T.C. HİTİT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (HUZEM)

2025 YILI EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI (HEEP 2025)

EĞİTİM TAKVİMİ, TIP FAKÜLTESİ ÖZEL MÜFREDATI VE PLANLAMA

1. Kurumsal Çerçeve ve Resmi Dayanaklar

Program Amacı: 2025 yılı Eğiticilerin Eğitimi faaliyetleri, genel akademik uyum eğitimlerinin yanı sıra akreditasyon ve klinik yetkinlik süreçleri doğrultusunda Tıp Fakültesi ve ilgili akademik birimlerin özel ihtiyaçlarına odaklanarak yürütülmesi planlanmaktadır.

Resmi Belgeler ve Dayanaklar: Tıp Fakültesi Dekanlığının 05.06.2025 tarihli ve E-30134845-774.01-2500058208 sayılı sertifikasyon talebi yazısı; HUZEM Müdürlüğünün 05.09.2025 tarihli ve E-33955137-774.01-2500091289 sayılı Rektörlük Olur Yazısı ve Kalite Ofisi'nin 31.07.2025 tarihli kalite iyileştirme talep yazısı.

2. HEEP 2025 Eğitim Takvimi ve Program Detayları

Eğitim Tarihi	Saat / Durum	Eğitim Programı Adı	Eğitim Yeri ve Hedef Kitle
20 - 21 Mayıs 2025	Tam Gün	Temel Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı (Tıp)	Tıp Fakültesi Konferans Salonu / Klinik Öğretim Elemanları
09 Eylül 2025	18:00 - 20:00	Tıp Eğitim Programları: Akreditasyon, Öğrenme Çıktıları ve Klinik Yeterlilikler	Çevrim İçi / Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri
10 Eylül 2025	18:00 - 20:00	Tıp Eğitim Programları: Öğretim Stratejileri ve Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemleri	Çevrim İçi / Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri
Güz Dönemi Başı	Planlanan Saat	Kalite Güvencesi: Yapay Zekâ ve Bilimsel Projelerin Ölçme Aracı Kullanımı	HUZEM / Üniversite Geneli Akademik Kadro

3. Tıp Fakültesi Özel Müfredatı ve Eğitim Modülleri

3.1. Akreditasyon ve Klinik Yeterlilikler Modülü (09 Eylül 2025): Doç. Dr. Mehmet Kemal AYDIN tarafından yürütülen bu modülde; Tıp Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) standartları, çekirdek eğitim programı (ÇEP) uyumu, öğrenme çıktılarının klinik yetkinliklerle eşleştirilmesi ve akreditasyon sürdürülebilirliği ele alınacaktır.

3.2. Öğretim Stratejileri, Miller Taksonomisi ve Ters-Yüz Öğrenme Modülü (10 Eylül 2025): Doç. Dr. Metin KUŞ tarafından yürütülen bu modülde klinik eğitimde devrim niteliğindeki pedagojik yaklaşımlar işlenecektir:

• Miller Taksonomisi (Klinik Yeterlilik Piramidi): Klinik becerilerin ve mesleki yeterliliklerin ölçülmesinde Piramidin 4 düzeyi (Bilir, Nasıl Yapılacağını Bilir, Gösterir, Yapar / Does) üzerinden değerlendirme tasarımı yapılacaktır.

• Ters-Yüz Öğrenme (Flipped Learning): Tıp ve klinik eğitimde teorik bilginin dijital materyallerle önceden öğrenilmesi, sınıf ve laboratuvar saatlerinin vakalar, simülasyon ve pratik uygulamalarla geçirilmesine dayalı ders tasarımı aktarılacaktır.

• Alternatif Ölçme Yöntemleri: OSCE (Nesnel Örgütlü Klinik Sınav), OSPE ve doğrudan gözlemli mesleki beceri değerlendirme teknikleri aktarılacaktır.