

ARAŞTIRMA PROJESİ DERSİ

(Usul ve Esaslar ile Başarı Koşulları)

Başarı Koşulları

Araştırma Projesi dersi kapsamında hazırlanan çalışmaların başarılı sayılabilmesi için aşağıdaki seçeneklerden en az birinin sağlanması gerekmektedir:

- TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi olarak yapılması.
- İndekslerde taranan akademik bir dergide makale olarak yayımlanması.
- Akademik sempozyum ve kongrelerde sunularak özet veya tam metin bildiriler kitabında yayımlanmış olması ya da yayımlanmak üzere kabul almış olması.
- Bölüm kurulu tarafından belirlenen akademisyenlerden oluşan jüri önünde hazırlanan metnin ve yapılan sunumun başarılı bulunması.

Madde 1 – Amaç ve Kapsam

Amaç lisans bitirme projesi kapsamında jüri tarafından yapılacak değerlendirme sürecinin nesnel, şeffaf ve akademik ölçütlere dayalı olarak yürütülmesini sağlamaktır. Bu esaslar, bitirme projesi metni ve sunumunun birlikte değerlendirilmesini kapsar.

Madde 2 – Jürinin Oluşumu ve Görevleri

- (1) Jüri, bölüm kurulu tarafından belirlenen en az üç öğretim elemanından oluşur.
- (2) Jüri başkanını üyeler akademik teamüllere göre kendi arasından seçer.
- (3) Jüri, kendisine sunulan bitirme projelerini akademik ölçütler çerçevesinde bağımsız olarak değerlendirir.
- (4) Değerlendirme, yazılı metin ve sözlü sunum dikkate alınarak gerçekleştirilir.
- (5) Jüri üyeleri değerlendirmelerini bireysel olarak yapar ve sonuçlar ortak tavsiye kararı olarak alınarak bir rapor haline getirilir.
- (6) Bu rapor doğrultusunda öğrencinin derste başarılı bulunup bulunmadığına dersin sorumlu öğretim elemanı karar verir.

Madde 3 – Değerlendirme İlkeleri

Jüri, bitirme projelerini aşağıdaki temel akademik ölçütler çerçevesinde değerlendirir:

(1) Bilimsel Yeterlilik ve Akademik Düzey

- a) Çalışmanın lisans düzeyine uygun bilimsel nitelik taşıması
- b) Akademik dil ve üslubun doğru kullanımı
- c) Konunun açık, anlaşılır ve tutarlı biçimde ele alınması

(2) Konu, Amaç ve Kapsam Uyum

- (a) Başlık ile içerik arasında uyum bulunması
- (b) Araştırma sorusunun açık biçimde ortaya konulması
- (c) Çalışmanın belirlenen amaç doğrultusunda ilerlemesi

(3) Literatür Taraması ve Kaynak Kullanımı

- (a) Konuya ilişkin literatürün yeterli ve dengeli biçimde kullanılması
- (b) Güncel ve güvenilir kaynaklara yer verilmesi
- (c) Kaynakların metin içinde doğru şekilde kullanılması

(4) Yöntem ve Analiz Yetkinliği

- a) Kullanılan yöntemin konuya uygunluğu
- b) Verilerin veya kaynakların doğru analiz edilmesi
- c) Tartışma ve sonuç bölümünün yeterliliği

(5) Özgünlük ve Katkı Düzeyi

- a) Çalışmaların yorum ve analiz içermesi
- b) Öğrencinin konuya eleştirel yaklaşım getirebilmesi

(6) Biçimsel Uygunluk

- a) Yazım kılavuzuna uygunluk
- b) Dipnot ve kaynakça düzeninin doğruluğu
- c) Metnin akademik format kurallarına uygun hazırlanması

Madde 4 – Sunum Değerlendirmesi

Jüri, öğrencinin sözlü sunumunu aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirir:

- (1) Konuya hâkimiyet
- (2) Sunumun açık, anlaşılır ve sistematik olması
- (3) Zamanın etkin kullanımı
- (4) Sorulara verilen cevapların yeterliliği

Madde 5 – Değerlendirme ve Karar

- (1) Jüri, değerlendirmesini bir rapor halinde karara bağlar.
- (2) Alınan tavsiye kararını içeren rapor, dersin sorumlu hocasına sunulur.
- (3) Ödevin başarılı olup olmadığı hususunda dersin sorumlu hocasını nihai kararı verir.
- (4) Jüri kararı oy çokluğu veya oy birliği ile alınır.

Madde 6 – Genel Esaslar

- (1) Değerlendirme süreci akademik etik ilkeler doğrultusunda yürütülür.
- (2) Jüri değerlendirmelerinde nesnellik, şeffaflık ve eşitlik ilkeleri esas alınır.
- (3) Bu yönergede yer almayan hususlarda bölüm kurulu kararları uygulanır.

Madde 7 – Öğrencilerin Ödevi Hazırlarken Uyması Gereken Kurallar

- (1) Hazırlanacak olan ödevler kaynakça ve ekler kısmı hariç en az 15 sayfa olmalıdır.
- (2) Çalışmalarda akademik dürüstlük ilkelerine riayet edilmesi esastır; bu doğrultuda intihal oranı %20'yi aşmamalıdır.
- (3) Metin içerisinde kullanılan atıflar ile kaynakça düzenlemesi, bölüm tarafından belirlenen yazım kılavuzuna uygun olarak hazırlanmalıdır.
- (4) Çalışmanın başlığı ile içeriği arasında açık ve tutarlı bir uyum bulunmalı; ele alınan

konuya ilişkin literatür taraması yeterli ve kapsamlı düzeyde gerçekleştirilmelidir.

(5) Hazırlanan metin hem biçimsel hem de içerik açısından akademik yazım kurallarına uygun, tutarlı, anlaşılır ve bilimsel bir üslupla kaleme alınmalıdır.