

TOPLANTI SAYISI
2026/16

KARAR SAYISI
6 Adet

TOPLANTI TARİHİ
29.07.2026

Üniversitemiz Senato Toplantısı 29 Temmuz 2026 Çarşamba günü saat 10.30'da Rektör Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK başkanlığında, Üniversitemiz Erol Olçok Senato Salonunda gerçekleştirildi.

Yeterli çoğunluğun bulunduğu tespit edilen Senato Toplantısında aşağıdaki konular görüşüldü.

Karar 1 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 21.07.2026 tarihli ve 2600068814 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılması planlanan “Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Patlayıcı ve Enerjetik Malzemeler Teknikerliği Programı” müfredatının ilgili birimin önerisi doğrultusunda Ek'teki şekliyle uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Karar 2 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 29.07.2026 tarihli ve 2600072525 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki programların 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla ilgili birimin önerisi doğrultusunda Ek'teki şekliyle öğretim planlarının yenilenmesinin ve müfredatlara yeni ders eklenmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Karar 3 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 29.07.2026 tarihli ve 2600072528 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü seçmeli ders havuzuna ilgili birimin önerisi doğrultusunda 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren. “Dağcılık” ve “Spor Tırmanışı” derslerinin Ek'teki şekliyle eklenmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Karar 4 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 29.07.2026 tarihli ve 2600072544 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü “Seçmeli Bireysel Sporlar” havuzuna ilgili birimin önerisi doğrultusunda “Binicilik, Dart ve Halat Çekme” derslerinin Ek'teki şekliyle eklenmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: UAAH4DC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Eda Demir

Telefon No: (0 364) 2191974

Faks No: (0 364) 2191938

Bilgisayar İşletmeni

e-Posta: yaziisleri@hitit.edu.tr

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 1972

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr



Karar 5 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 29.07.2026 tarihli ve 2600072543 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü müfredatına ilgili birimin önerisi doğrultusunda “Halat Çekme, Dart, Atlı Binicilik, Ragbi, Bocce ve Geleneksel Türk Okçuluğu” seçmeli spor dersleri ile “Spor Bilimlerinde Yapay Zeka Uygulamaları, Sağlık İçin Fiziksel Aktivite, Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları” seçmeli teorik derslerin Ek’teki şekliyle eklenmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Karar 6 Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının 28.07.2026 tarihli ve 2600072081 sayılı yazısı ve ekleri görüşüldü.

"Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltirme ve Atanma Yönergesi"ndeki Geçici Madde 1’in yürürlükten kaldırılmasının uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: UAAH4DC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Eda Demir

Telefon No: (0 364) 2191974

Faks No: (0 364) 2191938

Bilgisayar İşletmeni

e-Posta: yaziisleri@hitit.edu.tr

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 1972

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK
Rektör

Prof. Dr. Nurcan BAYKAM
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Halil İbrahim
ŞİMŞEK
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Nurcan BAYKAM
Dış Hekimliği Fakültesi Dekan
V.

Prof. Dr. Ali Osman
ÖZTÜRK
Güzel Sanatlar Tasarım ve
Mimarlık Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. İsmail YILDIRIM
İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. İsmail BULUT
İlahiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Zekeriya IŞIK
İnsan ve Toplum Bilimleri
Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sinan ÇALIŞKAN
Mühendislik ve Doğa
Bilimleri Fakültesi Dekan V.

Doç. Dr. Ela
HIÇYORULMAZ
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dekan V.

Dr. Öğr. Üyesi Emrah CERİT
Spor Bilimleri Fakültesi
Dekan V.

Prof. Dr. Özgür YAĞAN
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Halil İbrahim
ŞİMŞEK
Turizm Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Osman ÇUBUK
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma
KARACA KÜÇÜK
Yabancı Diller Yüksekokulu
Müdürü

Doç. Dr. Songül ÖZÜM
Alaca Avni Çelik Meslek
Yüksekokulu Müdürü

Öğr. Gör. Dr. Burak
ARSLAN
İskilip Meslek Yüksekokulu
Müdür V.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet
Nurullah ALKAN
Osmancık Ömer Derindere
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Prof. Dr. Kadir EROL
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdürü

Doç. Dr. Ahmet BAŞKAN
Sosyal Bilimler Meslek
Yüksekokulu Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Özlem BAL
Sungurlu Meslek Yüksekokulu
Müdürü

Prof. Dr. Faruk
MARASLIOĞLU
Teknik Bilimler Meslek
Yüksekokulu Müdürü

Prof. Dr. Mustafa Tolga
ÇIRAK
İnsan ve Toplum Bilimleri
Fakültesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Yakup ÇOŞTU
İlahiyat Fakültesi Öğretim
Üyesi

Prof. Dr. İsmail YILDIRIM
İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. İrfan KURTBAŞ
Mühendislik ve Doğa
Bilimleri Fakültesi Öğretim
Üyesi

Doç. Dr. Abdulkarim
ÇEVİKER
Spor Bilimleri Fakültesi
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Aysel KOCAGÜL
ÇELİKBAŞ
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: UAAH4DC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Eda Demir

Telefon No: (0 364) 2191974

Faks No: (0 364) 2191938

Bilgisayar İşletmeni

e-Posta: yazisleri@hitit.edu.tr

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 1972

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Ek:

- 1- Teknik Bilimler MYO - Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Ders Müfredatı
- 2- LEE - Kurul Kararı (2 Sayfa)
- 3- LEE - Enstitü Dersleri ve Ders Bilgi Paketleri
- 4- LEE - Planlar
- 5- Spor Bil. Fak. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Seçmeli Ders Ekleme
- 6- Spor Bil. Fak. Rekreasyon Bölümü Ders Ekleme Yönetim Kurul Kararı (26 Sayfa)
- 7- Spor Bil. Fak. Spor Yöneticiliği Ders Ekleme Yönetim Kurulu Kararı (66 Sayfa)
- 8- Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltirme ve Atanma Yönergesi (20 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: UAAH4DC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Eda Demir

Telefon No: (0 364) 2191974

Faks No: (0 364) 2191938

Bilgisayar İşletmeni

e-Posta: yaziisleri@hitit.edu.tr

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 1972

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Sayı : E-11209432-104.01.01.01-2600065347
Konu : Kimya ve Kimyasal İşleme
Teknolojileri/Patlayıcı ve Enerjetik
Malzemeler Teknikerliği Programı
Müfredat Tablosu

10.07.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Meslek Yüksekokulumuz **2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı** açılması planlanan **Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Patlayıcı ve Enerjetik Malzemeler Teknikerliği programı** 4 yarıyıllık müfredat tablosu hazırlanarak Ek'te sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Tuna AYDOĞMUŞ
M.Y.O. Müdürü V.

Ek:

- 1- Müfredat Tablosu Patlayıcı ve Enerjetik Malzemeler Teknikerliği 2026
- 2- Müfredat Toplantı Sirkü

DAĞITIM LİSTESİ

Gereği:
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim Komisyonu

Bilgi:
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri
Bölümü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 9DE34M3

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Telefon No: (0 364) 2191919

e-Posta:

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No: (0 364) 2191938

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

ESİN AKSOY

Bilgisayar İşletmeni

(0 364) 2230800 - 3400





HİTİT ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
PATLAYICI VE ENERJETİK MALZEMELER TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI
4 YARIYILLIK MÜFREDAT TABLOSU (2026)

		Türü	Ders Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	TS	Krd	AKTS
1. YARIYIL	1	AE	101	Temel Matematik	Z	2	0	2	2	4
	2	AE	103	Temel Kimya	Z	3	1	4	4	5
	3	AE	105	Temel Fizik	Z	3	1	4	4	5
	4	AE	107	Enerjetik Malzemelere Giriş	Z	3	0	3	3	4
	5	AE	109	Enerjetik Malzemeler Laboratuvarı	Z	0	3	3	2	3
	6	AE	111	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	2	2	3
	7	AE	9010111	Türk Dili - I	Z	2	0	2	2	2
	8	AE	9010121	Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi - I	Z	2	0	2	2	2
	9	AE	9010131	Yabancı Dil - I	Z	2	0	2	2	2
TOPLAM						19	5	24	23	30

		Türü	Ders Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	TS	Krd	AKTS
2. YARIYIL	1	AE	102	Analitik Kimya Teknikleri	Z	2	1	3	3	4
	2	AE	104	Patlayıcı Maddeler Kimyası ve Sentez Teknikleri	Z	2	1	3	3	4
	3	AE	106	Enerjetik Malzemelerin Üretim Yöntemleri	Z	3	1	4	4	4
	4	AE	108	Temel Organik Kimya	Z	2	2	4	3	4
	5	AE	110	Patlama Fizik ve Şok Dalgaları	Z	2	1	3	3	4
	6	AE	9010112	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2	2
	7	AES	9010122	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	2	2	2
	8	AES	9010132	Yabancı Dil-II	Z	2	0	2	2	2
				Staj	Z					4
TOPLAM						17	6	23	22	30

		Türü	Ders Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	TS	Krd	AKTS
3. YARIYIL	1	AE	201	Mühimmat Doldurma ve Montaj Teknikleri	Z	2	1	3	3	4
	2	AE	203	Endüstriyel ve Askeri Patlayıcılar	Z	2	0	2	2	2
	3	AE	205	Patlama Dinamiği ve Patlayıcı Tepkimeler	Z	2	1	3	3	4
	4	AE	207	Patlatma Teknikleri ve Uygulamaları	Z	2	1	3	3	4
	5	AES		Seçmeli Ders I	S	2	0	2	2	2
	6	AES		Seçmeli Ders II	S	2	0	2	2	2
	7	AES		Seçmeli Ders III	S	2	1	3	3	4
	8	AES		Seçmeli Ders IV	S	2	1	3	3	4
	9	AES		Seçmeli Ders V	S	2	1	3	3	4
TOPLAM						18	6	24	24	30

		Türü	Ders Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	TS	Krd	AKTS
4. YARIYIL	1	AE	202	Patlayıcı Üretim Teknolojileri	Z	2	1	3	3	3
	2	AE	204	Piroteknik Sistemler	Z	2	1	3	3	3
	3	AE	206	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Z	2	1	3	3	3
	5	AE	208	Patlatıcı Malzemeler Depolama, Taşıma ve Mevzuat	Z	2	1	3	3	3
	4	AES		Seçmeli Ders I	S	2	0	2	2	2
	6	AES		Seçmeli Ders II	S	2	0	2	2	2
	7	AES		Seçmeli Ders III	S	2	0	2	2	2
	8	AES		Seçmeli Ders IV	S	2	1	3	3	4
	9	AES		Seçmeli Ders V	S	2	1	3	3	4
				Staj	Z					4
TOPLAM						18	6	24	24	30

3. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ								
Tür	D. Kodu	Dersin Adı	S	T	U	TS	K	AKTS
AES	251	Mesleki İngilizce	S	2	0	2	2	2
AES	253	Mesleki Matematik	S	2	0	2	2	2
AES	255	Çevre Koruma ve Sürdürülebilirlik	S	2	0	2	2	2
AES	257	Patlayıcı Polimerler	S	2	0	2	2	2
AES	259	İşletme Yönetimi	S	2	0	2	2	2
AES	261	Meslek Etiği	S	2	0	2	2	2
AES	263	Patlayıcıların Güvenli İmhası	S	2	0	2	2	2
AES	265	Girişimcilik	S	2	0	2	2	2
AES	267	Hasar Tespiti ve Analiz Yöntemleri	S	2	1	3	3	4
AES	269	Isıtma ve Soğutma Sistemleri	S	2	1	3	3	4
AES	271	Acil Durum ve Kriz Yönetimi	S	2	1	3	3	4
AES	273	Temel Termodinamik	S	2	1	3	3	4
AES	275	Elektrik ve Manyetizma	S	2	1	3	3	4
AES	277	Çevre ve Enerji	S	2	1	3	3	4
AES	279	Risk ve Acil Durum Yönetimi	S	2	1	3	3	4

4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ								
Tür	D. Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	TS	K	AKTS
AES	252	Acil ve İlk Yardım Teknikleri	S	2	0	2	2	2
AES	254	Kalite Kontrol ve Test Yöntemleri	S	2	0	2	2	2
AES	256	Enerji Verimliliği	S	2	0	2	2	2
AES	258	Elektrokimya	S	2	0	2	2	2
AES	260	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	2	0	2	2	2
AES	262	Yangın ve Yangından Kurtarma	S	2	0	2	2	2
AES	264	İstatistik	S	2	0	2	2	2
AES	266	Nükleer Kimyanın Temelleri	S	2	0	2	2	2
AES	268	Akıllı Patlatma ve Uzaktan İzleme Sistemleri	S	2	1	3	3	4
AES	270	Roket Yakıtları ve İtici Gazlar	S	2	1	3	3	4
AES	272	Kalite Kontrol ve Test Yöntemleri	S	2	1	3	3	4
AES	274	Nano Teknoloji ve Uygulama Alanları	S	2	1	3	3	4
AES	276	Ağır Metal Kirliliği ve Analiz Yöntemleri	S	2	1	3	3	4
AES	278	Endüstriyel Atık Kontrolü ve Yönetimi	S	2	1	3	3	4
AES	280	Geri Kazanım ve Geri Dönüşüm Sistemleri	S	2	1	3	3	4

Başarılması Gereken Toplam Kredi:
Zorunlu Toplam: 68 | Seçmeli Toplam: 25

Başarılması Gereken Toplam AKTS: 120

AES

AES

AES

AES

AES

AES

AES

AES

AES

AES

AES

AES

	Akıllı Patlatma ve Uzaktan İzleme Sistemleri	S	2	1	3	3	3
	Roket Yakıtları ve İtici Gazlar	S	2	1	3	3	3
		S	2	1	3	3	3
	Acil ve İlk Yardım Teknikleri	S	2	0	2	2	2
	Kalite Kontrol ve Test Yöntemleri	S	2	0	2	2	2
	Kalite Kontrol ve Test Yöntemleri	S	2	0	2	2	2

SİRKÜ

Prof. Dr. Faruk MARAŞLIOĞLU Başkanlığında 24 HAZİRAN 2026 Çarşamba Günü Saat 13.30'da 5. Kat Toplantı Salonunda Yapılacak Olan Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Patlayıcı ve Enerjetik Malzemeler Teknikerliği Programı Müfredat Çalışması Toplantısı Hazirun Listesi

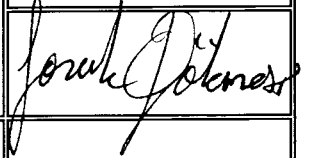
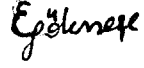
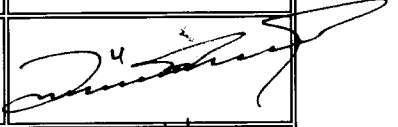
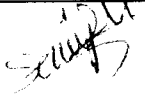
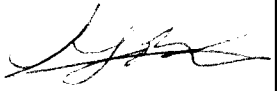
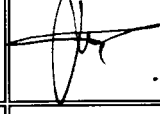
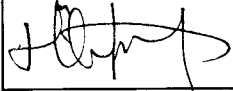
Prof. Dr. Faruk MARAŞLIOĞLU
Başkan

1	Prof Dr. Faruk GÖKMEŞE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İMZA Faruk Gökmeşe
2	Prof Dr. Ebru GÖKMEŞE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Eğitene
3	Prof Dr. Osman ÇUBUK	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Osman Çubuk
4	Prof. Dr. Sevil ÖZKINALI SARI	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Sevil Özkinalı Sarı
5	Doç. Dr. Bedia AKMEŞE	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Bedia Akmeşe
6	Dr. Öğr. Üyesi Hacer YÜCEL	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Hacer Yücel

SİRKÜ

Prof. Dr. Faruk MARAŞLIOĞLU Başkanlığında 07 Temmuz 2026 Salı Günü Saat 13.30'da 5. Kat Toplantı Salonunda Yapılacak Olan Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Patlayıcı ve Enerjetik Malzemeler Teknikerliği Programı Müfredat Çalışması Toplantısı Hazirun Listesi.

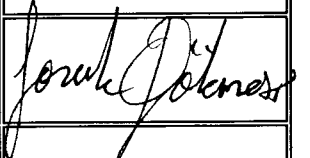
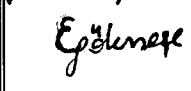
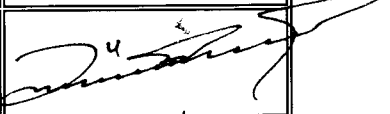
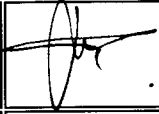
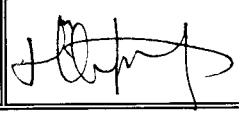
Prof. Dr. Faruk MARAŞLIOĞLU
Başkan

			İMZA
1	Prof Dr. Faruk GÖKMEŞE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
2	Prof Dr. Ebru GÖKMEŞE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
3	Prof Dr. Osman ÇUBUK	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	
4	Prof. Dr. Sevil ÖZKINALI SARI	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
5	Doç. Dr. Tuna AYDOĞMUŞ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	
6	Doç. Dr. Bedia AKMEŞE	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
7	Dr. Öğr. Üyesi Hacer YÜCEL	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	

SİRKÜ

Prof. Dr. Faruk MARAŞLIOĞLU Başkanlığında 07 Temmuz 2026 Salı Günü Saat 13.30'da 5. Kat Toplantı Salonunda Yapılacak Olan Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Patlayıcı ve Enerjetik Malzemeler Teknikerliği Programı Müfredat Çalışması Toplantısı Hazirun Listesi.

Prof. Dr. Faruk MARAŞLIOĞLU
Başkan

			İMZA
1	Prof Dr. Faruk GÖKMEŞE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
2	Prof Dr. Ebru GÖKMEŞE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
3	Prof Dr. Osman ÇUBUK	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	
4	Prof. Dr. Sevil ÖZKINALI SARI	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
5	Doç. Dr. Tuna AYDOĞMUŞ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	
6	Doç. Dr. Bedia AKMEŞE	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
7	Dr. Öğr. Üyesi Hacer YÜCEL	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	

TOPLANTI SAYISI
2026/02

KARAR SAYISI
2026/08

TOPLANTI TARİHİ
10.07.2026

DAĞITIM YERLERİNE

KARAR NO:2026/08

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi öncesinde, Enstitümüze bağlı lisansüstü programların öğretim planlarının yenilenmesi ve yeni ders ekleme işlemlerinin görüşülmesi.

Gündem maddesi, Enstitü Kurulu üyelerimizce detaylı olarak değerlendirilmiş olup yapılan görüşmeler neticesinde;

Aşağıda belirtilen lisansüstü programlara (tüm programlar) ait "2026 öğretim planlarının" ve bu planlarda önerilen yeni derslerin Ders Bilgi Formlarının kabulüne, **Ek'teki şekliyle** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına arzına,

Ana Bilim Dalı	Program
Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
Antropoloji Ana Bilim Dalı	Antropoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
Arkeoloji Ana Bilim Dalı	Arkeoloji Doktora Programı
Arkeoloji Ana Bilim Dalı	Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı	İslami Bankacılık ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı	Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı
Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı	Bankacılık ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
Bankacılık ve Finans Ana Bilim Dalı	Muhasebe-Finans Doktora Programı
Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı
Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı
Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö)
Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans
Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 9AF4CFH

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Kadir Demirkazık

Telefon No: (0 364) 2191919

Faks No: (0 364) 2191938

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 4061

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Direkt Hat:

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr



Çocuk Gelişimi Ana Bilim Dalı	Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası Adli Bilimler Ana Bilim Dalı	Adli Bilimler Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası Bileşik Sanatlar Ana Bilim Dalı	Bileşik Sanatlar Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası Dış Ticaret ve Tedarik Zinciri Ana Bilim Dalı	Dış Ticaret ve Tedarik Zinciri Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası Enerji Sistemleri Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Enerji Sistemleri Mühendisliği Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi Ana Bilim Dalı	Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)
Disiplinlerarası İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Ana Bilim Dalı	İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası İnsan Kaynakları Yönetimi Ana Bilim Dalı	İnsan Kaynakları Yönetimi Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliği Ana Bilim Dalı	İş Sağlığı ve Güvenliği Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası Polimer Bilim ve Teknolojisi Ana Bilim Dalı	Polimer Bilim ve Teknolojisi Doktora Programı
Disiplinlerarası Polimer Bilim ve Teknolojisi Ana Bilim Dalı	Polimer Bilim ve Teknolojisi Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik Ana Bilim Dalı	Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Endüstri Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Din Psikolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı
Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Din Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı
Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Felsefe ve Din Bilimler Doktora Programı
Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Felsefe ve Din Bilimler Tezli Yüksek Lisans Programı
Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	İslam Felsefesi Tezli Yüksek Lisans Programı
Fizik Ana Bilim Dalı	Fizik Tezli Yüksek Lisans Programı
Fizik Ana Bilim Dalı	Fizik Doktora Programı
Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Gıda Mühendisliği Doktora Programı
Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Hemşirelik Ana Bilim Dalı	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 9AF4CFH

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Kadir Demirkazık

Telefon No: (0 364) 2191919

Faks No: (0 364) 2191938

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 4061

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Direkt Hat:

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Hemşirelik Ana Bilim Dalı	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö)
Hemşirelik Ana Bilim Dalı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
İktisat Ana Bilim Dalı	İktisat Doktora Programı
İktisat Ana Bilim Dalı	İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı
İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı	İslam Tarihi ve Sanatları Doktora Programı
İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı	İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı
İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı	İslam Tarihi Tezli Yüksek Lisans Programı
İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı	İslam Tarihi Doktora Programı
İşletme Ana Bilim Dalı	İşletme Doktora Programı
İşletme Ana Bilim Dalı	İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
İşletme Ana Bilim Dalı	İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö)
Kimya Ana Bilim Dalı	Kimya Doktora Programı
Kimya Ana Bilim Dalı	Kimya Tezli Yüksek Lisans Programı
Kimya Ana Bilim Dalı	Kimya Tezsiz Yüksek Lisans Programı (N.Ö)
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Kimya Mühendisliği Doktora Programı
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Kimya Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Makine Mühendisliği Doktora Programı
Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Maliye Ana Bilim Dalı	Maliye Doktora Programı
Maliye Ana Bilim Dalı	Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı
Maliye Ana Bilim Dalı	Maliye Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö)
Matematik Ana Bilim Dalı	Matematik Tezli Yüksek Lisans Programı
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Ana Bilim Dalı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dalı	Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dalı	Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı
Rekreasyon Ana Bilim Dalı	Rekreasyon Tezli Yüksek lisans
Resim Ana Sanat Dalı	Resim Tezli Yüksek Lisans

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 9AF4CFH

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Kadir Demirkazık

Telefon No: (0 364) 2191919

Faks No: (0 364) 2191938

Telefon No:

Memur

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Direkt Hat:

(0 364) 2191919 - 4061

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı	Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı	Siyaset Bilimi Doktora Programı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı	Siyaset ve Sosyal Bilimler Tezli Yüksek Lisans Programı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı	Siyaset ve Sosyal Bilimler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö)
Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı	Spor Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans
Tarih Ana Bilim Dalı	Tarih Doktora Programı
Tarih Ana Bilim Dalı	Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı
Tarih Ana Bilim Dalı	Yakın Çağ Tarihi Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Hadis Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	İslam Mezhepleri Tarihi Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Kelam Doktora Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Kelam Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	İslam Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Tasavvuf Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Tefsir Doktora Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Temel İslam Bilimleri Doktora Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Arap Dili ve Belagatı Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Tefsir Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	Temel İslam Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö)
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	İslam Hukuku Doktora Programı
Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı	Eski Türk Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı	Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı

doktora programları için "İleri Bilimsel Araştırma Teknikleri, Akademik Yazım ve Yayın Etiği", tezli yüksek lisans programları için "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği", yüksek lisans ve

Belge Doğrulama Kodu: 9AF4CFH

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Kadir Demirkazık

Telefon No: (0 364) 2191919

Faks No: (0 364) 2191938

Telefon No:

Memur

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Direkt Hat:

(0 364) 2191919 - 4061

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

doktora programları için ise "Tez Danışmanlığı" ile "Uzmanlık Alan Dersi" derslerinin lisansüstü programların ders havuzuna eklenmesine,
oy birliği ile karar verilmiştir.

ASLI GİBİDİR

Leriman ZEYBEL
Enstitü Sekreteri

Ek:

1- Enstitü Dersleri ve Ders Bilgi Paketleri

2- Planlar

DAĞITIM LİSTESİ

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Eğitim Komisyonu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 9AF4CFH

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Kadir Demirkazık

Telefon No: (0 364) 2191919

Faks No: (0 364) 2191938

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 4061

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Direkt Hat:

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Sayı : E-12695450-300-2600070746
Konu : Bölüm Kurul Kararı

23.07.2026

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Bölüm Kurulunun almış, Müfredat Komisyonu tarafından seçmeli bireysel derslerin incelenmesi ilişkin 2026/012 Karar No'lu Rekreasyon Bölüm Kurul Kararı Ek'te sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

Doç. Dr. Abdulkerim ÇEVİKER
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Bölüm Kurul Kararı
- 2- Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 3- Binicilik - Türkçe
- 4- Binicilik - İngilizce
- 5- Dart - Türkçe
- 6- Dart - İngilizce
- 7- Halat Çekme - Türkçe
- 8- Halat Çekme - İngilizce

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: AF9P9F9

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Gamze Küçükefe
Sürekli İşçi (Destek
Hizmetleri)
(0 501) 3750

Telefon No: (0 364) 2191919

Faks No: (0 364) 2191938

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Direkt Hat:

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr



T.C.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ KURUL KARARI

Toplantı Tarihi: 22.07.2026

Toplantı Sayısı: 010

Fakültemiz Rekreasyon Bölümü Kurulu, Bölüm Başkanı Doç. Dr. Abdulkerim ÇEVİKER Başkanlığında 22.07.2026 Çarşamba günü saat 16.00'da Fakültemiz toplantı salonunda toplandı.

Yapılan toplantıda;

- Müfredat Komisyonu tarafından önerilen seçmeli bireysel derslerin incelenmesi görüşüldü.
- Rekreasyon Bölümü 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Açılacak ve Okutulacak Dersler görüşüldü.

Karar No. 2026/012: Yapılan görüşmede; Müfredat Komisyonu tarafından önerilen seçmeli bireysel dersler incelenmiş, seçmeli ders havuzunda yer almadığı ve benzer derslerin olmadığı gerekçesi ile aşağıdaki şekliyle uygun görülmesine ve kararın Dekanlık Makamına arzına;

Seçmeli Bireysel Spor

1. Halat Çekme
2. Dart
3. Atlı Binicilik

Karar No. 2026/013: Yapılan görüşmede; Rekreasyon Bölümü 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılacak ve okutulacak zorunlu ve seçmeli dersler ile bu derslere ders sorumlusu olarak görevlendirilecek öğretim elemanı isimleri belirlenerek, Ek'te sunulmuş olup, uygun görülmesine ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlık Makamına arzına

Oy birliğiyle/çokluğuyla karar verilmiştir.


Doç. Dr. Abdulkerim ÇEVİKER
Bölüm Başkanı
23.07.2026
ASLI GİBİDİR

T.C.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ
MÜFREDAT KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Gündem Maddeleri:

1- Rekreasyon Bölümü'nün belirtilen derslerin açılma talebine ilişkin bölüm kurul kararına istinaden Eklerin incelenmesi hususunda.

Alınan Kararlar: Komisyonumuz 22.07.2026 Çarşamba günü saat 17:00 da toplanarak aşağıdaki kararlar alınmıştır.

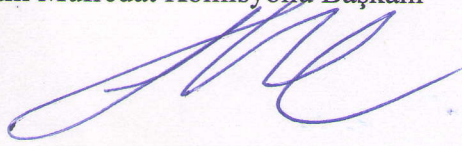
Karar 1: 2026-2027 Akademik yılı itibariyle Rekreasyon Bölümü lisans programı öğretim planında yer alan;

Seçmeli Bireysel Sporlar

1. Halat Çekme
2. Dart
3. Atlı Binicilik

Yukarıda belirtilen derslerin seçmeli bireysel spor ders havuzuna eklenmesi için önerilen derslerin içerikleri ve ders bilgi formları incelenmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda derslerin dönem yapıları ve alan eğitimi süreciyle uyumlu olduğu tespit edilmiş olup ilgili seçmeli ders havuzuna eklenmesi uygun bulunmuştur.

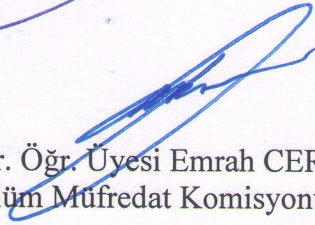
Dr. Öğr. Üyesi Esin Çağla ÇAĞLAR
Bölüm Müfredat Komisyonu Başkanı



(İZİNLİ)

Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİRTAŞ
Bölüm Müfredat Komisyonu Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Emrah CERİT
Bölüm Müfredat Komisyonu Üyesi



DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Rekreasyon						
Dersin Adı	Atlı Binicilik						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		2-4	1	2	3	2	3
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu	-						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Rekreasyon bölümü öğrencilerine binicilik sporunun temel prensiplerini öğretmek, atlarla güvenli ve uyumlu bir şekilde iletişim kurma becerisi kazandırmak ve temel binicilik tekniklerine yönelik uygulamalı deneyim sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin atların anatomisi, davranışsal özellikleri, günlük bakım süreçleri ve binicilik ekipmanları hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca binicilik aracılığıyla bireylerin fiziksel farkındalık, denge, koordinasyon ve duyu-motor becerileri geliştirilirken; doğa temelli rekreasyon aktiviteleri içerisinde atlı sporların yeri, bireysel gelişime ve toplumsal katılıma olan katkısı vurgulanmaktadır. Etik değerler, hayvan refahı ve güvenlik uygulamaları da dersin temel bileşenlerini oluşturmaktadır.						
Dersin Özet İçeriği	Bu ders, binicilik sporunun temel kavramlarını, güvenlik ilkelerini ve at bakım süreçlerini içeren teorik ve uygulamalı eğitimlerle öğrencilere kapsamlı bir öğrenme deneyimi sunar. Öğrenciler, atlarla etkili ve güvenli bir şekilde iletişim kurmayı öğrenirken, temel binicilik teknikleriyle ata binme pratiği yapma imkânı bulurlar. Ders kapsamında binicilik etiği, ekipmanların doğru kullanımı, doğal ortamda (arazi) binicilik uygulamaları ve hayvan refahı gibi konulara da yer verilerek, öğrencilerin hem bireysel farkındalıklarını hem de liderlik ve sorumluluk becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Binicilik, doğayla etkileşimli rekreasyon faaliyetleri içinde ele alınarak öğrencilerin aktif yaşam tarzı geliştirmelerine katkı sağlar.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Gösterip Yaptırma, Uygulama, Deneyimsel Öğrenme						
Kaynaklar	• ENSMINGER, M.E. <i>Horses and Horsemanship</i>, The Interstate Printers & Publishers; 4th edition. • MİCKLEM, W. (2003), <i>Complete Horse Riding Manual</i>, Dorling Kindersley Publishers LTD. • POWELL, J. <i>Riding Skills: Learn How to Ride with Confidence</i>, Wayland • TÜRKGENCİ, Y. (2000), <i>Temel Binicilik Eğitimi</i>.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci;						

	1. Binicilik sporunun tarihçesi, temel kavramları ve disiplinleri hakkında bilgi sahibi olur; atlarla güvenli, etkili ve saygılı bir iletişim kurar. Ayrıca biniciliğin rekreatif etkinlikler ve toplum sağlığı açısından önemini kavrar. 2. Atların anatomisi, davranışsal ve fizyolojik özellikleri konusunda bilgi edinir; günlük bakım süreçlerini (tımar, toynak bakımı, beslenme) uygulayabilir ve binicilik ekipmanlarını doğru biçimde kullanır. At bakımı ile ilgili sorumluluk bilinci geliştirir. 3. Temel binicilik tekniklerini (eyerleme, dizginleme, yürüyüş, trot, canter) uygulayabilir; atı dengeli, kontrollü ve hayvan refahına duyarlı şekilde yönetir. 4. Manej figürleri ve arazi biniciliği kurallarını öğrenir; farklı ortamlarda güvenli, etik ve çevreye duyarlı binicilik yapabilir. Doğayla bütünleşik rekreasyon faaliyetlerinde yer alır. 5. Doğru duruş, denge ve koordinasyon becerilerini geliştirir; bedensel farkındalığını artırır, aktif ve sağlıklı yaşam tarzının önemini deneyimler. 6. Binicilik ekipmanlarının kullanımını ve bakımını bilir; spor etiği, hayvan refahı ve sürdürülebilirlik ilkelerini benimser. Toplumsal sorumluluk, liderlik ve ekip çalışması becerilerini geliştirir. 7. Binicilik faaliyetlerinin psikososyal faydalarını ve toplumsal etkilerini analiz edebilir; rekreatif binicilikte bireysel gelişim ve sosyal etkileşimin önemini değerlendirir.			
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar		Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	10
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	3	30
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	4	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	15
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	3	45
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	4	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Binicilik sporuna genel bakış (tarihçe, temel kavramlar, disiplinler), ahır ve manej alanında genel güvenlik kuralları, öğrencilerin tanıtımı, ders beklentilerinin paylaşılması.
2	At anatomisi ve temel fizyolojik özellikleri, atların davranış ve iletişim sinyalleri, temel günlük bakım (tımarlama, toynak bakımı, besleme).
3	Eyer, dizgin, üzengi, kantarma vb. ekipmanların tanıtımı, doğru eyerleme ve dizginlemenin at

	sağlığı ve binicilik açısından önemi, ekipman bakımı ve temizliği
4	Doğru oturuş (koltuk) ve beden duruşu, bacak, dizgin ve ağırlık yardımlarının temel prensipleri,
5	Yürüyüş adımını tanıma, atı hareket ettirme ve durdurma yöntemleri, bacak ve dizgin yardımlarını senkronize kullanma.
6	Dönüş yardımları: elle, bacakla ve ağırlıkla yönlendirme, küçük ve büyük dairelerde atı yönetme, denge ve hız kontrolü.
7	Trot (tırıs) nedir, biyomekanik ve ritmi, oturarak trot (sitting trot) ve kalkarak trot (rising trot) teknikleri, trot esnasında denge ve ritim korunması.
8	Yürüyüş–trot ve trot–yürüyüş geçişleri, manejde düzgün hatlar ve köşeler almak.
9	Dizginsiz kontrol ve ip üzerinde çalışma (halka ipi vs.), atla güven ilişkisi kurma, saygı ve liderlik, bakım sırasında oluşabilecek problemleri yönetme.
10	Manej figürleri (daireler, sekiz, yılan çizgiler), vücut farkındalığı ve binicilik kondisyonu, üst gövde, kalça ve bacak esnekliği artırma egzersizleri.
11	Canter (dört nal) öncesi hazırlık ve atın hareket mekanizması, doğru kalkış yardımları ve oturuş, denge ve kontrolü sağlama (kısa düzeyde canter).
12	Kavaletti ve küçük engel (cavaletti, basit barlar) kavramı.
13	Arazi biniciliği ve doğal ortamda dikkat edilmesi gerekenler, binicilik etiği ve at refahı, grup halinde sürüş kuralları, trafik ve çevre güvenliği.
14	Temel binicilik becerilerinin gözden geçirilmesi, eksik yönlerin tespiti ve geliştirme önerileri, kişisel hedeflerin değerlendirilmesi.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Rekreasyon alanı ile ilgili temel kavramları bilir, güncel gelişmeleri takip eder ve kullanır.	1
PY-2	Rekreasyon organizasyonlarında kullanılacak fiziksel aktiviteler, bireysel ve takım sporları ile kültür ve sanat etkinliklerini gerçekleştirebilmek için gerekli temel becerileri, kuralları, teknikleri ve ilkeleri bilir, bu etkinliklerde kullanılacak fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır ve kullanır.	1
PY-3	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini tanır ve kullanır.	2
PY-4	Bireysel farklılıkları ve çevre imkanlarını göz önünde bulundurarak toplumun her kesimine yönelik rekreasyon hizmetlerinin üretilmesi, yönetim süreçlerinin analiz edilmesi, planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesini sağlar.	3
PY-5	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.	4
PY-6	Rekreasyon alanında hizmet veren örgütlerin hizmetlerini takip eder ve bu örgütlerle iş birliği yaparak ya da bağımsız bir biçimde çalışır.	3
PY-7	Uluslararası düzeyde rekreasyon hizmetlerini sunarken bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.	0
PY-8	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek alanındaki bilgilerini yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönelir.	3
PY-9	Rekreasyon alanında meslek olarak tanımlanmış standartları ve toplumsal olarak kabul edilmiş etik değerleri benimser.	3
PY-10	Rekreasyon hizmetleri ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde güncel gelişmeleri takip ederek yenilikçi ve girişimci becerilere sahip olur.	2
PY-11	Rekreasyon hizmetlerinin etkili bir şekilde sunulabilmesi için bireylerarası ve kültürlerarası iletişim ve grup çalışması becerilerine sahiptir.	1
PY-12	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi	3

dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.	
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek	

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ														
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖÇ-1	3	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0	3	0	0
ÖÇ-2	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
ÖÇ-3	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0
ÖÇ-4	0	5	0	1	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0
ÖÇ-5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek														

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	1	14
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer	5	5	25
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)			
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)			
Diğer (Akran Değerlendirmesi)			
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)			75
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			3

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Recreation						
Course	Horse Riding						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		2-4	1	2	3	2	3
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor	-						
Aim of the Course	The aim of this course is; The aim of the recreation department is to teach students the basic principles of equestrian sports, to provide them with the ability to communicate with horses in a safe and harmonious manner, and to provide practical experience in basic equestrian techniques. The course aims to provide students with information about the anatomy, behavioral characteristics, daily care processes and riding equipment of horses. In addition, while individuals' physical awareness, balance, coordination and sensory-motor skills are developed through horseback riding; The place of equestrian sports among nature-based recreation activities and their contribution to individual development and social participation are emphasized. Ethical values, animal welfare and safety practices also constitute the basic components of the course.						
Summary Content of the Course	This course offers students a comprehensive learning experience with theoretical and practical training that includes the basic concepts of equestrian sports, safety principles and horse care processes. While students learn to communicate effectively and safely with horses, they have the opportunity to practice horseback riding with basic horsemanship techniques. The course aims to develop students' individual awareness as well as leadership and responsibility skills by covering topics such as horse riding ethics, correct use of equipment, riding practices in the natural environment (land) and animal welfare. Horseback riding is included in nature-interactive recreation activities and contributes to students' development of an active lifestyle.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	Lecture, Demonstration, Application, Experiential Learning						
Sources	• TÜRKGENCİ, Y. (2000), <i>Temel Binicilik Eğitimi</i>. • MICKLEM, W. (2003), <i>Complete Horse Riding Manual</i>, Dorling Kindersley Publishers LTD. • ENSMINGER, M.E. <i>Horses and Horsemanship</i>, The Interstate Printers & Publishers; 4th edition. • POWELL, J. <i>Riding Skills: Learn How to Ride with Confidence</i>,						

	Wayland			
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course will be able to: 1. Gain knowledge about the history, basic concepts, and disciplines of equestrian sports; establish safe, effective, and respectful communication with horses. Also understand the importance of equestrianism for recreational activities and public health. 2. Acquire knowledge about the anatomy, behavioral, and physiological characteristics of horses; apply daily care processes (grooming, hoof care, feeding) and use equestrian equipment correctly. Develop a sense of responsibility regarding horse care. 3. Apply basic equestrian techniques (saddlery, reining, gait, trot, canter); manage the horse in a balanced, controlled, and animal welfare-sensitive manner. 4. Learn arena figures and the rules of cross-country riding; practice safe, ethical, and environmentally conscious riding in different environments. Participate in recreational activities integrated with nature. 5. Develop correct posture, balance, and coordination skills; increase bodily awareness and experience the importance of an active and healthy lifestyle. 6. Know the use and maintenance of equestrian equipment; It embraces the principles of sports ethics, animal welfare, and sustainability. It develops social responsibility, leadership, and teamwork skills. 7. It can analyze the psychosocial benefits and societal impacts of equestrian activities; it evaluates the importance of individual development and social interaction in recreational equestrianism.			
Assessment and Evaluation	Instruments		Number	Contribution Percentage
	Mid-term Exams	Quiz(s)	1	10
		Exam(s)	3	30
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	4	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	15
		Semester / Full Term Practices	3	15
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	4	60

WEEKLY COURSE CONTENT

Week	Subjects
1	Overview of equestrian sports (history, basic concepts, disciplines), general safety rules in the stable and manege area, introduction of students, sharing course expectations.
2	Horse anatomy and basic physiological characteristics, behavioral and communication signals of horses, basic daily care (grooming, hoof care, feeding).
3	Saddle, bridle, stirrup, bit, etc. introduction of equipment, the importance of correct saddling and reining in terms of horse health and riding, equipment maintenance and cleaning
4	Basic principles of correct sitting (seat) and body posture, leg, rein and weight aids,
5	Recognizing the walking step, methods of moving and stopping the horse, using leg and rein aids synchronously.
6	Turning aids: steering by hand, leg and weight, leading the horse in small and large circles, balance and speed control.
7	What is trot, biomechanics and rhythm, sitting trot and rising trot techniques, maintaining balance and rhythm during trot.
8	Walk-trot and trot-walk transitions, taking smooth lines and corners in the manege.
9	Unbridled control and working on the rope (ring rope etc.), establishing a trusting relationship with the horse, respect and leadership, managing problems that may occur during grooming.
10	Manege figures (circles, eights, snake lines), body awareness and riding fitness, upper body, hip and leg flexibility increasing exercises.
11	Preparation before canter and the movement mechanism of the horse, correct starting aids and sitting, ensuring balance and control (canter in short).
12	The concept of kavaletti and small obstacles (cavaletti, simple bars).
13	Off-road riding and things to consider in the natural environment, riding ethics and horse welfare, group riding rules, traffic and environmental safety.
14	Review of basic riding skills, identification of deficiencies and improvement suggestions, evaluation of personal goals.

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	Knows the basic concepts related to the recreation area, follows and uses current developments.	1
PQ-2	Applies their knowledge and skills in the field of recreation on issues related to the management of organizations, institutions/organizations and activities related to the leisure industry.	1
PQ-3	Knows the basic skills, rules, techniques and principles necessary to perform physical activities, individual and team sports, and cultural and artistic activities that can be used in recreation organizations, recognizes and uses the physical environment, tools and technologies to be used in these activities.	2
PQ-4	It provides the production of recreation services for all segments of the society, analysis, planning, implementation, evaluation and rearrangement of management processes, taking into account individual differences and environmental opportunities.	3
PQ-5	At least one foreign language at the B1 General Level of the European Language Portfolio; knows at a level to communicate with colleagues from different nations.	4
PQ-6	Develops effective and creative suggestions for the solution of problem situations encountered in areas where physical activity and recreation area programs are applied.	3
PQ-7	Have critical thinking, creative thinking, problem solving and communication skills.	0
PQ-8	Works independently or as a team member in projects developed to	3

	contribute to the physical, mental, emotional, spiritual and social development and protection of health through participation in physical activity, and manages the team (Competence of Independent Working and Taking Responsibility).	
PQ-9	Develops measures and precautions by determining health, safety and risk factors in applications related to leisure and recreation areas.	3
PQ-10	In accidents that may occur in field activities; carries out first aid and search and rescue activities in case of disaster or emergency.	2
PQ-11	It reflects the therapeutic principles and functions of recreation to the programs, activities and practices of organizations, organizations, institutions and organizations related to the disabled and other disadvantaged individuals/groups.	1
PQ-12	Implements technical and tactical training plans and programs specific to sports branches in accordance with the rules of basic knowledge and skills for various sports branches.	3
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX												
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12
LO-1	3	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0	3
LO-2	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1
LO-3	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
LO-4	0	5	0	1	0	0	0	0	4	0	0	5
LO-5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
LO-6	0	2	0	4	0	4	0	0	5	0	5	4
LO-7	3	0	0	3	5	0	0	3	0	0	1	5
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High												

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	1	14
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	5	5	25
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)			
Extracurricular Activities			
Other (Peer Assessment)			
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	4	4
Preparation and Final Exam(s)	1	4	4
Workload in Total (Hour)			75
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			3

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Rekreasyon						
Dersin Adı	Dart						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		2-4	1	2	3	2	3
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin dart sporunun tarihsel gelişimi, temel kavramları, oyun kuralları ile teknik ve taktik uygulamalarına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini, dart sporuna yönelik bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini ve dart öğretimi ile danışmanlığı yapabilecek yeterlikleri kazanmalarını sağlamaktır.						
Dersin Özet İçeriği	Derste, dart sporunun tarihçesi, temel kavramları, ekipmanları, oyun alanı standartları, hedef tahtasının yapısı, sayı değerleri, oyun kuralları ve güvenlik ilkeleri ele alınacak; dart sporunda psikolojik, bilişsel ve fiziksel yeterlikler, ok tutuşu, duruş ve atış teknikleri, temel ve ileri düzey uygulamalar, farklı dart oyun formatları ile müsabaka organizasyonu ve uygulamalarına yönelik kuramsal bilgi ve uygulamalara yer verilecektir.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	•Uygulama–Ağıştırma •Anlatım •Soru–Yanıt •Gözlem •Takım/Grup Çalışması						
Kaynaklar	• Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Dart eğitim materyalleri. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu • Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Resmî internet sitesi. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu • World Darts Federation. (2018). WDF playing and tournament rules (Rev. 20). World Darts Federation						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Dart sporunda kullanılan ekipmanları ve oyun alanı standartlarını tanımlar. 2. Dart sporunda ok tutuşu, duruş ve atış tekniklerini uygular. 3. Dart hedef tahtasındaki sayı sistemini ve puanlama yöntemlerini açıklar. 4. Dart oyun kurallarını ve müsabaka esaslarını uygular. 5. Farklı dart oyun formatlarını yönetir.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavı	Kısa Sınav(lar)					
		Sınav(lar)				1	20

		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	1	20
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	2	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	30
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Uygulama Sınavı)	1	30
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	2	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Dart sporunun tanımı, tarihçesi ve gelişimi
2	Dart ekipmanları, oyun alanı ölçüleri ve güvenlik kuralları
3	Dart hedef tahtasının yapısı, sayı değerleri ve puanlama sistemi
4	Dart oyun kuralları ve müsabaka esasları
5	Dart okunun tutuşu, duruş pozisyonu ve vücut mekaniği
6	Temel atış teknikleri ve atış takibi uygulamaları
7	Temel atış tekniklerinde isabet geliştirme ve teknik düzeltme uygulamaları
8	Dart performansının teknik ve taktik açıdan değerlendirilmesi
9	Hedef odaklı atış çalışmaları ve isabet geliştirme uygulamaları
10	İleri düzey atış teknikleri ve özel sayı tamamlama uygulamaları
11	Dart oyun formatları: 301, 501 ve 701 uygulamaları
12	Dart oyun formatları: Kriket ve Yüksek Skor uygulamaları
13	Dart oyun formatları: Şangay ve diğer alternatif oyunlar
14	Dart müsabaka organizasyonu ve uygulama çalışmaları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Rekreasyon alanı ile ilgili temel kavramları bilir, güncel gelişmeleri takip eder ve kullanır.	3
PY-2	Rekreasyon organizasyonlarında kullanılabilecek fiziksel aktiviteler, bireysel ve takım sporları ile kültür ve sanat etkinliklerini gerçekleştirebilmek için gerekli temel becerileri, kuralları, teknikleri ve ilkeleri bilir, bu etkinliklerde kullanılacak fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır ve kullanır.	5
PY-3	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini tanır ve kullanır.	0
PY-4	Bireysel farklılıkları ve çevre imkanlarını göz önünde bulundurarak toplumun her kesimine yönelik rekreasyon hizmetlerinin üretilmesi, yönetim süreçlerinin analiz edilmesi, planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesini sağlar.	4

PY-5	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.	2
PY-6	Rekreasyon alanında hizmet veren örgütlerin hizmetlerini takip eder ve bu örgütlerle iş birliği yaparak ya da bağımsız bir biçimde çalışır.	2
PY-7	Uluslararası düzeyde rekreasyon hizmetlerini sunarken bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.	0
PY-8	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek alanındaki bilgilerini yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönelir.	3
PY-9	Rekreasyon alanında meslek olarak tanımlanmış standartları ve toplumsal olarak kabul edilmiş etik değerleri benimser.	4
PY-10	Rekreasyon hizmetleri ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde güncel gelişmeleri takip ederek yenilikçi ve girişimci becerilere sahip olur.	2
PY-11	Rekreasyon hizmetlerinin etkili bir şekilde sunulabilmesi için bireylerarası ve kültürlerarası iletişim ve grup çalışması becerilerine sahiptir.	3
PY-12	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.	4
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ												
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12
ÖÇ-1	4	2	0	1	2	2	0	1	1	1	0	0
ÖÇ-2	1	5	0	2	0	5	0	1	4	0	1	3
ÖÇ-3	1	5	0	1	0	0	0	2	2	0	5	2
ÖÇ-4	1	4	0	4	0	0	0	3	1	1	2	3
ÖÇ-5	2	4	0	5	0	3	0	2	5	2	3	3
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek												

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	1	14
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer	5	5	25
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)			
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)			
Diğer (Akran Değerlendirmesi)			
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)			75
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			3

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty Of Sport Science						
Department/Program	Recreation						
Course	Dart						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		2-4	1	2	3	2	3
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to enable students to acquire theoretical and practical knowledge of the historical development of the sport of darts, its fundamental concepts, rules of play, and technical and tactical applications; to develop knowledge, skills, and attitudes related to darts; and to gain competencies in darts instruction and coaching.						
Summary Content of the Course	This course covers the history of darts, its fundamental concepts, equipment, playing area standards, dartboard structure, scoring system, game rules, and safety principles. It also includes theoretical knowledge and practical applications related to the psychological, cognitive, and physical requirements of darts, dart grip, stance, throwing techniques, fundamental and advanced practices, different dart game formats, and competition organization and management.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	• Practice–Exercise • Lecture • Question–Answer • Observation • Team/Group Work						
Sources	• Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Dart eğitim materyalleri. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu • Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Resmî internet sitesi. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu • World Darts Federation. (2018). WDF playing and tournament rules (Rev. 20). World Darts Federation						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; 1. Define the equipment used in the sport of darts and the standards of the playing area. 2. Apply dart grip, stance, and throwing techniques. 3. Explain the scoring system and point values on the dartboard. 4. Apply the rules of play and competition procedures in darts. 5. Manage different dart game formats.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	

	Mid-term Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices	1	20
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	2	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	30
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Practical Exam)	1	30
		End of Semester Total (Max. 60)	2	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Definition, history, and development of the sport of darts.
2	Dart equipment, playing area dimensions, and safety rules.
3	Structure of the dartboard, scoring values, and the scoring system.
4	Rules of play and competition procedures in darts.
5	Dart grip, stance, and body mechanics.
6	Fundamental throwing techniques and follow-through applications.
7	Accuracy improvement and technical correction in fundamental throwing techniques.
8	Technical and tactical evaluation of dart performance.
9	Target-oriented throwing practice and accuracy improvement applications.
10	Advanced throwing techniques and checkout applications.
11	Dart game formats: 301, 501, and 701.
12	Dart game formats: Cricket and High Score.
13	Dart game formats: Shanghai and other alternative games.
14	Dart competition organization and practical applications.

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	Knows the basic concepts related to the field of recreation, follows and uses current developments.	3
PQ-2	Knows the basic skills, rules, techniques and principles required to carry out physical activities, individual and team sports, and cultural and artistic activities that can be used in recreation organizations, and recognizes and uses the physical environment, tools and technologies to be used in these activities.	5
PQ-3	Recognizes and uses the necessary information and communication technologies for the planning and evaluation of recreation services.	0
PQ-4	It ensures the production of recreational services for all segments of society, analysis, planning, implementation, evaluation and rearrangement of	4

	management processes, taking into account individual differences and environmental opportunities.	
PQ-5	Has up-to-date knowledge of concepts, theories, principles and practices in different disciplines related to the field of recreation (tourism, local governments, therapy, education, etc.).	2
PQ-6	It follows the services of organizations providing services in the field of recreation and works in cooperation with these organizations or independently.	2
PQ-7	Uses a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level while providing recreational services at an international level.	0
PQ-8	He evaluates the knowledge and skills he has acquired regarding recreation services with a critical approach, and aims to renew and constantly improve his knowledge in the field by adopting a lifelong learning approach.	3
PQ-9	It adopts professionally defined standards and socially accepted ethical values in the field of recreation.	4
PQ-10	Acquires innovative and entrepreneurial skills by following current developments in recreation services at national and international levels.	2
PQ-11	Possesses interpersonal and intercultural communication and group work skills in order to provide recreation services effectively.	3
PQ-12	While performing his recreation expertise, he takes human health, social and natural environment into consideration and makes occupational safety and risk assessment.	4
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX												
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12
LO-1	1	5	0	2	1	1	0	1	2	0	0	4
LO-2	1	5	0	1	0	0	0	3	1	0	0	3
LO-3	1	4	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
LO-4	2	5	0	3	1	2	0	2	4	1	2	2
LO-5	2	4	0	5	1	1	0	2	3	2	4	3
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High												

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	1	14
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	5	5	25
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)			
Extracurricular Activities			
Other (Peer Assessment)			
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	4	4
Preparation and Final Exam(s)	1	4	4
Workload in Total (Hour)			75

<i>Workload in Total / Weekly Workload (25)</i> ECTS Credit of the Course	3
--	----------

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Rekreasyon						
Dersin Adı	Halat Çekme						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		2-4	1	2	3	2	3
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin halat çekme sporunun tarihsel gelişimini, ulusal ve uluslararası organizasyon yapısını, Türk Geleneksel Sporlar Federasyonu Halat Çekme Yönetmeliği ve yarışma kurallarını öğrenmelerini sağlamak; ve temel teknikleri, takım organizasyonunu, antrenman prensiplerini ve müsabaka uygulamalarını kavrama ve uygulama becerilerini geliştirmektir.						
Dersin Özet İçeriği	Bu ders; halat çekme sporunun dünyadaki ve Türkiye'deki gelişimini, kurumsal yapısını, oyun kurallarını ve hakemlik esaslarını içerir. Ders kapsamında, taktiksel pozisyonlar, antrenman ve organizasyon yönetimi ile saha içi güvenlik kuralları uygulamalı olarak ele alınmaktadır.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Lecture, question-answer, application-exercise, observation, case study, team/group work, problem/problem solving, dramatization						
Kaynaklar	- Cayero, R., Rocandio, V., Zubillaga, A., Refoyo, I., Calleja-González, J., Castañeda-Babarro, A., & Martínez de Aldama, I. (2021). Analysis of tug of war competition: A narrative complete review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(1), 3. - Li, X. (2015). The origin, development and winning skills of tug of war. <i>Open Cybern. Syst. J</i>, 9, 2021-2024. - Tug of War International Federation. (2024). TWIF international rules of competition. https://www.tugofwar-twif.org - Tug of War International Federation. (t.y.). <i>Tug of war coaching manual: A comprehensive guide to training and tactics</i>. TWIF Publications. - Türkiye Geleneksel Spor Dalları Federasyonu. (2026). <i>Halat çekme spor dalı yarışma talimatı</i>. http://www.gsdf.gov.tr - Türkiye Geleneksel Spor Dalları Federasyonu. (2026). <i>2026 yılı yıllık faaliyet programı</i>. http://www.gsdf.gov.tr						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Halat çekme sporunun tarihsel gelişimini ve organizasyon yapısını açıklar. 2. Türkiye Geleneksel Spor Branşları Federasyonu'nun halat çekme yarışma kurallarını uygular.						

	3. Halat çekme oyununda temel teknik becerileri ve takım pozisyonlarını uygular. 4. Halat çekme sporuna özel bir antrenman planı tasarlar. 5. Müsabaka organizasyonu ve hakemlik uygulamalarını yürütür. 6. Sporcu güvenliği ve yaralanmaların önlenmesi ilkelerini uygular. 7. Halat çekme disiplinine yönelik performans değerlendirmelerini düzenler ve uygular.			
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar		Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	1	20
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	2	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	1	20
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)	1	20
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	3	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Halat çekme sporunun tarihi ve gelişimi
2	Türk Geleneksel Sporlar Federasyonu ve halat çekme organizasyonu
3	TWIF (Uluslararası Halat Çekme Federasyonu) ve uluslararası halat çekme yapısı
4	Halat çekme müsabakası kuralları ve yönetmelikleri
5	Sporcu ekipmanı ve güvenlik önlemleri
6	Temel duruş ve kavrama teknikleri
7	Çekme teknikleri ve takım koordinasyonu
8	Takım pozisyonları ve rolleri
9	Halat çekmede kuvvet antrenmanı
10	Dayanıklılık ve performans artırma yöntemleri
11	Hakemlik uygulamaları ve müsabaka yönetimi
12	Turnuva organizasyonu ve uygulamalı müsabaka
13	Müsabaka analizi ve stratejik planlama
14	Taktiksel simülasyonlar ve kriz yönetimi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi

PY-1	Rekreasyon alanı ile ilgili temel kavramları bilir, güncel gelişmeleri takip eder ve kullanır.	3
PY-2	Rekreasyon organizasyonlarında kullanılabilecek fiziksel aktiviteler, bireysel ve takım sporları ile kültür ve sanat etkinliklerini gerçekleştirebilmek için gerekli temel becerileri, kuralları, teknikleri ve ilkeleri bilir, bu etkinliklerde kullanılacak fiziksel ortamı, araç-gereçleri ve teknolojileri tanır ve kullanır.	5
PY-3	Rekreasyon hizmetlerinin planlanması ve değerlendirilmesi için gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini tanır ve kullanır.	0
PY-4	Bireysel farklılıkları ve çevre imkanlarını göz önünde bulundurarak toplumun her kesimine yönelik rekreasyon hizmetlerinin üretilmesi, yönetim süreçlerinin analiz edilmesi, planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesini sağlar.	4
PY-5	Rekreasyon alanı ile ilişkili farklı disiplinlerdeki (turizm, yerel yönetimler, terapi, eğitim vb.) kavramlar, kuramlar, ilkeler ve uygulamalarla ilgili güncel bilgi sahibidir.	2
PY-6	Rekreasyon alanında hizmet veren örgütlerin hizmetlerini takip eder ve bu örgütlerle iş birliği yaparak ya da bağımsız bir biçimde çalışır.	4
PY-7	Uluslararası düzeyde rekreasyon hizmetlerini sunarken bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.	0
PY-8	Rekreasyon hizmetlerine dair edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek alanındaki bilgilerini yenilemeye ve sürekli geliştirmeye yönelir.	3
PY-9	Rekreasyon alanında meslek olarak tanımlanmış standartları ve toplumsal olarak kabul edilmiş etik değerleri benimser.	4
PY-10	Rekreasyon hizmetleri ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde güncel gelişmeleri takip ederek yenilikçi ve girişimci becerilere sahip olur.	2
PY-11	Rekreasyon hizmetlerinin etkili bir şekilde sunulabilmesi için bireylerarası ve kültürlerarası iletişim ve grup çalışması becerilerine sahiptir.	5
PY-12	Rekreasyon uzmanlığını gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır, iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapar.	5
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ												
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12
ÖÇ-1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
ÖÇ-2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
ÖÇ-3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0
ÖÇ-4	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
ÖÇ-5	0	0	4	0	0	0	1	0	0	1	1	0
ÖÇ-6	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	1
ÖÇ-7	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek												

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	1	14
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer	5	5	25
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)			

Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)			
Diğer (Akran Değerlendirmesi)			
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)			75
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			3

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty Of Sport Science						
Department/Program	Recreation						
Course	Dart						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		2-4	1	2	3	2	3
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is; To ensure that students learn the historical development of rope pulling sport, the national and international organizational structure, the Turkish Traditional Sports Federation Rope Pulling Regulations and competition rules; and to develop skills in understanding and applying basic techniques, team organization, training principles and competition practices.						
Summary Content of the Course	This lesson; It includes the development of tug of war in the world and in Turkey, its institutional structure, game rules and refereeing principles. Within the scope of the course, tactical positions, training and organization management and on-field safety rules are discussed practically.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	Anlatım, soru-yanıt, uygulama-alıştırma, gözlem, olay incelemesi, takım/grup çalışması, sorun/problem çözme, dramatize etme						
Sources	- Cayero, R., Rocandio, V., Zubillaga, A., Refoyo, I., Calleja-González, J., Castañeda-Babarro, A., & Martínez de Aldama, I. (2021). Analysis of tug of war competition: A narrative complete review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(1), 3. - Li, X. (2015). The origin, development and winning skills of tug of war. <i>Open Cybern. Syst. J</i>, 9, 2021-2024. - Tug of War International Federation. (2024). TWIF international rules of competition. https://www.tugofwar-twif.org - Tug of War International Federation. (t.y.). <i>Tug of war coaching manual: A comprehensive guide to training and tactics</i>. TWIF Publications. - Türkiye Geleneksel Spor Dalları Federasyonu. (2026). <i>Halat çekme spor dalı yarışma talimatı</i>. http://www.gsdf.gov.tr - Türkiye Geleneksel Spor Dalları Federasyonu. (2026). <i>2026 yılı yıllık faaliyet programı</i>. http://www.gsdf.gov.tr						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; - Explains the historical development and organizational structure of tug of war. - Applies the rope pulling competition rules of the Turkish Traditional Sports Branches Federation.						

	3. Applies basic technical skills and team positions in tug of war.			
	4. Designs a training plan specific to rope pulling.			
	5. Conducts competition organization and referee practices.			
	6. Applies the principles of athlete safety and injury prevention.			
	1. 7. Organizes and implements performance evaluations for the rope pulling discipline.			
Assessment and Evaluation	Instruments		Number	Contribution Percentage
	Mid-term Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices	1	20
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	2	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices	1	20
		Land Works		
		Assignment(s)	1	20
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Practical Exam)		
		End of Semester Total (Max. 60)	3	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	History and development of tug of war
2	Turkish Traditional Sports Federation and rope pulling organization
3	TWIF (International Roping Federation) and the international tug of war structure
4	Tug of war competition rules and regulations
5	Athlete equipment and safety precautions
6	Basic stance and grip techniques
7	Pulling techniques and team coordination
8	Team positions and roles
9	Strength training in rope pulling
10	Endurance and performance enhancing methods
11	Referee practices and competition management
12	Tournament organization and practical competition
13	Competition analysis and strategic planning
14	Tactical simulations and crisis management

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	Knows the basic concepts related to the field of recreation, follows and uses	3

	current developments.	
PQ-2	Knows the basic skills, rules, techniques and principles required to carry out physical activities, individual and team sports, and cultural and artistic activities that can be used in recreation organizations, and recognizes and uses the physical environment, tools and technologies to be used in these activities.	5
PQ-3	Recognizes and uses the necessary information and communication technologies for the planning and evaluation of recreation services.	0
PQ-4	It ensures the production of recreational services for all segments of society, analysis, planning, implementation, evaluation and rearrangement of management processes, taking into account individual differences and environmental opportunities.	4
PQ-5	Has up-to-date knowledge of concepts, theories, principles and practices in different disciplines related to the field of recreation (tourism, local governments, therapy, education, etc.).	2
PQ-6	It follows the services of organizations providing services in the field of recreation and works in cooperation with these organizations or independently.	4
PQ-7	Uses a foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level while providing recreational services at an international level.	0
PQ-8	He evaluates the knowledge and skills he has acquired regarding recreation services with a critical approach, and aims to renew and constantly improve his knowledge in the field by adopting a lifelong learning approach.	3
PQ-9	It adopts professionally defined standards and socially accepted ethical values in the field of recreation.	4
PQ-10	Acquires innovative and entrepreneurial skills by following current developments in recreation services at national and international levels.	2
PQ-11	Possesses interpersonal and intercultural communication and group work skills in order to provide recreation services effectively.	5
PQ-12	While performing his recreation expertise, he takes human health, social and natural environment into consideration and makes occupational safety and risk assessment.	5
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX												
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12
LO-1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
LO-2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
LO-3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0
LO-4	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
LO-5	0	0	4	0	0	0	1	0	0	1	1	0
LO-6	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	1
LO7	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High												

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total

Theoretical Course	14	1	14
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	5	5	25
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)			
Extracurricular Activities			
Other (Peer Assessment)			
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	4	4
Preparation and Final Exam(s)	1	4	4
Workload in Total (Hour)			75
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			3

Sayı : E-82381770-300-2600071093
Konu : Bölüm Kurul Kararı

24.07.2026

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Bölüm Kurulunun almış, Müfredat Komisyonu tarafından önerilen spor ve teorik seçmeli derslerin incelenmesi ilişkin 2026/008 Karar No'lu Spor Yöneticiliği Bölüm Kurul Kararı Ek'te sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

Doç. Dr. Çisem ÜNLÜ
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Bölüm Kurul Kararı
- 2- Müfredat Komisyon Tutanağı
- 3- Halat Çekme-Türkçe
- 4- Halat Çekme-İngilizce
- 5- Dart_Türkçe
- 6- Dart_İngilizce
- 7- Atlı Binicilik-Türkçe
- 8- Atlı Binicilik-İngilizce
- 9- Ragbi-Türkçe
- 10- Ragbi-İngilizce
- 11- Bocce_Türkçe
- 12- Bocce_İngilizce
- 13- Geleneksel Türk Okçuluğu-Türkçe
- 14- Geleneksel Türk Okçuluğu-İngilizce
- 15- Spor Bilimlerinde Yapay Zeka Uygulamaları-Türkçe
- 16- Spor Bilimlerinde Yapay Zeka Uygulamaları-İngilizce
- 17- Sağlık için Fiziksel Aktivite-Türkçe
- 18- Sağlık için Fiziksel Aktivite-İngilizce
- 19- Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları-Türkçe
- 20- Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları-İngilizce

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 73UF434

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Telefon No: (0 364) 2191919

e-Posta:

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No: (0 364) 2191938

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Gamze Küçükefe

Bilişim Personeli

(0 501) 3750



T.C.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜM KURUL KARARI

Toplantı Tarihi: 23/07/2026

Toplantı Sayısı: 006

Fakültemiz Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu Bölüm Başkanı Doç Dr. Çisem ÜNLÜ'nün Başkanlığında 23.07.2026 Perşembe günü saat 15.00' da toplandı.

Yapılan toplantıda;

- Müfredat Komisyonu tarafından önerilen spor ve teorik seçmeli derslerin incelenmesi görüşüldü
- Spor Yöneticiliği Bölümü 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Açılacak ve Okutulacak Dersler görüşüldü.

Karar No. 2026/008: Yapılan görüşmede; Müfredat Komisyonu tarafından önerilen spor ve teorik seçmeli dersler incelenmiş, seçmeli ders havuzunda yer almadığı ve benzer derslerin olmadığı gerekçesi ile aşağıdaki şekliyle uygun görülmesine ve kararın Dekanlık Makamına arzına;

Seçmeli Spor

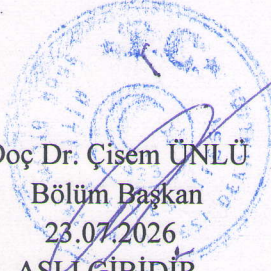
1. Halat Çekme
2. Dart
3. Atlı Binicilik
4. Ragbi
5. Bocce
6. Geleneksel Türk Okçuluğu

Seçmeli Teorik

1. Spor Bilimlerinde Yapay Zeka Uygulamaları
2. Sağlık İçin Fiziksel Aktivite
3. Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları

Karar No. 2026/009: Yapılan görüşmede; Spor Yöneticiliği Bölümü 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılacak ve okutulacak zorunlu ve seçmeli dersler ile bu derslere ders sorumlusu olarak görevlendirilecek öğretim elemanı isimleri belirlenerek, Ek'te sunulmuş olup, uygun görülmesine ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlık Makamına arzına

Oy birliğiyle karar verildi.


Doç Dr. Çisem ÜNLÜ
Bölüm Başkanı
23.07.2026
ASLI GİBİDİR

T.C.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
MÜFREDAT KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Gündem Maddeleri:

1- Spor Yöneticiliği Bölümü'nün belirtilen derslerin açılma talebine ilişkin bölüm kurul kararına istinaden Eklerin incelenmesi hususunda.

Alınan Kararlar: Komisyonumuz 23.07.2026 Perşembe günü saat 14:00 da toplanarak aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Karar 1: 2026-2027 Akademik yılı itibariyle Spor Yöneticiliği Bölümü lisans programı öğretim planında yer alan;

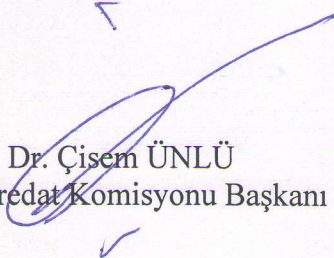
Seçmeli Spor

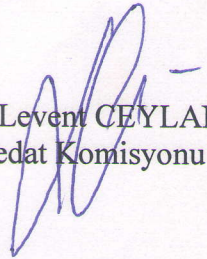
1. Halat Çekme
2. Dart
3. Atlı Binicilik
4. Ragbi
5. Bocce
6. Geleneksel Türk Okçuluğu

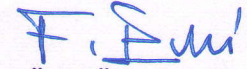
Seçmeli Teorik

1. Spor Bilimlerinde Yapay Zeka Uygulamaları
2. Sağlık İçin Fiziksel Aktivite
3. Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları

Yukarıda belirtilen seçmeli ders havuzuna eklenmesi talep edilen derslere ait dilekçe ve ekinde yer alan ders bilgi formları incelenmiştir. Derslerle ilgili dönemlerin ve alan eğitimi sürecini kapsayan değerlendirmeler sonucunda, seçmeli ders havuzuna eklenmesi uygun bulunmuştur.


Doç. Dr. Çisem ÜNLÜ
Bölüm Müfredat Komisyonu Başkanı


Doç. Dr. Levent CEYLAN
Bölüm Müfredat Komisyonu Üyesi


Dr. Öğr. Üyesi Fatih EVLİ
Bölüm Müfredat Komisyonu Üyesi

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Spor Yöneticiliği						
Dersin Adı	Halat Çekme						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
			2	2	4	3	5
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin halat çekme sporunun tarihsel gelişimini, ulusal ve uluslararası organizasyon yapısını, Türk Geleneksel Sporlar Federasyonu Halat Çekme Yönetmeliği ve yarışma kurallarını öğrenmelerini sağlamak; ve temel teknikleri, takım organizasyonunu, antrenman prensiplerini ve müsabaka uygulamalarını kavrama ve uygulama becerilerini geliştirmektir.						
Dersin Özet İçeriği	Bu ders; halat çekme sporunun dünyadaki ve Türkiye'deki gelişimini, kurumsal yapısını, oyun kurallarını ve hakemlik esaslarını içerir. Ders kapsamında, taktiksel pozisyonlar, antrenman ve organizasyon yönetimi ile saha içi güvenlik kuralları uygulamalı olarak ele alınmaktadır.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Uygulama-alıştırma, gözlem, olay incelemesi, takım/grup çalışması, anlatım, soru-yanıt, sorun/problem çözme, dramatize etme						
Kaynaklar	- Cayero, R., Rocandio, V., Zubillaga, A., Refoyo, I., Calleja-González, J., Castañeda-Babarro, A., & Martínez de Aldama, I. (2021). Analysis of tug of war competition: A narrative complete review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(1), 3. - Li, X. (2015). The origin, development and winning skills of tug of war. <i>Open Cybern. Syst. J</i>, 9, 2021-2024. - Tug of War International Federation. (2024). TWIF international rules of competition. https://www.tugofwar-twif.org - Tug of War International Federation. (t.y.). <i>Tug of war coaching manual: A comprehensive guide to training and tactics</i>. TWIF Publications. - Türkiye Geleneksel Spor Dalları Federasyonu. (2026). <i>Halat çekme spor dalı yarışma talimatı</i>. http://www.gsdf.gov.tr - Türkiye Geleneksel Spor Dalları Federasyonu. (2026). <i>2026 yılı yıllık faaliyet programı</i>. http://www.gsdf.gov.tr						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Halat çekme sporunun tarihsel gelişimini ve organizasyon yapısını açıklar. 2. Türkiye Geleneksel Spor Branşları Federasyonu'nun halat çekme yarışma kurallarını uygular.						

	3. Halat çekme oyununda temel teknik becerileri ve takım pozisyonlarını uygular. 4. Halat çekme sporuna özel bir antrenman planı tasarlar. 5. Müsabaka organizasyonu ve hakemlik uygulamalarını yürütür. 6. Sporcu güvenliği ve yaralanmaların önlenmesi ilkelerini uygular. 7. Halat çekme disiplinine yönelik performans değerlendirmelerini düzenler ve uygular.			
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar		Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	1	20
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	2	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	1	20
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)	1	20
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	3	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Halat çekme sporunun tarihi ve gelişimi
2	Türk Geleneksel Sporlar Federasyonu ve halat çekme organizasyonu
3	TWIF (Uluslararası Halat Çekme Federasyonu) ve uluslararası halat çekme yapısı
4	Halat çekme müsabakası kuralları ve yönetmelikleri
5	Sporcu ekipmanı ve güvenlik önlemleri
6	Temel duruş ve kavrama teknikleri
7	Çekme teknikleri ve takım koordinasyonu
8	Takım pozisyonları ve rolleri
9	Halat çekmede kuvvet antrenmanı
10	Dayanıklılık ve performans artırma yöntemleri
11	Hakemlik uygulamaları ve müsabaka yönetimi
12	Turnuva organizasyonu ve uygulamalı müsabaka
13	Müsabaka analizi ve stratejik planlama
14	Taktiksel simülasyonlar ve kriz yönetimi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatları hakkında bilgi sahibi olabilir.	0
PY-2	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatlarında yönetici olabilir.	0
PY-3	Spor müsabaka organizasyonları düzenleyip, organizasyonları gerçekleştirebilir.	4
PY-4	Alanındaki kişi ve grupların, mesleki gelişimine yönelik çalışmaları planlayıp yönetebilir.	2
PY-5	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verebilir.	3
PY-6	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir.	3
PY-7	Bilgi teknolojilerini spor bilimlerine uygun kullanabilir.	3
PY-8	En az bir yabancı dil konuşabilir, okuduğunu anlayabilir ve metin olarak yazabilir.	0
PY-9	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışında akademik birimlerde görev alabilir.	1
PY-10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir.	2
PY-11	Ülkemizdeki spor bilimleri araştırma potansiyelini uluslararası platforma taşıyabilir.	2
PY-12	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışı proje üretebilir.	2
PY-13	Spor yönetimi ile ilgili bilgilerini diğer disiplinlere uygulayabilir.	1
PY-14	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	2
PY-15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır ve mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ/PC	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15
ÖÇ-1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
ÖÇ-2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ÖÇ-3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2	1
ÖÇ-4	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1
ÖÇ-5	0	0	4	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	2	1
ÖÇ-6	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	1	1	2	2
ÖÇ-7	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer	1	5	5
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	2	5	10
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	10	2	20
Diğer (Akran Değerlendirmesi)			
Kısa Sınav(lar)			

Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)			121
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			5

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Sports Management						
Course	Tug of War						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
			2	2	4	3	5
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to enable students to learn the historical development of tug-of-war, its national and international organizational structure, the Turkish Traditional Sports Federation Tug-of-War Regulations and competition rules; and to develop their skills in understanding and applying basic techniques, team organization, training principles, and competition practices.						
Summary Content of the Course	This course covers the development of tug-of-war in the world and in Turkey, its institutional structure, rules of the game, and refereeing principles. The course also includes practical applications of tactical positions, training and organizational management, and on-field safety rules.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	Practice, observation, case study, teamwork, narration, question-and-answer, problem-solving, dramatization						
Sources	- Cayero, R., Rocandio, V., Zubillaga, A., Refoyo, I., Calleja-González, J., Castañeda-Babarro, A., & Martínez de Aldama, I. (2021). Analysis of tug of war competition: A narrative complete review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(1), 3. - Li, X. (2015). The origin, development and winning skills of tug of war. <i>Open Cybern. Syst. J</i>, 9, 2021-2024. - Tug of War International Federation. (2024). TWIF international rules of competition. https://www.tugofwar-twif.org - Tug of War International Federation. (t.y.). <i>Tug of war coaching manual: A comprehensive guide to training and tactics</i>. TWIF Publications. - Türkiye Geleneksel Spor Dalları Federasyonu. (2026). <i>Halat çekme spor dalı yarışma talimatı</i>. http://www.gsdf.gov.tr - Türkiye Geleneksel Spor Dalları Federasyonu. (2026). <i>2026 yılı yıllık faaliyet programı</i>. http://www.gsdf.gov.tr						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course will be able to: 1. Explain the historical development and organizational structure of tug-of-war. 2. Apply the tug-of-war competition rules of the Turkish Traditional Sports Federation. 3. Apply basic technical skills and team positions in tug-of-war. 4. Design a training plan specific to tug-of-war.						

	5. Conduct competition organization and refereeing practices. 6. Apply athlete safety and injury prevention principles. 7. Organize and implement performance evaluations for the tug-of-war discipline.			
Assessment and Evaluation	Instruments		Number	Contribution Percentage
	Mid-term Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices	1	20
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	2	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices	1	20
		Land Works		
		Assignment(s)	1	20
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	3	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	History and development of tug-of-war
2	Turkish Traditional Sports Federation and tug-of-war organization
3	TWIF (International Tug-of-War Federation) and international tug-of-war structure
4	Rules and regulations of tug-of-war competitions
5	Athlete equipment and safety measures
6	Basic stance and grip techniques
7	Pulling techniques and team coordination
8	Team positions and roles
9	Strength training in tug-of-war
10	Methods for endurance and performance enhancement
11	Refereeing practices and competition management
12	Tournament organization and practical competition
13	Competition analysis and strategic planning
14	Tactical simulations and crisis management

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	S/he will be able to have information about the Sports Center and Provincial Organizations.	0
PQ-2	S/he will be able to be a manager in Sport Centers and Provincial Organization.	0
PQ-3	S/he will be able to organize sports competitions, and perform organizations.	4

PQ-4	S/he will be able to plan and manage activities for professional development of individuals and groups in the area.	2
PQ-5	S/he will be able to take responsibility in professional activities and complex and unpredictable situations.	3
PQ-6	S/he will be able to review the domestic and overseas literature of sports science (foreign publications).	3
PQ-7	S/he will be able to use information technology in relation to sports science.	3
PQ-8	S/he will be able to speak, read and write in least one foreign language.	0
PQ-9	S/he will be able to take part in academic units in the field of sports science nationally and internationally.	1
PQ-10	S/he will be able to have social, scientific and ethical values related to the field of data collection, interpretation and introduction stages.	2
PQ-11	S/he will be able to move to sports science research potential of our country to the international platform.	2
PQ-12	S/he will be able to produce domestic and overseas projects in the field of sports science.	2
PQ-13	S/he may apply to information other disciplines about sports management.	1
PQ-14	Critically evaluates the acquired knowledge and skills and demonstrates comprehension of the continuity of the need to learn.	2
PQ-15	He/she conveys his/her thoughts and suggestions at the level of knowledge and skills he/she has acquired regarding his/her field to the relevant persons, verbally and in writing, and communicates effectively with stakeholders in the professional field.	2
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
LO-2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
LO-3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2	1
LO-4	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1
LO-5	0	0	4	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	2	1
LO-6	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	1	1	2	2
LO-7	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	1	5	5
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	2	5	10
Extracurricular Activities	10	2	20
Other (Peer Assessment)			
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	15	15
Preparation and Final Exam(s)	1	15	15
Workload in Total (Hour)			121

<i>Workload in Total / Weekly Workload (25)</i> ECTS Credit of the Course	5
--	----------

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Spor Yöneticiliği						
Dersin Adı	Dart						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
			2	2	4	3	5
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin dart sporunun tarihsel gelişimi, temel kavramları, oyun kuralları ile teknik ve taktik uygulamalarına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini, dart sporuna yönelik bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini ve dart öğretimi ile danışmanlığı yapabilecek yeterlikleri kazanmalarını sağlamaktır.						
Dersin Özet İçeriği	Derste, dart sporunun tarihçesi, temel kavramları, ekipmanları, oyun alanı standartları, hedef tahtasının yapısı, sayı değerleri, oyun kuralları ve güvenlik ilkeleri ele alınacak; dart sporunda psikolojik, bilişsel ve fiziksel yeterlikler, ok tutuşu, duruş ve atış teknikleri, temel ve ileri düzey uygulamalar, farklı dart oyun formatları ile müsabaka organizasyonu ve uygulamalarına yönelik kuramsal bilgi ve uygulamalara yer verilecektir.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	•Uygulama–Alıştırma •Anlatım •Soru–Yanıt •Gözlem •Takım/Grup Çalışması						
Kaynaklar	• Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Dart eğitim materyalleri. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu • Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Resmî internet sitesi. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu • World Darts Federation. (2018). WDF playing and tournament rules (Rev. 20). World Darts Federation						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Dart sporunda kullanılan ekipmanları ve oyun alanı standartlarını tanımlar. 2. Dart sporunda ok tutuşu, duruş ve atış tekniklerini uygular. 3. Dart hedef tahtasındaki sayı sistemini ve puanlama yöntemlerini açıklar. 4. Dart oyun kurallarını ve müsabaka esaslarını uygular. 5. Farklı dart oyun formatlarını yönetir.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavı	Kısa Sınav(lar)					
		Sınav(lar)				1	20

		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	1	20
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	2	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	30
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Uygulama Sınavı)	1	30
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	2	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Dart sporunun tanımı, tarihçesi ve gelişimi
2	Dart ekipmanları, oyun alanı ölçüleri ve güvenlik kuralları
3	Dart hedef tahtasının yapısı, sayı değerleri ve puanlama sistemi
4	Dart oyun kuralları ve müsabaka esasları
5	Dart okunun tutuşu, duruş pozisyonu ve vücut mekaniği
6	Temel atış teknikleri ve atış takibi uygulamaları
7	Temel atış tekniklerinde isabet geliştirme ve teknik düzeltme uygulamaları
8	Dart performansının teknik ve taktik açıdan değerlendirilmesi
9	Hedef odaklı atış çalışmaları ve isabet geliştirme uygulamaları
10	İleri düzey atış teknikleri ve özel sayı tamamlama uygulamaları
11	Dart oyun formatları: 301, 501 ve 701 uygulamaları
12	Dart oyun formatları: Kriket ve Yüksek Skor uygulamaları
13	Dart oyun formatları: Şangay ve diğer alternatif oyunlar
14	Dart müsabaka organizasyonu ve uygulama çalışmaları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatları hakkında bilgi sahibi olabilir.	1
PY-2	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatlarında yönetici olabilir.	0
PY-3	Spor Müsabaka organizasyonları düzenleyip, organizasyonları gerçekleştirebilir.	3
PY-4	Alanındaki kişi ve grupların, mesleki gelişimine yönelik çalışmaları planlayıp yönetebilir.	2
PY-5	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verebilir.	2
PY-6	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir.	1
PY-7	Bilgi teknolojilerini spor bilimlerine uygun kullanabilir.	1
PY-8	En az bir yabancı dil konuşabilir, okuduğunu anlayabilir ve metin olarak yazabilir.	0
PY-9	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışında akademik birimlerde görev alabilir.	1
PY-10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında	2

	toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir.	
PY-11	Ülkemizdeki spor bilimleri araştırma potansiyelini uluslararası platforma taşıyabilir.	1
PY-12	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışı proje üretebilir.	1
PY-13	Spor yönetimi ile ilgili bilgilerini diğer disiplinlere uygulayabilir.	2
PY-14	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	2
PY-15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır ve mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ														
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖÇ-1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1
ÖÇ-2	0	0	1	2	2	0	1	0	0	1	0	0	2	1
ÖÇ-3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	1	2
ÖÇ-4	0	0	3	2	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2
ÖÇ-5	1	0	5	3	3	0	0	0	1	4	1	1	3	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek														

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer			
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)			
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	10	2	20
Diğer (Akran Değerlendirmesi)	1	10	10
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	21	21
Toplam İş Yüğü (Saat)			125
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			5

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty Of Sport Science						
Department/Program	Sport Management						
Course	Dart						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
			2	2	4	3	5
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to enable students to acquire theoretical and practical knowledge of the historical development of the sport of darts, its fundamental concepts, rules of play, and technical and tactical applications; to develop knowledge, skills, and attitudes related to darts; and to gain competencies in darts instruction and coaching.						
Summary Content of the Course	This course covers the history of darts, its fundamental concepts, equipment, playing area standards, dartboard structure, scoring system, game rules, and safety principles. It also includes theoretical knowledge and practical applications related to the psychological, cognitive, and physical requirements of darts, dart grip, stance, throwing techniques, fundamental and advanced practices, different dart game formats, and competition organization and management.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	• Practice–Exercise • Lecture • Question–Answer • Observation • Team/Group Work						
Sources	• Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Dart eğitim materyalleri. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu • Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Resmî internet sitesi. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu • World Darts Federation. (2018). WDF playing and tournament rules (Rev. 20). World Darts Federation						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; 1. Define the equipment used in the sport of darts and the standards of the playing area. 2. Apply dart grip, stance, and throwing techniques. 3. Explain the scoring system and point values on the dartboard. 4. Apply the rules of play and competition procedures in darts. 5. Manage different dart game formats.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	

	Mid-term Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices	1	20
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	2	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	30
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Practical Exam)	1	30
		End of Semester Total (Max. 60)	2	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Definition, history, and development of the sport of darts.
2	Dart equipment, playing area dimensions, and safety rules.
3	Structure of the dartboard, scoring values, and the scoring system.
4	Rules of play and competition procedures in darts.
5	Dart grip, stance, and body mechanics.
6	Fundamental throwing techniques and follow-through applications.
7	Accuracy improvement and technical correction in fundamental throwing techniques.
8	Technical and tactical evaluation of dart performance.
9	Target-oriented throwing practice and accuracy improvement applications.
10	Advanced throwing techniques and checkout applications.
11	Dart game formats: 301, 501, and 701.
12	Dart game formats: Cricket and High Score.
13	Dart game formats: Shanghai and other alternative games.
14	Dart competition organization and practical applications.

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	S/he will be able to have information about the Sports Center and Provincial Organizations.	1
PQ-2	S/he will be able to be a manager in Sport Centers and Provincial Organization.	0
PQ-3	S/he will be able to organize sports competitions, and perform organizations.	3
PQ-4	S/he will be able to plan and manage activities for professional development of individuals and groups in the area.	2
PQ-5	S/he will be able to take responsibility in professional activities and complex and unpredictable situations.	2
PQ-6	S/he will be able to review the domestic and overseas literature of sports science (foreign publications).	1

PQ-7	S/he will be able to use information technology in relation to sports science.	1
PQ-8	S/he will be able to speak, read and write in least one foreign language.	0
PQ-9	S/he will be able to take part in academic units in the field of sports science nationally and internationally.	1
PQ-10	S/he will be able to have social, scientific and ethical values related to the field of data collection, interpretation and introduction stages.	2
PQ-11	S/he will be able to move to sports science research potential of our country to the international platform.	1
PQ-12	S/he will be able to produce domestic and overseas projects in the field of sports science.	1
PQ-13	S/he may apply to information other disciplines about sports management.	2
PQ-14	Critically evaluates the acquired knowledge and skills and demonstrates comprehension of the continuity of the need to learn.	2
PQ-15	He/she conveys his/her thoughts and suggestions at the level of knowledge and skills he/she has acquired regarding his/her field to the relevant persons, verbally and in writing, and communicates effectively with stakeholders in the professional field.	2
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX														
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14
LO-1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1
LO-2	0	0	1	2	2	0	1	0	0	1	0	0	2	1
LO-3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	1	2
LO-4	0	0	3	2	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2
LO-5	1	0	5	3	3	0	0	0	1	4	1	1	3	2
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High														

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)			
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)			
Extracurricular Activities	10	2	20
Other (Peer Assessment)	1	10	10
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	18	18
Preparation and Final Exam(s)	1	21	21
Workload in Total (Hour)			125
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			5

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Spor Yöneticiliği						
Dersin Adı	Atlı Binicilik						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
			2	2	4	3	5
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu ders; öğrencilerin at anatomisi, bakımı ve ekipmanlarını tanıyarak güvenli sürüş tekniklerini kazanmalarını amaçlar. Eğitim süreci; liderlik, denge ve koordinasyon gibi fiziksel ve profesyonel becerileri geliştirirken, binicilik sporunun etik ve güvenlik standartlarını içselleştirmeyi hedefler.						
Dersin Özet İçeriği	Teorik ve uygulamalı bu ders; biniciliğin temel kavramlarını, emniyet prosedürlerini ve at bakımı esaslarını kapsar. Öğrenciler; biniş tekniklerini, ekipman kullanımını ve arazi binişini deneyimlerken; binicilik etiği, liderlik ve sporcu bilinci yönlerini de geliştirirler.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Uygulama-alıştırma, alan gezisi, gözlem, anlatım, rapor hazırlama						
Kaynaklar	• Ensminger, M. E. (1969). <i>Horses and horsemanship</i> (4th ed.). Interstate Printers & Publishers: Switzerland. • Micklem, W. (2003). <i>Complete horse riding manual</i>. Dorling Kindersley. • Powell, J. (n.d.). <i>Riding skills: Learn how to ride with confidence</i>. Wayland. • Türkgenci, Y. (2000). <i>Temel binicilik eğitimi</i>. Türk Binicilik Spor Vakfı: Ankara.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Binicilik sporunun tarihçesini, temel disiplinlerini, terminolojisini ve operasyonel güvenlik kurallarını açıklar. 2. At anatomisi, davranış kalıpları ve fizyolojik özellikleri ile at refahı arasındaki ilişkiyi tanımlar. 3. Günlük at bakımı rutinlerini (tımara, toynak, beslenme) ve binicilik malzeme/ekipman kullanım prosedürlerini etik kuralları benimseyerek doğru şekilde uygular. 4. Temel biniş tekniklerini (eyerleme, dizginleme, adeta, süratli, dörtlü vb.) sergileyerek atı dengeli ve kontrollü bir şekilde yönetir. 5. Manej figürlerini ve arazi biniciliği tekniklerini, farklı doğal ortamlarda ve sürüş stillerinde güvenli bir şekilde sergiler. 6. Doğru duruş, denge ve koordinasyon ilkelerini uygulayarak binicilik esnasında vücut farkındalığı ve fiziksel performansını geliştirir.						

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar		Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	10
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	3	10
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	4	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	15
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	3	15
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	4	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Binicilik sporuna genel bakış (tarihçe, temel kavramlar, disiplinler), ahır ve manej alanında genel güvenlik kuralları, öğrencilerin tanıtımı, ders beklentilerinin paylaşılması.
2	At anatomisi ve temel fizyolojik özellikleri, atların davranış ve iletişim sinyalleri, temel günlük bakım (tımarlama, toynak bakımı, besleme).
3	Eyer, dizgin, üzengi, kantarma vb. ekipmanların tanıtımı, doğru eyerleme ve dizginlemenin at sağlığı ve binicilik açısından önemi, ekipman bakımı ve temizliği
4	Doğru oturuş (koltuk) ve beden duruşu, bacak, dizgin ve ağırlık yardımlarının temel prensipleri,
5	Yürüyüş adımını tanıma, atı hareket ettirme ve durdurma yöntemleri, bacak ve dizgin yardımlarını senkronize kullanma.
6	Dönüş yardımları: elle, bacakla ve ağırlıkla yönlendirme, küçük ve büyük dairelerde atı yönetme, denge ve hız kontrolü.
7	Trot (tırıs) nedir, biyomekanik ve ritmi, oturarak trot (sitting trot) ve kalkarak trot (rising trot) teknikleri, trot esnasında denge ve ritim korunması.
8	Yürüyüş–trot ve trot–yürüyüş geçişleri, manejde düzgün hatlar ve köşeler almak.
9	Dizginsiz kontrol ve ip üzerinde çalışma (halka ipi vs.), atla güven ilişkisi kurma, saygı ve liderlik, bakım sırasında oluşabilecek problemleri yönetme.
10	Manej figürleri (daireler, sekiz, yılan çizgiler), vücut farkındalığı ve binicilik kondisyonu, üst gövde, kalça ve bacak esnekliği artırma egzersizleri.
11	Canter (dört nal) öncesi hazırlık ve atın hareket mekanizması, doğru kalkış yardımları ve oturuş, denge ve kontrolü sağlama (kısa düzeyde canter).
12	Kavaletti ve küçük engel (cavaletti, basit barlar) kavramı.
13	Arazi biniciliği ve doğal ortamda dikkat edilmesi gerekenler, binicilik etiği ve at refahı, grup halinde sürüş kuralları, trafik ve çevre güvenliği.
14	Temel binicilik becerilerinin gözden geçirilmesi, eksik yönlerin tespiti ve geliştirme önerileri, kişisel hedeflerin değerlendirilmesi.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatları hakkında bilgi sahibi olabilir.	1
PY-2	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatlarında yönetici olabilir.	0
PY-3	Spor müsabaka organizasyonları düzenleyip, organizasyonları gerçekleştirebilir.	1
PY-4	Alanındaki kişi ve grupların, mesleki gelişimine yönelik çalışmaları planlayıp yönetebilir.	1
PY-5	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verebilir.	2
PY-6	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir.	3
PY-7	Bilgi teknolojilerini spor bilimlerine uygun kullanabilir.	1
PY-8	En az bir yabancı dil konuşabilir, okuduğunu anlayabilir ve metin olarak yazabilir.	0
PY-9	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışında akademik birimlerde görev alabilir.	0
PY-10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir.	2
PY-11	Ülkemizdeki spor bilimleri araştırma potansiyelini uluslararası platforma taşıyabilir.	1
PY-12	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışı proje üretebilir.	1
PY-13	Spor yönetimi ile ilgili bilgilerini diğer disiplinlere uygulayabilir.	2
PY-14	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	2
PY-15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır ve mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	3
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15
ÖÇ-1	2	0	0	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1
ÖÇ-2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ÖÇ-3	1	0	0	1	0	0	2	0	0	3	1	0	0	2	1
ÖÇ-4	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2	1
ÖÇ-5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	2	1
ÖÇ-6	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1	0	2	2	1
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer			
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	7	1	7
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	7	3	21
Diğer (Akran Değerlendirmesi)			
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	4	6	24

Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	4	6	24
Toplam İş Yüğü (Saat)			132
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			5

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Sports Management						
Course	Horse Riding						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
			2	2	4	3	5
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	This course aims to equip students with safe riding techniques by familiarizing them with horse anatomy, care, and equipment. The training process aims to develop physical and professional skills such as leadership, balance, and coordination, while internalizing the ethical and safety standards of equestrian sports.						
Summary Content of the Course	This theoretical and practical course covers the fundamental concepts of equestrianism, safety procedures, and horse care principles. Students develop their riding techniques, equipment use, and off-road riding skills, while also developing aspects of equestrian ethics, leadership, and sportsmanship.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	Practice exercises, field trips, observation, lectures, report writing.						
Sources	- Ensminger, M. E. (1969). <i>Horses and horsemanship</i> (4th ed.). Interstate Printers & Publishers: Switzerland. - Micklem, W. (2003). <i>Complete horse riding manual</i>. Dorling Kindersley. - Powell, J. (n.d.). <i>Riding skills: Learn how to ride with confidence</i>. Wayland. - Türkgenci, Y. (2000). <i>Temel binicilik eğitimi</i>. Türk Binicilik Spor Vakfı: Ankara.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course will be able to: 1. Explain the history, basic disciplines, terminology, and operational safety rules of equestrian sports. 2. Define the relationship between horse anatomy, behavioral patterns, and physiological characteristics, and horse welfare. 3. Correctly perform daily horse care routines (grooming, hoof care, feeding) and equestrian equipment/material usage procedures while adhering to ethical rules. 4. Manage the horse in a balanced and controlled manner by demonstrating basic riding techniques (saddle, reining, gallop, canter, etc.). 5. Safely demonstrate arena figures and cross-country riding techniques in different natural environments and riding styles.						

	6. Improve body awareness and physical performance during riding by applying the principles of correct posture, balance, and coordination.			
Assessment and Evaluation	Instruments		Number	Contribution Percentage
	Mid-term Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	10
		Semester / Full Term Practices	3	10
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	4	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	15
		Semester / Full Term Practices	3	15
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	4	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Overview of equestrian sports (history, basic concepts, disciplines), general safety rules in the stable and riding arena, introduction of students, sharing expectations for the course.
2	Horse anatomy and basic physiological characteristics, horse behavior and communication signals, basic daily care (grooming, hoof care, feeding).
3	Introduction to equipment such as saddles, reins, stirrups, bits, etc., the importance of correct saddling and reining for horse health and riding, equipment maintenance and cleaning.
4	Correct sitting (seat) and body posture, basic principles of leg, rein and weight assists.
5	Recognizing the gait, methods of moving and stopping the horse, synchronized use of leg and rein assists.
6	Turning assists: steering with the hand, leg and weight, managing the horse in small and large circles, balance and speed control. What is trotting, biomechanics and rhythm, sitting trot and rising trot techniques, maintaining balance and rhythm during trotting. Walking-trot and trot-walk transitions, taking smooth lines and corners in the riding arena.
7	Unbridled control and working on the rope (ring rope, etc.), establishing a relationship of trust with the horse, respect and leadership, managing problems that may arise during care.
8	Riding arena figures (circles, figure eights, snake lines), body awareness and riding condition, exercises to increase upper body, hip and leg flexibility.
9	Preparation before cantering and the horse's movement mechanism, correct starting aids and sitting, ensuring balance and control (short canter).
10	The concept of cavaletti and small obstacles (cavaletti, simple bars).
11	Triple riding and precautions in the natural environment, riding ethics and horse welfare, group riding rules, traffic and environmental safety.
12	Review of basic riding skills, identification of deficiencies and suggestions for improvement, evaluation of personal goals.

13	Overview of equestrian sports (history, basic concepts, disciplines), general safety rules in the stable and riding arena, introduction of students, sharing expectations for the course.
14	Horse anatomy and basic physiological characteristics, horse behavior and communication signals, basic daily care (grooming, hoof care, feeding).

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	S/he will be able to have information about the Sports Center and Provincial Organizations.	1
PQ-2	S/he will be able to be a manager in Sport Centers and Provincial Organization.	0
PQ-3	S/he will be able to organize sports competitions, and perform organizations.	1
PQ-4	S/he will be able to plan and manage activities for professional development of individuals and groups in the area.	1
PQ-5	S/he will be able to take responsibility in professional activities and complex and unpredictable situations.	2
PQ-6	S/he will be able to review the domestic and overseas literature of sports science (foreign publications).	3
PQ-7	S/he will be able to use information technology in relation to sports science.	1
PQ-8	S/he will be able to speak, read and write in least one foreign language.	0
PQ-9	S/he will be able to take part in academic units in the field of sports science nationally and internationally.	0
PQ-10	S/he will be able to have social, scientific and ethical values related to the field of data collection, interpretation and introduction stages.	2
PQ-11	S/he will be able to move to sports science research potential of our country to the international platform.	1
PQ-12	S/he will be able to produce domestic and overseas projects in the field of sports science.	1
PQ-13	S/he may apply to information other disciplines about sports management.	2
PQ-14	Critically evaluates the acquired knowledge and skills and demonstrates comprehension of the continuity of the need to learn.	2
PQ-15	He/she conveys his/her thoughts and suggestions at the level of knowledge and skills he/she has acquired regarding his/her field to the relevant persons, verbally and in writing, and communicates effectively with stakeholders in the professional field.	3
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	2	0	0	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1
LO-2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
LO-3	1	0	0	1	0	0	2	0	0	3	1	0	0	2	1
LO-4	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	2	1
LO-5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	2	1
LO-6	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1	0	2	2	1
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total

Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)			
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	7	1	7
Extracurricular Activities	7	3	21
Other (Peer Assessment)			
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	4	6	24
Preparation and Final Exam(s)	4	6	24
Workload in Total (Hour)			132
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25)</i> ECTS Credit of the Course			5

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Spor Yöneticiliği						
Dersin Adı	Ragbi						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
			2	2	4	3	5
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu ders, rugby sporunun temel tekniklerini, taktik dizilişlerini ve oyun kurallarını kavramalarını amaçlar. Eğitim sürecinde; paslaşma, top taşıma ve güvenli temas (tackle) becerileri geliştirilirken; liderlik, takım ruhu ve dayanıklılık gibi yetiler pekiştirilir. Ayrıca öğrencilerin, branşın temelini oluşturan hakeme saygı, yüksek disiplin ve rakibe hürmet gibi etik değerleri (Rugby Ethos) içselleştirmeleri hedeflenir.						
Dersin Özet İçeriği	Bu ders; rugby sporunun kurallarını, oyuncu emniyet prosedürlerini ve temel tekniklerini kapsamaktadır. Eğitim süresince; rugby felsefesi, kondisyon planlaması ve takım yönetimi üzerinde durularak, öğrencilerin spor yöneticiliği vizyonu ve sevk-idare yetilerinin pekiştirilmesi hedeflenir.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Uygulama-alıştırma, gözlem, anlatım, soru-yanıt, takım-grup çalışması						
Kaynaklar	- Biscombe, T., & Drewett, P. (1998), Rugby: Steps to Success, Human Kinetics. - Crum, B.(1994) Korfball Basitleştirildi, Bunnik: KNKV. Emmerik, R., Keizer, F., Troost, F., Korfball An Insight, Bunnik: Koninklijk Nederlands Korbalverbond & Uluslararası Korfbol Federasyonu. - Van Der Wal, H. (1990) 1001 Korfbol Egzersizleri, Graham Box tarafından çevrilmiştir, Bunnick: Uluslararası Korfbol Federasyonu						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; - Rugby sporunun tarihsel gelişimini, Rugby Union ve Rugby League gibi temel disiplinler arasındaki farkları ve güncel oyun kurallarını açıklar. - Saha pozisyonlarını, hücum-savunma hat dizilişlerini ve oyuncuların stratejik görev tanımlarını analiz eder. - Hareket halinde top tutma, taşıma, pas verme ve şut (kicking) gibi temel teknik ve motorik becerileri koordineli şekilde uygular. - Güvenli müdahale (tackle), ruck ve maul gibi temas tekniklerini oyun kurallarına ve sporcu sağlığı prosedürlerine uygun olarak uygular. - Takım çalışması, anlık taktiksel karar verme ve saha içi iletişim modellerini uygulayarak fiziksel ve zihinsel dayanıklılık becerilerini geliştirir.						

	6. Dürüstlük, dayanışma ve saygı ilkelerini barındıran rugby felsefesini (Rugby Ethos) benimseyerek branşa özgü saha içi güvenlik standartlarını eksiksiz uygular.			
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar		Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	10
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	3	10
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	4	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	15
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	3	15
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	4	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Rugby sporuna genel bakış (tarihçe, temel kavramlar, disiplinler), saha ölçüleri, genel güvenlik kuralları, ders beklentilerinin paylaşılması.
2	Isınma prensipleri, rugby topuyla tanışma, temel top tutuş (grip) ve güvenli top taşıma mekanikleri.
3	Temel pas teknikleri (yana ve geriye pas kuralı), hareket halinde paslaşma ve destek koşuları.
4	Hücum prensipleri ve saha dizilimi: Boşluk bulma (evasion), hücum hatları oluşturma ve topun ileri taşınması.
5	Savunma prensipleri: Birebir savunma duruşu, savunma hattı bütünlüğünü koruma ve pozisyon alma.
6	Güvenli temas (Tackle) tekniklerine giriş: Doğru vücut açısı, ayak çalışması, omuz teması ve güvenli düşüş teknikleri.
7	Tackle uygulamaları: Farklı açılardan gelen hücum oyuncusuna müdahale ve savunmada anlık iletişim.
8	Yerdeki topu oynamaya giriş: Ruck ve Maul kavramları, topu koruma ve destek oyuncularının görevleri.
9	Scrum (Kenetlenme) mekaniği: İleri üçlü (front row) pozisyonları, güvenli kenetlenme kuralları ve topun oyuna sokulması.
10	Lineout (Taç atışı) teknikleri: Atış açıları, sıçrama organizasyonları ve topun güvenli şekilde indirilmesi.
11	Açık alan oyunu ve taktiksel şutlar: Punt, drop goal ve kick-off (başlama vuruşu) teknikleri.
12	Oyun senaryoları: Top kaybı sonrası reaksiyon, hücumdan savunmaya ve savunmadan hücumla geçiş (Transition).
13	Hakem işaretleri, avantaj kuralı, ofsayt değerlendirmeleri ve maç yönetimi etiği

14	Mini turnuva/maç uygulaması, takım taktiklerinin sahaya yansıtılması, genel değerlendirme ve kişisel geri bildirimler.
----	--

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatları hakkında bilgi sahibi olabilir.	1
PY-2	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatlarında yönetici olabilir.	0
PY-3	Spor müsabaka organizasyonları düzenleyip, organizasyonları gerçekleştirebilir.	1
PY-4	Alanındaki kişi ve grupların, mesleki gelişimine yönelik çalışmaları planlayıp yönetebilir.	1
PY-5	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verebilir.	2
PY-6	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir.	3
PY-7	Bilgi teknolojilerini spor bilimlerine uygun kullanabilir.	1
PY-8	En az bir yabancı dil konuşabilir, okuduğunu anlayabilir ve metin olarak yazabilir.	0
PY-9	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışında akademik birimlerde görev alabilir.	0
PY-10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir.	2
PY-11	Ülkemizdeki spor bilimleri araştırma potansiyelini uluslararası platforma taşıyabilir.	1
PY-12	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışı proje üretebilir.	1
PY-13	Spor yönetimi ile ilgili bilgilerini diğer disiplinlere uygulayabilir.	2
PY-14	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	2
PY-15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır ve mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	3
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15
ÖÇ-1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	3	1
ÖÇ-2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2
ÖÇ-3	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1
ÖÇ-4	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	1
ÖÇ-5	1	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	2	3
ÖÇ-6	1	1	2	2	2	2	0	1	1	2	2	1	1	2	1
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer			
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)			
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	7	4	28

Diğer (Akran Değerlendirmesi)			
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	4	6	24
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	4	6	24
Toplam İş Yüğü (Saat)			132
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			5

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Sports Management						
Course	Rugby						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
			2	2	4	3	5
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	This course aims to teach students the fundamental techniques, tactical formations, and rules of rugby. During the training, skills such as passing, ball handling, and safe tackles are developed, while leadership, teamwork, and endurance are reinforced. Furthermore, the course aims to instill in students the ethical values that form the basis of the sport (Rugby Ethos), such as respect for the referee, high discipline, and respect for the opponent.						
Summary Content of the Course	This course covers the rules of rugby, player safety procedures, and fundamental techniques. Throughout the training, emphasis will be placed on rugby philosophy, conditioning planning, and team management, aiming to reinforce students' vision for sports management and their leadership skills.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	Practice, observation, explanation, question-answer, team/group work						
Sources	- Biscombe, T., & Drewett, P. (1998), Rugby: Steps to Success, Human Kinetics. - Crum, B.(1994) Korfball Basitleştirildi, Bunnik: KNKV. Emmerik, R., Keizer, F., Troost, F., Korfball An Insight, Bunnik: Koninklijk Nederlands Korbolverbond & Uluslararası Korfbol Federasyonu. - Van Der Wal, H. (1990) 1001 Korfbol Egzersizleri, Graham Box tarafından çevrilmiştir, Bunnick: Uluslararası Korfbol Federasyonu						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course will be able to: - Explains the historical development of rugby, the differences between its core disciplines such as Rugby Union and Rugby League, and the current rules of the game. - Analyzes field positions, offensive and defensive line formations, and players' strategic roles. - Apply basic technical and motor skills such as ball handling, carrying, passing, and kicking in a coordinated manner. - Apply contact techniques such as tackles, rucks, and mauls in accordance with the rules of the game and athlete health procedures. - Develops physical and mental endurance skills by applying teamwork, instant tactical decision-making, and on-field communication models.						

	6. Adopts the rugby philosophy (Rugby Ethos), which includes the principles of honesty, solidarity, and respect, and fully implements the sport's specific on-field safety standards.			
Assessment and Evaluation	Instruments		Number	Contribution Percentage
	Mid-term Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	10
		Semester / Full Term Practices	3	10
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	4	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	15
		Semester / Full Term Practices	3	15
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	4	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Explains the historical development of rugby, the differences between its core disciplines such as Rugby Union and Rugby League, and the current rules of the game.
2	Analyzes field positions, offensive and defensive line formations, and players' strategic roles.
3	Applies basic technical and motor skills such as ball handling, carrying, passing, and kicking in a coordinated manner.
4	Applies contact techniques such as tackles, rucks, and mauls in accordance with the rules of the game and athlete health procedures.
5	Develops physical and mental endurance skills by applying teamwork, instant tactical decision-making, and on-field communication models.
6	Adopts the rugby philosophy (Rugby Ethos), which includes the principles of honesty, solidarity, and respect, and fully implements the sport's specific on-field safety standards.
7	Explains the historical development of rugby, the differences between its core disciplines such as Rugby Union and Rugby League, and the current rules of the game.
8	Analyzes field positions, offensive and defensive line formations, and players' strategic roles.
9	Applies basic technical and motor skills such as ball handling, carrying, passing, and kicking in a coordinated manner.
10	Applies contact techniques such as tackles, rucks, and mauls in accordance with the rules of the game and athlete health procedures.
11	Develops physical and mental endurance skills by applying teamwork, instant tactical decision-making, and on-field communication models.
12	Adopts the rugby philosophy (Rugby Ethos), which includes the principles of honesty, solidarity, and respect, and fully implements the sport's specific on-field safety standards.
13	Explains the historical development of rugby, the differences between its core disciplines such as Rugby Union and Rugby League, and the current rules of the game.

14	Analyzes field positions, offensive and defensive line formations, and players' strategic roles.
----	--

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	S/he will be able to have information about the Sports Center and Provincial Organizations.	1
PQ-2	S/he will be able to be a manager in Sport Centers and Provincial Organization.	0
PQ-3	S/he will be able to organize sports competitions, and perform organizations.	1
PQ-4	S/he will be able to plan and manage activities for professional development of individuals and groups in the area.	1
PQ-5	S/he will be able to take responsibility in professional activities and complex and unpredictable situations.	2
PQ-6	S/he will be able to review the domestic and overseas literature of sports science (foreign publications).	3
PQ-7	S/he will be able to use information technology in relation to sports science.	1
PQ-8	S/he will be able to speak, read and write in least one foreign language.	0
PQ-9	S/he will be able to take part in academic units in the field of sports science nationally and internationally.	0
PQ-10	S/he will be able to have social, scientific and ethical values related to the field of data collection, interpretation and introduction stages.	2
PQ-11	S/he will be able to move to sports science research potential of our country to the international platform.	1
PQ-12	S/he will be able to produce domestic and overseas projects in the field of sports science.	1
PQ-13	S/he may apply to information other disciplines about sports management.	2
PQ-14	Critically evaluates the acquired knowledge and skills and demonstrates comprehension of the continuity of the need to learn.	2
PQ-15	He/she conveys his/her thoughts and suggestions at the level of knowledge and skills he/she has acquired regarding his/her field to the relevant persons, verbally and in writing, and communicates effectively with stakeholders in the professional field.	3
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	3	1
LO-2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2
LO-3	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1
LO-4	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	1
LO-5	1	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	2	3
LO-6	1	1	2	2	2	2	0	1	1	2	2	1	1	2	1
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28

Assignment(s) / Seminar(s)			
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)			
Extracurricular Activities	7	4	28
Other (Peer Assessment)			
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	4	6	24
Preparation and Final Exam(s)	4	6	24
Workload in Total (Hour)			132
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25)</i> ECTS Credit of the Course			5

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Spor Yöneticiliği						
Dersin Adı	Bocce						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
			2	2	4	3	5
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin bocce sporunun tarihsel gelişimi, temel ve ileri düzey teknikleri, taktik uygulamaları, müsabaka kuralları ve organizasyon süreçlerine ilişkin bilgi edinmelerini, Petank, Volo ve Raffa disiplinlerine özgü beceriler kazanmalarını ve bocceye yönelik antrenman ile organizasyon planlama yeterlikleri geliştirmelerini sağlamaktır.						
Dersin Özet İçeriği	Derste, bocce sporunun tarihçesi ve gelişimi, Petank, Volo ve Raffa disiplinlerinin temel özellikleri, oyun alanları, ekipmanları ve yarışma kuralları ele alınacak; temel ve ileri düzey atış teknikleri, oyun stratejileri, takım koordinasyonu, performans analizi, yarışma psikolojisi, müsabaka organizasyonu ile antrenman planlama ve uygulama süreçlerine yönelik kuramsal bilgi ve uygulamalar gerçekleştirilecektir.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	•Uygulama–Ağıştırma •Anlatım •Soru–Yanıt •Takım/Grup Çalışması •Gözlem						
Kaynaklar	• International Bocce Confederation. (2023). Technical rules of the game. International Bocce Confederation. • Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Bocce eğitim materyalleri ve yarışma talimatı. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. • Türkmen, M. (Ed.). (2011). Çim topu, petank, raffa ve volo oyun sistemleriyle: Bocce – Tanımlar, tarihçe ve oyun kuralları (1. bs.). Neyir Yayıncılık.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Bocce sporunun tarihsel gelişimini, disiplinlerini (Petank, Volo ve Raffa) ve yarışma kurallarını açıklar. 2. Bocce branşına özgü temel ve ileri düzey teknikleri uygular. 3. Bocce müsabakalarında uygun oyun stratejilerini kullanır. 4. Bocce branşına yönelik antrenman programı planlar. 5. Bocce müsabakalarının organizasyon ve yönetim süreçlerini açıklar.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi

	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları	1	20
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	2	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	30
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Uygulama Sınavı)	1	30
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	2	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Bocce sporunun tarihçesi, gelişimi ve dünyada/Türkiye'deki bocce organizasyonları
2	Bocce disiplinleri (Petank, Volo ve Raffa), oyun alanları ve kullanılan ekipmanlar
3	Bocce müsabaka kuralları, oyun esasları ve hakemlik uygulamaları
4	Temel atış teknikleri: yaklaşma ve vurma uygulamaları
5	Temel atış tekniklerinde doğruluk, isabet ve teknik geliştirme uygulamaları
6	Yaklaşma ve vurma atışlarında taktik geliştirme ve oyun okuma uygulamaları
7	Takım koordinasyonu, yarışma psikolojisi ve performans geliştirme uygulamaları
8	Boccede performans analizi ve teknik değerlendirme uygulamaları
9	İleri düzey atış teknikleri ve uygulamaları
10	İleri düzey oyun stratejileri ve müsabaka senaryoları
11	Petank disiplinine özgü teknik ve taktik uygulamalar
12	Volo disiplinine özgü teknik ve taktik uygulamalar
13	Raffa disiplinine özgü teknik ve taktik uygulamalar
14	Bocce müsabaka organizasyonu ve uygulama çalışmaları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatları hakkında bilgi sahibi olabilir.	1
PY-2	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatlarında yönetici olabilir.	0
PY-3	Spor Müsabaka organizasyonları düzenleyip, organizasyonları gerçekleştirebilir.	3
PY-4	Alanındaki kişi ve grupların, mesleki gelişimine yönelik çalışmaları planlayıp yönetebilir.	3
PY-5	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verebilir.	2
PY-6	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir.	1
PY-7	Bilgi teknolojilerini spor bilimlerine uygun kullanabilir.	1
PY-8	En az bir yabancı dil konuşabilir, okuduğunu anlayabilir ve metin olarak yazabilir.	0

PY-9	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışında akademik birimlerde görev alabilir.	1
PY-10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir.	2
PY-11	Ülkemizdeki spor bilimleri araştırma potansiyelini uluslararası platforma taşıyabilir.	1
PY-12	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışı proje üretebilir.	1
PY-13	Spor yönetimi ile ilgili bilgilerini diğer disiplinlere uygulayabilir.	2
PY-14	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	2
PY-15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır ve mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ														
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖÇ-1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1
ÖÇ-2	0	0	1	2	2	0	1	0	0	1	0	0	2	1
ÖÇ-3	0	0	3	2	2	0	0	0	0	1	0	0	2	2
ÖÇ-4	1	0	2	4	3	0	0	0	1	1	0	1	3	3
ÖÇ-5	2	0	5	3	3	0	0	0	1	4	1	1	2	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek														

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer			
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)			
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	10	2	20
Diğer (Akran Değerlendirmesi)	1	10	10
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	18	18
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	21	21
Toplam İş Yüğü (Saat)			125
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			5

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty Of Sport Science						
Department/Program	Sport Management						
Course	Bocce						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
			2	2	4	3	5
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to enable students to acquire knowledge of the historical development of the sport of bocce, its fundamental and advanced techniques, tactical applications, competition rules, and organizational processes; to develop discipline-specific skills in Pétanque, Volo, and Raffa; and to gain competencies in bocce training and organization planning.						
Summary Content of the Course	This course covers the history and development of the sport of bocce, the fundamental characteristics of the Pétanque, Volo, and Raffa disciplines, playing areas, equipment, and competition rules. It also includes theoretical knowledge and practical applications related to fundamental and advanced throwing techniques, game strategies, team coordination, performance analysis, competition psychology, event organization, and training planning and implementation processes.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	• Practice–Exercise • Lecture • Question–Answer • Team/Group Work • Observation						
Sources	• International Bocce Confederation. (2023). Technical rules of the game. International Bocce Confederation. • Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. (2025). Bocce eğitim materyalleri ve yarışma talimatı. Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonu. • Türkmen, M. (Ed.). (2011). Çim topu, petank, raffa ve volo oyun sistemleriyle: Bocce – Tanımlar, tarihçe ve oyun kuralları (1. bs.). Neyir Yayıncılık.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; 1. Explain the historical development of the sport of bocce, its disciplines (Pétanque, Volo, and Raffa), and the rules of competition. 2. Apply the fundamental and advanced techniques specific to the sport of bocce. 3. Use appropriate game strategies in bocce competitions. 4. Plan training programs for the sport of bocce.						

	5. Explain the organization and management processes of bocce competitions.			
Assessment and Evaluation	Instruments		Number	Contribution Percentage
	Mid-term Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices	1	20
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
	Mid-Term Total (Max. 40)		2	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	30
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Practical Exam)	1	30
End of Semester Total (Max. 60)		2	60	

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	History and development of bocce, and bocce organizations in Türkiye and worldwide.
2	Bocce disciplines (Pétanque, Volo, and Raffa), playing areas, and equipment.
3	Bocce competition rules, principles of play, and refereeing practices.
4	Fundamental throwing techniques: pointing and shooting applications.
5	Accuracy, precision, and technical improvement in fundamental throwing techniques.
6	Tactical development and game-reading applications for pointing and shooting techniques.
7	Team coordination, competition psychology, and performance development practices.
8	Performance analysis and technical evaluation in bocce.
9	Advanced throwing techniques and practical applications.
10	Advanced game strategies and competition scenarios.
11	Technical and tactical applications specific to the Pétanque discipline.
12	Technical and tactical applications specific to the Volo discipline.
13	Technical and tactical applications specific to the Raffa discipline.
14	Bocce competition organization and practical applications.

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	S/he will be able to have information about the Sports Center and Provincial Organizations.	1
PQ-2	S/he will be able to be a manager in Sport Centers and Provincial Organization.	0
PQ-3	S/he will be able to organize sports competitions, and perform organizations.	3
PQ-4	S/he will be able to plan and manage activities for professional development of individuals and groups in the area.	3

PQ-5	S/he will be able to take responsibility in professional activities and complex and unpredictable situations.	2
PQ-6	S/he will be able to review the domestic and overseas literature of sports science (foreign publications).	1
PQ-7	S/he will be able to use information technology in relation to sports science.	1
PQ-8	S/he will be able to speak, read and write in least one foreign language.	0
PQ-9	S/he will be able to take part in academic units in the field of sports science nationally and internationally.	1
PQ-10	S/he will be able to have social, scientific and ethical values related to the field of data collection, interpretation and introduction stages.	2
PQ-11	S/he will be able to move to sports science research potential of our country to the international platform.	1
PQ-12	S/he will be able to produce domestic and overseas projects in the field of sports science.	1
PQ-13	S/he may apply to information other disciplines about sports management.	2
PQ-14	Critically evaluates the acquired knowledge and skills and demonstrates comprehension of the continuity of the need to learn.	2
PQ-15	He/she conveys his/her thoughts and suggestions at the level of knowledge and skills he/she has acquired regarding his/her field to the relevant persons, verbally and in writing, and communicates effectively with stakeholders in the professional field.	2
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX														
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14
LO-1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1
LO-2	0	0	1	2	2	0	1	0	0	1	0	0	2	1
LO-3	0	0	3	2	2	0	0	0	0	1	0	0	2	2
LO-4	1	0	2	4	3	0	0	0	1	1	0	1	3	3
LO-5	2	0	5	3	3	0	0	0	1	4	1	1	2	2
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High														

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)			
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)			
Extracurricular Activities	10	2	20
Other (Peer Assessment)	1	10	10
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	18	18
Preparation and Final Exam(s)	1	21	21
Workload in Total (Hour)			125
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			5



HİTİT ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Bölüm/Program Adı	Antrenörlük Eğitimi						
Dersin Adı	Geleneksel Türk Okçuluğu						
Dersin Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyıl	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
Dersin Düzeyi	Önlisans () Lisans (x) Yüksek Lisans () Doktora ()						
Dersin Türü	Zorunlu () Seçmeli (x)						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Geleneksel Türk Okçuluğunun tarihsel gelişimini, kültürel ve sportif önemini, temel ekipmanlarını, teknik uygulamalarını, etik değerlerini ve günümüzdeki uygulamalarını öğrenmelerini sağlamak; geleneksel okçuluk disiplininin temel atış becerilerini kazandırarak Türk spor kültürünün önemli bir mirası olan okçuluğun korunması ve yaşatılmasına katkıda bulunacak bilgi, beceri ve farkındalık geliştirmektir.						
Dersin Özet İçeriği	Türklerde okçuluğun tarihsel gelişimi, geleneksel Türk okçuluğunun kültürel temelleri, yay ve ok çeşitleri, ekipman bilgisi, güvenlik kuralları, temel atış teknikleri, nefes kontrolü ve konsantrasyon, atış hatalarının analizi, geleneksel atış türleri, okçuluk adabı, etik değerler, yarışma kuralları ve güncel uygulamalar konularını kapsamaktadır.						
Ön Koşul Dersleri	Yok						
Öğretim Yöntemleri	- Anlatım, Tartışma, - Soru-Yanıt, - Olay İncelemesi, - Problem Çözme, - Rapor Hazırlama						
Ders Kitabı/ Önerilen Kaynaklar	- Özveri, M. (2006). Okçuluk. Umut Matbaacılık. - Klopsteg, P. (2019). Türk Okçuluğu. Erdem Yayınları.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Geleneksel Türk Okçuluğunun tarihsel gelişimini, Türk spor kültürü içerisindeki yerini ve kültürel miras niteliğini açıklar. 2. Geleneksel Türk okçuluğunda kullanılan yay, ok ve yardımcı ekipmanların yapısal özelliklerini, kullanım amaçlarını ve güvenlik kurallarını açıklar. 3. Geleneksel Türk okçuluğuna özgü temel duruş, tutuş, çekiş, nişan alma ve salış tekniklerini uygulayarak temel atış becerilerini sergiler. 4. Atış performansını etkileyen fiziksel ve zihinsel faktörleri (nefes kontrolü, konsantrasyon, koordinasyon vb.) değerlendirerek temel atış hatalarını analiz eder ve düzeltme yöntemlerini uygular. 5. Geleneksel Türk okçuluğunun etik değerlerini, adabını, yarışma kurallarını ve günümüzdeki uygulamalarını değerlendirerek geleneksel sporların korunması ve yaşatılmasının önemini tartışır.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi

	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	40
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)		40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)		60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Dersin tanıtımı, temel kavramlar ve terminoloji
2	Türklerde okçuluğun tarihsel gelişimi
3	Hunlar, Selçuklular ve Osmanlılarda okçuluk kültürü
4	Geleneksel Türk yayı: yapısı, özellikleri ve çeşitleri
5	Geleneksel oklar ve yardımcı ekipmanlar
6	Okçulukta güvenlik kuralları ve atış alanı düzeni
7	Lastik çalışmaları
8	Temel duruş, tutuş ve ok yerleştirme teknikleri
9	Temel atış uygulamaları
10	Nefes kontrolü, odaklanma ve zihinsel hazırlık
11	Atış hataları ve düzeltme çalışmaları
12	Putatışları ve geleneksel atış türleri
13	Geleneksel Türk okçuluğunda adab ve etik değerler
14	Yarışma kuralları ve güncel uygulamalar

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Programın Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi
PY-1	Antrenörlük eğitim ilkeleri doğrultusunda spor faaliyetleri uygulatma ve yönetme becerisine sahip olacaktır.	1
PY-2	Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturma becerisine sahip olacaktır.	0
PY-3	Kas-iskelet sistemi hareketlerini açıklayabilme becerisine sahip olacaktır.	0
PY-4	Sporcuların fiziksel, fizyolojik ve performans test ve ölçümlerini yapmak ve buna uygun antrenman programı hazırlama becerisine sahip olacaktır.	0
PY-5	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında egzersiz reçetesi hazırlayabilme becerisine sahip olacaktır.	0
PY-6	Sporcuların motivasyonlarını hedefleri doğrultusunda artırma becerisine sahip olacaktır.	1
PY-7	Sporcu beslenme planı hazırlama becerisine sahip olacaktır.	0
PY-8	Sporcu sağlığı ve spor yaralanmaları kapsamında temel ilk yardım uygulayabilme becerisine sahip olacaktır.	0
PY-9	Müsabaka analizleri yapma ve yorumlama becerisine sahip olacaktır	0
PY-10	Antrenörlükte etkili iletişim becerilerine sahip olacaktır.	0
PY-11	Yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapma becerisine sahip olacaktır.	1
PY-12	Uzman olduğu spor branşının temel tekniklerini uygulatabilme ve öğretme becerisine sahip olacaktır.	1
PY-13	Spor organizasyonlarını düzenleme becerisine sahip olacaktır.	1
PY-14	Alanıyla ilgili bilimsel araştırma yapma becerisine sahip olacaktır.	0
PY-15	Mesleki anlamda yabancı dil becerisine sahip olacaktır.	0
Katkı Düzeyi:0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15
ÖÇ-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ-2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ÖÇ-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ÖÇ-4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü

Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	1	14	14
Ödev(ler) / Seminer(ler)	0	0	0
Dönem Ödevi / Proje	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	2	5	10
Ders Dışı Etkinlikler	2	5	10
Kısa Sınav(lar)	0	0	0
Ara Sınav(lar)	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınav(lar)	1	8	8
Diğer (.....)	0	0	0
Toplam İş Yüğü(Saat)			75
<i>Toplam İş Yüğü/Haftalık İş Yüğü(25)</i> Dersin AKTS Kredisi			3

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sport Sciences						
Department/Program	Coaching Education						
Course	Traditional Turkish Archery						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
			1	2	3	3	5
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to enable students to learn about the historical development, cultural and sporting significance, basic equipment, technical applications, ethical values, and contemporary practices of Traditional Turkish Archery; and to foster the knowledge, skills, and awareness necessary to contribute to the preservation and perpetuation of archery—a significant heritage of Turkish sports culture—by imparting the fundamental shooting skills of the traditional archery discipline.						
Summary Content of the Course	It covers the historical development of archery among the Turks, the cultural foundations of traditional Turkish archery, types of bows and arrows, equipment details, safety rules, basic shooting techniques, breath control and concentration, analysis of shooting errors, traditional shooting styles, archery etiquette, ethical values, competition rules, and current practices.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	Lecture, Discussion, Question and Answer, Presentation						
Sources	- Özveri, M. (2006). Okçuluk. Umut Matbaacılık. - Klopsteg, P. (2019). Türk Okçuluğu. Erdem Yayınları.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course will: 1. Explain the historical development of traditional Turkish archery, its place within Turkish sports culture, and its significance as cultural heritage. 2. Describe the structural characteristics, intended uses, and safety rules regarding the bows, arrows, and auxiliary equipment used in traditional Turkish archery. 3. Demonstrate basic shooting skills by applying the techniques specific to traditional Turkish archery, including stance, grip, draw, aiming, and release. 4. Analyze common shooting errors and apply corrective methods by evaluating the physical and mental factors (such as breath control, concentration, and coordination) that influence shooting performance.						

	5. Discuss the importance of preserving and sustaining traditional sports by evaluating the ethical values, etiquette, competition rules, and contemporary practices of traditional Turkish archery.			
Assessment and Evaluation	Instruments		Number	Contribution Percentage
	Mid-term Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	40
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)		40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Course introduction, basic concepts, and terminology
2	Historical development of archery among the Turks
3	Archery culture among the Huns, Selcuks, and Ottomans
4	The traditional Turkish bow: structure, characteristics, and types
5	Traditional arrows and auxiliary equipment
6	Archery safety rules and range layout
7	Resistance band exercises
8	Basic stance, grip, and arrow-nocking techniques
9	Basic shooting practice
10	Breath control, focus, and mental preparation
11	Shooting errors and corrective exercises
12	Target shooting and traditional shooting styles
13	Ethic and ethical values in traditional Turkish archery
14	Competition rules and current practices

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	S/he will be able to have information about the Sports Center and Provincial Organizations.	1
PQ-2	S/he will be able to be a manager in Sport Centers and Provincial Organization.	0
PQ-3	S/he will be able to organize sports competitions, and perform organizations.	0

PQ-4	S/he will be able to plan and manage activities for professional development of individuals and groups in the area.	0
PQ-5	S/he will be able to take responsibility in professional activities and complex and unpredictable situations.	0
PQ-6	S/he will be able to review the domestic and overseas literature of sports science (foreign publications).	1
PQ-7	S/he will be able to use information technology in relation to sports science.	0
PQ-8	S/he will be able to speak, read and write in least one foreign language.	0
PQ-9	S/he will be able to take part in academic units in the field of sports science nationally and internationally.	0
PQ-10	S/he will be able to have social, scientific and ethical values related to the field of data collection, interpretation and introduction stages.	0
PQ-11	S/he will be able to move to sports science research potential of our country to the international platform.	1
PQ-12	S/he will be able to produce domestic and overseas projects in the field of sports science.	1
PQ-13	S/he may apply to information other disciplines about sports management.	1
PQ-14	Critically evaluates the acquired knowledge and skills and demonstrates comprehension of the continuity of the need to learn.	0
PQ-15	He/she conveys his/her thoughts and suggestions at the level of knowledge and skills he/she has acquired regarding his/her field to the relevant persons, verbally and in writing, and communicates effectively with stakeholders in the professional field.	0
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO-2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
LO-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
LO-4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	1	14	14
Assignment(s) / Seminar(s)	0	0	0
Term Paper / Project	0	0	0
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	2	5	10
Extracurricular Activities	2	5	10
Other (Peer Assessment)	0	0	0
Quiz(s)	0	0	0
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	5	5
Preparation and Final Exam(s)	1	8	8
Workload in Total (Hour)			75
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			3

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Spor Yöneticiliği						
Dersin Adı	Spor Bilimlerinde Yapay Zeka Uygulamaları						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
			3	0	3	3	5
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin yapay zekâ teknolojilerinin temel kavramlarını, spor bilimlerindeki kullanım alanlarını, etik boyutlarını ve uygulama süreçlerini öğrenmelerini, yapay zekâ destekli sistemlerin spor yönetimi, performans analizi, antrenman, sağlık ve organizasyon alanlarında kullanımına ilişkin bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.						
Dersin Özet İçeriği	Derste, yapay zekânın temel kavramları, spor bilimlerinde dijital dönüşüm, yapay zekâ etiği, veri güvenliği ve gizlilik konuları ele alınacak; spor verilerinin analizi, makine öğrenmesi uygulamaları, performans değerlendirme sistemleri, sakatlık risk analizi, antrenman planlaması, spor yönetimi, taraftar analitiği, karar destek sistemleri ve yapay zekâ tabanlı spor teknolojilerinin kullanımına yönelik kuramsal bilgi ve uygulamalara yer verilecektir.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	• Anlatım • Uygulama–Alıştırma • Soru–Yanıt • Tartışma • Sorun/Problem Çözme						
Kaynaklar	• Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial intelligence: A modern approach (4th ed.). Pearson. • UNESCO. (2021). Recommendation on the ethics of artificial intelligence. UNESCO. • Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları ve uygulama materyalleri. (2026). • Spor bilimleri ve yapay zekâ alanındaki güncel bilimsel makaleler. (2021–2026).						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Yapay zekânın temel kavramlarını, çalışma prensiplerini ve spor bilimlerindeki kullanım alanlarını açıklar. 2. Yapay zekâ uygulamalarının etik, hukuki ve toplumsal boyutlarını değerlendirir. 3. Spor performansı, antrenman ve sağlık alanlarında kullanılan yapay zekâ uygulamalarını analiz eder. 4. Spor yönetimi ve organizasyon süreçlerinde yapay zekâ destekli						

	sistemleri kullanır.			
	5. Spor bilimlerine yönelik mevcut yapay zekâ uygulamalarını değerlendirir.			
	6. Spor verilerini yapay zekâ destekli araçlar kullanarak analiz eder.			
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar		Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)	1	20
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	2	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	40
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Sunum/Uygulama)	1	20
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	2	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Yapay zekâya giriş, temel kavramlar ve spor bilimlerinde dijital dönüşüm
2	Yapay zekâ etiği, sorumlu yapay zekâ ve spor alanındaki etik sorunlar
3	Veri gizliliği, veri güvenliği, telif hakları ve yapay zekânın hukuki boyutları
4	Spor bilimlerinde veri toplama, büyük veri ve veri yönetimi
5	Makine öğrenmesi ve spor bilimlerindeki uygulama alanları
6	Spor performans analizinde yapay zekâ uygulamaları
7	Antrenman planlaması ve performans geliştirmede yapay zekâ sistemleri
8	Spor verilerinin yapay zekâ destekli araçlarla analiz edilmesi
9	Sakatlık risk analizi, rehabilitasyon ve sporcu sağlığında yapay zekâ uygulamaları
10	Spor yönetiminde yapay zekâ destekli karar verme sistemleri
11	Spor organizasyonları, etkinlik yönetimi ve yapay zekâ uygulamaları
12	Taraftar davranışları, spor pazarlaması ve yapay zekâ uygulamaları
13	Üretken yapay zekâ araçları (ChatGPT, Gemini vb.) ve spor bilimlerinde kullanımı
14	Yapay zekâ destekli spor teknolojileri ve spor bilimlerinde güncel uygulamalar

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatları hakkında bilgi sahibi olabilir.	1
PY-2	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatlarında yönetici olabilir.	1
PY-3	Spor Müsabaka organizasyonları düzenleyip, organizasyonları gerçekleştirebilir.	1
PY-4	Alanındaki kişi ve grupların, mesleki gelişimine yönelik çalışmaları planlayıp yönetebilir.	2

PY-5	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verebilir.	3
PY-6	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir.	3
PY-7	Bilgi teknolojilerini spor bilimlerine uygun kullanabilir.	5
PY-8	En az bir yabancı dil konuşabilir, okuduğunu anlayabilir ve metin olarak yazabilir.	1
PY-9	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışında akademik birimlerde görev alabilir.	2
PY-10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir.	4
PY-11	Ülkemizdeki spor bilimleri araştırma potansiyelini uluslararası platforma taşıyabilir.	2
PY-12	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışı proje üretebilir.	2
PY-13	Spor yönetimi ile ilgili bilgilerini diğer disiplinlere uygulayabilir.	3
PY-14	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	4
PY-15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır ve mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	3
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ														
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14
ÖÇ-1	1	0	0	1	1	3	4	0	1	2	2	1	1	2
ÖÇ-2	0	0	0	1	3	2	2	1	1	5	1	1	1	4
ÖÇ-3	0	0	0	1	3	3	5	0	2	3	2	2	2	3
ÖÇ-4	1	1	2	2	2	2	5	0	2	3	2	2	4	2
ÖÇ-5	0	0	0	1	3	3	4	0	2	5	2	2	3	5
ÖÇ-6	0	0	0	1	4	4	5	0	2	4	3	3	2	4
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek														

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	3	42
Uygulamalı Ders			
Ödev / Seminer			
Dönem Ödevi / Proje	1	18	18
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)			
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	10	3	30
Diğer (Akran Değerlendirmesi)			
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü (Saat)			125
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			5

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty Of Sport Science						
Department/Program	Sport Management						
Course	Applications of Artificial Intelligence in Sports Sciences						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
			3	0	3	3	5
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to enable students to learn the fundamental concepts of artificial intelligence technologies, their applications in sports sciences, ethical considerations, and implementation processes, and to acquire knowledge and skills related to the use of artificial intelligence–supported systems in sports management, performance analysis, training, health, and sports organizations.						
Summary Content of the Course	This course covers the fundamental concepts of artificial intelligence, digital transformation in sports sciences, artificial intelligence ethics, data security, and privacy. It also includes theoretical knowledge and practical applications related to sports data analysis, machine learning applications, performance evaluation systems, injury risk analysis, training planning, sports management, fan analytics, decision support systems, and the use of artificial intelligence–based sports technologies.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	• Lecture • Practice–Exercise • Question–Answer • Discussion • Problem Solving						
Sources	• Russell, S., & Norvig, P. (2021). Artificial intelligence: A modern approach (4th ed.). Pearson. • UNESCO. (2021). Recommendation on the ethics of artificial intelligence. UNESCO. • Course notes and instructional materials prepared by the instructor. (2026). • Current scientific articles on sports sciences and artificial intelligence. (2021–2026).						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; 1. Explain the fundamental concepts, operating principles, and applications of artificial intelligence in sports sciences. 2. Evaluate the ethical, legal, and societal aspects of artificial intelligence applications. 3. Analyze artificial intelligence applications used in sports performance,						

	training, and health.			
	4. Use artificial intelligence–supported systems in sports management and organizational processes.			
	5. Evaluate existing artificial intelligence applications in sports sciences.			
	6. Analyze sports data using artificial intelligence–supported tools.			
Assessment and Evaluation	Instruments		Number	Contribution Percentage
	Mid-term Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)	1	20
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	2	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	40
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Presentation/Practice)	1	20
		End of Semester Total (Max. 60)	2	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Introduction to artificial intelligence, fundamental concepts, and digital transformation in sports sciences.
2	Artificial intelligence ethics, responsible AI, and ethical issues in sports.
3	Data privacy, data security, copyright, and the legal aspects of artificial intelligence.
4	Data collection, big data, and data management in sports sciences.
5	Machine learning and its applications in sports sciences.
6	Artificial intelligence applications in sports performance analysis.
7	Artificial intelligence systems for training planning and performance enhancement.
8	Analysis of sports data using artificial intelligence–supported tools.
9	Artificial intelligence applications in injury risk analysis, rehabilitation, and athlete health.
10	Artificial intelligence–supported decision-making systems in sports management.
11	Artificial intelligence applications in sports organizations and event management.
12	Artificial intelligence applications in fan behavior analysis and sports marketing.
13	Generative artificial intelligence tools (e.g., ChatGPT, Gemini) and their applications in sports sciences.
14	Artificial intelligence–based sports technologies and current applications in sports sciences.

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	S/he will be able to have information about the Sports Center and Provincial Organizations.	1

PQ-2	S/he will be able to be a manager in Sport Centers and Provincial Organization.	1
PQ-3	S/he will be able to organize sports competitions, and perform organizations.	1
PQ-4	S/he will be able to plan and manage activities for professional development of individuals and groups in the area.	2
PQ-5	S/he will be able to take responsibility in professional activities and complex and unpredictable situations.	3
PQ-6	S/he will be able to review the domestic and overseas literature of sports science (foreign publications).	3
PQ-7	S/he will be able to use information technology in relation to sports science.	5
PQ-8	S/he will be able to speak, read and write in least one foreign language.	1
PQ-9	S/he will be able to take part in academic units in the field of sports science nationally and internationally.	2
PQ-10	S/he will be able to have social, scientific and ethical values related to the field of data collection, interpretation and introduction stages.	4
PQ-11	S/he will be able to move to sports science research potential of our country to the international platform.	2
PQ-12	S/he will be able to produce domestic and overseas projects in the field of sports science.	2
PQ-13	S/he may apply to information other disciplines about sports management.	3
PQ-14	Critically evaluates the acquired knowledge and skills and demonstrates comprehension of the continuity of the need to learn.	4
PQ-15	He/she conveys his/her thoughts and suggestions at the level of knowledge and skills he/she has acquired regarding his/her field to the relevant persons, verbally and in writing, and communicates effectively with stakeholders in the professional field.	3
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX														
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14
LO-1	1	0	0	1	1	3	4	0	1	2	2	1	1	2
LO-2	0	0	0	1	3	2	2	1	1	5	1	1	1	4
LO-3	0	0	0	1	3	3	5	0	2	3	2	2	2	3
LO-4	1	1	2	2	2	2	5	0	2	3	2	2	4	2
LO-5	0	0	0	1	3	3	4	0	2	5	2	2	3	5
LO-6	0	0	0	1	4	4	5	0	2	4	3	3	2	4
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High														

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	3	42
Applied Course			
Assignment(s) / Seminar(s)			
Term Paper / Project	1	18	18
Practice (Lab, Workshop, Land Works)			
Extracurricular Activities	10	3	30
Other (Peer Assessment)			
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	15	15

Preparation and Final Exam(s)	1	20	20
Workload in Total (Hour)			125
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25)</i> ECTS Credit of the Course			5

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Spor Yöneticiliği						
Dersin Adı	Sağlık için Fiziksel Aktivite						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
			3	0	3	3	5
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Sağlığın geliştirilmesi ve korunması kapsamında, farklı popülasyonlarda fiziksel aktiviteye katılımın rolü ve fiziksel aktivite ölçüm yöntemlerinin öğretilmesidir.						
Dersin Özet İçeriği	Bu derste; kronik hastalıkların önüne geçilmesi ve kontrol altına alınmasında düzenli egzersizin rolü, farklı kitlelerin spora katılımının önemi ve fiziksel aktiviteyi ölçme teknikleri ele alınacaktır.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, sorun/problem çözme, beyin fırtınası, gözlem						
Kaynaklar	- ACSM (2016). ACSM's Guidelines For Exercise Testing and Prescription. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins. - Karaca, A. (2017). Fiziksel Aktivite Değerlendirme Yöntemleri. Ankara: Spor Yayınevi. - Karakuş, B., Çakır, E. (2020). Fiziksel Aktivite ve Sağlıklı Yaşam. Akademisyen Kitabevi. - Özdemir F., Kızılay F. (2025) Toplum Temelli Fiziksel Aktivite ve Spor Alışkanlığının Kazandırılması: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. - Özer, K. (2015). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. - T.C. Sağlık Bakanlığı (2008). Fiziksel Aktivite Bilgi Serisi. - Yılmaz Yelvar G. D., Buran Çırak Y. (2023). Kronik Hastalıklarda Fiziksel Aktivite ve Egzersiz Kanıta Dayalı Uygulamalar. Hipokrat Yayınevi						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; - Çocuk, yetişkin ve yaşlılarda fiziksel aktivitenin önemini açıklar. - Farklı popülasyonlarda fiziksel aktivite önerilerinde bulunur. - Fiziksel aktivite ölçüm yöntemlerini kategorize eder. - İnaktif bir yaşam ile ortaya çıkabilecek sağlık sorunlarını açıklar. - Fiziksel aktivite hesaplamalarını analiz eder.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)					
		Sınav(lar)				1	40
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları					
		Arazi Çalışmaları					

		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	1	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili temel kavramlar
2	Sedanter davranış ve fiziksel aktivitenin önemi
3	Fiziksel aktiviteyi etkileyen faktörler
4	Fiziksel aktivitenin sağlık faydaları
5	Fiziksel aktivite ölçüm yöntemleri
6	Fiziksel aktivite ölçümü araştırma örnekleri
7	Fiziksel aktivite ve hesaplamalar
8	Çocuk ve fiziksel aktivite
9	Yetişkinlerde fiziksel aktivite
10	Yaşlılık ve fiziksel aktivite
11	Özel gruplarda fiziksel aktivite
12	Engelliler ve fiziksel aktivite
13	İş yerinde fiziksel aktivite
14	Farklı fiziksel aktivite uygulamaları ve öneriler

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatları hakkında bilgi sahibi olabilir.	0
PY-2	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatlarında yönetici olabilir.	0
PY-3	Spor müsabaka organizasyonları düzenleyip, organizasyonları gerçekleştirebilir.	2
PY-4	Alanındaki kişi ve grupların, mesleki gelişimine yönelik çalışmaları planlayıp yönetebilir.	2
PY-5	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verebilir.	3
PY-6	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir.	3
PY-7	Bilgi teknolojilerini spor bilimine uygun kullanabilir.	3
PY-8	En az bir yabancı dil konuşabilir, okuduğunu anlayabilir ve metin olarak yazabilir.	0
PY-9	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışında akademik birimlerde görev alabilir.	1
PY-10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir.	3
PY-11	Ülkemizdeki spor bilimleri araştırma potansiyelini uluslararası platforma taşıyabilir.	3

PY-12	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışı proje üretebilir.	3
PY-13	Spor yönetimi ile ilgili bilgilerini diğer disiplinlere uygulayabilir.	1
PY-14	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	3
PY-15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır ve mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15
ÖÇ-1	0	0	2	1	0	3	1	0	0	1	1	1	1	1	2
ÖÇ-2	0	0	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-3	0	0	2	2	2	1	1	0	0	3	1	1	1	3	1
ÖÇ-4	0	0	1	2	3	1	1	0	0	1	2	2	1	1	2
ÖÇ-5	0	0	1	2	3	3	3	0	1	3	3	3	1	3	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	3	42
Uygulamalı Ders			
Ödev / Seminer			
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)			
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	2	28
Diğer (Akran Değerlendirmesi)			
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	4	6	24
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	4	6	24
Toplam İş Yüğü (Saat)			118
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			5

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Sports Management						
Course	Physical Activity for Health						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
			3	0	3	3	5
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	Within the scope of health promotion and protection, the role of participation in physical activity in different populations and methods of measuring physical activity are taught.						
Summary Content of the Course	This course will cover the role of regular exercise in preventing and controlling chronic diseases, the importance of sports participation for different population groups, and techniques for measuring physical activity.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	Lecture, discussion, question-and-answer, problem-solving, brainstorming, observation						
Sources	- ACSM (2016). ACSM's Guidelines For Exercise Testing and Prescription. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins. - Karaca, A. (2017). Fiziksel Aktivite Değerlendirme Yöntemleri. Ankara: Spor Yayınevi. - Karakuş, B., Çakır, E. (2020). Fiziksel Aktivite ve Sağlıklı Yaşam. Akademisyen Kitabevi. - Özdemir F., Kızılay F. (2025) Toplum Temelli Fiziksel Aktivite ve Spor Alışkanlığının Kazandırılması: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. - Özer, K. (2015). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. - T.C. Sağlık Bakanlığı (2008). Fiziksel Aktivite Bilgi Serisi. - Yılmaz Yelvar G. D., Buran Çırak Y. (2023). Kronik Hastalıklarda Fiziksel Aktivite ve Egzersiz Kanıtı Dayalı Uygulamalar. Hipokrat Yayınevi						
Learning Outcomes of the Course	Upon successful completion of this course, a student will be able to: - Explains the importance of physical activity in children, adults, and the elderly. - Provides recommendations for physical activity in different populations. - Categorizes physical activity measurement methods. - Explain health problems that may arise from an inactive lifestyle. - Analyzes physical activity calculations.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	
	Mid-term	Quiz(s)					
		Exam(s)			1	40	
		Semester / Full Term Practices					

		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	1	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Basic concepts related to physical activity and health
2	The importance of sedentary behavior and physical activity
3	Factors affecting physical activity
4	Health benefits of physical activity
5	Methods of measuring physical activity
6	Examples of physical activity measurement research
7	Physical activity and calculations
8	Children and physical activity
9	Physical activity in adults
10	Old age and physical activity
11	Physical activity in special groups
12	People with disabilities and physical activity
13	Physical activity in the workplace
14	Different physical activity applications and recommendations

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	S/he will be able to have information about the Sports Center and Provincial Organizations.	0
PQ-2	S/he will be able to be a manager in Sport Centers and Provincial Organization.	0
PQ-3	S/he will be able to organize sports competitions, and perform organizations.	2
PQ-4	S/he will be able to plan and manage activities for professional development of individuals and groups in the area.	2
PQ-5	S/he will be able to take responsibility in professional activities and complex and unpredictable situations.	3
PQ-6	S/he will be able to review the domestic and overseas literature of sports science (foreign publications).	3
PQ-7	S/he will be able to use information technology in relation to sports science.	3
PQ-8	S/he will be able to speak, read and write in least one foreign language.	0

PQ-9	S/he will be able to take part in academic units in the field of sports science nationally and internationally.	1
PQ-10	S/he will be able to have social, scientific and ethical values related to the field of data collection, interpretation and introduction stages.	3
PQ-11	S/he will be able to move to sports science research potential of our country to the international platform.	3
PQ-12	S/he will be able to produce domestic and overseas projects in the field of sports science.	3
PQ-13	S/he may apply to information other disciplines about sports management.	1
PQ-14	Critically evaluates the acquired knowledge and skills and demonstrates comprehension of the continuity of the need to learn.	3
PQ-15	He/she conveys his/her thoughts and suggestions at the level of knowledge and skills he/she has acquired regarding his/her field to the relevant persons, verbally and in writing, and communicates effectively with stakeholders in the professional field.	2
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	0	0	2	1	0	3	1	0	0	1	1	1	1	1	2
LO-2	0	0	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
LO-3	0	0	2	2	2	1	1	0	0	3	1	1	1	3	1
LO-4	0	0	1	2	3	1	1	0	0	1	2	2	1	1	2
LO-5	0	0	1	2	3	3	3	0	1	3	3	3	1	3	2
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	3	42
Applied Course			
Assignment(s) / Seminar(s)			
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)			
Extracurricular Activities	14	2	28
Other (Peer Assessment)			
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	4	6	24
Preparation and Final Exam(s)	4	6	24
Workload in Total (Hour)			118
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			5

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Spor Yöneticiliği						
Dersin Adı	Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
			3	0	3	3	5
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin fitness ve sağlığını geliştirmek için egzersiz programı oluşturma ve uygulama, toplumda yaşayan bireylerin hayat boyu egzersize güvenli katılımı konusundaki eğitimci ve sağlığı geliştirici rolü, etkili egzersiz programları ile ilgili kanıtları araştırma ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmaktır.						
Dersin Özet İçeriği	Bu ders; terapötik egzersizin fizyolojik temellerini, klinik değerlendirme ve kanıta dayalı reçeteleme ilkelerini kapsamaktadır. Ders süresince kas kuvveti, esneklik, aerobik kondisyon, omurga sağlığı ve postür analizine yönelik program tasarımları incelenmektedir. Ayrıca özel popülasyonlar (yaşlılık, hamilelik, çocukluk) ile kardiyopulmoner ve vasküler hastalıklarda (KOA, kalp hastalıkları, hipertansiyon) güncel teknolojik yaklaşımlarla egzersiz reçeteleme stratejileri ele alınmaktadır.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, sorun/problem çözme, beyin fırtınası, gözlem						
Kaynaklar	- Ayhan, F. F. (2020). Terapötik Egzersizler Kapsamlı El Kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi. - Gelecek, N. (2021). Terapatik Egzersiz Güncel Yaklaşımlar. Ankara: Hipokrat Kitabevi.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Temel kavramları, tarihçe ve egzersizin fizyolojik temellerini tanımlar. 2. Klinik değerlendirme, testler ve egzersiz reçetesinin esaslarını açıklar. 3. Temel fiziksel uygunluk bileşenlerinin geliştirilmesini düzenler. 4. Biyomekani, postür sorunları ve koruyucu egzersiz yaklaşımları açıklar. 5. Fizyolojik dönemlere göre özel popülasyonlarda egzersiz uygulamalarını tanımlar. 6. Kardiyopulmoner ve vasküler hastalıklarda egzersiz yaklaşımlarını açıklar.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavı	Kısa Sınav(lar)					
		Sınav(lar)				1	40

		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	1	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	İçeriğin oluşturulması, ders programının oluşturulması
2	Terapatik egzersizin tarihçesi
3	Egzersizin organ sistemleri üzerine etkileri
4	Terapatik egzersiz sınıflandırmasının ve reçetesinin temelleri
5	Egzersiz testleri ve aerobik kondüsyonu artırmak için egzersiz reçetesi
6	Kas gücünü artırmak için egzersiz reçetesi
7	Esnekliği artırmak için egzersiz reçetesi
8	Egzersiz reçetesi verilmesinde dikkat edilmesi gerekenler
9	Omurga, postür ve bilgisayar yaralanmaları için egzersiz
10	Spor yaralanmalarından korunma
11	Egzersize katılım ve teknolojinin kullanımı
12	Diğer özel durumlarda egzersiz reçetesi (Yaşlı, Hamilelik, Çocuk)
13	Diğer özel durumlarda egzersiz reçetesi (KOA , Kalp hastalığı, Periferik arter hastalığı, Hipertansiyon)
14	Diğer özel durumlarda egzersiz reçetesi (Diyabet, kronik hastalık, postmenopozal kadın)

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatları hakkında bilgi sahibi olabilir.	0
PY-2	Spor Merkez ve Taşra Teşkilatlarında yönetici olabilir.	0
PY-3	Spor müsabaka organizasyonları düzenleyip, organizasyonları gerçekleştirebilir.	2
PY-4	Alanındaki kişi ve grupların, mesleki gelişimine yönelik çalışmaları planlayıp yönetebilir.	2
PY-5	Mesleki faaliyet ve projelerde öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak karar verebilir.	2
PY-6	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir.	2
PY-7	Bilgi teknolojilerini spor bilimine uygun kullanabilir.	3
PY-8	En az bir yabancı dil konuşabilir, okuduğunu anlayabilir ve metin olarak yazabilir.	0
PY-9	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışında akademik birimlerde görev alabilir.	1

PY-10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir.	3
PY-11	Ülkemizdeki spor bilimleri araştırma potansiyelini uluslararası platforma taşıyabilir.	3
PY-12	Spor bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışı proje üretebilir.	3
PY-13	Spor yönetimi ile ilgili bilgilerini diğer disiplinlere uygulayabilir.	1
PY-14	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	3
PY-15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır ve mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ/PÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15
ÖÇ-1	0	0	2	1	0	3	1	0	0	1	1	1	1	1	2
ÖÇ-2	0	0	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
ÖÇ-3	0	0	2	2	2	1	1	0	0	3	1	1	1	3	1
ÖÇ-4	0	0	1	2	3	1	1	0	0	1	2	2	1	1	2
ÖÇ-5	0	0	1	2	3	3	3	0	1	3	3	3	1	3	2
ÖÇ-6	0	0	1	2	3	1	1	0	0	1	2	2	1	1	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	3	42
Uygulamalı Ders			
Ödev / Seminer			
Dönem Ödevi / Proje			
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)			
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	2	28
Diğer (Akran Değerlendirmesi)			
Kısa Sınav(lar)			
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	4	6	24
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	4	6	24
Toplam İş Yüğü (Saat)			118
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			5

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Sports Management						
Course	Exercise Prescription and Applications						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
			3	0	3	3	5
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of the course is to enhance students' knowledge and skills in creating and implementing exercise programs to improve fitness and health, their role as educators and health promoters in promoting safe lifelong exercise participation among individuals living in the community, and researching evidence related to effective exercise programs.						
Summary Content of the Course	This course covers the physiological foundations of therapeutic exercise, clinical assessment, and evidence-based prescribing principles. Throughout the course, program designs focusing on muscle strength, flexibility, aerobic fitness, spinal health, and posture analysis are examined. Furthermore, exercise prescribing strategies using current technological approaches are discussed for specific populations (elderly, pregnancy, childhood) and in cardiopulmonary and vascular diseases (COPD, heart disease, hypertension).						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	Lecture, discussion, question-and-answer, problem-solving, brainstorming, observation						
Sources	- Ayhan, F. F. (2020). Terapötik Egzersizler Kapsamlı El Kitabı. Ankara: Güneş Tıp Kitabevi. - Gelecek, N. (2021). Terapatik Egzersiz Güncel Yaklaşımlar. Ankara: Hipokrat Kitabevi.						
Learning Outcomes of the Course	Upon successful completion of this course, a student will be able to: - Define the basic concepts, history, and physiological foundations of exercise. - Explain the fundamentals of clinical assessment, testing, and exercise prescription. - Organize the development of basic physical fitness components. - Explain biomechanics, postural problems, and preventative exercise approaches. - Describe exercise applications in specific populations according to physiological stages. - Explain exercise approaches in cardiopulmonary and vascular diseases.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	
	Mid-term	Quiz(s)					
		Exam(s)			1	40	

		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	1	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Content creation, curriculum development
2	History of therapeutic exercise
3	Effects of exercise on organ systems
4	Fundamentals of therapeutic exercise classification and prescription
5	Exercise tests and exercise prescription to improve aerobic fitness
6	Exercise prescription to increase muscle strength
7	Exercise prescription to increase flexibility
8	Considerations when prescribing exercise
9	Exercise for spinal, posture, and computer-related injuries
10	Prevention of sports injuries
11	Participation in exercise and the use of technology
12	Exercise prescription in other special cases (Elderly, Pregnancy, Children)
13	Exercise prescription in other special cases (COPD, Heart disease, Peripheral artery disease, Hypertension)
14	Exercise prescription in other special cases (Diabetes, chronic disease, postmenopausal women)

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	S/he will be able to have information about the Sports Center and Provincial Organizations.	0
PQ-2	S/he will be able to be a manager in Sport Centers and Provincial Organization.	0
PQ-3	S/he will be able to organize sports competitions, and perform organizations.	2
PQ-4	S/he will be able to plan and manage activities for professional development of individuals and groups in the area.	2
PQ-5	S/he will be able to take responsibility in professional activities and complex and unpredictable situations.	2
PQ-6	S/he will be able to review the domestic and overseas literature of sports science (foreign publications).	2
PQ-7	S/he will be able to use information technology in relation to sports science.	3

PQ-8	S/he will be able to speak, read and write in least one foreign language.	0
PQ-9	S/he will be able to take part in academic units in the field of sports science nationally and internationally.	1
PQ-10	S/he will be able to have social, scientific and ethical values related to the field of data collection, interpretation and introduction stages.	3
PQ-11	S/he will be able to move to sports science research potential of our country to the international platform.	3
PQ-12	S/he will be able to produce domestic and overseas projects in the field of sports science.	3
PQ-13	S/he may apply to information other disciplines about sports management.	1
PQ-14	Critically evaluates the acquired knowledge and skills and demonstrates comprehension of the continuity of the need to learn.	3
PQ-15	He/she conveys his/her thoughts and suggestions at the level of knowledge and skills he/she has acquired regarding his/her field to the relevant persons, verbally and in writing, and communicates effectively with stakeholders in the professional field.	2
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	0	0	2	1	0	3	1	0	0	1	1	1	1	1	2
LO-2	0	0	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
LO-3	0	0	2	2	2	1	1	0	0	3	1	1	1	3	1
LO-4	0	0	1	2	3	1	1	0	0	1	2	2	1	1	2
LO-5	0	0	1	2	3	3	3	0	1	3	3	3	1	3	2
LO-6	0	0	1	2	3	1	1	0	0	1	2	2	1	1	2
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	3	42
Applied Course			
Assignment(s) / Seminar(s)			
Term Paper / Project			
Practice (Lab, Workshop, Land Works)			
Extracurricular Activities	14	2	28
Other (Peer Assessment)			
Quiz(s)			
Preparation and Mid-term Exam(s)	4	6	24
Preparation and Final Exam(s)	4	6	24
Workload in Total (Hour)			118
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			5

HİTİT ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Dayanak ve Genel Şartlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergeyle, Hitit Üniversitesindeki öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak atanma ve yükseltilmelerde aranacak asgari ölçütlerin belirlenmesi, akademik birimlerin kadro ihtiyaçlarının adil ve ölçülebilir bir değerlendirmeye karşılanması, akademik personelin bilimsel gelişiminin sağlanması amaçlanmaktadır.

Dayanak ve kapsam

MADDE 2- (1) Doktor öğretim üyeliği, doçentlik, profesörlük kadrolarına başvurma ve atanmada aranan şartlar, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği” hükümlerinde belirtilmiştir. Bu Yönerge, söz konusu mevzuata ek olarak Hitit Üniversitesinde öğretim üyeliğine atanma, yeniden atanma ve yükseltilmelerde aranacak şartları kapsamaktadır.

Tanımlar ve kısaltmalar

MADDE 3- (1) Bu Yönergede geçen;

a) Aday: Doktor öğretim üyesi, doçent veya profesörlüğe yükseltilme veya atanma talebiyle Üniversiteye başvuran kişiyi,

b) Bilim/Sanat Alanı: Üniversitelerarası Kurulun belirlediği doçentlik temel bilim/sanat alanlarını,

c) Birim Akademik Değerlendirme Kurulu: Üniversiteye bağlı birimlerde doktor öğretim üyeliği kadrolarına başvuran veya doktor öğretim üyeliğine yeniden atanma yapılacak adayların dosyalarının ön değerlendirmesini yapmak üzere fakültelerde dekan; enstitü, yüksekokul veya meslek yüksekokullarında ise müdür tarafından iki yıllığına görevlendirilen ve dekan/müdür başkanlığında, ilgili birimde görev yapan (mevcut olmaması durumunda, alana en yakın birimden) en az üç profesör veya doçent öğretim üyesinden oluşan kurulu,

ç) Dekan: Atanma için başvuru yapılan fakültenin dekanını,

d) Doçent: Üniversitelerarası Kurul tarafından verilen doçent akademik ünvanına sahip kişiyi,

e) Doktor: Doktora çalışmasını başarı ile tamamlamış; tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta veya veteriner hekimliğinde uzmanlık ünvanını almış veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterlilik kazanmış olan akademik ünvana sahip kişiyi,

f) Hitit Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu: Üniversitede profesör, doçent veya Rektörlük birimlerinde doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuran adayların dosyalarının ön değerlendirmesini yapmak üzere Rektör tarafından iki yıllığına görevlendirilen en az beş profesörden oluşan ve bir rektör yardımcısının başkan olduğu kurulu,

g) Müdür: Atanma için başvuru yapılan enstitü, yüksekokul veya meslek yüksekokulunun müdürünü,

ğ) Öğretim Üyesi: Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyesini,

h) Profesör: En yüksek düzeydeki akademik ünvana sahip kişiyi,

- i) Rektör: Hitit Üniversitesi Rektörünü,
- ii) Senato: Hitit Üniversitesi Senatosunu,
- iii) ÜAK: Üniversitelerarası Kurulu,
- iv) Üniversite: Hitit Üniversitesini,
- v) Yeniden Atanma: Üniversite bünyesindeki akademik kadrolara yeniden atanmayı,
- vi) Yönetim Kurulu: Üniversite Yönetim Kurulunu, ilgili birimlerin yönetim kurullarını,
- vii) Yükseltme: Üniversite bünyesindeki akademik kadrolara yükseltmeyi ifade etmektedir.

Genel Şartlar

MADDE 4- (1) Öğretim üyeliğine atanmalarda şu ilkeler esas alınır:

- a) Adayın 657 sayılı Kanun'un 48'inci maddesindeki genel şartlara sahip olması gerekir.
- b) Üniversite tarafından ilan edilen öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adaylar, ilan edilen kadroya başvuru tarihinde, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" ile "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği"nin ilgili maddelerinde belirtilen şartlar ve bu Yönergede belirtilen ilgili kadroya başvuru ve ilan koşullarını sağlamak zorundadır.
- c) Adayların dosyalarının hazırlanma, puanlandırılma ve değerlendirilmesinde bu Yönerge dikkate alınır. Değerlendirmeye sunulan her faaliyetin aday tarafından belgelendirilmesi gerekir.
- ç) Başvuru dosyasındaki yayınların tamamının başvuru tarihinden önce basılı veya elektronik ortamda yayımlanmış olması gerekir (Erken görünümler için DOI ve makale numarası ile künyesi açık bir şekilde sunulmalıdır).
- d) Kitapların ISBN ve dergilerin ISSN numaralarının olması esastır. Kitapların basım tarihi, elektronik ortamda veya basılı olarak yayımlanan makalelerin yer aldığı derginin süreli yayın tarihi esas alınır.
- e) Adayın, aynı kitapta birden çok bölümde yazar olarak yer alması halinde en fazla iki bölüm/ünite puanlanır.
- f) Uluslararası ve ulusal boyutta performansa dayalı ses ve/veya görüntü kayıtlarının değerlendirilmesinde yayımlanmış olma şartı aranır.
- g) Döner sermaye üzerinden yapılan dış kaynaklı (yurtiçi veya yurtdışı) projelerin müracaat kapsamında değerlendirilebilmesi için projenin Ar-Ge niteliğinin olması, bilimsel değerlendirme sürecinden (hakem değerlendirmesi) geçmesi ve toplam proje süresinin dokuz aydan az olmaması koşulu aranır.
- ğ) Tasarım faaliyetinin değerlendirilmesinde bilim, teknoloji veya sanata katkı sağlayıcı nitelikte ve kamu kurumları veya özel hukuk tüzel kişileriyle yapılan sözleşme uyarınca uygulanmış veya ticarileştirilmiş tasarımlar dikkate alınır.
- h) Tekrarlanan sanatsal faaliyetler için sadece bir etkinlik dikkate alınır. Eğitim-öğretim faaliyetleri ve öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamındaki etkinlikler dikkate alınmaz.
- ı) Ödüllerin değerlendirilmesinde, ödülün başvuru sahibinin yapmış olduğu çalışmalar için verilmiş olması esastır. Sempozyum ve kongrelerde sunulan tebliğler için verilen ödüller veya belgeler, dergi hakemlikleri için yayıncı kuruluşlar veya dergiler tarafından verilen ödüller ve belgeler, başvuru sahibinin üniversitesinden aldığı ödüller veya belgeler değerlendirmeye alınmaz.
- i) Ödülün değerlendirilmesinde ödülün alındığı; projelerin değerlendirilmesinde devam ettiği veya sonuçlandırıldığı; tasarımın değerlendirilmesinde tasarımın sonuçlandırıldığı; patentin değerlendirilmesinde patentin tescil edildiği ve serginin değerlendirilmesinde ise serginin açıldığı tarih esas alınır.

j) Adayın herhangi bir yayını veya etkinliği akademik puanlama tablosundaki birden fazla kategoriye giriyorsa (proje, atıf ve ödül hariç), sadece bir kategoride puanlanır.

k) Tek yazarlı yayın/çalışmada kişi belirlenen tam puanı alır. Ortak yazarlı yayınlar/çalışmalarda kişinin puanı aşağıdaki Tablo-1'e göre hesaplanır.

Tablo-1										
Kişi sayısı	Hak edilen puan (öngörülen tam puanın yazar/kişi sayısına göre puan yüzdesi)									
	1. isim %	2. isim %	3. isim %	4. isim %	5. isim %	6. isim %	7. isim %	8. isim %	9. isim %	10. isim %
2	100	90								
3	90	80	70							
4	80	70	60	50						
5	70	60	50	40	30					
6-9	60	50	40	30	20	10	10	10	10	10
10 ve üzeri	50	40	30	20	10	10	10	10	10	10

l) Atıfların değerlendirilmesinde, bu Yönerge kapsamındaki yayınlarda yapılan atıflar dikkate alınır. Adayın çalışmalarına yayımlanmamış tezlerde yapılan atıflar dikkate alınmaz.

m) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34 üncü maddesi uyarınca sözleşmeli olarak çalıştırılacak yabancı ülke vatandaşı öğretim elemanlarının atanma ile ilgili şartları sağlamaları kaydıyla sözleşmeli olarak çalıştırılmasında bu Yönergede belirtilen ilan şartı dışındaki usul esaslar uygulanır.

n) Genel veya asgari başvuru şartlarının sağlanmış olması atanma bakımından aday lehine idareyi bağlayıcı bir hak oluşturmaz.

İKİNCİ BÖLÜM

Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma

Başvuru şartları

MADDE 5- (1) Doktor öğretim üyeliğine ilk atanmada adayda aşağıdaki asgari şartlar aranır:

a) Adayın doktora veya tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olması gerekir.

b) Adayın, kendi bilim/sanat alanıyla ilgili Tablo-2'deki kategorilerde yayımlanmış en az üç makalesinin bulunması ve bu kategorilerden toplamda en az 24 puan almış olması gerekir.

Tablo-2	
Temel Alan	Kategoriler
Fen Bilimleri (Matematik Hariç); Mimarlık, Planlama ve Tasarım; Mühendislik; Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	Tablo-7'deki A.1-3
Sağlık Bilimleri; Matematik; Spor Bilimleri	Tablo-7'deki A.1-4
Eğitim Bilimleri; Filoloji; Güzel Sanatlar; Hukuk; İlahiyat; Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Tablo-7'deki A.1-5

c) Adayın, Tablo-7’de belirtilen faaliyetlerden toplamda en az 40 puan elde etmesi ve bunun en az 35 puanını Tablo-7’deki A.1-7, B.1-4, B.7-8 ve N kategorilerinden biri veya birkaçından sağlaması gerekir.

ç) Güzel Sanatlar bilim/sanat alanından başvuran adayın, bu maddenin “b” bendindeki asgari şarta ek olarak Tablo-7’deki “H- Sanatsal, Mimari, Tasarım ve Uygulamaya Yönelik Etkinlikler” kategorisinde en az üç etkinliğinin bulunması gerekir.

d) İlgili kadro ilanında belirtilmek şartıyla; Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde eğitim-öğretimin sürdürülebilmesi için Yükseköğretim Kurulunca belirlenen anabilim dalı bazında gerekli asgari öğretim üyesi sayısını karşılamak üzere öğretim üyesi eksikliği olan anabilim dallarında ve öğretim üyesi bulunmayan tıpta yan dal uzmanlık eğitimi alanlarında Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirtilen puan ve diğer şartları sağlayan aday olmaması durumunda, 2547 sayılı Kanunun 23, 24, ve 26 ncı maddelerindeki ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğindeki asgari koşulları sağlayanların jüri değerlendirmeleri geldikten sonra, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ve Rektörün uygun görmesiyle atama işlemleri yapılabilir.

(2) Doktor öğretim üyeliğine yeniden atanmada aşağıdaki asgari şartlar aranır:

a) Doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmasında, Tablo-7’deki en az iki farklı ana kategoriden alınmak kaydıyla kişinin önceki atanma tarihinden itibaren yeniden atanmaya müracaat tarihine kadar elde etmiş olduğu puan toplamının yıl bazında en az 10 puan olması ve toplam puanın en az yarısını Tablo-7’deki A.1-5, B.1-4 veya B.7-8 kategorilerinden elde etmesi gerekir.

b) Bu yönergenin 5/1-d bendi kapsamında ilk ataması yapılan doktor öğretim üyesinin ilk atanmada muaf tutulan asgari şartı yeniden atanmada sağlaması gerekir.

c) Güzel Sanatlar bilim/sanat alanından doktor öğretim üyeliğine yeniden atanma talebinde bulunan adayın bu maddenin a bendindeki asgari şarta ek olarak Tablo-7’deki “H- Sanatsal, Mimari, Tasarım ve Uygulamaya Yönelik Etkinlikler” kategorisinde her yıl için en az bir etkinliğinin bulunması gerekir.

Başvuru ve ön değerlendirme

MADDE 6- (1) Aday, dosyasına Tablo-7’deki Akademik Faaliyetler Puan Tablosunu doldurup ekleyerek ilanda belirtilen usule göre başvurusunu yapar.

(2) Rektörlüğe bağlı birimlere yapılacak doktor öğretim üyeliği başvurularının ön değerlendirme işlemini Hitit Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu yürütür. Kurul, kadro ilanına başvuru süresinin bitiminden sonra ön değerlendirme yapmak üzere toplanır. Kurul, gerekli gördüğü durumlarda alanla ilgili danışman görüşü alabilir.

(3) Fakülte, Enstitü, Yüksekokul veya Meslek Yüksekokulu bünyesindeki doktor öğretim üyeliği kadro ilanına başvuru süresinin bitiminden sonra Birim Akademik Değerlendirme Kurulu toplanarak ön değerlendirme yapar.

(4) Akademik değerlendirme kurulunun ön değerlendirmesi sonucuna göre başvuru asgari yeterliliğine sahip olmadığı tespit edilen başvuru dosyası gerekçeli kararla değerlendirme dışı kabul edilir. Bu durumda, birim tarafından gerekçeli karar adaya bildirilir ve aday başvuru hakkını kaybetmiş sayılır.

(5) Kurul tarafından, adayın başvuru dosyasında şekilsel yönden eksiklikler tespit edilirse, adaya bir defaya mahsus olmak üzere 10 (on) iş günü süre verilerek kendisinden bu süre içinde bunları tamamlaması istenir. Belirtilen sürede düzeltmeleri yapmayan adayın başvurusu geçersiz sayılır.

Değerlendirme ve atanma işlemleri

MADDE 7- (1) Akademik değerlendirme kurulu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucuna göre asgari yeterliliğe sahip olduğu tespit edilen adayın dosyasını incelemek üzere

Rektörlük bünyesindeki birimlerde Rektör, fakültelerde dekan, diğer birimlerde ise müdür tarafından en az biri başka üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünden olmak üzere adayın başvurduğu bilim alanıyla ilgili üç profesör veya kadrolu doçent jüri üyesi olarak tespit edilir. İlan edilen kadronun bulunduğu birimin bölüm başkanının profesör veya kadrolu doçent olması halinde, jüri üyelerinden birinin bölüm başkanı olması zorunludur.

(2) Adayın dosyası, birim tarafından bu Yönerge ile birlikte jüri üyelerine iletilerek hazırlayacakları değerlendirme raporlarını en geç bir ay içinde bildirmeleri talep edilir.

(3) Görevlendirilen jüri üyesine ait değerlendirme raporunun bir ay içinde gelmemesi halinde, dosya aynı usulle tespit edilen farklı bir jüri üyesine gönderilir.

(4) Jüri üyesi raporunda, adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyelini, bilimsel çalışma ve yayınlarının sürekliliğini, yürüttüğü ve katıldığı bilimsel araştırmalarını, eğitime katkısı ve mesleki deneyimlerini değerlendirir. Hazırladığı raporun sonuç kısmında adayın ilgili kadroya atanmasının uygun olup olmadığı görüşünü açık bir şekilde ifade eder. Aynı kadro için birden çok başvuru olması halinde, jüri üyesi bunlar arasındaki kendi tercih sıralamasını belirtir.

(5) Dekan veya müdür, jürilerden gelen raporların tamamlanmasından sonra yönetim kurulu toplantısında kurul üyelerinin görüşlerini alır. Aynı kadroya birden çok adayın başvurması durumunda, yönetim kurulu gerekçeli olarak tercihinin belirtir. Dekan veya ilgili müdür önerisini Rektöre sunduktan sonra, Rektör atamanın yapıp yapılmayacağına karar vererek gerekli işlemleri yürütür.

(6) Rektörlüğe bağlı birimlerde Rektör, jürilerden gelen raporların tamamlanmasından sonra Üniversite Yönetim Kurulu toplantısında kurul üyelerinin görüşlerini alır. Aynı kadroya birden çok adayın başvurması durumunda, Yönetim Kurulu gerekçeli olarak tercihinin belirtir. Rektör atamanın yapıp yapılmayacağına karar vererek gerekli işlemleri yürütür.

(7) Atama, Rektör tarafından en az bir, en çok dört yıl süre ile yapılır. Öğretim üyesinin ne kadar süreyle atandığı kendisine tebliğ edilir. Her atama süresinin sonunda görev kendiliğinden sona erer. Görev süresi sona eren öğretim üyesi, yürürlükteki mevzuata göre yeniden atanabilir.

Doktor öğretim üyeliğine yeniden atanma

MADDE 8- (1) Doktor öğretim üyeliğine yeniden atanmak için müracaat eden öğretim üyesi, ilk atanmada zorunlu olan ilan şartından muaftır. Ancak bu Yönergede yer alan yeniden atanma asgari başvuru şartlarını sağlaması gerekir.

(2) Görev süresi sona erecek olan doktor öğretim üyesi, akademik faaliyetleriyle ilgili olarak Tablo-7'deki Akademik Faaliyetler Puan Tablosuna göre hazırladığı dosyasını atanmasının sona ereceği tarihin en geç iki ay öncesinde birime iletir. Dosya; fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında Birim Akademik Değerlendirme Kurulu; Rektörlük bünyesindeki birimlerde ise Hitit Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından bu Yönergeye göre değerlendirilerek gerekçeli rapor hazırlanır. Yeniden atanma işlemi, ilgili birim yönetim kurulunun görüşü üzerine Rektör tarafından yapılır.

(3) Atanma süresi sona eren doktor öğretim üyesi, bu yönergede belirlenmiş yeniden atanma asgari şartlarını sağlaması halinde Rektör tarafından atanabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Doçent Kadrolarına Atanma

Başvuru şartları

MADDE 9- (1) Doçentliğe atanmada adayda aşağıdaki asgari şartlar aranır:

a) Adayın, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından verilen doçentlik belgesini almış olması gerekir. Yabancı ülkelerde alınan doçent ünvan veya yetkisinin geçerli sayılabilmesi için Üniversitelerarası Kurul tarafından denkliğinin onaylanmış olması zorunludur.

b) Adayın başvuru dosyasında, doktora sonrası yayınlarından birini “Başlıca Araştırma Eseri” olarak belirtmesi ve bu eserin Tablo-8’deki kendi bilim alanına ait tanımlamaya uygun nitelikte olması gerekir.

c) Adayın, lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve doktora sonrası olmak kaydıyla son dört yılda kendi bilim alanıyla ilgili Tablo-3’te belirtilen kategorilerde yayımlanmış en az üç makalesinin bulunması ve bu kategorilerden toplamda en az 24 puan almış olması gerekir.

Tablo-3	
Temel Bilim Alanları	Kategoriler
Fen Bilimleri (Matematik Hariç); Mimarlık, Planlama ve Tasarım; Mühendislik; Sağlık Bilimleri; Ziraat, Orman, Su Ürünleri	Tablo-7’deki A.1-3
Matematik, Spor Bilimleri	Tablo-7’deki A. 1-4
Eğitim Bilimleri; Filoloji; Güzel Sanatlar; Hukuk; İlahiyat; Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Tablo-7’deki A. 1-5

ç) Adayın, son dört yılda bilim/alanına göre Tablo-4’te belirtilen kategorilerden en az bir faaliyetinin (proje kabulü/sonuçlanmış proje) olması gerekir. Ancak, son üç yılda Tablo-7’deki K.6-9 kategorilerinden birinde faaliyeti olan ya da A.1 veya A.3 kategorisinin Q1 diliminde veya AHCI kapsamında en az bir makalesi ya da A.1 veya A.3 kategorisinin Q2 diliminde en az iki makalesi bulunan aday bu şarttan muaftır.

Tablo-4	
Temel Bilim Alanları	Kategoriler
Fen Bilimleri; Mimarlık, Mühendislik; Ziraat; Orman; Planlama ve Tasarım; Sağlık Bilimleri (Temel Tıp Bilimleri, Tıbbi Genetik ve Tıbbi Farmakoloji dâhil); Su Ürünleri	Tablo-7’deki G.1-10
Matematik; Klinik Tıp Bilimleri; Spor Bilimleri; Eğitim Bilimleri; Filoloji; Güzel Sanatlar; Hukuk; İlahiyat; Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Tablo-7’deki G. 1-12

d) Aday, Tablo-7’de belirtilen faaliyetlerden toplamda en az 120 puana sahip olmalıdır. Bunun en az 70 puanını doktora mezuniyetinden sonra elde etmiş olmak kaydıyla Tablo-7’deki A.1-7, B.1-4, B.7-8 ve N kategorilerinden biri veya birkaçından sağlaması gerekir.

e) Güzel Sanatlar bilim/sanat alanından başvuran adayın bu maddenin b, c ve ç bentlerindeki asgari şartlara ek olarak Tablo-7’deki “H. Sanatsal, Mimari, Tasarım ve Uygulamaya Yönelik Etkinlikler” kategorisinde en az üç etkinliğinin bulunması gerekir.

Başvuru ve ön değerlendirme

MADDE 10- (1) Aday, dosyasına Tablo-7’deki Akademik Faaliyetler Puan Tablosunu doldurup ekleyerek ilanda belirtilen usule göre başvurusunu yapar.

(2) Doçentlik kadrolarına yapılan başvuruların ön değerlendirme işlemini Hitit Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu yürütür.

(3) Hitit Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu, kadro ilanına başvuru süresinin bitiminden sonra ön değerlendirme yapmak üzere toplanır. Kurul, gerekli gördüğü durumlarda alanla ilgili diğer kişilerden danışman görüşü alabilir.

(4) Doçent kadrosu için başvuruda bulunan adayın dosyasının akademik değerlendirme kurulu ön değerlendirmesi sonucuna göre asgari yeterliliğe sahip olmadığı tespit edilmesi halinde, dosya asıl değerlendirmeyi yapacak olan jüri üyelerine iletilmez ve bu başvuru değerlendirme dışı kabul edilir. Bu durumda, gerekçeli karar adaya bildirilir ve aday başvuru hakkını kaybetmiş sayılır.

(5) Kurul tarafından, adayın başvuru dosyasında şekilsel yönden eksiklikler tespit edilirse, adaya bir defaya mahsus olmak üzere 10 (on) iş günü süre verilerek kendisinden bu süre içinde bunları tamamlaması istenir. İstenen düzeltmeleri ya da eksiklikleri süresinde tamamlayamayan adayın başvurusu geçersiz sayılır.

Değerlendirme ve atanma işlemleri

MADDE 11- (1) Hitit Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucuna göre asgari yeterliliğe sahip olduğu tespit edilen adayın dosyasının değerlendirilmesi için, ilana son başvuru tarihinden itibaren on beş gün içinde Rektör tarafından en az biri başka üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünden olmak üzere, adayın başvurduğu bilim veya sanat alanıyla ilgili üç profesör jüri üyesi olarak belirlenir. İlan edilen kadronun bulunduğu birimin bölüm başkanının profesör olması halinde, jüri üyesi olarak tespit edilecek üç profesörden birinin bölüm başkanı olması zorunludur.

(2) Rektör tarafından, adayın dosyası bu Yönerge ile birlikte belirlenen jüri üyelerine iletilerek hazırlayacakları değerlendirme raporlarını en geç bir ay içinde bildirmeleri talep edilir.

(3) Jüri üyesi raporunda, adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyelini, araştırma ve yayınlarının sürekliliğini, yürüttüğü ve katıldığı bilimsel çalışmalarını, eğitime katkısı ve mesleki deneyimlerini değerlendirir. Hazırladığı raporun sonuç kısmında adayın ilgili kadroya atanmasının uygun olup olmadığı görüşünü açık bir şekilde ifade eder. Aynı kadro için birden çok başvuru olması halinde jüri üyesi bunlar arasındaki kendi tercih sıralamasını belirtir.

(4) Görevlendirilen jüri üyesine ait değerlendirme raporunun bir ay içinde gelmemesi halinde, dosya aynı usulle tespit edilen farklı bir jüri üyesine gönderilir.

(5) Rektör, dosya inceleme sonuçlarına dayanarak, üniversite yönetim kurulunun gerekçeli görüşünü aldıktan sonra atama hakkındaki kararını verir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Profesör Kadrolarına Atanma

Başvuru şartları

MADDE 12- (1) Profesörlüğe atanmada adayda aşağıdaki asgari şartlar aranır:

a) Adayın, doçent ünvanı aldıktan sonra en az beş yıl süreyle kendi bilim alanında ulusal veya uluslararası düzeyde yayın ve faaliyetlerinin olması, uygulama alanı bulunan dallarda ise uygulamaya yönelik çalışmalar yapmış olması gerekir.

b) Adayın başvuru dosyasında, doçentlik sonrası yayınlarından birini “Başlıca Araştırma Eseri” olarak belirtmesi ve bu eserin Tablo-8’deki kendi bilim alanına ait tanımlamaya uygun nitelikte olması gerekir.

c) Adayın, lisansüstü tezlerinden üretilmemiş olmak kaydıyla son beş yılda kendi bilim alanıyla ilgili Tablo-5’te belirtilen kategorilerde yayınlanmış en az dört makalesinin bulunması ve bu kategorilerden toplamda en az 30 puan almış olması gerekir.

Tablo-5	
Temel Bilim Alanları	Kategoriler
Fen Bilimleri (Matematik Hariç); Mimarlık, Planlama ve Tasarım; Mühendislik; Sağlık Bilimleri; Ziraat, Orman, Su Ürünleri	Tablo-7’deki A.1-3
Matematik; Spor Bilimleri	Tablo-7’deki A. 1-4
Eğitim Bilimleri; Filoloji; Güzel Sanatlar; Hukuk; İlahiyat; Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Tablo-7’deki A. 1-5

ç) Adayın, son beş yılda bilim/sanat alanlarına göre Tablo-6’da belirtilen kategorilerden en az bir faaliyetinin (proje kabulü/sonuçlanmış proje) olması gerekir. Ancak, son üç yılda Tablo-7’deki K.6-9 kategorilerinden birinde faaliyeti olan ya da A.1 veya A.3 kategorisinin Q1 diliminde veya AHCI kapsamında en az bir makalesi ya da A.1 veya A.3 kategorisinin Q2 diliminde en az iki makalesi bulunan aday bu şarttan muaftır.

Tablo-6	
Temel Bilim Alanları	Kategoriler
Fen Bilimleri; Mimarlık, Mühendislik; Ziraat; Orman; Planlama ve Tasarım; Sağlık Bilimleri (Temel Tıp Bilimleri, Tıbbi Genetik ve Tıbbi Farmakoloji dahil); Su Ürünleri	Tablo-7’deki G.1-10
Matematik; Klinik Tıp Bilimleri; Spor Bilimleri; Eğitim Bilimleri; Filoloji; Güzel Sanatlar; Hukuk; İlahiyat; Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Tablo-7’deki G.1-12

d) Aday, Tablo-7’de belirtilen faaliyetlerden toplamda en az 200 puana sahip olmalıdır. Bunun en az 80 puanını doçent ünvanı aldığı tarihten sonra elde etmiş olması kaydıyla asgari 50 puanını Tablo-7’deki A.1-7, B.1-4, B.7-8 ve N kategorilerinden biri veya birkaçından sağlaması gerekir.

e) Güzel Sanatlar bilim/sanat alanından başvuran adayın, doçent ünvanı aldığı tarihten sonra bu maddenin b, c ve ç bentlerindeki asgari şartlara ek olarak Tablo-7’deki “H. Sanatsal, Mimari, Tasarım ve Uygulamaya Yönelik Etkinlikler” kategorisinde en az üç etkinliğinin bulunması gerekir.

Başvuru ve ön değerlendirme

MADDE 13- (1) Aday, dosyasına Tablo-7’deki Akademik Faaliyetler Puan Tablosunu doldurup ekleyerek ilanda belirtilen usule göre başvurusunu yapar.

2) Adayın dosyasını bu Yönergede belirtilen esaslara göre biçim, nicelik ve puanlama yönünden incelemek üzere akademik değerlendirme kurulu oluşturulur.

3) Profesör kadrolarına yapılan başvuruların ön değerlendirme işlemini Hitit Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu yürütür.

4) Hitit Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu, kadro ilanına başvuru süresinin bitiminden sonra ön değerlendirme yapmak üzere toplanır. Kurul, gerekli gördüğü durumlarda alanla ilgili diğer kişilerden danışman görüşü alabilir.

5) Profesör kadrosu için başvuruda bulunan adayın dosyasının akademik değerlendirme kurulu ön değerlendirmesi sonucuna göre asgari yeterliliğe sahip olmadığı tespit edilmesi halinde, dosya asıl değerlendirmeyi yapacak olan jüri üyelerine iletilmez ve bu başvuru değerlendirme dışı kabul edilir. Bu durumda, gerekçeli karar adaya bildirilir ve aday başvuru hakkını kaybetmiş sayılır.

6) Kurul tarafından, adayın başvuru dosyasında şekilsel yönden eksiklikler tespit edilirse, adaya bir defaya mahsus olmak üzere 10 (on) iş günü süre verilerek kendisinden bu süre içinde bunları tamamlaması istenir. İstenen düzeltmeleri ya da eksiklikleri süresinde tamamlayamayan adayın başvurusu geçersiz sayılır.

Değerlendirme ve atanma işlemleri

MADDE 14- (1) Hitit Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucuna göre asgari yeterliliğe sahip olduğu tespit edilen adayın dosyasının değerlendirilmesi için, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından ilgili ilana son başvuru tarihinden itibaren bir ay içinde, en az üçü başka üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünden olmak üzere, ilan edilen kadronun bilim veya sanat alanıyla ilgili en az beş profesör jüri üyesi olarak belirlenir.

(2) Rektör tarafından, adayın dosyası bu Yönerge ile birlikte belirlenen jüri üyelerine iletilerek hazırlayacakları değerlendirme raporlarını en geç iki ay içinde bildirmeleri talep edilir.

(3) Jüri üyesi raporunda, adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyelini, araştırma ve yayınlarının sürekliliğini, yürüttüğü ve katıldığı bilimsel çalışmalarını, eğitime katkısı ve mesleki deneyimlerini değerlendirir. Hazırladığı raporun sonuç kısmında adayın ilgili kadroya atanmasının uygun olup olmadığı görüşünü açık bir şekilde belirtir.

(4) Görevlendirilen jüri üyesine ait değerlendirme raporunun iki ay içinde gelmemesi halinde, dosya aynı usulle tespit edilen farklı bir jüri üyesine gönderilir.

(5) Rektör, dosya inceleme sonuçlarına dayanarak, üniversite yönetim kurulunun gerekçeli görüşünü aldıktan sonra atama hakkındaki kararını verir.

(6) Profesör kadrosuna atanmada, doçent ünvanını yurtdışında alan ve Üniversitelerarası Kurul tarafından denkliği kabul edilen adayın doçent ünvanıyla gerçekleştirdiği hizmet süresi doçent ünvanını aldığı tarihten itibaren başlar.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yabancı uyruklu veya yurt dışındaki Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı profesörlerin jürilerde görevlendirilmesi

MADDE 15 – (1) Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesörlüğe yükseltilme ile atanma esnasında oluşturulan jüriye yurt içinde yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan yabancı uyruklu profesörler ile Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı ve yabancı ülke vatandaşı profesörler görevlendirilebilir.

MADDE 16- (1) Bu Yönergede yer almayan hususlarda Senato tarafından karar verilir.

Yürürlük

MADDE 17- (1) “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandığı tarihi izleyen üçüncü ayın ilk günü itibarıyla yürürlüğe girer.

(2) Bu Yönergenin yürürlüğe girmesiyle 16.04.2023 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” yürürlükten kalkar.

Yürütme

MADDE 18- (1) Bu Yönerge hükümlerini Rektör yürütür.

Tablo-7: AKADEMİK FAALİYETLER PUAN TABLOSU

FAALİYETLER				
Birden çok yazarlı çalışmalarda adayın net puanı Tablo-1'deki yazar sayısına göre belirlenen oranlara uygun olarak hesaplanır. Çeviri eserler puanlamaya dâhil edilmez. Adayın lisansüstü tezlerinden üretilerek Q3 veya Q4 dilimindeki dergide yayımlanan makale, bu yönergenin 5. Maddesinin 1.b bendi kapsamında kullanılamaz.		Tam Puan	Adet	Toplam net puan
A.	Makale			
1	SCIE (Science Citation Index Expanded) veya SSCI (Social Sciences Citation Index) tarafından dizinlenen dergide yayımlanmış bilim alanıyla ilgili makale (Adayın lisansüstü tezlerinden üretilen makaleden belirlenen tam puanın yarısı kadar puan alınır)			
	Q1	24		
	Q2	20		
	Q3	18		
	Q4	10		
2	AHCI (Arts and Humanities Citation Index) tarafından dizinlenen dergide yayımlanmış bilim alanıyla ilgili makale (Adayın lisansüstü tezlerinden üretilen makaleden belirlenen tam puanın yarısı kadar puan alınır)	20		
3	SCOPUS tarafından dizinlenen dergide yayımlanmış bilim alanıyla ilgili makale (Adayın lisansüstü tezlerinden üretilen makaleden belirlenen tam puanın yarısı kadar puan alınır)			
	Q1	20		
	Q2	18		
	Q3	16		
	Q4	10		
4	ESCI (Emerging Sources Citation Index) tarafından dizinlenen dergide yayımlanmış ve lisansüstü tezlerinden üretilmemiş bilim alanıyla ilgili makale	14		
5	TR Dizin tarafından dizinlenen dergide yayımlanmış ve lisansüstü tezlerinden üretilmemiş bilim alanıyla ilgili makale	12		
6	Lisansüstü tezlerinden üretilerek ESCI tarafından dizinlenen dergide yayımlanmış bilim alanıyla ilgili makale	6		
7	Lisansüstü tezlerinden üretilerek TR Dizin tarafından dizinlenen dergide yayımlanmış bilim alanıyla ilgili makale	5		
8	SCIE, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus veya TR Dizin dışındaki indeksler tarafından dizinlenen hakemli dergide yayımlanmış ve lisansüstü tezlerinden üretilmemiş bilim alanıyla ilgili makale	5		
9	SCIE, SSCI veya AHCI tarafından dizinlenen dergide yayımlanmış bilim alanıyla ilgili teknik not, araştırma notu, editöre mektup, olgu sunusu, kitap değerlendirmesi	4		
10	Scopus, ESCI veya TR Dizin tarafından dizinlenen dergide yayımlanmış bilim alanıyla ilgili teknik not, araştırma notu, editöre mektup, olgu sunusu, kitap değerlendirmesi	2		
11	Herhangi bir indeks tarafından dizinlenmeyen hakemli dergide yayımlanmış ve	2		

	lisansüstü tezlerinden üretilmemiş bilim alanıyla ilgili makale			
12	Herhangi bir indeks tarafından dizinlenmeyen hakemli dergide yayımlanmış bilim alanıyla ilgili teknik not, editöre mektup, olgu sunusu, araştırma notu, kitap değerlendirmesi.	1		
B.	Kitap Adayın, aynı kitapta yayımlanan bölüm veya aynı ansiklopedide madde yazarlığı birden çok ise en fazla ikisi puanlanır.			
1	BkCI (Web of Science Book Citation Index) veya Scopus tarafından dizinlenen ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş bilim alanıyla ilgili bilimsel kitap	24		
2	Uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş bilim alanıyla ilgili bilimsel kitap	20		
3	Lisansüstü tezlerinden üretilerek yayımlanmış ve BkCI veya Scopus tarafından dizinlenen bilimsel kitap	10		
4	Uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve bilim alanıyla ilgili olup eser ve yazarı hakkında bilgi verilen bilimsel tenkitli metin/edisyon kritik/tahkik yapılmış kitap (eser ve yazarı hakkında bilgi verilen kısım ayrı bir kitap bölümü olarak puanlanmaz)	8		
5	Lisansüstü tezlerinden üretilerek uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış adayın alanıyla ilgili bilimsel kitap	6		
6	Uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş adayın bilim alanıyla ilgili ders kitabı	4		
7	BkCI veya Scopus tarafından dizinlenen adayın bilim alanıyla ilgili bilimsel kitapta bölüm	10		
8	Uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş bilim alanıyla ilgili bilimsel kitapta bölüm	5		
9	Lisansüstü tezlerinden üretilerek yayımlanmış ve BkCI veya Scopus tarafından dizinlenen bilimsel kitapta bölüm	5		
10	Lisansüstü tezlerinden üretilerek uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış adayın bilim alanıyla ilgili bilimsel kitapta bölüm	3		
11	Uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş adayın bilim alanıyla ilgili ders kitabında bölüm	2		
12	Uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış ansiklopedide bilim alanıyla ilgili madde	2		
C.	Bildiri Bu kategoriden en fazla 30 puan alınabilir.			
1	Uluslararası bilimsel toplantıda (kongre, sempozyum ve çalıştay gibi) sunulan ve CPCI (Web of Science Conference Proceedings Citation Index) veya SCOPUS'da dizinlenen tam metni/özeti basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma	8		
2	Uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda (kongre, sempozyum ve çalıştay gibi) sunulan tam metni/özeti, basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma	4		
3	Uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda (kongre, sempozyum ve çalıştay gibi) poster olarak sergilenen ve bildiri kitabında tam metni/özeti basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma	2		
D.	Atıf Bu kategoriden en fazla 10 puan alınabilir. Adayın kendi eserlerine yaptığı atıflar ve yazar olarak yer aldığı eserlerde yapılan atıflar değerlendirmeye alınmaz.			
1	SCIE, SSCI veya AHCI tarafından dizinlenen dergideki yayında atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her bir eseri için	3		

2	Scopus veya ESCI tarafından dizinlenen dergideki yayında atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her bir eseri için	2		
3	TR Dizin tarafından dizinlenen dergideki yayında atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her bir eseri için	2		
4	SCIE, SSCI, AHCI, Scopus, ESCI veya TR Dizin dışındaki indeksler tarafından dizinlenen dergideki yayında atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her bir eseri için	1		
5	Herhangi bir indekste dizinlenmeyen hakemli dergideki yayında atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her bir eseri için	0,5		
6	Uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan ve adayın yazar veya editör olarak yer almadığı kitapta, atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her bir eseri için	2		
7	Kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılarda sunulurken bildirisi kitabında tam metni yayımlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı bildirideki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her bir eseri için	1		
E. Editörlük Bu kategoriden en fazla 10 puan alınabilir. Bu kategorinin 3,4,5, 6, 7 ve 8 bentleri kapsamındaki faaliyet Üniversiteye ait dergilerde tam puana 2 (iki) puan eklenerek hesaplama yapılır.				
1	BkCI veya Scopus tarafından dizinlenen bilim alanıyla ilgili bilimsel kitapta editörlük (editöryal kitaplar dikkate alınır).	8		
2	Uluslararası/ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış bilimsel kitapta editörlük (editöryal kitaplar dikkate alınır).	4		
3	SCIE, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergide editörlük	8		
4	Scopus veya ESCI kapsamındaki dergide editörlük	4		
5	TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	3		
6	SCIE, SSCI, AHCI, Scopus, ESCI veya TR Dizin dışındaki indeksler kapsamındaki dergide editörlük	2		
7	Herhangi bir indekste taranmayan hakemli dergide editörlük	1		
8	SCIE, SSCI, AHCI, Scopus, ESCI veya TR Dizin kapsamındaki dergide editör yardımcılığı	2		
F. Hakemlik Bu kategoriden en fazla 6 puan alınabilir.				
1	SCIE, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergide hakemlik	2		
2	Scopus veya ESCI kapsamındaki dergide hakemlik	1,5		
3	TR Dizin kapsamındaki dergide hakemlik	1		
4	Diğer indeksler kapsamındaki dergide hakemlik	0,5		
G. Proje Puanlama yapılırken; a. Aday, sonuçlanmış projeden tam puan, devam eden projeden ise tam puanın %50'sini alır. Sadece başvuru puanlanmaz. b. Projede yürütücü veya koordinatör tam puan, araştırmacı tam puanın %50'sini ve danışman tam puanın %20'sini alır. Projede katılımcı, çalışma grubu veya yönetim kurulu üyesi ve eğitici olmak puanlanmaz.				
1	Ufuk Avrupa Projesi; TÜBİTAK 1004, 1007, 1515; TÜSEB C, D veya KD Grubu AR-GE projesi,	28		
2	Çok taraflı uluslararası araştırma projesi (COST, ESA, EMBC, KEI, ERA-NET ve EIT vb); TÜBİTAK 1001, 1003 (orta veya büyük ölçekli), 2515; TÜSEB B	24		

	Grubu AR-GE projesi			
3	TÜBİTAK TEYDEB 1505 veya TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği projesi	20		
4	TÜBİTAK 1003 (küçük ölçekli), 1005, 1812, 3005, 3501 projesi	16		
5	TÜBİTAK TEYDEB 1501, 1507, 1511, 1707, 1832, 1833; SAN-TEZ projesi	12		
6	TÜBİTAK 1002, TÜSEB A Grubu AR-GE Projesi,	10		
7	Üniversitenin ihtisaslaşma alanında Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamındaki AR-GE projesi	20		
8	Uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen AR-GE Projesi	12		
9	Üniversitenin ihtisaslaşma alanında Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamındaki proje (BAP dışında)	25		
10	Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamındaki AR-GE projesi (BAP dışında); Ulusal kamu kurum ve kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç) AR-GE Projesi	20		
11	TÜBİTAK 2209-A, 2209-B, 2242 projesi	6		
12	Üniversitenin ihtisas alanındaki BAP Projesi (Tez projeleri hariç)	8		
13	TÜBA Projesi	10		
14	Üniversitede BAP Projesi	4		
15	Teknoparklarda veya sanayi kuruluşlarının AR-GE birimlerinde en az üç ay süreli danışmanlık hizmeti vermiş olmak (firma başına)	3		
16	TÜBİTAK 1503, 4004, 4005, 4007, 4008, 2223-B-D, 2237-A-B	4		
17	Üniversite dışındaki kamu kurum ve kuruluşlarıyla yürütülen bilimsel araştırma projesi (Süresi 9 aydan az olmayan)	4		
H.	Sanatsal, Mimari, Tasarım ve Uygulamaya Yönelik Etkinlikler Güzel Sanatlar alanından başvuran aday kategoriden en az 25 puan almalıdır. Aday bu kategoriden en fazla 50 puan alabilir. Tekrarlanan sanatsal faaliyetler için sadece bir etkinlik dikkate alınır. Eğitim-öğretim faaliyetleri ve öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamındaki etkinlikler dikkate alınmaz. Tasarım: Bir yapı, ürün veya nesnenin ilk çizim veya taslağı (broşür, reklam ve levha benzeri ürünler hariç)			
1	Özgün sanat yapıtları, tasarımları veya yorum çalışmalarının eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; proje bedeli ve telif hakkı ödenmiş veya sanat yapıtının alımı yapılmış olması şartıyla radyo, televizyon ve sinema gibi yayın organlarında gösterime/dinletime girmesi; tasarım projelerinin (bina, çevre, eser, yayın, mekân, obje) kamu/özel sektör kuruluşlarınca uygulanmış olması	30		
2	Özgün sanat yapıtlarını tasarlayan, oluşturan ve yorumlayanların (sanatçı, oyuncu, dansçı, icracı, koreograf, tasarımcı, yönetmen, koro/orkestra şefi vb.) yurtdışında kişisel sanat/tasarım etkinliklerinde (sergi, bienal/trienal, workshop, gösteri, dinleti, konser, festival, yarışma) bulunması	20		
3	Özgün sanat yapıtlarını tasarlayan, oluşturan ve yorumlayanların (sanatçı, oyuncu, dansçı, icracı, koreograf, tasarımcı, yönetmen, koro/orkestra şefi vb.) yurtdışında karma-ortak sanat/tasarım etkinliklerinde (sergi, bienal/trienal, workshop, gösteri, dinleti, konser, festival, yarışma) bulunması	10		
4	Özgün sanat yapıtlarını tasarlayan, oluşturan ve yorumlayanların (sanatçı, oyuncu, dansçı, icracı, koreograf, tasarımcı, yönetmen, koro-orkestra şefi vb.) yurtiçinde kişisel sanat/tasarım etkinliklerinde (sergi, bienal/trienal, workshop, gösteri, dinleti, konser, festival, gösterim, yarışma) bulunması	15		
5	Özgün sanat yapıtlarını tasarlayan, oluşturan ve yorumlayanların (sanatçı, oyuncu, dansçı, icracı, koreograf, tasarımcı, yönetmen, koro/orkestra şefi vb.) yurtiçinde karma-ortak sanat/tasarım etkinliklerinde (sergi, bienal/trienal, workshop, gösteri,	5		

	dinleti, konser, festival, yarışma) bulunması			
6	Sanatsal performansa dayalı yayımlanmış (bandrollü) özgün kişisel ses ve/veya görüntü kaydının bulunması	15		
7	Sanatsal performansa dayalı yayımlanmış (bandrollü) özgün karma/ortak ses ve/veya görüntü kaydının bulunması	5		
8	Dijital müzik platformunda (şahsi kanallar hariç) yayımlanmış özgün kişisel albüm kaydının bulunması	10		
9	Dijital müzik platformunda (şahsi kanallar hariç) yayımlanmış özgün karma/ortak albüm kaydının bulunması	5		
10	Geçerli mevzuat çerçevesinde, üniversite döner sermayesi veya üniversiteye bağlı kuruluşlar aracılığı ile veya üniversite dışında bulunduğu sürede ürettiği uygulanmış/tamamlanmış tasarım/planlama/koruma projesi hakkında kendisi veya başkası tarafından makale, kitap bölümü veya kitap yazmış/yazılmış olmak	10		
İ.	Tez Danışmanlığı Bu kategoriden en fazla 10 puan alınabilir.			
1	Yönetiminde tamamlanmış doktora/tıpta uzmanlık/sanatta yeterlilik tezi	4		
2	Yönetiminde tamamlanmış yüksek lisans tezi	2		
J.	Eğitime Katkı Bu kategori sadece doktor öğretim üyesi ilk atanma ve süre uzatımı talebinde bulunulması halinde doldurulacaktır. Bu kategoriden her yıl için en fazla 5 puan alınabilir.			
1	Lisansüstü düzeyde ders vermek (son atama tarihinden itibaren her yarıyılta verilmiş derslerden en fazla 2 tanesi dikkate alınır)	2		
2	Önlisans veya lisans düzeyinde ders vermek (son atama tarihinden itibaren her yarıyılta verilmiş derslerden en fazla 2 tanesi dikkate alınır)	1		
K.	Ödül, Yarışma, Uygulama, Yazılım ve Patent Bu kategoriden en fazla 30 puan alınabilir. Bildiri/tebliğler için verilen ödüller veya belgeler, dergi hakemlikleri için yayınevleri veya dergiler tarafından verilen ödüller veya belgeler değerlendirmeye alınmaz. Birincilik ödülüyle belirtilen puanın tamamı, ikincilik ödülüyle %75'i, üçüncülük ödülüyle %50, mansiyon ödülüyle %25'i alınır.			
1	Alanında uluslararası jüri bilimsel veya sanatsal yarışma nitelikli etkinliklerde ödül almak (poster ödülü hariç)	20		
2	Alanında ulusal jüri bilimsel veya sanatsal yarışma nitelikli etkinliklerde ödül almak (poster ödülü hariç)	8		
3	TÜBİTAK (Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik ödülü hariç), TÜBA veya YÖK tarafından verilen bilim, teşvik, sanat ve hizmet ödülü almak	12		
4	Meslek odaları, yerel yönetimler, bakanlıklar veya uluslararası kuruluşlar tarafından düzenlenen planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanındaki diğer yarışmalarda ilk üç dereceye girmiş olmak	15		
5	Mimarlık ve Planlama Tasarım alanında proje ve yapım yönetimi, tasarımı ve planlama alanlarında yazılım üreticisi olmak	15		
6	Uluslararası araştırma ofisleri tarafından buluşun yenilik ve buluş basamağı içerdiğine dair raporu alınmış uluslararası patent	30		
7	Türk Patent Enstitüsü tarafından buluşun yenilik ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış ulusal patent	20		
8	Ürün çeşit/ırk tescili	8		
9	Endüstriyel Tasarım Belgesi veya Faydalı Model ve Tesciller	15		

L.	Kazı Faaliyetleri Kazı faaliyetlerinde puanlama yıl üzerinden yapılır. Bu kategoriden en fazla 20 puan alınabilir.			
1	Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğünden kazı ruhsatı almak ve projeyi yürütmüş olmak	12		
2	Müze Müdürlüğü Başkanlığınca yürütülen kazılarda bilimsel sorumluluk almak ve projeyi yönetmiş olmak	12		
3	Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğünden yüzey araştırması ruhsatı almak ve projeyi yürütmüş olmak	6		
4	Kazı projesinde başkan yardımcılığı yapmak	6		
5	Kazı projesinde görev almak	2		
6	Yüzey araştırması projesinde görev almak	1		
M.	Spor Faaliyetleri Bu kategoriden en fazla 20 puan alınabilir.			
1	Uluslararası yarışma/müsabakalarda olimpiyatlar, paralimpik oyunlar, dünya şampiyonaları, üniversite oyunları, Balkan Şampiyonaları, Akdeniz Oyunlarında ve bunların benzeri spor organizasyonlarının yönetim kademesinde organizatör, koordinatör, direktör, komite veya komisyon başkanı olarak görev yapmak.	5		
2	Antrenör olarak yetiştirdiği sporcularla olimpiyatlar, paralimpik oyunlar, dünya şampiyonaları, üniversite oyunları, Balkan Şampiyonaları, Akdeniz Oyunlarında ve bunların dışındaki uluslararası spor federasyonlarının organizasyonlarında ödül almak.	5		
3	Spor bilimleri ile ilgili teknoloji geliştirmek veya patent almak ve uygulamak.	5		
4	Yurt içi yarışma/müsabakalarda organizatör, yarışma müdürü, federasyon temsilciliği, teknik delege vb. olarak görev almak ya da Uluslararası veya Yurt içi Spor Federasyonlarında başkan, asbaşkan, yönetim kurulu üyesi, CTI- teknik kurul üyesi, delege, kurul üyesi, temsilci olmak.	4		
5	Milli takıma sporcu yetiştirmek (her yıl için)	3		
6	Milli takımlarda antrenörlük yapmak (her yıl için)	3		
7	Spor dallarında/branşlarında yetiştirdiği sporcularla yurt içindeki turnuvalarda (Türkiye Şampiyonası) ilk üç dereceden birini almak.	2		
N.	Üniversitenin Kapasitesine Katkı Bu kategoriden toplamda en fazla 35 puan alınabilir. İdari görevlerde en az 1 yıl görev yapmış olmak şartı aranır.			
1	Dekan yardımcılığı, müdür veya müdür yardımcılığı görevi yapmış olmak (görev yılı x 1,5)	1,5		
2	Akademik birimlerde bölüm başkanı veya yardımcısı; tıp fakültesinde dönem koordinatörü veya yardımcısı, anabilim dalı başkanı, klinik eğitim sorumlusu olmak (görev yılı x 1)	1		
3	Rektörlük bünyesindeki kurul ve komisyon üyesi, araştırma uygulama merkezi müdürü, ofis/birim koordinatörü, birim/ofis yöneticisi veya sorumlusu olmak (görev yılı x 1)	1		
4	Rektörlük araştırma uygulama merkezi müdürü yardımcısı, ofis/birim koordinatör yardımcısı olmak (görev yılı x 0,75)	0,75		
5	Rektörlük bünyesindeki birim veya ofiste akademik destek sağlayıcısı gibi tanımlanmış görevleri yapmış olmak (görev yılı x 1)	1		
6	MİTAM (Makina ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından onaylanmış ve desteklenmiş projelerde yürütücü olmak	3		

7	MİTAM tarafından onaylanmış ve desteklenmiş projelerde araştırmacı olmak	1		
8	MİTAM tarafından onaylanmış ve desteklenmiş projeden patent veya faydalı model üretmiş olmak	2		
9	MİTAM tarafından desteklenen ve ilgili sektörde üretime başlanan prototip geliştirmek	4		
10	HÜBTUAM (Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi) koordinasyonunda düzenlenen mesleki yeterlilik sınavında görev almak	1		
11	HÜBTUAM koordinasyonunda düzenlenen mesleki yeterlilik eğitimcisi olmak	1		
12	HÜBTUAM bünyesinde kalite ve akreditasyon (17024-17025) süreçlerinde görev yapmış olmak	0,5		
13	Üniversitenin kurumsal veya program akreditasyonu süreçlerinde yürütücü takımda görev yapmış olmak (görev yılı x 1,25)	1,25		
14	Üniversitenin kurumsal veya program akreditasyonu süreçlerinde ilgili komisyonlarda görev yapmış olmak (görev yılı x 0,5)	0,5		
15	YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) bünyesinde veya YÖKAK tarafından yetkilendirilmiş kuruluş nezdinde dış değerlendirici olarak görev yapmış olmak	0,75		
16	Rektörlük onayıyla kabul edilen veya diğer ulusal/uluslararası kamu kurumları tarafından onaylanan 1 (bir) ay ve/veya daha uzun süreli bir sosyal sorumluluk projesinde görevli olmak. Üniversite hastanelerinde veya Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde çalışmış olmak (görev yılı x 1).”	1		
17	Hitit Üniversitesi Yayınları tarafından yayımlanan bilimsel dergi veya kitaplarda editörlük yapmış olmak	2		
18	Hitit Üniversitesi Yayınları tarafından yayımlanan dergi veya kitaplarda editör yardımcılığı, alan editörlüğü, Türkçe veya yabancı dil redaktörlüğü yapmış olmak	1		
19	Hitit Üniversitesi Yayınları tarafından yayımlanan dergi veya kitaplarda hakemlik yapmak (en fazla 6 hakemlik dikkate alınır)	0.5		
20	Üniversite/fakülte/bölüm veya program görünürlüğüne katkı sağlamak üzere bilimsel/sanatsal etkinlik, kongre/sempozyum, tanıtım, fuar, festival, mezun buluşmaları, yarışmalar ve sergilerde düzenleme kurulu üyesi olmak	1		
21	Hitit Üniversitesi Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Veri Ofisinin onayladığı Fakülte, MYO ve idari birimlerde Hitit Üniversitesi Eylem Planlama Sistem (HEP) sorumlusu olmak	1		
22	Disiplin veya ceza soruşturmacısı veya soruşturma komisyonu başkanı olmak (en fazla 4 görev dikkate alınır)	1		
23	Disiplin veya ceza soruşturma komisyonu üyesi (her bir soruşturma için) (en fazla 4 görev dikkate alınır)	0.5		
24	Hitit Üniversitesini temsilen resmi sportif organizasyonlarda antrenörlük veya hakemlik yapmak, federasyonların eğitim veya teknik kurullarında yer almak (en fazla 3 görev dikkate alınır)	1		
25	Ulusal/Uluslararası federasyonların yönetim kurullarında görev almış olmak	2		
26	Milli takımlarda antrenörlük yapmış olmak	2		
27	Hitit Üniversitesini temsilen ulusal/uluslararası müzik yarışmalarına katılım sağlamak (grup başkanı olarak)	1		
28	Doktora tezi savunmasında asıl jüri üyesi olmak (en fazla 4 jüri üyesi dikkate alınır)	0,75		
29	Yüksek lisans tezi savunmasında asıl jüri üyesi olmak (en fazla 4 jüri üyesi dikkate alınır)	0,5		

30	Ulusal/uluslararası bilim dalı yarışmasında jüri üyesi olmak (en fazla 3 jürilik dikkate alınır)	1		
31	Üniversitenin lisansüstü programlarına öğrenci alımında veya akademik kadro atamalarında jüri üyesi olmak (en fazla 4 jürilik dikkate alınır), akademik değerlendirme kurulu üyesi olmak (yıl x 0,5)	0,5		
32	Web of Science ve Scopus kapsamında Q1 veya Q2 kategorilerindeki dergide editörlük yapmak	2		
33	Web of Science veya Scopus kapsamında Q1 veya Q2 dilimindeki dergide editör yardımcısı olmak	1		
34	Web of Science veya Scopus kapsamında Q1 veya Q2 kategorilerindeki dergide hakemlik yapmış olmak (en fazla 3 hakemlik dikkate alınır)	0,5		
35	TR Dizin’de taranan dergide editör olmak (görev yılı x 1)	1		
36	TR Dizin’de taranan dergide editör yardımcısı olmak (görev yılı x 0,5)	0,5		
37	Hitit Üniversitesi bünyesindeki bir öğrenci kulübü danışmanı olarak topluma hizmet projesi yürütücüsü olmak	1		
38	Hitit Üniversitesi bünyesindeki bir araştırma ve uygulama merkezinin müdürü veya müdür yardımcısı olarak topluma hizmet projesi yürütücüsü olmak	1		
39	Hitit Üniversitesi bünyesindeki bir araştırma ve uygulama merkezi müdürü veya müdür yardımcısı olarak TÜBİTAK projesi yürütücüsü olmak	1		
40	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde Avrupa Birliği Ufuk Avrupa Projesi (Horizon) yürütücüsü olmak	10		
41	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde Avrupa Birliği Ufuk Avrupa Projesi (Horizon) başvurusu yapmak	3		
42	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde Birleşmiş Milletler (UN), UNESCO, Avrupa Birliği, ülkelerin en saygın sağlık örgütleri (USA-NIH gibi), Dünya Sağlık Örgütü, Dünya Ticaret Örgütü, IMF, Dünya Bankası gibi uluslararası kurum veya kuruluşların projelerinde yürütücü olmak	5		
43	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde TÜBİTAK Araştırma (ARDEB/TEYDEB) projelerinde yürütücü olmak	4		
44	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde TÜBİTAK Araştırma (ARDEB/TEYDEB dışında) projelerinde yürütücü olmak	2		
45	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde Fikir Atölyesinde proje yürütmek	1		
46	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde Fikir Atölyesinde yürütülen projede danışmanlık	0.5		
47	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde ulusal ve uluslararası düzeyde TEKNOFEST ve benzeri yarışmalarda derece almak	3		
48	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde ulusal ve uluslararası düzeyde TEKNOFEST ve benzeri yarışmalara katılmak	1		
49	Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi koordinesinde uluslararası ağ veya işbirliği proje ve toplantılarına kurum adına katılmak veya rapor sağlamak	0,5		
50	Kurum dışı fonlar aracılığı ile Üniversite envanterine demirbaş olarak teknik ekipman veya yazılım katkısı yapmak (sarf malzemesi hariç olmak üzere araç desteğinin % 30’unun sağlanması halinde puan alınır)	2		
51	Fikir ve sanat eserleri kanunu kapsamında yapılan ve adayın adı ile anılan formül, şema, şekil, grafik, tablo veya görüş (uluslararası ise puan 2 ile çarpılır)	2		

52	Destek programları kapsamında sağlanan burslarla (YÖK DOSAP, TÜBİTAK 2219 vb.) doktora sonrası araştırma amaçlı yurt dışında bir üniversitede bulunmak	0,5		
53	Araştırma yönetimi, araştırma teknikleri, bilimsel metin yazma, etkili sunum teknikleri, ölçme ve değerlendirme, kalite yönetimi, stratejik yönetim, iş sağlığı ve güvenliği konularında ulusal/uluslararası geçerliliği olan ve sertifika alınan kurs veya eğitim almış olmak	0,5		
54	Bilimsel araştırma yetkinliğinin arttırılmasına yönelik ulusal/uluslararası geçerliliği olan ve sertifika alınan kurs veya eğitim	0,5		
55	Bölüm/Program İME (işletmede mesleki eğitim) sorumlusu olmak (görev yılı)	0,5		
56	Birim bünyesinde oluşturulan komisyonlarda (yatay geçiş, staj, mevzuat, mezuniyet, burs, muafiyet ve intibak komisyonları, öğrenci danışmanlığı vb.) tanımlanmış görevleri gerçekleştirmek (görev yılı x 0,25)	0,25		
57	Uzmanlık eğitimi veren anabilim dalı akreditasyonu süreçlerinde yürütücü takımda görev almak (görev yılı x 0,5)	0,5		
58	Hitit Üniversitesi radyosu (Hitit FM) sorumlusu olmak veya Üniversiteyi tanıtıcı program hazırlayarak sunmak (en fazla 2 program dikkate alınır)	1		
59	Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Şirketi uzman kataloğunda yer almak	0,5		
60	Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda 6769 sayılı kanun kapsamında başvurusu yapılan ve olumlu inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patent, faydalı model veya tasarım tescil belgesi alınması	4		
61	Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi bünyesinde eğitim vermek veya danışmanlık yapmak	1		
62	Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi bünyesinde patent, faydalı model ve tasarım lisansı ve/veya devir işlemi gerçekleştirmek	5		
63	Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi bünyesinde know-how (ticari sır) devir işlemi gerçekleştirmek	5		
64	Hitit Üniversitesi TTO A.Ş. bünyesindeki bir projede yürütücü olmak	5 milyon TL ve üzeri	10	
		3-5 milyon TL arası	8	
		2-3 milyon TL arası	6	
		1-2 milyon TL arası	5	
		500 bin ile 1 milyon TL arası	3	
		200 bin ile 500 bine TL arası	2	
65	Hitit Üniversitesi TTO A.Ş. bünyesindeki bir projede araştırmacı olmak	5 milyon TL ve üzeri	5	
		3-5 milyon TL arası	4	
		2-3 milyon TL arası	3	
		1-2 milyon TL arası	2	
		500 bin ile 1 milyon TL arası	1	

Tablo-8: Profesör ve doçent başvurusu için gereken başlıca araştırma eserine dair nitelikler

Temel Bilim Alanları	Başlıca Araştırma Eserinin Niteliği
Fen Bilimleri ve Matematik; Mimarlık, Planlama ve Tasarım; Mühendislik; Sağlık Bilimleri Spor Bilimleri; Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	Profesörlük için Doçent ünvanı aldıktan, Doçentlik için Doktora ünvanı aldıktan sonra; uluslararası/ulusal yayınevi tarafından yayınlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş bilimsel kitap* veya SCIE, SSCI (Q1-Q3), SCOPUS (Q1-Q2) veya AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış, lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve adayın birinci yazar olduğu makale.
Eğitim Bilimleri; Filoloji; Güzel Sanatlar; Hukuk; İlahiyat; Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Profesörlük için Doçent ünvanı aldıktan, Doçentlik için Doktora ünvanı aldıktan sonra; uluslararası veya ulusal yayınevi tarafından yayınlanmış ve adayın lisansüstü tezlerinden üretilmemiş bilimsel kitap* veya SCIE, SSCI, AHCI, ESCI, SCOPUS veya TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış, lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve adayın birinci yazar olduğu makale.

* Adayın alanına ilişkin bilimsel kitaplar (kitapçık, ders kitabı, editöryal kitap, çeviri kitap, edisyon kritik/tahkik kitabı, sadeleştirme/transkripsiyon kitabı ve daha önce yayımlanıp Üniversitedeki her hangi bir atanma aşamasında kullanılmış telif kitapların yeni baskıları hariç) dikkate alınır.

Tablo-9: FAALİYET PUANLARI ÖZET TABLOSU		
Kategori	Net Puan	Jüri Onayı
A. Makale		
B. Kitap		
C. Bildiri		
D. Atıflar		
E. Editörlükler		
F. Hakemlikler		
G. Proje		
H. Sanatsal, Mimari, Tasarım ve Uygulamaya Yönelik Etkinlikler		
İ. Tez Danışmanlıkları		
J. Eğitime Katkı		
K. Ödül, Yarışma, Uygulama, Yazılım ve Patent		
L. Kazı Faaliyetleri		
M. Spor Faaliyetleri		
N. Üniversitenin Kapasitesine Katkı		
Alınan puanların toplamı		
Doçentlik sonrası çalışmalardan elde edilen puan (Sadece profesörlük başvurusunda)		
Doktora sonrası çalışmalardan elde edilen puan (Sadece doçentlik başvurusunda)		
Son atanma sonrası çalışmalardan elde edilen puan (Sadece doktor öğretim üyesi yeniden atanma başvurusunda belirtilecektir)		
Yukarıda verdiğim bilgilerin doğruluğunu, çalışmalarımda bilimsel araştırma ve yayın etiğine aykırılık bulunmadığını, eksik veya yanlış beyanımın tespiti durumunda atamam yapılsa dahi tüm haklarımdan feragat edeceğimi kabul ve beyan ederim. Adayın ünvanı, adı ve soyadı: Tarih ve İmza:		
Jüri üyesinin adayın belirttiği puanların uygunluk durumuna ilişkin değerlendirmesi: Jüri üyesinin ünvanı, adı ve soyadı: Tarih ve İmza		