

| | | | |
|---|-----------------------|------------------|----------------------|
|  | <h2>SWOT ANALİZİ</h2> | Doküman No | EM-SUN-IC-003 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 28.05.2018 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 00 |
| | | Sayfa | 1/3 |

SWOT Analizi: SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (Strengths) (S) ve zayıf (Weaknesses) (W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Opportunities) (O) ve tehditleri (Threats) (T) belirlemede kullanılan bir tekniktir. SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

Güçlü Yanlar(Strengths):

| | |
|-------------|---|
| S-01 | Güvenli okul ve okul çevresinin bulunması |
| S-02 | Okula ulaşımın kolay olması |
| S-03 | Yeni okul binasının yapılıyor olması |
| S-04 | Dinamik, genç ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşan akademik kadronun varlığı |
| S-05 | Akademik personel arası ilişkilerin sıcak olması |
| S-06 | Öğrenci- akademik personel ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi |
| S-07 | Yönetim- akademik personel ilişkilerinin iyi olması |
| S-08 | Bilimsel yayınların niteliksel ve niceliksel olarak artırılması yönünde okul yönetiminin desteği |
| S-09 | Okul yönetimi ve okul akademik personelinin yerel örgütlenmeler ile iyi ilişkiler içerisinde olması |
| S-10 | Eğitim-öğretim programlarında aktif eğitim uygulamalarına önem verilmesi |
| S-11 | Sungurlu MYO bilinirliğine yönelik çalışmalarda halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması |
| S-12 | Okul kültürünün yerleşmiş olması akademik personel kadrosunda sürekli değişimin olmaması |
| S-13 | Mezunlar için özel ve kamu sektöründe geniş iş imkânına sahip olması |

Zayıf Yanlar(Weaknesses):

| | |
|-------------|---|
| W-01 | Fiziki ve altyapı yetersizliklerinin, eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi |
| W-02 | Sosyal faaliyetlerin desteklenmeye uygun çok amaçlı salonun bulunmaması |
| W-03 | Mevcut laboratuvarların donanım yetersizliği ve yeterli sayıda laboratuvarların bulunmaması |
| W-04 | Yüksekokulumuzda Üniversite –Sanayi İşbirliği çerçevesinde iletişimin kopuk olması |
| W-05 | Mezun takip sisteminin olmayışı |
| W-06 | Okulun tercih edilebilirliğinin düşük olması |
| W-07 | Mezunların istihdam oranlarının düşmesi |
| W-08 | Yardımcı personel sayısının yeterli olmaması |
| W-09 | İlçenin ve bölgenin sosyo-ekonomik yapısı |

| | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Hazırlayan Birim Kalite Komisyonu | Sistem Onayı Birim Kalite Temsilcisi | Yürürlük Onayı Müdür |
|--------------------------------------|---|-------------------------|

| | | | |
|---|---------------------|------------------|----------------------|
|  | SWOT ANALİZİ | Doküman No | EM-SUN-IC-003 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 28.05.2018 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 00 |
| | | Sayfa | 2/3 |

Fırsatlar(Oppurtunities):

| | |
|-------------|--|
| O-01 | Sanayi örgütleri ile işbirliği olanaklarının artırılması |
| O-02 | Bulunduğu çevrede tek meslek yüksekokul olması |
| O-03 | Okulun çevrede iyi bir imajının olması |
| O-04 | Bölümlerin iş fırsatlarının yüksek olması |
| O-05 | Okulun ilçe merkezinde olması |
| O-06 | Okulun olumsuz unsurlara kapalı olması |
| O-07 | Genç eğitim kadrosu |
| O-08 | Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının, yükseköğretime olan talebi arttırması |
| O-09 | Yükseköğretime olan talebin artmasının, üniversitenin öğrenci potansiyelini ve profilini olumlu yönde değiştirmesi |
| O-10 | Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması |
| O-11 | Toplumsal gelişim ve ulusal refahın artmasına yönelik çabaların, meslek yüksekokulun yerel ve ulusal ölçekte tanınmasına katkı sağlaması |
| O-12 | Nitelikli işgücüne duyulan talebin yükselmesinin, meslek yüksekokulun kamu ve özel sektörde etkinliğinin artmasına yol açması |
| O-13 | Bölgesel ulaşımında karşılaştırmalı bir üstünlüğe sahip olunmasının, akademik ve idari yapılanmada kolaylıklar sağlaması |

Tehditler(Threats):

| | |
|-------------|--|
| T-01 | Yaşam standardında meydana gelen artış eğiliminin, meslek yüksekokulumuzdan beklentilerin artmasına yol açması |
| T-02 | Eğitim-öğretim politikalarında sürekli bir değişimin olmasının, sürdürülebilir çabaların etkinliğinin düşmesine yol açması |
| T-03 | Birimlere ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması |
| T-04 | Üniversite öncesi eğitimin kalitesindeki düşüşün, yükseköğretimde etkinlik ve verimliliği olumsuz yönde etkilemesi |
| T-05 | Yeni kurulan meslek yüksekokullarının, nitelikli öğretim elemanı kazanımında rekabet ortamı yaratması |
| T-06 | Bölgedeki endüstri sektörünün mevcut durumunun iyi olmaması |
| T-07 | Endüstri sektörünün daha donanımlı üniversiteleri tercih etmesi |
| T-08 | Araştırma personeli temini ve istihdamındaki güçlük |
| T-9 | Rekabet gücünün yetersiz olması |
| T-10 | Bölgenin konumu |
| T-11 | Öğrenci kalitesinin düşmesi |
| T-12 | Maddi sınırlılıklar |
| T-13 | Okulun gelişmemiş yerde olması |
| T-14 | Okulun tercih edilebilirliğinin düşük olması |

| | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Hazırlayan Birim Kalite Komisyonu | Sistem Onayı Birim Kalite Temsilcisi | Yürürlük Onayı Müdür |
|--------------------------------------|---|-------------------------|

| | | | |
|---|---------------------|------------------|----------------------|
|  | SWOT ANALİZİ | Doküman No | EM-SUN-IC-003 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 28.05.2018 |
| | | Revizyon Tarihi | - |
| | | Revizyon No | 00 |
| | | Sayfa | 3/3 |

| | |
|-------------|---|
| T-15 | İlçenin ve bölgenin sosyo-ekonomik yapısı |
| T-16 | Mevcut üniversite yerleştirme sistemi |
| T-17 | Mezunların istihdam oranlarının düşmesi |
| T-18 | Yeni bölüm açma ya da var olan bölümleri kapatmada yaşanan bürokratik zorluklar |

| | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Hazırlayan Birim Kalite Komisyonu | Sistem Onayı Birim Kalite Temsilcisi | Yürürlük Onayı Müdür |
|--------------------------------------|---|-------------------------|