

TOPLANTI SAYISI
2026/17

KARAR SAYISI
9 Adet

TOPLANTI TARİHİ
26.08.2026

Üniversitemiz Senato Toplantısı 26 Ağustos 2026 Çarşamba günü saat 14.00'da Rektör Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK başkanlığında, uzaktan bağlantı yolu ile gerçekleştirildi.

Yeterli çoğunluğun bulunduğu tespit edilen Senato Toplantısında aşağıdaki konular görüşüldü.

Karar 1 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 26.08.2026 tarihli ve 2600084861 sayılı yazısı görüşüldü.

Hitit Üniversitesi 7592 sayılı Kanun İle 2547 sayılı Kanuna Eklenen Geçici Madde 85 Uygulama İlkeleri ile EK-1 Hitit Önlisans-Lisans Af Başvuru Dilekçesi Örneği ve EK-2 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Af Başvuru Dilekçesi Örneğinin Ek'teki şekli ile uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Karar 2 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 25.08.2026 tarihli ve 2600084542 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz eğitim birimleri bünyesindeki bölüm/programların 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 7592 sayılı Af Kanunu kapsamında yatay geçiş takvimi ve kontenjanlarının Ek'teki şekli ile uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Karar 3 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 26.08.2026 tarihli ve 2600084863 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başlangıcında mezuniyet için tek dersi kalmış öğrencilere yönelik tek ders sınavı hakkı tanınmasına; tek ders sınavı başvuruların 14-15 Eylül 2026 tarihlerinde alınmasına ve 17 Eylül 2026 tarihinde tek ders sınavlarının yapılmasının uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Karar 4 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 26.08.2026 tarihli ve 2600083388 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Önlisans Lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu (Hazırlık) ve Tıp Fakültesi (1. Sınıf) Güz Dönemi Akademik Takvimlerinin Ek'teki şekli ile güncellenmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Karar 5 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 25.08.2026 tarihli ve 2600084506 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde "Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı" açılmasının uygun olduğuna ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına oy birliği ile karar verildi.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FHPP4DE

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Telefon No: (0 364) 2191974

Faks No: (0 364) 2191938

e-Posta: yaziisleri@hitit.edu.tr

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 1969



Karar 6 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 25.08.2026 tarihli ve 2600084507 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde “Antrenörlük Eğitimi Doktora Programı” açılmasının uygun olduğuna ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına oy birliği ile karar verildi.

Karar 7 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 25.08.2026 tarihli ve 2600084509 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde “Anatomi Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı” açılmasının uygun olduğuna ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına arzına oy birliği ile karar verildi.

Karar 8 Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 19.08.2026 tarihli ve 2600082583 sayılı yazısı görüşüldü.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü seçmeli ders havuzuna Para Yüzme ve Pilates alanlarına ilişkin Uzmanlık Alan Eğitimi I, II, III ve IV derslerinin ilgili birimin önerisi doğrultusunda Ek'teki şekli ile eklenmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

Karar 9 Üniversitemiz Mevzuat Komisyonunun 26.08.2026 tarihli ve 2600084747 sayılı yazısı görüşüldü.

26.06.2025 tarihli ve 2025/18-16 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen “Hitit Üniversitesi Uluslararası Ofis Yönergesi” nin yürürlükten kaldırılmasına ve yeniden düzenlenen “Hitit Üniversitesi Uluslararası Ofis Yönergesi” nin Ek'teki şekli ile kabulüne oy birliği ile karar verildi.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FHPP4DE

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Alper Boduroğlu
Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: (0 364) 2191974

Faks No: (0 364) 2191938

e-Posta: yaziisleri@hitit.edu.tr

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 1969

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK
Rektör

Dr. Öğr. Üyesi Murat
YILMAZ
İlahiyat Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Sabiha KILIÇ
İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Sinan ÇALIŞKAN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri
Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Zekeriya IŞIK
İnsan ve Toplum Bilimleri
Fakültesi Dekanı

Doç. Dr. Fikri ÖZDEMİR
Tıp Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK
Güzel Sanatlar Tasarım ve
Mimarlık Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Halil İbrahim
ŞİMŞEK
Turizm Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Erkan DEMİRKAN
Spor Bilimleri Fakültesi
Dekan V.

Prof. Dr. Selen ÖZAKAR
AKÇA
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dekanı

Prof. Dr. Osman ÇUBUK
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma
KARACA KÜÇÜK
Yabancı Diller Yüksekokulu
Müdürü

Prof. Dr. Kadir EROL
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdürü

Prof. Dr. Faruk
MARAŞLIOĞLU
Teknik Bilimler Meslek
Yüksekokulu Müdürü

Doç. Dr. Ahmet BAŞKAN
Sosyal Bilimler Meslek
Yüksekokulu Müdürü

Öğr. Gör. Dr. Hamit AKSOY
Sungurlu Meslek Yüksekokulu
Müdür V.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet
Nurullah ALKAN
Osmancık Ömer Derindere
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Doç. Dr. Abdulkadir
ÖZDEMİR
İskilip Meslek Yüksekokulu
Müdürü

Doç. Dr. Songül ÖZÜM
Alaca Avni Çelik Meslek
Yüksekokulu Müdürü

Prof. Dr. Yakup ÇOŞTU
İlahiyat Fakültesi Öğretim
Üyesi

Prof. Dr. Mustafa Tolga
ÇIRAK
İnsan ve Toplum Bilimleri
Fakültesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Aysel KOCAGÜL
ÇELİKBAŞ
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. İrfan KURTBAŞ
Mühendislik ve Doğa
Bilimleri Fakültesi Öğretim
Üyesi

Prof. Dr. İsmail YILDIRIM
İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Muteber
BURUNSUZ
Güzel Sanatlar Tasarım ve
Mimarlık Fakültesi Öğretim
Üyesi

Doç. Dr. Esra IŞIK
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Abdulkerim
ÇEVİKER
Spor Bilimleri Fakültesi
Öğretim Üyesi

Ek:

- 1- 7592 sayılı Kanun ile 2547 sayılı Kanuna Eklenen Geçici Madde 85 Uygulama İlkeleri
- 2- EK-1 Hitit ÖnLisans-Lisans Af Başvuru Dilekçesi Örneği
- 3- EK-2 LEE-Af Başvuru Dilekçesi

Belge Doğrulama Kodu: FHPP4DE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Alper Boduroğlu
Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: (0 364) 2191974

Faks No: (0 364) 2191938

e-Posta: yazisleri@hitit.edu.tr

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 1969

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

- 4- Af Kanunu Yatay Geçiş Kontenjanlar
- 5- Af Kanunu Yatay Geçiş Takvimi
- 6- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi
- 7- Yabancı Diller Yüksekokulu 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi
- 8- 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Önlisans-Lisans Akademik Takvimi
- 9- Tıp Fakóltesi 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi
- 10- Spor Bilimleri Fakóltesi Ders Bilgi Formları
- 11- Hitit Üniversitesi Uluslararası Ofis Yönergesi (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FHPP4DE

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Bilgi için :

Alper Boduroğlu
Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: (0 364) 2191974

Faks No: (0 364) 2191938

e-Posta: yaziisleri@hitit.edu.tr

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Telefon No:

(0 364) 2191919 - 1969

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

7592 SAYILI KANUN İLE 2547 SAYILI KANUNA EKLENEN GEÇİCİ MADDE 85

UYGULAMA İLKELERİ

09.08.2026 tarih ve 33335 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Geçici Madde 85 eklenmiş ve bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları belirleme konusunda Yükseköğretim Kuruluna yetki verilmiştir. Söz konusu maddenin uygulanmasına ilişkin Yükseköğretim Kurulunun belirlediği ilkeler çerçevesinde, 2547 sayılı Kanun Geçici Madde 85 ve ilgili diğer mevzuat kapsamında yaptıkları başvuruları kabul edilerek Üniversitenin önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerindeki programlarından birine kaydı yapılacak/yapılan öğrencileri kapsar.

7592 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 14 üncü maddesi ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici 85 inci maddesi kapsamında:

1- Öğrenime başlangıç:

- Af kapsamında, **25.09.2026** tarihine kadar başvuran ve kaydı yapılan önlisans, (Tıp Fakültesi hariç) lisans ve lisansüstü öğrencilerin 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılından, bu tarihten sonra başvuran ve kaydı yapılan öğrencilerin ise bahar yarıyılından itibaren derslere başlatılmasına,
- Tıp fakültesinde; 1, 2 ve 3. sınıflardaki dersler yıllık olduğundan 09 Aralık 2026 tarihine kadar başvuruları alınır. Akademik takvimdeki eğitim öğretim başlangıç tarihinden sonraki başvurularda öğrencinin giremediği dersler ve kurul sınavlarındaki sorumluluk öğrenciye aittir.
4, 5 veya 6. sınıfa başvuran öğrencinin başvurusunun değerlendirilip kabul edildikten sonra ilgili dönemdeki uygun olan en yakın tarihteki staj eğitimine başlatılmasına.

2- Azami Süre: "Kanundan yararlanan öğrencilerin azami öğrenim süreleri, kayıt yaptırdıkları yarıyıl/yıl itibarıyla başlatılır. 2026-2027 eğitim-öğretim yılında ilgili kanun hükümleri uyarınca yeniden kayıt hakkından yararlanarak öğrenimine devam edecek öğrencilerin azami öğrenim süreleri, **intibak işlemi sonucunda belirlenen sınıf, yarıyıl veya öğrenim aşaması esas alınarak hesaplanır; intibak edilen sınıf veya yarıyıla kadar tamamlanmış kabul edilen yarıyıl/yıl sayısı ile lisansüstü eğitimde intibak edilen öğrenim aşamasına kadar tamamlanmış kabul edilen süre, ilgili programın azami öğrenim süresi hesabına katılır.**"

3- Katkı Payı/Öğrenim Ücreti

- "2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararı"nın 1'inci maddesinin 8 nci fıkrası uyarınca, ilgili öğrencilerin öğrenci katkı paylarının Devletçe karşılanmasında esas alınacak süreler, aynı Kararın 10'uncu maddesinde belirtilen **ilgili program sürelerinden, af sonrası ilk kaydın yapıldığı dönemden/yarıyıldan önceki dönemler/yarıyılar düşülmek suretiyle hesaplanır.**
- 2547 sayılı Kanun Geçici Madde 85 kapsamındaki başvurusu kabul edilerek Üniversitemizdeki kaydı yapılan ancak, 2026-2027 Akademik Yılı güz yarıyılında öğrenimine devam etmeyerek başka bir yükseköğretim kurumuna yatay geçiş yapacak olanlar Üniversitemize katkı payı/öğrenim ücreti ödemez.

4- Müfredat, İntibak ve Ders Eşdeğerliği: Kaydı yapılan öğrenciler bölümün/programın belirleyeceği öğretim planında yer alan dersler ve mezuniyet şartlarına tabi olacaklardır. Öğrencinin daha önce aldığı dersler intibak ve eşdeğerlilik komisyonu tarafından değerlendirilerek alması gereken dersler belirlenip yarıyıl intibakı yapılır.

5- Ölçme değerlendirme ve devam durumu: Af kapsamında önlisans ve lisans programlarına kayıt olan öğrenciler; “Hitit Üniversitesi Önlisans/Lisans Ölçme Değerlendirme Yönergesi” hükümlerine tabidir ve derslere devamı konusunda, 28.02.2025 tarih ve 06 numaralı karar çerçevesinde derslere devam etme yükümlülüğü bulunmaktadır. Derslere devam edemeyecek öğrencilere talepleri halinde kayıt dondurma hakkını kullanma imkanı sağlanır.

6- Komisyonlar ve eşdeğer programlar: Af kapsamında başvuran öğrencilerin başvurularını kontrol etmek, kapatılan veya öğrenci alımı durdurulan programların eşdeğer programlarını belirlemek, başvuru sürecini yürütmek üzere eğitim birimlerinde komisyon kurulur. İtirazlar ve başvurulara ilişkin tereddütlü durumlar, ilgili birim kurulu tarafından değerlendirilerek karar verilir.

7- Kapatılan veya öğrenci alımı durdurulan programlar: Dönemi veya sınıfı bulunmayan ikinci öğretim öğrencilerine normal öğretimden ders aldırılır. Kapatılan programda öğrenci bulunmaması ve program pasif durumda ise komisyon tarafından belirlenen eşdeğer programa başvuran öğrencinin muvafakatı alınması koşulu ile kaydının yeni programa yapılması sağlanır.

8- Başvuru formları: Başvurularda ekte yer alan EK-1 (Önlisans, Lisans) ve EK-2 (Lisansüstü) Başvuru Formları kullanılır.

(EK-1)
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
..... DEKANLIĞINA / MÜDÜRLÜĞÜNE

Fakülteniz/Yüksekokulunuz/Meslek Yüksekokulunuz Bölümünden/Programından
...../..... tarihinde sebebiyle ilişim kesilmiştir. 09.08.2026 tarihli Resmi
Gazete'nin 33335 sayısında yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Kanun'dan yararlanmak istiyorum.

Gereğini arz ederim.

Tarih :
Adı ve Soyadı :
İmza :

BAŞVURU FORMU	
KİŞİSEL BİLGİLER	
T.C. Kimlik Numarası	:
Adı ve Soyadı	:
Doğum Tarihi ve Yeri	:
Cep Telefonu Numarası	:
E-Posta Adresi	:
İkametgah Adresi	:
AKADEMİK BİLGİLER	
Öğrenci Numarası (Varsa)	:
Fakülte / Yüksekokul / Enstitü	:
Bölüm / Program Adı	:
Üniversiteye İlk Kayıt / Kazanma Yılı	:
İlişik Kesilme Tarihi (Varsa)	:
BAŞVURU TÜRÜ (Uygun Olanı İşaretleyiniz)	
Kendi isteğimle veya akademik başarısızlık/devamsızlık gibi nedenlerle ilişim kesildi, yeniden öğrenime başlamak istiyorum.	☐
Programı kazanarak kayıt hakkı elde ettiğim halde daha önce kayıt yaptırmadım, ilk kez kayıt yaptırmak istiyorum.	☐
Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevimi yapmaktaydım. Terhis oldum, terhisimi takip eden iki (2) aylık yasal süre	☐
Geçici 85. madde kapsamında öğrenci statüsü kazanarak, yatay geçiş hakkımdan faydalanmak istiyorum.	☐
ZORUNLU BEYAN VE TAAHHÜT	
7592 Sayılı Kanunun 14' üncü maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanuna eklenen geçici 85' inci maddesi uyarınca af kapsamı dışında bırakılan;	
Terör suçu ile kasten öldürme (madde 81, 82, 83), işkence (madde 94, 95), eziyet (madde 96), cinsel saldırı (madde 102), çocukların cinsel istismarı (madde 103), uyuşturucu veya uyarıcı madde imal ve ticareti (madde 188) suçlarından mahkumiyetim bulunmadığını,	☐
5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun 71 inci maddesinde yazılı suçlardan mahkumiyetim bulunmadığını,	☐
Daha önceki öğrencilik dönemimde "sahte belge" sebebiyle kaydımın iptal edilmediğini ve üniversiteye sahte belge vermediğimi,	☐
Terör örgütlerine veya Milli Güvenlik Kurulunca Devletin milli güvenliğine karşı faaliyette bulunduğuna karar verilen yapı, oluşum veya gruplara üyeliğim, mensubiyetim, iltisakım yahut irtibatım nedeniyle ilişimin kesilmediğini,	☐
Aynı Eğitim düzeyinde bir yükseköğretim kurumunda kaydımın bulunmadığını,	☐
Anayasanın 132 nci maddesi uyarınca özel kanun hükümlerine tabi olan Polis Akademisi, Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi, MSÜ Harp Okulları/Astsubay MYO veya bu kurumlar nam ve hesabına okurken ilişki kesilen öğrencilerden olmadığımı,	☐
Kabul, beyan ve taahhüt ederim. Gerçeğe aykırı beyanda bulunmam halinde kaydımın iptal edileceğini ve hakkımda yasal işlem başlatılacağını biliyor ve kabul ediyorum.	☐
BAŞVURUYA EKLENECEK BELGELER	
Adli Sicil Kaydı belgesi, herhangi bir adli sicil kaydı bulunması durumunda Adli Sicil Arşiv Kaydı belgesi (E-Devlet üzerinden barkodlu, "Resmi Kurum" ibareli alınmış güncel belge - Zorunlu)	☐
T.C. Kimlik Kartı Fotokopisi	☐
ÖSYS / YKS Sonuç ve Yerleştirme Belgesi (ÖSYS/YKS puanı ile yerleşilen önlisans-Lisans programları için)	☐
Lise Diploması Fotokopisi (Kayıt hakkı kazanıp hiç kayıt yaptırmayanlar için)	☐
Askerlik Durum Belgesi/Terhis Belgesi (Erkek aday için)	☐
* Gerekli görülmesi halinde kayıt esnasında ek belgeler istenebilir.	

HİTİT ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Enstitünüz Anabilim Dalı Programından/...../..... tarihinde sebebiyle ilişikim kesilmiştir. 09.08.2026 tarihli Resmî Gazete'nin 33335 sayısında yayımlanarak yürürlüğe giren 7592 sayılı Kanun'dan yararlanmak istiyorum.

Gereğini arz ederim.

Tarih :

Adı ve Soyadı :

İmza :

BAŞVURU FORMU	
KİŞİSEL BİLGİLER	
T.C. Kimlik Numarası	:
Adı ve Soyadı	:
Doğum Tarihi ve Yeri	:
Cep Telefonu Numarası	:
E-Posta Adresi	:
İkametgâh Adresi	:
AKADEMİK BİLGİLER	
Öğrenci Numarası (Varsa)	:
Enstitü/Ana Bilim Dalı	:
Program Adı	:
Üniversiteye İlk Kayıt/Kazanma Yılı	:
İlişik Kesilme Tarihi (Varsa)	:
BAŞVURU TÜRÜ (Uygun Olanı İşaretleyiniz)	
Kendi isteğimle veya akademik başarısızlık/devamsızlık gibi nedenlerle ilişikim kesildi, yeniden öğrenime başlamak istiyorum.	☐
Programı kazanarak kayıt hakkı elde ettiğim halde daha önce kayıt yaptırmadım, ilk kez kayıt yaptırmak istiyorum.	☐
Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte askerlik görevimi yapmaktaydım. Terhis oldum, terhisimi takip eden iki (2) aylık yasal süre içerisinde başvuruyorum. (Terhis belgesi eklenmelidir)	☐
ZORUNLU BEYAN VE TAAHHÜT	
7592 Sayılı Kanunun 14 üncü maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanuna eklenen geçici 85 inci maddesi uyarınca af kapsamı dışında bırakılan;	
Terör suçu ile kasten öldürme (Madde 81, 82, 83), işkence (Madde 94, 95), eziyet (Madde 96), cinsel saldırı (Madde 102), çocukların cinsel istismarı (Madde 103), uyuşturucu veya uyarıcı madde imal ve ticareti (Madde 188) suçlarından mahkûmiyetim bulunmadığını,	☐
5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun 71 inci maddesinde yazılı suçlardan mahkûmiyetim bulunmadığını,	☐
Daha önceki öğrencilik dönemimde "sahte belge" sebebiyle kaydımın iptal edilmediğini ve üniversiteye sahte belge vermediğimi,	☒
Terör örgütlerine veya Milli Güvenlik Kurulunca Devletin milli güvenliğine karşı faaliyette bulunduğuna karar verilen yapı, oluşum veya gruplara üyeliğim, mensubiyetim, iltisakım yahut irtibatım nedeniyle ilişikimin kesilmediğini,	☐
Aynı Eğitim düzeyinde bir yükseköğretim kurumunda kaydımın bulunmadığını,	☐
Anayasanın 132 nci maddesi uyarınca özel kanun hükümlerine tabi olan Polis Akademisi, Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi, MSÜ Harp Okulları/Astsubay MYO veya bu kurumlar nam ve hesabına okurken ilişik kesilen öğrencilerden olmadığımı,	☐
Kabul, beyan ve taahhüt ederim. Gerçeğe aykırı beyanda bulunmam halinde kaydımın iptal edileceğini ve hakkımda yasal işlem başlatılacağını biliyor ve kabul ediyorum.	☐
BAŞVURUYA EKLENECEK BELGELER	
Adli Sicil Kaydı belgesi, herhangi bir adli sicil kaydı bulunması durumunda Adli Sicil Arşiv Kaydı belgesi (E-Devlet üzerinden barkodlu, "Resmi Kurum" ibareli alınmış güncel belge - Zorunlu)	☐
T.C. Kimlik Kartı Fotokopisi	☐
ALES Belgesi (Kesin kayıt hakkı kazanıp hiç kayıt yaptırmayanlar için)	☐
Yabancı Dil Belgesi (Kesin kayıt hakkı kazanıp hiç kayıt yaptırmayanlar için)	☐
Lisans/Yüksek Lisans Diploması fotokopisi veya e-devlet çıktısı (Kesin kayıt hakkı kazanıp hiç kayıt yaptırmayanlar için)	☐
Askerlik Durum Belgesi/Terhis Belgesi (Erkek aday için)	☐

Not: Gerekli görülmesi halinde kayıt esnasında ek belgeler istenebilir.

7592 SAYILI KANUNA GÖRE HİTİT ÜNİVERSİTESİ YATAY GEÇİŞ KONTENJANları (AF KAPSAMINDA)

Fakülte Yüksekokul	Program Adı	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	5.Sınıf	6.Sınıf
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Antropoloji	2	2	2	2		
	Arkeoloji	4	4	4	4		
	Tarih	5	5	5	0		
	Türk Dili ve Edebiyatı	2	2	2	2		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	2	2	2	2		
	İktisat	2	2	2	2		
	İşletme	2	2	2	2		
	Maliye	2	2	2	2		
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	2	2	2		
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce)	2	2	2	2		
	Uluslararası İlişkiler(İngilizce)	1	1	1	1		
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	2	2	2	2		
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Müzik	2	2	2	2		
	Resim	2	2	2	2		
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	2	2	2	2		
	İlahiyat M.T.O.K	1	1	1	1		
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	3	3	3	3		
	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü	2	2				
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	10	10	10	10		
	Endüstri Mühendisliği	5	5	5	5		
	Makine Mühendisliği	5	5	5	5		
	Matematik	5	5	5	5		
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	2	2	2	2		
	Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Bölümü	1	1				
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	5	5	5	5		
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	5	5	5	5		
	Rekreasyon	5	5	5	5		

	Spor Yöneticiliği	5	5	5	5		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	1	1	1	1		
	Çocuk Gelişimi Bölümü	2	2	2	2		
	Hemşirelik Bölümü	3	3	3	3		
	Sağlık Yönetimi Bölümü	2	2	2	2		
	Sosyal Hizmet Bölümü	3	3	3	3		
Tıp Fakültesi	Tıp	1	1	1	1	1	1
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	2	2				
	Elektronik Haberleşme	2	2				
	Gıda Teknolojisi	2	2				
	Laborant ve Veteriner Sağlık	2	2				
	Sivil Savunma Ve İtfaiyecilik Programı	2	2				
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	2				
İşkilip Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarımı	2	2				
	İç Mekan Tasarımı	2	2				
	İlk ve Acil yardım	1	1				
	Mimari Restorasyon	1	1				
Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	2	2				
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2	2				
	Elektronik Teknolojisi	2	2				
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	2	2				
	Harita Ve Kadastro	2	2				
	Lojistik	2	2				
	Tapu ve Kadastro	2	2				
	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	2	2				
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çevre Sağlığı ve Çevresel Risk Yönetimi Teknikerliği	1	1				
	Çocuk Koruma ve Bakım	1	1				
	Eczane Hizmetleri	1	1				
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	1	1				
	İş ve Uğraşı Terapisi	1	1				
	Odyometri	1	1				
	Aşçılık	4	4				

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bankacılık Ve Sigortacılık	4	4				
	Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı	4	4				
	İşletme Yönetimi	4	4				
	Mahkeme Büro Hizmetleri	4	4				
	Medya ve İletişim	4	4				
	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları	4	4				
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	4	4				
	Sosyal Güvenlik	5	5				
	Sosyal Hizmetler	4	4				
	Turizm Ve Otel İşletmeciliği	4	4				
Sungurlu Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	3	3				
	Çocuk Gelişimi	5	5				
	Fizyoterapi	5	5				
	İşletme Yönetimi	5	5				
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	5	5				
	Sosyal Hizmetler	5	5				
	Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama	5	5				
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	6	6				
	Elektrik	5	5				
	Harita Ve Kadastro	4	4				
	Harita Ve Kadastro (730) Kargı	0	0				
	İç Mekan Tasarımı (705) Bayat	0	0				
	İnşaat Teknolojisi	6	6				
	Kaynak Teknolojisi	4	4				
	Laboratuvar Teknolojisi	4	4				
	Makine	6	6				
	Mekatronik	4	4				
	Mimari Dekoratif Sanatlar	4	4				
	Moda Tasarımı	4	4				
	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	4	4				
	Otomotiv Teknolojisi	4	4				
	Yapı Denetimi	4	4				

	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	4	4				
	Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği	4	4				
	Su ve Atık Yönetimi Teknikerliği	4	4				
	İmalat Yürütme Sistemleri Operatörlüğü	4	4				
Toplam		293	293	97	92	1	1



T.C.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ (21 EYLÜL)

İŞ SÜREÇLERİ	GÜZ DÖNEMİ	BAHAR DÖNEMİ
LİSANSÜSTÜ KONTENJANLARI		
Ana Bilim Dalı Başkanlıklarınca Öğrenci Alım, Yatay Geçiş, Özel Öğrenci, Tezsiz Yüksek Lisans Programından Tezli Programa Geçiş Kontenjanlarının Enstitüye Bildirilmesinin Son Günü	01 Haziran 2026	13 Kasım 2026
LİSANSÜSTÜ ÖĞRETİM PLANLARI, DÖNEM DERSLERİ, DERS PROGRAMLARI VE DERS GÖREVLENDİRME		
2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz/Bahar Dönemi Öğretim Planlarının Belirlenmesinin Son Günü	21 Ağustos 2026	15 Ocak 2027
Kurum İçi ve Kurum Dışı Öğretim Elemanı Görevlendirme Tekliflerinin Son Günü	21 Ağustos 2026	15 Ocak 2027
2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz/Bahar Döneminde Okutulacak Dersler, Ders Sorumluları ve Ders Programlarının Bildirilmesinin Son Günü	21 Ağustos 2026	15 Ocak 2027
ÖZEL ÖĞRENCİ BAŞVURULARI		
Özel Öğrenci (Gelen-Giden Öğrenciler İçin) Başvuru Dönemi	31 Ağustos-04 Eylül 2026	18-22 Ocak 2027
Özel Öğrenci Başvurularının (Gelen-Giden Öğrenciler İçin) İlgili Kurullarda Kesinleşeceği Son Gün	09 Eylül 2026	27 Ocak 2027
Özel Öğrenci Ders Kayıtları	10-11 Eylül 2026	28-29 Ocak 2027
DERS MUAFİYETİ/İNTİBAK		
Ders Muafiyeti/İntibak Başvuru Dönemi (Ana Bilim Dalı Başkanlıklarına Başvuru)	01-10 Eylül 2026	27 Ocak-04 Şubat 2027
Ders Muafiyeti/İntibak Başvurularının Ana Bilim Dalı Başkanlıklarınca Enstitüye Tesliminin Son Günü	11 Eylül 2026	05 Şubat 2027
DERS KAYDI VE KATKI PAYI/ÖĞRENİM ÜCRETİ ÖDEME DÖNEMİ		
Katki Paylarını/Öğrenim Ücretlerini Yatıran Öğrenciler İçin Ders Kayıtları	07-11 Eylül 2026	25 Ocak-02 Şubat 2027
Danışman Onayları	07-18 Eylül 2026	25 Ocak-07 Şubat 2027
Ders Ekleme-Bırakma ve Mazeretli Geç Kayıtlar	14-16 Eylül 2026	04-05 Şubat 2027
DERSLERİN BAŞLAMASI	21 Eylül 2026	08 Şubat 2027
DERSLERİN TAMAMLANMASI	25 Aralık 2026	14 Mayıs 2027
Danışman Atamalarının Enstitüye Bildirilmesinin Son Günü	31 Aralık 2026	11 Haziran 2027
YARIYIL SONU VE BÜTÜNLEME SINAV DÖNEMLERİ		
Yarıyıl Sonu Sınavları	28 Aralık 2026-08 Ocak 2027	31 Mayıs-11 Haziran 2027
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının İlanının Son Günü	12 Ocak 2027	15 Haziran 2027
Bütünleme Sınavları	14-20 Ocak 2027	17-23 Haziran 2027
Bütünleme Sınav Sonuçlarının İlanının Son Günü	24 Ocak 2027	25 Haziran 2027
Danışmanlık, Tez Çalışması ve Uzmanlık Alan Dersi İçin Dönemin tamamlanması ve İlgili Sınav Sonuçlarının İlanının Son Günü	İzleyen dönemin ders başlama tarihinin 1 gün öncesidir.	
DOKTORA YETERLİK SINAVI	Ekim-Aralık 2026	Nisan-Haziran 2027
DOKTORA TEZ ÖNERİ SAVUNMASI	Temmuz-Aralık 2026	Ocak-Haziran 2027
DOKTORA TEZ İZLEME RAPORLARI	Temmuz-Aralık 2026	Ocak-Haziran 2027
TEZ SAVUNMA SINAVI		
Azami Süreleri Dolan Öğrenciler İçin Tezlerin Son Teslim Tarihi	05 Ocak 2027	30 Haziran 2027
Azami Süreleri Dolan Öğrenciler İçin Tez Savunma Sınavları Son Tarihi	05 Şubat 2027	30 Temmuz 2027
TEZ KONULARININ BELİRLENMESİ		
Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Tez Önerilerinin Enstitüye Tesliminin Son Günü	29 Ocak 2027	09 Temmuz 2027
YARIYIL TATİLİ		
08 Ocak-07 Şubat 2027		
YAZ TATİLİ		
09 Haziran-... Eylül 2027		



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

2026 YILI RESMİ TATİLLER

1 Ocak 2026 Perşembe	Yılbaşı
19 Mart 2026 Perşembe	Ramazan Bayramı Arife
20.03.2026- 22.03.2026	Ramazan Bayramı
23 Nisan 2026 Perşembe	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
1 Mayıs 2026Cuma	Emek ve Dayanışma Günü
19 Mayıs 2026 Salı	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
26 Mayıs 2026 Salı	Kurban Bayramı Arife
27.05.2026- 30.05.2026	Kurban Bayramı
15 Temmuz 2026 Çarşamba	Demokrasi ve Milli Birlik Günü
30 Ağustos 2026 Pazar	Zafer Bayramı
28 Ekim 2026 Çarşamba	Cumhuriyet Bayramı Arifesi
29 Ekim 2026 Perşembe	Cumhuriyet Bayramı

2027 YILI RESMİ TATİLLER

1 Ocak 2027 Cuma	Yılbaşı
8 Mart 2027 Pazartesi	Ramazan Bayramı Arife
09.03.2027-11.03.2027	Ramazan Bayramı
23 Nisan 2027 Cuma	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
1 Mayıs 2026 Cuma	Emek ve Dayanışma Günü
15 Mayıs 2027 Cumartesi	Kurban Bayramı Arife
16.05.2027-19.05.2027	Kurban Bayramı
19 Mayıs 2026 Çarşamba	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
15 Temmuz 2026 Perşembe	Demokrasi ve Milli Birlik Günü
30 Ağustos 2026 Pazartesi	Zafer Bayramı
28 Ekim 2026 Perşembe	Cumhuriyet Bayramı Arifesi
29 Ekim 2026 Cuma	Cumhuriyet Bayramı

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ
(Yabancı Diller Yüksekokulu)

GÜZ DÖNEMİ	
21 Eylül 2026	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Derslerinin Başlaması
21 Eylül 2026	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Seviye Belirleme Sınavı
23 Eylül 2026	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Yeterlilik Sınavı
30 Eylül 2026	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Seviye Belirleme Sınavı (Sadece mazeretli geç kayıt yaptıran öğrenciler ve kontenjanla yerleşen uluslararası öğrenciler için)
2 Ekim 2026	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Yeterlilik Sınavı (Sadece mazeretli geç kayıt yaptıran öğrenciler ve kontenjanla yerleşen uluslararası öğrenciler için)
08 Ocak 2027	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Derslerinin Tamamlanması
12-13 Ocak 2027	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Yeterlilik Sınavı
14 Ocak – 07 Şubat 2027	Ara Tatili
BAHAR DÖNEMİ	
08 Şubat 2027	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Derslerinin Başlaması
04 Haziran 2027	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Derslerinin Tamamlanması
07-08 Haziran 2027	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Yeterlilik Sınavı
14-15 Haziran 2027	Arapça ve İngilizce Hazırlık Programı Bütünleme Sınavı

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Önlisans - Lisans Akademik Takvimi (Tıp Fakültesi Hariç)	
Güz Dönemi Başlangıç: 21 Eylül 2026	
07 Ağustos 2026	Zorunlu Ortak Derslerin Programlarının Belirlenmesinin Son Günü
03 - 14 Ağustos 2026	Önlisans ve Lisans Programları İçin Yatay Geçiş Başvuruları
21 Ağustos 2026	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Açılacak Dersler, Ders Sorumluları ve Haftalık Ders Programlarının Belirlenmesinin Son Günü
24 - 28 Ağustos 2026	Çift Anadal ve Yandal Başvuruları
07 - 11 Eylül 2026	Öğrenci Katkı Paylarını Yatıran Öğrenciler İçin Ders Kayıtları
07 - 18 Eylül 2026	Danışman Onayları
04 Eylül 2026	Çift Anadal ve Yandal Başvurularının Birimlerce Değerlendirilmesi ve Sonuçların İlanı
14 - 16 Eylül 2026	Ders Ekleme- Bırakma, Mazeretli Geç Kayıtlar
21 Eylül 2026	Derslerin Başlaması
21 Eylül - 25 Aralık 2026	Sosyal Yetkinlik Not Dökümü (Transkript) Başvurularının alınması
29 Eylül 2026	Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Dersleri Muafiyet Sınavları
25 Aralık 2026	Derslerin Tamamlanması
31 Aralık 2026	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Zorunlu Ortak Derslerin Programlarının Belirlenmesinin Son Günü
28 Aralık 2026 - 08 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınavları
28 - 31 Aralık 2026	Sosyal Yetkinlik Not Dökümü (Transkript) Başvurularının Değerlendirilmesi
12 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçları İlanının Son Günü
15 Ocak 2027	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Okutulacak Dersler ile Ders Sorumlularının ve Haftalık Ders Programının Belirlenmesinin Son Günü
14 - 20 Ocak 2027	Güz Dönemi Bütünleme Sınavları
24 Ocak 2027	Bütünleme Sınav Sonuçları İlanının Son Günü
25 - 26 Ocak 2027	Tek Ders Sınavı Başvuru Tarihi
27 - 28 Ocak 2027	Tek Ders Sınavı ve İlanı
08 Ocak-07 Şubat 2027	Yarıyıl Tatili

Bahar Dönemi Başlangıç: 08 Şubat 2027	
25 - 27 Ocak 2027	Çift Anadal ve Yandal başvuruları
29 Ocak 2027	Çift Anadal ve Yandal Başvurularının Birimlerce Değerlendirilmesi ve İlanı
25 Ocak - 02 Şubat 2027	Öğrenci Katkı Paylarını Yatıran Öğrenciler İçin Ders Kayıtları
04 - 05 Şubat 2027	Ders Ekleme-Bırakma-Mazeretli Geç Kayıtlar
25 Ocak - 07 Şubat 2027	Danışman Onayları
08 Şubat 2027	Derslerin Başlaması
08 Şubat - 14 Mayıs 2027	Sosyal Yetkinlik Not Dökümü (Transkript) Başvurularının alınması
14 Mayıs 2027	Derslerin Tamamlanması
31 Mayıs-11 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavları
31 Mayıs-11 Haziran 2027	Sosyal Yetkinlik Transkripti Başvurularının Değerlendirilmesi
15 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçları İlanının Son Günü
17 - 23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavları
25 Haziran 2027	Bütünleme Sınav Sonuçları İlanının Son Günü
24 - 25 Haziran 2027	Tek Ders Sınavı Başvurusu
28-29 Haziran 2027	Tek Ders Sınavı ve Sınav Sonuçlarının İlanı
31 Ağustos-03 Eylül 2027	Azami süreyi tamamlayan Lisans-Önlisans öğrenciler için EK Sınav Başvurusu
06-07-08 Eylül 2027	EK SINAV-I tarihleri (Azami süreyi tamamlayan Lisans-Önlisans öğrenciler için)
09-10 Eylül 2027	EK SINAV-II tarihleri (Azami süreyi tamamlayan Lisans-Önlisans öğrenciler için)
11 Haziran-... Eylül 2027	Yaz Tatili

2026 yılı resmi tatil günleri

Yılbaşı	1 Ocak 2026 Perşembe
Ramazan Bayramı Arife	19 Mart 2026 Perşembe
Ramazan Bayramı	20.03.2026 - 22.03.2026
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2026 Perşembe
Emek ve Dayanışma Günü	1 Mayıs 2026 Cuma
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2026 Salı
Kurban Bayramı Arife	26 Mayıs 2026 Salı
Kurban Bayramı	27.05.2026 - 30.05.2026
Demokrasi ve Milli Birlik Günü	15 Temmuz 2026 Çarşamba
Zafer Bayramı	30 Ağustos 2026 Pazar
Cumhuriyet Bayramı Arifesi	28 Ekim 2026 Çarşamba
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2026 Perşembe

2027 yılı resmi tatil günleri

Yılbaşı	1 Ocak 2027 Cuma
Ramazan Bayramı Arife	8 Mart 2027 Pazartesi
Ramazan Bayramı	09.03.2027 - 11.03.2027
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2027 Cuma
Emek ve Dayanışma Günü	1 Mayıs 2026 Cuma
Kurban Bayramı Arife	15 Mayıs 2027 Cumartesi
Kurban Bayramı	16.05.2027 - 19.05.2027
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2027 Çarşamba
Demokrasi ve Milli Birlik Günü	15 Temmuz 2027 Perşembe
Zafer Bayramı	30 Ağustos 2027 Pazartesi
Cumhuriyet Bayramı Arifesi	28 Ekim 2027 Perşembe
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2027 Cuma

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Önlisans - Lisans Akademik Takvimi (Tıp Fakültesi Hariç)	
Güz Dönemi Başlangıç: 14 Eylül 2026	
07 Ağustos 2026	Zorunlu Ortak Derslerin Programlarının Belirlenmesinin Son Günü
03 - 14 Ağustos 2026	Önlisans ve Lisans Programları İçin Yatay Geçiş Başvuruları
21 Ağustos 2026	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Açılacak Dersler, Ders Sorumluları ve Haftalık Ders Programlarının Belirlenmesinin Son Günü
24 - 28 Ağustos 2026	Çift Anadal ve Yandal Başvuruları
01 - 08 Eylül 2026	Öğrenci Katkı Paylarını Yatıran Öğrenciler İçin Ders Kayıtları
01 - 12 Eylül 2026	Danışman Onayları
04 Eylül 2026	Çift Anadal ve Yandal Başvurularının Birimlerce Değerlendirilmesi ve Sonuçların İlanı
10 - 11 Eylül 2026	Ders Ekleme- Bırakma, Mazeretli Geç Kayıtlar
14 Eylül 2026	Derslerin Başlaması
14 Eylül - 18 Aralık 2026	Sosyal Yetkinlik Not Dökümü (Transkript) Başvurularının alınması
22 Eylül 2026	Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Dersleri Muafiyet Sınavları
31 Aralık 2026	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Zorunlu Ortak Derslerin Programlarının Belirlenmesinin Son Günü
18 Aralık 2026	Derslerin Tamamlanması
21 - 31 Aralık 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları
21 - 31 Aralık 2026	Sosyal Yetkinlik Not Dökümü (Transkript) Başvurularının Değerlendirilmesi
06 Ocak 2027	Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçları İlanının Son Günü
07 - 13 Ocak 2027	Güz Dönemi Bütünleme Sınavları
15 Ocak 2027	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Okutulacak Dersler ile Ders Sorumlularının ve Haftalık Ders Programının Belirlenmesinin Son Günü
17 Ocak 2027	Bütünleme Sınav Sonuçları İlanının Son Günü
18 - 19 Ocak 2027	Tek Ders Sınavı Başvuru Tarihi
21 - 22 Ocak 2027	Tek Ders Sınavı
02 Ocak-07 Şubat 2027	Yarıyıl Tatili

Bahar Dönemi Başlangıç: 08 Şubat 2027	
25 - 27 Ocak 2027	Çift Anadal ve Yandal başvuruları
29 Ocak 2027	Çift Anadal ve Yandal Başvurularının Birimlerce Değerlendirilmesi ve İlanı
25 Ocak - 02 Şubat 2027	Öğrenci Katkı Paylarını Yatıran Öğrenciler İçin Ders Kayıtları
04 - 05 Şubat 2027	Ders Ekleme-Bırakma-Mazeretli Geç Kayıtlar
25 Ocak - 07 Şubat 2027	Danışman Onayları
08 Şubat 2027	Derslerin Başlaması
08 Şubat - 14 Mayıs 2027	Sosyal Yetkinlik Not Dökümü (Transkript) Başvurularının alınması
14 Mayıs 2027	Derslerin Tamamlanması
31 Mayıs-11 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınavları
31 Mayıs-11 Haziran 2027	Sosyal Yetkinlik Transkripti Başvurularının Değerlendirilmesi
15 Haziran 2027	Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçları İlanının Son Günü
17 - 23 Haziran 2027	Bütünleme Sınavları
25 Haziran 2027	Bütünleme Sınav Sonuçları İlanının Son Günü
24 - 25 Haziran 2027	Tek Ders Sınavı Başvurusu
28-29 Haziran 2027	Tek Ders Sınavı ve Sınav Sonuçlarının İlanı
31 Ağustos-03 Eylül 2027	Azami süreyi tamamlayan Lisans-Önlisans öğrenciler için EK Sınav Başvurusu
06-07-08 Eylül 2027	EK SINAV-I tarihleri (Azami süreyi tamamlayan Lisans-Önlisans öğrenciler için)
09-10 Eylül 2027	EK SINAV-II tarihleri (Azami süreyi tamamlayan Lisans-Önlisans öğrenciler için)
11 Haziran-... Eylül 2027	Yaz Tatili

HİTİT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**2026–2027 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ**

Dönem	Dönem Başlangıcı	Ara Tatil	Dönem Bitişi	Dönem Sonu Sınavları	Bütünleme Sınavları
Dönem I	21 Eylül 2026	25 Ocak 2027 - 07 Şubat 2027	11 Haziran 2027	25 Haziran 2027	9 Temmuz 2027
Dönem II	31 Ağustos 2026	25 Ocak 2027 - 7 Şubat 2027	11 Haziran 2027	25 Haziran 2027	9 Temmuz 2027
Dönem III	7 Eylül 2026	25 Ocak 2027 - 7 Şubat 2027	4 Haziran 2027	18 Haziran 2027	2 Temmuz 2027
Dönem IV	14 Eylül 2026	25 Ocak 2027 - 7 Şubat 2027	18 Haziran 2027	-	28 Haziran 2027 - 9 Temmuz 2027
Dönem V	7 Eylül 2026	25 Ocak 2027 - 7 Şubat 2027	11 Haziran 2027	-	21-30 Haziran 2027
Dönem VI	1 Temmuz 2026	-	30 Haziran 2027	-	-

Sayı : E-42240850-105.02.02.01-2600079140
Konu : Seçmeli Ders Eklenmesi

12.08.2026

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Müfredat Komisyonunun 10.08.2026 tarihinde yapmış olduğu toplantı ile Para Yüzme ve Pilates alanlarına ilişkin Uzmanlık Alan Eğitimi I, II, III ve IV derslerinin, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Uzmanlık Alan Eğitimi seçmeli ders havuzuna eklenmesi hususunda *Bölümümüz Müfredat Komisyonu* teklifinin uygun görüldüğüne dair **2026-011 No'lu Bölüm Kurul Kararı**, *Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı ve Türkçe-İngilizce Ders İçerikleri* yazımız Ek'inde sunulmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Erkan DEMİRKAN
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- 2026-011 Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurul Kararı
- 2- Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 3- Uzmanlık Alan Eğitimi I Para Yüzme Türkçe Ders İçeriği
- 4- Uzmanlık Alan Eğitimi I Para Yüzme İngilizce Ders İçeriği
- 5- Uzmanlık Alan Eğitimi 2 Para Yüzme Türkçe Ders İçeriği
- 6- Uzmanlık Alan Eğitimi 2 Para Yüzme İngilizce Ders İçeriği
- 7- Uzmanlık Alan Eğitimi 3 Para Yüzme Türkçe Ders İçeriği
- 8- Uzmanlık Alan Eğitimi 3 Para Yüzme İngilizce Ders İçeriği
- 9- Uzmanlık Alan Eğitimi 4 Para Yüzme Türkçe Ders İçeriği
- 10- Uzmanlık Alan Eğitimi 4 Para Yüzme İngilizce Ders İçeriği
- 11- UAE 1 PİLATES TR
- 12- UAE 1 PİLATES EN
- 13- UAE 2 PİLATES TR
- 14- UAE 2 PİLATES EN
- 15- UAE 3 PİLATES TR
- 16- UAE 3 PİLATES EN
- 17- UAE 4 PİLATES TR
- 18- UAE 4 PİLATES EN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 4MCU7HF

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/hitit-universitesi-ebys>

Adres: T.C. Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Telefon No: (0 364) 2191919

e-Posta:

Kep Adresi: hitituniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No: (0 364) 2191938

İnternet Adresi: <http://www.hitit.edu.tr>

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Ayhan Koç

Bilgisayar İşletmeni

(0 364) 2193700 - 3777



T.C.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ KURUL KARARI

Toplantı Tarihi: 11.08.2026

Toplantı Sayısı: 011

Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Bölümü Kurulu, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Erkan DEMİRKAN'ın Başkanlığında 11.08.2026 Salı günü saat 10.30'da toplandı.

Yapılan toplantıda;

- Bölümümüz Müfredat Komisyonunun 10.08.2026 tarihinde yapmış olduğu toplantıda aldığı kararlar görüşüldü.

Karar No. 2026/011: Yapılan görüşmede; Bölümümüz Müfredat Komisyonunun 10.08.2026 tarihinde yapmış olduğu toplantı ile *Para Yüzme ve Pilates alanlarına ilişkin Uzmanlık Alan Eğitimi I, II, III ve IV derslerinin, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Uzmanlık Alan Eğitimi* seçmeli ders havuzuna eklenmesi hususunun uygun görülmesine ve kararın Dekanlık Makamına arzına

Oy birliğiyle/çokluğuyla karar verilmiştir.

Prof. Dr. Erkan DEMİRKAN
Bölüm Başkanı

ASLI GİBİDİR
11.08.2026



T.C.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı

Konu : Uzmanlık Alan Eğitimi seçmeli ders havuzuna eklenmesi

Toplantı Tarihi: 10.08.2026

Toplantı Yeri: Spor Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu

Toplantı Saat: 15.30

Gündem: Para Yüzme ve Pilates alanlarına ilişkin Uzmanlık Alan Eğitimi I, II, III ve IV derslerinin, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Uzmanlık Alan Eğitimi seçmeli ders havuzuna eklenmesi hususunun görüşülmesi.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Müfredat Komisyonu olarak, bölüm lisans programında yer alan Uzmanlık Alan Eğitimi seçmeli ders havuzunun çeşitlendirilmesi kapsamında Para Yüzme ve Pilates uzmanlık alanlarının eklenmesi konusu görüşülmüştür.

Yapılan değerlendirme sonucunda;

- Para Yüzme Uzmanlık Alanı: (Uzmanlık Alan Eğitimi I – Para Yüzme, Uzmanlık Alan Eğitimi II – Para Yüzme
Uzmanlık Alan Eğitimi III – Para Yüzme, Uzmanlık Alan Eğitimi IV – Para Yüzme
- Pilates Uzmanlık Alanı: (Uzmanlık Alan Eğitimi I – Pilates, Uzmanlık Alan Eğitimi II – Pilates
Uzmanlık Alan Eğitimi III – Pilates, Uzmanlık Alan Eğitimi IV – Pilates)

olmak üzere toplam 8 (sekiz) dersin, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Uzmanlık Alan Eğitimi seçmeli ders havuzuna eklenmesinin uygun olduğuna ve kararın gereği için Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanlığına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

10.08.2026

Prof. Dr. Erkan DEMİRKAN

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Siber YILDIRIM

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Furkan ÇAMIÇI

Üye

Ek: Ders İçerikleri

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Antrenörlük Eğitimi						
Dersin Adı	Uzmanlık Alan Eğitimi I: Para Yüzme						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		III	2	2	4	3	6
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere para yüzme sporunun temel kavramları, tarihsel gelişimi, engellilik sınıflandırmaları, temel yüzme teknikleri ve öğretim ilkeleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırarak, farklı engel gruplarına uygun temel para yüzme becerilerini güvenli ve etkili bir şekilde öğretebilecek yeterliliğe ulaştırmaktır.						
Dersin Özet İçeriği	Derste para yüzme sporunun tarihsel gelişimi, temel kavramları, Paralimpik hareket, engellilik türleri ve sınıflandırma sistemi, su güvenliği, temel yüzme becerileri, temel teknik öğretimi, yardımcı ekipmanların kullanımı ve farklı engel gruplarına yönelik temel öğretim uygulamaları ele alınacaktır.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Uygulama, Vaka Analizi, Performans Değerlendirme, Sunum						
Kaynaklar	- Burkett, B., & Mellifont, R. L. (Eds.). (2018). <i>Optimising performance in para sport: Coaching and athlete preparation</i>. Routledge. - DePauw, K. P., & Gavron, S. J. (2021). <i>Disability sport</i> (3rd ed.). Human Kinetics. - Sherrill, C. (2004). <i>Adapted physical activity, recreation and sport: Crossdisciplinary and lifespan</i> (6th ed.). McGraw-Hill. - Türkiye Yüzme Federasyonu. (2026). <i>Para yüzme talimatı ve yarışma kuralları</i>. Türkiye Yüzme Federasyonu. - World Para Swimming. (2023). <i>World Para Swimming rules and regulations</i>. World Para Swimming.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; - Para yüzme sporunun temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve Paralimpik hareket içindeki yerini açıklar. - Para yüzmede kullanılan engellilik sınıflandırma sistemini ve temel kurallarını açıklar. - Temel yüzme tekniklerini ve su güvenliği ilkelerini uygular. - Farklı engel gruplarına uygun temel öğretim yöntemlerini uygular. - Para yüzme eğitiminde etik kuralları, güvenlik önlemlerini ve kapsayıcı yaklaşımı benimser.						

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar		Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)	2	10
		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	3	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Para yüzmeye giriş, tarihsel gelişim ve Paralimpik hareket
2	Para yüzmede engellilik türleri ve sınıflandırma sistemi
3	Para yüzmede güvenlik ilkeleri ve havuz organizasyonu
4	Suya uyum ve temel hareket eğitimi
5	Temel yüzmeye becerileri ve nefes kontrolü
6	Serbest yüzmeye temel tekniği
7	Sırtüstü yüzmeye temel tekniği
8	Kurbağalama ve kelebek yüzmeye giriş
9	Yardımcı ekipmanların kullanımı
10	Farklı engel gruplarında temel öğretim uygulamaları
11	Temel teknik öğretim yöntemleri
12	Ders içi uygulama ve teknik düzeltmeler
13	Farklı engel gruplarına yönelik temel öğretim uygulamaları
14	Temel para yüzmeye öğretim etkinliklerinin planlanması ve uygulanması

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY1	Antrenörlük eğitimi alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç-gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	3
PY 2	Kas-iskelet sistemi hareketlerini ileri düzeyde açıklar.	1
PY3	Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturur.	2
PY4	Sporcu sağlığı ve spor yaralanmaları kapsamında temel ilk yardım bilgisine sahiptir.	1
PY5	Antrenörlük eğitim ilkeleri doğrultusunda uzman olduğu spor branşının temel	4

	tekniklerini öğretir/uygulatır ve antrenman programını bağımsız olarak planlar/yürütür.	
PY6	Sporcuları ile sözlü ve yazılı etkili iletişim kurarak onların motivasyonlarını hedefleri doğrultusunda artırır.	2
PY7	Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak kendi öğrenmesini yönlendirir.	2
PY8	Sporcuların fiziksel, fizyolojik ve performans test ve ölçümlerini yaparak analiz eder ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	1
PY9	Antrenör kimliği ile meslektaşlarına ve sporcularına rol model olur.	2
PY10	Spor alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapar.	1
PY11	Sporcular ile sağlık amaçlı egzersiz yapan bireyleri kapsayacak şekilde beslenme planı hazırlar ve uygulatır.	0
PY12	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında egzersiz reçetesi hazırlar ve uygulatır.	0
PY13	Alanına özgü bilimsel bilgi üretmede sorumluluk alır, projeler hazırlar ve araştırma yapar.	0
PY14	Alanıyla ilgili olarak antrenman ortamlarında Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, aynı zamanda İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	1
PY15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarıyla birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	1
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ/P Y	PY- 1	PY- 2	PY- 3	PY- 4	PY- 5	PY- 6	PY- 7	PY- 8	PY- 9	PY- 10	PY- 11	PY- 12	PY- 13	PY- 14	PY- 15
ÖÇ-1	3	1	1	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1
ÖÇ-2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
ÖÇ-3	2	1	2	1	4	2	1	1	2	1	0	0	0	0	1
ÖÇ-4	2	0	3	1	4	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1
ÖÇ-5	2	0	1	2	3	2	2	0	3	0	0	0	0	1	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer	1	10	10
Dönem Ödevi / Proje	-	-	-
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	10	2	20
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	12	2	24
Diğer (Akran Değerlendirmesi)	1	5	5
Kısa Sınav(lar)	2	5	10
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)			150
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			6

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Coaching Training						
Course	Specialist Area Training I: Para Swimming						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		III	2	2	4	3	6
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to equip students with theoretical and practical knowledge of the fundamental concepts of para-swimming, its historical development, disability classifications, basic swimming techniques and teaching principles, thereby enabling them to safely and effectively teach basic para-swimming skills appropriate for different disability groups.						
Summary Content of the Course	The course will cover the historical development of para-swimming, its fundamental concepts, the Paralympic movement, types of disability and the classification system, water safety, basic swimming skills, the teaching of basic techniques, the use of assistive equipment, and basic teaching practices tailored to different disability groups.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods ve Technics	Lecture, Practical, Case Study, Performance Assessment, Presentation						
Sources	- Burkett, B., & Mellifont, R. L. (Eds.). (2018). <i>Optimising performance in para sport: Coaching and athlete preparation</i>. Routledge. - DePauw, K. P., & Gavron, S. J. (2021). <i>Disability sport</i> (3rd ed.). Human Kinetics. - Sherrill, C. (2004). <i>Adapted physical activity, recreation and sport: Crossdisciplinary and lifespan</i> (6th ed.). McGraw-Hill. - Turkish Swimming Federation. (2026). <i>Swimming instructions and competition rules</i>. Turkish Swimming Federation. - World Para Swimming. (2023). <i>World Para Swimming rules and regulations</i>. World Para Swimming.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; - Explains the fundamental concepts of para-swimming, its historical development and its place within the Paralympic movement. - Explains the disability classification system used in para swimming and its basic rules. - Applies basic swimming techniques and water safety principles. - Applies basic teaching methods appropriate to different disability groups. - Adopts ethical standards, safety measures and an inclusive approach in para swimming training.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	

	Mid-term Exams	Quiz(s)	2	10
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	3	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	An introduction to para-swimming, its historical development and the Paralympic movement
2	Types of disability and the classification system in para-swimming
3	Safety principles and pool organisation in para-swimming
4	Water familiarisation and basic movement training
5	Basic swimming skills and breath control
6	Basic freestyle technique
7	Basic backstroke technique
8	Introduction to breaststroke and butterfly
9	Use of assistive equipment
10	Basic teaching practices for different disability groups
11	Basic technical teaching methods
12	In-class practice and technical corrections
13	Basic teaching practices tailored to different disability groups
14	Planning and implementation of basic para-swimming teaching activities

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	Possesses advanced theoretical, methodological and practical knowledge, supported by textbooks containing fundamental and up-to-date information in the field of coaching education, as well as practical equipment, multimedia teaching aids and other resources.	3
PQ-2	Provides an in-depth explanation of the movements of the musculoskeletal system.	1
PQ-3	Develops appropriate training programmes, taking into account individuals' psychomotor development.	2
PQ-4	Possesses basic first-aid knowledge in the context of athlete health and sports injuries.	1

PQ-5	In accordance with the principles of coaching education, teaches and supervises the basic techniques of their specialist sport and independently plans and implements training programmes.	4
PQ-6	By establishing effective verbal and written communication with athletes, they boost their motivation in line with their goals.	2
PQ-7	They guide their own learning by utilising the advanced knowledge and skills acquired in the field of coaching education.	2
PQ-8	They conduct and analyse physical, physiological and performance tests and measurements on athletes, and interpret the results obtained.	1
PQ-9	In their role as a coach, they serve as a role model for their colleagues and athletes.	2
PQ-10	Utilises their advanced knowledge of the sports field to select and guide talent.	1
PQ-11	Prepares and implements nutrition plans covering both athletes and individuals undertaking exercise for health purposes.	0
PQ-12	Prepares and implements exercise programmes aimed at maintaining and improving health.	0
PQ-13	Takes responsibility for generating scientific knowledge specific to their field, prepares projects and conducts research.	0
PQ-14	Uses Turkish correctly and effectively in training environments within their field, whilst also communicating orally and in writing in English at a level equivalent to at least B1 on the European Language Portfolio.	1
PQ-15	Uses information and communication technologies, including computer software, at an advanced level as required by their field.	1
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	3	1	1	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1
LO-2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
LO-3	2	1	2	1	4	2	1	1	2	1	0	0	0	0	1
LO-4	2	0	3	1	4	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1
LO-5	2	0	1	2	3	2	2	0	3	0	0	0	0	1	0
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	1	10	10
Term Paper / Project	-	-	-
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	10	2	20
Extracurricular Activities	12	2	24
Other (Peer Assessment)	1	5	5
Quiz(s)	2	5	10
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	10	10
Preparation and Final Exam(s)	1	15	15
Workload in Total (Hour)			150
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25)</i> ECTS Credit of the Course			6

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Antrenörlük Eğitimi						
Dersin Adı	Uzmanlık Alan Eğitimi II: Para Yüzme						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		IV	2	2	4	3	6
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere para yüzmede teknik gelişim, yüzme stilleri, start, dönüş ve bitiriş teknikleri, sporcu sınıflandırma sistemi ve yarışma kuralları hakkında bilgi kazandırarak, farklı engel gruplarına uygun teknik öğretim ve performans geliştirme uygulamalarını planlayıp uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.						
Dersin Özet İçeriği	Derste para yüzmede teknik gelişim süreçleri, dört yüzme stiline öğretimi, start, dönüş ve bitiriş teknikleri, World Para Swimming yarışma kuralları, teknik analiz, performans değerlendirme yöntemleri ve engel gruplarına özgü teknik uygulamalar kuramsal ve uygulamalı olarak işlenecektir.						
Ön Koşul Dersleri	-Uzmanlık Alan Eğitimi I: Para Yüzme						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Uygulama, Vaka Analizi, Performans Değerlendirme, Sunum						
Kaynaklar	- Burkett, B., & Mellifont, R. L. (Eds.). (2018). <i>Optimising performance in para sport: Coaching and athlete preparation</i>. Routledge. - Maglischo, E. W. (2003). <i>Swimming fastest</i>. Human Kinetics. - Sweetenham, B., & Atkinson, J. (2003). <i>Championship swim training</i>. Human Kinetics. - Türkiye Yüzme Federasyonu. (2026). <i>Para yüzme talimatı ve yarışma kuralları</i>. Türkiye Yüzme Federasyonu. - World Para Swimming. (2023). <i>World Para Swimming rules and regulations</i>. World Para Swimming.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; - Para yüzmede dört yüzme stiline teknik özelliklerini açıklar. - Start, dönüş ve bitiriş tekniklerini engel gruplarına uygun şekilde uygular. - World Para Swimming yarışma kurallarını ve teknik uygulamalarını yorumlar. - Sporcuların teknik performanslarını gözlemleyerek değerlendirir. - Engel türüne uygun teknik öğretim planı hazırlar ve uygular.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Sınav Kısa Sınav(lar)					2	10

		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	3	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Para yüzmede teknik gelişim ilkeleri
2	Serbest yüzme teknik analizi
3	Sırtüstü yüzme teknik analizi
4	Kurbağalama tekniği
5	Kelebek tekniği
6	Start teknikleri
7	Dönüş teknikleri
8	Bitiriş teknikleri
9	World Para Swimming yarışma kuralları
10	Engel gruplarına göre teknik uyarlamalar
11	Video destekli teknik analiz
12	Teknik hata analizi ve düzeltme uygulamaları
13	Engel gruplarına göre teknik performans değerlendirme uygulamaları
14	Teknik öğretim uygulamalarının planlanması

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY1	Antrenörlük eğitimi alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç-gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	3
PY 2	Kas-iskelet sistemi hareketlerini ileri düzeyde açıklar.	2
PY3	Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturur.	3
PY4	Sporcu sağlığı ve spor yaralanmaları kapsamında temel ilk yardım bilgisine sahiptir.	1
PY5	Antrenörlük eğitim ilkeleri doğrultusunda uzman olduğu spor branşının temel tekniklerini öğretir/uygulatır ve antrenman programını bağımsız olarak planlar/yürütür.	4
PY6	Sporcuları ile sözlü ve yazılı etkili iletişim kurarak onların motivasyonlarını hedefleri	3

	doğrultusunda artırır.	
PY7	Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak kendi öğrenmesini yönlendirir.	2
PY8	Sporcuların fiziksel, fizyolojik ve performans test ve ölçümlerini yaparak analiz eder ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	2
PY9	Antrenör kimliği ile meslektaşlarına ve sporcularına rol model olur.	2
PY10	Spor alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapar.	2
PY11	Sporcular ile sağlık amaçlı egzersiz yapan bireyleri kapsayacak şekilde beslenme planı hazırlar ve uygulatır.	0
PY12	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında egzersiz reçetesi hazırlar ve uygulatır.	0
PY13	Alanına özgü bilimsel bilgi üretmede sorumluluk alır, projeler hazırlar ve araştırma yapar.	1
PY14	Alanıyla ilgili olarak antrenman ortamlarında Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, aynı zamanda İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	1
PY15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarıyla birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ/P Y	PY- 1	PY- 2	PY- 3	PY- 4	PY- 5	PY- 6	PY- 7	PY- 8	PY- 9	PY- 10	PY- 11	PY- 12	PY- 13	PY- 14	PY- 15
ÖÇ-1	3	2	2	0	3	2	2	1	1	1	0	0	0	1	2
ÖÇ-2	2	2	3	1	4	2	2	2	2	1	0	0	0	1	2
ÖÇ-3	2	1	3	1	4	2	2	2	2	2	0	0	1	1	2
ÖÇ-4	2	1	2	1	3	3	2	3	2	2	0	0	1	1	2
ÖÇ-5	2	1	3	1	4	3	2	2	3	2	1	0	1	1	2
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer	1	10	10
Dönem Ödevi / Proje	-	-	-
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	10	2	20
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	12	2	24
Diğer (Akran Değerlendirmesi)	1	5	5
Kısa Sınav(lar)	2	5	10
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)			150
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			6

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Coaching Training						
Course	Specialist Area Training II: Para Swimming						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		IV	2	2	4	3	6
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to equip students with knowledge of technical development in freestyle swimming, swimming strokes, start, turn and finish techniques, the athlete classification system and competition rules, thereby enabling them to plan and implement technical instruction and performance development programmes tailored to different disability groups.						
Summary Content of the Course	The course will cover, both in theory and in practice, the technical development processes in para swimming, the teaching of the four swimming strokes, start, turn and finish techniques, World Para Swimming competition rules, technical analysis, performance assessment methods and technical applications specific to disability groups.						
Prerequisite Courses	-Specialist Area Training I: Para Swimming						
Teaching Methods ve Technics	Lecture, Practical, Case Study, Performance Assessment, Presentation						
Sources	- Burkett, B., & Mellifont, R. L. (Eds.). (2018). <i>Optimising performance in para sport: Coaching and athlete preparation</i>. Routledge. - Maglischo, E. W. (2003). <i>Swimming fastest</i>. Human Kinetics. - Sweetenham, B., & Atkinson, J. (2003). <i>Championship swim training</i>. Human Kinetics. - Turkish Swimming Federation. (2026). <i>Swimming instructions and competition rules</i>. Turkish Swimming Federation. - World Para Swimming. (2023). <i>World Para Swimming rules and regulations</i>. World Para Swimming.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; - Explains the technical characteristics of the four swimming strokes in para swimming. - Applies start, turn and finish techniques appropriately for different disability groups. - Interprets World Para Swimming competition rules and technical procedures. - Assesses athletes' technical performance through observation. - Prepares and implements a technical training plan appropriate to the type of disability.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	

	Mid-term Exams	Quiz(s)	2	10
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	3	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Principles of technical development in Para swimming
2	Technical analysis of freestyle
3	Technical analysis of backstroke
4	Breaststroke technique
5	Butterfly technique
6	Start techniques
7	Turn techniques
8	Finish techniques
9	World Para Swimming competition rules
10	Technical adaptations according to disability classifications
11	Video-assisted technical analysis
12	Analysis of technical errors and corrective exercises
13	Technical performance assessment practices according to disability classifications
14	Planning of technical coaching programmes

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	Possesses advanced theoretical, methodological and practical knowledge, supported by textbooks containing fundamental and up-to-date information in the field of coaching education, as well as practical equipment, multimedia teaching aids and other resources.	3
PQ-2	Provides an in-depth explanation of the movements of the musculoskeletal system.	2
PQ-3	Develops appropriate training programmes, taking into account individuals' psychomotor development.	3
PQ-4	Possesses basic first-aid knowledge in the context of athlete health and sports injuries.	1
PQ-5	In accordance with the principles of coaching education, teaches and	4

	supervises the basic techniques of their specialist sport and independently plans and implements training programmes.	
PQ-6	By establishing effective verbal and written communication with athletes, they boost their motivation in line with their goals.	3
PQ-7	They guide their own learning by utilising the advanced knowledge and skills acquired in the field of coaching education.	2
PQ-8	They conduct and analyse physical, physiological and performance tests and measurements on athletes, and interpret the results obtained.	2
PQ-9	In their role as a coach, they serve as a role model for their colleagues and athletes.	2
PQ-10	Utilises their advanced knowledge of the sports field to select and guide talent.	2
PQ-11	Prepares and implements nutrition plans covering both athletes and individuals undertaking exercise for health purposes.	0
PQ-12	Prepares and implements exercise programmes aimed at maintaining and improving health.	0
PQ-13	Takes responsibility for generating scientific knowledge specific to their field, prepares projects and conducts research.	1
PQ-14	Uses Turkish correctly and effectively in training environments within their field, whilst also communicating orally and in writing in English at a level equivalent to at least B1 on the European Language Portfolio.	1
PQ-15	Uses information and communication technologies, including computer software, at an advanced level as required by their field.	2
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	3	2	2	0	3	2	2	1	1	1	0	0	0	1	2
LO-2	2	2	3	1	4	2	2	2	2	1	0	0	0	1	2
LO-3	2	1	3	1	4	2	2	2	2	2	0	0	1	1	2
LO-4	2	1	2	1	3	3	2	3	2	2	0	0	1	1	2
LO-5	2	1	3	1	4	3	2	2	3	2	1	0	1	1	2
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	1	10	10
Term Paper / Project	-	-	-
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	10	2	20
Extracurricular Activities	12	2	24
Other (Peer Assessment)	1	5	5
Quiz(s)	2	5	10
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	10	10
Preparation and Final Exam(s)	1	15	15
Workload in Total (Hour)			150
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			6

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Antrenörlük Eğitimi						
Dersin Adı	Uzmanlık Alan Eğitimi III: Para Yüzme						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		V	2	2	4	3	6
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere para yüzmede antrenman planlaması, performans geliştirme, fiziksel uygunluk değerlendirmeleri ve performans analizine ilişkin bilgi ve beceri kazandırarak, farklı performans düzeylerindeki sporcular için bilimsel temellere dayalı antrenman programları hazırlayabilmelerini sağlamaktır.						
Dersin Özet İçeriği	Derste para yüzmede antrenman planlaması, yüklenme ilkeleri, enerji sistemleri, performans geliştirme yöntemleri, fiziksel uygunluk değerlendirmeleri, sporcu beslenmesi, psikolojik hazırlık, performans testleri ve sezon planlamasına yönelik uygulamalar gerçekleştirilecektir.						
Ön Koşul Dersleri	-Uzmanlık Alan Eğitimi I: Para Yüzme -Uzmanlık Alan Eğitimi II: Para Yüzme						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Uygulama, Vaka Analizi, Performans Değerlendirme, Sunum						
Kaynaklar	- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). <i>Periodization: Theory and methodology of training</i> (6th ed.). Human Kinetics. - Burkett, B., & Mellifont, R. L. (Eds.). (2018). <i>Optimising performance in para sport: Coaching and athlete preparation</i>. Routledge. - Maglischo, E. W. (2003). <i>Swimming fastest</i>. Human Kinetics. - Mujika, I. (Ed.). (2013). <i>Endurance training: Science and practice</i>. Victory Belt Publishing. - World Para Swimming. (2023). <i>World Para Swimming rules and regulations</i>. World Para Swimming.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; - Para yüzmede antrenman planlamasının temel ilkelerini açıklar. - Sporcuların performans düzeylerini uygun test yöntemleriyle değerlendirir. - Farklı engel gruplarına uygun antrenman programları hazırlar. - Performans geliştirmeye yönelik yüklenme yöntemlerini uygular. - Antrenman sürecini bilimsel veriler doğrultusunda analiz ederek değerlendirir.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi

	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)	2	10
		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	3	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Para yüzmede antrenman planlamasına giriş
2	Antrenman ilkeleri ve yüklenme
3	Enerji sistemleri
4	Dayanıklılık antrenmanları
5	Kuvvet ve sürat geliştirme
6	Esneklik ve koordinasyon çalışmaları
7	Performans testleri
8	Performans değerlendirme yöntemleri
9	Sporcu beslenmesi
10	Spor psikolojisi ve motivasyon
11	Mikro ve makro antrenman planları
12	Sezon planlaması
13	Para yüzmede performans analizi ve antrenman programı hazırlama
14	Sezonluk antrenman planlarının sunumu

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY1	Antrenörlük eğitimi alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç-gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	4
PY 2	Kas-iskelet sistemi hareketlerini ileri düzeyde açıklar.	3
PY3	Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturur.	4
PY4	Sporcu sağlığı ve spor yaralanmaları kapsamında temel ilk yardım bilgisine sahiptir.	2
PY5	Antrenörlük eğitim ilkeleri doğrultusunda uzman olduğu spor branşının temel tekniklerini öğretir/uygulatır ve antrenman programını bağımsız olarak planlar/yürütür.	4

PY6	Sporcuları ile sözlü ve yazılı etkili iletişim kurarak onların motivasyonlarını hedefleri doğrultusunda artırır.	3
PY7	Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak kendi öğrenmesini yönlendirir.	3
PY8	Sporcuların fiziksel, fizyolojik ve performans test ve ölçümlerini yaparak analiz eder ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	4
PY9	Antrenör kimliği ile meslektaşlarına ve sporcularına rol model olur.	3
PY10	Spor alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapar.	2
PY11	Sporcular ile sağlık amaçlı egzersiz yapan bireyleri kapsayacak şekilde beslenme planı hazırlar ve uygular.	1
PY12	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında egzersiz reçetesi hazırlar ve uygular.	1
PY13	Alanına özgü bilimsel bilgi üretmede sorumluluk alır, projeler hazırlar ve araştırma yapar.	2
PY14	Alanıyla ilgili olarak antrenman ortamlarında Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, aynı zamanda İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	2
PY15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarıyla birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	3
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ/P Y	PY- 1	PY- 2	PY- 3	PY- 4	PY- 5	PY- 6	PY- 7	PY- 8	PY- 9	PY- 10	PY- 11	PY- 12	PY- 13	PY- 14	PY- 15
ÖÇ-1	4	2	3	1	3	2	3	2	2	2	0	0	1	1	2
ÖÇ-2	3	3	4	2	4	2	2	4	2	2	1	1	1	1	2
ÖÇ-3	3	2	4	1	4	2	3	4	2	2	1	1	2	1	2
ÖÇ-4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	1	1	2	1	3
ÖÇ-5	4	2	3	2	4	3	3	4	3	2	1	1	2	2	3
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer	1	10	10
Dönem Ödevi / Proje	-	-	-
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	10	2	20
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	12	2	24
Diğer (Akran Değerlendirmesi)	1	5	5
Kısa Sınav(lar)	2	5	10
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)			150
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			6

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Coaching Training						
Course	Specialist Area Training III: Para-Swimming						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		V	2	2	4	3	6
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to equip students with the knowledge and skills required for training planning, performance development, physical fitness assessments and performance analysis in freestyle swimming, thereby enabling them to prepare scientifically grounded training programmes for athletes at different performance levels.						
Summary Content of the Course	The course will cover practical applications relating to training planning in para-swimming, principles of training load, energy systems, performance enhancement methods, physical fitness assessments, athlete nutrition, psychological preparation, performance testing and season planning.						
Prerequisite Courses	-Specialist Area Training I: Para-Swimming -Specialist Area Training II: Para-Swimming						
Teaching Methods ve Technics	Lecture, Practical, Case Study, Performance Assessment, Presentation						
Sources	- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). <i>Periodization: Theory and methodology of training</i> (6th ed.). Human Kinetics. - Burkett, B., & Mellifont, R. L. (Eds.). (2018). <i>Optimising performance in para sport: Coaching and athlete preparation</i>. Routledge. - Maglischo, E. W. (2003). <i>Swimming fastest</i>. Human Kinetics. - Mujika, I. (Ed.). (2013). <i>Endurance training: Science and practice</i>. Victory Belt Publishing. - World Para Swimming. (2023). <i>World Para Swimming rules and regulations</i>. World Para Swimming.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; - Explains the basic principles of training planning in freestyle swimming. - Assesses athletes' performance levels using appropriate testing methods. - Prepares training programmes suitable for different disability groups. - Applies training methods aimed at improving performance. - Analyses and evaluates the training process in line with scientific data.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	
	term	Exam	Quiz(s)		2	10	
			Exam(s)		1	20	

		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	3	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	An Introduction to Training Planning in Swimming
2	Training Principles and Workload
3	Energy Systems
4	Endurance Training
5	Strength and Speed Development
6	Flexibility and Coordination Exercises
7	Performance Tests
8	Performance Assessment Methods
9	Athlete Nutrition
10	Sports psychology and motivation
11	Micro and macro training plans
12	Seasonal planning
13	Performance analysis and training programme development in para swimming
14	Presentation of seasonal training plans

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	Possesses advanced theoretical, methodological and practical knowledge, supported by textbooks containing fundamental and up-to-date information in the field of coaching education, as well as practical equipment, multimedia teaching aids and other resources.	4
PQ-2	Provides an in-depth explanation of the movements of the musculoskeletal system.	3
PQ-3	Develops appropriate training programmes, taking into account individuals' psychomotor development.	4
PQ-4	Possesses basic first-aid knowledge in the context of athlete health and sports injuries.	2
PQ-5	In accordance with the principles of coaching education, teaches and supervises the basic techniques of their specialist sport and independently plans and implements training programmes.	4

PQ-6	By establishing effective verbal and written communication with athletes, they boost their motivation in line with their goals.	3
PQ-7	They guide their own learning by utilising the advanced knowledge and skills acquired in the field of coaching education.	3
PQ-8	They conduct and analyse physical, physiological and performance tests and measurements on athletes, and interpret the results obtained.	4
PQ-9	In their role as a coach, they serve as a role model for their colleagues and athletes.	3
PQ-10	Utilises their advanced knowledge of the sports field to select and guide talent.	2
PQ-11	Prepares and implements nutrition plans covering both athletes and individuals undertaking exercise for health purposes.	1
PQ-12	Prepares and implements exercise programmes aimed at maintaining and improving health.	1
PQ-13	Takes responsibility for generating scientific knowledge specific to their field, prepares projects and conducts research.	2
PQ-14	Uses Turkish correctly and effectively in training environments within their field, whilst also communicating orally and in writing in English at a level equivalent to at least B1 on the European Language Portfolio.	2
PQ-15	Uses information and communication technologies, including computer software, at an advanced level as required by their field.	3
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	4	2	3	1	3	2	3	2	2	2	0	0	1	1	2
LO-2	3	3	4	2	4	2	2	4	2	2	1	1	1	1	2
LO-3	3	2	4	1	4	2	3	4	2	2	1	1	2	1	2
LO-4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	1	1	2	1	3
LO-5	4	2	3	2	4	3	3	4	3	2	1	1	2	2	3
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	1	10	10
Term Paper / Project	-	-	-
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	10	2	20
Extracurricular Activities	12	2	24
Other (Peer Assessment)	1	5	5
Quiz(s)	2	5	10
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	10	10
Preparation and Final Exam(s)	1	15	15
Workload in Total (Hour)			150
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			6

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Antrenörlük Eğitimi						
Dersin Adı	Uzmanlık Alan Eğitimi IV: Para Yüzme						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		VI	2	2	4	3	6
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere elit düzey para yüzücülerde performans yönetimi, müsabaka analizi, güncel antrenörlük yaklaşımları ve bilimsel değerlendirme yöntemleri konusunda bilgi ve uygulama becerisi kazandırarak, para yüzme alanında bağımsız olarak planlama, uygulama ve değerlendirme yapabilecek antrenör yeterliliği kazandırmaktır.						
Dersin Özet İçeriği	Derste elit düzey para yüzücülerde performans yönetimi, ileri düzey antrenman uygulamaları, müsabaka analizi, sporcu izleme ve değerlendirme, antrenörlük uygulamaları, etik ilkeler, bilimsel veri analizi ve para yüzmede güncel gelişmeler doğrultusunda uygulamalı uzmanlık çalışmaları yürütülecektir.						
Ön Koşul Dersleri	-Uzmanlık Alan Eğitimi I: Para Yüzme -Uzmanlık Alan Eğitimi II: Para Yüzme -Uzmanlık Alan Eğitimi III: Para Yüzme						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Uygulama, Vaka Analizi, Performans Değerlendirme, Sunum						
Kaynaklar	- Burkett, B., & Mellifont, R. L. (Eds.). (2018). <i>Optimising performance in para sport: Coaching and athlete preparation</i>. Routledge. - Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2016). <i>Essentials of strength training and conditioning</i> (4th ed.). Human Kinetics. - Issurin, V. (2016). <i>Building the modern athlete</i>. Ultimate Athlete Concepts. - World Para Swimming. (2023). <i>World Para Swimming rules and regulations</i>. World Para Swimming. - World Para Swimming. (2023). <i>Classification rules and regulations</i>. World Para Swimming.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; - Elit düzey para yüzücüler için yıllık antrenman planı oluşturur. - Müsabaka performansını teknik ve taktik açıdan analiz eder. - Sporcu performansını bilimsel ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle yorumlar. - Para yüzme alanındaki güncel bilimsel gelişmeleri antrenman sürecine uyarlar. - Para yüzme alanında bağımsız olarak antrenman planlar, uygular ve değerlendirir.						

Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar		Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)	2	10
		Sınav(lar)	1	20
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (Akran Değerlendirmesi)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	3	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Elit para yüzmede performans yönetimi
2	İleri düzey antrenman modelleri
3	Müsabaka stratejileri
4	Müsabaka analiz yöntemleri
5	Performans izleme teknolojileri
6	Sporcu izleme ve raporlama
7	Para yüzmede bilimsel araştırmalar
8	Güncel yaklaşımlar ve yenilikler
9	Antrenörlük uygulamaları
10	Takım yönetimi ve iletişim
11	Etik ilkeler ve fair play
12	Kapsamlı performans değerlendirmesi
13	Müsabaka performans analizi ve vaka değerlendirme uygulamaları
14	Antrenörlük uygulamalarının sunumu

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi
PY1	Antrenörlük eğitimi alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç-gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	4
PY 2	Kas-iskelet sistemi hareketlerini ileri düzeyde açıklar.	3
PY3	Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturur.	4
PY4	Sporcu sağlığı ve spor yaralanmaları kapsamında temel ilk yardım bilgisine sahiptir.	2
PY5	Antrenörlük eğitim ilkeleri doğrultusunda uzman olduğu spor branşının temel	5

	tekniklerini öğretir/uygulatır ve antrenman programını bağımsız olarak planlar/yürütür.	
PY6	Sporcuları ile sözlü ve yazılı etkili iletişim kurarak onların motivasyonlarını hedefleri doğrultusunda artırır.	4
PY7	Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak kendi öğrenmesini yönlendirir.	4
PY8	Sporcuların fiziksel, fizyolojik ve performans test ve ölçümlerini yaparak analiz eder ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	4
PY9	Antrenör kimliği ile meslektaşlarına ve sporcularına rol model olur.	4
PY10	Spor alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapar.	3
PY11	Sporcular ile sağlık amaçlı egzersiz yapan bireyleri kapsayacak şekilde beslenme planı hazırlar ve uygulatır.	2
PY12	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında egzersiz reçetesi hazırlar ve uygulatır.	2
PY13	Alanına özgü bilimsel bilgi üretmede sorumluluk alır, projeler hazırlar ve araştırma yapar.	3
PY14	Alanıyla ilgili olarak antrenman ortamlarında Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, aynı zamanda İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	2
PY15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarıyla birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	3
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ/P Y	PY- 1	PY- 2	PY- 3	PY- 4	PY- 5	PY- 6	PY- 7	PY- 8	PY- 9	PY- 10	PY- 11	PY- 12	PY- 13	PY- 14	PY- 15
ÖÇ-1	4	3	4	2	5	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3
ÖÇ-2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	1	1	2	2	3
ÖÇ-3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3
ÖÇ-4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	2	1	1	3	2	3
ÖÇ-5	4	2	4	2	5	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev / Seminer	1	10	10
Dönem Ödevi / Proje	-	-	-
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	10	2	20
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	12	2	24
Diğer (Akran Değerlendirmesi)	1	5	5
Kısa Sınav(lar)	2	5	10
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)			150
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			6

COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Coaching Training						
Course	Specialist Area Training IV: Para Swimming						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		VI	2	2	4	3	6
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of this course is to equip students with the knowledge and practical skills required for performance management, competition analysis, contemporary coaching approaches and scientific assessment methods in elite para-swimming, thereby enabling them to acquire the coaching competence to independently plan, implement and evaluate programmes in the field of para-swimming.						
Summary Content of the Course	The course will involve practical specialist studies covering performance management for elite para-swimmers, advanced training practices, competition analysis, athlete monitoring and assessment, coaching practices, ethical principles, scientific data analysis and current developments in para-swimming.						
Prerequisite Courses	-Specialist Training I: Para Swimming -Specialist Training II: Para Swimming -Specialist Training III: Para Swimming						
Teaching Methods ve Technics	Lecture, Practical, Case Study, Performance Assessment, Presentation						
Sources	- Burkett, B., & Mellifont, R. L. (Eds.). (2018). <i>Optimising performance in para sport: Coaching and athlete preparation</i>. Routledge. - Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2016). <i>Essentials of strength training and conditioning</i> (4th ed.). Human Kinetics. - Issurin, V. (2016). <i>Building the modern athlete</i>. Ultimate Athlete Concepts. - World Para Swimming. (2023). <i>World Para Swimming rules and regulations</i>. World Para Swimming. - World Para Swimming. (2023). <i>Classification rules and regulations</i>. World Para Swimming.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; 1. Draws up an annual training plan for elite competitive swimmers. 2. Analyses competition performance from a technical and tactical perspective. 3. Interprets athletes' performance using scientific measurement and assessment methods. 4. Applies the latest scientific developments in para-swimming to the training process. 5. Independently plans, implements and evaluates training programmes in para-swimming.						

Assessment and Evaluation	Instruments		Number	Contribution Percentage
	Mid-term Exams	Quiz(s)	2	10
		Exam(s)	1	20
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (Peer Assessment)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	3	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Other (.....)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Performance management in elite competitive swimming
2	Advanced training models
3	Competition strategies
4	Competition analysis methods
5	Performance monitoring technologies
6	Athlete monitoring and reporting
7	Scientific research in para swimming
8	Current approaches and innovations
9	Coaching practices
10	Team management and communication
11	Ethical principles and fair play
12	Comprehensive performance assessment
13	Competition performance analysis and case study applications
14	Presentation of coaching practices

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	Possesses advanced theoretical, methodological and practical knowledge, supported by textbooks containing fundamental and up-to-date information in the field of coaching education, as well as practical equipment, multimedia teaching aids and other resources.	4
PQ-2	Provides an in-depth explanation of the movements of the musculoskeletal system.	3
PQ-3	Develops appropriate training programmes, taking into account individuals' psychomotor development.	4
PQ-4	Possesses basic first-aid knowledge in the context of athlete health and sports	2

	injuries.	
PQ-5	In accordance with the principles of coaching education, teaches and supervises the basic techniques of their specialist sport and independently plans and implements training programmes.	5
PQ-6	By establishing effective verbal and written communication with athletes, they boost their motivation in line with their goals.	4
PQ-7	They guide their own learning by utilising the advanced knowledge and skills acquired in the field of coaching education.	4
PQ-8	They conduct and analyse physical, physiological and performance tests and measurements on athletes, and interpret the results obtained.	4
PQ-9	In their role as a coach, they serve as a role model for their colleagues and athletes.	4
PQ-10	Utilises their advanced knowledge of the sports field to select and guide talent.	3
PQ-11	Prepares and implements nutrition plans covering both athletes and individuals undertaking exercise for health purposes.	2
PQ-12	Prepares and implements exercise programmes aimed at maintaining and improving health.	2
PQ-13	Takes responsibility for generating scientific knowledge specific to their field, prepares projects and conducts research.	3
PQ-14	Uses Turkish correctly and effectively in training environments within their field, whilst also communicating orally and in writing in English at a level equivalent to at least B1 on the European Language Portfolio.	2
PQ-15	Uses information and communication technologies, including computer software, at an advanced level as required by their field.	3
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX															
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14	PQ-15
LO-1	4	3	4	2	5	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3
LO-2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	1	1	2	2	3
LO-3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3
LO-4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	2	1	1	3	2	3
LO-5	4	2	4	2	5	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High															

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	1	10	10
Term Paper / Project	-	-	-
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	10	2	20
Extracurricular Activities	12	2	24
Other (Peer Assessment)	1	5	5
Quiz(s)	2	5	10
Preparation and Mid-term Exam(s)	1	10	10
Preparation and Final Exam(s)	1	15	15
Workload in Total (Hour)			150
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25)</i> ECTS Credit of the Course			6

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Antrenörlük Eğitimi Bölümü						
Dersin Adı	Uzmanlık Alan Eğitimi 1: Pilates						
Dersin Kod, Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		III	2	2	4	3	6
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Pilates yönteminin tarihsel gelişimini, temel prensiplerini, nefes kontrolünü, postür analizini ve başlangıç düzeyi mat egzersizlerini öğretmektir.						
Dersin Özet İçeriği	Derste, Pilates yönteminin tarihsel gelişimi, temel prensipleri, nefes kontrolü, postür analizi ve başlangıç düzeyi mat egzersizleri öğretilenektir.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntem Teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama-Alıştırma, Gözlem, Takım/Grup Çalışması						
Kaynaklar	- Calais-Germain, B. (2014). <i>Anatomy of Movement</i>. Eastland Press. - Isacowitz, R., & Clippinger, K. (2019). <i>Pilates Anatomy</i> (2nd ed.). Human Kinetics. - Joseph Pilates, J. H., & Miller, W. J. (1945/2000). Return to Life Through Contrology. Presentation Dynamics. - Patti, A., Thornton, J. S., Giustino, V., et al. (2024). Effectiveness of Pilates exercise on low back pain: A systematic review with meta-analysis. <i>Disability and Rehabilitation</i>, 46(16), 3535–3548. - Ward, T. (2024). <i>Pilates: Science of Pilates</i>. DK Publishing.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Pilates yönteminin tarihsel gelişimini bilir. 2. Pilatesin temel prensiplerini öğrenir. 3. Nefes kontrolünü yapar. 4. Postür analizi yaparak uygun egzersizleri uygulatır. 5. Başlangıç düzeyi mat egzersizlerini uygular.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)					
		Sınav(lar)			1	40	
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları					
		Arazi Çalışmaları					
		Ödev(ler)					
		Proje(ler)					
		Laboratuvar(lar)					

		Diğer (.....)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	1	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Pilates Tarihi
2	Pilates Prensipleri
3	Nefes
4	Omurga
5	Vertebra
6	Omurganın Fonksiyonları
7	Omurga ve Pelvisin Nötr Konumu
8	Abdominal Kas Sistemi
9	Derin Core ve Stabilizasyonu
10	Core Stabilizasyonu
11	Omurganın Güçlenmesi ve Mobilitesi
12	Skapular Stabilite ve Mobilite
13	Esneme
14	İskelet Sistemi

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Antrenörlük eğitimi alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	3
PY-2	Kas-iskelet sistemi hareketlerini ileri düzeyde açıklar.	1
PY-3	Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturur.	2
PY-4	Sporcu sağlığı ve spor yaralanmaları kapsamında temel ilk yardım bilgisine sahiptir.	0
PY-5	Antrenörlük eğitim ilkeleri doğrultusunda uzman olduğu spor branşının temel tekniklerini öğretir/uygulatır ve antrenman programını bağımsız olarak planlar/yürütür.	3
PY-6	Sporcuları ile sözlü ve yazılı etkili iletişim kurarak onların motivasyonlarını hedefleri doğrultusunda artırır	0
PY-7	Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri	0

	kullanarak kendi öğrenmesini yönlendirir.	
PY-8	Sporcuların fiziksel, fizyolojik ve performans test ve ölçümlerini yaparak analiz eder ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	0
PY-9	Antrenör kimliği ile meslektaşlarına ve sporcularına rol model olur.	0
PY-10	Spor alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapar.	0
PY-11	Sporcular ile sağlık amaçlı egzersiz yapan bireyleri kapsayacak şekilde, beslenme planı hazırlar ve uygulatır.	0
PY-12	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında egzersiz reçetesi hazırlar ve uygulatır.	1
PY-13	Alanına özgü bilimsel bilgi üretmede sorumluluk alır, projeler hazırlar ve araştırma yapar.	0
PY-14	Alanıyla ilgili olarak antrenman ortamlarında Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, aynı zamanda İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	0
PY-15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarıyla birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini (Uzaktan öğretim araçları, sunum araçları, Kitleleşmiş Çevrimiçi Açık Dersler, Web 2.0 araçları, vb.) ileri düzeyde kullanır.	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ																
ÖÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15	
ÖÇ-1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ-2	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ-3	2	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ-4	2	3	5	1	5	0	1	2	0	0	0	5	0	0	0	0
ÖÇ-5	2	2	4	0	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek																

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	10	10
Dönem Ödevi / Proje	-	-	-
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	10	2	20
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	12	2	24
Kısa Sınav(lar)	1	5	5
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	2	5	10
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			150

<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>	6
--	----------



COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Arts and Sciences						
Department/Program	Coaching Training						
Course	Specialization Area Training 1: Pilates						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		III	2	2	4	3	6
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of the course is to teach the historical development of the Pilates method, its fundamental principles, breath control, posture analysis, and beginner-level mat exercises.						
Summary Content of the Course	The course will cover the historical development of the Pilates method, its fundamental principles, breath control, posture analysis, and beginner-level mat exercises.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods	Presentation/Explanation, Question and Answer, Practice/Exercises Observation, Team/Group Work						
Coursebook / Advised Sources	• Calais-Germain, B. (2014). Anatomy of Movement. Eastland Press. • Isacowitz, R., & Clippinger, K. (2019). Pilates Anatomy (2nd ed.). Human Kinetics. • Joseph Pilates, J. H., & Miller, W. J. (1945/2000). Return to Life Through Contrology. Presentation Dynamics. • Patti, A., Thornton, J. S., Giustino, V., et al. (2024). Effectiveness of Pilates exercise on low back pain: A systematic review with meta-analysis. Disability and Rehabilitation, 46(16), 3535–3548. • Ward, T. (2024). Pilates: Science of Pilates. DK Publishing.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; 1. Knows the historical development of the Pilates method. 2. Learns the fundamental principles of Pilates. 3. Practices breath control. 4. Conducts posture analysis and guides the performance of appropriate exercises. 5. Performs beginner-level mat exercises.						
Assessment and Evaluation	Instruments			Number	Contribution Percentage		
	Mid-term Exams	Quiz(s)					
		Exam(s)		1	40		
		Semester / Full Term Practices					
		Land Works					
		Assignment(s)					

		Project(s)		
		Lab(s)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	1	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	History of Pilates
2	Pilates Principles
3	Breathing
4	Spine
5	Vertebra
6	Functions of the Spine
7	Neutral Position of the Spine and Pelvis
8	Abdominal Musculature
9	Deep Core and Stabilization
10	Core Stabilization
11	Spinal Strengthening and Mobility
12	Scapular Stability and Mobility
13	Stretching
14	Skeletal System

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	It has advanced theoretical, methodological, and applied knowledge supported by textbooks, application tools, multimedia training tools, and other resources that contain basic and current information in the field of coaching education.	3
PQ-2	Explains the movements of the musculoskeletal system at an advanced level.	1
PQ-3	It creates appropriate training models by considering the psychomotor development of individuals.	2
PQ-4	Has basic first aid knowledge within the scope of athlete health and sports injuries.	0
PQ-5	In line with the principles of coaching education, teach / implement the basic techniques of the sports branch as an expert and plan / execute the training program independently.	3
PQ-6	It increases the motivation of the athletes in line with their goals by establishing effective verbal and written communication with them.	0
PQ-7	He/She directs her own learning by using the advanced knowledge and skills she has acquired in the field of coaching education.	0

PQ-8	Analyzes the physical, physiological, and performance tests and measurements of the athletes and interpret the results obtained.	0
PQ-9	With the coaching identity, become a role model to her colleagues and athletes.	0
PQ-10	Makes talent selection and orientation by using advanced knowledge about the field of sports.	0
PQ-11	Prepares and enforces a nutrition plan to include athletes and individuals exercising for health purposes.	0
PQ-12	Prepares and enforces exercise prescriptions within the scope of protection and improvement of health.	1
PQ-13	Takes responsibility for producing scientific knowledge specific to the field, prepares projects, and conducts research.	0
PQ-14	He/she uses Turkish correctly and effectively in training environments related to his/her field. At the same time, he/she communicates verbally and in writing by using the English language at least at the B1 level of the European Language Portfolio	0
PQ-15	Uses information and communication technologies (Distance education tools, presentation tools, Massive Online Open Courses, Web 2.0 tools, etc.) at an advanced level, together with computer software at the level required by the field.	0
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX														
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14
LO -1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO -2	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO -3	2	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LO -4	2	3	5	1	5	0	1	2	0	0	0	5	0	0
LO -5	2	2	4	0	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High														

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	1	10	10
Term Paper / Project	-	-	-
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	10	2	20
Extracurricular Activities	12	2	24
Quiz(s)	1	5	5
Preparation and Mid-term Exam(s)	2	5	10
Preparation and Final Exam(s)	1	10	10
Workload in Total (Hour)			150
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			6

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Antrenörlük Eğitimi Bölümü						
Dersin Adı	Uzmanlık Alan Eğitimi 2: Pilates						
Dersin Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		IV	2	2	4	3	6
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Dersin amacı, İdeal Postür, Postür bozuklukları, Pelvis'in yapısı ile birlikte Level-I Mat Egzersizleri ve Level-I Reformer Egzersizlerini öğretmektir.						
Dersin Özet İçeriği	Derste, İdeal Postür, Postür bozuklukları, Pelvis'in yapısı ile birlikte Level-I Mat Egzersizleri ve Level-I Reformer Egzersizleri öğretiləcəktir.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama-Alıştırma, Gözlem, Takım/Grup Çalışması						
Kaynaklar	• Calais-Germain, B. (2014). <i>Anatomy of Movement</i>. Eastland Press. • Isacowitz, R., & Clippinger, K. (2019). <i>Pilates Anatomy</i> (2nd ed.). Human Kinetics. • Joseph Pilates, J. H., & Miller, W. J. (1945/2000). Return to Life Through Contrology. Presentation Dynamics. • Patti, A., Thornton, J. S., Giustino, V., et al. (2024). Effectiveness of Pilates exercise on low back pain: A systematic review with meta-analysis. <i>Disability and Rehabilitation</i>, 46(16), 3535–3548. • Ward, T. (2024). <i>Pilates: Science of Pilates</i>. DK Publishing.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. İdeal Postür yapısını bilir. 2. Postür bozukluklarını öğrenir. 3. Pelvis'in yapısını kavrar. 4. Level-I Mat Egzersizleri uygular. 5. Level-I Reformer Egzersizlerini uygular ve uygulatır.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)					
		Sınav(lar)				1	40
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları					
		Arazi Çalışmaları					
		Ödev(ler)					
		Proje(ler)					
		Laboratuvar(lar)					
		Diğer (.....)					
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)				1	40

	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Nefes
2	Omurganın Nötr (Doğal) Konumu
3	İdeal Postür Yandan Dikey Hizalanma
4	İdeal Postür
5	Önden Yatay Hizalanma
6	İdeal Postür Arkadan Dikey Hizalanma
7	Arkadan Yatay Hizalanma
8	Pelvis
9	Pilates Eğitmeninin Öğrenme Hedefleri
10	Pilates Eğitmen Standartları
11	Öğretme Teknikleri Ve Becerileri
12	Fundamentals
13	Level-I Mat Egzersizleri
14	Level-I Reformer Egzersizleri

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Antrenörlük eğitimi alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	0
PY-2	Kas-iskelet sistemi hareketlerini ileri düzeyde açıklar.	4
PY-3	Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturur.	2
PY-4	Sporcu sağlığı ve spor yaralanmaları kapsamında temel ilk yardım bilgisine sahiptir.	2
PY-5	Antrenörlük eğitim ilkeleri doğrultusunda uzman olduğu spor branşının temel tekniklerini öğretir/uygulatır ve antrenman programını bağımsız olarak planlar/yürütür.	2
PY-6	Sporcuları ile sözlü ve yazılı etkili iletişim kurarak onların motivasyonlarını hedefleri doğrultusunda artırır	0
PY-7	Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak kendi öğrenmesini yönlendirir.	0
PY-8	Sporcuların fiziksel, fizyolojik ve performans test ve ölçümlerini yaparak	0

	analiz eder ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	
PY-9	Antrenör kimliği ile meslektaşlarına ve sporcularına rol model olur.	0
PY-10	Spor alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapar.	0
PY-11	Sporcular ile sağlık amaçlı egzersiz yapan bireyleri kapsayacak şekilde, beslenme planı hazırlar ve uygulatır.	0
PY-12	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında egzersiz reçetesi hazırlar ve uygulatır.	2
PY-13	Alanına özgü bilimsel bilgi üretmede sorumluluk alır, projeler hazırlar ve araştırma yapar.	0
PY-14	Alanıyla ilgili olarak antrenman ortamlarında Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, aynı zamanda İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	0
PY-15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarıyla birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini (Uzaktan öğretim araçları, sunum araçları, Kitleleşme Çevrimiçi Açık Dersler, Web 2.0 araçları, vb.) ileri düzeyde kullanır.	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15
ÖÇ-1	1	5	4	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖÇ-2	1	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖÇ-3	0	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ÖÇ-4	0	2	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ-5	0	2	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	10	10
Dönem Ödevi / Proje	-	-	-
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	10	2	20
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	12	2	24
Kısa Sınav(lar)	1	5	5
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	2	5	10
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			150
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			6



COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Arts and Sciences						
Department/Program	Coaching Training						
Course	Specialization Area Training 2: Pilates						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		IV	2	2	4	3	6
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of the course is to teach ideal posture, postural disorders, and the structure of the pelvis, along with Level I Mat exercises and Level I Reformer exercises.						
Summary Content of the Course	The class will cover ideal posture, postural disorders, and the structure of the pelvis, alongside Level I Mat exercises and Level I Reformer exercises.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods	Presentation/Explanation, Question and Answer, Practice/Exercises, Observation, Team/Group Work						
Coursebook / Advised Sources	• Calais-Germain, B. (2014). Anatomy of Movement. Eastland Press. • Isacowitz, R., & Clippinger, K. (2019). Pilates Anatomy (2nd ed.). Human Kinetics. • Joseph Pilates, J. H., & Miller, W. J. (1945/2000). Return to Life Through Contrology. Presentation Dynamics. • Patti, A., Thornton, J. S., Giustino, V., et al. (2024). Effectiveness of Pilates exercise on low back pain: A systematic review with meta-analysis. Disability and Rehabilitation, 46(16), 3535–3548. • Ward, T. (2024). Pilates: Science of Pilates. DK Publishing.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; 1. Understands ideal posture structure. 2. Learns about postural imbalances. 3. Grasps the structure of the pelvis. 4. Performs Level I Mat exercises. 5. Performs and instructs Level I Reformer exercises.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	
	Mid-term Exams	Quiz(s)					
		Exam(s)			1	40	
		Semester / Full Term Practices					
		Land Works					
		Assignment(s)					
		Project(s)					
		Lab(s)					

		Mid-Term Total (Max. 40)	1	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Breathing
2	Neutral Spine Position
3	Ideal Posture: Vertical Alignment (Side View)
4	Ideal Posture
5	Horizontal Alignment (Front View)
6	Ideal Posture: Vertical Alignment (Back View)
7	Horizontal Alignment (Back View)
8	Pelvis
9	Pilates Instructor Learning Objectives
10	Pilates Instructor Standards
11	Teaching Techniques and Skills
12	Fundamentals
13	Level I Mat Exercises
14	Level I Reformer Exercises

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	It has advanced theoretical, methodological, and applied knowledge supported by textbooks, application tools, multimedia training tools, and other resources that contain basic and current information in the field of coaching education.	0
PQ-2	Explains the movements of the musculoskeletal system at an advanced level.	4
PQ-3	It creates appropriate training models by considering the psychomotor development of individuals.	2
PQ-4	Has basic first aid knowledge within the scope of athlete health and sports injuries.	2
PQ-5	In line with the principles of coaching education, teach / implement the basic techniques of the sports branch as an expert and plan / execute the training program independently.	2
PQ-6	It increases the motivation of the athletes in line with their goals by establishing effective verbal and written communication with them.	0
PQ-7	He/She directs her own learning by using the advanced knowledge and skills she has acquired in the field of coaching education.	0
PQ-8	Analyzes the physical, physiological, and performance tests and measurements of the athletes and interpret the results obtained.	0

PQ-9	With the coaching identity, become a role model to her colleagues and athletes.	0
PQ-10	Makes talent selection and orientation by using advanced knowledge about the field of sports.	0
PQ-11	Prepares and enforces a nutrition plan to include athletes and individuals exercising for health purposes.	0
PQ-12	Prepares and enforces exercise prescriptions within the scope of protection and improvement of health.	2
PQ-13	Takes responsibility for producing scientific knowledge specific to the field, prepares projects, and conducts research.	0
PQ-14	He/she uses Turkish correctly and effectively in training environments related to his/her field. At the same time, he/she communicates verbally and in writing by using the English language at least at the B1 level of the European Language Portfolio	0
PQ-15	Uses information and communication technologies (Distance education tools, presentation tools, Massive Online Open Courses, Web 2.0 tools, etc.) at an advanced level, together with computer software at the level required by the field.	0
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX														
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14
LO -1	1	5	4	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
LO -2	1	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
LO -3	0	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
LO -4	0	2	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LO -5	0	2	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High														

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	1	10	10
Term Paper / Project	-	-	-
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	10	2	20
Extracurricular Activities	12	2	24
Quiz(s)	1	5	5
Preparation and Mid-term Exam(s)	2	5	10
Preparation and Final Exam(s)	1	10	10
Workload in Total (Hour)			153
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			6

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Antrenörlük Eğitimi						
Dersin Adı	Uzmanlık Alan Eğitimi 3: Pilates						
Dersin Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		V	2	2	4	3	6
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Dersin amacı, Kifoz, Lumbar Lordoz gibi postür bozuklukları, Hareket ilkeleri, Omurganın güçlenmesi ve mobilitesi, Skapular mobilite ve stabilite, Osteoporozda pilates ve Hamilelikte ve pilates'in yanısıra Level-II Mat egzersizleri ve Level-II Reformer egzersizlerini öğretmektir.						
Dersin Özet İçeriği	Derste, Kifoz, Lumbar Lordoz gibi postür bozuklukları, Hareket ilkeleri, Omurganın güçlenmesi ve mobilitesi, Skapular mobilite ve stabilite, Osteoporozda pilates ve Hamilelikte ve pilates'in yanısıra Level-II Mat egzersizleri ve Level-II Reformer egzersizleri öğretilecektir.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Uygulama, Vaka Analizi, Performans Değerlendirme, Sunum						
Kaynaklar	- Calais-Germain, B. (2014). <i>Anatomy of Movement</i>. Eastland Press. - Isacowitz, R., & Clippinger, K. (2019). <i>Pilates Anatomy</i> (2nd ed.). Human Kinetics. - Joseph Pilates, J. H., & Miller, W. J. (1945/2000). Return to Life Through Contrology. Presentation Dynamics. - Patti, A., Thornton, J. S., Giustino, V., et al. (2024). Effectiveness of Pilates exercise on low back pain: A systematic review with meta-analysis. <i>Disability and Rehabilitation</i>, 46(16), 3535–3548. - Ward, T. (2024). <i>Pilates: Science of Pilates</i>. DK Publishing.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Kifoz, Lumbar Lordoz gibi postür bozukluklarını bilir. 2. Hareket ilkelerini öğrenir. 3. Omurga ve Skapular mobilite ve stabiliteyi açıklar. 4. Osteoporozda ve Hamilelikte pilates uygulamalarının önemini kavrar. 5. Level-II Mat egzersizleri ve Level-II Reformer egzersizleri uygular.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)					
		Sınav(lar)				1	40
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları					
		Arazi Çalışmaları					

		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	1	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Kifoz (Üst Çapraz Sendromu)
2	Kifoz (Üst Çapraz Sendromu)
3	Lumbar Lordoz (Alt Çapraz Sendromu)
4	Lumbar Lordoz (Alt Çapraz Sendromu)
5	Sway Back, Forward Head, Ayaklar
6	Hareket İlkeleri (Amaçlar)
7	Lumbopelvik Stabilite
8	Omurganın Güçlenmesi Ve Mobilitesi
9	Skapular Mobilite Ve Stabilite
10	Esneme
11	Osteoporozda Pilatesin Faydaları
12	Hamilelik Ve Pilates
13	Level-II Mat Egzersizleri
14	Level-II Reformer Egzersizleri

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Antrenörlük eğitimi alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	0
PY-2	Kas-iskelet sistemi hareketlerini ileri düzeyde açıklar.	3
PY-3	Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturur.	4
PY-4	Sporcu sağlığı ve spor yaralanmaları kapsamında temel ilk yardım bilgisine sahiptir.	3
PY-5	Antrenörlük eğitim ilkeleri doğrultusunda uzman olduğu spor branşının temel tekniklerini öğretir/uygulatır ve antrenman programını bağımsız olarak planlar/yürütür.	3

PY-6	Sporcuları ile sözlü ve yazılı etkili iletişim kurarak onların motivasyonlarını hedefleri doğrultusunda artırır	0
PY-7	Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak kendi öğrenmesini yönlendirir.	0
PY-8	Sporcuların fiziksel, fizyolojik ve performans test ve ölçümlerini yaparak analiz eder ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	0
PY-9	Antrenör kimliği ile meslektaşlarına ve sporcularına rol model olur.	0
PY-10	Spor alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapar.	0
PY-11	Sporcular ile sağlık amaçlı egzersiz yapan bireyleri kapsayacak şekilde, beslenme planı hazırlar ve uygulatır.	0
PY-12	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında egzersiz reçetesi hazırlar ve uygulatır.	4
PY-13	Alanına özgü bilimsel bilgi üretmede sorumluluk alır, projeler hazırlar ve araştırma yapar.	0
PY-14	Alanıyla ilgili olarak antrenman ortamlarında Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, aynı zamanda İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	0
PY-15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarıyla birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini (Uzaktan öğretim araçları, sunum araçları, Kitleleşmiş Çevrimiçi Açık Dersler, Web 2.0 araçları, vb.) ileri düzeyde kullanır.	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ	PY-1	PY-2	PY-3	PY-4	PY-5	PY-6	PY-7	PY-8	PY-9	PY-10	PY-11	PY-12	PY-13	PY-14	PY-15
ÖÇ-1	1	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖÇ-2	1	0	5	4	5	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖÇ-3	0	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖÇ-4	0	4	3	4	5	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0
ÖÇ-5	0	2	4	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	10	10
Dönem Ödevi / Proje	-	-	-
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	10	2	20
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	12	2	24
Kısa Sınav(lar)	1	5	5
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	2	5	10

Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			150
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25) Dersin AKTS Kredisi</i>			6



COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Coaching Training						
Course	Specialist Area Training 3: Pilates						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		V	2	2	4	3	6
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of the course is to teach postural disorders (such as kyphosis and lumbar lordosis), movement principles, spinal strengthening and mobility, scapular mobility and stability, Pilates for osteoporosis and pregnancy, as well as Level II Mat and Level II Reformer exercises.						
Summary Content of the Course	The course will cover postural disorders such as kyphosis and lumbar lordosis, movement principles, spinal strengthening and mobility, scapular mobility and stability, Pilates for osteoporosis and pregnancy, as well as Level II Mat and Level II Reformer exercises.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods	Lecture, Practical, Case Study, Performance Assessment, Presentation						
Coursebook / Advised Sources	• Calais-Germain, B. (2014). Anatomy of Movement. Eastland Press. • Isacowitz, R., & Clippinger, K. (2019). Pilates Anatomy (2nd ed.). Human Kinetics. • Joseph Pilates, J. H., & Miller, W. J. (1945/2000). Return to Life Through Contrology. Presentation Dynamics. • Patti, A., Thornton, J. S., Giustino, V., et al. (2024). Effectiveness of Pilates exercise on low back pain: A systematic review with meta-analysis. Disability and Rehabilitation, 46(16), 3535–3548. • Ward, T. (2024). Pilates: Science of Pilates. DK Publishing.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; 1. Recognizes postural disorders such as kyphosis and lumbar lordosis. 2. Learns the principles of movement. 3. Explains spinal and scapular mobility and stability. 4. Understands the importance of Pilates exercises for osteoporosis and pregnancy. 5. Performs Level II Mat and Level II Reformer exercises.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	
	Mid-term Exams	Quiz(s)					
		Exam(s)			1	40	
		Semester / Full Term Practices					
		Land Works					

		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	1	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Kyphosis (Upper Crossed Syndrome)
2	Kyphosis (Upper Crossed Syndrome)
3	Lumbar Lordosis (Lower Crossed Syndrome)
4	Lumbar Lordosis (Lower Crossed Syndrome)
5	Sway Back, Forward Head, Feet
6	Movement Principles (Objectives)
7	Lumbopelvic Stability
8	Spinal Strengthening and Mobility
9	Scapular Mobility and Stability
10	Stretching
11	Benefits of Pilates for Osteoporosis
12	Pregnancy and Pilates
13	Level II Mat Exercises
14	Level II Reformer Exercises

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	It has advanced theoretical, methodological, and applied knowledge supported by textbooks, application tools, multimedia training tools, and other resources that contain basic and current information in the field of coaching education.	0
PQ-2	Explains the movements of the musculoskeletal system at an advanced level.	3
PQ-3	It creates appropriate training models by considering the psychomotor development of individuals.	4
PQ-4	Has basic first aid knowledge within the scope of athlete health and sports injuries.	3
PQ-5	In line with the principles of coaching education, teach / implement the basic techniques of the sports branch as an expert and plan / execute the training program independently.	3
PQ-6	It increases the motivation of the athletes in line with their goals by establishing effective verbal and written communication with them.	0
PQ-7	He/She directs her own learning by using the advanced knowledge and	0

	skills she has acquired in the field of coaching education.	
PQ-8	Analyzes the physical, physiological, and performance tests and measurements of the athletes and interpret the results obtained.	0
PQ-9	With the coaching identity, become a role model to her colleagues and athletes.	0
PQ-10	Makes talent selection and orientation by using advanced knowledge about the field of sports.	0
PQ-11	Prepares and enforces a nutrition plan to include athletes and individuals exercising for health purposes.	0
PQ-12	Prepares and enforces exercise prescriptions within the scope of protection and improvement of health.	4
PQ-13	Takes responsibility for producing scientific knowledge specific to the field, prepares projects, and conducts research.	0
PQ-14	He/she uses Turkish correctly and effectively in training environments related to his/her field. At the same time, he/she communicates verbally and in writing by using the English language at least at the B1 level of the European Language Portfolio	0
PQ-15	Uses information and communication technologies (Distance education tools, presentation tools, Massive Online Open Courses, Web 2.0 tools, etc.) at an advanced level, together with computer software at the level required by the field.	0
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX														
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14
LO -1	1	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
LO -2	1	0	5	4	5	0	2	0	0	0	0	5	0	0
LO -3	0	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
LO -4	0	4	3	4	5	0	1	0	0	0	0	5	0	0
LO -5	0	2	4	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High														

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	1	10	10
Term Paper / Project	-	-	-
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	10	2	20
Extracurricular Activities	12	2	24
Quiz(s)	1	5	5
Preparation and Mid-term Exam(s)	2	5	10
Preparation and Final Exam(s)	1	10	10
Workload in Total (Hour)			150
<i>Workload in Total / Weekly Workload (25) ECTS Credit of the Course</i>			6

DERS BİLGİ FORMU

Eğitim Biriminin Adı	Spor Bilimleri Fakültesi						
Program Adı	Antrenörlük Eğitimi						
Dersin Adı	Uzmanlık Alan Eğitimi 4: Pilates						
Dersin Kredi ve Saat Bilgileri	Kodu	Yarıyılı	Teorik	Uygulama	Toplam	Kredi	AKTS
		VI	2	2	4	3	6
Dersin Düzeyi	☐ Önlisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora ☐ Diğer						
Dersin Türü	☐ Zorunlu ☒ Seçmeli						
Dersin Sorumlusu							
Dersin Amacı	Dersin amacı, Level I-II Mat egzersizlerini, Level I-II Reformer egzersizlerini Pilates egzersizlerini kontrollü ve bilinçli bir şekilde uygulatabilmeyi, Pilates Aletini ve ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanmayı, Bireysel farklılıklara göre egzersiz programı hazırlamayı öğretmektir.						
Dersin Özet İçeriği	Derste, Level I-II Mat egzersizleri, Level I-II Reformer egzersizleri, Pilates egzersizlerini kontrollü ve bilinçli bir şekilde uygulatabilme, Pilates Aletini ve ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanma, Bireysel farklılıklara göre egzersiz programı hazırlama öğretilenlerdir.						
Ön Koşul Dersleri	-						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama-Alıştırma, Gözlem, Takım/Grup Çalışması						
Kaynaklar	- Calais-Germain, B. (2014). <i>Anatomy of Movement</i>. Eastland Press. - Isacowitz, R., & Clippinger, K. (2019). <i>Pilates Anatomy</i> (2nd ed.). Human Kinetics. - Joseph Pilates, J. H., & Miller, W. J. (1945/2000). Return to Life Through Contrology. Presentation Dynamics. - Patti, A., Thornton, J. S., Giustino, V., et al. (2024). Effectiveness of Pilates exercise on low back pain: A systematic review with meta-analysis. <i>Disability and Rehabilitation</i>, 46(16), 3535–3548. - Ward, T. (2024). <i>Pilates: Science of Pilates</i>. DK Publishing.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan bir öğrenci; 1. Pilates Level I-II Mat egzersizlerini öğrenir. 2. Pilates Level I-II Reformer egzersizlerini bilir. 3. Pilates egzersizlerini kontrollü ve bilinçli bir şekilde uygulatır. 4. Pilates Aletini ve ekipmanlarını etkin bir şekilde kullanır. 5. Bireysel farklılıklara göre egzersiz programı hazırlar.						
Ölçme ve Değerlendirme	Araçlar					Sayısı	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	Kısa Sınav(lar)					
		Sınav(lar)				1	40
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları					
		Arazi Çalışmaları					
		Ödev(ler)					
		Proje(ler)					

		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl İçi Toplamı (Toplamı 40 olmalıdır.)	1	40
	Yarıyıl Sonu Sınavlar	Kısa Sınav(lar)		
		Sınav(lar)	1	60
		Yarıyıl/Yıl İçi Uygulamaları		
		Arazi Çalışmaları		
		Ödev(ler)		
		Proje(ler)		
		Laboratuvar(lar)		
		Diğer (.....)		
		Yarıyıl Sonu Toplamı (Toplamı 60 olmalıdır.)	1	60

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	
Hafta	Konular
1	Trapeze Table, Upper Arms, Roll Down, Biceps Curls
2	Oblique Roll Down, Water Skier, Leg Springs Supine Single Leg Hamstring Pull
3	Leg Lowers, Circles, Frogs
4	Bicycle, Leg Springs Side, Leg Circles
5	Side Kick, Bicycle, Push Through Bar Seated Front
6	Circle Saw, Cat Sitting, Cat Kneeling
7	Double Arms, Single Arm, Scapula Glides, Rotasyonlu Retraksiyon Protraksiyon
8	Joe's Breathing, Spread Eagle, Hundred, Swan Push Through Bar
9	Swan Push Through Bar Advanced, Supine Arm Work, Supine Arm Circles
10	Prone Arm Circles, Teaser 2-3, Oblique, Tower
11	Monkey, Push Through Back, Side Stretch Mermaid
12	Side Bends, Magician
13	Chest Expansion, Thigh Stretch
14	Hanging Pull Ups, Hanging Fleksiyon - Ekstansiyon

DERSİN PROGRAM YETERLİKLERİNE KATKISI		
No	Program Yeterlikleri	Katkı Düzeyi
PY-1	Antrenörlük eğitimi alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	3
PY-2	Kas-iskelet sistemi hareketlerini ileri düzeyde açıklar.	1
PY-3	Bireylerin psikomotor gelişimlerini göz önüne alarak uygun antrenman modelleri oluşturur.	2
PY-4	Sporcu sağlığı ve spor yaralanmaları kapsamında temel ilk yardım bilgisine sahiptir.	0
PY-5	Antrenörlük eğitim ilkeleri doğrultusunda uzman olduğu spor branşının temel tekniklerini öğretir/uygulatır ve antrenman programını bağımsız olarak planlar/yürütür.	3
PY-6	Sporcuları ile sözlü ve yazılı etkili iletişim kurarak onların motivasyonlarını	0

	hedefleri doğrultusunda artırır	
PY-7	Antrenörlük eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak kendi öğrenmesini yönlendirir.	0
PY-8	Sporcuların fiziksel, fizyolojik ve performans test ve ölçümlerini yaparak analiz eder ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	0
PY-9	Antrenör kimliği ile meslektaşlarına ve sporcularına rol model olur.	0
PY-10	Spor alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapar.	0
PY-11	Sporcular ile sağlık amaçlı egzersiz yapan bireyleri kapsayacak şekilde, beslenme planı hazırlar ve uygulatır.	0
PY-12	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kapsamında egzersiz reçetesi hazırlar ve uygulatır.	1
PY-13	Alanına özgü bilimsel bilgi üretmede sorumluluk alır, projeler hazırlar ve araştırma yapar.	0
PY-14	Alanıyla ilgili olarak antrenman ortamlarında Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, aynı zamanda İngilizce dilini en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	0
PY-15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarıyla birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini (Uzaktan öğretim araçları, sunum araçları, Kitlesel Çevrimiçi Açık Dersler, Web 2.0 araçları, vb.) ileri düzeyde kullanır.	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5-Çok Yüksek		

ÖĞRENME ÇIKTILARI - PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRME MATRİSİ															
ÖÇ	PY -1	PY -2	PY -3	PY -4	PY -5	PY -6	PY -7	PY -8	PY -9	PY -10	PY -11	PY -12	PY -13	PY -14	PY -15
ÖÇ-1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ -2	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ -3	2	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ -4	2	3	5	1	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ -5	2	2	4	0	5	0	1	2	0	0	0	5	0	0	0
Katkı Düzeyi: 0- Katkı Yok 1- Çok Düşük 2- Düşük 3- Orta 4- Yüksek 5- Çok Yüksek															

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Teorik Ders	14	2	28
Uygulamalı Ders	14	2	28
Ödev(ler) / Seminer(ler)	1	10	10
Dönem Ödevi / Proje	-	-	-
Uygulama (Laboratuvar, Atölye, Arazi Çalışması)	10	2	20
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	12	2	24
Kısa Sınav(lar)	1	5	5
Ara Sınav(lar)a Hazırlık ve Ara Sınav(lar)	2	5	10
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10

Toplam İş Yüğü (Saat)	150
<i>Toplam İş Yüğü / Haftalık İş Yüğü(25)</i> Dersin AKTS Kredisi	6



COURSE INFORMATION FORM

Education Unit	Faculty of Sports Sciences						
Department/Program	Coaching Training						
Course	Specialist Area Training 4: Pilates						
Course Credit and Hours	Code	Semester	Theoretical	Practice	Total	Credit	ECTS
		VI	2	2	4	3	6
Course Level	☐ Associate Degree ☒ Bachelor's Degree ☐ Master ☐ PhD ☐ Other						
Course Type	☐ Compulsory ☒ Elective						
Instructor							
Aim of the Course	The aim of the course is to teach how to perform Level I-II Mat and Reformer Pilates exercises in a controlled and mindful manner, how to use Pilates apparatus and equipment effectively, and how to design exercise programs tailored to individual differences.						
Summary Content of the Course	The course will cover Level I-II Mat and Reformer exercises, the ability to guide the controlled and mindful execution of Pilates exercises, the effective use of Pilates apparatus and equipment, and the design of exercise programs tailored to individual differences.						
Prerequisite Courses	-						
Teaching Methods	Presentation/Explanation, Question and Answer, Practice/Exercises, Observation, Team/Group Work						
Coursebook / Advised Sources	• Calais-Germain, B. (2014). Anatomy of Movement. Eastland Press. • Isacowitz, R., & Clippinger, K. (2019). Pilates Anatomy (2nd ed.). Human Kinetics. • Joseph Pilates, J. H., & Miller, W. J. (1945/2000). Return to Life Through Contrology. Presentation Dynamics. • Patti, A., Thornton, J. S., Giustino, V., et al. (2024). Effectiveness of Pilates exercise on low back pain: A systematic review with meta-analysis. Disability and Rehabilitation, 46(16), 3535–3548. • Ward, T. (2024). Pilates: Science of Pilates. DK Publishing.						
Learning Outcomes of the Course	A student who successfully completes this course; 1. Learns Pilates Level I-II mat exercises. 2. Knows Pilates Level I-II reformer exercises. 3. Guides the performance of Pilates exercises in a controlled and mindful manner. 4. Uses Pilates apparatus and equipment effectively. 5. Prepares exercise programs tailored to individual differences.						
Assessment and Evaluation	Instruments				Number	Contribution Percentage	
	Mid-term Exam	Quiz(s)					
		Exam(s)			1	40	
		Semester / Full Term Practices					

		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		Mid-Term Total (Max. 40)	1	40
	Final Exams	Quiz(s)		
		Exam(s)	1	60
		Semester / Full Term Practices		
		Land Works		
		Assignment(s)		
		Project(s)		
		Lab(s)		
		End of Semester Total (Max. 60)	1	60

WEEKLY COURSE CONTENT	
Week	Subjects
1	Trapeze Table, Upper Arms, Roll Down, Biceps Curls
2	Oblique Roll Down, Water Skier, Leg Springs Supine Single Leg Hamstring Pull
3	Leg Lowers, Circles, Frogs
4	Bicycle, Leg Springs Side, Leg Circles
5	Side Kick, Bicycle, Push Through Bar Seated Front
6	Circle Saw, Cat Sitting, Cat Kneeling
7	Double Arms, Single Arm, Scapula Glides, Rotasyonlu Retraksiyon Protraksiyon
8	Joe's Breathing, Spread Eagle, Hundred, Swan Push Through Bar
9	Swan Push Through Bar Advanced, Supine Arm Work, Supine Arm Circles
10	Prone Arm Circles, Teaser 2-3, Oblique, Tower
11	Monkey, Push Through Back, Side Stretch Mermaid
12	Side Bends, Magician
13	Chest Expansion, Thigh Stretch
14	Hanging Pull Ups, Hanging Fleksiyon - Ekstansiyon

PROGRAMME QUALIFICATIONS		
No	Learning Outcomes of the Program	Contribution Level
PQ-1	It has advanced theoretical, methodological, and applied knowledge supported by textbooks, application tools, multimedia training tools, and other resources that contain basic and current information in the field of coaching education.	3
PQ-2	Explains the movements of the musculoskeletal system at an advanced level.	1
PQ-3	It creates appropriate training models by considering the psychomotor development of individuals.	2
PQ-4	Has basic first aid knowledge within the scope of athlete health and sports injuries.	0
PQ-5	In line with the principles of coaching education, teach / implement the basic techniques of the sports branch as an expert and plan / execute the training program independently.	3
PQ-6	It increases the motivation of the athletes in line with their goals by	0

	establishing effective verbal and written communication with them.	
PQ-7	He/She directs her own learning by using the advanced knowledge and skills she has acquired in the field of coaching education.	0
PQ-8	Analyzes the physical, physiological, and performance tests and measurements of the athletes and interpret the results obtained.	0
PQ-9	With the coaching identity, become a role model to her colleagues and athletes.	0
PQ-10	Makes talent selection and orientation by using advanced knowledge about the field of sports.	0
PQ-11	Prepares and enforces a nutrition plan to include athletes and individuals exercising for health purposes.	0
PQ-12	Prepares and enforces exercise prescriptions within the scope of protection and improvement of health.	1
PQ-13	Takes responsibility for producing scientific knowledge specific to the field, prepares projects, and conducts research.	0
PQ-14	He/she uses Turkish correctly and effectively in training environments related to his/her field. At the same time, he/she communicates verbally and in writing by using the English language at least at the B1 level of the European Language Portfolio	0
PQ-15	Uses information and communication technologies (Distance education tools, presentation tools, Massive Online Open Courses, Web 2.0 tools, etc.) at an advanced level, together with computer software at the level required by the field.	0
Contribution Level: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Normal 4- High 5-Very High		

LEARNING OUTCOMES -PROGRAMME QUALIFICATIONS MATRIX														
LO	PQ-1	PQ-2	PQ-3	PQ-4	PQ-5	PQ-6	PQ-7	PQ-8	PQ-9	PQ-10	PQ-11	PQ-12	PQ-13	PQ-14
LO -1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO -2	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO -3	2	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LO -4	2	3	5	1	5	0	1	2	0	0	0	0	0	0
LO -5	2	2	4	0	5	0	1	2	0	0	0	5	0	0
Contribution: 0- No Contribution 1- Very Low 2- Low 3- Moderate 4- High 5-Very High														

ECTS / WORKLOAD CHART			
Activities	Number	Duration	Workload in Total
Theoretical Course	14	2	28
Applied Course	14	2	28
Assignment(s) / Seminar(s)	1	10	10
Term Paper / Project	-	-	-
Practice (Lab, Workshop, Land Works)	10	2	20
Extracurricular Activities	12	2	24
Quiz(s)	1	5	5
Preparation and Mid-term Exam(s)	2	5	10
Preparation and Final Exam(s)	1	10	10
Workload in Total (Hour)			150

<i>Workload in Total / Weekly Workload (25)</i> ECTS Credit of the Course	6
--	----------

T.C.
HİTİT ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI OFİS YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Başlangıç Hükümleri

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, Hitit Üniversitesinin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda kurulan Uluslararası Ofis'in yönetim organlarını, faaliyet alanlarını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Hitit Üniversitesinin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda kurulan Uluslararası Ofis'in yönetim organlarını, faaliyet alanlarını, çalışma usul ve esaslarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü maddesinin c bendi ile 12 ve 14'üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen:

- a) Genel Koordinatör: Uluslararası Ofis bünyesinde yer alan tüm alt koordinatörlüklerin faaliyetlerini idare ve koordine etmekle görevli öğretim elemanını,
 - b) Genel Koordinatör Yardımcısı: Uluslararası Ofis bünyesinde yer alan alt koordinatörlüklerin faaliyetlerinin yürütülmesinde Genel Koordinatöre yardımcı olmak, koordinasyon süreçlerine destek sağlamak ve Genel Koordinatör tarafından verilen görevleri yerine getirmekle görevli öğretim elemanını,
 - c) Komisyon (Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu): Uluslararası öğrenci adaylarının başvuru değerlendirme, seçim ve yerleştirme süreçlerinde nihai karar organı olan kurulu,
 - ç) Koordinatör: Uluslararası Ofis bünyesinde yer alan alt koordinatörlüklerin faaliyetlerini yürütmekle görevli öğretim elemanlarını,
 - d) Rektör: Hitit Üniversitesi Rektörünü,
 - e) Senato: Hitit Üniversitesi Senatosunu,
 - f) Uluslararası Ofis: Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerini yürüten merkezi birimi,
 - g) Üniversite: Hitit Üniversitesini,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Uluslararası Ofisin Organları ve Görevleri

Uluslararası Ofis ve organları

MADDE 5- (1) Uluslararası Ofis, Üniversitenin değişim programlarına ilişkin süreçlerini, uluslararası tanıtım ve görünürlük faaliyetlerini, uluslararası eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmaların takip ve koordinasyonunu, uluslararasılaşmaya yönelik akademik ve kültürel etkinlikleri yürütür.

(2) Uluslararası Ofisin yönetim organları, Rektör tarafından görevlendirilen uluslararası ofis genel koordinatörü ile aşağıda belirtilen kurullar ve koordinatörlüklerden oluşur:

- a) Uluslararası Ofis Yürütme Kurulu,
- b) Uluslararası Ofis Danışma Kurulu,
- c) Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü,
- ç) Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü,
- d) Erasmus+ Koordinatörlüğü,
- e) Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü,
- f) Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü,
- g) Orhun Değişim Programı Koordinatörlüğü,
- ğ) Uluslararası Gençlik Faaliyetleri Koordinatörlüğü.

Uluslararası Ofis Yürütme Kurulu ve görevleri

MADDE 6- (1) Uluslararası Ofis Yürütme Kurulu, Rektör tarafından görevlendirilen rektör yardımcısının başkanlığında ofis koordinatörlerinden oluşur. Gerektiğinde akademik ve idari personel toplantıya davet edilebilir.

(2) Uluslararası Ofis Yürütme Kurulunun görevleri şunlardır:

- Birimler arasında koordinasyonu sağlar.
- Uluslararasılaşmaya yönelik stratejik kararlar alır ve uygulanmasını takip eder.
- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin değerlendirilmesini ve raporlanmasını sağlar.
- Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine yönelik öneriler geliştirir.

Uluslararası Ofis Danışma Kurulu ve görevleri

MADDE 7- (1) Uluslararası Ofis Danışma Kurulu, Üniversite içinden veya dışından Rektör tarafından görevlendirilen uzmanlar ile ilgili kurum ve kuruluş temsilcilerinden oluşur.

(2) Uluslararası Ofis Danışma Kurulunun görevleri şunlardır:

- Uzmanlık alanlarına göre faaliyetlere danışmanlık sunar.
- Yeni uluslararası açılımlar için önerilerde bulunur.

Koordinatörlükler ve görevleri

MADDE 8- (1) Uluslararası Ofis bünyesindeki koordinatörlüklerin görevleri şunlardır:

- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Üniversitenin uluslararası tanıtımı, akademik iş birlikleri, ikili anlaşmalar, uluslararası delegasyonlar ve kurumsal ağlarla ilişkilerin yürütülmesini sağlar.
 - Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü; uluslararası öğrencilerin başvuru, kabul, yerleştirme ve uyum süreçlerini yürütür.
 - Erasmus+ Koordinatörlüğü; program kapsamındaki öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri ile projelerin başvuru, seçim, değerlendirme, yerleştirme ve raporlama işlemlerini koordine eder.
 - Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü; Mevlana Değişim Programı kapsamındaki öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetlerinin başvuru, değerlendirme, yerleştirme ve raporlama süreçlerini yürütür.
 - Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü; Farabi Değişim Programı kapsamında yükseköğretim kurumları arasında yürütülen öğrenci hareketliliği, yazışma ve koordinasyon süreçlerinin mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmesini sağlar.
 - Orhun Değişim Programı Koordinatörlüğü; Orhun Değişim Programı ve Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği kapsamında yürütülen öğrenci ve personel hareketliliği ile iş birliği süreçlerini takip ve koordine eder.
 - Uluslararası Gençlik Faaliyetleri Koordinatörlüğü; uluslararası gönüllülük, hareketlilik ve değişim programları ile Avrupa Dayanışma Programı (ESC) ve Eurodesk Temas Noktası faaliyetlerini yürütür ve projeler geliştirir.
- (2) Uluslararası Ofis bünyesindeki alt koordinatörlükler kendi çalışma usul ve esaslarını belirleyebilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 9- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan durumlarda yürürlükteki yükseköğretim mevzuatı esas alınır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 10- (1) 26/06/2025 tarih ve 2025/16 sayılı Hitit Üniversitesi Uluslararası Ofis Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 11- (1) Bu Yönerge, Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 12- (1) Bu Yönerge hükümlerini Rektör yürütür.