ALMANAK
2019-2026

Eğitim Öğretim

QR kodu okutarak
videolarımızı izleyebilirsiniz.



76 Yeni Programla Eğitim Yelpazemizi Genişlettik

Eğitim-öğretim yelpazesini genişletme gayretinde olan üniversitemiz, günümüz yükseköğretiminde öne çıkan alanları dikkate alarak, tercih edilen güncel bölüm ve programları açmak üzere çalışmalarını sürdürüyor. Açılan programlardaki öğrencilerimizin ise mezuniyet sonrası iş hayatlarında başarılı olmaları ve topluma katkı sağlama potansiyellerini artırmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda mevcutlara ilave olarak **2019 yılından bu yana 30 önlisans, 10 lisans, 25 yüksek lisans ve 11 doktora programı olmak üzere 76 program üniversitemize kazandırıldı**. Programlar açılırken üniversitemizin potansiyeli göz önüne alınarak şehrimize, iş dünyamıza ve üretim odaklarımıza katkıları düşünülerek planlandı.

30
Ön Lisans

10
Lisans

25
Yüksek Lisans

11
Doktora





30 ÖNLİSANS PROGRAMI

Aşçılık
Bilgisayar Programcılığı (Osmancık Ömer Derindere MYO)
Bilgisayar Programcılığı (Sungurlu MYO)
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri
CNC Programlama ve Opretörlüğü
Çevre Sağlığı ve Çevresel Risk Yönetimi Teknikerliği
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri
Dış Ticaret
Eczane Hizmetleri
Elektronik Haberleşme Teknolojisi
Elektronik Teknolojisi
Endüstri Ürünleri Tasarımı
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
Gıda Teknolojisi
Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
İlk ve Acil Yardım
İmalat Yürütme Sistemleri Operatörlüğü
İş ve Uğraşı Terapisi
Kaynak Teknolojisi
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı
Laboratuvar Teknolojisi
Mahkeme Büro Hizmetleri
Odyometri
Optisyenlik
Ortopetik Protez ve Ortez
Patlayıcı ve Enerjik Malzemeler Teknikerliği
Sosyal Hizmetler
Su ve Atık Yönetimi Teknikerliği
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği

10 LİSANS BÖLÜMÜ

Beslenme ve Diyetetik
Bilgisayar Mühendisliği
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri
Endüstri Mühendisliği
İlahiyat Programı (M.T.O.K.)
İşletme
Matematik
Sosyal Hizmet
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi

25 YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Antrenörlük Eğitimi
Antropoloji
Bileşik Sanatlar
Bilgisayar Mühendisliği
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Din Psikolojisi
Din Sosyolojisi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği
Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi
Eski Türk Edebiyatı
Hadis
İslam Felsefesi
İslam Mezhepleri Tarihi
İslam Tarihi
Kamu Yönetimi
Kelam
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Rekreasyon
Resim
Spor Yöneticiliği
Tasavvuf
Temel İslam Bilimleri
Uluslararası İlişkiler
Yakınçağ Tarihi

11 DOKTORA PROGRAMI

Arkeoloji
Bilgisayar Mühendisliği
Fizik
Gıda Mühendisliği
İslam Hukuku
İslam Tarihi
Kelam
Maliye
Muhasebe-Finans
Polimer Bilimi ve Teknolojisi
Tefsir





Yeni Açılan Önlisans ve Lisans Programında %100 Doluluk

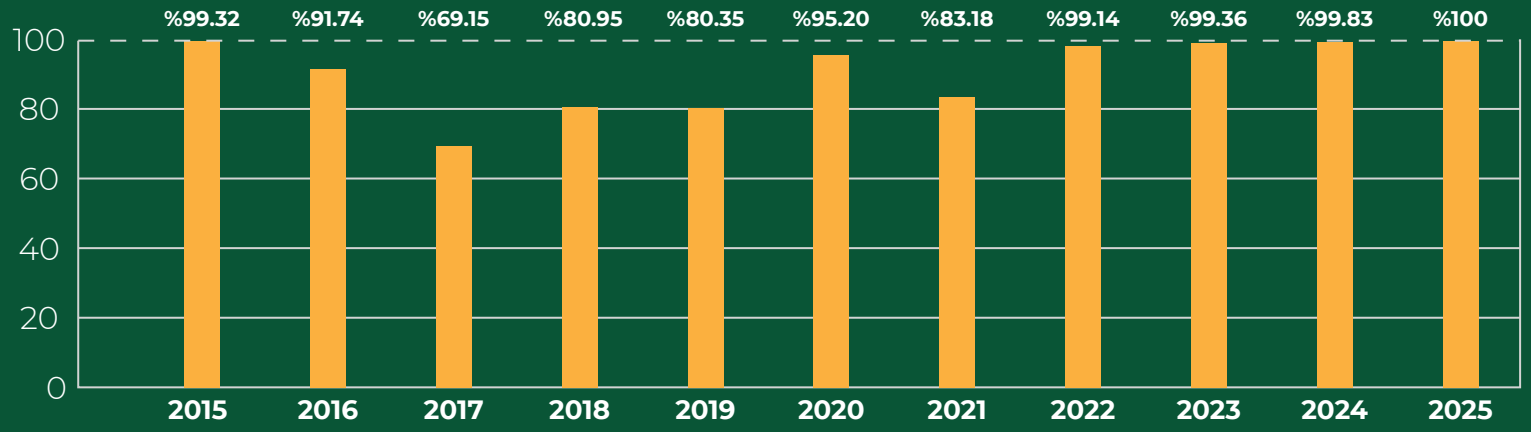
Hitit Üniversitesi olarak odağımızda her zaman öğrenciler var. İstihdam odaklı eğitim anlayışımızla, başarılı gelecek için gereken bilgi ve donanımı öğrencilerimize kazandırmak adına günümüz şartlarına uygun bölüm ve programlar açmayı önemsiyoruz. Yapılan çalışmalar neticesinde **23 önlisans ve 10 lisans programı** üniversitemize kazandırıldı. Açılan yeni bölüm ve programların tamamında %100 doluluk oranına ulaştık.

33
Program

%100
Doluluk

Doluluk Oranımızı **Yükselttik**

Üniversite bünyesinde nitelikli bölümler açılarak eğitim-öğretim yapılanmasını geliştirme gayretindeyiz. Bölgemizin ve ülkemizin ihtiyacı olan alanlarda yeni bölüm ve programları açmaya özen gösteriyoruz. İstihdam odaklı eğitim anlayışımızla, başarılı gelecek için gereken bilgi ve donanımı öğrencilerimize eksiksiz aktarmak için çıkılan bu yolda üniversitemizi tercih edenlerin sayısı da artıyor.



Giderek Büyüyoruz...

Yeni açtığımız bölüm ve programlarla üniversitemizin tercih edilebilirliği artırılarak öğrenci sayımızda da her geçen yıl artış meydana geldi. Geldiğimiz noktada öğrenci sayımız 19 bini aştı.



81 İlden Öğrencilerimize Kapılarımızı Açtık

Türkiye'nin her köşesinden öğrencilere kapılarını açan Üniversitemiz, Türkiye'nin 81 ilinden öğrencilere ev sahipliği yapıyor.





Son 8 Yılda 20 Bine Yakın Mezun Verdik



Üniversitemiz mezunları, aldıkları eğitimin yanı sıra üniversitemizde öğrendikleri sosyal ve kültürel değerler sayesinde de topluma katkıda bulunmaktadırlar. Mezunlarımız, aldıkları eğitimlerle birlikte ülke kalkınmasına da katkı sağlayarak, ülkemizin ilerlemesine yardımcı olmaktadırlar. Sonuç olarak, üniversitemiz son 8 yılda yaklaşık 20 bin öğrenci mezun etti.

Salgın Döneminde Uzaktan Eğitimde Süreç Başarılı Şekilde Yürütüldü

Salgın döneminde uzaktan eğitim sürecini başarılı bir şekilde yönettik. Toplam 5147 öğrenci ve 260 personelin katılımıyla, toplamda 63963 ders verdik. Her gün ortalama olarak 12844 öğrenciye ders bağlantısı sağladık ve öğrencilerimizin eğitimlerine kesintisiz bir şekilde devam etmelerini sağladık.

5.147
Günlük Öğrenci

63.963
Toplam Ders

12.844
Günlük Öğrenci





12 yıl Aradan Sonra Yaz Okulunu Açtık

Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda gerekli hazırlıkları yaptık ve **12 yıl aradan sonra** 2021 yılında yeniden başlattığımız yaz okulunda **214 ders açtık.**

12
Yıl Ara

214
Ders

Öğrencilerimizi Bir Adım Öne Çıkaracak Uygulamaları Hayata Geçirdik



İşletmede Mesleki Eğitim Konseptini Uygulamaya Başladık

Meslek Yüksekokulu öğrencilerimize mezuniyet öncesi işletmelerde iş başında uygulama eğitimi fırsatı sunuyoruz.

Üniversitemizde, Sosyal ve Teknik Bilimler Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim alan öğrencilerimize mezuniyet sonrasında iş bulmaları açısından bir adım öne çıkaracak önemli bir eğitim modeli olan "İşletmede Mesleki Eğitim" konsepti uygulanmaya başlıyor.

"İşletmede Mesleki Eğitim" konsepti, öğrencilerin 4 dönemden oluşan eğitim-öğretim süreçlerinin 3 dönemini kampüste teorik ve laboratuvar dersleri, 1 dönemini ise bizzat işletmelerde iş başında uygulama eğitimi almalarına imkân tanıyor.





Sektörde **Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Stajını** Başlattık

Üniversitemizde, Mühendislik alanlarında lisans eğitimi alan öğrencilerimize, mezuniyet sonrasında iş bulmaları açısından bir adım öne çıkaracak önemli bir eğitim modeli olan "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Stajı" uygulanıyor.

Öğrencilerimiz eğitim-öğretim süreçlerinin 7 dönemini kampüste teorik ve laboratuvar dersleri, 1 dönemini ise bizzat işletmelerde iş başında uygulama eğitimi alıyor.

Sektör Kampüs Programında 462 Öğrencimizi İş Hayatına Hazırladık

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı işbirliğinde yürütülen "Sektör Kampüste Programı" kapsamında, Üniversitemizde 10 farklı bölümde 462 öğrenci iş hayatına hazırlandı.

Beslenme ve Diyetetik, Bilgisayar Mühendisliği, Çocuk Gelişimi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Hemşirelik, İktisat, İşletme, Makina Mühendisliği ve Maliye bölümlerinde "Sektör Kampüste Programı" başarıyla uygulanıyor.

Her Dönem Düzenli ve En Fazla Ders Açan Üniversitelerden Biri Olduk

Program kapsamında bugüne kadar en fazla ders açan üniversitelerarasında yer alan Üniversitemiz, her dönem düzenli olarak ders açan üniversitelerden biri oldu.

Üniversitemiz, yapay zekadan uydu teknolojilerine, derin öğrenmeden pazarlama ve finans teknolojilerine kadar öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak alanlarda 27 farklı ders açarak sektör odaklı eğitim yaklaşımını sürdürüyor.



Mesleki Eğitimi Çorum Organize Sanayiye Taşıdık

Sanayi ve iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılamak üzere öğrencilerin iş becerisinin artırılması, iş piyasasını tanımaları, yükseköğretimde uygulamalı eğitimin ve işyeri eğitiminin artırılması ve üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi amacıyla mesleki eğitimi organize sanayiye taşıdık.

Çorum Organize Sanayi Bölgesinde Makine, Kaynak Teknolojileri, Mekatronik ve Elektrik programlarıyla eğitime başladık.

Makine

Kaynak Teknolojileri

Mekatronik

Elektrik



3 Yeni Uygulama ve Araştırma **Merkezi** Açtık

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğu bölgeye en üst düzeyde katma değer sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdüren Üniversitemiz, uygulama ve araştırma merkezleri ile de faaliyetlerini sürdürüyor. Bu kapsamda 3 yeni uygulama ve araştırma merkezi açtık.

Kene Kaynaklı Hastalık Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi

- - - - - - - - - - - - -

Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

- - - - - - - - - - - - -

İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi



Kene Kaynaklı Hastalık Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; kene enfestasyonları ve kene kaynaklı hastalıklar konusunda hem yöresel hem de ülke genelinde problemlerin tespiti ve çözüm yollarına ilişkin araştırma ve teknolojiyi takip etmek, uygulamaya aktarmak ve yayım çalışmaları yapmak, keneler başta olmak üzere vektörler ve taşıdıkları hastalık etmenleri konusunda standardizasyon çalışmaları yapabilecek alt yapıyı oluşturmak, kurumsal ve bireysel taleplere cevap vererek bölgesel ve küresel düzeyde etüt, planlama ve danışmanlık hizmetleri yapmak için stratejiler geliştirmektir.

İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

İlahiyat sahasındaki araştırmaları desteklemek, bu alanda akademik çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır.

Bu merkezin, İslam kültürü ve medeniyetiyle ilgili araştırmaları teşvik etme, bu sahadaki bilimsel faaliyetleri ve kültürel etkileşimi artırma, ilahiyat alanında ihtisas yapmayı hedefleyen öğrencilere destek olma, üniversite dışındaki kurumlarla ilgili mevzuat hükümleri kapsamında iş birliği yapma gibi birçok faaliyet sahası bulunmaktadır.





Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

2020 yılında, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması projesi kapsamında makine ve imalat teknolojileri alanında ihtisaslaşan üniversitemizin, bu alanda araştırma ve geliştirme yeteneklerini geliştirerek bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak, ihtisaslaşma ile ilgili projelere lojistik, insan ve finansman noktasında katkı sağlamak, kalkınma planları çerçevesinde belirlenen ve ihtisaslaşma alanı ile örtüşen alanlarda araştırmalar yapmak ve bölgenin lokomotifi konumundaki sektörlerin araştırma ve geliştirme ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla kurulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kuruldu

Üniversitemizdeki Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında birleşerek daha etkin bir yapıya kavuştu. Bu yeniden yapılanma ile birlikte lisansüstü eğitim alanında daha geniş kapsamlı ve kaliteli bir eğitim sunulması hedefleniyor.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, tezli ve tezsiz olmak üzere çeşitli yüksek lisans programları ile doktora programlarına ev sahipliği yapıyor.



İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kuruldu

Mühendislik Fakültesi Adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Olarak Değişti

Üniversitemizde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulurken, Mühendislik Fakültesinin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi değiştirildi.

Yeni yapılanma ile birlikte Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki sosyal bilimler alanındaki bölümler İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde, fen bilimleri alanındaki bölümler ise Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde birleştirildi.

Bölgede Bulunmayan Bölümleri Açtık

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizde bölgede bulunmayan "Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri" ile "Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi" bölümlerini açarak ilk öğrencilerimizi kabul ettik. Yüzde 100 doluluk oranına ulaşan bölümlerimizle üniversitenin ihtisaslaşma hedefleri doğrultusunda bilişim alanında nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesinin yanı sıra Türkiye'nin dijital dönüşüm ve yüksek teknolojiye geçiş hamlelerine katkı sağlamayı hedefliyoruz.





TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİNE UYUM VE AKREDİTASYON OFİSİ

2024 yılında kuruldu.

Program akreditasyonlarını üniversite genelinde koordine etmek, eğitim programlarının kalite standartlarına uyumunu güçlendirmek ve TYÇ süreçlerini yürütmek amacıyla faaliyet göstermektedir.

PROGRAM AKREDİTASYONU

Akreditasyon sürecindeki programlara danışmanlık sağlar; başvuru, hazırlık, izleme ve değerlendirme çalışmalarını koordine eder.

REHBERLİK VE STANDARTLAŞMA

Program profili, ders bilgi formu, paydaş analizi ve web sitesi düzenlemelerine yönelik kılavuzlar hazırlayarak süreçlerin ortak standartlarla yürütülmesini sağlar.

SÜREÇ YÖNETİMİ

Akreditasyon faaliyetlerine ilişkin komisyon, kurul ve çalışma gruplarının oluşturulmasını destekler; gerçekleşme düzeylerini izleyerek iyileştirme çalışmalarını raporlar.

TYÇ UYUMU VE TANINIRLIK

Akredite programların Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanına yerleştirilmesini destekleyerek diplomaların görünürlüğüne ve mezun yeterliliklerinin uluslararası tanınırlığına katkı sağlar.

AKREDİTASYON NEDEN ÖNEMLİDİR ?

Akreditasyon, eğitim programlarının ulusal ve uluslararası kalite standartlarını karşıladığını gösteren bağımsız bir kalite güvencesidir.

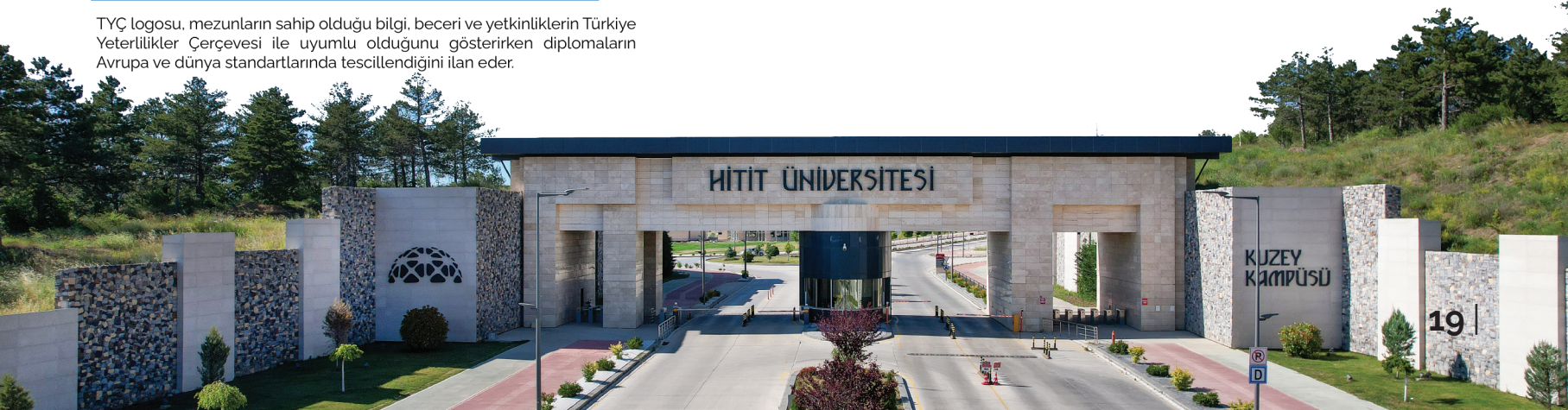
TYÇ LOGOSU NE SAĞLAR ?

TYÇ logosu, mezunların sahip olduğu bilgi, beceri ve yetkinliklerin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olduğunu gösterirken diplomaların Avrupa ve dünya standartlarında tescillendiğini ilan eder.

22 Program
Akredite Edildi

22 Program
TYÇ Logosu Almaya Hak Kazandı

2026 Yılında 14 Yeni Program
Akreditasyon Başvurusu Yapıldı



Diplomaları Dünyada Geçerli Akredite Bölüm Sayımızı 22'ye Yükselttik

Üniversitemizde akredite edilen bölümlerle diplomalar sadece Türkiye'de değil tüm dünyada geçerlilik kazanıyor. Bu kapsamda eğitim kalitesini en üst noktaya taşıyabilmek amacıyla başlattığımız çalışmalarla akredite edilerek uluslararası tanınırlık sunan bölümlere yenilerini ekliyoruz. Bu kapsamda fakülte ve meslek yüksekokullarımızdaki 22 lisans ve ön lisans programı akredite edildi.

- Antrenörlük Eğitimi
- Antropoloji
- Arkeoloji
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Bilgisayar Programcılığı
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
- İktisat
- İlahiyat
- İnşaat Teknolojisi
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- İşletme
- Makine Mühendisliği
- Matematik
- Medya ve İletişim
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Tarih
- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Mezunlarımız TYÇ Logolu Diplomalarla Dünyaya Açılıyor

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu taşıyan diplomalar sayesinde mezunlarımızın uluslararası tanınırlığı güçleniyor.

Üniversitemizde yetkinlikleri onaylanarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu almaya hak kazanan program sayısı 22'ye yükseldi. TYÇ kapsamına alınan programlar, uluslararası düzeyde kalite güvencesine sahip olduğunu belgelemiş oldu.

TYÇ Logosu Diplomalarda Yer Alıyor

TYÇ logosuna sahip programlardan mezun olan öğrenciler için önemli fırsatlar sunuluyor. Programlardan mezun olan öğrenciler, mezuniyet belgelerine işlenen TYÇ logosu ile uluslararası geçerliliğe bulunan diplomalara sahip oluyorlar.

- Antrenörlük Eğitimi
- Antropoloji
- Arkeoloji
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Bilgisayar Programcılığı
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon
- İktisat
- İlahiyat
- İnşaat Teknolojisi
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- İşletme
- Makine Mühendisliği
- Matematik
- Medya ve İletişim
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Tarih
- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik


HİTİT ÜNİVERSİTESİ

HİTİT ÜNİVERSİTESİ
DIPLOMA SUPPLEMENT

europass

Diploma Date
26.06.2025

Diploma No

The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by European Commission, Council of Europe and UNESCO.

Hitit Üniversitesi

Address T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE
Website http://www.hitit.edu.tr
Phone +90 (364) 2191919
Fax +90 (364) 2191938

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION
1.1 Last name(s)
1.2 First name(s)
1.3 Date of birth (day/month/year)
1.4 Student identification number or code (if available)
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION
2.1 Name of the qualification and (if applicable) title conferred (in original language)
Bahsiyat, Lisans Derecesi
2.2 Main field(s) of study for the qualification
Theology
2.3 Name and status of awarding institution
Hitit Üniversitesi, Devlet Üniversitesi
Hitit University, State University
2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)
Same as 2.3
2.5 Language(s) of instruction/examination
Turkish
3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION
3.1 Level of the qualification
First Cycle (Bachelor's) Degree
3.2 Official duration of programme in credits and/or years
1 year Language Prep 4 years (240 ECTS), 8 Semesters, 14 weeks per semester excluding exams
3.3 Access requirement(s)
For Turkish Citizens: (1) High School Diploma, (2) Placement through a centralised, nation-wide student selection and placement examination organized by Assessment, Selection and Placement Centre (ÖSYM). Candidates gain access to the programmes based on their composite scores consisting of the scores on the centralized exam and high school grade point averages.For International Students:High School Diploma, its "Certificate of Equivalency" granted by the Turkish Ministry of National Education. Candidates gain access to the programmes based on their high school grade point averages.For International Students:(1) High School Diploma, its "Certificate of Equivalency" granted by the Turkish Ministry of National Education. (2) Exam for International Student (YOS) or international university entrance examinations such as SAT I, ACT, etc., recognised by the national authority in higher education, the Council of Higher Education (YÖK). Candidates gain access to the programmes based on their scores obtained from YOS or equivalent exams.
4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED
4.1 Mode of study
Full Time
4.2 Programme learning outcomes
1-Knows the classical and contemporary sources, and gains theoretical and practical knowledge.
2-Comprehends the basic knowledge, views, concepts, and historical processes within the field of Theology.
3-Applies the theoretical and practical knowledge they acquired within the field of Theology to in the areas of research, education, and training and religious services as well as social services.
4-Using the research, education, and training skills, produces social problems, analyses them, and offers solutions that are grounded on research and evidence.
5-Making sense of the relationships between religion-individual-society correctly, forms life-long learning philosophy.
7-Uses Turkish correctly in talks and oral/written communication. Has good command of Arabic that enables them to understand classical/modern texts in their field. In addition, knows English language good enough to be able to communicate with their colleagues (European B1 level).
8-Chooses/develops and uses educational methods and technological tools appropriate for the objectives of the course they teach.
9-Analyzes the importance of religion for individual and the society, conceptual and actual forms of religious beliefs and life styles.
10-Acts in accordance with the scientific, social and ethical values during the processes of acquiring, interpretating and disseminating the information in their field of research.
11-Drawing analogies between the field of Theology and others, leads, or actively participates as a team member in, projects.
12-Follows the developments within Islamic thought, compares the views of the schools and scholars there in an objective and critical manner.
13-Carries out volunteering/social responsibility projects aimed at rehabilitation and resettlement of the different religious and disadvantaged groups (disabled, prisoners, unhealthy and elderly, widows and orphans)
14-Applies the professional knowledge they acquired within the field to in the areas of religious services and religious education.
15-Knows the national, religious and moral values and plays a model role in the practice of these values in the society.
16-Uses systematic, consistent, critical, and creative thinking ability in harmony with changing life and innovation.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi


T.C. Kimlik No
Adı Soyadı
Baba Adı
Ana Adı
Doğum Yeri ve Tarihi
Öğrenci Numarası
Kayıt Tarihi
Mezuniyet Tarihi
Öğrenim Süresi
Bölüm/Program
Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır.

Sosyal Yetkinlik Transkripti ile Öğrencilerimizin Faaliyetlerini Belgelendiriyoruz

Üniversitemizde eğitim, yalnızca akademik başarıyla sınırlı görülmemekte; öğrencilerimizin çok yönlü gelişimini destekleyen bütüncül bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu anlayış doğrultusunda başlattığımız Sosyal Yetkinlik Transkripti, öğrencilerimizin gerçekleştirdikleri sosyal, kültürel, sportif ve gönüllülük faaliyetlerini sistematik bir şekilde kayıt altına alarak belgelendiren bir uygulama olarak öne çıkıyor.

Sosyal Yetkinlik Transkripti sayesinde öğrencilerimiz; öğrenci kulüplerindeki aktif görevlerinden toplumsal katkı faaliyetlerine, kültür-sanat etkinliklerinden sportif başarılarına kadar pek çok alandaki deneyimlerini resmi olarak belgelendirebiliyor.

Sosyal Yetkinlik Transkripti ile öğrencilerimizin üniversite deneyimini daha anlamlı, izlenebilir ve değerli hale getiriyoruz. Onları sadece meslek sahibi bireyler olarak değil, aynı zamanda topluma katkı sunan donanımlı bireyler olarak geleceğe hazırlıyoruz.

Eğiticilerin Eğitimi Sertifikalandırma Çalışması Yaptık

Öğrencilerimize çağın gerektirdiği koşullarda eğitim öğretim vermek için her alanda yoğun gayret gösteren üniversitemiz, etkin eğitim teknikleri konusunda akademik personelin eğitim ve öğretimdeki yetkinliğini geliştirmek amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi Sertifikalandırma" çalışması yapıldı. Bu kapsamda 963 akademisyenimiz sertifika almaya hak kazandı.



Öğrenci ve Mezunlarımız için Her Şeye Varız



Modüler Ders Dağılımı Modelini Uygulamaya Başladık

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerini, öğrencilerimizin değişen öğrenme alışkanlıkları ve dikkat süreleri dikkate alınarak yeniden yapılandırdık. Bu kapsamda başlattığımız Modüler Ders Dağılımı Modeli (2+1) ile derslerin haftaya dengeli bir şekilde yayılarak daha verimli ve sürdürülebilir bir öğrenme deneyimi sunmayı hedefledik.

Model doğrultusunda, uzun süreli ders blokları yerine daha kısa ve odaklanmayı destekleyen zaman dilimlerini tercih ettik. Örneğin, 3 saatlik bir ders 2+1 şeklinde farklı günlere bölünürken, 4 saatlik dersler 2+2 formatında haftaya yayılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin dikkat sürelerinin en verimli olduğu zaman aralıkları hedeflenmekte, bilişsel yorgunluk azaltılmakta ve öğrenmenin kalıcılığı artırılmaktadır.

Modüler Ders Dağılımı Modeli, yalnızca ders sürelerinin yeniden düzenlenmesi değil; aynı zamanda öğrenme sürecinin pedagojik olarak daha etkili hale getirilmesini amaçlıyor. Derslerin farklı günlere yayılması, öğrencilerin konular arasında düşünme, tekrar etme ve pekiştirme fırsatı bulmasını sağlarken; akademisyenlerimize de öğrenme çıktılarını daha etkin izleme ve yönlendirme imkanı sunuyor.



EURODESK
Temas Noktası Olduk

Hitit Üniversitesi, Türkiye genelinde "Eurodesk Temas Noktası" akreditasyonu hakkı kazanan üniversiteler arasında yer aldı. Türkiye genelinde toplamda ise 106 kurum akreditasyon almaya hak kazandı. Üniversitemiz, **TR83 bölgesinde Eurodesk Türkiye Temas Noktası Akreditasyonuna sahip üniversiteler arasında yer alıyor.**

TR83 bölgesinde Eurodesk Türkiye Temas Noktası Akreditasyonuna sahip üniversitelerden biriyiz.











Öğrencileri **Hitit Öğrenci Kongresi ile Hitit Çatısı** Altında Bir Araya Getirdik

Hitit Üniversitesi olarak öğrencilerin bilimsel yayın hazırlama süreçlerine dâhil olmaları, farklı üniversitelerden ve disiplinlerden gelen öğrencilerin birbirleri ile tanışmaları, diğer öğrencilerle fikir alışverişinde bulunarak kendi bilimsel altyapılarını güçlendirmelerini önemsiyoruz.

Bunun için de “Hitit Öğrenci Kongresi”ni 2021 yılından itibaren ulusal düzeyde gerçekleştirmeye başladık.

Bizde Eğitim Şenlikle Başlar



Öğrencilerimize **Hitit'e Hoş Geldin Şenliği** ile Merhaba Diyoruz

Üniversitemiz tarafından akademik yılı açılış etkinlikleri kapsamında geleneksel olarak düzenlenen "Hitit'e Hoş Geldin Şenliği" ile öğrencilerimize merhaba diyoruz. Öğrencilerimiz, hem kaynaşma ve tanışma imkanı buluyorlar hem de faaliyet gösteren öğrenci kulüpleriyle ilk günden bir araya geliyorlar.









Öğrencilerimiz için **Eğitim ve Araştırma Hastanemizde Kütüphane** Oluşturduk

Eğitim ve Araştırma Hastanemizde eğitim almaya devam eden Tıp Fakültesi öğrencilerimiz için 7/24 hizmet veren kütüphane oluşturuldu.





Arkeoloji Merakıyla İkinci Meslekleri için Üniversiteli Oldular

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde öğrenim gören, yaşları 43 ila 56 arasında değişen 6 kişi, kendileri gibi ileri yaşlarda üniversite eğitimi görmeyi düşünenlere örnek oluyor.

Elli altı yaşındaki emekli tarih öğretmeni Serap Öncü, 50 yaşındaki ev hanımı Gülay Kaya, 47 yaşındaki emekli askerler Hasan Elatürk ve Arif Alper Gençcan, bir kamu hastanesinde hemşire olarak görev yapan 44 yaşındaki Sultan Uzun ve 43 yaşındaki ev hanımı Selma Ateş'in yolu, 2024'te kazandıkları Hitit Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde kesişti.

Hiç aksatmadan, devamsızlık yapmadan derslere katılan "yetişkin" öğrenciler, ders günlerinde vakitlerinin çoğunu fakülte yerleşkesinde geçiriyor.

Ortak özellikleri "arkeoloji merakı" olan yetişkinler, özellikle tercih ederek geldikleri bölümde hayatlarına yeni tecrübeler katıp mezun olduktan sonra bu alanda çalışmak istiyor.



Medya ve İletişim Programı Öğrencileri TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması'nda TRT Özel Ödülü'nü Kazandı

Medya ve İletişim Programı öğrencilerimiz, "Ön Yargıları Sollayıp Geçti" haber çalışmasıyla TRT'nin düzenlediği Geleceğin İletişimcileri Yarışmasında haber yayıncılığı / video haber kategorisinde TRT Özel Ödülü'nün sahibi oldu.

TRT tarafından 10 yıldır iletişim fakülteleri kapsamında hayata geçirilen yarışma, 2025 yılında ilk kez meslek yüksekokullarını dahil ederek, önlisans programı iletişim öğrencilerinin de başvuruda bulunmasına izin verdi.

139 üniversiteden 2 bin 431 projenin yer aldığı yarışmada; 178 finalist arasında sadece 2 önlisans programı finalisti bulunurken, Üniversitemiz Medya ve İletişim Programı, iletişim fakültelerini geride bırakarak ödül almaya hak kazandı.



Görme Engelli Öğrencilerimiz için Braille Tam Donanımlı Çalışma İstasyonu Kurduk

Engelli öğrencilerimize yönelik çalışmalarımızı aralıksız sürdürüyoruz. Bu noktada görme engelli öğrencilerimiz için Merkez Kütüphanede yer alan Braille çalışma istasyonuna ek olarak Meslek Yüksekokulları Kampüsüne Braille tam donanımlı çalışma istasyonu kurduk.

Kurulan istasyon; görme engelli öğrencilerin hayatlarındaki okuma ve yazma engelini ortadan kaldırmaya yönelik yeni imkanları öğrencilerin hizmetine sunuyor.





İki Çocuk Annesi 44 Yaşındaki Öğrencimiz, Birincilikle Mezun Oldu

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Moda Tasarımı Programından birincilikle mezun olan 44 yaşındaki Meral Poyraz, 25 yıllık hayalini gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşıyor.

Çeşitli nedenlerle lise öğrenimini yarıda bırakan Poyraz, daha sonra evlenip 2 çocuk sahibi oldu.

Eğitim idealinden vazgeçmeyen Poyraz, liseyi dışarıdan bitirdikten sonra 2023 yılında girdiği Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) Hitit Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Moda Tasarımı Programına yerleşti.

Programı birincilikle bitiren Poyraz, mezun olmanın mutluluğunu yaşarken okuma hayalinin peşinden koşmayı hiç bırakmadığını söyledi.

Genç Ofis
Öğrencilerimizin Hizmetine Sunuldu

Hitit Üniversitesi ile Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğinde hayata geçirilen Genç Ofis, öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla hizmete açıldı.

Üniversite yaşamını zenginleştiren önemli bir buluşma noktası olarak faaliyet gösteren Genç Ofis, öğrencilerimizin boş zamanlarını verimli değerlendirebilecekleri, yeni beceriler kazanabilecekleri ve çeşitli etkinliklere katılabilecekleri bir yaşam alanı olarak tasarlandı. Genç Ofis bünyesinde düzenlenen eğitimler, söyleşiler, atölyeler ve sosyal etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem akademik hem de kişisel gelişimlerini destekleme imkanı buldu.








#BİRLİKTE
ÖĞRENDİK
HİTİT
ÜNİVERSİTESİ