HİTİT ÜNİVERSİTESİ

23 Haziran 2026

MİKRO YETERLİLİKLER

Kavram, Mevzuat ve Uygulama Örnekleri

Doç. Dr. Mehmet Kemal AYDIN

ESKİDEN GEÇERLİ AKÇE DİPLOMAYDI

ARTIK GEÇERLİ AKÇE MİKRO YETERLİLİKLER

DEĞER, KAĞITTA DEĞİL; KANITLANABİLİR BECERİDEDİR.

DÜN

TEK BİR BELGE,
SINIRLI BİLGİ



- Genel Bilgi
- Uzun Süre
- Standart Öğrenme
- Sınırlı Görünürlük
- Tek Seferlik

BUGÜN

ÇOKLU YETERLİLİK,
SINIRSIZ POTANSİYEL



- Spesifik Beceri
- Kısa Süreli ve Esnek
- Kişiselleştirilmiş Öğrenme
- Yüksek Görünürlük
- Sürekli Güncellenir

AKADEMİK TEMEL
DİPLOMA

\+

BECERİ KANITI
MİKRO YETERLİLİK

\+

DİJİTAL DOĞRULAMA
GÜVEN & GÜÇ

=

GELECEĞE HAZIR
YENİ NESİL PROFİL

GELECEK, ÖĞRENDİKLERİN DEĞİL
YAPABİLDİKLERİN
ÇAĞIDIR!

Sunum Akışı

1	Mikro Yeterlilik Nedir? Neden Gündemimizde?
2	Tarihsel Gelişim ve Kavramsal Çerçeve
3	2022 Avrupa Konseyi Tavsiye Kararı ve Mikro Yeterliliklerin Sınıflandırılması
4	OECD, ETF ve UNESCO Perspektifleri
5	Türkiye Bağlamında Mevzuat Çerçevesi (2547, YÖK, MYK, TYÇ)
6	Türkiye’deki Yükseköğretim Kurumlarından Uygulama Örnekleri
7	Endüstri / Sektör Beklentileri
8	Tasarım İlkeleri, Kalite Güvencesi ve Yol Haritası
9	Hitit Üniversitesi Mikro Yeterlilik Eylem Planı (Taslak)

1. KAVRAM

Mikro Yeterlilik Nedir?



Mikro Yeterlilik Nedir?

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA MİKRO YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİNE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR

BİRİNCİ BÖLÜM

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Usul ve Esaslarda geçen;

a) AKTS (ECTS): Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

b) AKTS kredisi: Bir AKTS'ye karşılık gelen ve 25 saatlik öğrenen iş yükünü ifade eden kredi birimini,

c) Dijital cüzdan: Öğrenenlerin mikro yeterlilik belgelerini güvenli, taşınabilir ve kullanıcı kontrolünde olacak şekilde saklamasına, yönetmesine ve paylaşmasına imkân tanıyan dijital platformu,

ç) Dijital rozet: Mikro yeterliliklerin doğrulanabilir, taşınabilir ve uluslararası standartlarla uyumlu biçimde temsil edilmesini sağlayan dijital sertifikayı,

g) Mikro yeterlilik: Yükseköğretime ilişkin belirli bir alanda veya konuda, kısa süreli ve esnek öğrenme yolları ile kazanılan; öğrenme çıktıları ölçme ve değerlendirme süreçleriyle doğrulanan ve kalite güvencesi sağlanmış küçük ölçekli yeterliliği,

uygunluğunu güvence altına alan mekanizmaları,

g) Mikro yeterlilik: Yükseköğretime ilişkin belirli bir alanda veya konuda, kısa süreli ve esnek öğrenme yolları ile kazanılan; öğrenme çıktıları ölçme ve değerlendirme süreçleriyle doğrulanan ve kalite güvencesi sağlanmış küçük ölçekli yeterliliği,

ğ) Mikro yeterlilik belgesini, yeterlilik eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenenlere verilen ve EK-1'de belirtilen asgari bilgileri içeren dijital sertifikayı,

1. KAVRAM

Mikro Yeterlilik Nedir?

AVRUPA KONSEYİ TANIMI (16/06/2022 Tavsiye Kararı)

*"Mikro yeterlilik, **bir öğrenenin küçük bir öğrenme hacminin ardından elde ettiği öğrenme kazanımlarının kayıt altına alınması** anlamına gelir. Bu öğrenme kazanımları, şeffaf ve açıkça tanımlanmış kriterlere göre ölçülüp değerlendirilmiş olmalıdır."*

Temel özellikler

- **Öğrenene aittir:** Öğrencinin/çalışanın mülkiyetindedir; cüzdanında taşır.
- **Paylaşılabilir ve taşınabilir:** İşverenler ve kurumlar arası kolayca aktarılır.
- **Tek başına veya birleştirilebilir:** Biriktirilerek (stack) daha büyük yeterliliğe dönüşebilir.
- **Kalite güvenceli:** Tanımlı standartlara ve doğrulanabilir kanıtlara dayanır.
- **Şeffaf öğrenme kazanımı:** Ne öğrenildiği, hangi düzeyde olduğu açıkça yazılır.

1. KAVRAM

Neden Şimdi? Mikro Yeterlilikleri Tetikleyen Trendler

İşgücü dönüşümü

McKinsey: 375 milyon çalışan 2030'a kadar meslek kategorisi değiştirebilir; beceri açığı diplomanın kapsadığı alanı aşıyor.

Diplomanın değer kaybı

İşverenler için ilgili iş deneyimi ve doğrulanabilir beceri belgeleri, dört yıllık diplomanın önüne geçiyor (Burning Glass, 2014).

İkiz dönüşüm (Dijital ve yeşil dönüşüm)

Yapay zekâ, siber güvenlik, yeşil beceriler gibi alanlarda hızlı beceri güncelleme ihtiyacı (CEDEFOP, 2022).

Hayat boyu öğrenme

Pandemi sonrası upskilling/reskilling ihtiyacı görünür hâle geldi, yetişkin öğrenci sayısı arttı (OECD, 2022).

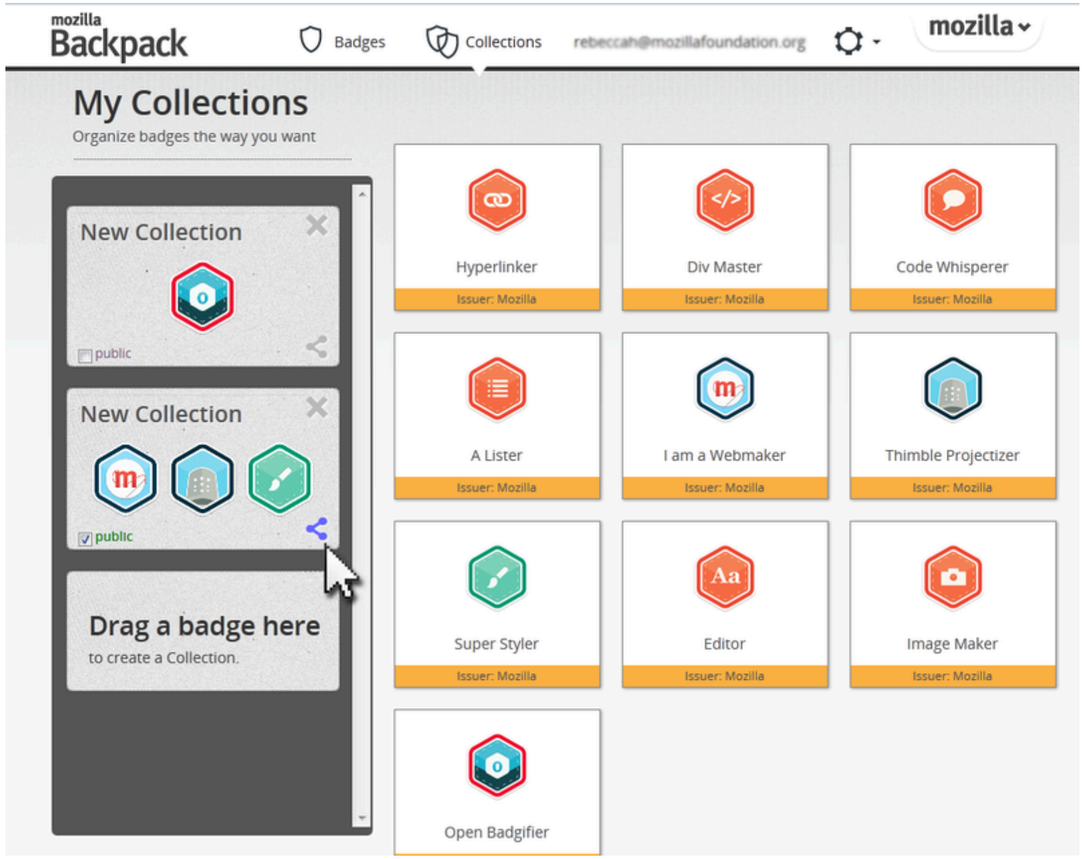
Dijital eğitim altyapısı (OERs: Açık Eğitim Kaynakları)

MOOC/OER platformları (Coursera 97M+, edX 42M+ kayıtlı kullanıcı) sertifikasyonu küresel ölçeğe taşıdı.

Modüler eğitim talebi

Kurumlar "diploma değil, modül" yaklaşımıyla esnek, kişiselleştirilmiş öğrenme rotalarına yöneliyor.

Açık Rozetlerden AB Mikro Yeterlilik Yaklaşımına





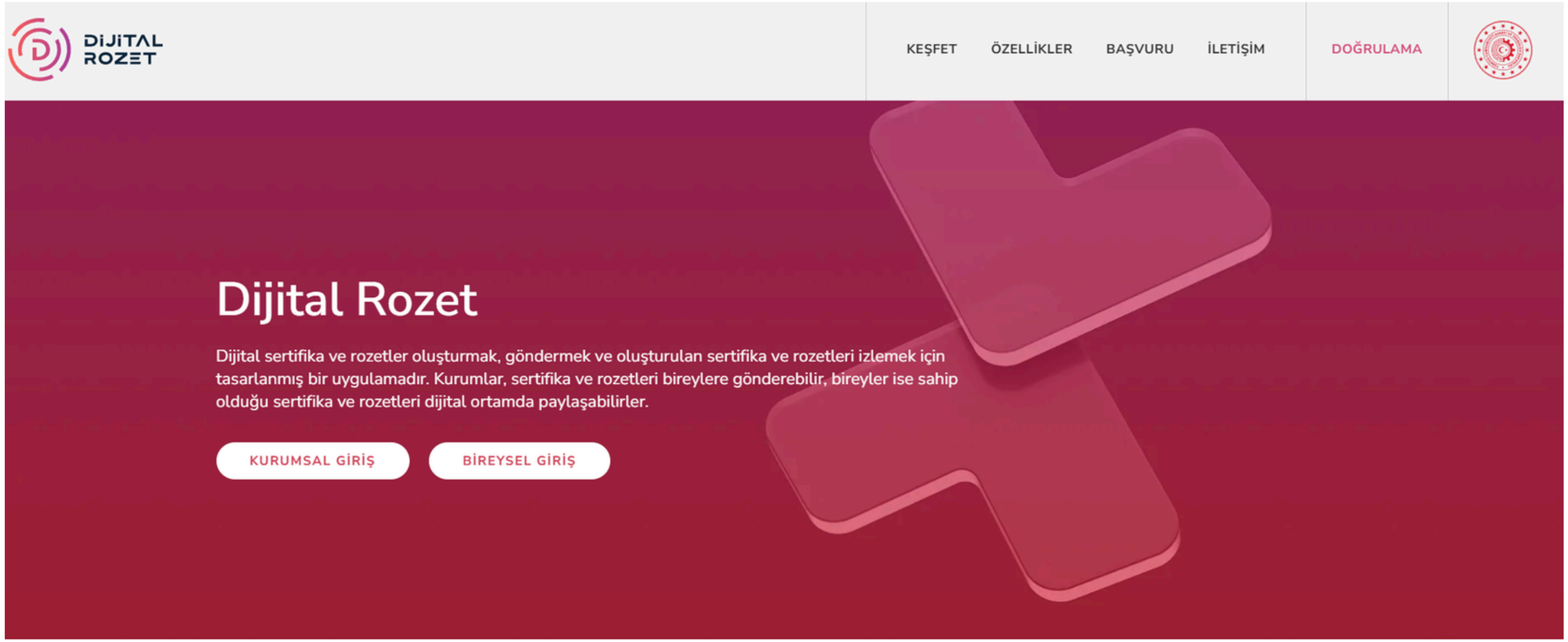
2. TARİHSEL GELİŞİM

Açık Rozetlerden AB Mikro Yeterlilik Yaklaşımına

2011	**Mozilla Vakfı**	Open Badges for Lifelong Learning — dijital rozetlerin ilk çerçevesi.
2012+	**MOOC patlaması**	Coursera, edX, Udacity, FutureLearn; nano-degree, MicroMasters gibi türler.
2021	**AB Komisyonu Broşürü**	A European approach to micro-credentials (10 ilke).
16.06.2022	**AB Konseyi Tavsiyesi**	“Hayat Boyu Öğrenme ve İstihdam Edilebilirlik için Mikro Yeterlilikler”.
02.02.2024	**YÖK üst yazı**	Çerçeve çalışmaları başlatıldı; tamamlanana kadar Kurul protokolü dışı ders alımı durduruldu.
2025	**MYK Türkiye**	TYÇ Kapsamında Mikro Yeterliliklere İlişkin Usul ve Esaslar.
18.05.2026	**YÖK Genel Kurul**	Yükseköğretim Kurumlarında Mikro Yeterlilikler Çerçevesine İlişkin Usul ve Esaslar — KABUL.
12.06.2026	**YÖK üst yazı**	U&E tüm üniversitelere bildirildi (E-75850160-100-40350).

Açık Rozetlerden AB Mikro Yeterlilik Yaklaşımına

https://dijitalrozet.sanayi.gov.tr



Mikro Yeterlilik ↔ Diploma ↔ Geleneksel Sertifika

Diploma

- Bir programın tamamı (lisans/yüksek lisans).
- Uzun süreli (yıllar), kapsayıcı yeterlilikler.
- Tanınmış ulusal/uluslararası akreditasyon.
- İçerik değişimi yavaş; ortalama 4 yılda bir.
- Birey, “bütünleşik” bir kimlik kazanır.

Mikro Yeterlilik Belgesi

- Küçük hacimli, tek bir öğrenme kazanımı.
- Çoğunlukla 1–5 AKTS (25–150 saat).
- Şeffaf öğrenme kazanımı; doğrulanabilir.
- Modüler ve biriktirilebilir (stackable).
- Birey, “neyi yapabildiğini” gösterir.

Sertifika

- Genellikle katılım veya tamamlama belgesi.
- Tek tip; içeriği ve düzeyi her zaman şeffaf değil.
- Kalite güvencesi her zaman zorunlu değil.
- Birleştirilebilirlik tasarımda yoktur.
- Tanınma ve taşınabilirlik sınırlıdır.

2022 Avrupa Konseyi Tavsiye Kararı: 10 Temel İlke

1

Kalite

İç ve dış kalite güvencesine tabi olmalı.

2

Şeffaflık

Öğrenme kazanımı, iş yükü, düzey ölçülebilir/karşılaştırılabilir olmalı.

3

İlgililik

Açık hedefe yönelik, iş gücüyle iş birliği içinde tasarlanmalı.

4

Geçerli Ölçme

Kazanımlar şeffaf standartlara göre ölçülmeli.

5

Öğrenme Yolları

Esnek; biriktirilebilir, doğrulanabilir, tanınabilir.

6

Tanınma

Akademik veya istihdam amaçlı standart tanıma süreçleri.

7

Taşınabilirlik

Öğrenene ait, dijital cüzdanlarda taşınabilir, KVKK uyumlu.

8

Öğrenen Odaklılık

Öğrenenler kalite süreçlerinin bir parçası olmalı.

9

Özgünlük

Veren ve alan kimliği, tarih ve yer doğrulanabilir olmalı.

10

Bilgi ve Rehberlik

Hayat boyu öğrenme rehberlik hizmetlerine entegre edilmeli.

Bir Mikro Yeterlilikte Bulunması Gereken Unsurlar

ZORUNLU UNSURLAR

- Öğrenenin kimliği
- Mikro yeterliliğin başlığı
- Verildiği ülke/bölge
- Veren kurum / yetkili merci
- Veriliş tarihi
- Öğrenme kazanımları
- Tahmini iş yükü (mümkünse AKTS cinsinden)
- Düzey (varsa EQF / QF-EHEA)
- Ölçme-değerlendirme türü
- Katılım biçimi
- Uygulanan kalite güvencesi türü

İSTEĞE BAĞLI UNSURLAR

- Ön koşullar
- Sınav gözetimi ve kimlik doğrulama biçimi
- Elde edilen not / başarı derecesi
- Birleştirilebilirlik / biriktirme seçenekleri
- İlgili diğer bilgiler

EK-1 BELGE

Öğrenenin Kimliği

Mikro yeterlilik Eğitiminin Adı

Sertifikayı Veren Kurum

Sertifika Tarihi

Öğrenme Çıktıları

Öğrenme çıktılarına ulaşmak için gereken kavramsal iş yükü (AKTS cinsinden)

Mikro yeterlilik eğitiminin düzeyi

Ölçme ve Değerlendirme Türü ve Yöntemi

Öğrenme Etkinliğine Katılım Şekli

Başarı Kriterleri

Kalite güvencesi yaklaşımı ve uygulanan mekanizmalar

AB Mikro Yeterlilik Sınıflandırması

Beceri Yeterlilikleri

4–25 öğrenme saati

Yaygın öğrenme bağlamında verilir. Dış kalite güvencesi her zaman aranmaz. Belirli bir yetkinliğin kazanılmasıyla bağlantılıdır.

Mikro Yeterlilik Modülleri

25–150 öğrenme saati

Örgün öğrenme bağlamında verilir, ölçme-değerlendirme içerir. Genellikle dış kalite güvencesi sağlanır. Bir dizi akademik öğrenme kazanımıyla bağlantılıdır.

Kısa Öğrenme Programları

150–1500 öğrenme saati

Örgün öğrenme bağlamında verilir, ölçme-değerlendirme içerir. Daima dış kalite güvencesi sağlanır. Yeterlilik çerçeveleriyle eşleştirilebilir.

OECD, ETF ve UNESCO Perspektifleri

OECD

Mikro yeterlilikleri “işgücü piyasasının acil ihtiyaçlarına yanıt veren çevik eğitim aracı” olarak tanımlar. Geleneksel diplomayı tamamlayıcı, dar kapsamlı ve beceri-yetkinlik odaklı birimler olarak konumlandırılmaktadır (OECD, 2023).

ETF (Avrupa Eğitim Vakfı)

“Şeffaflık ve taşınabilirlik” üzerinden ele alır: Ulusal Yeterlilik Çerçeveleri (UYÇ) ile uyumlu, doğrulanabilir ve dijital olarak taşınabilir birimler. Temel amaç beceri açığını kapatmak ve kariyer geçişlerini kolaylaştırmaktır (ETF, 2023).

UNESCO

Beş ilke öne çıkmaktadır: Erişilebilirlik (dezavantajlı gruplar için fırsat eşitliği), Kalite Güvencesi, Esneklik, Tanınırlık ve Sürdürülebilirlik. Yaşam Boyu Öğrenme politikaları ve SKA4 ile uyumludur.

Türkiye’de Mikro Yeterliliklerin Hukuki Zemini

YÖK 18.05.2026 — Yükseköğretim Kurumlarında Mikro Yeterlilikler Çerçevesine İlişkin Usul ve Esaslar [BİRİNCİL]

Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 18.05.2026 tarihli toplantısında kabul edilen ve 12.06.2026 tarihli E-75850160-100-40350 sayılı YÖK yazısı ile tüm üniversitelere bildirilen düzenleme; tasarım, açma, yürütme, ölçme-değerlendirme, tanıma, AKTS kredilendirmesi ve belgelendirme süreçlerini düzenler.

2547 sayılı YÖK Kanunu — md. 44/(a) ve (b)

Mikro Yeterlilikler Çerçevesi U&E’nin yasal dayanağı; ders kredilerinin hesaplanması, müfredat ve yeterliliklere ilişkin esasları düzenleme yetkisini Senatoya verir.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Yönetmeliği — md. 10/2

Mikro yeterliliklerin TYÇ ile uyumlu biçimde uygulanmasına ilişkin temel dayanak (19.11.2015 / RG 29537).

MYK 2025 — Mikro Yeterliliklere İlişkin Usul ve Esaslar

Mesleki Yeterlilik Kurumu, TYÇ kapsamında mikro yeterliliği tanımladı ve sektörel düzenlemeyi yaptı.

Yükseköğretim Kurumlarında Mikro Yeterlilikler Çerçevesine İlişkin Usul ve Esaslar — Temel Hükümler

YÖK Genel Kurulu Kararı 18.05.2026 • YÖK Üst Yazı 12.06.2026

YETKİ VE TEMEL ESASLAR

- **Yetki (md. 5):** Çerçeveyi belirleme yetkisi Üniversite Senatolarına aittir. Senato kararıyla görevli/yetkili birim oluşturulabilir.
- **Tasarım (md. 6):** Toplum, birey ve işgücü ihtiyacına göre; esnek, güncellenebilir, modüler veya kısa süreli; bilgi paketi zorunlu.
- **Kalite güvencesi:** Tasarım, uygulama, ölçme, belgelendirme ve tanıma süreçleri için bütüncül yaklaşım; kurumsal düzeyde yapılandırılır.
- **Tanıma (md. 9):** Kurum dışı eğitimler Senato tarafından tanınabilir; eğitici nitelikleri kanıtlanabilir olmalı; başvuruya EK-1 bilgileri eklenir.
- **Başvuru (md. 7):** Yetkili birim 30 gün içinde karara bağlar.

SAYISAL SINIRLAR VE BELGELENDİRME

- **% 10 sınırı (md. 10/1):** Mikro yeterlilik karşılığı AKTS kredileri, ilgili programın toplam AKTS'sinin %10'unu aşamaz.
- **% 50 uzaktan sınırı (md. 10/3):** AKTS transferi teklif edilen mikro yeterlilik eğitimlerinin en fazla %50'si uzaktan eğitim olarak alınabilir.
- **Diploma eki:** AKTS karşılıkları diploma eki / transkriptte gösterilir; ders adı altında birleştirilebilir.
- **AKTS = 25 saat:** 1 AKTS kredisi = 25 saatlik öğrenen iş yükü.
- **Belge (md. 8 + EK-1):** Öğrenen kimliği, eğitim adı, veren kurum, tarih, öğrenme çıktıları, AKTS, düzey, ölçme türü, katılım şekli, başarı kriterleri, kalite güvencesi.
- **Dijital cüzdan + rozet:** Öğrenme çıktıları ve krediler doğrulanabilir biçimde dijital rozete işlenir.

İstanbul Teknik Üniversitesi — MikroKredi (DDFK)

Ders Planı Dışı Faaliyet Kaydı Uygulama Esasları (Senato Kararı 26.12.2025)

“Ders Planı Dışı Faaliyet” Modeli

- **Tamamlayıcı:** Akademik program ile bağlantılı, üniversite içi faaliyetler.
- **Sosyal:** Okul temelli, ders planı dışı yaşam faaliyetleri.
- **Faaliyet türleri:** BAP araştırma projeleri, proje takımları, öğrenci kulüpleri, kısa eğitimler (MEM, Ginova, EELISA, ATHENS), spor takımları.
- **Kredilendirme:** Her onaylı faaliyet 1 AKTS — yerel kredi yok.
- **Belge:** Mikrokredi belgesi + diploma ekinde gösterim.

Başvuru ve Onay Şartları

- Ön lisans / lisans GANO ≥ 2,0; lisansüstü GANO ≥ 3,0.
- Birinci yarıyıl öğrencileri için bu koşul aranmaz.
- Yarıyıl içinde en az 30 saat aktif katılım.
- Bir yarıyılda her faaliyet türünden 1, toplam en fazla 5 faaliyet.
- Danışman/birim yarıyıl sonunda Kepler süreç yönetimi üzerinden onaylar.
- Faaliyetin İTÜ ile bağı, bilinçli yetkinlik kazanımıyla ilişkisi şart.

Kayseri Üniversitesi

Mikro Yeterlilikler Programı Usul ve Esasları (UE-014, 21.08.2025)

Kapsam ve Yapı

- Ön lisans ve lisans program yeterliliklerine ek olarak tasarlanır.
- Her ders 3–5 AKTS; bir program belirli sayıda dersten oluşur.
- MYP kodlu dersler çevrim içi olarak verilir.
- Açılma için en az 10 öğrenci tarafından seçilme şartı.

Başvuru Koşulları

- Ön lisans: 2.–3. yarıyıl; lisans: 2.–7. yarıyıl.
- GANO ≥ 2,50 olan öğrenciler başvurabilir.
- Ön lisans en fazla 2, lisans en fazla 4 programa başvurabilir.
- Anadal müfredatında yer almayan dersler tercih edilir.

Sertifika ve Not

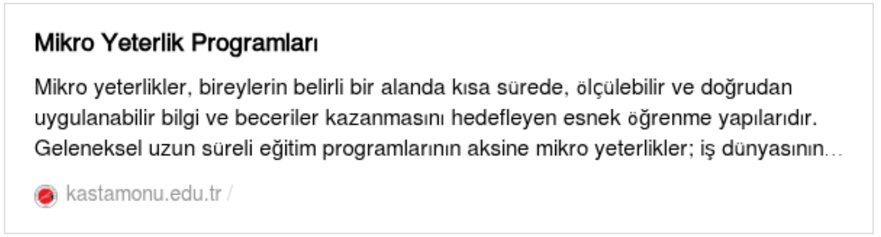
- Tüm derslerden başarılı olana Mikro Yeterlilik Sertifikası.
- Anadal tamamlanmadan bitiremeyene sertifika verilmez.
- Notlar GANO'ya dâhil edilmez.
- İki kez başarısızlıkta programdan kayıt silinir.

Yönetim

- Bologna Koordinatörlüğü başvuruları alır.
- Senato onayı ile program açılır.
- Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü uygun görüş verir.
- Mikro Yeterlilik Program Koordinatörü atanır.

Kastamonu Üniversitesi

Mikro Yeterlilikler Yönergesi (Senato Kararı 2025/27-03, 13.11.2025)



Yapı ve İş Yükü

- Programlar en az 30, en fazla 180 saat toplam iş yükü.
- 1 AKTS = 25–30 saat iş yükü.
- Yüz yüze, çevrim içi veya hibrit sunum.
- Mezunlar, çalışanlar ve dış katılımcılara da açık.

Belge Türleri

- ≥ 2 AKTS → Sertifika.
- ≥ 1 AKTS → Mikro Yeterlilik Belgesi.
- < 1 AKTS → Dijital Rozet (biriktirilebilir).
- Open Badges + blok zinciri ile doğrulama.

Kalite Güvencesi

- TYÇ ve EQF uyumu zorunlu.
- YÖKAK akreditasyonu / ESG ile uyum.
- UNESCO ilkeleri, OER ve SKA4 hedefleri ile bütünleşme.
- Yılda en az bir kapsamlı izleme.

Stratejik Tematik Alanlar

- Dijital yetkinlikler, yapay zekâ, siber güvenlik.
- Yeşil beceriler ve sürdürülebilirlik.
- Kadınlar, NEET bireyler, göçmenler — kapsayıcılık.
- Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden yürütme.

https://ubys.kastamonu.edu.tr/CEM/Application/Participant/Programs

Ankara Üniversitesi

Mikro Yeterlik Sertifikası Yönergesi

Yapı

- Modül: 50–150 saat, 5–10 AKTS, en fazla 5 ders.
- Kısa Öğretim Programı: 250–1.500 saat, < 30 AKTS.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ek.
- TYYÇ düzey 5–8 aralığında tasarım.

Anahtar Yetkinlikler

- Anadilde ve yabancı dilde iletişim.
- Matematiksel, bilim/teknoloji ve dijital yetkinlik.
- Öğrenmeyi öğrenme, sosyal-vatandaşlık.
- Girişimcilik, kültürel farkındalık ve ifade.

Belgelendirme Altyapısı

- EUROPASS ve dijital cüzdan entegrasyonu.
- Bologna Bilgi Paketi + Ders İzlence + Başvuru Formu.
- Avrupa Dijital Kredi sistemiyle uyum.
- Kurumsal güvenirlik bilgileri zorunlu.

Yönetim Organları

- Birim Eğitim Programları Koordinasyon Kurulu.
- Eşgüdüm Kurulu (alt yapı).
- Senato onayı ile program açılır.
- AKTS not döküm çizelgesine dâhil edilir.

Bayburt ve Yozgat Bozok — Farklı Yaklaşımlar

Bayburt Üniversitesi

Mikro Yeterlilikler Programı Bilgi Rehberi

- Düzey: TYÇ 5–8 aralığında tasarım.
- Yapı: haftalık 2 saat (1 teorik + 1 uygulama).
- Modül iş yükü: 60–150 saat (2–5 AKTS).
- Açılma: en az 10 öğrenci seçimi.
- Paydaş katılımı: içeriğin ≥ %25'i dış paydaş görüşü.
- Belge: Türkçe ve İngilizce hazırlanır.
- Süreç: birim → SEM → MY Kurulu → Senato → SEM ilanı.

Yozgat Bozok Üniversitesi

Proje Kültürü ve Mikro-Yeterliliklerin Kredilendirilmesi U&E

- Yaklaşım: dış kazanımları seçmeli ders olarak tanıma.
- Ders kodları: PRJ101/102 (3–5 AKTS), SSA101/102/401/402 (5 AKTS).
- Kapsam: TEKNOFEST, proje pazarları, patent vb.
- Başvuru: faaliyet sonrası ilk iki haftada dilekçe.
- Karar: Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu + Birim YK.
- Notlandırma: "YT" (Yeterli) — GANO'ya dâhil değil.
- AKTS yükü transkriptte ve Diploma Eki'nde görünür.

Hızlı Karşılaştırma: Çeşitli Üniversitelerden Modeller

Üniversite	Yapı / İş Yükü	Hedef Kitle	Belge	Ayırt Edici Özellik
Kayseri	3–5 AKTS dersler	Önlisans–Lisans (GANO ≥ 2,50)	Sertifika	MYP kodu, Çevrim içi, En az 10 öğrenci
Kastamonu	30–180 saat	İç + dış katılımcılar	Sertifika / Belge / Rozet	Blok zincir + Open Badges
Ankara	Modül 50–150 s; KÖP 250–1.500 s	Önlisans–Lisans–Lisansüstü	Mikro Yeterlik Sertifikası	Anahtar yetkinlik + EUROPASS
İTÜ	1 AKTS / faaliyet (≥ 30 saat)	Önlisans–Lisans–Lisansüstü	Mikrokredi belgesi + Diploma eki	“DDFK” modeli — proje, kulüp, spor, eğitim
Bayburt	60–150 saat (2–5 AKTS)	Önlisans–Lisans–Lisansüstü	Sertifika	%25 dış paydaş katılımı
Yozgat Bozok	3–5 AKTS seçmeli	Önlisans–Lisans	Transkript + Diploma eki	Ders dışı kazanımları seçmelide tanıma

Küresel Mikro Yeterlilik Platformları (2021–2022)

Coursera

+97 milyon kayıtlı

Uzmanlaşma, Ustalık, Mesleki Belge (Google, IBM, Meta)

edX

+42 milyon kayıtlı

XSeries, MicroBachelors, MicroMasters, Mesleki Belge

FutureLearn

+17 milyon kayıtlı

Program, Uzmanlık, Mikro Yeterlilik

Udacity

+11,5 milyon kayıtlı

Nano-degree (siber güvenlik, veri bilimi vb.)

LinkedIn Learning

+17 milyon kayıtlı

Path / öğrenme rotaları

Google, IBM, Microsoft

Coursera / edX ortaklığı

Mesleki sertifikalar; 3–6 aylık programlar; dijital rozet

Western Governors University: ABD'de mikro yeterlilik odaklı yükseköğretim modeli; bir beceride uzmanlık kanıtı → istihdam edilebilirlik (McGreal & Olcott Jr., 2022).

İki Model: ABD “Beceri İspatı” vs Avrupa “Eğitim Tuğlası”

ABD Modeli

“Skill proof / fast-track employability”

- Yükseköğretim ↔ endüstri liderlerinin ortaklığı.
- Yetkinlik temelli (competency-based) belgelendirme.
- Piyasa odaklı: çevik, hızlı tepki.
- Yerel kolejlerde derece-dışı kısa teknik eğitimler.
- Mikro yeterlilik → ön lisans diploma programına “taşınabilir”.
- Örnek: WGU; Google IT, IBM Data Science, Microsoft AI sertifikaları.

Avrupa Modeli

“Educational brick / lifelong learning”

- AB Konseyi 2022 tavsiyesi — ortak çerçeve.
- AKTS ile kredilendirme; EQF/UYÇ uyumu.
- Europass Dijital Cüzdan üzerinden taşıma.
- İstiflenebilir (stackable) — birleşerek diplomaya dönüşür.
- Avrupa MOOC Konsorsiyumu Ortak Çerçevesi.
- Manchester Met., Geneva gibi kurumlar AKTS ile entegre.

Tasarım İlkeleri ve Kalite Güvencesi

Tasarım

- Yetkinlik temelli açık öğrenme kazanımları (Bloom).
- TYÇ ve EQF düzey uyumu (5–8).
- Sektör / dış paydaş katılımı (≥ %25 öneri).
- Hibrit / esnek sunum: yüz yüze + çevrim içi.
- Önceki öğrenmelerin tanınması (RPL).

Kalite Güvencesi

- ESG (Avrupa Yükseköğretim Alanı Standartları).
- YÖKAK akreditasyonu ile uyum.
- UNESCO ilkeleri ve OER standartları.
- İç kalite: öğrenci, paydaş ve akran geri bildirimi.
- Yılda en az bir kapsamlı izleme.

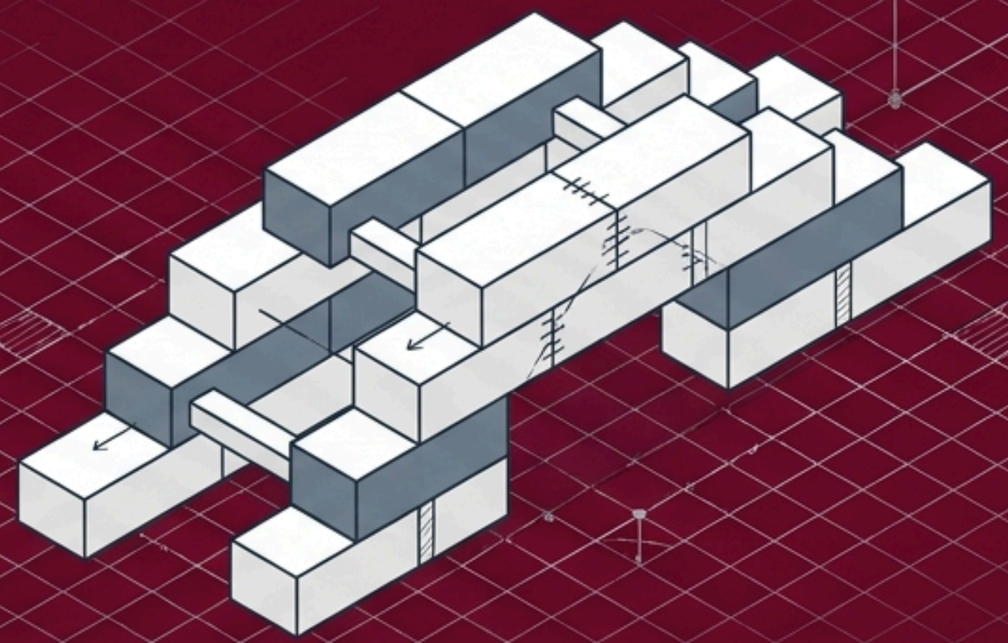
Dijital Doğrulama

- Open Badges 2.0 / Europass Dijital Cüzdan.
- Blok zinciri tabanlı belgelendirme.
- QR / benzersiz doğrulama kodu.
- KVKK ve GDPR uyumu zorunlu.
- Doğrulama URL’si zorunlu unsur.

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

Mikro Yeterlilik Eylem Planı

Makine ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşması Odaklı Kurulum, Yürütme ve Sürdürülebilirlik Modeli

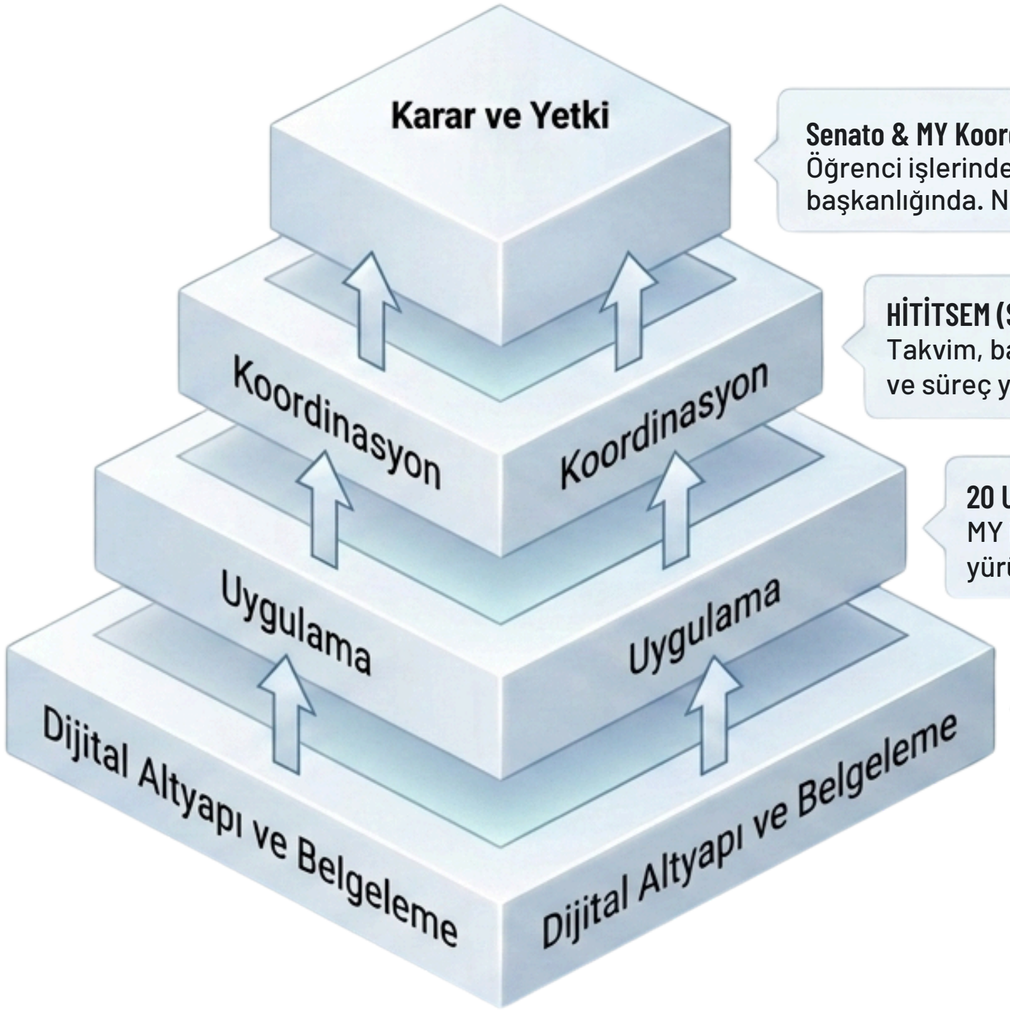


18 Aylık Plan | Sürüm 1.0 | YÖK & AB Konseyi Uyumlu

Paradigma Değişimi: Geleneksel Eğitim vs. Mikro Yeterlilik Modeli

	Geleneksel Eğitim	**Hitit Mikro Yeterlilik Modeli**
Tasarım ve İçerik	Akademi odaklı ve uzun vadeli müfredat.	Asgari **%25 sektör paydaşı katkılı,** anlık sanayi ihtiyacına yanıt veren **çevik tasarım.** ✓
Hacim ve Süre	Yarıyıl bazlı, geniş kapsamlı dersler (14 hafta).	**Modüler, 1-5 AKTS** aralığında, **25-125 saatlik** yoğunlaştırılmış nokta atışı yetkinlikler.
Belgelendirme ve Kanıt	Sadece transkript ve diploma.	**Open Badges 2.0, QR/Blockchain** doğrulamalı **Europass dijital cüzdan** entegrasyonu.
Kullanım ve Yapı	Sabit ve monolitik program.	**Biriktirilebilir (Stackable) ve Taşınabilir “Yetkinlik Tuğlaları”.**

Hitit Mikro Yeterlilikler Yönetim Modeli



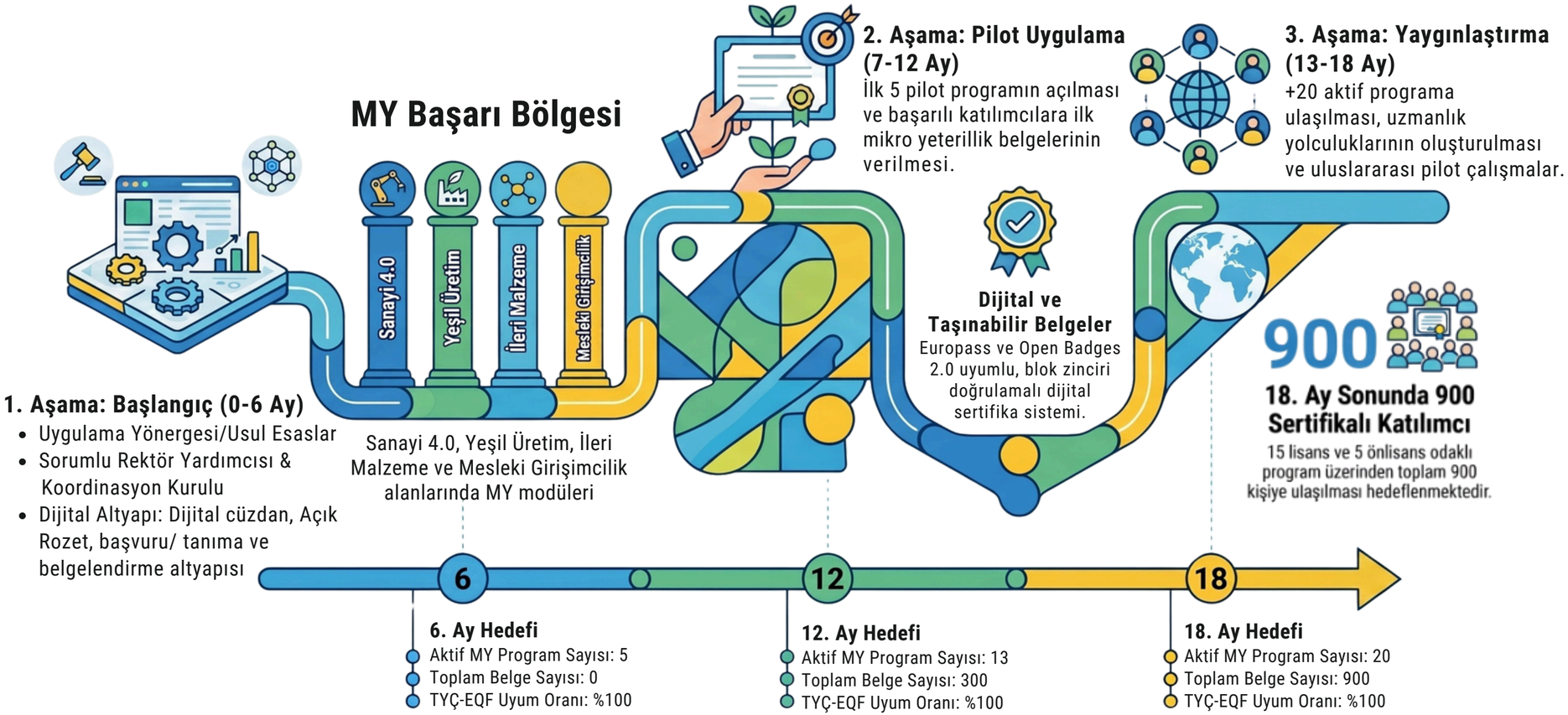
Senato & MY Koordinasyon Kurulu:
Öğrenci işlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında. Nihai onay mercii (YÖK md. 5/2).

HİTİTSEM (Sürekli Eğitim UAM):
Takvim, başvuru, kataloglama, raporlama, tanıma ve süreç yönetiminden sorumlu birim

20 UAM & 7 MYO: Uygulama birimleri:
MY içerik, geliştiricisi, ev sahibi ve filli yürütücüleri.

ÜBYS, BİDB & ÖİDB: Çevrim içi/hibrit altyapı, öğrenme kanıtları, dijital rozet, diploma eki, transkript ve dijital cüzdan entegrasyonu.

Hitit Mikro Yeterlilik Modeli ve Eylem Planı



MY Uzmanlık Yolculukları: Mikro Yeterliliklerin Biriktirilmesi ve Sentezi



Öğrenciler MY modüllerini tek tek alabilir. Modüller biriktiğinde, bu kombinasyonları sağlayan öğrencilere üst düzey bir "Uzmanlık Sertifikası" verilebilir..

MY Uzmanlık Yolculukları: Tanıma Örnekleri

DATATHON 2026 SÜRECİ

- 7 Haziran 2026 tarihi, saat 23:59'a kadar www.btkakademi.gov.tr'ye kullanıcı girişini yap ve sayfa sonunda yer alan link üzerinden **Datathon 2026 etkinliğine başvur.**
- Yarışmaya katılmadan önce alınması önerilen eğitimler aşağıdaki gibidir:

Eğitim Adı	Saat	Zorunluluk
Veri Bilimine Giriş	8 saat 19 dakika	Tavsiye
Veri Bilimi ve Makine Öğrenmesi Atölyesi - Bootcamp 2022	61 saat 42 dakika	Tavsiye
Büyük Veriye Giriş	6 saat 11 dakika	Tavsiye
Uygulamalı Kaggle	3 saat 52 dakika	Tavsiye
Makine Öğrenmesi	13 saat 25 dakika	Tavsiye
Python ile Makine Öğrenmesi Uygulamaları	11 saat 22 dakika	Tavsiye

- **9-14 Haziran 2026** tarih aralığında Kaggle üzerinden düzenlenecek olan **yarışmaya katıl**.
- Komite değerlendirmesine girmeye hak kazanmak için **ilk 10 takım/birey arasında yer al**.
- Komiteye hazırlayacağın **sunum ile analizini anlat**. (Proje komitesinin vereceği karar neticesinde tarihte değişiklik gerçekleşebilir.)

T3 AI Hackathon Başvuruları Başladı! | TEKNOFEST

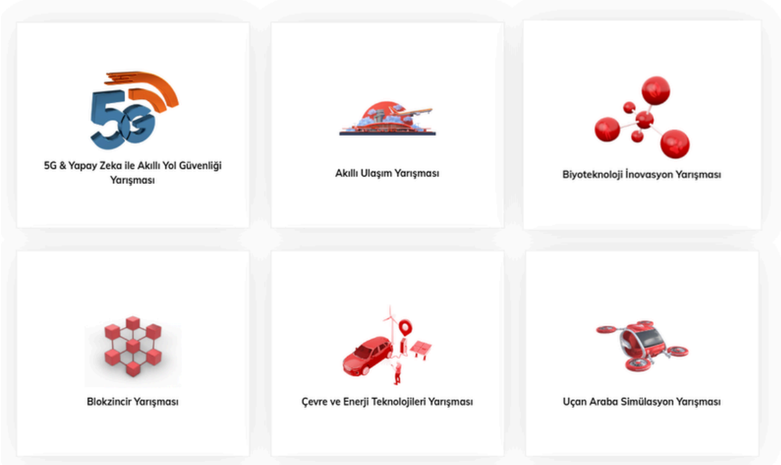


T3 AI Hackathon Başvuruları Başladı!

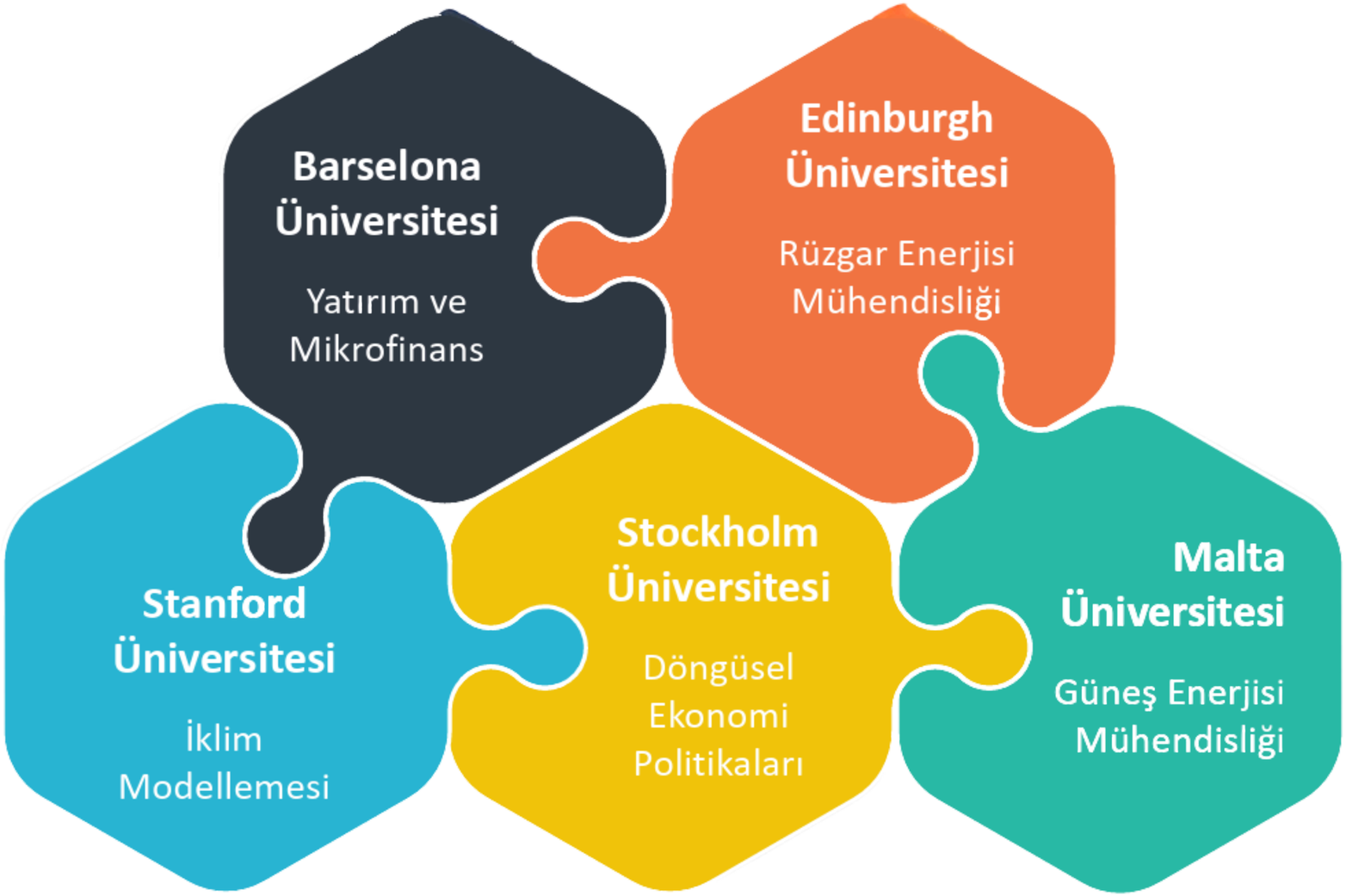
TEKNOFEST Teknoloji yarışmaları kapsamında **T3 AI Hackathon** düzenlenmektedir.

T3 Vakfı yürütücülüğünde ve T3AI Büyük Dil Modeli Geliştirme Projesi paydaşlarının desteğiyle kamu, özel sektör ve üniversitelerin katılımına açık Büyük Dil Modeli (BDM) teknolojisi üzerine hackathon konseptli yarışma gerçekleştirilecektir. Yarışmada T3AI BDM kullanılarak modelin yetkinliklerinin arttırılması ve odak dikeylerde uygulama geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Son Başvuru: 15 Ağustos
Başvuru için **tıklayınız.**



MY Uzmanlık Yolculukları: Uluslararası Transfer Edilebilirlik





Ahmet, laboratuvar teknisyeni olarak çalıştığı işini bıraktı ve sürdürülebilir enerji yatırımcısı olmaya karar verdi.

Yeni mesleğine hazırlanmak için farklı kurumlardan aldığı mikro yeterlilik rozetlerini biriktiriyor ve bunları uzmanlık sertifikasına dönüştürebiliyor.

Hitit Mikro Yeterlilik Modeli için Yenilikçi Eğitim Fikirleri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Dijital Dönüşüm Kümesi

- Veri Odaklı Karar Verme
- İş Analitiği
- Dijital Pazarlama
- E-Ticaret Yönetimi
- Dijital Girişimcilik

Mühendislik Fakültesi

Endüstri 5.0 Kümesi

- Prompt Engineering
- Endüstri 5.0 Uygulamaları
- Dijital İkiz Teknolojileri
- Akıllı Fabrika Sistemleri
- Endüstriyel Veri Analitiği

Yapay Zekâ ve Veri Kümesi

- Makine Öğrenmesine Giriş
- Veri Görselleştirme
- Python ile Veri Analizi
- Yapay Zekâ Etiği
- Siber Güvenlik Temelleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Dijital Sağlık Kümesi

- Klinik Yapay Zekâ Okuryazarlığı
- Tele-Sağlık Hizmetleri
- Dijital Hasta Takibi
- Sağlık Veri Güvenliği
- Elektronik Sağlık Kayıtları Yönetimi

Toplum Sağlığı Kümesi

- Sağlık İletişimi
- Sağlıkta Kriz Yönetimi
- Yaşlı Bakım Teknolojileri
- Afet ve Acil Durum Sağlığı
- Sağlıkta Dijital Etik

Spor Bilimleri Fakültesi

Spor Teknolojileri Kümesi

- Spor Analitiği
- GPS ve Giyilebilir Teknolojiler
- Sporcu Performans Verilerinin Yorumlanması
- Yapay Zekâ Destekli Antrenman Planlama
- Hareket Analizi ve Biyomekanik

Spor Yönetimi ve Liderlik Kümesi

- Spor Organizasyonu Yönetimi
- E-Spor Yönetimi
- Spor Pazarlaması
- Spor Girişimciliği
- Spor Kulüplerinde Veri Tabanlı Karar Verme

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Dijital Tasarım Kümesi

- UX/UI Tasarımı
- 3 Boyutlu Modelleme
- Dijital Animasyon
- Yapay Zekâ Destekli Tasarım

Dijital Hikâye Anlatıcılığı

- Kültürel Miras Kümesi
- Dijital Kültürel Miras Yönetimi
- Sanat Küratörlüğü
- Dijital Sergi Tasarımı
- Yaratıcı Endüstriler Girişimciliği

Kurumsal Eylem Planı (Yol Haritası)

1. Senato yönergesi (acil)

YÖK U&E (18.05.2026) yayımlandı: Senatonun mikro yeterlilikler yönergesi/usul-esasları hazırlanıp en kısa sürede yürürlüğe konur; mevcut SEM, Bologna ve kalite mevzuatı ile uyum sağlanır. Yetkili birim (md. 5/2) atanır.

2. Kurumsal yönetim modeli

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) + Kalite Ofisi + Akreditasyon Ofisi üçgeninde bir Mikro Yeterlilik Ofisi kurulur; sorumlu rektör yardımcısı belirlenir.

3. Pilot program tasarımı

Stratejik alanlarda 3–5 pilot program: dijital yetkinlikler, yapay zekâ, yeşil beceriler, girişimcilik, mesleki gelişim. Paydaş katılımı ile içerik.

4. Kalite ve doğrulama altyapısı

TYÇ–EQF düzey eşleştirmesi, AKTS hesaplaması, Open Badges altyapısı, KVKK uyumlu doğrulama portali.

5. Tanıma ve istiflenebilirlik

Diploma eki entegrasyonu, programlar arası geçiş ve dış kazanımların tanınması için açık usul ve esaslar.

6. İzleme ve raporlama

Yıllık katılım, başarı, istihdam etkisi ve memnuniyet raporu; Senato ve YÖK paylaşımı için standart format.

Fırsatlar ve Riskler

Fırsatlar

- Yaşam boyu öğrenmede üniversitenin görünürlüğü artar.
- Mezunların istihdam edilebilirliği yükselir.
- Sektörle iş birliği ve gelir çeşitliliği (döner sermaye).
- Dezavantajlı grupların eğitime erişimi güçlenir.
- Stratejik alanlarda hızlı insan kaynağı dönüşümü.
- Uluslararası tanınırlık (EQF / Europass ile).

Riskler ve Dikkat Edilmesi Gerekenler

- %10 AKTS tavan sınırına uyumun program bazında izlenmesi (md. 10/1).
- AKTS transferi teklif edilen eğitimlerin %50 uzaktan üst sınırı (md. 10/3).
- Eğitici niteliklerinin kanıtlanabilir biçimde takibi (md. 9/2).
- Kalite güvencesi zayıfsa belgenin ve diploma ekinin değer kaybı.
- Diploma ile karışma riski; “mini diploma” algısı.
- Dijital cüzdan / rozet altyapısı ve KVKK uyumu maliyeti.

ESKİDEN GEÇERLİ AKÇE DİPLOMAYDI

ARTIK GEÇERLİ AKÇE MİKRO YETERLİLİKLER

DEĞER, KAĞITTA DEĞİL; KANITLANABİLİR BECERİDEDİR.

DÜN

TEK BİR BELGE,
SINIRLI BİLGİ



- Genel Bilgi
- Uzun Süre
- Standart Öğrenme
- Sınırlı Görünürlük
- Tek Seferlik

BUGÜN

ÇOKLU YETERLİLİK,
SINIRSIZ POTANSİYEL



- Spesifik Beceri
- Kısa Süreli ve Esnek
- Kişiselleştirilmiş Öğrenme
- Yüksek Görünürlük
- Sürekli Güncellenir

AKADEMİK TEMEL
DİPLOMA

\+

BECERİ KANITI
MİKRO YETERLİLİK

\+

DİJİTAL DOĞRULAMA
GÜVEN & GÜÇ

=

GELECEĞE HAZIR
YENİ NESİL PROFİL

GELECEK, ÖĞRENDİKLERİN DEĞİL
YAPABİLDİKLERİN
ÇAĞIDIR!

ESKİDEN GEÇERLİ AKÇE

DİPLOMA: SET MENÜ

ARTIK GEÇERLİ AKÇE

MİKRO YETERLİLİKLER: ALAKART MENÜ

AYNI YOLCULUK, DAHA FAZLA SEÇENEK, DAHA FAZLA DEĞER!

SET MENÜ

- Önceden Belirlenmiş Müfredat
- Herkes İçin Aynı İçerik
- Sınırlı Esneklik
- Genel Yeterlilik
- Tek Bir Belge



HERKES İÇİN AYNI TABAK
AYNI İÇERİK, SINIRLI SEÇENEK

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

ALAKART MENÜ

KENDİ YOLUNU KENDİN SEÇ!

EĞİTİM FAKÜLTESİ
- Yapay Zekâ ile Ders Tasarımı
- Öğrenme Analitikleri
- Dijital Ölçme ve Değerlendirme
- Kapsayıcı Eğitim Tasarımı

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- Spor Analitiği
- GPS ve Giyilebilir Teknolojiler
- Sporcu Performans Verilerinin Yorumlanması
- AI Destekli Antrenman Planlama

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
- Prompt Engineering
- Endüstri 5.0 Uygulamaları
- Dijital İkiz Teknolojileri
- Sürdürülebilir Üretim

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- Klinik Yapay Zekâ Okuryazarlığı
- Tele-Sağlık Hizmetleri
- Dijital Hasta Takibi
- Sağlık Veri Güvenliği

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
- Dijital Din Hizmetleri
- Manevi Danışmanlık
- Dinlerarası Diyalog
- Toplumsal Uyum ve Kapsayıcılık

YAPAY ZEKÂ OKURYAZARLIĞI · VERİ ANALİZİ · PROJE YÖNETİMİ · DİJİTAL İLETİŞİM · GİRİŞİMCİLİK · SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK · LİDERLİK

HER BECERİ DEĞER.
HER YETERLİLİK FIRSAT.

DİJİTAL ROZETİNİ AL
GELECEĞİNİ İNŞA ET

KENDİ YETENEKLERİNİ SEÇ, GELECEĞİNİ KURGULA
ESNEK, KİŞİSEL, DOĞRULANABİLİR

NEDEN MİKRO YETERLİLİKLER?

- KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRENME YOLU
- DOĞRULANABİLİR DİJİTAL ROZETLER
- İŞ DÜNYASIYLA UYUMLU BECERİLER
- ESNEK VE MODÜLER YAPI
- HAYAT BOYU ÖĞRENME
- ULUSLARARASI GEÇERLİLİK

“Diploma ne mezun olduğunuzu gösterir; mikro-yeterlilikler neler yapabildiğinizi gösterir.”

HİTİT ÜNİVERSİTESİ – BECERİLERİNİ BELGELENDİR, GELECEĞİNİ ŞEKİLLENDİR!

KAYNAKLAR

Kaynakça ve Mevzuat

Avrupa Komisyonu (2021). A European approach to micro-credentials — Bilgi Broşürü, Aralık 2021.

Avrupa Birliği Konseyi (16.06.2022). Hayat Boyu Öğrenme ve İstihdam Edilebilirlik İçin Mikro Yeterliliklere Yönelik Tavsiye Kararı.

Camilleri, A. F. (TUYEP, 13.10.2023). Mikro Yeterlilik Kavramı — Türkiye Yeterlilikler Sistemi ve Çerçevesinin Uygulanması Operasyonu Teknik Destek Projesi sunumu.

Coşkun, C. C. (2026). Mikro Yeterlilikler: Yeni Öğrenme Düzeni. 21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum, 15(43), 175–194.

YÖK (02.02.2024). Mikro Yeterlilikler konulu ön yazı (E-75850160-100-7510), Tüm Üniversitelere — Prof. Dr. H. Haldun Göktaş.

YÖK Genel Kurulu (18.05.2026). Yükseköğretim Kurumlarında Mikro Yeterlilikler Çerçevesine İlişkin Usul ve Esaslar — KABUL.

YÖK (12.06.2026). Mikro yeterlilikler konulu üst yazı (E-75850160-100-40350), Tüm Üniversitelere — Batıkan Aksoy, Genel Sekreter.

Mesleki Yeterlilik Kurumu (2025). Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kapsamında Mikro Yeterliliklere İlişkin Usul ve Esaslar.

Kayseri Üniversitesi (21.08.2025). Mikro Yeterlilikler Programı Usul ve Esasları, UE-014.

Kastamonu Üniversitesi (13.11.2025). Mikro Yeterlilikler Yönergesi, Senato Kararı 2025/27-03.

Ankara Üniversitesi. Mikro Yeterlik Sertifikası Yönergesi.

İstanbul Teknik Üniversitesi (26.12.2025). Ders Planı Dışı Faaliyet Kaydı (Mikrokredi) Uygulama Esasları, Senato Kararı Sayı 900 — https://mikrokredi.itu.edu.tr

Bayburt Üniversitesi. Mikro Yeterlilikler Programı Bilgi Rehberi.

Yozgat Bozok Üniversitesi. Proje Kültürü ve Mikro-Yeterliliklerin Kredilendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar.

Dinlediğiniz için teşekkürler.

Şimdi sıra eylemde.

Doç. Dr. M. Kemal AYDIN