**HİTİT ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**

**Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı**

# Dönem IV Genel Cerrahi Stajı Eğitim Programı

Sevgili Öğrencilerimiz,

Genel Cerrahi Stajı, dönem 4' de yapacağınız ana stajlardan biridir. Bu staj boyunca insan vücudunda genel cerrahinin alanını ilgilendiren hastalıkları tanımayı, bu hastalıklara, hangi endikasyonlarla cerrahi girişim yapılması gerektiğini öğreneceksiniz. Meslek hayatınıza cerrahi bir branşda devam etmeseniz bile, cerrahi tedavi gerektiren durumları kavrayacak, tanı koyabilecek, bazı acil durumlara müdahale edebilecek ve gereğinde cerraha yönlendirebilecek bir yetkinliğe gelmenizi hedefliyoruz. Genel cerrahinin çalışma alanı, farinksten anüse kadar tüm gastrointestinal sistem, hepatopankreatobilier sistem, dalak, karın duvarı, retroperiton, endokrin sistemin tiroid, paratiroid, sürrenal gibi ana organları ve memedir. Tüm bu alandaki cerrahi hastalıklar yanında, travmaya ve bir takım yoğun bakım süreçlerine yaklaşımı da öğrenmeniz hedeflenmektedir.

Cerrahi hastadan anamnez alabilmek, eldeki bulgulardan ön tanılar koyabilmek, bu ön tanıları kesin tanıya yöneltecek tetkikleri ve tanı yöntemlerini seçebilmek, bu sonuçları yorumlayarak hangi hastaya cerrahi girişim gerektiğine karar verebilmek ve tedaviyi yönetebilmek temel amacıyla bir staj programı hazırladık. Genel Cerrahi stajı sonunda, bir takım temel mesleki cerrahi becerileri uygulayabilmeniz de hedeflerimiz arasındadır.

Bu rehberde, Genel Cerrahi stajının öğrenim hedeflerini, mesleki beceri hedeflerini ve stajın işleyişini bulacaksınız. Stajlara devam ve klinik uygulamalara aktif katılım zorunluluğu vardır. Özenle doldurduğunuz staj karnenizi, ilgili öğretim üyelerine ve öğretim görevlilerine onaylatmanız gereklidir.

Sizlere verimli bir genel cerrahi stajı, tüm öğrenim hayatınızda ve genel cerrahi stajında başarılar dileriz.

Genel Cerrahi Anabilim Dalı

## GENEL CERRAHİ STAJI İÇİN GENEL BİLGİLER

Altı hafta sürecek olan bu staj; toplam yaklaşık 70 saatlik bir teorik eğitimin yanı sıra, 28 saat interaktif olgu tartışmaları, Hasta Başında iş başında Eğitim, Probleme Dayalı Eğitim, Servis çalışmaları, Poliklinik çalışmaları, Ameliyathane Çalışmaları, cerrahi klinik konsey, klinikte bağımsız öğrenme ile Haftalık Eğitim Toplantılarını kapsamaktadır.

Öğrenciler 3 Öğretim üyesi grubuna eşit olarak ayrılacak, gereğinde grup içinde öğretim üyeleri arasında da ayrılacak, her grup diğer gruplarla eşit sürede rotasyon yaparak tüm öğretim üyeleri ile çalışacaktır. Bu eğitimler sırasında, derslerde anlatılan konular ve bilgiler pratik uygulamalar eşliğinde pekiştirilecektir.

Her öğretim üyesine yaklaşık eşit sayıda öğrenci dağıtımı yapılır. Öğretim üyeleri, kendi gruplarındaki öğrencilere probleme dayalı eğitim, maketlerle eğitim, beceri eğitimi, klinik ve poliklinik beceri eğitimi, ameliyathane eğitimi ve diğer teorik-pratik eğitimleri verirler.

Çarşamba günleri 08:00-09:00 arasında yapılan cerrahi konseyleri, öğretim üyelerinin görüşleri altında, stajer öğrencilerin bilimsel tartışma ve analiz yetilerini geliştirmeyi, problemli durumlara konsey tartışmaları ile yaklaşımı öğretmeyi de amaçlamaktadır.

## GENEL CERRAHİ STAJI YETERLİLİKLERİ

Bu stajın sonunda öğrenciler,

1. Genel Cerrahiyi ilgilendiren yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü alabilir ve fizik muayene yapabilir.
2. Genel Cerrahiyi ilgilendiren yakınmalarla başvuran hastaların tıbbi öykü ve fizik muayene bulguları doğrultusunda tanısal testleri seçebilir ve tanısal test sonuçlarını değerlendirebilir.
3. Genel Cerrahiyi ilgilendiren yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını ve kanıta dayalı tıp ilkeleri kullanarak ayırıcı tanı yapabilir.

4. Genel Cerrahiyi ilgilendiren yakınmaları olan hastayı değerlendirerek, gerektiğinde genel cerrahi açısından uygun merkeze yönlendirme kararı verebilir ve uygun koşullarda yönlendirebilir.
5. Genel Cerrahi acil durumlarını tanır.
6. Genel Cerrahi alanında sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini bireyin çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak açıklayabilir.
7. Genel Cerrahi alanın da tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.
8. Genel Cerrahi alanında birey ve toplum bazında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları/önlemleri açıklayabilir.
9. Genel Cerrahi alanındaki bilimsel bilgileri eleştirel değerlendirebilir.
10. Genel Cerrahi alanındaki çalışmalarını ve uygulamalarını mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde yerine getirir.

# Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)

| Tablo 1. Öğrenme (Performans) Düzeyleri: | |
|---|---|
| **A** | **Acil durumu** tanımlayarak **acil tedavisini** yapabilmeli, **gerektiğinde** uzmana yönlendirebilmeli |
| **ÖnT** | **Ön tanı** koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| **T** | **Tanı koyabilmeli ve** tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| **TT** | **Tanı koyabilmeli, tedavi** edebilmeli |
| **İ** | **Birinci basamak şartlarında** uzun süreli **takip (izlem) ve kontrolünü** yapabilmeli |
| **K** | **Korunma önlemlerini (***birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)* uygulayabilmeli |

## 2020 dikkate alınarak staj için oluşturulan asgari kriterler

| Çekirdek Hastalıklar/Semptomlar | Öğrenme Düzeyi |
|---|---|
| Abdominal distansiyon | ÖnT |
| Ağızda yara | ÖnT |
| Ajitasyon | A |
| Anemi | ÖnT |
| Anksiyete | A |
| Anorektal ağrı | ÖnT |
| Anüri-Oligüri | ÖnT |
| Apne | ÖnT |
| Ateş | ÖnT |
| Bilinç değişiklikleri | A |
| Boyunda kitle | ÖnT |
| Bulantı-kusma | İ |
| Çarpıntı | ÖnT |
| Deri ve tırnak değişiklikleri (kuruluk, renk değişikliği vb) | İ |
| Disfaji | ÖnT |
| Dispepsi | T |
| Dispne | A |
| Diyare | T |
| Genital bölgede yara | ÖnT |
| Hematokezya / Rektal kanama | ÖnT |
| Hematüri | ÖnT |
| Hepatomegali | T |
| Hipertansiyon | ÖnT |
| Hipotansiyon | A |
| Hipotermi / Hipertermi | A |
| İdrar retansiyonu | A |
| İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri | A, ÖnT |

| Çekirdek Hastalıklar/Semptomlar | Öğrenme Düzeyi |
|---|---|
| Jinekomasti | ÖnT |
| Kabızlık | ÖnT |
| Kanama eğilimi | ÖnT |
| Karın ağrısı | ÖnT |
| Karında kitle | ÖnT |
| Kasıkta / skrotumda kitle | ÖnT |
| Kaşıntı | ÖnT |
| Kilo artışı / fazlalığı | İ |
| Kilo kaybı / alamama | ÖnT |
| Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal) | ÖnT |
| Lenfadenopati | ÖnT |
| Melena-hematemez | ÖnT |
| Meme akıntısı | ÖnT |
| Memede kitle | ÖnT |
| Ödem | ÖnT |
| Pelvik ağrı | ÖnT |
| Sarılık | ÖnT |
| Splenomegali | ÖnT |
| Yanık | A, ÖnT |
| Korozif madde maruziyeti | A, ÖnT |
| Yaralar ve yaralanmalar | A, ÖnT |

| Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler | Öğrenme Düzeyi |
|---|---|
| Adrenokortikal yetmezlik | ÖnT |
| Akalazya | ÖnT |
| Akut arter tıkanıklığı | ÖnT |
| Akut böbrek yetmezliği | T-A-K |
| Akut hepatitler | T-K |
| Akut karın Sendromu | T-A |
| Akut pankreatit | A |
| Allerjik reaksiyon | T-A |
| Alt gastrointestinal kanama | T-A |
| Anafilaksi | A-K |
| Anal fissür | TT |
| Ani ölüm | T-A |
| Apandisit | A |
| Arter ve ven yaralanmaları | A |
| Asit | T |
| Asit- baz denge bozuklukları | A |
| Bası yaraları | TT-K-İ |
| Baş- boyun kanserleri | ÖnT-K |
| Çoklu sistem travması | A |
| Dehidratasyon | TT-A-K |
| Deri tümörleri | ÖnT-K |
| Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri | TT-K |
| Deri yaralanmaları | A |
| Derin ven trombozu | ÖnT-K |
| Diafragma hernileri | ÖnT |
| Divertiküler hastalıklar | ÖnT |
| Feokromositoma | ÖnT |
| Gastroenteritler | TT-A-K |
| Gastrointestinal sistem tümörleri | ÖnT-K |
| Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları | ÖnT |
| Gastrointestinal sistem parazitozları | TT-K |
| Gastro- özefageal reflü | TT-K-İ |
| Gazlı gangren | A |
| Genito- üriner sistem travması | A |
| Guatr | T-K-İ |
| Hemoroid | TT-K |
| Hepatik koma | A |
| Hepatosteatoz | ÖnT-İ |
| Hiperkoagulabilite | ÖnT |
| Hiperparatiroidizm | ÖnT |
| Hipertiroidizm | T-A-İ |
| Hipoglisemi | A |
| Hipoparatiroidizm | ÖnT |
| Hipotiroidizm | TT-İ |
| İlaç yan etkileri | TT-A-K-İ |
| İleus | A |
| İnflamatuar barsak hastalığı | ÖnT |

| Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler | Öğrenme Düzeyi |
|---|---|
| İntestinal poliposis | ÖnT |
| İrritabl barsak hastalığı | ÖnT-K-İ |
| Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları | ÖnT |
| Karaciğer sirozu | ÖnT-K |
| Kardiyo- pulmoner arrest | A |
| Karın duvarı / Kasık hernileri | T-A |
| Karın travmaları | A |
| Kist hidatik hastalığı | ÖnT-K |
| Kolesistit, kolelitiazis | ÖnT |
| Kolorektal kanserler | ÖnT-K |
| Koma | A |
| Kompartman sendromu | A |
| Kronik pankreatit | ÖnT |
| Kronik venöz yetmezlik | ÖnT |
| Lenfödem/ Lipödem | ÖnT-K-İ |
| Malabsorbsiyon | ÖnT |
| Malnutrisyon | TT-K-İ |
| Meme hastalıkları ve tümörleri | ÖnT-K |
| Meme ağrısı | ÖnT-K |
| Nekrotizan fasiit | ÖnT |
| Onkolojik aciller | A |
| Peptik hastalık (ülser) | TT-K-İ |
| Perianal abse | T |
| Peritonit | ÖnT |
| Pilor stenozu | ÖnT |
| Pnömotoraks | T-A |
| Portal hipertansiyon | ÖnT |
| Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar | K |
| Sepsis | ÖnT-K |
| Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları | T-A-K |
| Şok | A |
| Tiroid Tümörleri | ÖnT |
| Tiroiditler | ÖnT |
| Üst gastrointestinal kanama | T-A |
| Yanıklar | TT-A |

**Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi**

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|---|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |
| * Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

| Temel Hekimlik Uygulamaları | | |
|---|---|---|
| | **Öğrenme Düzeyi** | **Beklenen asgari uygulama sayısı** |
| **A. Öykü alma** | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 5 |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | |
| Adli olgu muayenesi | 3 | 1 |
| Baş-boyun muayenesi | 3 | 5 |
| Karın muayenesi | 4 | 5 |
| Digital-rektal muayene | 3 | 5 |
| Meme ve aksiller bölge muayenesi | 3 | 5 |
| Bilinç değerlendirmesi | 3 | 5 |
| Deri muayenesi | 4 | 5 |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 5 |
| **C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Adli Vaka Bildirimi Düzenleyebilme** | | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | 5 |
| Epikriz hazırlayabilme | 4 | 5 |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | 5 |
| Reçete düzenleyebilme | 4 | 5 |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | 3 | 3 |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | 2 | 2 |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | 3 | 3 |
| Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | 3 | 3 |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle Okuyabilme | 3 | 3 |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | 3 |
| **D. Laboratuar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler** | | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 5 |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuara ulaştırabilme | 4 | 5 |
| Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme | 4 | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | 4 | 5 |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 4 | 5 |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 3 | 5 |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 3 | 5 |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | 1 |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 5 |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | |
| Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi | 3 | 5 |
| Airway uygulama | 3 | 5 |
| Akılcı ilaç kullanımı | 4 | 4 |
| Damar yolu açabilme | 3 | 3 |
| Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme | 3 | 1 |
| Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme | 4 | 1 |
| El yıkama | 4 | 5 |
| Glasgow koma skalasını değerlendirebilme | 4 | 5 |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | 3 | 5 |
| Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme | 4 | 5 |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 4 | 1 |
| Hastaya koma pozisyonu verebilme | 4 | 1 |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | 4 | 1 |
| İdrar sondası takabilme | 3 | 1 |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 | 5 |
| Kapiller kan örneği alabilme | 4 | 1 |
| Kültür için örnek alabilme | 3 | 1 |
| Lavman yapabilme | 3 | 1 |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 3 | 1 |
| Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme | 4 | 1 |
| Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 3 | 5 |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | 3 | 5 |
| Pansuman yapma | 4 | 5 |
| Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme | 3 | 1 |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | 3 | 1 |
| Yara-yanık bakımı yapabilme | 3 | 1 |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | 4 | 1 |
| **F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Koruyuculuğu Hekimliği** | | |
| Acil yardımların organizasyonunu yapabilme | 2 | 1 |
| Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme | 4 | 1 |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 4 | 1 |

## PROFESYONEL DEĞERLER, DAVRANIŞLAR VE PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM İÇERİĞİ

Nitelikli bir tıp eğitimin üçüncü ana boyutu profesyonelliktir *(insani, toplumsal ve mesleki değerler)*. Tıp fakültelerinin belirleyecekleri yeterlikler, özellikle profesyonelliğe yönelik yeterlikler doğrultusunda eğitim içeriklerini netleştirmeleri ve bu içerikleri tüm eğitim dönemlerinde bütünleşmiş bir şekilde düzenlemesi gerekir. Profesyonelliğe yönelik eğitim içeriğin alt başlıklarından öne çıkanlar şunlardır:

- Sağlığa bütüncül yaklaşım (biyo- psiko- sosyal ve kültürel yaklaşım), hasta- merkezli yaklaşım, toplum yönelimli hekimlik.
- Hak temelli sağlık yaklaşımı.
- İletişim becerileri, zor durumlarda iletişim, kişilerarası ilişkiler ve ekip çalışması.
- Tıp ve düşünce / değerler tarihi, hekim kimliği ve bilinci, hekimlik rolleri ve sınırları.
- Tıp etiği, etik ve mesleki değerler ve sorumluklar; insani, toplumsal ve kültürel değerler ve sorumluluklar.
- Hasta hakları, hekim sorumluluğu, hasta- hekim ilişkisi.
- Sağlık süreçlerinde profesyonelliğe / etiğe yönelik sorunlar, ikilemler.
- Sağlık süreçlerinde yasal sorunlar.
- Araştırma ve yayın etiği.
- Sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık.
- Sağlık sistemleri, sağlık politikaları.
- Sağlık ekonomisi ve yönetimi.
- Reflektif düşünme ve uygulama, sürekli bireysel ve mesleki gelişim, eğitim ve danışmanlık.

## Genel Cerrahi Staj Programı

Toplam 6 hafta sürecek her bir stajın başında eğitim grupları, gruplara eşit düşecek şekilde kura yöntemi ile belirlenecektir. Her staj başında yerleri belirlenecek olan hasta başı eğitimi/işbaşında öğrenme her gün öğretim üyeleri nezaretinde sabah 08.00-12:00 saatleri arasında genel cerrahi klinikleri, cerrahi yoğun bakım, diyabetik ayak ve kronik yara servisi, ameliyathane ve genel cerrahi polikliniklerinde yapılacaktır. Her Çarşamba sabahı genel cerrahi klinik konseyi 08.00-09:00 arasında yapılacaktır. Her staj başında teorik ve pratik derslerin detayı bildirilecektir. Teorik dersler ise, saat 13.30-16.20 arasında yapılmaktadır. Pratik dersler ise her gün saat 08.00-12.00 arası tamamlanacaktır. Hafta içi her gün saat 16:30-17:30 arası klinikte bağımsız öğrenme için zaman ayrılmıştır.

| HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI 1. HAFTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.00-09.00** | Tanışma | Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme | Genel cerrahi klinik konseyi | Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme |
| **08.00-12:00** | Staj programının açıklanması, Grup bölümleri | | Hasta Başı Eğitim / İş Başında Öğrenme | | |
| **12.00-13.30** | ÖĞLE ARASI | | | | |
| **13.30-14.20** | Cerrahi Terminoloji | Ameliyathane Kuralları ve Güvenlik | Postoperatif Komplikasyonlar | Akut Karın | Cerrahi Sütür Materyalleri, Drenler, Koterler |
| **14.30-15.20** | Karın Muayenesi | Preoperatif Hasta Hazırlanması | Hemostaz, Kanama, Transfüzyon | Akut Appandisit | Karın Duvarı Fıtıkları |
| **15.30-16.20** | Klinikte Bağımsız Öğrenme | Klinikte Bağımsız Öğrenme | | SIRS, Septik Şok ve Tedavisi | Hipovolemik Şok ve Tedavisi |
| **16:30-17:30** | Klinikte Bağımsız Öğrenme | | | | |

<table>
<tr><th colspan="6">HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI 2. HAFTA</th></tr>
<tr><th></th><th>PAZARTESİ</th><th>SALI</th><th>ÇARŞAMBA</th><th>PERŞEMBE</th><th>CUMA</th></tr>
<tr><td>08.00-12:00</td><td>Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme</td><td>Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme</td><td>Genel cerrahi klinik konseyi<br>Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme</td><td>Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme</td><td>Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme</td></tr>
<tr><td>12.00-13.30</td><td colspan="5">ÖĞLE ARASI</td></tr>
<tr><td>13.30-14.20</td><td>Multitravmalı Hastaya Yaklaşım</td><td rowspan="3">Sıvı ve Elektrolit Tedavisi</td><td rowspan="3">Kolesistitler, Cerrahi Sarılık</td><td rowspan="3">Memenin Benign Hastalıkları ve Tedavisi</td><td>Cerrahi İnsizyonlar</td></tr>
<tr><td>14.30-15.20</td><td rowspan="3">Karın Travmaları (Künt, Penetran)</td><td>Laparoskopik, endoskopik Cerrahi</td></tr>
<tr><td>15.30-16.20</td><td>Pankreatitler</td><td>Cerrahi Hastada Beslenme</td><td>Peritonitler</td><td>Klinikte Bağımsız Öğrenme</td></tr>
<tr><td>16:30-17:30</td><td colspan="5">Klinikte Bağımsız Öğrenme</td></tr>
</table>

| HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI 3. HAFTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.00-12:00** | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Genel cerrahi klinik konseyi<br>Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme |
| **12.00-13.30** | ÖĞLE ARASI | | | | |
| **13.30-14.20** | Deri Kanserleri, Malign Melanom | Memenin Malign Hastalıkları ve Tedavisi | Karaciğer Apseleri | Yara iyileşmesi | Travmaya Metabolik ve Endokrin Yanıt |
| **14.30-15.20** | Asit Baz Bozuklukları ve Tedavisi | | Kist Hidatik | | |
| **15.30-16.20** | Klinikte Bağımsız Öğrenme | Özefagus Hastalıkları ve Hiatal Herniler | ÜST GİS Kanamaları ve Cerrahi Yaklaşım | ALT GİS Kanamaları ve Cerrahi Yaklaşım | Klinikte Bağımsız Öğrenme |
| **16:30-17:30** | Klinikte Bağımsız Öğrenme | | | | |

| HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI 4. HAFTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.00-12:00** | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Genel cerrahi klinik konseyi<br>Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme |
| **12.00-13.30** | ÖĞLE ARASI | | | | |
| **13.30-14.20** | Karaciğer Tümörleri Benign ve Malign | Anorektal Benign Hastalıklar ve Tedavisi | Portal Hipertansiyon, Siroz | Transplantasyon | Adrenal Bez Hastalıkları |
| **14.30-15.20** | | | Tiroid Bezi Benign Hastalıkları ve Cerrahisi | | |
| **15.30-16.20** | Paratiroid Bezi Hastalıkları ve Cerrahisi | Klinikte Bağımsız Öğrenme | Tiroid Bezi Malign Hastalıkları ve Cerrahisi | Klinikte Bağımsız Öğrenme | Dalak Hastalıkları |
| **16:30-17:30** | Klinikte Bağımsız Öğrenme | | | | |

| HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI 5. HAFTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.00-12.00** | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Genel cerrahi klinik konseyi<br>Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme |
| **12.00-13.30** | ÖĞLE ARASI | | | | |
| **13.30-14.20** | Kolon ve Rektum Tümörleri | İntestinal Obstrüksiyonlar İleus | Midenin Malign Hastalıkları ve Tedavisi | İnce barsak Tümörleri | Mide Duedonum Hastalıkları ve Tedavisi |
| **14.30-15.20** | | | | Mezenter ve Omentum Hastalıkları | |
| **15.30-16.20** | İnflamatuar Barsak Hastalıkları ve Cerrahi Yaklaşım | Ekzokrin ve Endokrin Pankreas Tümörleri | Klinikte Bağımsız Öğrenme | Retroperiton ve Malign Mezenşimal Tümörler | Klinikte Bağımsız Öğrenme |
| **16:30-17:30** | Klinikte Bağımsız Öğrenme | | | | |

| HAFTALIK EĞİTİM PROGRAMI 6. HAFTA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.00-12:00** | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | Genel cerrahi klinik konseyi<br>Hasta Başı Eğitim /İş Başında Öğrenme | **GENEL CERRAHİ STAJ SINAVI** | |
| **12.00-13.30** | ÖĞLE ARASI | | | | |
| **13.30-14.20** | Yanık | Obezite Cerrahisi | Lenfatik sistem ve lenf ödem | **GENEL CERRAHİ STAJ SINAVI** | |
| **14.30-15.20** | | Nöroendokrin Tümörler | Klinikte Bağımsız Öğrenme | | |
| **15.30-16.20** | | Klinikte Bağımsız Öğrenme | Klinikte Bağımsız Öğrenme | | |
| **16:30-17:30** | Klinikte Bağımsız Öğrenme | | | | |

**Dönem IV Genel Cerrahi Stajı Teorik Ders Programı**

| Dersin Adı | Ders Saati |
|---|---|
| Cerrahi terminoloji | 1 |
| Karın muayenesi | 1 |
| Ameliyathane kuralları ve güvenlik | 1 |
| Preoperatif hasta hazırlanması | 1 |
| Postoperatif komplikasyonlar | 1 |
| Hemostaz, kanam, transfüzyon | 2 |
| Akut karın | 1 |
| Akut apandisit | 1 |
| SIRS, Septik şok ve tedavisi | 1 |
| Cerrahi Sütür Materyalleri, Drenler, Koterler | 1 |
| Karın Duvarı Fıtıkları | 1 |
| Hipovolemik Şok ve Tedavisi | 1 |
| Multitravmalı Hastaya Yaklaşım | 1 |
| Karın Travmaları (Künt, Penetran) | 2 |
| Sıvı ve Elektrolit Tedavisi | 2 |
| Cerrahi hastada beslenme | 1 |
| Kolesistitler, Cerrahi sarılık | 2 |
| Pankreatitler | 1 |
| Memenin Benign Hastalıkları ve Tedavisi | 2 |
| Peritonitler | 1 |
| Cerrahi insizyonlar | 1 |
| Laparoskopik, Endoskopik cerrahi | 1 |
| Deri Kanserleri, Malign Melanom | 1 |
| Asit Baz Bozuklukları ve Tedavisi | 1 |
| Memenin Malign Hastalıkları ve Tedavisi | 2 |
| Özefagus Hastalıkları ve Hiatal Herniler | 2 |
| Karaciğer apseleri | 1 |
| Kist Hidatik | 1 |
| ÜST GİS Kanamaları ve Cerrahi Yaklaşım | 1 |
| Yara iyileşmesi | 2 |

| | |
|---|---|
| ALT GİS Kanamaları ve Cerrahi Yaklaşım | 1 |
| Travmaya Metabolik ve Endokrin Yanıt | 2 |
| Karaciğer Tümörleri Benign ve Malign | 2 |
| Paratiroid Bezi Hastalıkları ve Cerrahisi | 1 |
| Anorektal Benign Hastalıklar ve Tedavisi | 2 |
| Portal Hipertansiyon, Siroz | 1 |
| Tiroid Bezi Benign Hastalıkları ve Cerrahisi | 1 |
| Tiroid Bezi Malign Hastalıkları ve Cerrahisi | 1 |
| Transplantasyon | 1 |
| Adrenal Bez Hastalıkları | 2 |
| Dalak Hastalıkları | 1 |
| Kolon ve Rektum Tümörleri | 2 |
| İnflamatuar Barsak Hastalıkları ve Cerrahi Yaklaşım | 1 |
| İntestinal Obstrüksiyonlar İleus | 2 |
| Ekzokrin ve Endokrin Pankreas Tümörleri | 2 |
| Midenin Malign Hastalıkları ve Tedavisi | 2 |
| İnce Barsak Tümörleri | 1 |
| Mezenter ve Omentum Hastalıkları | 1 |
| Retroperiton ve Malign Mezenşimal Tümörler | 1 |
| Mide Duedonum Hastalıkları ve Tedavisi | 2 |
| Yanık | 3 |
| Obezite Cerrahisi | 1 |
| Nöroendokrin tümörler | 1 |
| Lenfatik sistem ve lenf ödem | 1 |
| İntestinal Fistüller | 1 |
| **Toplam Teorik Ders Saati** | **78** |

**Dönem IV Genel Cerrahi Stajı Klinik Pratik Uygulamalar**

| Pratik Dersin Adı | Ders Saati |
|---|---|
| Hasta başı anamnez alma | 2 |
| Aydınlatma ve cerrahi onam alma | 2 |
| Epikriz hazırlama | 2 |
| Cerrahi hasta dosyasının hazırlanması | 2 |
| Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilmesi | 2 |
| Reçete düzenleme | 2 |
| Bilimsel veri derleme ve anlama | 2 |
| Baş-Boyun Muayenesi | 2 |
| Meme ve Aksiller Bölge Muayenesi | 2 |
| Perineal Bölge ve Rektal Muayene | 2 |
| Deri muayenesi | 2 |
| Poliklinikte hastaya yaklaşım | 2 |
| Hasta ve hasta yakınlarına bilgi verme | 2 |
| Yoğun bakımda hasta takibi | 2 |
| Genel durum ve Vital bulguların Değerlendirilmesi | 2 |
| Direkt grafi değerlendirme | 2 |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 2 |
| Ameliyathane kuralları ve güvenlik | 2 |
| Preoperatif hasta hazırlanması | 2 |
| Postoperatif komplikasyonlar | 2 |
| Hemostaz, kanama, transfüzyon | 2 |
| Akut karın | 2 |
| Akut apandisit | 2 |
| SIRS, Septik şok ve tedavisi | 2 |
| Cerrahi Sütür Materyalleri, Drenler, Koterler | 2 |
| Deri ve yumuşak doku apsesine yaklaşım | 2 |
| Karın Duvarı Fıtıkları Muayenesi | 2 |
| Hipovolemik Şok ve Tedavisi | 2 |
| Multitravmalı Hastaya Yaklaşım | 2 |

| | |
|---|---|
| Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme | 2 |
| Karın Travmalı hastaya yaklaşım | 2 |
| Sıvı ve Elektrolit Tedavisi | 2 |
| Cerrahi hastada beslenme | 2 |
| Kolesistitli hastaya yaklaşım | 2 |
| Sarılıklı hastaya yaklaşım | 2 |
| Pankreatitli hastaya yaklaşım | 2 |
| Peritonitlli hastanın değerlendirilmesi | 2 |
| Cerrahi insizyonlar | 2 |
| Asit Baz Bozukluklarının değerlendirilmesi | 2 |
| Kist Hidatikli hastaya yaklaşım | 2 |
| ÜST GİS Kanamaları ve Cerrahi Yaklaşım | 2 |
| Kronik yaralı hastaya yaklaşım | 2 |
| Karaciğer Tümörü olan hastaya yaklaşım | 2 |
| Hiperparatiroidi hastasına yaklaşım | 2 |
| Kolon ve Rektum Tümörü olan hastaya yaklaşım | 2 |
| İntestinal Obstrüksiyonlar İleus hastasının değerlendirilmesi | 2 |
| Yanık hastasına yaklaşım | 2 |
| Yara Debritmanı | 2 |
| Lenfatik sistem muayenesi | 2 |
| Akılcı ilaç kullanımı | 2 |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları | 2 |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 2 |
| Nazogastrik sonda uygulama | 2 |
| Kültür için örnek alma | 2 |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuara ulaştırabilme | |
| El yıkama | 2 |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlanması | 2 |
| Glasgow koma skalasını değerlendirme | 2 |
| Cerrahi hastada pansuman | 2 |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | 2 |
| **Toplam Pratik Ders Saati** | **120** |

**Önerilen Kaynak Yayınlar**

- Schwartz's Principles of Surgery . Charles Brunicardi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, Lillian S. Kao, John G. Hunter, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock, 11th edition, 2019
- Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice, Townsend,Beauchamp,Evers,Mattox, 20th Edition, 2017
- Sayek, Temel Cerrahi, İskender Sayek, 4. Baskı,2012
- Genel Cerrahi, Akademisyen Kitapevi, 1. Baskı, 2019

**HİTİT ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**

**Genel Cerrahi Anabilim Dalı**

# Dönem IV Genel Cerrahi Staj Karnesi

Fotoğraf

**Stajyer Doktorun:**

| | | |
|---|---|---|
| **Adı** | | |
| **Soyadı** | | |
| **İletişim Bilgileri** | **GSM:** | |
| | **E-posta:** | |
| **Staja Başlama Tarihi** | | |
| **Stajın Bitiş Tarihi** | | |

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
|---|---|
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2 | Acil bir durumda kılavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda /olgularda uygulamayı* yapar. |
| 4 | Karmaşık durumlar /olgular da dâhil uygulamayı* yapar. |
| ***Öğretim Üyesi / araştırma görevlisi nezaretinde** ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir. | |

| **Temel Hekimlik Uygulamaları** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Uygulamalar** | **Öğrenme Düzeyi** | **Beklenen asgari uygulama sayısı(Hasta Adı-soyadı/Protokol No)** | **Uygulama Kodu** | **Onay** |
| **A.Öykü alma** | | **Hasta Adı** | | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 1. | GC1 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| **B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene** | | | | |
| Adli olgu muayenesi | 3 | 1. | GC2 | |
| Baş-boyun muayenesi | 3 | 2. | GC3 | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Karın muayenesi | 4 | 1. | GC4 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Digital-rektal muayene | 3 | 1. | GC5 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Meme ve aksiller bölge muayenesi | 3 | 1. | GC6 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Bilinç değerlendirmesi | 3 | 1. | GC7 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Deri muayenesi | 4 | 1. | GC8 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 1. | GC9 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |

| C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Adli Vaka Bildirimi Düzenleyebilme | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | 1. | GC10 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Epikriz hazırlayabilme | 4 | 1. | GC11 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | 1. | GC12 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Reçete düzenleyebilme | 4 | 1. | GC13 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | 4 | 1. | GC14 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | 3 | 1. | GC15 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |

| D.Laboratuar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 1. | GC16 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuara ulaştırabilme | 4 | 1. | GC17 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme | 4 | 1. | GC18 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | 4 | 1. | GC19 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 4 | 1. | GC20 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | 3 | 1. | GC21 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 3 | 1. | GC22 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 | 1 | GC23 | |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 1. | GC24 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| **E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar** | | | | |
| Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi | 3 | 1. | GC25 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Airway uygulama | 3 | 1. | GC26 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Akılcı ilaç kullanımı | 4 | 1. | GC27 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Damar yolu açabilme | 3 | 1. | GC28 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme | 3 | 1 | GC29 | |
| Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme | 4 | 1 | GC30 | |
| El yıkama | 4 | 1. | GC31 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Glasgow koma skalasını değerlendirebilme | 4 | 1. | GC32 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | 3 | 1. | GC33 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme | 4 | 1. | GC34 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 4 | 1. | GC35 | |
| Hastaya koma pozisyonu verebilme | 4 | 1. | GC36 | |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | 4 | 1. | GC37 | |
| İdrar sondası takabilme | 3 | 1. | GC38 | |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 | 1. | GC39 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Kapiller kan örneği alabilme | 4 | 1. | GC40 | |
| Kültür için örnek alabilme | 3 | 1. | GC41 | |
| Lavman yapabilme | 3 | 1. | GC42 | |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 3 | 1. | GC43 | |
| Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme | 4 | 1. | GC44 | |
| Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 3 | 1. | GC45 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | 3 | 1. | GC46 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme | 3 | 1. | GC47 | |
| Pansuman yapma | 4 | 1. | GC48 | |
| | | 2. | | |
| | | 3. | | |
| | | 4. | | |
| | | 5. | | |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | 3 | 1 | GC49 | |
| Yara-yanık bakımı yapabilme | 3 | 1 | GC50 | |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | 4 | 1 | GC51 | |
| **F. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Koruyuculuğu Hekimliği** | | | | |
| **Uygulamalar** | **Öğrenme Düzeyi** | **Beklenen asgari uygulama sayısı (Hasta Adı-soyadı/Protokol No)** | **Uygulama Kodu** | **Onay** |
| Acil yardımların organizasyonunu yapabilme | 2 | 1. | GC52 | |
| Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme | 4 | 1. | GC53 | |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 4 | 1. | GC54 | |

**Asgari Dışı Uygulamalar Tablosu**

| Tarih | Hasta Adı-Soyadı/Protokol no | Uygulama Kodu | Uzman Onayı (Kaşe+İmza) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

<table>
<tr><th colspan="3">GENEL CERRAHİ STAJI İÇİN SERGİLENMESİ GEREKEN TUTUM VE DAVRANIŞLAR</th></tr>
<tr><td colspan="3">Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurabilmek<br>Kendini tanıtmayı unutmamak<br>Kriz yönetebilmek<br>Sorumluluk alabilmek<br>Hasta haklarına saygı göstermek</td></tr>
<tr><td colspan="3">Sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurabilmek<br>Yapıcı ve sorun çözümleyici tutum alabilmek<br>Ekip çalışmasına ve işbirliğine açık olmak</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ana bilim dalı öğretim üyeleri ile etkili iletişim kurmak<br>Verilen görevleri yerine getirmek<br>Saygı ihlali yapmamak<br>İşbirliğine açık olmak</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ana bilim dalı tarafından belirlenmiş akademik etkinliklere ve toplantılara katılmak</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ana bilim dalı tarafından belirlenmiş servis işleyiş esaslarına uyum sağlamak<br>İşleyişi aksatacak tutumlardan kaçınmak<br>Aksaklıklar için ilgili mekanizmaları hızla aktive etmek</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından belirlenmiş staj devam mecburiyeti kuralına uymak</td><td colspan="2">Devamlılık tam ☐</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Devamsızlık ≤ %20</td><td>Telafi var ☐</td></tr>
<tr><td>Telafi yok ☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Devamsızlık >%20 ☐</td></tr>
</table>