



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME POLİTİKASI

Vizyonunu “Bilimsel üretkenliğiyle öne çıkan, toplumsal gelişime ve bölgesel kalkınmaya yön veren, millî değerlere bağlı saygın bir üniversite olmak” şeklinde belirlemiş olan Hitit Üniversitesi; vizyonu doğrultusunda bilimin gelişimine ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırma-geliştirme faaliyetlerini, stratejik yönetim anlayışı ve stratejik plan merkezli bir yaklaşımla ele alan bir yükseköğretim kurumu olarak, araştırma-geliştirme süreçlerini evrensel bilimsel standartlar, etik ilkeler ve sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde yürütmeyi temel ilke olarak benimser.

Bu doğrultuda Hitit Üniversitesi araştırma-geliştirme politikası;

- Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik insan kaynağı, mali imkanlar, fiziksel, teknolojik ve dijital altyapıyı kapsayan araştırma kaynaklarını; araştırma altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülebilir biçimde yönetilmesi anlayışıyla, stratejik önceliklerle uyumlu, etkin ve verimli biçimde planlamayı ve kullanmayı,
- Araştırma-geliştirme süreçlerini; proje fikrinin oluşumundan çıktıya ve etki üretimine kadar uzanan araştırma süreçleri yönetimi yaklaşımıyla; stratejik plan göstergeleri, performans izleme sonuçları ve risk analizlerine dayalı, veri odaklı ve kanıta dayalı bir anlayışla planlamayı, yürütmeyi, izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Akademik görünürlüğü ve bilimsel etkiyi artırmak amacıyla; nitelikli ve etki değeri yüksek bilimsel yayınları teşvik etmeyi, yayın kalitesini incelemeyi ve uluslararası iş birlikleri yoluyla akademik etkileşimi güçlendirmeyi,
- Üniversitenin “Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanını inceleyen Ar-Ge ve Ür-Ge çalışmalarını destekleyerek, araştırma çıktılarının ürüne, katma değere ve toplumsal faydaya dönüşümünü artırmayı,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerini yalnızca akademik üretim olarak değil; toplumsal fayda, bölgesel kalkınma, sürdürülebilirlik ve ulusal önceliklerle bütünleşik bir değer üretme süreci olarak ele almayı,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerini besleyen, öğrenci katılımını ve araştırma temelli öğrenmeyi destekleyen bir yapı içinde yürütülmesini sağlamayı,
- Araştırma çıktılarının, toplumsal sorunlara çözüm üretme, bölgesel kalkınmayı destekleme ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlama amacıyla topluma hizmet faaliyetleriyle ilişkilendirilmesini teşvik etmeyi,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin süreç, çıktı ve sonuçları sistematik biçimde izleyen, ölçen, değerlendiren ve kurumsal öğrenmeyi destekleyen bir yapı oluşturarak sürekli iyileştirmeyi sağlamayı,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerini kurumsal kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak uygulamayı, izlemeyi ve sürekli geliştirme çerçevesinde yönetmeyi

esas alır.