



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

Performans İzleme Sistemi

pi.hitit.edu.tr

NEXT >>

Performans İzleme Sistemi

Kurumsal gelişimi izleyin, stratejik hedeflerinize veriye dayalı adımlarla ulaşın.

Performans İzleme Sistemi, üniversitenin stratejik hedeflerini, birim faaliyetlerini ve bireysel performanslarını bütüncül bir yapı içinde izlemeye ve değerlendirmeye olanak sağlayan dijital bir yönetim platformudur. Bu sistem, sadece verilerin toplandığı bir araç değil; aynı zamanda yöneticilere, karar vericilere ve izleme birimlerine anlık analiz imkânı sunan güçlü bir **karar destek mekanizmasıdır**.

Sistemin temel amacı; stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak yürütülen faaliyetlerin, belirlenen göstergeler üzerinden düzenli biçimde takip edilmesini sağlamak, böylece kurumsal performansın **ölçülebilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir** hale gelmesine katkıda bulunmaktadır.

Platform, üniversitenin tüm birimlerinde yürütülen eylem planlarını, gerçekleşme durumlarını, performans göstergelerini ve ilgili raporlamaları tek bir sistem üzerinden erişilebilir kılar. Bu sayede yöneticiler, anlık verilere dayalı olarak hangi hedeflerin planlandığı gibi ilerlediğini, hangi alanlarda iyileştirme gerektiğini hızlı bir şekilde görebilir.

Performans İzleme Sistemi ayrıca;

- **Kurumsal şeffaflığı** güçlendirir,
- **Veri temelli yönetim kültürünü** destekler,
- **Sürekli gelişim yaklaşımını** kurumsal yapıya entegre eder,
- Ve performans verilerini anlamlı göstergelere dönüştürerek **stratejik karar süreçlerine** doğrudan katkı sağlar.

Geliştirilen bu sistem, üniversitenin yönetim anlayışını dijital çağın gereklilikleriyle buluşturmakta; kaynakların etkin kullanımını, hedeflerin sürdürülebilir şekilde izlenmesini ve sonuçların nesnel ölçütlerle değerlendirilmesini mümkün kılmaktadır.



Ders Değerlendirme

Öğrenci Geri Bildirimleriyle Eğitim Kalitesini Güçlendirmek

Hitit Üniversitesi, her dönem öğrencilerden alınan geri bildirimlerle derslerin ve öğretim süreçlerinin niteliğini ölçmektedir. Ders Değerlendirme Modülü, bu geri bildirimleri sistematik olarak toplayarak analiz eden ve sonuçlarını yöneticiler ile öğretim elemanlarına sunan bütünlük bir platformdur. Sistem, eğitim sürecini bütüncül olarak değerlendirebilmek amacıyla dört farklı anket türünden oluşmaktadır: **Dönem Giriş, Ders Değerlendirme, Dönem Çıkış ve Program Değerlendirme** anketleri. Bu sayede öğrencilerin, derslerin başından mezuniyet aşamasına kadar olan tüm eğitim sürecine dair deneyimleri çok yönlü olarak analiz edilmektedir. Her ders için ayrı ayrı yapılan değerlendirmeler; öğretim yöntemleri, içerik yeterliliği, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenme ortamlarının etkililiği gibi birçok başlıkta analiz edilir. Yaklaşık **150.000**'den fazla anket verisinin işlendiği bu sistem, ders bazında güçlü yönleri ve gelişime açık alanları görünür hale getirir. Elde edilen bulgular yalnızca istatistiksel raporlar olarak kalmaz; aynı zamanda eğitim kalitesini artırmaya yönelik stratejik kararların alınmasına doğrudan katkı sağlar. Böylece akademik birimler, ders düzeyinde ölçülebilir gelişim hedefleri belirleyebilir ve kalite güvencesi süreçlerini somut verilere dayandırabilir. Bu kapsamlı yapı, Hitit Üniversitesi'nin öğrenci odaklı, veriye dayalı yönetim anlayışının güçlü bir örneğini oluşturmakta; eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Ders Programı

Akademik Ders Dağılımlarını İzleyen Dijital İzleme Aracı

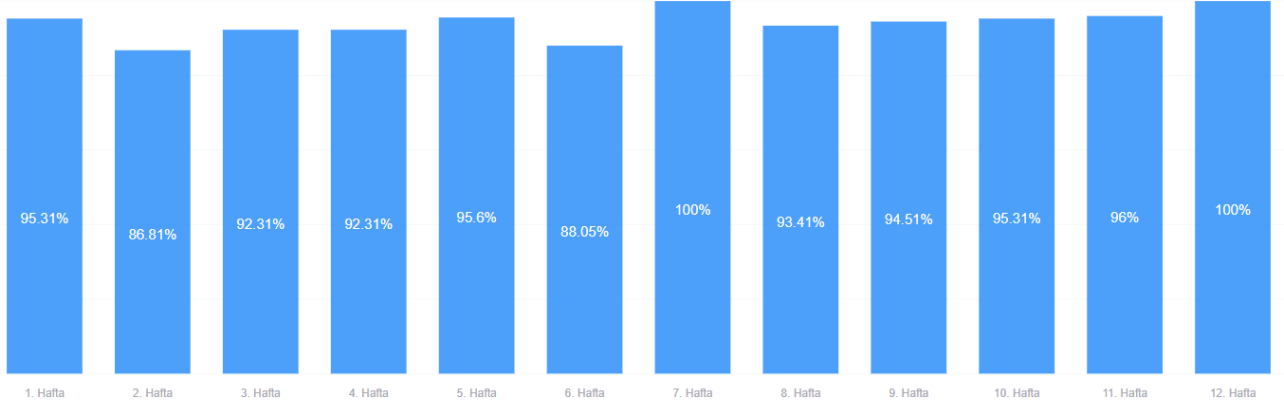
Hitit Üniversitesi, akademik süreçlerde şeffaflığı ve izlenebilirliği en üst düzeye çıkarmak amacıyla, yenilikçi bir Ders Programı Görüntüleme Modülü'nü hayata geçirmiştir. Bu gelişmiş modül, üniversite yöneticilerinin; fakülte, enstitü ve bölümlerdeki akademik personelin haftalık ders dağılımlarını, ders yoğunluklarını ve detaylı zaman çizelgelerini dijital ve kullanıcı dostu bir arayüz üzerinden görüntülemesine olanak tanımaktadır.

Sistem, öğretim elemanları bazında ders yüklerinin, gün ve saat bazlı dağılımlarının ve derslik kullanım istatistiklerinin kolaylıkla izlenebilmesini sağlamaktadır. Bu kapsamlı altyapı, yöneticilere birim bazında detaylı akademik iş yükü analizi yapma, ders yoğunluğunun günlere ve saatlere göre dengeli dağılımını gözlemleme ve akademik faaliyetlere ilişkin bütüncül bir görünüm elde etme imkânı sunar.

2024 / 2025 Güz

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
9 ⁰⁰		Sınıf : 2	Ders : Katılım Finansı Öğrenci Sayısı : 12		Ders : İslami Finans ve Uygulamaları Öğrenci Sayısı : 1	Sınıf : 3	
10 ⁰⁰		Ders : Proje Çalışması Öğrenci Sayısı : 1	Sınıf : 4		Sınıf : 1		
11 ⁰⁰		Ders : Seminer Öğrenci Sayısı : 1					
12 ⁰⁰		Sınıf : 2		Ders : Tez Çalışması Öğrenci Sayısı : 3			
13 ⁰⁰				Ders : Tez Çalışması Öğrenci Sayısı : 3	Ders : İslami Finansal Kurumlar Öğrenci Sayısı : 11		
14 ⁰⁰					Sınıf : 1		
15 ⁰⁰		Ders : Gönüllülük Çalışmaları: Yardımlaşma Öğrenci Sayısı : 12	Ders : Seminer Öğrenci Sayısı : 2				Ders : Uzmanlık Alan Dersi Öğrenci Sayısı : 3
16 ⁰⁰		Sınıf : 3	Sınıf : 4			Ders : Uzmanlık Alan Dersi Öğrenci Sayısı : 3	Sınıf : 3
17 ⁰⁰						Sınıf : 3	

2024 / 2025 Bahar



Derse Katılım

Gerçek Zamanlı Takip, Şeffaf Katılım Analizi

Hitit Üniversitesi, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik yenilikçi adımlarına bir yenisini daha ekleyerek, öğrencilerin ders süreçlerine katılımını dijital olarak izleyen kapsamlı ve entegre bir sistem geliştirmiştir.

Bu gelişmiş sistem, her bir ders için yoklamaları online ve merkezi bir platform üzerinden otomatik olarak kaydeder; böylece öğrencilerin katılım oranları anlık ve nesnel bir şekilde analiz edilir. Bu sayede, öğrenci devamlılığı dönem boyunca sistematik, güvenilir ve tutarlı bir şekilde takip edilebilir.

Elde edilen bu zengin veri seti, sadece devam-devamsızlık kaydı tutmanın ötesinde, çok daha stratejik bir amaçla kullanılmaktadır: Öğrencilerin öğrenme süreçlerine ne ölçüde aktif olarak dahil olduklarını ölçmek ve bu süreci nicel olarak değerlendirmek. Bu yaklaşım, eğitimde şeffaflık ve hesap verebilirliği üst seviyelere taşıırken, öğrencilerdeki bireysel sorumluluk bilincini de güçlendirmektedir.

Aynı zamanda sistem, öğretim elemanlarına derslerinin işleyişi ve öğrenci katılım dinamikleri hakkında değerli, veriye dayalı geri bildirimler sunarak, ders yönetimi ve müfredat tasarımı konularında onlara destek olmaktadır. Nihai hedef, elde edilen bu istatistikler ve analizler ışığında akademik başarıyı yükseltmek ve öğrenci odaklı, daha etkili bir eğitim ekosistemi inşa etmektir.

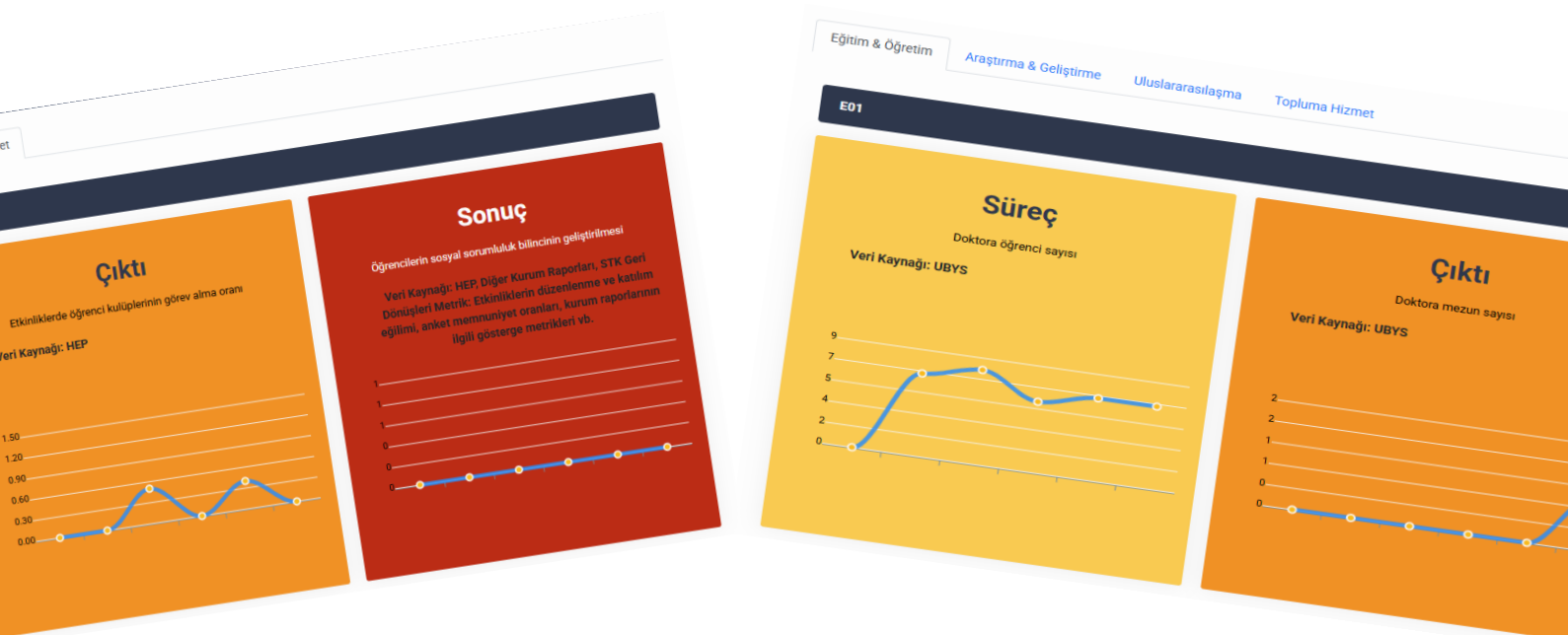
Performans Temelli Kaynak Planı

Verimliliği Ölçen, Kaynakları Akıllı Kullanan Sistem

Performans Temelli Kaynak Planlama Sistemi, Hitit Üniversitesi'nin (HEP) akademik birimlerinin tüm faaliyet, çıktı ve nihai sonuçlarını entegre bir dijital platform üzerinden izleyen ve analiz eden stratejik bir yönetim yapısıdır.

Bu sistemde, her akademik birim (fakülte, enstitü, bölüm vb.) gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini, önceden belirlenmiş süreç parametreleri ve performans göstergeleri ile değerlendirir. Bu kapsamlı değerlendirme sayesinde, birimlerin kaynak kullanım verimliliği ile elde ettikleri performans sonuçları arasındaki nedensel ilişki net bir şekilde, sayısal ve somut verilerle ortaya konulur.

Sistemden elde edilen bu güvenilir ve detaylı veriler, yıllık stratejik durum analizlerinin temel dayanağını oluşturur. Bu analizler ışığında, üniversitenin insan kaynağı, bütçe, altyapı ve diğer mali kaynaklarının dağılımı, birimlerin geçmiş performansları ve gelecek potansiyelleri dikkate alınarak şekillendirilir. Bu veriye dayalı ve şeffaf yaklaşım, kaynakların en verimli ve adil şekilde dağıtılmasını sağlayarak, üniversitenin genel stratejik hedeflerine ulaşmasına güçlü bir katkı sunar. Nihai olarak bu sistem, sürekli iyileştirme kültürünü destekler ve kurumsal hesap verebilirliği en üst düzeye çıkarır.



Akademik Performans

Bilimsel Üretkenliği Ölçen 18 Parametrelili Model

Hitit Üniversitesi, akademik personelin performansını kapsamlı ve nesnel ölçütlerle değerlendirmek amacıyla, **18** farklı parametreden oluşan ileri düzey bir performans analiz modelini uygulamaktadır.

Bu çok yönlü değerlendirme modeli; akademik yayınların kalitesi ve etkisi, atıf endeksleri, edinilen veya yürütülen bilimsel araştırma projeleri, patent başvuruları ve tescilleri, uluslararası iş birlikleri ve benzeri temel akademik faaliyet göstergeleri üzerinden detaylı analizler yürütmektedir. Elde edilen bu analiz sonuçları, üniversitenin kendisine hedef ve referans olarak belirlediği, akademik profil ve misyon açısından eşdeğer kabul edilen **32** farklı üniversite ile karşılaştırmalı bir şekilde incelenmektedir.

Toplamda **2 milyondan** fazla veri noktasının işlendiği bu güçlü veri altyapısı, yalnızca bireysel anlamda akademisyenlerin kendi performanslarını görmeleri ve gelişim yollarını planlamaları için değil, aynı zamanda üniversitenin kurumsal stratejilerini belirlemesi, kaynak dağılımını optimize etmesi ve uzun vadeli akademik vizyonunu şekillendirmesi için de güçlü ve güvenilir bir veri temeli oluşturmaktadır. Bu sistem, şeffaf ve veriye dayalı yönetim anlayışının somut bir yansımasıdır.

Üyesi ☐ Araş. Gör. ☐ Öğr. Gör.

2025 ☒ Gizle / Göster

	PF02	PF03	PF04	PF05	PF06	PF07	PF08	PF09	PF10	PF11	PF12	PF13	PF14	PF15	PF16	PF17	PF18
01	7,06	1,64	0,39	0,39	11,35	6,77	2,12	0,00	1,08	0,66	0,97	0,79	0,69	0,43	0,00	0,00	0,07
00	0,00	0,00	0,51	0,47	0,00	0,00	2,59	0,00	1,04	0,91	1,11	1,23	0,83	1,13	0,00	2,24	0,04
00	4,24	0,00	1,28	0,00	0,00	0,00	0,31	0,11	0,96	1,36	1,25	1,46	1,25	1,39	0,00	2,74	0,22
00	0,00	0,00	2,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,33	2,44	1,80	1,91	3,18	3,38	0,00	1,99	0,00
00	0,00	0,00	1,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,11	0,13	0,28	0,34	0,00	0,09	0,00	2,24	0,01
00	0,48	0,00	0,13	0,00	0,00	0,00	0,72	0,00	0,05	0,04	0,28	0,22	0,14	0,09	0,00	0,00	0,00
00	0,00	0,00	1,03	0,00	0,00	0,00	0,53	0,00	0,42	0,34	0,83	0,67	0,42	0,43	0,00	0,75	0,04
00	0,00	0,00	0,39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,12	0,08	0,14	0,11	0,14	0,09	0,00	0,00	0,00
00	0,00	0,00	0,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,02	0,14	0,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

☒ Tümü ☐ Prof. ☐ Doç. ☐ Dr. Öğr. Üyesi ☐ Araş. Gör. ☐ Öğr. Gör.

Kişisel Akademik Performans

Sıra	Ad Soyad	Universite
1	***	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
2	***	HİTİT ÜNİVERSİTESİ
3	***	HİTİT ÜNİVERSİTESİ
4	***	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
5	***	ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
6	***	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
7	***	BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
8	***	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

İdari Performans

360 Derece Analiz, 3 Milyon+ Veri, Nesnel Değerlendirme

Hitit Üniversitesi'nin İdari Performans Sistemi, idari personelin görev başarısı ve etkinliğini çok yönlü ve nesnel bir bakış açısıyla ölçmek üzere tasarlanmış kapsamlı bir değerlendirme mekanizmasıdır. Sistem, hem geleneksel **360 derece değerlendirme yöntemini** (ast, üst, meslektaş ve hizmet alanlardan geri bildirimler) hem de Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden (UBYS) elde edilen somut operasyonel verileri entegre bir şekilde kullanarak bütünsel bir performans resmi oluşturur.

Sistemin en dikkat çekici özelliklerinden biri, Görev Modülü entegrasyonudur. Bu entegrasyon sayesinde, rutin iş akışının dışında kalan, proje bazlı, geçici veya özel nitelikteki tüm faaliyetler de takip edilebilmekte ve performans analizi sürecine dâhil edilebilmektedir. Böylece, çalışanların tüm katkıları eksiksiz bir şekilde kayıt altına alınır.

Yaklaşık **3 milyon** veri noktası üzerinde yapılan gelişmiş analizler, sistemin temel çıktısını oluşturur. Bu analizler, her bir personelin bireysel güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını nesnel bir şekilde ortaya koyarken, aynı veri havuzundan elde edilen kurumsal trendler ve benchmark verileri, kurum genelindeki verimliliğin ve hizmet kalitesinin artırılması için stratejik karar alma süreçlerine güçlü bir altyapı sunar. Nihai hedef, veriye dayalı bu sürekli iyileştirme döngüsü ile hem bireysel hem de kurumsal performansı aynı anda zirveye taşımaktır.

2024 ..Ünvan.. ..Görev.. ..Kadro.. ..Kişi Seçiniz.. ☐ Tüm Birimler ☒ Birim PDF Olarak İndir Gizle

Kişisel Akademik Performans														
Sıra	Ünvan	Personel Görev	Personel Kadro	Personel Ad Soyad	Puan 1	Puan 2	Puan 3	Puan 4	Puan 5	UBYS İşlem Sayısı	Diğer Veritabanı Puanı	İşlem Puanı	Anket Puanı	Nihai Puan
1	***	***	Akademik	***	99,82	81,78	81,65	100,00	100,00	7128	0,00	97,69	89,20	94,29
2	***	***	İdari	***	99,13	72,15	72,92	100,00	83,71	5824	0,00	94,21	66,13	82,98
3	***	***	İdari	***	57,53	39,37	38,54	57,98	48,54	3377	0,00	53,81	85,33	66,42
4	***	***	Akademik	***	32,13	13,52	13,30	36,16	30,27	2106	0,00	28,57	99,46	56,92
5	***	***	Akademik	***	30,65	24,71	24,17	30,72	25,72	1789	0,00	29,87	92,27	54,83
6	***	***	İdari	***	39,51	33,97	34,14	39,56	33,12	2304	0,00	39,20	76,26	54,02
7	***	***	İdari	***	37,58	30,70	30,67	37,67	31,54	2194	0,00	36,76	78,67	53,52
8	***	***	İdari	***	20,32	14,86	14,64	20,43	17,11	1190	0,00	19,31	91,73	48,28
9	***	***	İdari	***	15,75	9,25	9,01	15,90	13,31	926	0,00	15,46	90,13	45,33
10	***	***	İdari	***	24,99	19,84	20,33	25,48	21,33	1484	0,00	24,40	72,40	43,60

Stratejik Plan

Vizyonu Gerçeğe Dönüştüren Yol Haritası

Hitit Üniversitesi Stratejik Planı, kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve kurumsal kapasite geliştirme gibi temel işlevlerine dair uzun vadeli hedeflerini bütüncül ve sistematik bir bakış açısıyla ortaya koymaktadır.

Söz konusu plan, üniversitenin **2021-2025 stratejik** döneminde ulaşmayı taahhüt ettiği vizyonu hayata geçirmek üzere, somut eylem adımları, net zaman çizelgeleri ve ölçülebilir performans göstergeleri ile detaylandırılarak operasyonel bir çerçeveye kavuşturulmuştur. Stratejik Plan, aynı zamanda, üniversitenin dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim anlayışı ile doğrudan entegre bir şekilde işletilmekte; bu sayede hedeflerin yalnızca belirlenmesi değil, aynı zamanda performanslarının sürekli ve gerçek zamanlı olarak izlenmesi, raporlanması ve stratejik değerlendirmeye tabi tutulması da mümkün kılınmaktadır.

Benimsenen bu ileri yönetim yaklaşımı sayesinde, kurumun tüm akademik ve idari birimleri, ortak bir stratejik çatı altında, şeffaf, hedef odaklı, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir yönetim kültürü ile faaliyetlerini yürütmekte ve kurumsal gelişim süreklilik arz etmektedir. Bu sistem, üniversitenin hem iç hem de dış paydaşlarına karşı hesap verebilirliğini güçlendiren temel bir yönetim aracı olarak öne çıkmaktadır.

2024

EĞİTİM & ÖĞRETİM

Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek

Birim Tamamlanma Oranı :% 58

Üni. Stratejik Plana Etki :% 7

Beklenen Katkı :% 4

Hedef (H.1.1.)

Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek

Hedef (H.1.2.)

Eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmek

Birim Tamamlanma Oranı :% 100

Üni. Stratejik Plana Etki :% 14

Beklenen Katkı :% 14

Hedef (H.1.3.)

Öğrenci merkezli ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim hizmetleri sunmak

Hedef (H.1.4.)

Farklı disiplinleri tanıyan, kültürel derinlik kazanmış ve rekabet avantajı yüksek öğrenciler yetiştirmek

Birim Tamamlanma Oranı :% 20

Üni. Stratejik Plana Etki :% 14

Beklenen Katkı :% 3

Hedef (H.1.5.)

Lisans ve lisansüstü eğitimini Ar-Ge'yi destekleyecek şekilde yapılandırmak

Birim Tamamlanma Oranı :% 91

Üni. Stratejik Plana Etki :% 9

Beklenen Katkı :% 9