HİTİT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU
ÇALIŞMA ESASLARI

1. AMAÇ VE KAPSAM

a) Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesinin misyon ve vizyonuyla, eğitim programının amaç ve hedefleriyle örtüşen, eğitim programının etkinliğini değerlendirmede kullanılabilecek güvenilir veriler sağlayan bir ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturmak.

2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULUNUN YAPISI

a) Kurul, en az 5 (beş) öğretim üyesinden, 1 (bir) idari personelden ve en az 1 (bir) fakülte öğrencisinden oluşur.

b) Kurul üyeleri Dekan tarafından görevlendirilir.

c) Kurul kendi üyeleri arasından bir başkan ve başkan yardımcısı seçer ve görevlendirilmek üzere Dekanlık Makamına bildirir.

3. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULUNUN GÖREVLERİ

a) Eğitim-Öğretimin kalitesini artıracak dönem, ders kurulu ve staj düzeyinde ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulması için gerekli koşulların hazırlanmasını sağlar.

b) Ölçme, değerlendirme ve geri bildirim araçlarının belirlenmesini, yeni değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmaları takip eder.

c) Ölçme, değerlendirme ve geri bildirim ile ilişkili ortaya çıkan sorunları, bu sorunların kaynaklarını ve olası çözümlerini belirleyerek tüm paydaşlarla paylaşır.

d) Sınav sorularının eğitim programının amaç ve hedefleriyle örtüşen ve ölçme ve değerlendirme tekniklerine uyumlu olarak sürdürülebilir olması için gerekli çalışmaları yapar.

e) Sınav sorularının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı' na uyumunun sağlanması, geçerlilik, güvenirlik, ayırt edicilik, zorluk indeksi, cevaplanma oranı gibi parametreler açısından düzenlenmesi amacıyla ilgili öğretim üyelerine ya da anabilim dalı başkanlıklarına resmi bildirimde bulunur ve gerektiğinde soruyu

hazırlayan ilgili öğretim üyesi/görevlisinin komisyona çağrılmasını sağlar.

f) Her yıl yeni başlayan dönem I öğrencilerine ölçme ve değerlendirme hakkında Oryantasyon Eğitim kapsamında bilgi verilmesi için gerekli çalışmaları yapar.

g) Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin ölçme ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla bilgi verilmesi için gerekli çalışmaları yapar, gerekli görülürse Ölçme ve Değerlendirme Kursları düzenler.

h) Yapılan toplantı, etkinlik, seminer, çalıştay gibi faaliyetlerin tamamında oluşturulan tutanak, rapor, analiz verileri gibi kanıt dokümanlarının arşivlenmesini ve korunmasını sağlar

ı) Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ölçme ve değerlendirme ile ilgili talep ve geri bildirimlerini değerlendirir. Tüm değerlendirmeler sonrası alınan kararların öğretim üyelerine ve öğrencilere ulaştırılmasını sağlar.

i) Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Kurulu, öğrencilerin ölçme ve değerlendirme ile ilgili dilek ve şikâyet kutusundaki bildirimlerinin değerlendirilmesini sağlar. Gerektiğinde ilgili birimlere iletilerek çözüm süreçlerini başlatır.

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULUNUN ÇALIŞMA BİÇİMİ

a) Kurul üç ayda en az bir kez, başkanın daveti üzerine toplanarak gündemdeki konuları görüşür ve alınan kararları Dekanlık Makamına sunar.

b) Kurulun toplanabilmesi için kurul üye tam sayısının salt çoğunluğu gereklidir. Kararlar, toplantıya katılan üyelerin salt çoğunluğu ile alınır.

c) Kurul başkanı gerekli gördüğünde eğitim ile ilgili diğer kurul üyelerini, öğrenci temsilcilerini ve/veya dönem koordinatörlerini toplantıya çağırabilir. Çağrılan kişiler görüşlerini sunar ancak oylamaya katılamazlar.

d) Kurulun sekretarya hizmetleri Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nun idari personel üyesi tarafından yerine getirilir.

5. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULUNUN HEDEFLERİ

a) Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili sorunları, bu sorunların kaynaklarını ve olası çözümlerini belirleyerek tüm paydaşlarla paylaşmak.

b) Öğrenim hedefleriyle ölçme-değerlendirme etkinliklerinin ilişkisinin gösterilmesi alışkanlığını kurumsal kültür haline getirmek.

c) Ortam, yapı ve içerik olarak sınama etkinliklerinin mümkün olduğunca gerçek yaşama yakın olmasının ilke olarak benimsenmesini sağlamak.

d) Formatif sınamaya daha fazla yer verilmesini sağlamak (değerlendirmenin bir öğretme-öğrenme yöntemi olarak daha fazla kullanılması).

e) Ölçme-değerlendirme etkinliklerinin öğrenmeyi olumlu yönde etkilemesini sağlamak (üst düzey bilişsel yetilerin ve gerçek performansın sınanmasına daha fazla ağırlık verilmesi, geribildirim vs).

d) Geribildirim mekanizmasının (basılı formlar veya öğrenme yönetimi sistemi üzerinden) mutlaka çalıştırılmasını sağlamak (öğrencilere sınav içeriği ve kişisel başarı durumlarıyla ilgili, öğretim üyelerine sınav sonuç analizleriyle ilgili geribildirim verilmesi ve her iki gruptan geribildirim alınması).

e) Öğretim üyelerinin ölçme-değerlendirmeyle ilgili temel bilgi gereksinimlerinin karşılanmasını sağlamak.

f) Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin iyileştirilmesine engel durumları belirlenmesi ve Fakülte Yönetimi ile paylaşılmasını sağlamak.

6. YÜRÜRLÜK

a) Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi-Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nun işbu çalışma esasları Fakülte Kurulu'nda onaylandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer. Gerektikçe söz konusu çalışma esaslarının revize edilerek güncellenmesi Fakülte Kurulunun yetkisindedir.

7. YÜRÜTME

a) Bu çalışma esaslarının uygulanmasından Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı sorumludur.