karşılama Derecesi -: Yok A: Az Ç: Çok T: Tam	KD	Makina Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları	
	1A	Matematik, fen bilimleri ve makina mühendisliği mesleği ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi.	
	1B	Bu bilgileri başta makina mühendisliği alanı olmak üzere mühendislik problemlerini modelleme, çözme ve uygulayabilme becerisi.	
	2A	Başta makina mühendisliği problemleri olmak üzere karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.	
	2B	Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	
	3A	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü tasarlama becerisi.	
	3B	Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	
	4	Başta makina mühendisliği alanında olmak üzere modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	
	5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	
	6	Disiplin içi takımlarda (makina mühendisliği alanında) ya da çok disiplinli (proje yürüten) takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi.	
	7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve İngilizce (en az bir yabancı dil) bilgisi.	
	8A	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.	
	8B	Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendimi sürekli yenileme becerisi.	
	9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.	
	10A	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi.	
	10B	Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.	
	11A	Başta makina mühendisliği alanı olmak üzere mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi.	
	11B	Çağın sorunları hakkında bilgi.	
	11C	Başta makina mühendisliği alanı olmak üzere mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	

EK 29:Ders Tanıtım Formu^(Devam)

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR, PRENSİPLER VE DİĞER KONULAR				
HAFTALIK DERS PLANI	Hafta	Konular	İlgili DÖÇ	Açıklamalar
DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
DÜZENLEYEN				
TARİH				
İMZA				