Program	Turizm ve Otel İşletmeciliği- Aşçılık
Etkinlik Adı	2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğrenci Toplantıları
Tarihi	23 Eylül 2024
Saati	10.00-12.00
Yeri	A-211 (Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı Uygulama Sınıfı)

Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Aşçılık Programı Öğrencileriyle 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenci Toplantıları Gerçekleştirildi

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Aşçılık Programı öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen öğrenci toplantıları, yüksekokulumuzun öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde başarıyla gerçekleştirildi. Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkan Vekili Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Aknar'ın yanı sıra bölüm öğretim elemanları Doç Dr. Ali İzzet Yılmaz, Dr. Öğr. Üyesi Demet Apaydın, Öğr. Gör. Dr. Ayhan Başçı, Öğr. Gör. Dr. Duran Kuru, Öğr. Gör. Dr. Yusuf Ormankıran katılımıyla yapılan toplantılar, öğrencilerin eğitim süreçlerini değerlendirmek, ihtiyaçlarını tespit etmek ve geri bildirimlerini doğrudan almak amacıyla planlandı.

Toplantılar kapsamında; ders içerikleri, uygulamalı eğitim faaliyetleri, sektörel gelişmeler, işletmede mesleki eğitim uygulamaları, Erasmus+ ve benzeri değişim programları, kulüp faaliyetleri ile mezuniyet sonrası kariyer planlaması gibi çok boyutlu konular ele alındı. Özellikle sektörle entegre yürütülen uygulamalı derslerin öğrencilerin mesleki becerilerine olan katkısı vurgulandı ve bu derslerde karşılaşılan güçlükler üzerine öğrencilerden doğrudan geri bildirim alındı.

Öğrenciler, öğrenim hayatlarına dair beklentilerini ve önerilerini paylaşırken; akademik kadro da bu görüşler ışığında programların sürekli iyileştirilmesine yönelik önemli notlar aldı. Bu bağlamda, öğrenci temsiliyetinin artırılması, akademik danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi ve eğitim kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmaların devam edeceği belirtildi.

Toplantılar sırasında ayrıca, yüksekokul bünyesinde yürütülmekte olan kalite güvence çalışmaları, Bologna süreci, ölçme-değerlendirme kriterleri ve akreditasyon hedefleri hakkında bilgilendirme yapılarak öğrencilerin bu süreçlere aktif katılımı teşvik edildi. Öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemeyi amaçlayan bu toplantılar, katılımcılar tarafından da oldukça verimli bulundu.

