

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanması beklenen Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Üniversitemizin bir yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuna sunmak amacıyla hazırladığı en kapsamlı değerlendirme dokümanıdır. 2024 yılı KİDR, Üniversitemizin yıl içinde yürüttüğü çalışmaları, güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarda sağlanan ilerlemeleri aktarmayı amaçlamaktadır.

Bu süreç, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu'nun alt komisyonlarıyla koordineli bir şekilde yürütülmüştür. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma, kalite güvencesi & strateji ve yönetim hizmetleri gibi başlıklarda, ilgili komisyonlar kendi uzmanlık alanlarına odaklanarak detaylı veri toplama sürecini yürütmüştür. KİDR kapsamında her komisyon, ilgili paydaşlarla görüşmeler yaparak ve iş bölümü çerçevesinde kendi sorumluluk alanına giren bölümleri hazırlamıştır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, tüm başlıklarda ilerleme kaydedildiği ve gelişmeye açık yönlerde de olumlu adımlar atıldığı gözlemlenmektedir. Kurum genelinde süreç yönetimi uygulamalarının yaygınlaştığı ve sürdürülebilir bir sistem haline geldiği görülmektedir. Son dört yıldır yürütülen bütünsel stratejik yönetim ve kalite güvencesi çalışmaları, bu yıl da devam etmiş ve üst yönetim ile paydaşların süreci benimseyerek kararlılıkla sürdürdüğü tespit edilmiştir.

Süreçlerin kurgulanması sırasında takip mekanizmalarının oluşturulması, değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, performans ölçüm araçlarının tespit edilmesi ve süreç sorumlularının belirlenerek tüm aktörlerle paylaşılması sayesinde, 2021-2025 Stratejik Planı'nın eylem sonuçları 2024 yılı içerisinde takip edilerek iyileştirilmiştir. Üniversitemizde 2024 yılı boyunca yürütülen liderlik yönetimi ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen tüm çalışmalar, bu raporda detaylı şekilde sunulmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Hitit Üniversitesi Rektörü: Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK

Adres: Hitit Üniversitesi KuzeyKampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Telefon: 0 364 219 19 19 Faks: 0 364 219 19 38

E-posta: aoozturk@hitit.edu.tr

Web: www.hitit.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

(<http://www.hitit.edu.tr/genel-bilgi>)

Çorum'da 17 Mart 2006 tarihinde kurulan Hitit Üniversitesi, deneyimli kadrosu, yetkin öğretim elemanları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, bölgesiyle, sanayisiyle her yönden bütünleşmiş, tarihi dokusuyla örtüşmüş dinamik bir üniversite olarak hedefine emin adımlarla ilerlemektedir. Genç bir üniversite olmasına rağmen özellikle sanayi kuruluşlarıyla iş birliği alanında dikkat çeken adımlar atarak bölge ekonomisine önemli katkılar sunan Hitit Üniversitesi, YÖK tarafından yürütülen "Yükseköğretim Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"nde yer alarak Türkiye'de Makine ve İmalat Teknolojileri Alanında İhtisaslaşan tek üniversite olma özelliğini taşımaktadır. Bünyesinde barındırdığı 11 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulunda 17.000'i aşkın öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdüren Hitit Üniversitesi, Avrupa'dan Kuzey Afrika'ya, Orta Asya Cumhuriyetleri'nden, Orta Doğu, Balkanlar ve Kafkaslara kadar 50'ye yakın ülkeden 1000'i aşkın uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Aynı zamanda 19 uygulama ve araştırma merkezlerimizle konusunda uzman öğretim elemanlarımızca pek çok konuda daha detaylı araştırmalar yapılmakta olup aynı zamanda 1 Eğitim ve Araştırma Hastanesi bulunmaktadır. 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında ilk 10'da yer alan Hitit Üniversitesi, açtığı bölüm ve programların bölgenin koşullarına uyum göstermesi ve istihdam garantili olmasına özen göstererek öğrencilerini Türkiye'de çok az sayıdaki

üniversitede bulunan ve iş imkânı yönüyle ön plana çıkan programlarla buluşturmaktadır. Başkente ve Karadeniz’e 2 saatlik mesafede yer alan Türkiye’nin “En Özel Devlet Üniversitesi” Hitit Üniversitesi, köklü geçmişi, istihdam odaklı bölümleri, zengin kütüphane kaynakları, değişim programlarıyla fen bilimlerinden sosyal bilimlere, sağlık bilimlerinden spor ve sanat bilimlerine kadar birçok dalda öğrencilerine kaliteli eğitim garantisi veren güvenli bir gelecek sunuyor.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

(<http://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>)

Misyonumuz: Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, milli hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

Vizyonumuz: Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

Kalite Politikamız: Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin, Hitit Üniversitesinin misyonu ve vizyonu doğrultusunda; Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile, Evrensel etik ve hukuki ilkelere dayalı, Ülke hedefleriyle uyumlu ve yerel değerleri benimseyen, İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli gelişim felsefesiyle gerçekleştirilmesidir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Hitit Üniversitesi bünyesinde 2021 yılı sonu itibarıyla 11 Fakülte (<http://www.hitit.edu.tr/fakulteler>), 1 Enstitü (<http://www.hitit.edu.tr/enstituler>), 1 Yüksekokul (<http://www.hitit.edu.tr/yuksekokullar>) ve 7 Meslek Yüksekokulunda (<http://www.hitit.edu.tr/meslek-yuksekokullari>) eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.hitit.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>) ve Teknokent (<http://www.corumteknokent.org/>) bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

<http://www.hitit.edu.tr/teskilat-semasi>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz 2547 sayılı yasa ve ona dayalı mevzuatta öngörülen idari yapılanmanın yanına, kurumun gereksinimlerine dönük özgün idari birimlerle yönetim yapısını güçlendirmiştir. Değişen teşkilat yapısı web sayfalarımızdan güncellenerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır([OD3](#)).

Akademik ve idari tüm yönetim süreçleri geleneksel idari yapılara ilaveten kurulan ofis (Veri Analiz ve Dijital Dönüşüm Ofisi, Uluslararası Ofis, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, İletişim Ofisi, Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Yayın Ofisi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi) ve koordinatörlüklerce desteklenmektedir. Politika oluşturma, uygulama ve iyileştirme süreçleri, ilgili aşamalarda katılımcılığı ve esnekliği sağlamak adına farklı komisyonların çalışmalarıyla güçlendirilmektedir. Ofis ve koordinatörlükler aracılığıyla akademik ve idari süreçler yatay hiyerarşi anlayışıyla yürütülmekte, bu sayede karar alma süreçleri hız kazanmaktadır. Katılımcı bir yaklaşımın benimsendiği bu yapı, Üniversitemizin temel faaliyetlerinin sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmesini amaçlamaktadır. Yeniden yapılanma çalışmalarının bir diğer hedefi ise karar alma süreçlerini kalite kültürü temelinde kurumsallaştırmaktır. Söz konusu ofis ve koordinatörlükler, mevcut süreçlerin daha işlevsel hale gelmesine katkı sunmuş; süreç yönetiminin kuruma yaygınlaştırılmasına ve birimlerde benimsenmesine önemli ölçüde destek olmuştur.

Politika oluşturma süreçlerine dair stratejiler, stratejik yönetim kavrayışıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi desteği ve bu ofis bünyesinde kurulan alt komisyonların katkısıyla geliştirilmektedir. Eğitim-ğretim, Araştırma ve Geliştirme, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Yönetim Hizmetleri olmak üzere beş adet alt komisyonumuz bulunmaktadır. Diğer ofislerimiz de kendi alanlarıyla ilgili güncel gelişmeleri takip edip bilgi, kayıt, veri derleme ve veri analizi süreçlerini yönetmektedirler. Kurulan ofis yapılarında, esnek uzmanlaşmanın, yatay hiyerarşının ve katılımın gereği olarak akademik ve idari personel beraberce yer almakta böylelikle iki farklı uzmanlık alanının faaliyet göstermesi mümkün hale gelmektedir. Ofisler değişen ihtiyaçlara göre yeniden yapılandırılmakta ve personel değişiklikleri gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisine destek sağlayan çalışanlarda değişiklikler ve Veri Ofisi'nin, günün ihtiyaçlarına göre Veri ve Dijital Dönüşüm Ofisi olarak yeniden yapılandırılması planlanmıştır. Değişiklikler 2025 yılında kısmen hayata geirilmif olup süreç devam etmektedir.

Kalite süreçleri ve akreditasyonun önemine binaen Temel Yeterlikler erevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi kurulması tasarlanmış, Ofisimiz, 31.10.2024 tarihli ve 17 sayılı niversite Senato Toplantısında alınan 2024/137 sayı numaralı kararla kurulmuştur. Ofis yetki ve görevleri Hitit Üniversitesi Türkiye Yeterlikler erevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi Yönergesi ile düzenlenmiştir[1_OD3].

2019 yılında stratejik yönetim ile kalite yönetim sisteminin entegrasyonuna başlanmasından bu yana, sürekli iyileştirme anlayışı ve niversitemizde benimsenen yönetişim uygulamaları doğrultusunda tüm yönetsel faaliyetler gözden geirilmifir. Bu kapsamda, bütüncül, süreç odaklı ve kalite temelli bir yönetim modeli niversite genelinde uygulanmakta ve sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir. 2020 yılından bu yana süreçleri katı ve bürokratik yapılarla yürütmek yerine, temsiliyeti ve çok sesliliği artıran iyileştirme adımları için daha aktif olabilecek birimler kurulmuştur.

2021-2025 Stratejik Planı kapsamında, niversitemizin tüm süreçlerine ilişkin politikalar yönetişim ve idari yapılanmayı da kapsayacak şekilde ayrı ayrı tanımlanmış ve Kurum ana sayfasında yayımlanmıştır. Bu politikaların uygulanmasını sağlamak amacıyla stratejik plan çerçevesinde amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir[2_OD3]. Bu göstergeleri birim düzeyinde gerçekleştirmek ve izlemek amacıyla, 2021 yılından itibaren eylem planları hazırlanmakta, uygulanmakta ve uygulama sonuçları sistematik olarak takip edilmektedir. Eylemler birimlerden gelen geri dönüşlerin değerlendirilmesi sonrası kimi değişikliklerle revize edilmiş , ilgili planı, 2024 yılı için de performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere yürürlüğe konulmuştur[3_OD3].

Eylem planının sonuçları üçer aylık dönemlerle izlenip değerlendirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Üniversite genelinde uygulanan bu eylem planı aracılığıyla, stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri ile yönetişim ve idari alanlara ilişkin politikaların uygulama sonuçları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta, sürekli iyileştirme esasına göre geliştirilmekte ve sürdürülmektedir. Bu süreç Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Veri Ofisi iş birliğiyle yürütülmektedir.

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi idari süreçler konusunda analizler yaptığı çalışmalarını 2024 yılında da srdrmştir. Ofis, stratejik amaçları gerçekleştirmeye yönelik yönetim hizmetleri alanında eylem planları oluşturmakta, izlemekte, uygulama ve sonucu değerlendirip iyileştirme adımlarını belirlemektedir. Tüm bunların yanında her yıl olduğu gibi 2024 yılı içerisinde de eylem planı ve buna bağlı olarak izlenen Stratejik Plan performans göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarını analiz ederek ilgili iyileştirme nerileri hazırlamaktadır. Eylem Planı uygulama sürecinin bir parçası da söz konusu iyileştirme raporlarıdır. İyileştirme raporları, Raporun izleyen kısımlarda detaylarıyla bahsedileceği üzere 2023 yılı içerisinde başlayan ve Rektörümüz tarafından bölüm düzeyinde gerçekleştirilen akademik birim toplantıları, niversitemiz tarafından geliştirilen önemli bir uygulamadır.

İdare Faaliyet Raporu'nda her yıl olduğu gibi 2024 yılında da söz konusu izleme ve değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. 2024 eylem planıyla Stratejik Plan kapsamında yeni kurulan birimlerin yrttğu senelik faaliyetler de Kurum tarafından geliştirilen HEP (Hitit Üniversitesi Eylem Planı) Sistemi üzerinden takip edilerek değerlendirilmifir.[4_OD4] Eylem planlarının gerçekleşme sonuçları ve Stratejik Plan'da yer alan performans göstergeleri ışığında 2024 yılı eylem planları, kurumsal kapasite alanı için de yenilenerek uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz yönetişim modeli stratejik yönetim, kalite güvencesi ve katılım hususlarına özellikle önem vermekte ve sürekli iyileştirme politikalarını benimsemektedir. İyileştirme faaliyetleri, iç ve dış paydaşlarımızın katılımlarına dayanarak tasarlanmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içinde, program akreditasyonu çalışmaları kapsamında pek çok iyileştirme faaliyeti tasarlanmış, bu tasarım süreçlerinde i

ve dış paydaşların katılımları bilhassa gözetilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde Uyum ve Akreditasyon Ofisi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-2021-2025 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.1-HEP Eylem İyileştirme Yazışmaları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-Eylem Sonuçları Örnek Ekran.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemiz üst yönetimi, kalite kültürünü geliştirmek ve stratejik yönetim süreçlerini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla süreçlere doğrudan katkı sunmakta; kalite, stratejik ve performans yönetimini kapsayan bütünlük yönetim sistemini etkin şekilde yürütmektedir. Üst yönetim, yükseköğretim alanındaki gelişmeleri dikkate alarak kurumsal gelişim için yol haritaları belirlemekte ve bu planları Üniversitemiz Senatosu ile Yönetim Kurulu'nun görüşleri doğrultusunda uygulamaya koymaktadır. Rektörün bazı görev ve yetkileri, ilgili uzmanlık alanlarına göre rektör yardımcılarına devredilmiş olup, çeşitli birim, komisyon ve kurullar rektör yardımcılarının koordinasyonunda çalışmalarını sürdürmektedir. 2024 yılında rektör yardımcısı sayısı 2547 sayılı yasa kapsamında ikiden üçe çıkarılmış, rektör yardımcılarının iş yükleri ve idari kontrol kapsamı gözetilerek yeniden yapılandırılmaya gidilmiştir. Rektör yardımcılarımızın sorumlu oldukları birimler web sayfalarımızdan üniversite bileşenleriyle paylaşılmaktadır.

Stratejik yönetim kültürü Üniversitemiz geneline yaygınlaşmış ve birimler tarafından benimsenmiştir. Üst yönetim politikalarını idari birimler, ofisler, komisyonlar ve süreç içerisinde yer alan ilgili aktörler ile istişare ederek oluşturma gayesindedir. Bu kapsamda farklı paydaşların görüşleri bilimsel yöntemlerle toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Başta öğrenciler, akademisyenler, idari personelimiz ve yerel ölçekteki kurum ve sivil toplum kuruluşları gelmek üzere farklı dönemlerde paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Toplanan veriler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından analiz edilerek üst yönetime raporlanmaktadır.

Üniversitemiz üst yönetimi, kalite yönetimi ve araçlarından yararlanılarak geliştirilecek politikaların uygulanması ve bunların kurum genelinde benimsenmesi amacıyla kimi çalışmalar geliştirmekte ve bunları hayata geçirmektedir. Önceki yıllarda Rektör, Rektör yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından tüm birimlerle düzenli olarak yapılan toplantılar 2024 yılında da sürdürülmüştür. Bu sayede hem ilgili birimlerin işleyişi hem de yürütülen işlerin takibi ve kurumsal entegrasyonu sağlanmaktadır.

Üniversitemizde idari personelin ve idari birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini değerlendirmek için düzenli aralıklarla değerlendirme anketleri yapılmakta ve analiz edilerek raporlanmaktadır[1_OD4]. Buna ilaveten idari personelin performansının ve yöneticilerin yetkinliklerinin ölçülüp izlenmesinde, hem yöneticilerin hem de personelin yetkinliği 360 derece değerlendirme yöntemiyle değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme Personel Değerlendirme Yönergesi EK 3'e göre gerçekleştirilmektedir.[2_OD4]

Akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim kurmak üzere 2023 yılında Rektör tarafından tüm akademik birimlere ziyaretler yapılarak bölüm akademik kurulları toplanmıştır. 2024 yılında da bu toplantılar devam etmiştir. Toplantıların temel gündemi; Üniversitemizin her bölümünde Stratejik Plan doğrultusunda yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite faaliyetlerinin süreç temelli çıktılarının ortaya konması ve bu çıktıların il, bölge ve ülke düzeyinde nicel olarak değerlendirilmesidir. Bunun yanı sıra, stratejik ve kalite yönetimi kültürünü yaygınlaştırmak ve her bölümdeki tüm akademik ve idari personeli bütünlük kalite sürecine dahil etmek amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılı Mayıs ve Kasım aylarında tüm bölümlerle ayrı ayrı toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılar, belirlenen parametrelerdeki gelişimi izlemeyi ve beş temel alanda nitelik artışını değerlendirerek bu doğrultuda iyileştirici faaliyetler yürütmeyi hedeflemektedir.

Bölümlerle yapılan toplantılara ilaveten, toplantılar öncesinde bölüm başkan ve yardımcıları ile ilgili akademik personelin katıldığı paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir(OD4). Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisinin yürüttüğü bu toplantılarda öğretim üyelerimizin bölümleri temsilen sayılan beş hususta geri

dönüşleri ve iyileştirme önerileri derlenmiştir. Elde edilen verilen nitel analiz yöntemiyle analiz edilerek öne çıkan başlıklar derlenmiş ve iyileştirmeye dönük politika önerileri hazırlamakta kullanılmak üzere üst yönetimle paylaşılmıştır[3_OD4][4_OD4].

Üniversitemizin yönetim ve katılım prensiplerine dayalı liderlik sisteminin gereği olarak 2024 yılında hem öğrencilerin süreçlere dair bilgilendirmeleri hem de görüşlerinin ve geri dönüşlerinin derlenmesi amacıyla Üniversitemizin tüm bölüm ve programlarında ve tüm öğretim kademelerinde bölüm öğrenci toplantıları gerçekleştirilmiştir.[5_OD4] Toplantılarda eğitim-öğretim, alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri, ders değerlendirme süreçleri, çift ana dal ve yan dal programları, akreditasyon süreçleri gibi pek çok süreç gündeme getirilmiştir. Öğrencilerin geri dönüşlerinin bölümlerce derlenip raporlanıp akademik birimler vasıtasıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne iletmeleri sağlanmıştır. Gelen raporlar Ofis tarafından derlenip analiz edilmiş ve üst yönetime iletilmiştir.[6_OD4]

Üniversitemiz liderlik uygulamaları bağlamında dijitalleşmeye önem vermektedir. Veriye dayalı yönetim anlayışımız kapsamında kullanılmakta olan ve 2022 ve 2023 iç değerlendirme raporlarında ayrıntısıyla anlatılan UBYS ve HEP sistemlerine ilaveten 2024 yılı itibariyle yoklama işlemlerinde otomasyonu sağlayan Pingpong uygulaması kullanılmaya başlanmıştır. Uygulama UBYS sistemi ile eşgüdümlü çalışmakta olup derste yoklama işlemlerini QR kod üzerinden tamamlamayı sağlamaktadır[7_OD4]. Kullanılan bir diğer sistem ise performans izlemeye dair Üniversitemiz imkânlarıyla geliştirilen Performans İzleme Sistemi'dir (Pİ). Pİ vasıtasıyla öğretim elemanlarının akademik çalışmaları, aldıkları nitelikli atıflar gibi akademik kriterlerden başka ders değerlendirmesi sonuçları ve bölüm içindeki sıralamaları da takip edilmektedir[8_OD4]. Sistem ayrıca tüm birimlerin performans göstergelerine yaptıkları katkı oranları ve hedef gerçekleştirmeleri de birim yöneticileri ve üst yönetim tarafından takip edilebilmektedir. İdari birim ve personelin performanslarının ölçülmesi hususunda, idari birimlerin temel faaliyetlerinin gözetildiği bir Personel Değerlendirme Yönergesi güncellenmiştir

2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde her yıl hazırlanan eylem planları, kurumsal gelişim alanlarında veriye dayalı yönetim anlayışını güçlendirmektedir. Bu planlar, özellikle kalite yönetim sistemi kapsamında yapılan izleme ve değerlendirme süreçlerine önemli katkılar sunmaktadır. 2024 yılına ait eylem planı da uygulama sonuçları itibarıyla etkin ve sağlıklı çıktılar üretmiştir. Stratejik amaçlardan sapmadan ilerleyen bu süreç, sonuç odaklı bir liderlik anlayışının göstergesi niteliğindedir. Elde edilen veriler hem kurumun temel hedef ve değerleri doğrultusunda stratejik kararların alınmasına olanak tanımakta hem de kalite odaklı düşünce yapısının kurumsal düzeyde yerleşmesini desteklemektedir.

Üniversitemiz genelinde kullanılan ve ilerleyen bölümlerde ayrıntılı olarak ele alınacak olan HEP Sistemi, kurumsal hedeflere ulaşmayı destekleyen önemli bir araçtır. Kurum imkanlarıyla veriye dayalı politikalar geliştirmek amacıyla oluşturulan sistemi sadece veri girişi sağlamakla kalmayıp, kalite yönetim sistemi araçlarının kurumsal düzeyde benimsenmesine ve sistematik şekilde uygulanmasına da katkı sunmaktadır. Bu sistem, 2021 yılından bu yana güvenilir bir izleme ve değerlendirme mekanizması olarak kullanılmakta; kalite kültürünün gelişimini izleme ve gerekli iyileştirme alanlarını belirleme konusunda önemli bir işlev görmektedir.

HEP Sistemi aracılığıyla toplanan veriler, ilgili ofisler ve üst yönetim tarafından düzenli olarak takip edilmekte; elde edilen sonuçlara göre stratejik kararlar alınmaktadır. Aynı zamanda, akademik ve idari birimlerin yıllık faaliyetleri bu sistem üzerinden izlenebilmekte ve performans değerlendirmeleri eylem planları çerçevesinde yapılabilmektedir. Bu süreç, kurum genelinde bütüncül bir değerlendirme yaklaşımının yerleşmesine katkı sağlamakta, veriye dayalı karar alma kültürünü güçlendirmektedir. Sistemde bir araya getirilen gerçekleşme verileri, Veri Analiz Ofisi tarafından analiz edilerek Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne iletilmekte; gerekli iyileştirme çalışmaları ise ilgili alt komisyonlar aracılığıyla planlanmaktadır.

Üniversitemizde yerleşik olan kurum kültürü ve kalite ilişkisini kurmak üzere her yıl olduğu gibi bu yıl da kurum kültürü analizi yapılmıştır. Üniversite çalışanlarının kurumsal bağlılık ve temel motivasyonlarını takip eden bu analiz Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından yapılmakta olup veri toplama ve analizinde Üniversitemizin geliştirdiği Hitit Üniversitesi Anket Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.(OD3)

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yapılandırılan ve Üniversitemizin tüm temel faaliyet alanlarıyla ilişkili olarak görev yapan komisyonlar (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Kurumsal Kapasite), kurumsal stratejik yönetim ve kalite güvencesi sisteminin temel yapı taşlarını oluşturmaktadır. Bu komisyonlar, eylem planlarının hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve

değerlendirilmesi süreçlerinde aktif rol üstlenmekte; aynı zamanda kalite yönetim sistemine yönelik raporlama faaliyetlerini de yürütmektedir. Komisyonların yapısı, görev ve ihtiyaçlara göre düzenli olarak güncellenmekte ve böylelikle daha katılımcı, bütüncül ve dinamik bir kalite yönetimi yaklaşımı desteklenmektedir. Bu yapı sayesinde hem stratejik hedeflerle uyumlu bir planlama ve uygulama süreci sağlanmakta hem de kalite güvencesine ilişkin çalışmaların kurumsal düzeyde sürdürülebilirliği güçlendirilmektedir(OD3). İlgili alt komisyonlar aynı zamanda Üniversitemizin stratejik plan hazırlama ve uygulama faaliyetlerinde de önemli bir yere sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-Ders Değerlendirme Raporu\(Örnek\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-Personel Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-İç Paydaş Değerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-İç Paydaş Dönüşleri Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-Bölüm - Öğrenci Toplantıları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-Bölüm-Öğrenci Toplantı Analizleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-Pingpong Uygulaması Kılavuzu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-Pİ-Akademik Performans\(Örnek\).pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde, ulusal politikalarla uyumlu ve yükseköğretim alanındaki değişimleri dikkate alan bir yaklaşımla geleceğe dönük planlamalar yapılmakta ve hayata geçirilmektedir. Kurumsal yönetim politikamızda da kendine yer bulan “Yenilikçi bilgi ve gelişen teknoloji ile desteklenmiş örgütsel değişim ortamını yaratan” üniversite olma politikası kapsamında yerel, ulusal ve bölgesel ölçekte meydana gelen değişikliklere uyum sağlama ve bu süreci üst politika metinlerine paralel bir şekilde yönetme hususuna önem verilmektedir.

Bu süreçte, yalnızca ulusal hedefler değil, aynı zamanda bölgesel ihtiyaçlar da dikkate alınarak kapsamlı bir uyum gözetilmiştir. Stratejik Plan kapsamında yapılan tüm analizlerde küresel ve ulusal politikalar ayrıntılı biçimde değerlendirilmiş; bölgenin öncelikli ihtiyaç alanları belirlenmiş ve paydaşlarla yürütülen iş birliği çerçevesinde bu ihtiyaçlara yanıt verecek stratejiler geliştirilmiştir. Benzer tutum yeni stratejik plan çalışmalarında da korunmaktadır. Akademik kurullarda ve bölüm-öğrenci toplantılarında yapılan ve diğer paydaşlarla yapılan değerlendirmeler, yalnızca mevcut durumu analiz etmekle kalmamakta; aynı zamanda yeni stratejilerin inşasında önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Her bölümde gerçekleştirilen bu toplantılar, kurumsal dönüşüm vizyonuyla geleceğe uyum sağlamayı, üniversitenin misyonu ve hedefleri doğrultusunda yenilikçi adımlar atmaya amaçlamaktadır. Her ne kadar yazılı ve sistematik bir değişim yönetimi yol haritası bulunmasa da, yürütülen çalışmalar ve üst yönetimin gelecek perspektifleri, kurumsal dönüşüm kapasitesini doğrudan desteklemektedir. Bu çerçevede, 2026-2030 Stratejik Planı'nın hazırlık süreci 2024 yılı itibarıyla başlatılmış ve üniversitemizin geleceğe yönelik dönüşüm hedefleri de bu süreçte yeniden ele alınmaktadır.

2024 yılında kurumsal kapasiteye dönük en önemli gelişmelerden biri akreditasyon süreçleridir. Günün gereklerine ve üst politikalara göre beliren ihtiyaçlar gözetilerek akreditasyon süreçleri 2023 yılından itibaren yakinen takip edilen politikalar arasında yer almış, konu hakkında atılan adımlar 2023 iç değerlendirme raporunda ayrıntısıyla anlatılmıştı. 2024 yılında da akreditasyon süreçleri program düzeyinde takip edilmiş ve pek çok programımız, sürece doğrudan başvurmasa bile sürecin gerektirdiği kurumsal dönüşümlere dönük çalışmalara başlamıştır. Akreditasyon sürecini takip etmek üzere kurulan Türkiye Temel Yeterlikler Çerçevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi, Üniversitemizin yeni gereksinimlere uyum sağlama yönünde attığı adımlara bir örnek teşkil etmektedir. 2024 yılında faaliyetlerine başlayan Ofisimiz, Üniversitemizin program akreditasyon süreçlerini takip eden merkezi birimdir.

Üniversitemiz, 2020 yılında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” projesi kapsamında makine ve imalat teknolojileri alanında ihtisaslaşan tek devlet üniversitesi olmuştur. Bu önemli misyon, kurumsal vizyonumuz doğrultusunda şekillenmiş ve 2024 yılında da yoğun çalışmalarla

desteklenerek sürdürülebilir hale getirilmiştir. Raporun ilerleyen bölümlerinde bu alandaki gelişmeler ayrıntılı biçimde ele alınacaktır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan projelerin ve sektörel iş birliklerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla 2020 yılında Rektörlüğe bağlı olarak Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur. Zaman içerisinde artan ihtiyaçlara ve paydaşlarla daha güçlü bağlar kurma hedefine paralel olarak bu yapı, anonim şirkete dönüştürülmüş ve faaliyetlerini bu çerçevede sürdürmeye devam etmektedir. TTO bünyesinde başta ihtisaslaşma alanımız olmak üzere patent ve faydalı model geliştirme faaliyetleri takip edilmekte, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında pek çok iş birliği, faaliyetler tasarlanmakta ve desteklenmektedir(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu, görevlerini Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesi'nde tanımlanan ilkeler doğrultusunda yerine getirmektedir. Üniversite genelinde oluşturulan iç kalite güvencesi mekanizması, hem akademik hem de idari tüm birimleri kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır. Stratejik Plan kapsamında her takvim yılı içerisinde yürütülecek faaliyetler, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'nin koordinasyonunda, Veri Analiz Ofisi'nin iş birliğiyle planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Komisyon üyelerinden oluşan alt komisyonlar; Kalite Güvencesi ve Strateji, Araştırma-Geliştirme, Eğitim-Öğretim, Topluma Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Hizmetleri olmak üzere altı başlık altında çalışmalarını sürdürmektedir. Bu komisyonlar, yönergede belirlenen görevleri yerine getirmenin yanı sıra, sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışla faaliyet göstermektedir. Her komisyon, ilgili alanlarda ortaya çıkan riskleri tespit etmekte, bu riskleri hedeflere ulaşmadaki olası engellerle birlikte analiz ederek raporlamaktadır. Tespit edilen riskli alanlar, üniversitenin karar alma mekanizmasında önemli rol oynayan üst komisyonlarda ele alınmakta ve gerekli iyileştirme kararları bu doğrultuda alınmaktadır.

2021 yılından bu yana yürütülen Stratejik Plan çerçevesindeki eylem planı süreci, söz konusu alt komisyonlar tarafından üçer aylık periyotlarla izlenip değerlendirilmektedir. 2024 yılında da aynı sistematik sürdürülmüş; HEP Sistemi üzerinden birimler sorumlu oldukları eylemleri gerçekleştirmiş ve bu verileri sisteme işlemiştir. Toplanan bu veriler, Veri Analiz Ofisi tarafından ham veri olarak raporlanmış ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne iletilmiştir. Ofis, tüm akademik ve idari birimlerin gerçekleştirme düzeylerini değerlendirerek ara dönemlerde bu bilgileri ilgili birimlerle paylaşmıştır. Bu çevrim, kurumda iç kalite güvencesi mekanizmasının etkin şekilde işlediğinin somut bir göstergesidir.

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, sürecin tüm paydaşlarıyla aktif iletişim halinde kalmaya özen göstermektedir. 2024 yılına ait eylem planlarının uygulanma sonuçları birimlerle birlikte istişare edilmiş, değerlendirmeler analitik formatta raporlanarak yeni stratejik planın hazırlık sürecinde birimlerin GZFT analizlerine katkı sunması amaçlanmıştır. Ayrıca, HEP sistemindeki "geri dönüş" sekmesi etkinleştirilmiş; bu sayede birimlerin geri bildirimleri hem sistem üzerinden hem de UBYS aracılığıyla toplanmıştır. Geri dönüşler doğrultusunda eylemlerde güncellemeler ve revizyonlar yapılmıştır. Yeni stratejik plan hazırlanma süreci 2025 yılında tamamlanacağından HEP sistemi ve eylem planlarında, yeni planda öngörülecek amaç, hedef ve program göstergelerine göre değişiklikler yapılacaktır ve eylem planları yeniden tasarlanacaktır. Bu anlamda HEP sistemi, kullanılan diğer personel ve birim değerlendirme usulleri ile birlikte sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında 2025 yılında gözden geçirilerek güncellenecektir.

Yukarıda bahsi geçen ve Rektörümüz tarafından tüm bölümlerimizle ve idari personelimizle gerçekleştirilen toplantılar vasıtasıyla üniversitenin temel faaliyet alanlarındaki pek çok süreç yeniden gözden geçirilmiş, uygulanmakta olan pek çok faaliyete dönük olası aksaklıklar tespit edilerek süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz genelinde uygulanan ve süreç-çıktı ve sonuç esaslı bir yaklaşımla değerlendirilen stratejik yönetim döngüsü 2024 yılında uygulamaya devam edilmiştir.

Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi (ÜBYS)'nin Kurum genelinde bütünleşik bir yapıya kavuşabilmesi için gerekli çalışmalar bu yıl da sürdürülmüştür. Üniversitemizde ÜBYS ile ilgili işlerin yürütülmesi ve koordinasyon sağlanması amacıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmektedir[1_OD3]. Koordinatörlük faaliyetleri 2023 yılında yayımlanan usul ve esaslarla tanımlanmıştır. Koordinatörlük, olası sorunlara dair geri dönüşleri değerlendirip ilgili iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmekte, yaşanan sorunları aşmak üzere tüm birimlere destek sağlamaktadır. UBYS ile ilgili

sorunların çözümlerine dair tüm birimlere bilgilendirmeler yapılmakta, düzeltme işlemleri ve güncel gelişmelere dair kılavuzlarla ilgili bileşenlere destek sunmaktadır(OD3).

Üniversitemizin tüm birimlerinin web sayfasında görev tanımları, iş akış şemaları ve iş süreçlerinde kullanılması gereken ilgili mevzuat güncel olarak yer almaktadır. Bu süreç de yine HEP sistemi üzerinden atanan eylemler vasıtasıyla takip edilmektedir. 2024 yılında iş akış şemalarının güncellenmesi planlanmış olup konuyla ilgili olarak Temel Yeterlikler Çerçevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile eşgüdümli olarak çalışacak biçimde sorumluluk almış, konuyla ilgili eğitimler düzenleyerek iş akışlarının tasarlanmasına dair kılavuzlar yayımlamıştır. İş akışlarının güncellenmesi faaliyetlerinin 2025 yılında tamamlanması planlanmaktadır(OD3).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-Bilgi Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme konusunda bütüncül çalışmalar yürütülmekte olup, kurum web sayfalarımızın doğru ve güncel verileri paylaşmasına önem verilmektedir. Kamuoyunun bilgilendirilmesine dönük olarak şeffaflık ilkesini esas alan pek çok faaliyet gerçekleştirilmekte olup, şeffaf, hesap verebilir ve paydaşları gözetten bir yönetim politikası takip edilmektedir.

Üniversitemizin akademik ve idari alandaki çalışmalarını kamuoyuna daha etkin biçimde sunmak amacıyla oluşturulan haber.hitit.edu.tr uzantılı haber sitesi, kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda önemli bir iletişim aracı olarak faaliyet göstermektedir. Rektörlük İletişim Ofisi tarafından hazırlanan bu platformda, üniversitemizde yürütülen faaliyetlere ilişkin haber değeri taşıyan gelişmelere yer verilmekte, kamuoyunun üniversite gündemini düzenli ve doğru şekilde takip etmesi sağlanmaktadır. Haber içerikleri; gündem, eğitim, kültür-sanat, sağlık, ihtisaslaşma, spor ve teknoloji gibi başlıklarda kategorilendirilmekte ve çeşitlendirilmektedir. Aşağıdaki tabloda ilgili kategorilerde yapılan haber sayısı gösterilmektedir:

Haber Kategorisi	Haber Sayısı
Eğitim	58
Gündem	17
Kültür Sanat	10
Sağlık	16
İhtisaslaşma	31
Spor	8
Teknoloji	11
Toplam	151

Sadece metinlerle sınırlı kalmayan içerikler, fotoğraf, video ve infografiklerle desteklenerek görsel iletişimi de güçlendirmektedir. Haber sitesinin teknik altyapısı, mobil ve tablet cihazlarla tam uyumlu olacak şekilde yeni nesil flat sistem ile yapılandırılmış; kullanıcı dostu tasarımıyla kolay ve hızlı erişim hedeflenmiştir.

Tüm tasarım, yazılım ve içerik üretim süreçleri Rektörlük İletişim Ofisi tarafından yürütülmekte olup, platformun sürdürülebilirliği ve güvenilirliği kurumsal kapasite içerisinde sağlanmaktadır. Bu yapı sayesinde, üniversitemizin kamuoyuyla iletişimi yalnızca bilgi aktarmaya değil; aynı zamanda kurumsal görünürlüğü güçlendirmeye ve toplumsal etkileşimi artırmaya yönelik olarak da etkin biçimde yürütülmektedir.

Haber sitemizden başka, yerel ve ulusal ölçekteki basın yayın kuruluşlarıyla iletişim de güçlü bir şekilde sürdürülmektedir. Bu kapsamda yerel ve ulusal kurumlarla bilgi paylaşımına özen gösterilmektedir.

Topluma katkı faaliyetleri başta olmak üzere, araştırma geliştirmeye dair yeni gelişmeler, eğitim öğretime dair bilgilendirmeler de yine bu kurumlarla paylaşılmakta ve haberleştirilerek kamuoyunun bilgisine ve sunulmaktadır(OD3)(OD3).

Kamuoyuyla bilgi paylaşmak üzere Üniversitemiz sosyal medya hesapları da yoğun olarak kullanılmaktadır. Pek çok biriminin farklı platformlarda sosyal medya hesabı bulunmakta olup ilgili hesaplar İletişim Ofisinin koordinatörlüğünde ve gözetiminde, ilgili birimlerin görevlendirilmiş personeli tarafından yönetilmektedir. Yapılacak paylaşımlarda Kişisel Verilerin Korunması, kullanılacak iletişim dili ve yöntemi, varsa kullanılacak teknolojik altyapı İletişim Ofisi gözetiminde belirlenmektedir. Üniversitemizin kimi etkinlikleri sosyal medyadan canlı olarak yayınlanarak izleyicilerle anlık paylaşılabilmekte, ilgili yayınlara daha sonra da Youtube resmi sayfamızdan erişilebilmektedir. Aynı hesaplar üniversite tanıtım faaliyetlerinde de kullanılmaktadır(OD3).

İç ve dış paydaşlara dönük gerçekleştirilen anket ve geri bildirimlerde farklı ölçeklerde iletişim kurabilme durumları dair sorular da yer almakta olup ilgili yanıtlar değerlendirilmektedir. Anketlerin haricinde, yapılan bölüm toplantıları, bölüm öğrenci toplantıları ve paydaş görüşmeleri de kamuoyuyla bilgi paylaşımında doğrudan ve karşılıklı bir iletişim vasıtası olarak kullanılmaktadır.

Kurumun ve birimlerin internet sayfaları güncel ve erişilebilirdir. Üniversitemizin kurumsal yapısına, ilgili birimlerine, duyuru ve çeşitli haberlere ana sayfa üzerinden etkili bir şekilde erişim sağlanabilmektedir. Mevzuat gereği hazırlanması gereken raporlar öngörülen sürelerde web sitelerimizde yayımlanmaktadır(OD3). Kurumumuzda, bağlı olduğumuz mevzuatın yanı sıra kurumsal olarak belirlediğimiz iç mekanizmalarımızla hesap verme ve izleme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. HEP Sistemi bu sürecin en önemli uygulamasıdır. HEP uygulaması ile sistematik bir şekilde, ilan edilen takvim çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisimiz bünyesinde yer alan Sürekli İyileştirme Ekipleri ve alt komisyonlar vasıtasıyla süreç yürütülmektedir. HEP sisteminin işlerliği ve eylemlerin uygulanabilirliği, birimlerden alınan geri bildirimler ile değerlendirilmekte ve gerektiğinde yenilenmektedir.

Kamuoyundan ve paydaşlarımızdan yapılacak geri dönüşler Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi vasıtasıyla toplanmaktadır. Buna ilaveten, Üniversitemiz iç ve paydaşlarımızın kurum içi ve kurum dışı kullanımına açık olan Hitit Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) de kuruma dair olumlu veya olumsuz tüm bilgilerin iletebileceği bir platform olarak faaliyet göstermektedir(OD4).

Tüm bu uygulamalar, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerinin kurumsal düzeyde içselleştirildiğini ve uygulamaların hem sistematik hem de sürdürülebilir bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Üniversitemiz, kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik ilkelerini birbirini tamamlayan unsurlar olarak değerlendirmekte; bu çerçevede, şeffaflık ve toplumsal sorumluluk ilkelerine bağlı bir yönetim anlayışını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon ve vizyonu, kuruma özgü bir perspektifle tanımlanmış, yalnızca kurumsal metinlerde yer almakla kalmayıp, aynı zamanda tüm akademik ve idari birimlerde benimsenmiş; üniversitemizin kurumsal web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla da açık biçimde paylaşılmıştır. Misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikalarımız; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim hizmetleri alanlarını kapsayacak şekilde, bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Politika belgeleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanmış; yalın, somut ve uygulanabilir ifadelerle şekillendirilmiştir. Politikalarda kalite güvencesi sisteminin yapısı, sorumluluk alanları, merkezi ve birim düzeyindeki işleyiş detaylı biçimde açıklanmıştır. Yeni stratejik plan süreci hazırlanma aşamasındadır. Bu süreçte uygun görülürse, yine paydaş katılımı gözetilerek, günün gereksinimleri, üst politika metinlerinin öngörülleri ve bütüncül politika tasarımına uygun olarak misyon ve vizyon gözden geçirilebilecektir.

2024 yılı tasarlanan ve uygulanan tüm strateji ve politikalar, diğer yıllarda olduğu gibi Stratejik planda

öngörülen amaç, hedef ve program göstergelerine uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Daha önce de belirtildiği gibi Stratejik planda öngörülen amaçların gerçekleştirilmesinde mikro ölçekte planlamaya da imkân veren eylem planları yürütülmekte, takip edilmekte, raporlanmakta ve iyileştirilmektedir. Tüm faaliyetler bu Stratejik Planda öngörülen politika çerçevesine uygun şekilde hayata geçirilmekte bu anlamda tüm birimlerin tarafından benimsenmiş, eşgüdümle çalışan ve bütünlüklü bir uygulama modeli yaratılmıştır. Aşağıda da açıklanacağı üzere amaç-hedef ve performans kriterleri, faaliyet alanlarımızın süreç, çıktı ve sonuç tasarımıyla bütünlük oluşturmaktadır.

Söz konusu politikaların etkisi yalnızca belgeler düzeyinde değil, kurumsal uygulamalarda da açıkça görülmektedir. Örneğin; eğitim-öğretim süreçlerine araştırma kültürünün entegrasyonu, araştırma faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşmesi ve uluslararasılaşma ile yönetim politikaları arasındaki etkileşim gibi somut uygulama örnekleri mevcuttur. Bu ilişkiler, politika belgelerinde açıkça ortaya konmuş, üniversitenin bütüncül gelişim hedefiyle tutarlılık içinde planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz bir kamu üniversitesi olmasının gereği olarak 3 dönemdir stratejik plan hazırlamakta ve uygulamaktadır. Stratejik Planın, bu Raporda yazılan hususlar dikkate alındığında Kurum genelinde bilindiği, uygulandığı ve kurumsal bir kültür haline geldiği görülmektedir. Üniversitemizin Güncellenen 2021-2025 Stratejik Planı halen yürürlüktedir. Stratejik Plan hazırlama ve uygulama sürecine ilişkin detaylar 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda detaylı olarak anlatılmıştır. Stratejik plan içerisinde yer alan amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri incelendiğinde Planın paydaşlardan alınan geri bildirimler ve iyileştirme önerileri ile uyumlu olduğu ve her alanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olduğu görülmektedir.

Üniversitemizde her yıl olduğu gibi yasal mevzuat gereği hazırlanan ve stratejik plana bağlı olan performans raporları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından 2023 senesinde de hazırlanmıştır. Bununla birlikte Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Veri Analiz Ofisi tarafından 2024 yılı eylem planı uygulama sonuçları hem birim bazında hem de üniversite bazında değerlendirilerek performans analizleri yapılmış ve hem üst yönetime hem de ilgili birimlere sunulmuştur.

Üniversitemiz, kamu üniversitesi kimliğinin gereği olarak stratejik planlama kültürünü kurumsallaştırmış; bu doğrultuda üç dönemdir stratejik plan hazırlamakta ve uygulamaktadır. Halihazırda yürürlükte olan 2021-2025 Stratejik Planı, paydaş katılımı esas alınarak hazırlanmış, sürdürülebilirlik ve kalite temelli yönetim anlayışıyla bütünlüklü şekilde uygulanmaktadır.

Stratejik Plan, yalnızca üst düzey bir yol haritası değil, aynı zamanda tüm akademik ve idari birimler tarafından benimsenmiş ve uygulamaya yansımış bir kurumsal yönetim aracıdır. Stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve eylemler; zamanlama, önceliklendirme, sorumluluklar ve kaynak ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Hazırlık sürecinde bir önceki planın ayrıntılı değerlendirmesi yapılmış, öğrenilmiş dersler yeni planın şekillenmesinde dikkate alınmıştır.

2024 yılı boyunca, planın uygulanmasına ilişkin tüm faaliyetler stratejik hedeflerle uyumlu biçimde yürütülmüş; Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından, mevzuat gereği yıllık performans raporları hazırlanmıştır. Bu süreçte Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Veri Analiz Ofisi iş birliğiyle 2024 yılına ait eylem planı uygulama sonuçları birim ve kurum düzeyinde analiz edilerek performans değerlendirmeleri gerçekleştirilmiş; bu analizler, hem üst yönetime hem de ilgili birimlere sistematik olarak sunulmuştur.

Üniversitemizin 2021–2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedefler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile yüksek düzeyde uyum göstermektedir. Özellikle SKA 4 - Nitelikli Eğitim, başta olmak üzere birçok hedef, çağdaş, kapsayıcı ve nitelikli eğitimin sağlanmasına yönelik yapılandırılmıştır. H.1.1'den H.1.5'e kadar olan eğitim odaklı hedefler; sektör ihtiyaçlarına uygun mezunlar yetiştirmek, uluslararası standartlara uyum sağlamak, öğrenci merkezli hizmetler sunmak ve Ar-Ge ile bütünlüklü bir eğitim sistemi oluşturmak gibi alt hedeflerle SKA 4'ü doğrudan desteklemektedir. Araştırma ve geliştirmeye yönelik H.2.1–H.2.5 arası hedefler ise SKA 9 - Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı ile paralel ilerlemekte; bilimsel üretkenliği, akademik görünürlüğü, teknoloji transferini ve üniversite-sanayi iş birliklerini

artırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, SKA 17 - Amaçlar İçin Ortaklıklar hedefiyle örtüşen çok sayıda hedef (H.1.2, H.2.5, H.3.1, H.3.2) aracılığıyla ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği güçlendirilmektedir. Topluma katkı alanındaki H.4 serisi hedefler, SKA 11 - Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ile bağlantılı şekilde; toplumsal fayda üretme, kültürel miras bilincini yaygınlaştırma ve sosyal sorumluluk çalışmalarını artırmayı içermektedir. Ayrıca, yönetim ve kurumsal gelişim boyutundaki H.5.1–H.5.4 hedefleri, SKA 16 - Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ile SKA 12 - Sorumlu Tüketim ve Üretim gibi hedeflerle ilişkili olarak; kalite yönetimi, dijitalleşme, kaynak verimliliği, çalışan memnuniyeti ve kurumsal aidiyet gibi konulara bütüncül bir yaklaşım sunmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin stratejik hedefleri, sadece ulusal yükseköğretim politikalarına değil, aynı zamanda küresel kalkınma hedeflerine de doğrudan katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi süreci, stratejik amaç ve hedeflerle tam uyumlu şekilde bütünsel bir yaklaşımla yürütülmekte ve iç kalite güvencesi sistemiyle entegre biçimde yapılandırılmaktadır. Performans göstergeleri, yalnızca yasal yükümlülükleri karşılamaya yönelik değil; aynı zamanda kurumun stratejik vizyonunu destekleyecek biçimde tasarlanmış olup, karar alma süreçlerine doğrudan veri temelli katkı sunmaktadır.

Stratejik plan kapsamındaki performans göstergeleri ile anahtar performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yasal çerçevede hazırlanan Performans Programı ve İdare Faaliyet Raporları aracılığıyla takip edilmektedir. Bu yasal süreçlerin yanı sıra, kuruma özgü göstergelerin daha yakından izlenmesini sağlamak amacıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi koordinasyonunda hazırlanan eylem planları önemli bir rol üstlenmektedir. Eylem planları sayesinde performans göstergeleri daha uygulanabilir, ölçülebilir ve analiz edilebilir hale gelmiştir.

Her bir akademik ve idari birim, stratejik planın ilgili hedefleri doğrultusunda gerçekleştirmekle sorumlu olduğu faaliyetleri, bunların başlangıç-bitiş tarihlerini ve hedefe etkisini gösteren şekilde tanımlamaktadır. Bu faaliyetlere ilişkin göstergeler, Veri Analiz Ofisi'nin katkılarıyla hazırlanan nesnel veriler doğrultusunda belirlenmekte ve her altı ayda bir izleme-değerlendirme faaliyetleriyle değerlendirilmektedir. Ayrıca, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, bu süreçlere ilişkin üçer aylık iyileştirme raporları hazırlamakta; bu raporlar ilgili birimlerle ve üst yönetimle paylaşılmaktadır.

Performans izleme süreci, 2021 yılından bu yana aktif olarak kullanılan HEP Sistemi (hep.hitit.edu.tr) üzerinden yürütülmekte; sistem aracılığıyla birimlerin eylem verileri düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve karar süreçlerine entegre edilmektedir. 2023 ve 2024 iç değerlendirme raporlarında ayrıntısıyla anlatılan HEP sistemi sayesinde performans izleme süreçleri tüm akademik ve idari birimler tarafından sahiplenilmiştir. İlgili birimler gerçekleştirdikleri eylemlere dair bilgi ve kanıtları sisteme yüklemektedir. Birim iç değerlendirme etkinliği kapsamında HEP sistemine entegre edilen raporlama modülü de 2025 yılında hayata geçirilecek birimlerin öz değerlendirme faaliyetlerinin sistematize edilip kurum çapında yaygınlaştırılmasını sağlayacaktır.

2024 yılı itibarıyla oluşturan Performans İzleme Sistemi ise üst yönetime, birim bazlı olarak ilgili eylemlerin gerçekleşme düzeylerini takip etme imkânı sağlamakta, birimlerin ve bölümlerin/programların stratejik plana katkı düzeylerini takip etme ve yönetme konusunda bir araç işlevini üstlenmektedir.

2024 yılında Personel Değerlendirme yönergesi de güncellenmiş olup yalnızca akademik faaliyetler değil idari faaliyetlerin de değerlendirilmesi sağlanmıştır. Performans değerlendirmesi açısından nesnel kriterlerle değerlendirmeyi sağlayan yeni yönerge idari birimlerdeki faaliyetleri kategorize ederek hem idari personelin yürüttüğü iş ve işlemleri değerlendirmekte hem de 360 derece değerlendirme anlayışı sayesinde işleyişin tamamını performans açısından değerlendirip aksaklıkları aşma ve iyileştirme imkânı sağlamaktadır. Üniversitemizde performans yönetimi yalnızca geçmişin değerlendirilmesine yönelik değil, aynı zamanda sürekli iyileştirme ve geleceğe hazırlık amacıyla işleyen, sistematik ve sürdürülebilir bir mekanizma olarak uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bilgi yönetim süreçleri, stratejik yönetim anlayışını destekleyecek şekilde yapılandırılmış olup; kurum genelindeki tüm önemli etkinlik ve süreçlere ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanarak karar alma mekanizmalarına veri temelli katkı sunmaktadır. Bu kapsamda, kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi, kalite yönetimi süreçleri ile bütünleşik olarak işletilmektedir.

2022 yılından itibaren akademik ve idari tüm birimlerde kullanılan bilgi yönetim altyapısı, UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) çatısı altında entegre edilmiş; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi gibi temel süreçlerin tamamı bu sistem üzerinden izlenebilir hale getirilmiştir. Ayrıca, kurumsal performansın izlenmesinde kullanılan HEP Sistemi, belirlenen eylemlerin ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi açısından önemli bir tamamlayıcı unsur olarak sürece entegre edilmiştir. Her iki sistem, stratejik hedeflere ulaşmada bilgiye dayalı karar alma süreçlerini güçlendirmektedir. HEP sistemi ile eşgüdümlü işleyen bir diğer bilgi yönetim aracı da akıllı telefon aracı olarak geliştirilen Pingpong uygulamasıdır. Derslerde alınan yoklamanın otomasyonunu sağlayan sistem Üniversitemiz genelinde kullanılmaktadır.

Bunlardan başka birimlerimizin ve personelimizin stratejik planda öngörülen hedeflere katkısı ile idari ve akademik performansının takip edildiği Performans İzleme Sistemi de 2024 yılı itibariyle kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz imkânlarıyla kurulan sistem, entegre bilgi yönetimi mantığı çerçevesinde Üniversitemiz veriye dayalı politika oluşturma anlayışımız çerçevesinde hayata geçirilmiştir. Kişisel ve kurumsal performans ve hedef gerçekleştirmeleri alanında işlev üstlenen sistem Üniversitemizin bilgi yönetim sistemine katkı sağlamaktadır. HEP sistemi ile entegre edilen sistemin, 2025 yılı itibariyle daha yaygın olarak kullanımı planlanmaktadır.

Bilgi güvenliğinin sağlanması ve sürdürülebilirliğinin teminat altına alınması amacıyla, üniversitemiz ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Bu kapsamda belirlenen vizyon, misyon ve bilgi güvenliği politikaları, kurum web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmış; gerekli dokümanlar güncel tutulmuştur. 2024 yılı boyunca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ağ ve sistem altyapısında iyileştirme çalışmalarını düzenli olarak sürdürmüştür. **[1_OD3]** Özellikle güvenlik risklerine karşı, eski sistemlerde kullanılan Proxy sunucular kalıcı olarak devre dışı bırakılmış; yerine daha güvenli bir yapı sunan VETİS sunucuları ile online veri tabanlarına erişim sağlanmıştır. VETİS sisteminin güvenli kullanımı için bilgilendirici kılavuzlar hazırlanmış ve kurumsal destek sayfasında yayımlanmıştır **(OD3)**.

Tüm bu sistemler, bilgi güvenliği ve veri bütünlüğü ilkelerine dayalı olarak yönetilmekte; kişisel verilerin korunmasına yönelik yasal çerçeveye uygunluk da gözetilmektedir. Bilgi yönetim sistemi süreçleri, yalnızca izlenen değil aynı zamanda düzenli olarak iyileştirilen, sistematik ve sürdürülebilir bir kurguya sahiptir. Üniversitemiz bu alanda kişisel verilerin korunmasına dair hususları gözetmektedir. Kişisel verilerin korunmasına dair çerçeve düzenlenmiş olup Üniversitemizin politika metni olarak birimlerle ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır **[2_OD3]**. Bu yapı, üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir dijital destek altyapısı sunmaktadır. **(OD3)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-KVKK Politikası.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları yönetimi politikaları, 2021–2025 Stratejik Planı'nda tanımlanan amaç ve hedeflerle uyumlu bir biçimde yapılandırılmış ve kurumsal düzeyde uygulanmaktadır. Akademik ve idari personel süreçleri, liyakat, şeffaflık ve sürekli gelişim ilkeleri çerçevesinde yürütülmekte; her kademedeki çalışan için nitelik artırıcı önlemler önceliklendirilmiştir.

2024 yılında Üniversitemizde 814 akademik personel, 2 yabancı uyruklu akademik personel, 385 idari

personel, 23 sözleşmeli personel ve 220 sürekli işçi olmak üzere toplamda 1.444 kamu personeli görev yapmaktadır[1_OD3].

İnsan kaynaklarının yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda 2024 yılı boyunca çeşitli eğitim programları planlanmış ve uygulanmıştır. “Eğitim programlarının hazırlanarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi” eylemi kapsamında, HEP sistemi aracılığıyla eğitim faaliyetleri kayıt altına alınmış ve izlenmiştir. Bu çerçevede, yıl içinde planlanan 20 eğitim hedefinin ötesine geçilerek toplam 32 farklı eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Eğitim programları, hem akademik hem de idari yöneticilere yönelik olarak iki ana eksenle yapılandırılmıştır. Ayrıca, bu eğitimlerin planlama ve uygulanma sürecinde üniversitenin diğer birimleriyle koordineli bir yaklaşım benimsenmiş; örneğin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimlerin katkılarıyla birçok program gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu eğitim ve gelişim faaliyetleri, sadece kısa vadeli kazanımlarla sınırlı kalmayıp; çalışan memnuniyetini artırmayı, iç iletişimi güçlendirmeyi ve kurumsal aidiyet duygusunu pekiştirmeyi hedeflemektedir. Tüm bu süreçlerin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi HEP Sistemi üzerinden dijital olarak takip edilmekte ve sürdürülebilir hale getirilmektedir.

Kamu kurumlarında idari performansın ölçülmesi genellikle zor bir problem olarak değerlendirilmekle birlikte veri temelli politika oluşturma anlayışı kapsamında Üniversitemizin personel politikalarını geliştirmek amacıyla personel değerlendirme hususunda kimi iyileştirmelere gidilmiştir. Güncellenen Personel Değerlendirme Yönergesi vasıtasıyla idari personelin yaptıkları iş ve işlemlerle ilgili performansını takip etmek ve verimliliğini arttırmak üzere nesnel değerlendirme kriterleri geliştirilmiştir. Kriterler idari personelimizin iş ve işlemlerini yapma süreçleri ve iş yerlerindeki, iş becerisi, görevlerini yerine getirme, kendini geliştirme, iş birliği, iletişim ve kurallara uyma açısından değerlendirilmekte kriterlerine göre hesaplanmaktadır. İlgili kriterler UBYS sistemi ve personel değerlendiricilerinin görüşlerine göre değerlendirilmektedir. Akademik personelin atama yükselme süreçleri ilgili yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmektedir. İlgili yönerge günün gerekleri ve üst politika metinlerine ve politika aktörlerine göre güncellenebilmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar 2025 yılında sonuç vermiş ve kriterler güncellenmiştir. Akademik personelin performansı sadece yayın değil Üniversiteye katkı bağlamında da değerlendirilmekteyken, yeni yönergede Üniversite stratejik plan ve hedeflerine yapılan katkı ölçütleri genişletilmiştir. Atama yükselme kriterlerine ilaveten idari personele benzer şekilde akademik personelin de performansı takip edilmektedir. Pİ sistemi akademik personelin performansını nitelikli yayın ve atıf, ders değerlendirmeleri gibi pek çok açıdan takip etmeye imkân vermektedir. Böylelikle idari ve akademik personelin kuruma olan katkıları değerlendirilmekte, veriye dayalı, nesnel kriterlere göre ölçülen performans esaslı bir personel politikası icra edilmektedir.

İdari ve akademik personelin kuruma olan katkılarını teşvik etmek ve ödüllendirmek maksadıyla idari ve akademik katkılarına dönük teşvik ve ödül sistemi geliştirilmiştir. 2024 yılında yayımlanan İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’na tabi olarak görev yapan memurların başarısının değerlendirilmesinde ve ödüllendirilmesinde uygulanacak usul ve esasları düzenlemektedir[2_OD3]. Benzer biçimde Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi de öğretim elemanlarının ödüllendirilmeleri yoluyla teşvik edilmesi ve desteklenmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir[3_OD3]. Bu kapsamda ödül törenleri düzenlenmekte olup ilgili personelin faaliyet ve katkılarının ödüllendirilerek teşvik edilmesi sağlanmaktadır(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-2025 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve bunlar yıllar içinde izlenmektedir. Özellikle

finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları, kurumumuzun stratejik planı ile uyum göstermektedir.

Üniversitemiz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın hazırlamış olduğu "2025-2027 Dönemi Bütçe Hazırlama Rehberi" doğrultusunda bütçe çalışmalarını planlamıştır(OD3). Buna paralel olarak üniversitemizin "2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" yayınlanmış, rapor internet sitemizde kamuoyuna şeffaf bir şekilde sunularak her bir süreç ayrıntılı olarak izlenmiş ve kurum profiliyle ilişkilendirilmiştir[1_OD3].

Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen ödenekler ile diğer finansal kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kalite politikamız doğrultusunda, yürütülen iş ve işlemler, belirlenen iş akışları ile görev tanımlarına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir(OD3).

2024 Mali Yılı Performans Programı ve 2025 Mali Yılı Performans Programları üniversitemizin resmi internet sitesinde yayınlanmıştır[2_OD3][3_OD3]. Söz konusu raporlar, Program Bütçeye uygun olarak şeffaflık ilkesi gereği kamuoyunun ve ilgili kuruluşların erişimine açık haldedir. Söz konusu raporlar, birlikte değerlendirildiğinde, 2027 yılına değin bir projeksiyonu bütüncül bir biçimde yansıtmaktadır. Bu raporlarda, Yükseköğretim Kurumları "Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi" faaliyeti, "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" faaliyeti, "Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri" faaliyeti, "Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi" faaliyeti, "Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri" faaliyeti, "Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim" faaliyeti, "Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim" faaliyeti maliyeti, "Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı" faaliyeti, "Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri" faaliyeti maliyeti, "Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri" faaliyeti, "Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler" faaliyeti, "Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri" faaliyeti, "Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri" faaliyeti, "İç Denetim" faaliyeti, "Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler" faaliyeti, "Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması" faaliyeti, "Genel Destek Hizmetleri" faaliyeti maliyeti, "İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi" faaliyeti, "İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler" faaliyeti, "Özel Kalem Hizmetleri" faaliyeti, "Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler" faaliyeti, "Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler" faaliyeti ve "Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler" faaliyeti maliyetleri şeffaf bir şekilde yer almaktadır.

2024 yılının ilk altı aylık döneminde, İhtisaslaşma Projesi kapsamında 19 adet, Üniversitemiz kaynaklarından desteklenen 76 BAP Projesi, TÜBİTAK kaynaklarından 8 adet, Avrupa Birliği tarafından 5 adet, TÜSEB tarafından 3 adet desteklenmek üzere toplam 111 adet bilimsel araştırma projesi yürütülmüştür.

2024 yılı gelir/gider durumu özetle aşağıda yer almaktadır;

Giderler	Gelirler
- Personel Giderleri: 1.082.244.554 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Ödemeleri: 125.346.272 - Mal ve Hizmet Alımları Giderleri: 97.535.227 - Cari Transferler: 33.047.531 - Sermaye Giderleri: 286.081.941 <u>Toplam: 1.624.255.525</u>	- Hazine Yardımı (Cari ve Sermaye): 1.661.023.174 - Öz ve Diğer Gelirler: 57.355.491 <u>Toplam: 1.718.378.665</u>

Üniversitemiz bütçe ve sermaye uygulamalarına ilişkin iş ve işlemlerini, tüm yükseköğretim kurumları tarafından kullanılan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya), İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talep Toplama Sistemi, Mali Yönetim Sistemi (MYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (e-SGB) vb. sistemlerden takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-2025 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-2024 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim, paydaş belirleme, iş akış şemaları, program akreditasyonları, ölçme ve değerlendirme, eylem planları gibi idari ve akademik ek çok sürece dair çeşitli kılavuzlar hazırlanmakta olup bu kılavuzlar ilgilileriyle resmi yazıyla ve internet sayfaları vasıtasıyla paylaşılmaktadır([OD3](#)). Üniversitemiz idari ve akademik iş ve işlemleri iş akış şemaları vasıtasıyla standartlaştırılmış olup internet sayfalarımızdan paylaşılmıştır. Bunun yanında iş akışlarının 2025 yılı içinde güncellenmesi planlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yönetsel destek mekanizmaları olarak faaliyet gösteren ofis ve koordinatörlüklerde birçok öğretim elemanı görev almakta ve süreç yönetimine katkı sağlamaktadır. Süreç yönetimi uygulamalarının kurum genelinde yaygınlaşması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, özellikle HEP sistemi ile mümkün olmaktadır. Özellikle akademik birimlerimizin ana sayfalarında iş akış şemaları detaylı bir şekilde yer almaktadır. 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plan çerçevesinde belirlenmiş olan Eylem Planı Kılavuzu ve bu kılavuzun şekillendirmiş olduğu HEP sistemi, kurumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda gelişen özgün bir uygulama olarak sürdürülmektedir. Başta HEP sistemi olmak üzere, Performans İzleme, UBYs, Pingpong sistem ve uygulamalar vasıtasıyla ilgili süreçlerin yönetiminin otomasyonu ve dijitalleştirilmesine özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Yükseköğretim hizmetinin plan ve icra faaliyetleri kapsamında iki önemli dış paydaşımız YÖK ve YÖKAK başkanları da kurumumuza yaptıkları ziyaretlerde yükseköğretim faaliyetleri, kalite süreçleri, ihtisaslaşma, kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonları gibi önemli konulara dair değerlendirmelerde bulunmuşlar ve bu politikalara faaliyetlerimize katkı sunmuşlardır([OD3](#)).

Üniversitemiz genelinde öğrenciler, akademik ve idari personel olmak üzere üç paydaş grubumuz için düzenli aralıklarla değerlendirme anketleri uygulanmakta olup anket analizleri üst yönetimle paylaşılmaktadır. Paydaş değerlendirmeleri vasıtasıyla eğitim öğretim ve idari süreçler başta olmak üzere Üniversitemiz faaliyetlerinin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Bunlara ilaveten dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde Üniversitemiz hizmet ve ürünlerinin değerlendirilmesi sağlanmakta, yerel ölçekteki paydaşların Üniversitemize kendi faaliyet alanları ile ilgili biçtikleri rol değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaş geri dönüş ve değerlendirmelerini derlemek üzere iki temel faaliyet yürütülmüştür. Yılda iki kez, Mayıs ve Kasım aylarında Rektörümüz başkanlığında tüm bölümlerle yapılan bölüm toplantılarında bölüm faaliyetleri değerlendirilmekte, iyileştirme süreçlerine dair öneriler tespit edilmekte, mevcut sorunların aşılmasına dönük stratejiler geliştirilmektedir. Bölge üniversiteleri ve genç üniversitelerin faaliyetlerinin ve iyi uygulama örneklerinin değerlendirildiği bu toplantılara mücbir sebepler dışında tüm bölümlerdeki tüm akademik personel katılmaktadır. 2024 yılında, bölüm toplantıları öncesinde bölüm başkan ve yardımcıları ile HEP sistemi sorumlusu ve ilgili akademik personelin katıldığı iç paydaş değerlendirme toplantıları da yapılmıştır. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisinin hazırladığı değerlendirme formu ve ilgili hususlar bölümlerle önceden paylaşılarak öğretim elemanlarımızın sunacakları katkılar için hazırlık yapmaları sağlanmış ve geri dönüşleri ile iyileştirme önerileri toplantı yöntemiyle derlenip analiz edilmiştir. İlgili analiz raporlanarak üst yönetimle paylaşılmıştır.

Benzer toplantılar idari amirler ve idari personel ile de gerçekleştirilmekte olup idari personelin de değerlendirmeleri ve iyileştirme önerileri ele alınmaktadır. Böylelikle politikaların uygulanma aşamasında aktif rol alan akademik ve idari personelimizin iç paydaş olarak politika oluşturma, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine de katılımları sağlanmaktadır.

Bir diğer önemli paydaşımız olan öğrencilerimizin Üniversite genelini ilgilendiren politikalara ve program akreditasyonu kapsamında kendi bölümleriyle ilgili politikalara katılımları da sağlanmaktadır. 2024 yılında, paydaş katılımı süreçlerimizi geliştirmek adına tasarlanan bölüm-öğrenci değerlendirme toplantıları vasıtasıyla öğrencilerim eğitim-öğretim, altyapı ve diğer hizmetler gibi hususlarda görüşleri alınmış, uygulanmakta olan politikalar hakkında bilgilendirme yapılmış ve yeni politika önerileri derlenmiştir. İlgili toplantılar sonucunda derlenen öneriler ve tespit edilen sorunlar bölümler tarafından raporlanmış, birimler ilgili politikaları derleyerek çözebilecekleri sorunları tespit ederek iyileştirme faaliyetlerini planlamış hem de ilgili raporlarını üst yönetime sunmuşlardır. Bölümdeki tüm öğretim elemanlarının ve her kademedeki sınıfın mücbir sebepler dışında katılımlarının sağlandığı toplantılar paydaş katılımı ve politikaların tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi açısından önemli katkılar sağlamıştır.

2024 yılında Stratejik plan çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmekte olan dış paydaş katılım süreçleri kapsamında yerel ölçekte valilik ve il şube müdürlükleri, yerel yönetimleri, sivil toplum kuruluşları, kalkınma ajansı, yerel meslek örgütleri gibi pek çok kesimle iletişime geçilmiş İl Danışma Kurulu temsilcileri ile görüşülerek katılım süreçleri değerlendirilmiştir(OD3). Dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve hazırlanan anketler vasıtasıyla geri dönüşler derlenmekte ve sürekli iyileştirme ilkeleri kapsamında iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır(OD3). Dış paydaş anketi ve analizi 2024 yılı için de gerçekleştirilmiştir. Plan hazırlık sürecinden kaynaklı olarak dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve iletişim sürecinin değerlendirilmesi 2025 yılında gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda rektör ve rektör yardımcılarımız, Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörü ve çalışanlarımızın da bulunduğu toplantıya aşağıdaki paydaşlarımızın temsilcileri katılmıştır:

Çorum Valiliği
Çorum Belediyesi
Çorum İl Emniyet Müdürlüğü
Çorum İl Jandarma Komutanlığı
Çorum OSB Müdürlüğü
Çorum Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
Çorum Ticaret Borsası
Çorum Ticaret ve Sanayi Odası
AFAD
İl Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü
İl Çevre Şehircilik ve İklim Müdürlüğü
İl Gençlik Spor Müdürlüğü
İl Kültür Turizm Müdürlüğü
İl Müftülüğü
İl Nüfus ve Vatandaşlık Müdürlüğü
İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü
İl Sağlık Müdürlüğü Verimlilik ve Kalite Uygulamaları Birimi
İl Sosyal Etüt ve Proje Müdürlüğü
İl Ticaret Müdürlüğü
Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı Çorum Yatırım Destek Ofisi
Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
TKDK
Toprak Mahsulleri Ofisi Çorum Şube Müdürlüğü

Paydaş katılımı konusunda program akreditasyon faaliyetlerinin önemli katkılar sunduğu görülmektedir. Öğrencilerimizin katılımlarına dair önemli bir süreç de program akreditasyon faaliyetleri kapsamında yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ölçütü değerlendirilirken ayrıntılı bir şekilde aktarılan süreç kapsamında öğrencilerimizin program çıktı ve eğitim amaçlarından müfredata kadar pek çok alanda sürece dahil olduklarını belirtmek gerekir. Benzer biçimde akreditasyon süreçleri kapsamında tüm birimlerde paydaş

katılımları gözetilmekte, bölümler, Ofisimiz tarafından hazırlanan paydaş belirleme kılavuzları yardımıyla belirledikleri paydaşlardan geri bildirim olarak müfredattan topluma hizmet faaliyetlerine kadar pek çok hususta paydaş katılımını temin etmektedir[1_OD3]. Benzer biçimde, akreditasyon faaliyetleri kapsamında mezunlarla da iletişime geçilerek eğitim öğretim faaliyetleri ve iş piyasası arasındaki ilişki kurularak politikalarımızın revize edilmesi mümkün hale gelmektedir. Mezunlardan değerlendirme anketleri vasıtasıyla da veri derlenebilmektedir(OD3) .

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-Paydaş Tespiti ve Analizi Ana Hatlar Klavuzu.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci görüşlerini almak ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla birçok süreç tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin derslere, dersin öğretim elemanına ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin geri bildirimleri sistematik olarak çeşitli yöntemlerle toplanmakta ve titizlikle değerlendirilmektedir. Bu süreçte anketler, ders ortamlarında ve birebir görüşmelerle gerçekleştirilmiş, böylece öğrencilerin daha rahat ve detaylı geri bildirimlerde bulunmaları sağlanmıştır. Aynı zamanda, öğrencilerin özel düşüncelerini paylaşma imkânı bulmaları, anket sonuçlarının daha zengin ve ayrıntılı olmasına katkıda bulunmuştur.

2024 yılı itibarıyla bu süreçler daha da dijitalleştirilmiş ve sistematik hale getirilmiştir. 2024-2025 bahar dönemi itibarıyla anketler tamamen dijital ortamda gerçekleştirilmeye başlanmış ve elde edilen verilerin daha etkin analiz edilmesine imkân tanınmıştır. Performans İzleme Sistemi sayesinde her akademik personel, kendi anket sonuçlarını doğrudan görüntüleyebilmekte, üst yöneticiler ise genel değerlendirmeleri takip ederek eğitim süreçlerini daha verimli bir şekilde yönlendirebilmektedir. Bu yenilikçi yaklaşım, geri bildirim mekanizmasını daha şeffaf ve etkili bir hale getirmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen bu anket faaliyetleri, 2024 sonu itibarıyla Veri Analiz ve Dijital Dönüşüm Ofisi ile ortak çalışma ile öğrencilerin deneyimlerini değerlendirerek eğitim kalitesini artırmaya yönelik sürekli bir çabanın parçası olmaya devam etmektedir. Elde edilen veriler, Üniversitemizin gelecekteki planlamalarına rehberlik etmekte ve eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapılmasına olanak tanımaktadır. Ayrıca, öğrenci öneri ve şikayetleri RİMER üzerinden sürekli olarak alınmakta, üst yönetim tarafından ilgili eğitim birimleriyle paylaşılmakta ve titizlikle değerlendirilmektedir. [1_OD4]

Bu sistemli geri bildirim süreçleri sayesinde, Üniversitemiz öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimseyerek akademik mükemmeliyeti hedeflemekte ve eğitim kalitesini sürekli olarak artırmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-Ders Değerlendirme Raporu\(Örnek\).pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla ilişkiler Üniversitemiz Mezunlar ve Kariyer Ofisi eliyle organize edilmektedir. İlgili Ofis ve faaliyet alanları Kariyer ve Mezunlar Ofisi Çalışma Usul ve Esasları ile tanımlanmıştır(OD3). Mezunlarla ilişkileri yönetmek üzere ilgili ofisimiz bünyesinde iki akademik personelimiz görevlendirilmiştir(OD3). Mezun olan öğrencilerin iletişim bilgileri ve irtibatları mezuniyet aşamasında, UBYS üzerinden yapılacak işlemler esnasında temin edilmektedir. Yine UBYS üzerinden Mezun Bilgi Sistemi modülü mezunlarla iletişimde kullanılacak verileri temin etmekte işlevseldir.

Mezunlarla ilişkiler genellikle bölüm bazlı yürütülmekte olup bölümlerimiz bünyesinde kurulan mezunlar komisyonu marifetiyle organize edilmektedir. Bölümler, mezunlarıyla iletişime geçerek program eğitim amaçları, iş piyasasının gerekleri, kendi deneyimlerini aktaracakları etkinlikler, müfredata dair geri dönüşleri gibi hususlar hakkında görüş almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma alanındaki örgütsel yapı ve yönetim süreçleri Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Plan'ında da yer verilen "uluslararasılaşma politikası" ile uyumlu olup ilgili süreçler yıllık olarak izlenmektedir. Bu süreçlerin düzenli bir şekilde takibi Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi altında yer alan "Uluslararasılaşma Alt Komisyonu" tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma Alt Komisyonu, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde kurulmuş olup, uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergelerini HEP (Hitit Eylem Planı) sistemi üzerinden takip etmekte ve iyileştirme önerileri sunmaktadır(OD3)(OD3).

Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenci olarak başvuracak olan ve hâlihazırda okuyan uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine dair süreçler sistematik ve kapsayıcı bir şekilde Uluslararası Ofis tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir. Uluslararası Ofis, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini yönetmekte ve duyuruları web sitesi üzerinden güncelleyerek öğrencilere bilgi sağlamaktadır. Uluslararası Ofis başvuru, haber ve duyurularla güncelliğini koruyan İngilizce web sayfasını yönetmektedir(OD3). Ofisimiz yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili akademik ve idari süreçleri tanıtıcı materyalleri Türkçe ve İngilizce olarak hazırlamakta ve paylaşmaktadır(OD3). İkamet izni, Erasmus, ve sağlık sigortası gibi hususlarda da öğrencileri yönlendirici materyal geliştirmektedir(OD3).

Erasmus Ofisi yönetiminde Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında koordinatörler ve bölüm temsilcileri ile iletişim sağlanmaktadır. Erasmus Ofisi, Erasmus+ <https://erasmus.hitit.edu.tr/tr> ve Mevlana değişim programlarının <https://mevlana.hitit.edu.tr/> koordinatörleri ve birim temsilcilerinin birbirleriyle daha etkin bir şekilde iletişim kurdukları resmi olmayan bir WhatsApp grubunu da yönetmektedir. Erasmus Ofisi, dünyanın dört bir yanından üniversitelerle imzalanan ikili işbirliği protokolleriyle ve Erasmus+ proje yazım ve yönetim süreçleriyle ilgilenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Hitit Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri için en büyük finansal kaynak Erasmus+ ve AB projeleridir. Türkiye Ulusal Ajansı verilerine göre, 2024 yılı Erasmus+ KA131 yükseköğretim hareketlilik projeleri için 155.600,00 € bütçe edinilmiştir. 2024 yılında Hitit Üniversitesi'nin Koordinatör olarak yürüttüğü KA1 projelerinden elde edilen toplam bütçe 195.190,00 €; KA2 projelerinde yürütücü olduğu projelerden 250.000,00 €; KA1 projelerinde ortak olarak bulunduğu projelerden elde edilen bütçe 74.162,00 € olmak üzere toplam bütçe 519.352,00 € değerindedir.

2024 yılında toplam 43 Erasmus+ hareketliliği gerçekleştirilmiştir: <https://erasmus.hitit.edu.tr/tr>

Öğrenim: 26 öğrenci

Staj: 1 öğrenci

Ders Verme: 5 akademik personel

Eğitim Alma: 11 akademik/idari personel

Hareketlilikler, Mühendislik, İİBF, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri, İlahiyat Fakülteleri ile Meslek Yüksekokulları arasında dengeli bir şekilde dağıtılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde Uluslararasılaşma Alt Komisyonu kurulmuştur. İlgili komisyon Stratejik Plan içerisinde yer alan uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergelerini eylem planı vasıtası ile izlemekte ve iyileştirme önerileri sunmaktadır. Tüm birimlerimize uluslararasılaşma bağlamında HEP üzerinden verilen eylem hedefleri yıllık olarak takip edilmektedir. Performans izlemesi sonucu hedeflerine ulaşamayan birimler ile iyileştirme anlamında görüşmeler yapılmaktadır. Bununla beraber uluslararasılaşma alanına yönelik gerçekleştirilen faaliyetler ve uygulama sonuçları Uluslararası Ofis ve Erasmus + Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan raporlar vasıtası ile takip edilmekte ve ilgili kurumlar ile paylaşılmaktadır.

Hitit Üniversitesi 2024 yılında Erasmus+ kapsamında 17 proje yürütmüştür.

- Bunlardan 6 tanesi 2024 yılında tamamlanmış, 11 tanesi ise devam etmektedir.
- Gerçekleştirilen projelerden 9 tanesi Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) projesi, 8 tanesi ise İşbirliği ve Uygulama Alışverişi için Ortaklıklar (KA2) projeleridir.
- Gençlerin Hareketliliği (KA152) kapsamında 4 adet, Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği (KA153) kapsamında 1 adet proje gerçekleştirilmiştir.
- Küçük Ölçekli Ortaklıklar (KA210-ADU) kapsamında 4 adet, İşbirliği ortaklıkları (KA220) kapsamında 4 adet proje yürütülmüştür.

4 ülkeden 4 farklı kurumun ortaklığıyla yürütülen “Kızlar İçin STEM” projesi, 30-04-2023 ve 29-07-2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, STEM alanlarına yönelik kadın öğrencilerdeki önyargıları ortadan kaldırmak ve nitelikli iş gücündeki kadın oranını artırmak amacıyla “STEM4GIRLS” adlı mobil uygulama geliştirilmiştir. Ayrıca, uluslararası katılımlı bir festival düzenlenmiş ve Stem4Girls adlı bir uygulama geliştirilmiştir. Çorum-Alaca, Nallıhan ve Çankırı’da ilham günleri düzenlenmiştir. <https://womeninstem.hitit.edu.tr/tr>. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-3-TR01-KA210-YOU-000102081>

4 ülkeden 4 farklı kurumun ortaklığıyla yürütülen “How to Empower Your Learners with Self-directed Learning” projesi, 01-01-2023 ve 30-06-2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. <https://sites.google.com/view/secure-self/home> Proje, sosyoekonomik dezavantajlı yetişkinlerin sanal platformları yaratıcı ve kültürel bir öğrenme ortamı olarak kullanmalarını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu kapsamda, dijital platformlarda kendi kendine öğrenme, sanal kültürel katılım ve siber kimlik güvenliği konularında atölyeler, sunumlar, anketler ve tartışmalar gerçekleştirilmiştir.(OD3).

Yunanistan’dan Hellenic Mediterranean University koordinatörlüğünde Hitit Üniversitesi ortaklığıyla yürütülen “Training for Smart Homes Practitioners in Southeast Europe” projesi, 01-03-2023 ve 28-02-2025 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Proje, elektrik sektöründe çalışanların akıllı ev teknolojileri, yenilenebilir enerji kaynakları ve otomasyon sistemleri konularında yeniden beceri kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, elektrikçilere yönelik eğitimler, SmartEAST el kitabı ve atölye çalışmaları düzenlenmiştir. Proje, enerji ve dijital dönüşüm süreçlerini hızlandırarak, istihdam olanaklarını artırmayı hedeflemiştir.(OD3).

Gençlerin kodlama yetenekleriniartırmayı hedefleyen “A Tale of Future” projemiz ise Avrupa merkezli 6 farklı kurum ile 01-09-2023 ve 30-06-2024 tarihleri arasında yürütülmüştür. Bahsi geçen projelerin Erasmus+ Result Platform’da yayınlanmış özetlerine, proje bilgilerine ve proje ortaklarının kanıtlarına, verilen linkler aracılığıyla ulaşılabilir.(OD3).

6 ülkeden (İspanya, Türkiye, Bulgaristan, Portekiz, Macaristan ve Yunanistan) 5 kurumun ortaklığıyla yürütülen “Fighting Misinformation Through Media Literacy” projesi, 30-01-2023 ve 29-01-2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Proje, gençleri medya okuryazarlığı konusunda bilinçlendirerek, yanlış bilgilendirme, dezenformasyon, siber zorbalık ve ayrımcılık gibi sorunlara karşı eleştirel düşünme becerileri kazandırmayı amaçlamıştır. Bu kapsamda, eğitimler, atölyeler ve farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmiş, katılımcılar medya içeriklerini analiz etme ve güvenilir bilgiye erişim konularında güçlendirilmiştir.(OD3).

Ayrıca 2024 yılı itibarıyla akademik/idari personelimiz ve öğrencilerimizin uluslararası bilimsel ve kültürel

deneyimlerinin gelişmesi ve zenginleşmesine yardımcı olmak adına; Erasmus+ Değişim Programı çerçevesinde 18 farklı ülkede 43 üniversite ile ikili işbirliği protokolümüz bulunmaktadır. Bu doğrultuda 2024 yılında 5 yeni ülkeden 8 yeni kuruluşlarla Erasmus kapsamında ikili akademik işbirliği imzalanmıştır. The Dairy Research Institute (Çekya), Foundation University Islamabad (Pakistan), Inje University (Kore), Universitas Muhammadiyah Bengkulu (Endonezya), Mindanao State University (Filipinler), Mariano Marcos University (Filipinler), Caraga State University (Filipinler), Iloilo Science and Technology University (Filipinler) 2024 yılı içinde ikili işbirliği imzalanan kuruluşlardır.

Hitit Üniversitesi yürütücülüğünde 4 ülkeden (Türkiye, Çekya, Ukrayna ve İspanya) 4 kurumun ortaklığıyla gerçekleştirilmekte olan “An Integrated Model for Strategic Excellence in Higher Education Institutions” projesi, 31-12-2024 ve 30-12-2026 tarihleri arasında devam etmektedir. Proje, yükseköğretim kurumlarında kaliteyi ve stratejik yönetimi geliştirmek amacıyla UPEAM modelini oluşturmayı ve uygulamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, üniversite personeline yönelik eğitimler, pilot uygulamalar, dijital platformlar aracılığıyla iş birliği ve sonuçların yaygınlaştırılması için seminerler ve zirveler düzenlenmektedir(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim programları Bologna Süreci hedefleri doğrultusunda oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ‘Temel Alan Yeterlilikleri’ dikkate alınarak tasarlanmakta olup tüm akademik programlar kurumsal misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda oluşturulan stratejik hedeflere ulaşmada en üst düzeyde katkı sağlayacak şekilde oluşturulmakta ve yürütülmektedir.(OD4)

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında eğitim-öğretim alanı için belirlenmiş olan ‘Alanında başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek’ amacı doğrultusunda 5 hedef ve 15 performans göstergesi bulunmakta olup Hitit Üniversitesi Eylem Planı (HEP)(OD3) Sisteminde yer alan eylemler ile amaca ulaşma düzeyi sistematik bir yaklaşımla belirlenmekte ve takip edilmektedir[1_OD3].

HEP verilerinin analizinden elde edilen bilgilere ve Üniversitemiz birimlerinden alınan tekliflere dayalı olarak birim, bölüm, program açma, kapatma ve ilk defa öğrenci alımı işlemleri, Eğitim_Komisyonu Yönergesindeki(OD4) ilgili maddeler doğrultusunda Eğitim faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanan Eğitim Komisyonu toplantılarında değerlendirilmekte ve uygun görülen teklifler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirildikten sonra Üniversite Senatosuna sunulmaktadır[2_OD3]. Senato kararına bağlı olarak teklif, Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) üzerinden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına (YÖK) sunulurken süreç ABAYS üzerinden takip edilmektedir. İlgili süreçler YÖK’ün belirlemiş olduğu takvim çerçevesinde oluşturulan yıllık plan kapsamında, Yükseköğretim Bilgi Sisteminde (YÖKSİS) yer alan ABAYS üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

Programların müfredatları ve ders planları oluşturulurken ilgili programın Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak belirlenen TYYÇ ve mesleklerin ‘Temel Alan Yeterlilikleri’ göz önünde bulundurulmakta ve her bir dersin öğretim planındaki yeri ve dersler arasındaki hiyerarşik ilişki dikkate alınmakta olup aynı zamanda akreditasyon sürecinde bulunan pek çok programımızda ilgili kuruluşların tespit ettiği kalite standartları da belirleyici olmaktadır. Üniversitemiz genelinde kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde (UBYS) her ders için TYYÇ kapsamında öngörülen ders içerik ve çıktıları güncellenerek tanımlanmış ve bu uygulama Kurum genelinde yaygınlaştırılmıştır(OD3).

TYÇ uyum ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Üniversitemizde 01.10.2024 tarihli ve 17 sayılı Üniversite Senato Toplantısında alınan 2024/137 sayı numaralı karar uyarınca Temel Yeterlilikler Çerçevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi kurulmuştur. Ofis’in örgütlenmesini, faaliyetlerini ve birimlerini düzenleyen Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi Yönergesi’ne göre Ofis koordinatörüne YÖKAK ile TYÇ Kurulunun kararlarını ve konuyla ilgili güncel gelişmeleri takip etme görevi verilmiştir. Ofis aynı zamanda akreditasyon süreçlerini de takip ve koordine etmekte

görevlendirilmiştir. Bilindiği gibi bu süreçlerin önemli bir ayağı da programların müfredat ve ders planlarının sürekli iyileştirme faaliyetlerine dayanmaktadır[3_OD3].

Ders müfredat güncellemeleri farklı bölümlerimizce paydaş katılımlarını da gözeterek gerçekleştirilmektedir(OD3). Bölümlerimiz tarafından düzenlenen program içeriklerine dönük görüşmelerde öğrencilerden, mezunlardan ve sektör temsilcilerinden sistematik geri dönüşler alınmaktadır. Yapılan paydaş görüşmelerinde ders içeriklerinin değerlendirilmesinden başka, sektörün ihtiyaçlarına göre müfredat güncellenmesi veya ders içerik değişiklikleri gerçekleştirilmektedir(OD3). Rutin olarak sürdürülen ders değerlendirme anketlerine ilaveten 2024 sonunda Üniversitemiz genelinde, tüm programlarda ve tüm eğitim kademelerinde bölüm-öğrenci toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bölüm öğretim üyeleri ile her kademedeki öğrencilerin katıldığı toplantılar vasıtasıyla öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine, alternatif ölçme değerlendirme etkinliklerine, öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına ve müfredata dair geri dönüşleri, toplantı ve odak grup görüşmeleri yöntemleriyle derlenmiş ve raporlanmıştır(OD4)(OD4)(OD4). İlgili raporlar, fakülte ve meslek yüksek okulları tarafından rektörlük birimlerine iletilmiş ve analiz edilerek üst yönetime de sunulmuştur. Bu dönüşler doğrultusunda yapılacak iyileştirme faaliyetleri bölümler tarafından değerlendirilmektedir. Açılan yeni lisansüstü programlar ve içerik itibarıyla yeniden ele alınan dersler vasıtasıyla hem müfredatların hem de ihtiyaç duyulan alanlardaki programların iyileştirilme süreçleri devam etmektedir[4_OD4].

Üniversite Eğitim Kataloğunun yanı sıra her bölümün web sayfasında ders içeriklerine ait bir sekme olup güncel hallerine erişim sağlanabilmektedir. Program müfredat ve ders planında yapılan değişikliklerin doğrudan yansdığı Eğitim Kataloğu'nda bölümlerin program tanımı, program çıktıları ve öğretim planları yer almakta olup, ilgili derslerin ders izlencelerine de yine aynı sayfadan erişilebilmektedir. Eğitim kataloğunda, ders programı ile program çıktılarının ilişkilendirildiği matris ile derslerin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilenebilirliği gösteren matrislere de erişilebilmektedir[5_OD3][6_OD3].

Programlarda verilen derslerin etkinliğini ölçmek amacıyla hazırlanan Ders Değerlendirme Anketi, 2024 Yılında tüm bölüm ve programlarımızda uygulanmış olup anket verileri analiz edilerek değerlendirilmektedir. Söz konusu anketler vasıtasıyla iç paydaşımız olan öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve uygun talepler program tasarımı ve güncellemelerinde göz önünde bulundurulmaktadır. İlgili geri dönüşler aynı zamanda Performans İzleme Sistemi adıyla faaliyete geçen sistemimiz tarafından da bölüm yönetimleriyle ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Birim yönetiminin kendi birimleri hakkında bilgi sahibi olduğu sistemde öğretim elemanları da kendileri hakkındaki değerlendirmeleri görebilmektedir[7_OD4](syf.13).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-2021-2025 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-B.1.1.1.Eğitim Öğretim Hedef Kartları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-LEE Program ve Müfredat Güncellemeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-Ders, Program Çıktıları İlişkisi Matrisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-Ders, Program ve Öğrenim Çıktısı Matrisi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-Huzem Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlı olup Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13'üncü ve 15'inci maddeleri ile akademik birimlerin Senato tarafından kabul edilen uygulama esaslarında belirtilmektedir(OD3)[1_OD3]. Yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ders dağılımlarına dair taslak planlar hazırlanmaktadır. İlgili taslak planlar hazırlanırken bölümlerden öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders yükleri, alandaki çalışmaları gibi hususları gözetmeleri beklenmektedir[2_OD3]. Taslak planlar birleştirilerek ilgili birim yönetimine sunulmakta, birimler programa Ortak Dersler Bölüm Başkanlığınca organize edilen dersleri de dahil ederek nihai halini vermektedirler. Ayrıca ÜBYS üzerinden ders kayıtlanma sürecinde öğrencilerin danışman ve bölüm onayına tabi olarak ilgi alanları doğrultusunda farklı disiplinlerden ders almalarına imkân tanınmaktadır. Bu kapsamda Üniversite

(ders kodu 19, 80 ve 90 ile başlayan) ve birimler bazında (ders kodunun 3. ve 4. hanesi 0 olan) ortak seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur. İlgili derslere Eğitim Kataloğu'ndan ulaşmak mümkündür.(OD3) Ders programı ve ders dağılımları ve müfredat tüm bölümlerimizin sayfalarından duyurulmaktadır.

Müfredatların oluşturulması ve ders dağılım dengesinin gözetilmesinde Rektörlük Müfredat Komisyonu belirlenmiş ilkeler çerçevesinde çalışmalar yürütmekte olup birimlerde oluşturulan müfredat komisyonlarıyla koordinasyon halinde faaliyet göstermektedir. Üniversite Eğitim Kataloğunda bulunan program tanımı, çıktıları ve öğretim planında bölüm/program müfredatlarında bulunan tüm derslerin detayları belirtilmekte olup her öğretim dönemi başında gözden geçirilmektedir. Ders bilgi paketlerinin program çıktıları ve amaca uygunluğu izlenmekte, birimlerden gelen geri dönüşler doğrultusunda bilgi paketleri güncellenmektedir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında öğrencilerin derse ayıracakları zamandan başka, akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde planlamıştır.[3_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-Örnek Ders Dağılım Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde programların eğitim amaçları, program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler tanımlanmış olup öğretim müfredatlarında bulunan derslerin program çıktılarını karşılama düzeyleri, ders bilgi formlarında belirtilen ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek ölçülmektedir. Ders tasarımında, ulusal kredi ve programın düzeyine göre AKTS kredileri dikkate alınarak iş yükleri belirlenmiş olup ilgili bilgilere ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir[1_OD3]. Tüm bölümler için ders kazanımları ve program çıktılarıyla olan ilişkileri Eğitim Kataloğu sisteminden takip edilebilmektedir(OD4). AKTS güncellemelerinde kullanılmak üzere hazırlanmış olan kılavuz, birimlerin erişime açılmış ve Üniversitemiz genelinde kullanılmaktadır. İlgili kılavuzda ders kazanımları, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve program çıktılarıyla uyum açıklanmıştır[2_OD4].

Programlarda yer alan derslerin kazanımları, program çıktılarını ve programa özgü ölçütleri gerçekleştirecek şekilde yapılandırılmakta olup buna uygun öğrenme yöntemleri ile ölçme değerlendirme sistemi belirlenmektedir. Dersin işleniş, ölçme ve değerlendirme yöntem ve oranları, ÜBYS'de bulunan ders tanım ve içerikleri modülünden öğretim üyesi tarafından güncellenebilmektedir. Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile uyumu da söz konusu modül aracılığıyla takip edilebilmektedir. Modül tüm bölüm ve programlar tarafından kullanıma açıktır.[3_OD3][4_OD3]

Öğrencilerin program dışından ders almaları mümkün olup ÜBYS üzerinden ders kayıtlanması sürecinde danışman onayıyla gerçekleşebilmektedir. İlgili süreç Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde, "Üniversite içindeki diğer programlardan ve diğer üniversitelerden ders alma" başlığı altında düzenlenmiştir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu ders kaydı sırasında danışman ve bölüm tarafından değerlendirilmekte olup buna dair bölüm görüşü, öğrenciden talep edilen dilekçenin incelenmesiyle verilmektedir.(OD3)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-Ders Bilgi Paketi\(AKTS\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-Profram Profili ve Ders Bilgi Formu Hazırlama Klavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-Ölçme Değerlendirme Modülü.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-Ders Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktıları.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz, YÖK tarafından oluşturulan TYYÇ'de ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden AKTS ölçütlerine sahiptir. Ölçütlere uyumun en üst düzeyde sağlanması amacıyla 2024 Yılında TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisi kurulmuş ve TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisi Yönergesi oluşturulmuştur(OD3) [1_OD3]. AKTS iş yükü tabloları, ders bilgi formlarında bulunmakta olup formlara Üniversite Eğitim Kataloğundan ve bölüm web sayfalarından erişilebilmektedir. Tüm akademik birimlerdeki müfredatlar Bologna süreci ve AKTS ile uyumlu hale getirilmiştir(OD3).

Üniversitemizde 1 AKTS kredisi, 25 saat olarak tanımlanmış olup öğretim müfredatları, bir akademik yılda öğrenci iş yükü en az 1.500 saat olacak şekilde tasarlanmaktadır. Buna göre önlisans programları en az 120, 4 yıllık lisans programları en az 240, 6 yıllık lisans programları en az 360, tezsiz yüksek lisans programları en az 60, tezli yüksek lisans programları en az 120 ve doktora/sanatta yeterlik programları en az 240 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Bir yarıyıl en az 70 iş günü olacak şekilde planlanan eğitim-öğretim sürecinde öğrenme çıktılarının öğrencilere en üst seviyede kazandırılması amaçlanmakta olup ders içi ve dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak ders planları AKTS'ye uygun biçimde belirlenir(OD3).

İş yükü temelli kredilerin tanınması ve transferi için hazırlanan 'Diploma Eki' mezun olan öğrencilere verilmektedir. Program amaçları, kazanımları, eğitim planı ve akreditasyonu gibi bilgilerin bulunduğu diploma eki önlisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim birimlerinde uygulanmaktadır(OD4).

Değişim programlarında alınacak derslerin belirlenmesinde ilgili değişim programının yönetmelik ve yönergeleri esas alınmakta ve ilgili programın mezuniyet kriterleri belirlenirken AKTS kredileri ve iş yükleri dikkate alınmaktadır[2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi.pdf
- [2](3)B.1.4-Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili yıllık eylem planından çıkan performans sonuçları, Üniversite Yönetimi ile Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından takip edilmekte, değerlendirilmekte ve bu alanla ilgili hem niceliği hem de niteliği yükseltecek çalışmalar bir sonraki yıl için tasarlanarak revizyon çalışmaları yürütülmektedir(OD4). Ayrıca eğitim öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler hem Senato toplantılarında hem de Rektör tarafından bölüm düzeyinde yapılan bölüm akademik kurul ve performans değerlendirme toplantılarında belli parametreler üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu toplantılar aynı zamanda bölüm eğitim öğretim faaliyetleri ve diğer faaliyetlerde özdeğerlendirme ve iyileştirmeye de imkân vermektedir. Rektör başkanlığında gerçekleştirilen toplantılarda, tüm bölümler, kendi faaliyetlerini değerlendirdikleri bir sunum gerçekleştirmekte, süreç takibinde kullanılan sistemlerle bu faaliyetler karşılaştırılmakta ve iyileştirme süreçleri planlanmaktadır(OD4)(OD4)(OD4). Bölüm faaliyetlerinin özdeğerlendirme süreçlerine katkı sağlamak açısından bir iyileştirme faaliyeti olarak birimlerin kendilerini değerlendirecekleri GZFT analizleri odak grup görüşmesi yöntemiyle tüm bölümlerle gerçekleştirilmiştir(OD4). Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından yürütülen bu değerlendirme sürecine bölüm başkanları, başkan yardımcıları, bölüm HEP ve kalite sorumluları katılmıştır. 2026-2030 dönemi Stratejik Plan çalışmalarına da katkı sağlayan odak grup görüşmeleri raporlanarak üst yönetim ile paylaşılmıştır(OD4).

Bununla beraber üst yönetimin katılım sağladığı fakülte akademik kurul toplantılarında iyileştirme faaliyetlerine ilişkin öneriler ele alınmaktadır. Programların izlenmesi ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına dair tetkik temel olarak HEP sistemi, Pİ Sistemi ve UBYS üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından tüm birimlere atanan eylemler arasında yer alan ve eğitim öğretim süreçlerine dönük eylemlerin gerçekleşme oranları HEP sistemi analizleri sonucunda birimlere iletilmektedir[1_OD4]. Pİ sistemi üzerinden anlık görülebilen hem eğitim öğretim hem de akreditasyon gerçekleşme oranları ise üst yöneticiler ve Veri Ofisi tarafından erişilebilir haldedir. Bunlara ilaveten eğitim öğretime dair istatistiksel bilgiler, UBYS

sisteminden, kamuoyuna da açık olan Kurumsal Değerlendirme Modülü aracılığıyla da paylaşılmaktadır. İlgili sayfadan istatistiklere dair görsellere erişilebilmektedir. İlgili veriler excel formatında indirilebilmektedir([OD3](#)).

2021-2025 Stratejik Planında tanımlanan akreditasyonla ilgili performans göstergeleri ve eylemler kapsamında 2024 Yılında 2 adet lisans ve 6 adet önlisans programı sürekli iyileştirme sistematığına tabi tutularak akredite edilmiştir([OD3](#)). Kurumsal akreditasyonun yanı sıra program akreditasyonu çalışmaları öncelikli hale getirilmiş olup kurumsal planlama kapsamında 2024 yılında kurulan TYÇ Uyum ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından bölümlerin kapasiteleri de dikkate alınarak yeni akreditasyon başvuru çalışmaları yapılmaktadır([OD3](#)). TYÇ ve Akreditasyon Ofisimiz, başvuru süreçlerine dair bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. 2024 yılında başvurusu planlanan birimlere dönük yapılan bilgilendirme etkinliklerinden başka 2025 yılında yayımlanan ana hatlar kılavuzu ve “Program Akreditasyonunda Ana Hatlar Bilgilendirme Toplantıları” başlığıyla yapılan toplantılar yeni başvuruları teşvik etmekte ve desteklemektedir([OD3](#)). Akreditasyon çalışmaları kapsamında programların öğrenim planları, ders öğrenme çıktıları, program çıktıları gibi pek çok husus yeniden değerlendirilmekte ve süreçlere dair paydaş katılımı, sektör ihtiyaçları, güncel gelişmeler takip edilmektedir([OD3](#)). İlgili ofisimiz bu alanda farklı kılavuzlar yayımlayarak birimlere destek olmaktadır. Programların kendilerini geliştirme yönündeki çabaları özdeğerlendirme raporlamaları da bu süreç vasıtasıyla iyileştirilmiştir([OD3](#)). Böylelikle ilgili hususlar Üniversite genelinde yeniden değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır[2_ [OD3](#)].

Birimlerin programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, paydaş geri bildirimleri (ders değerlendirme anketleri, program değerlendirme anketleri, öğretim elemanları geri bildirimleri vb.) göz önünde bulundurarak birimlerin müfredat komisyonlarının taslak çalışmaları paydaş katkıları ile olgunlaştırılarak ilgili komisyon/kurulların onayıyla gerçekleştirilmektedir.

ÜBYS sisteminde bulunan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) üzerinden öğrencilerimiz talep, öneri ve şikâyetlerini bildirebilmekte olup sürecin aşamaları ve sonucu yine sistem üzerinden takip edilebilmektedir([OD3](#)). RİMER sayesinde öğrencilerin öğretim süreçleri ile ilgili talepleri etkin ve hızlı bir şekilde ilgili kurullarda değerlendirilmektedir[3_ [OD4](#)].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-Pİ-Birim İstatistik Takip Görseli.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-Program Akreditasyonlarında Ana Hatlar Kılavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\) Yönergesi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde kullanılan ÜBYS’de eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik her türlü bilgi ve belge kayıt altına alınmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerine dair yukarıda yer verilen kurumsal yapılara (Eğitim Komisyonu, TYÇ ve Akreditasyon Ofisi, Uzaktan Eğitim Merkezi vb.) ve yönergelere ilaveten eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde oluşturulmuş Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu bulunmaktadır([OD3](#)). Alt komisyon üyeleri üç aylık çeyreklik dilimlerde olmak üzere senede en az dört defa toplanarak Üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerini ve çıktılarını takip etmektedirler. 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda belirtildiği gibi HEP çerçevesinde öğretim programlarının ve müfredatların güncellenmesi için tüm birimlere sorumlu oldukları “program yeterlilikleri ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi amacıyla müfredat düzenleme çalışmalarının yapılması” başlıklı eylem atanmış, yıllık takibi HEP Sistemi üzerinden gerçekleştirilmişti. Buna ilaveten 2024 ve 2025 yılları için bu sürecin program akreditasyon faaliyetleri kapsamında da takip edilmesi amaçlanmış, buna dair iyileştirme ve güncellemeler 2024 yılında bölümlerimizce gerçekleştirilmiştir. Müfredat güncellemeleri genellikle minör düzenlemeler olarak tasarlanmaya çalışılmış, böylelikle ortaya çıkacak sorunlar ve geçiş sürecinde karşılaşılabilecek problemler minimize edilmeye çalışılmıştır. Bu süreçte izleme ve değerlendirmeden alınan sonuçlar eylem planları doğrultusunda takip edilmekte ve gerekli görülen revizyonlar gerçekleştirilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde öğrencilerin eğitim öğretimlerine devam etmemeleri önemli bir sorun yaratmaktadır. Sıklıkla gündeme geldiği üzere öğrencilerin okullarını yarıda bırakmaları söz konusu

olabildiğinden Üniversitemiz buna dair politika geliştirmek üzere bir girişimde bulunmuştur. Bölümlerden talep edilen raporlar eğitim ve öğretime dair bölüm komisyonlarında değerlendirilerek, 2024 yılı sonunda başlayan iyileştirme süreçleri devam etmektedir[1_OD3].

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine dair önemli hususlardan biri öğrencilerin ders devam takipleridir. Ders başarısına dair yapılan gözlem ve analizler sonucunda derse devam oranlarının takip edilmesi için Pingpong yazılımı kullanılmaya başlanmış ve uygulama, Üniversitemiz geneline yayılmıştır. Öğrenci ve akademisyenlerin mobil cihazlarında kurdukları uygulama UBYS ile eşgüdümlü çalışmakta olup derste devamlılık takibinin bu sistem üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmakta, Pingpong ve UBYS eşgüdümüyle oluşturulan QR kod sayesinde yoklamalar çevrim içi olarak alınmaktadır. Uygulama sayesinde üniversite genelinde ders ve öğrenci bazlı devam takibi yapılabilmektedir. Konuyla ilgili kılavuzlar geliştirilmiş ve paylaşılmış, öğrenci ve öğretim elemanlarının uygulamayı kullanmaları teşvik ve takip edilmiştir(OD3).

Öğretim süreçleri, ilgili çerçeve mevzuat ve Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine Uyum ve Akreditasyon Ofisi Yönergesi, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM) Yönetmeliği, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi, Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi, Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi, Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi, Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi, Meslek Yüksekokulları Önlisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi, Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTİT - TÖMER) Yönergesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim ve Staj Yönergesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi, Yaz Okulu Yönergesi vb. yönetmelik ve yönerge hükümlerine göre Senato tarafından belirlenen akademik takvim çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ÜBYS üzerinden yürütülmekte olup Eğitim Komisyonu ve Müfredat Komisyonu, Üniversite genelinde eğitim ve öğretime ilişkin düzenlemelere ve kararlara yön vermektedir(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-Tekrar Alınan Derslerin Tespit ve Analizi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerini, başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden, kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleri sunarak 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirme hedefi doğrultusunda yürütmektedir. Üniversitemiz, kalite güvencesi standartları ve ilkeleri çerçevesinde, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir öğretim sistemi oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi önceliklendiren politikaların desteklenmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir. 2024 yılı itibarıyla, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda uygulanan öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu kapsamda, Eğitimcilerin Eğitimi Programları güçlendirilmiş, uzaktan eğitim uygulamaları çeşitlendirilmiş ve program akreditasyon süreçleri hızlandırılmıştır(OD4)(OD4)(OD4).

Öğretim elemanları, ders planlama sürecinde haftalık içerikleri düzenlerken öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini etkin bir şekilde uygulamaktadır. Bu kapsamda, alan gezileri, sektörel kurum ziyaretleri, öğrenci grupları aracılığıyla yürütülen araştırma çalışmaları, sunuş yoluyla öğrenme, münazara yöntemiyle interaktif sorun tanımlama ve çözme gibi teknikler yaygın olarak kullanılmaktadır(OD4)(OD4). 2024 yılı itibarıyla, proje temelli öğrenme ve problem tabanlı öğretim teknikleri daha yaygın şekilde ders içeriklerine entegre edilmiştir. Ayrıca, dijital öğrenme platformları kullanılarak karma (hibrit) öğretim yöntemleri uygulanmakta, böylece öğrencilerin aktif katılımı ve öğrenme sürecine olan ilgisi artırılmaktadır[1_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı, öğrencilere farklı fakülte ve bölümlerde açılan dersleri seçme imkânı sunan bir ortak seçmeli dersler havuzu oluşturmuştur. Bu sayede, öğrencilerimiz farklı disiplinlerden dersler alarak kültürel derinlik kazanmakta ve diğer bölümlerin öğrencileriyle etkileşimde bulunabilmektedir. Ortak dersler, uzaktan eğitim yöntemiyle verilmekte olup, bu yaklaşım öğretim elemanlarının farklı eğitim tekniklerini uygulamalarına olanak tanımaktadır. Örneğin, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), uzaktan eğitim süreçlerinde çeşitli öğretim ilke ve yöntemlerinin kullanılmasını desteklemektedir(OD3).

Üniversitemiz Kariyer ve Mezunlar Ofisi bünyesinde ve Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı iş birliğiyle, 2020-2021 Bahar Dönemi itibarıyla verilmeye başlanan "Kariyer Planlama" dersi, öğrencilerimizin iş hayatının beklentileri ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını, kişisel ve profesyonel gelişimlerine yönelik beceriler edinmelerini ve aldıkları eğitimden en yüksek faydayı sağlamalarını hedeflemektedir(OD3)(OD3).

Üniversitemiz, öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla, uygulamaya dönük ve öğrenci merkezli eğitim-öğretim tekniklerinin kullanıldığı çeşitli dersler ve protokoller kapsamında eğitimler sunmaktadır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen Sektör Kampüste Programı bünyesindeki uygulama ve dersler ve Çorum Organize Sanayi Bölgesinde gerçekleştirilen Uygulamalı Mühendislik Eğitimi bu eğitimlere örnektir(OD4)(OD4)(OD4).

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi programları, 2024 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda, 6 Kasım 2024 tarihinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) koordinasyonunda "Eğiticilerin Eğitimi Temel Eğitim Programı" gerçekleştirilmiştir. Programda "Program Yeterlikleri ve Derslerin Öğrenme Çıktıları", "Öğretim İlke ve Yöntemleri" ve "Ölçme Değerlendirme" konularında sunumlar yapılmıştır(OD4). Bu eğitimlerle, öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları konusundaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir(OD4)(OD4).

İlgili eğitimlere dair materyal Uzaktan Eğitim Merkezi web sayfasından erişilebilir durumdadır. İlgili eğitimlere 8 fakülte ve 7 meslek yüksekokulundan toplamda 335 öğretim elemanı katılmış olup katılım sertifikaları kendilerine iletilmiştir. Üniversitemiz, 2024 yılı itibarıyla öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitim programları düzenlemiştir. Hizmet İçi Eğitim Programları kapsamında, Beden Dili ve İletişim Eğitimi ile Hitabet ve Etkili Sunum Eğitimi gibi eğitimler ile akademik ve idari personelin etkili iletişim ve sunum beceri gelişimleri desteklenmiştir. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci İşleri Eğitimi ve Kütüphanecilik Eğitimi gibi eğitimler de düzenlenmiştir[2_OD4](OD4)(OD4).

Üniversitemizde, 2022 yılında uygulanmaya başlanan Ders Değerlendirme Anketleri, öğretim ve değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci görüşlerinin alınmasına imkân sağlamaktadır. Öğrenciler, her dönem sonunda bu anketler aracılığıyla derslerin işleyişi ve öğretim elemanlarının yetkinlikleri hakkında geri bildirimde bulunmaktadır[3_OD4]. Elde edilen genel anket sonuçları, akademik kurullarda öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilmekte ve geliştirilmesi gereken alanlar için iyileştirme önerileri sunulmaktadır. Bu süreç, eğitim kalitesinin artırılmasına ve öğrenci memnuniyetinin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Anketlerden başka, yukarıda da açıklanan bölüm öğretim elemanları ile her kademedeki öğrencilerin bir araya geldikleri bölüm toplantıları da eğitim ve öğretim başlığındaki sorun ve önerilerin gündeme getirilip iyileştirme faaliyetleri için bilgi sağlanan etkinlikler olarak tüm birimlerimizde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Pedagojik Formasyon Eğitimi programları uzaktan eğitim yöntemiyle devam etmektedir. Bu eğitimler, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden çevrim içi olarak sunulmaktadır. Öğretmenlik Uygulaması ve Özel Öğretim Yöntemleri dersleri dışındaki tüm dersler çevrim içi olarak gerçekleştirilirken, Öğretmenlik Uygulaması dersleri yalnızca Çorum ili merkezindeki resmi okullarda yürütülmektedir. Eğitimlerin içeriği, yöntemi ve katılımcılarına dair detaylı bilgiler, ilgili birimlerin resmî web sitelerinde ve duyurularında paylaşılmaktadır[4_OD3](OD3).

Üniversitemiz, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla eğitim programlarını genişleterek, farklı disiplinlerde nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi amaçlayan yeni bölümler açmıştır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyete geçen Mahkeme Büro Hizmetleri Programı, adalet sistemine yönelik büro yönetimi ve yargı süreçlerinde görev alacak donanımlı personeller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Aşçılık Programı ise, gastronomi alanında uzmanlaşmak isteyen öğrencilere hem teorik hem de uygulamalı eğitimler sunarak yiyecek-içecek sektöründe istihdam imkânı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı, geleneksel ve modern mücevher

tasarımı tekniklerini harmanlayarak sektöre yaratıcı ve yetkin profesyoneller kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu yeni programlarla birlikte, öğrencilerin mesleki becerilerini artırmalarına olanak sağlanarak, mezunlarının iş piyasasında rekabetçi bir konumda yer almaları hedeflenmektedir. Ayrıca, bu programlar sektörle iş birliği içinde geliştirilmiş olup, uygulamalı eğitimler ve staj imkanları ile desteklenmektedir. Üniversitemizin eğitim yelpazesini genişleten bu yenilikler, öğrencilere kariyer hedeflerine yönelik daha fazla seçenek sunarak akademik çeşitliliği artırmaktadır(OD3).

Üniversitemizde, 2024 yılı itibarıyla öğrencilerimizin proje temelli öğrenme süreçleri, lisans düzeyinde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve lisansüstü düzeyde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde, lisans öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A projelerine başvuruları teşvik edilmekte, proje yazımına yönelik dersler verilmekte ve akademik danışmanlar aracılığıyla öğrencilerin proje temelli öğrenim görmeleri desteklenmektedir. İlahiyat Fakültemiz, 2024 Akademik Başarı Ödülleri kapsamında en fazla TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesi kabul edilen fakülte olarak öne çıkmıştır(OD4)(OD4)(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-Öğrenci Merkezli Eğitim Ders Bilgi Paketi-Farklı Örnekler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-Ders Değerlendirme Anketleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-Pedagojik Formasyon Eğitiminde Yer Alan Dersler.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda, öğrencilerin ders sürecindeki gelişimlerini ve ders sonunda kazanımlara ulaşma durumlarını değerlendirmek amacıyla aktif katılımlarını teşvik eden ölçme ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Bu süreçlerde, öğrenci merkezli yaklaşımla birlikte yeterlilik temelli bir anlayış da benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde esnek ve öğrenci odaklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalarına olanak tanıyan düzenlemeler, "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile "Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde güvence altına alınmıştır(OD3)(OD3). Bu yönetmelikler, eğitim-öğretim ve sınav süreçlerine ilişkin usul ve esasları belirleyerek, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli değerlendirmelerin uygulanabilirliğini sağlamaktadır.

Üniversitemizde, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) etkin bir şekilde uygulanmakta olup, mezuniyet için gerekli kredi hesaplamaları AKTS'ye göre yapılmakta ve bu bilgiler diploma ekinde yer almaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerimiz, "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile "Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme sürecini güvence altına almak amacıyla, ders dönemi başlamadan önce ÜBYS üzerinden ders sorumluları, kendilerine atanan derslerin Ders Bilgi Paketleri'ni güncellemektedir(OD4). Ayrıca, ders programları hazırlanarak, dönem başında öğrencilere dersin içeriği, öğrenme yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında detaylı bilgiler sunulmaktadır. Üniversitemiz, program profilleri ve ders bilgi formlarının hazırlanmasına yönelik bir kılavuz yayınlamıştır. Bu kılavuz, derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin, öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir şekilde nasıl planlanması gerektiğine dair detaylı bilgiler içermektedir. Eğitim Kataloğu sayfasında ve ÜBYS'de, bölüm web sayfalarında, üniversite genelinde tüm derslerin değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgiler, öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği şekilde paylaşılmaktadır[1_OD4](OD3).

Üniversitemizde, tüm sınav ve diğer ölçme-değerlendirme sonuçlarına öğrenciler, kendilerine özel kullanıcı adı ve şifreleriyle ÜBYS üzerinden erişebilmektedir(OD4). Derslerin kazanımlarını değerlendirmek amacıyla, sınavlarda açık uçlu sorular ve çoktan seçmeli testler gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Öğretim elemanları, dersin niteliğine ve benimsedikleri yaklaşıma göre, ÜBYS üzerinden değerlendirme ölçütleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini düzenleyebilmekte; bu da farklı tekniklerin uygulanmasına imkân tanımaktadır. Öğrenci başarısının ölçülmesinde, yarıyıl sonu sınavı ve dersin içeriğine bağlı olarak vize, kısa sınav, ödev ve proje gibi diğer ölçme araçları da kullanılabilir.

Üniversitemiz Senatosu'nun derslerde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi yönündeki tavsiyesi doğrultusunda, öğretim elemanlarının bu alandaki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla "Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemleri Eğitimi" programları düzenlenmiştir.(OD4) Eğitimde, alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri, öğrenci performansının değerlendirilmesi ve sürece dayalı ölçme-değerlendirme konularında detaylı bilgiler aktarılmıştır. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının derslerinde farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerini uygulamalarına olanak tanıyarak, öğrenci merkezli ve süreç odaklı bir değerlendirme anlayışının benimsenmesini desteklemektedir. TYÇ ve Akreditasyon Ofisi de akreditasyon sürecindeki önemine binaen Alternatif Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine dair açıklayıcı bir kılavuz hazırlayarak ilgili kılavuzu birimlere duyurulmuştur[2_OD4][3_OD4]. Alternatif ölçme-değerlendirme uygulamaları da ilgili senato kararı doğrultusunda farklı birimlerde hayata geçirilmektedir[4_OD3]. Bölümlerimiz de akreditasyon süreçlerinde ders içerikleri ve ölçme değerlendirme hususlarında iyileştirmeler gerçekleştirmekte ve konuya dair süreçlerin yönetimi için kılavuzlar hazırlayabilmektedir(OD3)[5_OD3].

Ayrıca, sistem, dezavantajlı gruplar için özel ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasına olanak tanımakta ve çevrimiçi sınavlarda sınıf içinde farklı gruplara ayrı sınavlar yapılmasına imkân sağlamaktadır. Engelli öğrenciler için hazırlanmış olan "Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi", 2017 yılından beri yürürlüktedir. Bu yönerge, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları engelleri ortadan kaldırarak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı amaçlamaktadır(OD_4).

ÜBYS, çevrimiçi sınavların güvenliğini artırmak amacıyla çeşitli özellikler sunmaktadır. Bu özellikler arasında, sınav kitapçıkları oluşturma, farklı soru grupları ve zorluk seviyelerinde sınavlar tasarlama, seçenekleri farklılaştırılmış biçimde sınav hazırlama gibi uygulamalar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının bu araçları etkin bir şekilde kullanabilmeleri için, "Üniversite Bilgi Sistemi Öğretim Elemanı Yardım Videoları" başlığı altında kılavuzlar paylaşılmıştır(OD4). Çevrimiçi olmayan derslerde ise, her sınav için ilgili birimlerde gözetmenler görevlendirilerek sınav güvenliği sağlanmaktadır. Sınavların esasları ve düzenlemeleri, "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında belirlenmiştir(OD3).

Üniversitemizde, öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında "Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi" esas alınmaktadır. Bu yönerge, ders başarı notlarının belirlenmesinde bağlı değerlendirme sisteminin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla, Bağlı Değerlendirme Çalışma Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon, bağlı değerlendirme sisteminin uygulanmasını izleyerek, süreçlerin doğru ve tutarlı bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır[6_OD3].

Öğrenim sürecinin ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin sürekli iyileştirilmesi kapsamında, üniversitemizde her yıl düzenli olarak Eğitimcilerin Eğitimi programları gerçekleştirilmektedir. Bu programların içeriği, Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile yapılan istişareler sonucunda, öğretim elemanlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmektedir(OD3). Örneğin, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Kasım ayı içerisinde, Temel Eğitici Eğitimi ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemleri başlıklarında eğitimler düzenlenmiştir(OD3). Bu eğitimler, akademik personelin profesyonel becerilerini geliştirmeyi ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Yine 2024 yılı Kasım ayında, Başkent Üniversitesi'nden Uzman Dr. Fazıl Serdar Gürel tarafından, Tıp Fakültemiz öğretim üyelerine yönelik tıp alanında eğitimcilerin eğitimi etkinliği gerçekleştirilmiştir. Eğitimcilerin Eğitimi programları kapsamında "Program Yeterlikleri ve Derslerin Öğrenme Çıktıları", "Öğretim İlke ve Yöntemleri" ve "Ölçme Değerlendirme" konularında sunumlar da gerçekleştirilmiştir(OD3). Bu tür iş birlikleri ve eğitimlerle, öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimlerine katkı sağlanmakta ve eğitim kalitemizin sürekli olarak iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirmelerde bulunulması açısından akreditasyon süreçlerine de paralel olarak sınav kâğıdı ve cevap anahtarı kılavuzları ve şablonları hazırlanmaktadır. Şablonlarda öğrenme çıktıları ile sorular ilişkilendirilmekte ve öğrencilerin sınavlardaki kurallar ve ölçme değerlendirme süreçlerinin farkında olması sağlanmaktadır. İyileştirme süreçlerine dair akreditasyon bağlamında öngörülen değerlendirmeler yürütülüp raporlanmaktadır.

Yanıtların değerlendirilmesinde de soru öğrenme çıktısı ilişkisi kurulmakta ve tarafsız ve nesnel bir değerlendirme sürecinin işletilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-Program Profili ve Ders Bilgi Formu Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.2-Ders Değerlendirme Oranları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-Ders Değerlendirme Oranları\(Maliye\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-Alternatif Ölçme Değerlendirme-SBKY.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-Program Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Modeli \(SBKY\).pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-Bağıl Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararlarıyla uyumlu olarak, fakülte kurulları tarafından belirlenen kriterlere göre öğrenci alımı merkezi yerleştirme sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Yerleştirme süreci ÖSYM tarafından üstlenilmiş ve kılavuzlarda tarif edilmiştir. Kayıt süreçlerin yürütülmesine dair yol gösterici materyal adaylar için hazırlanmış web sayfamızdan takip edilebilmektedir([OD3](#)). Lisans kayıt süreçleri çevrim içi ve yüz yüze yöntemlerle gerçekleştirilebilmektedir. İlgili bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızca duyurulmaktadır. Özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul eden bölümler arasında, Spor Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümleri ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin Müzik ve Resim bölümleri bulunmaktadır. Bu fakültelerde uygulanan yetenek sınavları, şeffaflık ve adaletin sağlanması amacıyla kamera ile kayıt altına alınmakta ve sınavlara ilişkin tüm bilgilendirmeler fakültelerin resmî web sayfaları üzerinden adaylarla paylaşılmaktadır. Örneğin, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin özel yetenek sınavı duyurusu ve sonuçları, ilgili tarihlerde fakültenin web sitesinde yayımlanmıştır([OD3](#)).

Üniversitemizde, lisansüstü programlara başvuru ve kabul süreçleri, ÜBYS üzerinden çevrimiçi olarak yürütülmektedir. Bu süreçler, Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde detaylı olarak tanımlanmıştır([OD3](#)). Enstitü bünyesindeki anabilim dallarının öğrenci kontenjanlarına ilişkin önerileri, Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilir ve Senato onayının ardından akademik takvimde belirlenen tarihlerde ilan edilir. Lisansüstü eğitim-öğretime başvuru, kabul ve kayıtlarla ilgili bilgiler, üniversitemizin ve enstitünün resmi web sayfalarında düzenli olarak duyurulmaktadır([OD3](#)). Örneğin, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi lisansüstü program başvuruları, 16 Temmuz tarihinde başlamış ve detaylı bilgiler üniversitemizin web sitesinde adaylarla paylaşılmıştır.

Üniversitemizde, önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler, Hitit Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir[1_ [OD3](#)]. Bu yönergede, muafiyet şartları belirlenmiş olup, intibak süreçleri iş yükü temelli krediler esas alınarak yönetilmektedir. Öğrenciler, önceki öğrenmelerinin tanınması için başvurularını, ders kayıtlarının yapıldığı süre içerisinde dilekçe ve ekleriyle birlikte ilgili birimlere iletmektedir. Birimler bünyesinde oluşturulan Muafiyet ve İntibak Komisyonları, başvuruları derslerin başlamasını takip eden bir hafta içinde değerlendirip sonuçlandırmaktadır. Değerlendirme sonuçları, komisyonların önerileri doğrultusunda birimlerin yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Ayrıca, Yabancı Dil (İngilizce I-II) ve Temel Bilgi Teknolojileri derslerinin muafiyet sınavları her eğitim-öğretim yılı başında uygulanmaktadır. Örneğin, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için bu muafiyet sınavları 26 Eylül 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş ve başvuru şartları ile işlemleri üniversitemizin ilgili web sayfalarında duyurulmuştur([OD3](#)). Muafiyet Sınavı Duyurusu Önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik bilgilendirmeler, birimlerimizin web sayfaları ve ÜBYS üzerinden paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde, belirlenen kontenjanlar dâhilinde, merkezi yerleştirme puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak yapılan sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışındaki öğrenci kabullerine dair kriterler, ilgili mevzuat ve üniversite senatosu kararlarıyla tanımlanmıştır. Özellikle yatay geçiş başvuruları, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda yürütülmektedir[2_ [OD3](#)]. Bu kapsamda, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi için yatay geçiş başvuruları 22-31 Ocak 2024 tarihleri arasında alınmış ve başvuru koşulları ile istenen belgeler üniversitemizin resmi web sitesinde detaylı olarak duyurulmuştur([OD3](#)). Başvurular, ÜBYS üzerinden çevrimiçi olarak kabul edilmiştir.

Üniversitemizde, değişim programlarına katılan öğrencilerin iş yükü kredileri, tanımlanmış prosedürler çerçevesinde belirlenmektedir. Öğrencilerin Erasmus, Farabi, Mevlâna ve diğer değişim programları kapsamında aldıkları derslerin kredileri, Hitit Üniversitesi Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi ve ilgili diğer düzenlemeler doğrultusunda, ek bir çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır[3_ [OD3](#)]. Ayrıca,

mezunlarımıza talepleri halinde herhangi bir ücret talep edilmeksizin İngilizce olarak hazırlanan Diploma Eki verilmektedir. Diploma Eki'nin alınması için mezuniyet sonrasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na dilekçe ile başvuru yapılması gerekmektedir. Bu süreç, üniversitemizin resmî web sitesinde yer alan Diploma Eki İş Akış Şeması'nda detaylı olarak açıklanmıştır[4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-Ders Eşdeğerlik Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf
- [2](3)B.2.3-Başvuru Usul ve Esasları.pdf
- 3B.2.3-Erasmus+ Programı uygulama Yönergesi.pdf
- [4](3)B.2.3-Diploma Eki İş Akış Şeması.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde, değişim programlarına katılan öğrencilerin iş yükü kredileri, tanımlanmış prosedürler çerçevesinde belirlenmektedir. Öğrencilerin Erasmus, Farabi, Mevlâna ve diğer değişim programları kapsamında aldıkları derslerin kredileri, Hitit Üniversitesi Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi ve ilgili diğer düzenlemeler doğrultusunda, ek bir çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır[1_OD3]. Ayrıca, mezunlarımıza talepleri halinde herhangi bir ücret talep edilmeksizin İngilizce olarak hazırlanan Diploma Eki verilmektedir. Diploma Eki'nin alınması için mezuniyet sonrasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na dilekçe ile başvuru yapılması gerekmektedir. Bu süreç, üniversitemizin resmî web sitesinde yer alan Diploma Eki İş Akış Şeması'nda detaylı olarak açıklanmıştır[2_OD3].

Üniversitemizde, Çift Anadal ve Yandal programlarına başvurular, "Çift Anadal Programı Yönergesi" ve "Yandal Programı Yönergesi"nde tanımlanan süreç ve kriterlere göre yürütülmektedir. 2022 ve 2023 yıllarında, bu programlara katılımı artırmak amacıyla çeşitli eylemler planlanmış ve uygulanmıştır[3_OD3] [4_OD3] Özellikle, Çift Anadal ve Yandal süreçlerinin açıklandığı uygulama esasları ve bilgi paketleri web sayfalarında güncellenmiş; öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir. Örneğin, 2023 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Çift Anadal ve Yandal programları hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir(OD3). Benzer etkinlikler, 2024 yılında da devam etmiş ve tüm akademik birimler tarafından titizlikle takip edilmiştir(OD3). Ayrıca, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi için Çift Anadal ve Yandal başvuruları 03-07 Şubat 2025 tarihleri arasında alınmış ve başvuru koşulları ile süreçleri üniversitemizin resmî web sitesinde detaylı olarak duyurulmuştur(OD3).

Üniversitemizde, uluslararası öğrenci kontenjanları; birimlerin önerileri, Eğitim Komisyonu'nun değerlendirmesi ve Üniversite Senatosu'nun onayıyla Yükseköğretim Kurulu'na bildirilmektedir. Yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları ve başvuru takvimi, akademik takvimde belirtilmektedir. Uluslararası öğrenci seçimlerinde başvuru bölüm veya programa eşdeğer ya da yakın mezuniyet alanlarının uygunluğu, Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Yabancı uyruklu ve/veya yurt dışından öğrenci kabulü, "Hitit Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" ile "Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir[5_OD3][6_OD3]. Tüm kabul süreçleri üniversitemizin web sayfası üzerinden duyurulmakta ve gerçekleştirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Başvuruların geçerli sayılabilmesi için, adayların ÜBYS üzerindeki Çevrimiçi Başvuru Formu'nu eksiksiz doldurmaları ve gerekli tüm belgeleri sisteme yüklemeleri gerekmektedir; elden veya posta yoluyla yapılan başvurular kabul edilmemektedir. Ayrıca, başvuruların şahsi e-posta adresleri kullanılarak yapılması zorunludur ve eksik belgeyle yapılan başvurular değerlendirmeye alınmamaktadır. Türkçe dil yeterliliği bulunmayan öğrenciler, Hitit Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTÜ-TÖMER) tarafından düzenlenen Düzey Tespit Sınavı'na tabi tutulmaktadır. Bu sınavda başarılı olanlar doğrudan birinci sınıf eğitimlerine başlarken, başarısız olanlar Türkçe hazırlık eğitimi almaktadır. Yabancı dil hazırlık eğitimi gerektiren bölümler için de benzer prosedürler uygulanmakta olup, bu eğitimler Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-Erasmus+ Programı uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-Diploma Eki İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.4-Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-Önlisans ve lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerin ders kaynaklarına erişimi, derslik, laboratuvar ve kütüphaneler, nicelik ve nitelik açısından yeterli düzeyde tutulmaktadır. Bu alanlar, öğrenciler ile idari ve akademik personel anketleri kapsamında yapılan geri dönüşler gözetilerek iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine konu olmaktadır. 2023'te başlanan Kuzey Kampüs Merkezi Derslikler ve İdare Binası İkmal İnşaata yapımı devam etmektedir(OD3).

Üniversite Merkez Kütüphanesi Kuzey Yerleşkesinde yer almakta olup öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanıma açıktır. 2024 yılı içinde yapılan ihale kapsamında; 274 adet basılı kitapla birlikte toplam 2.498 kitap kütüphane koleksiyona dahil edilmiştir. Farklı birimlerde de bulunun kütüphanelerle birlikte 21 kütüphane salonu hizmet vermektedir[1_OD3].

Merkez Kütüphanemizde görsel- işitsel materyallerin de hizmete sunulduğu multimedya bölümü de 20 Adet kullanıcı bilgisayarla hizmete sunmaktadır. 2024 yılında satın alınan 13 Adet veri tabanı ile birlikte, ULUSAL AKADEMİK AĞ ve BİLGİ MERKEZİ'nden ücretsiz olarak temin edilen 51 veri tabanı bulunmaktadır. Kullanıcılar, kütüphane içerisinde her türlü hizmetten faydalanabildikleri gibi, VETİS (Veri Tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) ile internet üzerinden de veri tabanı hizmetlerine erişebilmektedirler. 2024 yılında 2498 basılı ve 77046 elektronik olmak üzere 79544 kitap sisteme dahil edilmiştir. Toplamda 122059 basılı ve 15934548 elektronik olmak üzere 16056607 adet kitap kullanıcılara açıktır. Dergiler açısından bakıldığında, 402 basılı, 42850 elektronik olmak üzere toplamda 43.252 dergi aboneliği söz konusudur. 13 veri tabanına aboneliğimiz sağlanmış olup 51 de ücretsiz veri tabanı üyeliğimiz bulunmaktadır. Toplam kütüphane kaynağı sayımız, 122461 basılı, 15977462 elektronik olmak üzere 16099923'tür[2_OD3].

Öğretim elemanlarımız için açık olan kaynak istek formu yazılımı faaldir. Ayrıca matbu kaynak talebi de rutin aralıklarla toplanmakta ve bütçe imkanları dahilinde değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerimiz için (makale düzenleme programları, office365 programları vb.) yardımcı yazılım ve programlar birimlerimiz tarafından kullanılmaktadır. Online veri tabanları, kütüphane katalog tarama imkanı, Tam Metin Genel Konulu Veri Tabanları ve Elektronik Kitap Veri Tabanları erişim için online altyapı sistemi faaldir <https://yordam.hitit.edu.tr/yordam/>. Konuyla ilgili ayrıntılı bilgi web sayfasından ve 2024 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Online veri tabanları kullanım istatistiklerimiz yine kütüphane web sayfamızdan paylaşılmaktadır. Kütüphane kaynak tarama sistemi yordam.hitit.edu.tr kullanımı devam etmektedir. Kullanıma dair analizler ilgili web sayfasından paylaşılmaktadır(OD3).

Öğretim elemanları ve öğrencilerin yararlanabilecekleri kılavuz ve açıklamalar Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı web sayfasında erişime açıktır. Ayrıca veri tabanlarının kullanılmasına dair eğitimler aynı daire başkanlığı tarafından düzenli olarak verilmekte ve iyileştirilme çalışmaları sürdürülmektedir. Kütüphane faaliyetleri ile ilgili iş akışları web sayfamızdan paylaşılmakta olup günün ihtiyaçlarına göre güncellenme sürecindedir. Kaynakların kullanımına dair kılavuzlar ve videolar paylaşılmaktadır(OD3).

Üniversitemiz farklı fakülte ve meslek yüksekokullarındaki laboratuvarlara ilaveten, Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) ve Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi MİTAM bünyesinde de ağırlıklı olarak ar-ge için kullanılan laboratuvarlar yer almaktadır(OD3)(OD3). Laboratuvarlar, Laboratuvar ve Bilgi Yönetim Sistemi'nde gösterilmektedir. Ayrıca sosyal bilimler alanında nöropazarlama, nöropolitika gibi farklı alanlarda kullanılabilen EEG

(Electroencephalography), Göz İzleme (Eye Tracking) ve Galvanik Deri Tepkisi cihazlarının yer aldığı Deneysel Ar-Ge Laboratuvarı da Kamu Yönetimi ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAMUMER)bünyesinde hizmet vermektedir(OD3)(OD3).

Kütüphane ve laboratuvar hizmetlerimize dair öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı ayrı uygulanan genel memnuniyet anketleri yanı sıra RİMER uygulamamız ilgili paydaşların öğrenme ortam ve kaynakları hakkında geri dönüşlerini takip etmekte kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu\(2024\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-VETİS.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde akademik danışmanlık faaliyetleri yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmiştir. Üniversitemiz “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” danışmanlık sürecini ayrı ayrı düzenlenmiştir(OD3). Lisans yönetmeliğinde ayrıca danışmanlık sürecinin bir yönergeyle ayrıntılandırılması öngörülmüştür. İlgili yönergede danışmanlık görevlendirme usulü ve danışmanın görevleri sıralanmaktadır.

Öğrenciler danışmanlarına UBYS sisteminden danışman sekmesinden erişebilmektedir[1_OD3]. Danışmanlar sistemde tanımlanmış olup bölüm web sayfalarından da paylaşılmakta, olası güncellemeler hakkında bilgi verilmektedir(OD3). Sistemin nasıl kullanılacağı hem oryantasyon eğitimlerinde hem de kılavuzlarda gösterilmektedir. Öğrenci sisteminden Danışman bilgisi sekmesinden danışmanın bilgileri, web sayfası, ve e-postasına erişilebilmektedir. Danışmanlarla gerek kurumsal e-posta gerekse UBYS üzerinden iletişim kurmak mümkündür. Ayrıca öğrencilerin danışmanlarıyla görüşebilecekleri ofis saatleri de ayrıca ilan edilmektedir(OD3). Danışmanlık süreçlerini geliştirmek için danışman memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Danışman görüşmeleri önemli durumlarda bir tutanakla kayıt altına alınmaktadır. Akreditasyon süreçlerinde de danışmanlık faaliyetlerinin geliştirildiği görülmektedir. Akademik danışmanlıktan başka kariyer danışmanlığı süreçleri de işletilmektedir(OD3)[2_OD3].

Öğrencilerin ders danışmanlığı ve kariyer süreçlerine dair destek hizmetleri üniversite ölçeğinde Kariyer ve Mezunlar Ofisi eliyle organize edilmektedir. Ofisin görev ve yetkileri usul ve esas düzenlemesi ile düzenlenmiştir(OD3). Ofis faaliyetleri kapsamında her birimde görev yapan bir kariyer danışmanlığı temsilcisi bulunmaktadır(OD3). Ofisimiz farklı birimlerde kariyer rehberliği ve danışmanlığı toplantıları yapmaktadır. Kariyer faaliyetleri kapsamında farklı alanlarda KPSS Hazırlık Eğitimleri kapsamında çeşitli materyaller üretilmiş olup öğrencilerimizle paylaşılmaktadır(OD3). Ofisimiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi yönlendiriciliğinde Kariyer Planlama derslerini de organize etmiş ve tüm birimlerde müfredata eklenmiştir. İlgili materyal öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kimi bölümlerde üniversite ve akademi, akademik faaliyetler, bilim nosyonu, temel akademik kavram hakkında tartışmalar da içeren akademiye giriş dersleri de müfredata eklenmiştir[3_OD3]. Öğrenci memnuniyet anketlerinde kariyer ve danışmanlık başta olmak üzere bu başlık altındaki hususlara dair bilgiler olup, geri bildirim ve iyileştirme çalışmaları bu bildirimler de değerlendirilerek yapılmaktadır. Akademik danışmanlık ve kariyer danışmanlıktan başka Üniversitemiz bünyesinde kurulan Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi çatısı altında Sosyal Destek Birimi'nde görev yapmak üzere Sağlık İl Müdürlüğünce bir psikolog görevlendirilmiştir. Psikolog, haftada 2 iş günü psikolojik destek sunmaktadır(OD3).

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimleri organize edilmektedir. Çorum İl Emniyet Müdürlüğü, Çorum Yeşilay Danışmanlık Merkezi ve Çorum Gençlik Spor İl Müdürlüğü'nün de dâhil oldukları oryantasyon eğitim süreçlerinin birimlerce planlanması öngörülmektedir[4_OD3]. Üniversitenin birimleri ve kullanılan sistem ve araçlar hakkında bilgi verilen oryantasyon eğitimleriyle öğrencilerin akademik hayatlarının başlangıcında uyum süreçlerinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır. Web sayfalarından ve sosyal medya hesaplarından paylaşılan etkinliklere öğrencilerin mümkün mertebe katılmaları önemsenmekte olduğundan süreçler birim bazlı takip

edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-Öğrenci Danışman Ekranı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-Danışma ve Ofis Görüşme Formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-Akademiye Giriş Dersi Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-Oryantasyon Yazısı.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

İlgili kaynaklar, öğrencilerin erişimine uygun nitelik ve nicelikte sunulmuştur. Kütüphane, laboratuvar, sınıf ve stüdyo gibi fiziki alanlar ile ders materyallerine erişim sağlanmaktadır. Öğrenci gereksinimlerine göre tesis ve altyapı planlaması yapılmakta, iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar, HEP sisteminde eylem olarak tanımlanmış olup, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Daire Başkanlığının yürütmekte olduğu faaliyetler web sayfasından ve İdari Faaliyet Raporu vasıtasıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yerleşke, kapalı alan ve çevre düzenlemelerine dair faaliyetler Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve düzenlenmektedir. Daire Başkanlığının çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup görev ve yetkileri ilgili usul ve esas metninde tarif edilmektedir[1_OD3].

Üniversitemiz kullanımında bulunan 16 kantin-kafeterya, 27 yemekhane, 21 kütüphane salonu, 1 misafirhane, 15 açık spor tesisi, 3 kapalı spor tesisi ile öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamakta olup, her alanda olduğu gibi sosyal alanlarda da büyüme çalışmalarına devam etmektedir. Hitit Uygulama Otelı ismiyle faaliyet gösteren misafirhanenin kullanım koşulları ve düzeni Otel web sayfasından paylaşılmaktadır. Otel, Hitit Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Otelı Yönergesi kapsamında faaliyet göstermekte olup kullanım şartları yine web sayfasında paylaşılmaktadır. Otel içerisinde 18 kişilik bir toplantı salonu bulunmakta olup bundan başka 1.katta bulunan Ethem Erkoç Konferans Salonu (224 kişi kapasiteli) ve giriş kattaki 3 adet derslikte (80er kişi kapasiteli) toplantı ve konferanslar için kullanılmaktadır. Otelden nasıl rezervasyon yapılacağı ve bu süreçte kullanılacak formla erile genel kurallar Otel web sayfasından paylaşılmaktadır[2_OD3](OD3).

Üniversite genelinde 17 toplantı salonu ve 10 konferans salonu bulunmaktadır. Toplantı faaliyetleri için kullanılabilecek salonlar Üniversitemiz tarafından talep doğrultusunda hizmete sunulmaktadır. Kullanım koşulları “Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına Bağlı Konferans Salonlarının ve Çok Amaçlı Dersliklerin Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar” ile düzenlenmiştir. Üniversitenin paydaş olarak yer aldığı etkinlikler ve salon tahsisine ilişkin prosedürler, “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına Bağlı Konferans Salonları ve Çok Amaçlı Dersliklerin Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında düzenlenmiştir. Kullanım sözleşmesi ve salon talep formu gibi belgeler, bu metnin ekinde yer almaktadır. Kurum içi başvurular ve değerlendirme süreçleri ayrı düzenlenmiştir. Salon kullanım ücretleri ve ilgili diğer hususlar, her yıl aynı metne dayalı olarak belirlenmektedir[3_OD3].

Yemekhaneler beslenme hizmetleri kapsamında, öğrenci ve personel kartları ve banka hesaplarıyla eşgüdümlü çalışan bir otomasyon sistemi aracılığıyla kullanılmaktadır. Beslenme hizmetlerine dair politikamız Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından planlanıp icra edilmektedir. KAMPÜS-KART uygulaması ile çalışan sistem sayesinde yemekhaneden yararlanma istatistikleri takip edilebilmektedir. Sistemden yararlanma koşulları tanımlanmıştır. Beslenme hizmetlerine dair ilke ve esaslar yine aynı Daire Başkanlığımızca yayımlanmıştır. 2024 yılında öğrenciler 141421 kez yemekhaneden yararlanırken personelimiz 50452 kez yararlanmıştır[4_OD3](OD3).

Uzaktan eğitim altyapısı, ÜBYS modülleri ile sağlanmıştır. Ses ve video kayıtları, ders notları ve sunumlar kolaylıkla sisteme yüklenebilir ve kullanıcılar bu materyallere erişebilir. Yüz yüze eğitim de aynı altyapı üzerinden yürütülmekte, aynı alt yapı ders materyali ekleme, duyuru yapma, alternatif ölçme değerlendirme etkinlikleri ve çevrim içi diğer etkinliklerin uygulanmasında da kullanılabilmektedir. Üniversitedeki tüm birimlerde uzaktan eğitim, ders ve sınav süreçlerinin yürütülmesi için gerekli donanımsal altyapı kurulmuştur. Altyapının kurulması, iyileştirilmesi ve güçlendirilmesi çalışmaları sürdürülmekte, eş zamanlı

ders izleme ve süreçlerin yönetimi için gerekli yazılımlar ile lisanslar temin edilmektedir.

Altyapı hizmetlerine ilişkin geri bildirimler, RİMER sistemi üzerinden takip edilmektedir. Üniversite genelinde farklı takvimlerde, uzaktan, karma ve örgün programlar ile birimlerde düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anketler yoluyla ve diğer paydaş katılım süreçleriyle toplanan veriler ve geri bildirimler sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-SKS- Konferans Salonlarının ve Çok Amaçlı Dersliklerin Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-SKS- Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Engelli Öğrenci Birimi tarafından Üniversitemizde bulunan tüm engelli öğrenciler ilgili birimlerce koordinasyon sağlanarak ders sorumluları, bölüm başkanlıkları ve danışmanların iş birliği ve aracılığıyla tespit edilmektedir[1_OD3].

Birim tarafından Üniversitemiz bünyesinde eğitim alan tüm dezavantajlı öğrencilerle iletişime geçilerek eğitim öğretim olanaklarına erişimleri izlenmekte ve eğitim süreçleri görüşleri alınarak iyileştirilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında toplamda 53 özel gereksinimli öğrenci ile iletişime geçilmiştir. Öğrencilerimizle ve topluma dönük boyutlarıyla gerçekleştirilen faaliyetler 2024 İdari Faaliyet Raporu'nda kamuoyuyla paylaşılmıştır[2_OD3](syf.64-71). Üniversitemiz, 2024 yılı boyunca engelli bireylere yönelik farkındalık oluşturmak ve kapsayıcı etkinlikler düzenlemek amacıyla çeşitli organizasyonlar gerçekleştirmiştir. 17 Mayıs 2024 tarihinde özel çocuklar için düzenlenen “Spora Engel Yok Festivali”, engelli bireylerin spora katılımını teşvik etmeyi amaçlamıştır. 3 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen “Sevgi Her Engeli Aşar” etkinliği, toplumda engellilik konusunda farkındalık oluşturmayı hedeflemiştir. 4 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen “Üniversitede Engelsiz Bir Günüm” etkinliği ile engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorluklara dikkat çekilmiş, 4-5 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen “Engelleri Aşan Birliktelik Çalıştayı: Erişilebilirlik ve Empati İçin Kapsayıcı Bir Adım” programı ile erişilebilirlik ve empati konularında akademik ve sosyal farkındalık artırılmıştır. Ayrıca, 16 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen “Spora Engel Yok Şenliği”, engelli bireylerin spor aktivitelerine katılımını desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir[3_OD3].

Bu konudaki temel politikamız “Engelsiz Üniversite” başlığıyla formüle edilmiştir. İlgili statüdeki öğrencilerin takibi ve bu alandaki politikalarımızın plan ve icracısı Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğüdür. Koordinatörlük tüm birimlerde yer alan temsilciler eliyle örgütlenmektedir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinasyon Kurulu asli organıdır[OD3]. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün görev ve yetkileri bir yönerge ile düzenlenmiştir. Koordinatörlük Engelsiz Üniversite politikamız kapsamında, Üniversite, engelli öğrencilerin eğitim ve sosyal yaşamda karşılaşılabileceği engelleri azaltmak amacıyla çeşitli fiziksel, akademik ve ek hizmetler sunmaktadır[4_OD3].

Fiziksel düzenlemeler kapsamında, engellilere uygun merdiven, asansör, sınıf, tuvalet ve laboratuvarlar düzenlenmekte; kampüs içi ve kampüsler arası ulaşım hizmetleri sağlanmaktadır. Spor tesisleri ve park yerlerinde öncelik tanınırken, acil durumlar için tahliye planları oluşturulmaktadır. Akademik destekler arasında, yazılı ders materyallerinin elektronik ve Braille formatında sunulması, engelli öğrencilere uygun laboratuvar ve bilgisayar donanımlarının sağlanması yer almaktadır. Ayrıca, sınavlarda ek süre, sessiz ortam, yardımcı destek ve ekran okuyucu gibi uyarlamalar yapılmakta; alternatif ders ve program düzenlemeleri uygulanmaktadır. Ek hizmetler kapsamında ise engelli öğrenciler için erken kayıt imkanı, uygun yurt odalarında barınma desteği, iş ve meslek danışmanlığı, ders materyallerinin ücretsiz sağlanması ve destek gruplarının oluşturulması sağlanmaktadır.

Üniversitemizde yapılan ve tamamlanan tüm binalar, “Engelsiz Üniversite” kavramına uygun şekilde tasarlanmıştır. Engelli park yerleri, erişilebilir girişler, kılavuz çizgili geçitler, ışıklı ve sesli uyarılar, engelli

asansörleri, hissedilebilir yönlendiriciler ve Braille alfabesiyle yazılı tabelalar gibi mekâna engelsiz erişimi sağlayan düzenlemeler bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitimde erişimini artırmak amacıyla gerekli uyarlamalar yapılmakta ve bireyselleştirilmiş eğitim programları uygulanmaktadır. Üniversitemiz, bu çalışmalarıyla YÖK tarafından “Engelsiz Program Nişanı” ödülüne layık görülmüş olup, “sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik”, “mekânda erişilebilirlik” ve “eğitimde erişilebilirlik” sertifikalarına sahiptir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen “2024 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri” töreninde 4 binası için Mekânda Erişilebilirlik Ödülü (Turuncu Bayrak) almaya hak kazanmıştır. Mekânda Erişilebilirlik Kategorisinde; Spor Bilimleri Fakültesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, İlahiyat Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Kuzey Kampüs Sosyal Yaşam Merkezi binası Turuncu Bayrak almış olan Üniversitemizin geçtiğimiz yıllardan 9 bayrak ve 1 Engelsiz Program Nişanı bulunuyordu.

Uzaktan eğitimde de engelli öğrencilerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Her ders için engelli öğrencilerin gereksinimlerini belirleme ve karşılamada sorumluluk ilgili öğretim elemanına aittir. Görme engelli öğrenciler için Braille donanımlı çalışma istasyonları Merkez Kütüphane ve Meslek Yüksekokulları Kampüsü’nde hizmet vermektedir.

Dezavantajlı gruplara dair geri dönüşler RİMER, öğrenci değerlendirme anketleri, öğrencilerle yapılan bölüm toplantıları ve diğer paydaş katılımları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-SKS- Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemize yeni gelen öğrencilerimizin karşılanması adına “Hitit’e hoş geldin” etkinlikleri bu yıl da dönem başında düzenlenmiştir. Her yıl olduğu gibi 2024 yılında da öğrencilerimizin, öğretim elemanlarımızın ve öğrenci aile ve yakınlarının katılımlarıyla mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir(OD3)(OD3).

Spor Bilimleri Fakültemiz ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığımız pek çok sportif faaliyet organize etmiştir. Spor Bilimleri Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen “Hitit Üniversitesi En Fit Öğrencisi Arıyor” etkinliği öğrencileri sağlıklı yaşama dönük motive edici bir faaliyet olarak gerçekleştirilmiştir. Bundan başka Spor İl Müdürlüğü ile birlikte yürütülen etkinlikler başta olmak üzere pek çok sportif ve rekreatif faaliyet gerçekleştirilmiş, konferanslar düzenlenmiştir. Engelli bireylerin katılımıyla düzenlenen “Spora Engel Yok” etkinliği bunlardan biridir(OD3)(OD3)(OD3).

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Faaliyet Raporu’nda da gösterildiği üzere ev sahibi olarak katıldığımız etkinliklere ilaveten Üniversitemiz spor takımları da pek çok turnuvada başarı göstermiştir. Üniversitemiz, 2024 yılı boyunca çeşitli spor organizasyonlarına ev sahipliği yapmış ve birçok turnuvaya katılım sağlamıştır. 05-09 Şubat 2024 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde ÜNİLİG Voleybol Turnuvası, 27 Şubat 2024 tarihinde ise Puanlı Atletizm İl Birinciliği Yarışması düzenlenmiştir. 15-20 Nisan 2024 tarihlerinde ÜNİLİG Salon Futbolu Turnuvası, 02-06 Aralık 2024 tarihlerinde TÜSF Basketbol Bölgesel Lig Müsabakaları Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir[1_OD3].

Üniversitemiz sporcuları da çeşitli şehirlerde düzenlenen müsabakalara katılım sağlamıştır. 12-17 Şubat 2024 tarihlerinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi’nde düzenlenen ÜNİLİG Masa Tenisi Turnuvası, 19-23 Şubat 2024 tarihlerinde Mersin Üniversitesi’nde gerçekleştirilen ÜNİLİG Muay Thai Türkiye Şampiyonası, aynı tarihlerde Samsun’da yapılan ÜNİLİG Okçuluk Müsabakaları, 15-17 Mart 2024 tarihlerinde Trabzon’da düzenlenen ÜNİLİG Atıcılık Müsabakaları, 05-08 Mayıs 2024 tarihlerinde Erzurum’da gerçekleştirilen Red Bull Half Court 3x3 Basketbol Müsabakaları ve 09-16 Mayıs 2024 tarihlerinde yine Erzurum’da düzenlenen ÜNİLİG Voleybol Yükselme Grup Müsabakalarına sporcularımız katılım göstermiştir.

Cumhuriyet Bayramı kapsamında, 24 Ekim 2024 tarihinde Basketbol Turnuvası, 26 Ekim 2024 tarihinde Voleybol Turnuvası ve 30 Ekim 2024 tarihinde Futsal Turnuvası düzenlenmiştir. Yılın son aylarında ise 09-13 Aralık 2024 tarihlerinde Konya’da yapılan TÜSF Hentbol Bölgesel Grup Müsabakalarına Hentbol Takımımız katılmış, aynı tarihlerde Ordu Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen ÜNİLİG Kadın Voleybol Bölgesel Grup Müsabakalarına Üniversitemiz Kadın Voleybol Takımı ile katılım sağlanmıştır.

Sportif faaliyetlerden başka kültürel faaliyetler de gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, 2024 yılı boyunca çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklere ev sahipliği yaparak öğrencilerin sosyal yaşama katılımını teşvik etmiştir. 26-29 Mart 2024 tarihlerinde Öğrenci İftar Programları, 27 Mart 2024 tarihinde ise Akademik ve İdari Personel İftar Programı düzenlenerek üniversite topluluğunun birlik ve beraberliği güçlendirilmiştir.

Öğrencilerin sosyal farkındalığını artırmak amacıyla 6 Mayıs 2024 tarihinde Hitit Üniversitesi Öğrencileri Filistin İçin Yürüdü etkinliği gerçekleştirilmiş, 28 Mayıs 2024 tarihinde Hitit Üniversitesi Gastronomi Günleri düzenlenerek farklı kültürel tatlar bir araya getirilmiştir. Cumhuriyetin ve tarihi olayların önemini vurgulamak amacıyla, 24 Ekim 2024 tarihinde “101. Yılında Cumhuriyette Gençliğimiz”, 9-16 Temmuz 2024 tarihlerinde “Milletin Zaferi” Fotoğraf Sergisi, 10 Temmuz 2024 tarihinde “15 Temmuz Gecesi Yaşadıklarımız ve Akıncı Davası İzlenimleri” konulu söyleşi ve 28 Ağustos 2024 tarihinde Kıbrıs Barış Harekatı’nın 50. Yıl Dönümünde Muharip Gazilerle Söyleşi düzenlenmiştir.

Öğrencilere yönelik destekleyici programlar kapsamında, 23 Ağustos 2024 tarihinde Hitit Çocuk Üniversitesi 2024 Mezuniyet Töreni, Ayrıca, 6 Aralık 2024 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar ile Gençlik Sohbetleri düzenlenerek öğrencilere akademik ve sosyal konularda bilgi aktarılmıştır.

Üniversitemiz sosyal faaliyetlerinin önemli bir kısmı da Öğrenci Kulüplerinin etkinlikleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüpleri, coğrafi ve turistik gezilerden geleneksel oyunlara, geleneksel sanatlara dönük atölyelerden sportif faaliyetlere, kent gezilerinden paintball turnuvalarına kadar pek çok farklı alanda Üniversitemizin ve kentin sosyal hayatındaki etkinlikleri zenginleştirmektedirler. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından organize edilen etkinlikler, aynı daire başkanlığının faaliyet raporunda ayrıntılarıyla sıralanmıştır[1_OD3](Tablo 5.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-SKS- Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının göreve atanmasında ve yükseltilmesindeki süreçler, birimlerin ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir[1_OD3]. Yönerge, Akademik Yönerge Komisyonu tarafından hazırlanmış, paydaş görüşleriyle olgunlaştırılmış, katılımcı bir süreç yürütülerek Senato’nun kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulu’nun onayı ile 30.01.2025 tarihinde ilan edilmiştir(OD3). Adil, şeffaf ve ölçülebilir nitelikleri amaçlayan yönergenin N. Üniversitenin Kapasitesine Katkı başlığında 65 madde bulunmaktadır. Yönergede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra öğretim elemanlarının topluma hizmet, uluslararasılaşma, kurumsal kapasite ve yönetsel süreçlerde kurumsal katkı kapsamında gerçekleştirdikleri faaliyetleri de puanlandırılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirmelerde yönetmelik, yönerge ve ilgili mevzuata uygun olarak Üniversitemize özgün geliştirilmiş Performans İzleme Sistemi kullanılmaktadır(OD3). Bu sistemde akademik personelin performansları, ders değerlendirme anketleri, derse yoklamaları ve ders programları izlenebilmekte, akademik performansları (yayın, proje, atıf vb. 17 kriter) anabilim dalı, bölüm, birim ve 30 Üniversite içerisindeki durumu görüntülenebilmektedir. Performans Temelli Kaynak Planlaması için veri sağlayan bu sistem, atama ve yükseltilmede şeffaf, objektif ve adil planlama için kullanılan özgün bir sistem

olarak ön plana çıkmaktadır.

Birimlerde ders dağılımları anabilim dalı ve bölüm kurulu kararlarıyla akademik personelin uzmanlık alanları ile müfredat programında yer alan dersler arasındaki uyuma dikkat edilerek yapılmaktadır. Öğretim elemanları ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. İhtiyaç halinde Üniversitemizin farklı birimlerindeki öğretim elemanları diğer birimlerde görevlendirilmektedirler. Kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davetinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89. maddesine istinaden 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanı ihtiyacı, ilgili bölüm tarafından bağlı bulunduğu birime bildirilmekte; görevlendirme birim yönetim kurulu kararı, Dekan/Müdür görüşü ve Rektörlük Onayı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca tamamlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmelerinde ilgili bölüm talebi, "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu" görüşü ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla YÖK'ün onayına sunulmakta, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. maddesi uyarınca görevlendirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim- öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınmasında temel sorumluluk eğitim birimlerinin ilgili akademik kurullarındadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının yayın ve yetkinliklerini gösteren "Öğretim Elemanı Tanıtım Kataloğu" modülü geliştirmiştir. Öğretim elemanları bu modüle bilgilerini işleyerek kendi kataloglarını oluşturabilmektedir. Öğretim elemanlarının görevlendirilme süreçlerinde göz önünde bulundurulacak katalog TTO web sayfasında yayımlanmıştır[1_OD3].

Öğretim elemanlarının ÜBYS modüllerini etkili kullanabilmelerine yönelik ÜBYS uygulamasına yönelik eğitimler yapılmasının yanında ÜBYS Akademi modülü bulunmaktadır. ÜBYS Akademi modülünden ÜBYS'deki modüllerin kullanımına yönelik yardım videoları bulunmaktadır(OD3).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenli olarak her yıl öğretim elemanlarına yönelik Eğiticilerin Eğitimi Programı yürütülmektedir. Bu program, öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda pedagojik yaklaşımlar, öğretim ilke ve yöntemleri, değerlendirme teknikleri, web 2.0 araçlarının kullanımı gibi konularda bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Uzaktan eğitim yöntemleri, katılımcılara esneklik sağlayarak kendi çalışma saatlerine uygun bir şekilde bu eğitimlere erişim imkânı tanır. Eğitim, eğitimcilerin profesyonel gelişimine katkıda bulunarak modern öğretim metodlarına uyum sağlamalarına odaklanır. İlgili eğitimler Uzaktan Eğitim Merkezimizin faaliyet raporunda kamuoyuyla ayrıntılarıyla paylaşılmaktadır(OD3).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin planladığı uzman eğitimciler tarafından gerçekleştirilen 2024 yılında; Program Amacı ve Yeterlilikleri, Eğitimsel Hedeflerin Taksonomisi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Web 2.0 Araçları, Ölçme-Değerlendirme, Alternatif Değerlendirme Araçları, Sınav Hazırlama Teknikleri, İzlenim Hazırlama Teknikleri, Sunum Teknikleri gibi eğitim sürecinde ihtiyaç duyulan ana başlıkları içeren Eğiticilerin Eğitimi programı gerçekleştirilmiştir.

Eğiticilerin Eğitimi programına 335 öğretim elemanı, 8 fakülte ve 7 MYO'dan, eğitimlere aktif bir şekilde katılmıştır. Katılımcılar, eğitim sonundaki sertifika sınavını başarıyla tamamlayarak %100 başarı elde etmişlerdir. Eğitim sürecinde, her oturum sonrasında katılımcılara uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre, toplam memnuniyet oranı %89 olarak gerçekleşmiştir. Eğitim programının kapsamı, katılımcı başarısı ve memnuniyet düzeyi temel noktalarıyla ele alınmıştır. Eğiticilerin Eğitimi Programı, katılımcıların yüksek memnuniyeti ve başarısı ile tamamlanmıştır[2_OD3].

Öğretim elemanlarının performansları Performans İzleme Sistemi ve HEP sistemi vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Pi sistemi vasıtasıyla öğretim elemanlarının akademik etkinlikleri, gerçekleştirdikleri

araştırma geliştirme ve topluma hizmet alanlarındaki faaliyetleri, aldıkları atıflar gibi pek çok takip edilmektedir. Pİ ve HEP, faaliyetlerin iyileştirilmesi için yol gösterici niteliktedir. Pİ’de bölüm başkanları ve birim yöneticileri öğretim elemanlarının etkinliklerini görebilmekte ve yönlendirmede bulunabilmektedir. HEP ise birim ve bölüm bazlı atanan eylemlerin takip edildiği, planlandığı ve kaydedildiği bir sistem olarak faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-Öğretim Elemanı Tanıtım Kataloğu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-Huzem Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslerin niteliğini, öğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından her ders için ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Ders değerlendirme anketleri öğretim dönemi başında ve sonunda iki kez uygulanmakta, sonuçlar Veri Analiz Ofisi tarafından karşılaştırılarak analizleri yapılmaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlar dersin içerik, yöntem vb. iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Aynı zamanda Rektörlük tarafından uygulanan Performans Temelli Kaynak Yönetimi kapsamında öğretim elemanlarının eğitim öğretim alanındaki performanslarının değerlendirmesinde ders değerlendirme anketlerinin verileri dikkate alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirmesi Performans İzleme Sistemi ile yapılmaktadır. Bu sistemde akademik personelin eğitim alanındaki performansları, ders değerlendirme anketleri, derse yoklamaları ve ders programları başlıklarında bireysel ve birim bazında görüntülenebilmekte ve raporlanabilmektedir. Performans Temelli Kaynak Planlaması için veri sağlayan bu sistem, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin planlaması için kullanılmaktadır([OD3](#)).

Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Akademi Başarı Ödülleri 2024 yılında da verilmiştir([OD3](#)). Öğretim elemanların ve birimlerin 2024 yılında gerçekleştirdikleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite alanlarındaki faaliyetleri ödüllendirildi. Ödüllendirme süreci ve şartları “Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi”nde tanımlanmıştır[1_OD3].

Ayrıca “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ekinde bulunan Akademik Faaliyetler Puan Tablosunda “J. Eğitime Katkı” ve “N. Üniversitenin Kapasitesine Katkı” başlıkları altında eğitim-öğretim faaliyetleri puanlandırılmıştır[2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla, kısa ve uzun vadeli hedeflere ulaşmayı amaçlayan bir araştırma geliştirme politikası oluşturulmuştur. Bu politika, belirlenen misyon ve vizyon ile uyumlu stratejik planlarla desteklenerek amacına daha etkili şekilde ulaşmaktadır. Stratejik planlar, Hitit Üniversitesi’nin Ar-Ge hedeflerine yönelik belirlenen araştırma ve geliştirme amaçları, hedefleri ve performans göstergelerine ilişkin eylemleri içermektedir. Bu doğrultuda, 2021-2025 yılları arasında toplam 67 eylem planlanmış ve hayata geçirilmiştir[1_OD3].

Kurumumuz, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu ve performans programı doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yıllık olarak izlemektedir. Ar-Ge performans kriterleri belirlenerek düzenli şekilde takip edilmekte, raporlanmakta ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bu süreçler, 2021 yılından itibaren Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde oluşturulan Ar-Ge Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. İzleme sonuçları, ilgili tüm birimlere iletilerek Stratejik Planlama süreci dikkatle takip edilmektedir(OD4). Ar-Ge Alt Komisyonu, Aralık 2023'te 2024 yılı eylem planlarını değerlendirmiş, ardından bu planları Üniversitemiz tarafından geliştirilen HEP (Hitit Üniversitesi Eylem Planı Sistemi) üzerinden başarıyla uygulamış ve izlemiştir. HEP sistemi etkin bir şekilde kullanılmış olup, başvuru ve kabul edilen projelerin takibi bu sistem aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversite genelinde sistem aktif ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Üniversitemiz'in projelerinin ve iş birliklerinin koordinasyonundan sorumlu bir birimdir. 2024 yılı itibarıyla TTO Anonim Şirketine dönüşmüştür ve altı farklı birimde faaliyet göstermektedir(OD4). TTO çatısı altında bulunan Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisine koordinatör ataması yapılarak birimin proje faaliyetlerini düzenlemesi, proje kültürünün yaygınlaştırılması, kurumsal kapasiteye destek gibi misyonları oluşmuştur. Ofise bağlı olarak bina içerisinde "Fikir Atölyesi" kurulmuş ve her ay düzenli proje yazma ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.[2_OD4] Aylık olarak proje çağrı bültenleri ile sosyal medya, kurumsal mail adresleri ve web sitesi üzerinden tüm akademisyenleri bilgilendirmekte ve proje eğitimleri düzenleyerek bu konuda danışmanlık hizmeti sunmaya devam etmektedir. Proje çağrıları, Ofis web sayfasından sürekli erişilebilir halde olup araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır.(OD3) HÜBTUAM (Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi) TÜBİTAK 2237 kapsamında proje yazımına yönelik eğitim faaliyetlerini de başarıyla gerçekleştirmiştir(OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynakları ile gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri, Kurumun Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yönetilen BAPSO (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu) üzerinden titizlikle takip edilmektedir. BAPSO'nun sekreteryası Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Her yılın sonunda, desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projelerle ilgili özet bilgiler, "... Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri" faaliyet raporu olarak Kurumun BAP web sayfalarında paylaşılmaya devam etmektedir. Bu raporlar, Kurumun BAP projelerine ilişkin önemli gelişmeleri ve elde edilen başarıları özgün bir şekilde yansılamaktadır(OD3)(OD3).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında "Makina ve İmalat Teknolojileri" odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenen Üniversitemiz, bu ihtisaslaşma alanında çalışmalar ve faaliyetleri "Makine ve İmalat Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi" üzerinden yürütmektedir. Bu alanda pek çok faaliyet organize eden Merkezimizin etkinlikleri faaliyet raporu olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.[3_OD4] Alandaki gelişmeleri yakından takip etmek ve dış paydaşlarla iş birliği geliştirmek için girişimlerde bulunan Merkezimiz, ihtisaslaşan üniversitelerin bir araya gelerek muhtemel iş birliklerini değerlendirdikleri bir etkinliğe ev sahipliği yaptı(OD3). Konuyla ilgili pek çok etkinlik ve sosyal faaliyet de düzenleyen Merkez, patentleştirme ve ticarileştirme hususlarında çalışmaktadır(OD3).

Hitit Üniversitesi Veri Analizi Ofisi yeniden yapılandırılmış, AR-GE atmosferi ve günün gerekleri açısından dijital dönüşüm hususlarına dair de faaliyette bulunacak şekilde Veri Analiz ve Dijital Dönüşüm Ofisi adıyla yeni bir yapıya kavuşturulmuştur. Ofis, verileri otomatik ve sürekli bir akışa dönüştüren bir sistem kurmuş olup bu sistem ile veriler Hitit Üniversitesi tarafından geliştirilen Hitit Üniversitesi Eylem Planı Sistemi (HEP) kullanılarak toplanmakta ve takip edilmektedir. Bu sayede daha gerçekçi ve güvenilir raporlar hazırlanabilmekte ve sistemin sürekli iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-2021-2025 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-TTO Proje Eğitim Duyurusu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-MİTAM İhtisaslaşma Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini stratejik bir yaklaşımla yönetmeye devam etmektedir. Bu yönetim, araştırma stratejisine uygun şekilde kaynak tahsisleri ve birimler arasında denge sağlama prensiplerini içermektedir. Kurumsal raporlarımızda, araştırma geliştirme hedeflerimiz ve bu hedeflere yönelik bütçeleme detayları açıklanmakta, yılsonu raporları ile de performansımız değerlendirilmektedir(OD3). Ayrıca, kaynaklarımız, stratejik planımızdaki eylem planları doğrultusunda yönetilmektedir. 2024 yılı için Ar-Ge faaliyetlerine odaklanan birimlerimize belirlediğimiz eylem planları, sistem üzerinden takip edilmiş ve birimlerimiz bu faaliyetleri başarıyla gerçekleştirerek olumlu sonuçlar elde etmiştir. Sürecin yönetimi ve etkin ilerleme için birim yöneticilerine ziyaretler düzenlenmiştir.

Üniversitemiz, misyon ve hedeflerine uygun olarak dış kaynaklardan mali destek sağlama amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmekte ve bu alanda destek birimleri ve yöntemleri belirlemiştir. Bu kapsamda, Avrupa Birliği (AB), TÜBİTAK, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA), SAN-TEZ, KOSGEB, Ulusal Ajans (UA), Çorum Belediyesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çorum Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi çeşitli kurum ve kuruluşlardan destek alınmaktadır.

Hitit Üniversitesi, öğretim üyeleri ve araştırmacıların hazırladığı bilimsel araştırma projelerini, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü birimi aracılığıyla değerlendirir, destekler ve takip eder. Üniversitenin iç kaynakları 10 farklı türde (19001-Genel Araştırma Projesi, 19002- Hızlı Destek Projesi, 19003-Doktor Öğretim Üyeleri İçin Bilimsel Teşvik Projesi, 19004- Lisansüstü Tez Projesi, 19005- Üniversite Sektör İş birliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi, 19007-Altyapı Projesi, 19008-Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi, 19009-Bilimsel ve Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği Projesi, 19010-Ulusal Araştırma Projesi) projeyi kapsar ve bu projelerin değerlendirme kriterleri, süreçleri ve sonuçlandırılması, 2022 yılında kabul edilen BAP Yönergesi'ne uygun olarak yapılmaya devam etmektedir[1_OD3].

BAP projelerimiz, Üniversitemizin belirlediği özelliklere sahip ve Üst Yönetici tarafından görevlendirilen bir Komisyon Başkanı ile en az 7, en çok 11 öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından değerlendirilir. Proje başvuruları, Komisyon tarafından belirlenen dönemlerde BAPSO sistem otomasyonu üzerinden yapılır.(OD3) Üniversitemiz akademisyenleri, mevcut mail adresleri ve şifreleri ile BAPSO sistemine giriş yapabilir ve gerekli işlemleri yapabilirler. Desteklenen projelerin bilgileri ve raporları bu sistem üzerinden paylaşılır ve satın alma talepleri şeffaf bir şekilde ilan edilir.

BAP projelerine başvurmak için kendi içinde özel şartlar belirlenir ve bu şartlar BAP Yönergesi'nde yer alır. Ayrıca, Üniversitemizde ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojilerinde hazırlanan projelere BAP değerlendirme sürecinde hem öncelik hem de daha fazla bütçe ayrılmaktadır. BAP tarafından 2024 yılında 39 projeye 922.031,150 TL destek verilmiştir, MİTEK kapsamında destek alan 16 adet proje için ise 1.880.553,00 TL destek verilmiştir(OD3).

Üniversitemiz, TÜBİTAK'ın yanı sıra kamu, özel sektör ve sanayi kuruluşlarıyla da ortaklık kurmaktadır. BAP projeleri için proje başvuru konuları öncelikli olarak Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojileri, AR-GE veya ÜR-GE kapsamında Gıda Teknolojileri, Savunma Sanayi ve Sağlık alanlarında olmaktadır. Desteklenmeye değer görülen projelerin harcamaları, Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı için ayrılan özel bir bütçeden yapılmaktadır. TÜBİTAK tarafından 11 yeni proje için 5.084.982,00 TL, uluslararası projeler için 1.202.140,00 EURO, 202.924,00 DOLAR, TÜSEB Projeleri için ise 124.300,00 TL aktarılmıştır.

Destekleme üst limitleri, 19001-Genel Araştırma Projesi için KDV dahil 60.000 TL, 19004-Lisansüstü Tez Projesi için Yüksek Lisans için KDV dahil 24.000 TL, Doktora/Sanatta Yeterlik/Tıpta Uzmanlık için KDV dahil 36.000 TL, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi için KDV dahil 60.000 TL olarak belirlenmiştir. "Makine ve İmalat Teknolojileri" özel alan bütçesinden desteklenecek projeler: Bu kapsamdaki proje başvuru konularının, Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojileri, AR-GE veya ÜR-GE kapsamında, öncelikli olarak da Gıda Teknolojileri, Savunma Sanayi ve Sağlık alanlarında olması istenilmektedir. Bu kapsamda başvurusu yapılan projelerin ön değerlendirme süreçleri MİTEK Alt Komisyon marifetiyle yapılacak olup, nihai karar BAP Komisyonu tarafından verilecektir. Desteklenmeye değer görülen projelerin harcamaları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı için ayrılan özel bütçesinden yapılacaktır. Bu tür projeler için destek üst limitleri, 19001-Genel Araştırma Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 100.000 TL, 19004-Lisansüstü Tez Projesi destekleme üst limitinin Yüksek Lisans için KDV dahil 80.000 TL, Doktora/Sanatta Yeterlik/Tıpta Uzmanlık için KDV dahil 100.000 TL, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil

100.000 TL olarak belirlenmiştir.

Kurumumuz bünyesindeki Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) donanımlı altyapısı ve akredite laboratuvarları yalnızca bölgedeki sanayiye değil ulusal ölçekte Sağlık Bakanlığı gibi kurumlara ve uluslararası firmalara da hizmet vermektedir. HÜBTUAM bünyesinde TS EN 17025 kapsamında akredite yöntem sayısı 27'ye çıkmıştır.

Üniversitemiz, uygulamalı bilimler alanında eğitim veren fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, gerekli asgari şartları sağlayan laboratuvarlar sunmaktadır. Bu laboratuvarlar, öğrencilerin eğitimleri ve üniversite araştırmacılarının çalışmaları için kullanılmaktadır. İhtiyaç duyulan ek cihaz ve malzemeler, bütçe imkanları dahilinde, gerektiğinde Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi laboratuvarlarının ortak kullanımını sağlamak amacıyla, Laboratuvar Yönetim Sistemi (LABSİS) geliştirilmiştir. Bu sistem, öğretim elemanlarının laboratuvar hizmetlerine kolayca erişmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca LABSİS, dış paydaşlara da açık olup, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır(OD3).

Teknoloji Transfer Ofisimiz (TTO) üniversite dışı kaynaklara yönelim anlamında Kurumumuz personeline gerekli rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini vermektedir. Akademik personelimizin e-posta adreslerine başvuruya açık dış kaynaklı projelerin bir listesi düzenli olarak gönderilmeye devam etmektedir. Ayrıca, TTO alt birimleri rehberlik hizmeti yürüterek başvuru sahiplerine başvuru sürecinde yardımcı olmaktadır. 2024 yılında 44 Eğitim Semineri düzenlenmiştir. 30 adet Üniversite-Sanayi İş birliği Protokolü imzalanmış, 7 patent, 6 faydalı model, 2 tasarım, 4 PCT başvurusu yapılmıştır. 5 patent, 5 faydalı model ve 1 tasarım tescillenmiştir. 240 TÜBİTAK öğrenci projesi ve 102 TÜBİTAK projesi, 11 uluslararası proje, 3 OKA projesi, 8 TÜSEB projesi ve 31 diğer proje başvurusu yapılmıştır. Başvurulan projelerden; 24 adet TÜBİTAK destekli, 6 Uluslararası, 3 OKA, 2 TÜSEB ve 22 diğer proje kabulü bulunmaktadır.

Merkez Kütüphanemizde 2024 yılı içinde yapılan ihale kapsamında; 274 adet basılı kitapla birlikte toplam 2.498 kitap kütüphane koleksiyonumuza dâhil edilmiştir. Satın alınan 13 adet veri tabanı ile birlikte, ULUSAL AKADEMİK AĞ ve BİLGİ MERKEZİ'nden ücretsiz olarak temin edilen 51 veri tabanı bulunmaktadır. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığımıza bağlı 10 birim kütüphanesi mevcut olup; Merkez kütüphanede 72.872, Tıp Fakültesi Kütüphanesinde 1.537, Fen Edebiyat Fakültesi Kütüphanesinde 3.084, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesinde 5.972, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesinde 27.937, Sungurlu Myo Kütüphanesinde 2.783, Osmancık Ömer Derindere Myo Kütüphanesinde 2.313, İskilip Myo Kütüphanesinde 622, Alaca Avni Çelik Myo Kütüphanesinde 2.211, Bayat Myo Kütüphanesinde 150, Eğitim Araştırma Hastanesi Kütüphanesinde 2.578, Sosyal Bilimler Myo Kütüphanesinde 3950 adet kaynak bulunmaktadır[2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-Bilimsel araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf
- [2](3)C.1.2-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu(2024).pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2024 yılı için yayınladığı verilerde yüksek lisans ve doktora programı sayısı belirtilmiştir. Bugün itibariyle eğitim birimlerimizde 38 anabilim dalında toplam 82 program bulunmakta olup bunların 19 doktora, 13'ü tezsiz yüksek lisans, 50'si tezli yüksek lisans programıdır. Programlarda ve müfredatta günün gereklerine göre sürekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmekte olup, ihtiyaca binaen yeni programlar açılmaktadır[1_OD3]. 2024'te 215'i doktora öğrencisi olmak üzere 1747 lisansüstü öğrencimiz Üniversitemiz bünyesinde eğitim görmüştür[2_OD3]. An itibariyle doktora öğrencilerimizin programlarımızdaki dağılımı aşağıda gösterilmektedir.

Doktora Öğrencileri (Anabilim Dalı dağılımı)	E	K	Toplam
Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı Başkanlığı	5	2	7
Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Başkanlığı	7	-	7
Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanlığı	7	10	17
Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı	3	4	7
İktisat Ana Bilim Dalı Başkanlığı	3	-	3

İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı Başkanlığı	12	11	23
İşletme Ana Bilim Dalı Başkanlığı	19	10	29
Kimya Ana Bilim Dalı Başkanlığı	9	3	12
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı	1	2	3
Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı	8	1	9
Maliye Ana Bilim Dalı Başkanlığı	5	-	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dalı Başkanlığı	2	5	7
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı	20	6	26
Tarih Ana Bilim Dalı Başkanlığı	2	5	7
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanlığı	33	14	47

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-LEE Yeni Program ve Müfredat Güncellemeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-LEE İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma becerilerinin ölçme, değerlendirme ve geliştirilmesine yönelik eylem planı içerisinde proje pazarı etkinliklerinin de dahil edildiği “Bilim ve Teknoloji” festivali düzenlenmiştir. Bilim ve Teknoloji Festivali bünyesinde, Makine ve İmalat Teknolojileri alanında ihtisaslaşan üniversitemiz, bu alandaki yetkinliklerini ve yenilikçi hamlelerini dış paydaşlar ile paylaşmak üzere TÜBİTAK destekli bir çalıştay yapılmıştır. Festival, üniversitemizin ortağı olduğu ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen “STEM’de Kadınlar, Güçlü Yarınlar” projesi etkinliklerini de kapsamakta olup, Avrupa’nın çeşitli ülkelerinden öğrenci ve akademisyenlerin katılımları ile gerçekleştirilmiştir. Kız öğrencilerin ve kadınların Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) alanlarına katılımını önemsemekte ve desteklemekte olan üniversitemiz, bu etkinlikler kapsamında düzenlenen interaktif atölyeler ve panellerle STEM alanındaki başarılarıyla öne çıkan kadın liderleri, araştırmacıları ve girişimcileri gençlerle bir araya getirmiştir. Aynı zamanda bilimsel yayınların hem nitelik hem de niceliğinin artırılması amacıyla Q endeksli dergilerde yayın yapmaya yönlendirilmek için eylemler bulunmaktadır. Eylem planları kapsamında uluslararası endeksli dergilerde yapılacak yayınların sayısı endekste taranmayan dergilere oranla daha fazla öngörülmüş ve birimlerin yayın kapasitesine göre oranlanıp paylaştırılmıştır. Mevcut ve devam eden yıl içerisinde Q endeksli dergilerde yayın yapılma oranının artmasına yönelik eylem planları bulunmaktadır. Sosyal Bilimler alanında sıklıkla tercih edilen bir yöntem olan nitel araştırma yöntemlerinde Üniversitemiz lisansüstü öğrencileri ve akademisyenlerinin yetkinliklerini arttırmak üzere Nitel Araştırma ve MAXQDA Atölyesi gerçekleştirilmiştir(OD4). Atölye kapsamında, 45 katılımcı etkinliklere katılmış, 33 katılımcı sertifika almaya hak kazanmıştır. Katılımcılara gönderilen değerlendirme ve geri dönüş anketleri çerçevesinde farklı nitel yöntem eğitimlerinin verilmesi planlanmış ve iyileştirmeler tasarlanmıştır.

2024 yılında Üniversitemiz ile Terörizm ve Radikalleşme ile Mücadele Araştırma Merkezi iş birliğinde 7-8 Mayıs tarihinde “II. Terörizm ve Radikalleşme ile Mücadele Kongresi” düzenlenmiştir. Türkiye Yazarlar Birliği ve Hitit Üniversitesi ortaklığında 1-3 Kasım tarihleri arasında Hitit Üniversitesinin ev sahipliğinde “7. Milletler Arası Şehir Tarihi Yazarları” kongresi düzenlenmiştir. Kongrede 18 özet bildiri, 13 tam metin bildiri sunulmuştur. Her sene düzenli olarak yapılan “Hitit Öğrenci Kongresi” nin 10. su düzenlenmiştir. Kongrede toplam 355 bilimsel bildiri sunulmuştur. Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Hitit Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİSAM) iş birliğiyle “4./10. Yüzyıl Sonrası İslam Coğrafyacılığının Tarihi” alt başlıklı Din ve Coğrafya Sempozyumu II 03-04 Ekim tarihlerinde yapılmıştır. İlahiyat Fakültesi Temel İslâm Bilimleri Bölüm Başkanlığı ile İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezinin (HİSAM) iş birliğiyle tertip "İlahiyat Bilimleri Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu" 20 Aralık tarihinde gerçekleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından “2. Sağlıklı Yaşam Festivali” 17 Mayıs Cuma günü gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz tarafından 26-27 Nisan tarihleri

arasında “II. Uluslararası Türkistan’dan Anadolu’ya İrfan Geleneği: Abdal Ata Sempozyumu” yapılmıştır. Sempozyumda, eşgüdümlü olarak 6 oturumda 50 sözlü, 13 çevrimiçi, 2 video-sunum şeklinde toplam 65 bildiri sunulmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından 9-10 Mayıs tarihlerinde 1. BiyoBilim Buluşmaları Öğrenci Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Hitit Üniversitesi ev sahipliğinde 07-08 Kasım 2024 tarihleri arasında Uluslararası Hitit Üniversitesi Teknoloji ve Sanat Sempozyumu (HİTES) düzenlenmiştir. Üniversitemiz ev sahipliğinde IV. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi 12-14 Aralık 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

2024 yılında öğretim elemanlarımız için Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından TÜBİTAK 2237-A kapsamında “İmplant Ürünleri için Biyomekanik Test Uygulama Eğitimleri” ve “Uygulamalı İn Vitro Biyouyumluluk Test Süreçleri Eğitimi” düzenlenmiştir. Ayrıca Hitit Üniversitesi Rektörlüğü Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinatörlüğünde 14 eğitim düzenli olarak verilmektedir. Bunlar;

1. TÜBİTAK 2237 Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı projeleri yazma desteği
2. COST (European Cooperation in Science and Technology / Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği) aksiyonlarına katılım desteği
3. TÜBİTAK 2209 A ve B projeleri yazım desteği
4. Sosyal alanlar odağında proje kavramları
5. TÜBİTAK 1002- Hızlı Destek Programı proje başvuru formunun hgazırlanması
6. ERASMUS + projeleri bilgilendirme toplantısı
7. TÜBİTAK panelistleriyle ARDEB proje başvurusu yazım desteği
8. Tekno-Girişimcilik başlığında Ar-Ge/Ür-ge projeleri yazma ve yürütme toplantısı
9. Ufuk Avrupa programı bilgilendirme toplantısı
10. TÜBİTAK 1812- Girişimcilik Destek Programı (BİGG) proje başvuru süreci hakkında bilgilendirme toplantısı
11. GİRİŞİMCİLİK: Teknoloji Bölgesinde akademisyenlerin şirketleşme süreci
12. TÜBİTAK 1005- Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı yazım desteği
13. TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı bilgilendirme etkinliği
14. TÜBİTAK 3501- Kariyer geliştirme Programı bilgilendirme toplantısı

2024 yılı içerisinde özellikle Makine ve İmalat alanındaki çalışmaların sayısını arttırmak üzere ve bilimsel verimliliği arttırmak adına TTO proje yazma, fikri mülkiyet hakları gibi konularda eğitim planları yapmış ve eğitimlerine devam etmiştir. TTO ayrıca oluşturduğu araştırmacı katologunu güncel tutarak iş birlikleri için koordinasyonu sağlamaktadır(OD4).

Üniversitemizde öğretim üyelerinin yapmış olduğu araştırmalar sonucu başarılarının ödüllendirilmesine ilişkin 02.11.2022 tarihinde hazırlanan “Hitit Üniversitesi Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödülü Yönergesi” ’ne göre ikinci ödül töreni 12 Haziran 2024 yılında yapılmıştır[1_OD4]. Hitit Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen Akademi Başarı Ödülleri Töreninde bilimsel yayın, patent/faydalı model, topluma hizmet, üniversite tanıtım gibi alanlarda belirlenen 14 kategoride başarılı çalışmalar yapan akademisyenlere ödülleri verilmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 9’u disiplinlerarası olmak üzere 38 anabilim dalı bulunmaktadır. Programların arttırılması ve disiplinler arası çalışmalar yapılması için yeni girişimler söz konusudur. BAP kapsamında 19001-Genel Araştırma Projesi, 19004-Lisansüstü Tez Projesi, 19005-Üniversite Sektör İş Birliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi ile multidisipliner projelerin desteklenmesi amacıyla proje bütçeleri arttırılmıştır. Ayrıca Makine imalat teknolojileri alanında verilecek program çağrıları sürekli açık ve bu alanda verilen 19001-Genel Araştırma Projesi, 19004-Lisansüstü Tez Projesi, 19005-Üniversite Sektör İş Birliği Projeleri bulunmakta ve proje bütçeleri arttırılmıştır. 2024 yılında BAP kapsamında bulunan projelerin 55 tanesine destek verilmiş ve bunlardan 14 tanesini lisansüstü tez çalışmaları için yapılacak projeler oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim elemanlarımızın kurumlararası iş birliği kurma ve disiplinlerarası girişimlerini destekleme noktasında Üniversitemizin teşvik ve destekleri mevcuttur. Özellikle 19011-Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı proje başvurusu her ay yapılabilmektedir(OD3). Üniversitemiz, TÜBİTAK tarafından sağlanan “Ağlara Üyelik Desteği Programı” kapsamında proses endüstrilerini bir arada buluşturan A.SPIRE ağına üye olmuştur. Bu ağ kapsamında ihtisaslaşma alanımız olan “Makine ve İmalat Teknolojileri” kapsamında üye kuruluşlarla uluslararası ölçekli projeler geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD3).

Ayrıca European Cooperation in Science and Technology (COST) kapsamında önceki yıllarda olduğu gibi bu yıl da üyelik alan pek çok öğretim üyesi bulunmaktadır. Toplamda 130 öğretim elemanımız ilgili aksiyonda üyedir [1_OD3]. COST üyeliklerinin teşviki için Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinatörlüğünde eğitimler düzenlenmektedir, böylelikle iş birliği süreçlerinin iyileştirilmesi sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca üyelik kazanan öğretim elemanlarımızın bilgileri sosyal medya hesaplarından paylaşılarak iş birliği fırsatlarının görünür kılınmakta ve öğretim elemanları teşvik edilmektedir [2_OD4]. Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi için iyileştirme süreçleri planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)C.2.2-Hitit Üniversitesi COST WG Üyelikleri.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-cost action haberleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hitit Üniversitesi, 2020 yılında verilerin periyodik olarak izlenmesini ve analiz edilmesini sağlamak amacıyla bir Veri Analizi Ofisi kurmuş; bu ofis, HEP sistemi aracılığıyla gerek kurumsal ölçekte gerekse birim bazında verilerin bütüncül takibini ve raporlanmasını gerçekleştirecek bir alt yapı oluşturmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda “C. Araştırma ve Geliştirme” başlığı altında belirtilen ölçütler de gözetilerek, üniversitemizdeki araştırma performansı ve buna ilişkin süreçler sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bu çerçevede kurulan Veri Analizi Ofisi, erişilen verileri yapılandırılmış bir formatta toplayıp analiz etmekte; elde edilen çıktıları, güvenilir raporlar şeklinde üst yönetimin ve ilgili birimlerin değerlendirmesine sunmaktadır. Kurumsal performansın değerlendirildiği bu süreçte YÖKAK performans göstergeleri, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, bütçe-performans parametreleri ve Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı’nda yer alan Ar-Ge hedefleri esas alınarak kapsamlı bir performans gösterge seti oluşturulmuştur. Böylece üniversitemizde hayata geçirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri, düzenli veri izleme ve analiz yöntemleri sayesinde somut ölçütlerle değerlendirilmektedir.

Hitit Üniversitesi’nin Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, 2021-2025 dönemi Stratejik Planı’nda (özellikle Amaç A.2 “Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak”) belirlenen hedefler doğrultusunda, eylem planları her yıl güncellenmektedir. Bu eylemler, Veri Analizi Ofisi tarafından toplanan verilerle desteklenmekte; raporlama dönemlerinde üst yönetime sunulan çıktıların ışığında gerek duyulduğunda revize edilmektedir. Planlanan eylemlerde yaşanan gecikmeler veya sapmalar için ilgili komisyonlar tarafından çözüm önerileri geliştirilmekte, ayrıca birimlere yapılan saha ziyaretleri ile bu çözüm önerilerinin uygulanması ve takibi sağlanmaktadır. Böylece “Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al” (PUKÖ) döngüsü, hem kurum hem de birim ölçeğinde araştırma faaliyetlerine dâhil olmaktadır.

Üniversitemizin araştırma alanındaki en önemli kurumsal yapı taşlarından biri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) olup, “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanındaki ihtisaslaşma çalışmaları başta olmak üzere birçok alanda proje ve iş birliği imkânları geliştirmektedir. TTO’nun düzenlediği proje yazımı eğitimleri, patent başvurularının yönetimi, sanayi ile iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik etkinlikler; 2021-2025 Stratejik Planı’nda (“Niteliği yüksek bilimsel

yayın sayısını artırmak”, “Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak” ve “Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim faaliyetlerini artırmak” gibi hedefler) yer alan performans göstergelerine doğrudan katkı sunmaktadır(OD3).

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı (SGDB), her yıl “Performans Programı” başlığıyla yayımladığı raporda, üniversitemizin araştırma bütçesinin kullanım performansını analiz edip stratejik hedeflerle uyumunu gözden geçirmektedir[1_OD3]. Ayrıca, BAP Koordinasyon Birimi tarafından sunulan faaliyet raporları, proje izleme süreçlerinin daha etkin yönetilmesini sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve BAPSO (Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Sistem Otomasyonu) aracılığıyla takip edilmektedir. Bu sayede akademik birimlerin yürüttüğü projeler, izleme ve değerlendirme aşamalarında ilgili komisyonlarca anlık olarak gözlemlenmekte ve hızlı aksiyon alınabilmektedir.

Uluslararası alanda görünürlüğümüzün artmasını gösteren önemli örneklerden biri, Times Higher Education (THE) 2024 Dünya Üniversiteler Sıralaması’nda 1501+ kategorisinde yer almamızdır. Dünya genelinde sıralamaya dâhil olan 2092 üniversite içinde 1501+ bandında yer alan üniversitemiz, Türkiye’den bu listeye giren 91 kurum arasında 34. sırada konumlanmaktadır(OD3). Ayrıca, “Genç Üniversiteler Sıralaması”na ilk kez değerlendirmeye alınarak 602. sıradan giriş yapma başarısı göstermemiz, akademik ve kurumsal büyümemizin uluslararası alanda kabul gördüğüne dair önemli bir göstergedir(OD3). Öte yandan, bilimsel çalışmalarımızın kalitesi çeşitli sıralamalara da yansımaktadır; URAP verilerine göre Hitit Üniversitesi’nin bilimsel yayın ve akademik başarı performansı her yıl daha da artmakta, ulusal ve uluslararası sıralamalardaki görünürlüğümüz güçlenmektedir(OD3). Bunun yanı sıra 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında eğitim kalitesinde 6. ve araştırma ortamında 10. sırada yer almamız, genç bir kurum olmamıza karşın araştırma, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası standartları benimsediğimizi ve sürekli gelişim gösterdiğimizi teyit etmektedir(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-2024 Mali Yıllı Performans Programı.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlığı için belirlediği beklentiler çerçevesinde, akademik birimlerimizin tümü HEP sistemi aracılığıyla kendi veri girişlerini yapmakta; yıllık eylem planlarının oluşturulması sırasında yeni projeler, iş birliği teklifleri ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler ile ilgili taleplerini iletebilmektedir. Bu platform, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi personelinin süreçleri yakından izlemesi, geri bildirim vermesi ve gerekli görüldüğünde düzeltici-önleyici aksiyonların alınması açısından büyük kolaylık sağlamaktadır. Hem Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi hem de Veri Analizi Ofisi, toplanan verileri YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı’ndaki (Rubrik) alt ölçütlere göre sınıflandırarak düzenli biçimde üst yönetimle paylaşmakta ve kalite güvencesi açısından ilgili birimleri yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarının performansları Rektörümüz başkanlığında her bölümle gerçekleştirilen bölüm toplantılarında da gündeme gelmekte olup bölümler, öğretim elemanlarının performanslarını özdeğerlendirme bilinci kapsamında değerlendirmekte ve geliştirmeye dönük önlemler önermektedir. Bölüm toplantılarından başka Performans İzleme Sistemi de bölüm başkanlarından başarak akademik birim yöneticileri tarafından takip edilebilmektedir. Öğretim elemanları da kendi sıralamalarını Pİ sisteminde ilgili kriterleri de içerecek şekilde görebilmektedir[1_OD4][2_OD4].

Üniversitemiz, yerel paydaşlarla yürüttüğü Ar-Ge çalışmalarını da “toplumsal katkı” ve “bölgesel kalkınma” odaklı bir çerçevede şekillendirmekte; hem ulusal hem de uluslararası iş birliği fırsatlarının geliştirilmesi için düzenli danışma toplantıları düzenlemektedir. İlgili paydaşlarla gerçekleştirilen protokoller ve proje destek mekanizmaları (TÜBİTAK, OKA, KOSGEB vb.) sayesinde, özellikle sanayiyle ortak araştırma kültürü yaygınlaştırılmakta ve bu iş birlikleri Hitit Üniversitesi’nin 2021-2025 Stratejik Planı’nda yer alan hedeflerle uyumlu şekilde yürütülmektedir(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-Pİ-birim istatistik takip görseli.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-Pİ-ders değerlendirme ekranı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, topluma hizmet politikası çerçevesinde, toplumsal katkı etkinlikleri planlamakta ve gerçekleştirmektedir. Bu süreç, toplumun gereksinimlerini belirleyerek çözüm üretme, paydaşlarla iş birliğini güçlendirme ve topluma fayda sağlama ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir(OD3). Stratejik Planımızda topluma hizmet, bir alt amaç olarak düzenlenmiştir. Buna paralel olarak topluma hizmet amacı altında 4 adet hedef yer almaktadır. İlgili hedefler HEP sisteminde ilgili tüm birimlere atanmış ve takip edilen eylem planları vasıtasıyla uygulanmaktadır. Benzer biçimde birimlerin eylemleri gerçekleştirme oranları üst yöneticiler ve birim yöneticileri tarafından Performans İzleme Sistemi (Pİ) aracılığıyla takip edilmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Topluma Hizmet Alt Komisyonu, ilgili alandaki kalite süreçlerini takip etmekte, raporlamakta ve konuyla ilgili iyileştirme faaliyetleri kapsamında birimlerle irtibat kurmaktadır. Benzer biçimde sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar da Sürdürülebilirlik Aksiyon Komitesi vasıtasıyla takip edilmekte olup topluma hizmete dönük sonuçları itibariyle sürdürülebilirlik hedefleri kapsamındaki faaliyetler takip edilmektedir(OD3).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin nasıl organize edileceği “Hitit Üniversitesi Kongre, Çalıştay, Kurultay, Sempozyum, Konferans, Panel ve Diğer Etkinliklerin Düzenlenmesi Yönergesi”yle düzenlenmiştir. Üniversite birimleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, topluma hizmet projeleri, sosyal faaliyetler, gönüllülük çalışmaları ve öğrenci kulüplerinin ilgili etkinlikleri Veri Analiz Ofisi tarafından denetlenerek HEP Sistemi’ne kaydedilmektedir. Yukarıda da aktarıldığı üzere birimlerimize yıl bazlı atanan eylemler arasında pek çok topluma hizmet eylemi yer almaktadır. İlgili eylemlerin gerçekleşmeleri bu sistem vasıtasıyla takip edilmektedir[1_OD3]. Atanan eylemlerden biri Gönüllülük Çalışmaları dersleriyle ilgilidir. Bu kapsamda her akademik birimde ilgili dersler açılmaktadır. Gönüllülük Çalışmaları dersinin tamamı topluma hizmet kapsamında organize edilmekte olup işleyişi “Hitit Üniversitesi Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Gönüllülük Çalışmaları Dersi Usul ve Esasları” ile düzenlenmiştir[2_OD3].

Topluma hizmet faaliyetlerinin önemli bileşenlerinden biri de Öğrenci Kulüpleridir. Öğrenci Kulüpleri, doğrudan topluma dönük pek çok faaliyete imza atabilecek potansiyele sahiptir. Öğrenci Kulüplerinin faaliyetleri Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi ile düzenlenmiştir(OD3). Birimlere atanan eylemler arasında Kulüplerle birlikte yapılacak topluma hizmet faaliyetleri de bulunmakta, böylece, öğrenci kulüplerimizle birimlerimizin, topluma hizmette diğer paydaşlarla birlikte hareket etmesi amaçlanmaktadır[3_OD3]. Topluma hizmet faaliyetlerinin iyileştirilmesi yönündeki bu çalışma kapsamında politika tasarımları sürmektedir. Sağlık, Spor ve Kültür Dairesi Başkanlığı faaliyet raporunda da gösterildiği üzere kulüplerimiz şehir kültürü, sanatsal faaliyetler, turizm, afet gibi farklı alanlarda toplumsal faaliyetler ve farkındalık etkinlikleri, ilk ve ortaöğretim okullarında toplumsal farkındalık faaliyetleri ve sosyal etkinlik düzenlemek gibi pek çok farklı alanda topluma hizmet etkinlikleri yürütmektedir[4_OD3](Tablo5.2). Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet faaliyetlerinin önündeki önemli engellerden biri faaliyetlerin sürdürülebilir olmasının önündeki mali engeller ve projelendirme güçlüğüdür. Bu süreçte dair iyileştirme faaliyetleri kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığının destekleri arasında yer alan Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİ-DES) kapsamında Sağlık, Spor ve Kültür Dairesi Başkanlığı vasıtasıyla öğrenci kulüplerinin ÜNİ-DES’ten yararlanmaları yönünde teşvik edilmeleri ilk sonuçlarını vermeye başlamıştır(OD3).

Topluma hizmet faaliyetlerinin teşviki ve birimlerin bu alanda farkındalık kazanmaları açısından topluma hizmete dönük ödüller de verilmekte olup usulü “Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi” ile düzenlenmiştir[5_OD3]. Her yıl ilgili alanlarda akademik başarı ve topluma hizmet faaliyetleri değerlendirilerek ilgili personele ödülleri bir törenle takdim edilmektedir(OD3)(OD3).

Etkinlikler farklı kamu kurumu, özel sektör temsilcisi veya sivil toplum kuruluşlarıyla organize edilebildiği gibi doğrudan kendi birimlerimizce de yönetilebilmektedir. Topluma hizmet etkinlikleri kapsamında farklı aktörlerle katılım ve karşılıklı iş birliğine dayalı bir yönetim süreci yürütülmektedir. HEP sistemindeki 2024 verilerine göre Üniversitemizde 410 adet topluma hizmete yönelik etkinlik kaydedilmiştir. Bu etkinlikler

26 farklı birimimiz tarafından 28 farklı etkinlik türünde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerde pek çok kurum ve kuruluşla iş birliğine gidilmiştir. İş birliği yürütülen kurumlar Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı Çorum İl Müdürlükleri, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, Ceza ve İnfaz Kurumları ile Tutukevleri İş Yurtları Kurumu, OKA, Radyo ve Televizyon Üst Kurulu, Yükseköğretim Kurulu, YEŞİLAY, Bozok Üniversitesi, Bülent Ecevit Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Çorum Valiliği, Alaca Kaymakamlığı, Bayat Kaymakamlığı, Boğazkale Kaymakamlığı, Lâçin Kaymakamlığı, Çorum Belediyesi, Çorum Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM)'dir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-Topluma Hizmet Atanan Eylem Örnekleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-Gönüllülük Çalışmaları Dersi Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-Kulüp ve Bölüm Etkinliklerinin Teşviki.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.1-SKS- Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.1-Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi.pdf](#)

2. Kaynaklar

2024 yılı içerisinde topluma hizmet amacıyla gerçekleştirilen etkinliklere ayrılan kaynaklar, kurumsal mali raporlarda belirtilmiş ve merkez yetkilileri ile paylaşılmıştır. UYGAR birimlerine tahsis edilen kaynaklara ilişkin detaylı bilgi aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Söz konusu ödenek bilgileri, Stratejik Plan çerçevesinde izlenmekte olup İdare Faaliyet Raporunda da yer almaktadır[1_OD3]. Uygulama araştırma merkezlerimiz, 2024 yılında toplamda 485000 TL ödenek ayrılmıştır.

BİRİM KOD	BİRİM ADI	Toplam KBÖ	Toplam HARCAMA (AVANS DAHİL)	Toplam TOPLAM ÖDENEK-HARCAMA
24	BİYOLOJİ ÇEŞİTLİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2000	0	2000
26	ALTERNATİF ENERJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2000	0	2000
27	GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2000	0	2000
41	HACI BEKTAŞI VELİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2000	0	2000
42	SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ	84000	4789	79211
43	HİTİT UYGARLIĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2000	0	2000
45	UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	79000	0	71000
46	KADIN VE AİLE SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	74000	4716	69284
47	GIDA GÜVENLİĞİ TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	4000	0	4000
49	MESLEK HASTALIKLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2000	0	2000
50	ARICILIK VE ARI ÜRÜNLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	4000	0	4000
51	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	32000	0	40000
	İSLAM EKONOMİSİ VE FİNANS UYGULAMA			

54	VE ARASTIRMA MERKEZİ	12000	0	12000
55	KAMU YÖNETİMİ VE POLİTİKALARI UYGULAMA VE ARASTIRMA MERKEZİ	2000	0	2000
56	TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARASTIRMA MERKEZİ	7000	0	7000
57	KENE KAYNAKLI HASTALIK ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARASTIRMA MERKEZİ	7000	0	7000
59	HİTİT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER UYGULAMA VE ARASTIRMA MERKEZİ	6000	0	6000
Genel Toplam		323000	9505	313495

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

HEP sistemindeki 2024 verilerine göre Üniversitemizde 410 adet topluma hizmete yönelik etkinlik kaydedilmiştir. Bu etkinlikler 26 farklı birimimiz tarafından 28 farklı etkinlik türünde gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerde pek çok kurum ve kuruluşla iş birliğine gidilmiştir. İş birliği yürütülen kurumlar Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı Çorum İl Müdürlükleri, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, Ceza ve İnfaz Kurumları ile Tutukevleri İş Yurtları Kurumu, OKA, Radyo ve Televizyon Üst Kurulu, Yükseköğretim Kurulu, YEŞİLAY, Bozok Üniversitesi, Bülent Ecevit Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi Çorum Valiliği, Alaca Kaymakamlığı, Bayat Kaymakamlığı, Boğazkale Kaymakamlığı, Lâçin Kaymakamlığı, Çorum Belediyesi, Çorum Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM)'dir. Aşağıdaki tabloda topluma hizmete dönük faaliyet türlerinin listesi sunulmaktadır.

2024 Yılında Hitit Üniversitesi Eylem Planı (HEP) Sistemi'nde	
Topluma Hizmet Etkinlikleri	
Etkinlik Türü	Adet
Açık Oturum	1
Atölye Çalışması	19
Çalıştay	7
Duvar Resim Projesi	1
Forum	1
Gezi	37
Kampanya Çalışması	2
Kariyer Günü	4
Kazi	6
Konferans	58
Kongre	1
Konser	11
Kurs	61
Mezuniyet Töreni	1
Münazara	1
Özel Gün Düzenlemeleri	38
Panel	13
Seminer	78
Sempozyum	4

Sergi	15
Sinema Gösterimi	3
Söyleşi	20
Stant Açılışı	15
Şenlik	12
Tiyatro	1
Toplantı	28
Turnuva	3
Yarışma	2

Hayata geçirilen topluma hizmete yönelik etkinlikler aile, eğitim ve çocuk gelişimi, kadına karşı şiddetin uygulanması ve kadının sosyal hayattaki yerinin güçlendirilmesi, bağımlılıkla mücadele, çevre ve toplum bilinci, engelli hakları ve erişilebilirlik ve sağlık ve toplumsal destek başlıkları altında toplanabilir. Hayata geçirilen etkinliklerin büyük kısmı Kalkınma Planı, Ulusal Eylem Planları ve İl Eylem Planları gibi politika metinlerine paralel olarak tasarlanmaktadır. Bu sene altıncısı düzenlenen Çocuk Üniversitesi ve dördüncüsü düzenlenen Anne Üniversitesi etkinlikleri 12. Kalkınma Planı'nda öngörülen aile konulu hedeflerle ilgili olarak hayata geçirilmiştir(OD4)(OD4). Yine aynı politika metinlerine paralel olarak farklı birimlerce çocuk haklarıyla ilgili sergi, çocuk mahremiyeti ile ilgili panel ve Çocuk Hakları Günü kapsamında etkinlikler ve farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmiş, kimi köy okullarına ziyaret ve yardım faaliyetleri düzenlenmiştir[2]

Bağımlılıkla mücadele de yine üst politika metinlerinde dile getirilen bir husustur. Üniversitemiz bünyesindeki Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi bu alanda toplumsal bilinç ve farkındalığı yükseltmek üzere farklı sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarıyla etkinlikler organize etmektedir. Bu kapsamda uyuşturucu bağımlılığı, sigara bağımlılığı, alkol bağımlılığı, dijital bağımlılıkla mücadele kapsamında etkinlikler gerçekleştirmişlerdir(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4).

Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planları ve İl Eylem Planları kapsamında kadın hakları ve kadının sosyal hayattaki yerine dair kimi etkinlikler düzenlenmiştir. Etkinlikler arasında kadına karşı şiddetle mücadeleye dair farkındalık eğitimlerinin yanında akademide kadın buluşmaları, kadın girişimciler, çalışma yaşamında kadın ve temsil gibi hususlarda da farklı paydaşlarla etkinlikler yapılmıştır(OD4).

Topluma hizmet etkinliklerimiz kapsamında engelli hakları ve engelli bireylerin ihtiyaçlarına dair etkinlikler de düzenlenmiştir(OD4). Çevre bilinci de öne çıkan bir diğer husustur. Bu kapsamda Atık Yönetimi seminerlerinden başka ulusal ve yerel ölçekten pek çok kamu kurumu ve sivil toplum kuruluşunun katılımıyla “Sürdürülebilir Kent Çalışmaları Çalıştayı” tasarlanmıştır(OD4) Çalıştay 2025'te gerçekleştirilmiştir(OD4).

Bu etkinliklerin yanı sıra Üniversitemiz sürekli eğitim merkezi (HİTİTSEM) tarafından verilen eğitimler de toplumun farklı kesimlerinin kültürel sosyal ve akademik gelişmelerine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda HİTİTSEM öncülüğünde 2024 yılında 20 kurs açılmış olup eğitimlerden toplamda 651 kullanıcı yararlanmıştır[1_OD3]. Diğer birimler tarafından düzenlenen toplumsal hizmet etkinliklerine de katkı sunan Merkez, dil, diksiyon, kendini tanıma gibi kişisel gelişim eğitimlerinden e-ticaret eğitimi, finansal okuryazarlık veya iş sağlığı ve güvenliği gibi konulara kadar pek çok eğitimle topluma hizmet faaliyetlerimizin önemli bir bileşenidir.

İyileştirme çalışmalarımız ve sürekli iyileştirme anlayışımız kapsamında birimlerimizle yapılan istişareler ve geri dönüşler vasıtasıyla toplumsal hizmet faaliyetlerinin yürütülmesinde kimi sorunlar tespit edilmiştir.[2_OD4] Öncelikle toplumsal hizmet tanımının muğlaklığı üzerinde durulmuş ve buna dair bir kılavuz hazırlama ve var olan kılavuzları güncelleme kararı alınmıştır. Topluma hizmet faaliyetlerinin önemi ve tam olarak ne beklenildiği Rektörümüz başkanlığında rutin aralıklarla yapılan bölüm toplantılarında dile getirilmiş ve bölümlerin bu süreci kavrayarak içselleştirmeleri ve toplumsal hizmetin örgüt kültüründe yer edinebilmesi sağlanmıştır[3_OD4][4_OD4]. Son olarak topluma hizmetin önemli bir paydaşı olan öğrenci kulüplerine hem UNİ-DES kapsamında yapabilecekleri hem de topluma hizmete dair temel kapsam ve kriterler aktarılmıştır(OD3). Kulüplerin bölümlerle iş birliklerinin güçlendirilmesi hususunda bölümlere bilgilendirme yapılmıştır[5_OD4][6_OD4].

Yerel ölçekte kamu hizmeti veren pek çok kurum da Üniversitemizin toplumsal katkı sürecinde ortak hareket ettiği paydaşlar arasındadır. Paydaşlarla olan ilişkiler ve geri dönüşler toplumsal katkı sürecimizi desteklemektedir. Bu kapsamda pek çok paydaşla iletişim kurulmakta, geri dönüşler değerlendirilmekte ve ortak etkinlikler planlanıp icra edilmektedir. Üniversitenin farklı birimleri ile dış paydaşlar arasında yapılan toplantılarda toplumsal katkıyla alakalı hususlar ve iş birlikleri de tartışılmaktadır(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-Hititsem Topluma Hizmet.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-İç Paydaş Dönüşleri Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-Bölüm Kurul Toplantıları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-İç Paydaş Değerlendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-Öğrenci Kulüpleri Danışman Toplantısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-Öğrenci Kulüpleriyle Bölüm İşbirlikleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Üniversitenin liderlik ve yönetim anlayışı, kurumsal gelişimi destekleyen sistematik bir yapı üzerine inşa edilmiştir. Akademik ve idari personelin değerlendirilmesi, paydaşlarla etkileşimin artırılması ve performans izleme süreçlerinin güçlendirilmesi gibi unsurlar, kurumun sürdürülebilir başarısını destekleyen temel faktörler arasında yer almaktadır. Yılda iki kez gerçekleştirilen bölüm toplantıları ve paydaş değerlendirme süreçleri, üniversitenin eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik önemli adımlardan biridir. Ayrıca, 2024 yılında güncellenen Personel Değerlendirme Yönergesi ile 360 derece geri bildirim sistemine geçilmiş olması, çalışanların performanslarının daha objektif bir şekilde değerlendirilmesine olanak tanımaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitenin liderlik süreci, kurumsal yönetim ilkeleri doğrultusunda gelişmeye devam etmektedir. Dijital sistemler üzerinden yürütülen performans izleme süreçleri, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artırırken, paydaşlardan gelen geri bildirimlerin karar alma mekanizmalarına entegre edilmesi, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını kolaylaştırmaktadır. Bu doğrultuda, mevcut sistemin sürdürülebilirliği ve daha da geliştirilmesi için geri bildirim süreçlerinin sürekli olarak gözden geçirilmesi, liderlik yaklaşımlarının esneklik kazanması ve yenilikçi yönetim anlayışlarının benimsenmesi önerilmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Hitit Üniversitesi, 2021-2025 stratejik planı doğrultusunda, eğitim-öğretim programlarını Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerine uygun olarak tasarlamaktadır. Programların tasarımı ve onay süreçleri, eğitim komisyonları ve üniversite senatosu tarafından değerlendirilmekte, müfredatlar paydaş görüşleriyle güncellenmektedir. Akreditasyon süreçleri kapsamında programlar, sürekli iyileştirme ve kalite güvence sistemlerine tabi tutulmakta, her yıl ders içerikleri ve çıktıları gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Üniversitenin eğitim süreçleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Öğrencilerin gelişimlerini değerlendirmek için çeşitli öğretim yöntemleri ve alternatif ölçme değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla eğitici eğitim programları düzenlenmekte, öğrenciler için kariyer rehberliği ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Eğitim altyapısı, kütüphaneler, laboratuvarlar ve uzaktan eğitim sistemleri öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmektedir.

Üniversite, engelli öğrenciler için kapsayıcı bir eğitim ortamı sunmakta ve “Engelsiz Üniversite” politikaları doğrultusunda fiziksel, akademik ve sosyal destekler sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için çeşitli geri bildirim mekanizmaları ve sistematik değerlendirmeler uygulanmaktadır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Hitit Üniversitesi, 2021-2025 yılları arasında belirlediği araştırma ve geliştirme stratejilerini izleyerek, bilimsel

araştırmaların kalitesini artırmaya yönelik çeşitli eylem planları geliştirmiştir. Bu süreçler, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından sürekli izlenmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca, üniversite içindeki Ar-Ge faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla yönetilmekte, projeler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmiştir. Hitit Üniversitesi, dış paydaşlarla iş birliği yaparak bilimsel projelere yönelmekte ve çeşitli destek programlarıyla araştırmacılara finansal kaynak sağlamaktadır.

2024 yılı itibariyle, üniversitenin araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla çok sayıda yeni eğitim ve iş birliği fırsatı sunulmuştur. TÜBİTAK ve diğer kuruluşlar ile ortaklıklar kurularak, özellikle "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında birçok proje gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, TTO tarafından yürütölen eğitimler ve proje yazma destek programları, akademik ve araştırmacı performansının artırılmasına katkı sağlamaktadır. Hitit Üniversitesi, özellikle ulusal ve uluslararası iş birliği fırsatlarını genişletmeyi ve üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Son olarak, üniversite bünyesinde yapılan araştırmalar, yerel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla, toplumsal katkı ve bölgesel gelişim odaklı olarak şekillendirilmektedir. Bu bağlamda, üniversite farklı paydaşlarla protokoller yaparak ve proje destekleme mekanizmaları ile araştırma kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemektedir.

TOPLUMA KATKI

Üniversitemiz, topluma hizmet amacı doğrultusunda çeşitli toplumsal katkı etkinlikleri planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçler, toplumun ihtiyaçlarını belirleyip çözüm üretme, paydaşlarla iş birliğini güçlendirme ve topluma fayda sağlama ilkelerine dayanmaktadır. Stratejik Plan kapsamında topluma hizmet bir alt amaç olarak belirlenmiş ve bu amaca yönelik 4 hedef belirlenmiştir. Bu hedefler, birimlere atanan eylemler aracılığıyla izlenmekte ve takip edilmektedir. Ayrıca, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, düzenli raporlama ve iyileştirme faaliyetleriyle desteklenmektedir. Öğrenci kulüpleri ve gönüllölük çalışmaları gibi etkinlikler, toplumsal katkının önemli bileşenlerini oluşturur.

Toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli alanlarda gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, Aile ve Sosyal Hizmetler, alışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı gibi kamu kurumlarıyla ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde düzenlenmektedir. Etkinlik türleri arasında seminerler, konferanslar, atölyeler ve sosyal sorumluluk projeleri gibi geniş bir yelpaze yer almaktadır. Üniversite, özellikle bağımlılıkla mücadele, kadına yönelik şiddetle mücadele ve engelli hakları gibi toplumsal sorunlarla ilgili farkındalık yaratmayı amaçlayan çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci gibi konularda da çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi de düzenli olarak yapılmaktadır. HEP sistemi üzerinden etkinlikler takip edilmekte, kaynak tahsisi ve performans izlenmektedir. Bu süreçlerde öğrenci kulüplerinin etkin rolü ve yerel kamu kurumlarıyla iş birliği ön plana çıkmaktadır. 2024 yılı itibariyle bir çok toplumsal hizmet etkinliği kaydedilmiştir. Ayrıca, topluma hizmet etkinliklerinin teşvik edilmesi ve bu alanda farkındalık yaratılması amacıyla ödüller verilmektedir. Geri bildirimler ve iştişareler doğrultusunda toplumsal katkı süreçleri sürekli olarak iyileştirilmeye çalışılmaktadır.