



EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

Vizyonunu “Bilimsel üretkenliğiyle öne çıkan, toplumsal gelişime ve bölgesel kalkınmaya yön veren, millî değerlere bağlı saygın bir üniversite olmak” şeklinde belirlemiş olan Hitit Üniversitesi; eğitim-öğretim faaliyetlerini stratejik yönetim anlayışı ve tüm süreçlerde stratejik plan merkezli bir yaklaşımla ele alarak, öğrencilerini topluma katkı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi temel amaç olarak benimser.

Bu doğrultuda Hitit Üniversitesi eğitim-öğretim politikası;

- Eğitim programlarını yüz yüze, uzaktan ve karma eğitim yöntemlerini de içerecek biçimde, ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda tasarlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi; akreditasyon süreçlerini eğitim kalitesinin geliştirilmesinde temel araçlardan biri olarak görmeyi,
- Eğitim-öğretim süreçlerini sektörel paydaşların ihtiyaçlarını gözeten, istihdam edilebilirliği ve mezun başarısını arttırmaya odaklanan bir anlayışla yürütmeyi,
- Öğretme-öğrenme süreçlerinin niteliğini arttırmak amacıyla dijital öğrenme ortamları, uzaktan eğitim teknolojileri, öğrenci merkezli öğrenme, araştırma temelli eğitim ve geleneksel yöntemlerin yanında alternatif ölçme-değerlendirme yöntemlerini teşvik etmeyi,
- Öğrencilerin kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerini desteklemeyi; akademik danışmanlık, kariyer rehberliği ve öğrenci kulüp faaliyetlerini yüz yüze ve çevrim içi öğrenme ortamlarını kapsayacak şekilde eğitim-öğretim sürecinin tamamlayıcı unsurları olarak ele almayı,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerini, uzaktan eğitim dahil olmak üzere, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçleriyle bütünleşik biçimde yürüterek öğrenme deneyimini zenginleştirmeyi,
- Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tüm kararları yüz yüze ve uzaktan eğitim uygulamalarına ait veriler de dahil olmak üzere, stratejik plan göstergeleri, performans odaklı ve geri bildirimlere dayalı, veri temelli ve kanıta dayalı bir yaklaşımla almayı,
- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerini destekleyen aktif kampüs yaklaşımını eğitim-öğretim süreçlerinin tamamlayıcı bir unsur olarak ele almayı,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerini yüz yüze, uzaktan ve karma eğitim uygulamalarını kapsayacak şekilde, kurumsal kalite güvencesi sisteminin bir parçası olarak uygulamayı, izlemeyi ve sürekli geliştirme çerçevesinde yönetmeyi

esas alır.